



経済協力開発機構（OECD）

Organisation for Economic Co-operation and Development(OECD)

国際幼児教育・保育従事者調査 2018 年調査

International ECEC Staff Survey 2018

園長・所長質問紙

幼稚園・保育所・認定こども園（3～5 歳児）

本調査版

日本語版

国内調査実施：文部科学省国立教育政策研究所

国際コンソーシアム：

国際教育到達度評価学会（IEA）（オランダ、ドイツ）

ランド・ヨーロッパ（イギリス）

カナダ統計局（カナダ）

OECD 国際幼児教育・保育従事者調査 2018 年調査について

OECD 国際幼児教育・保育従事者調査 2018 年調査は、幼児教育・保育に携わる園長・所長及び保育者の皆様に、幼児教育・保育に関する分析や教育政策の進展の一助を担っていただく国際調査です。本調査は経済協力開発機構（OECD）によって実施されており、日本は他の 8 か国とともにこの調査に参加しています。

調査で得られるデータの国際分析により、自国と同様の課題に直面している国がどこなのかが明らかになり、他国の政策から学ぶことが可能になります。園長・所長及び保育者の皆様には、職場における幼児教育・保育の学びや生活の充実のための環境、これまでに受けた研修等、自身の教育に対する信念や実践、その他様々なリーダーシップや管理、職場の問題といった事柄について情報をご提供いただきます。本調査は、主に 3 歳から就学前までの教育において幼児教育・保育の環境及び実践が調査参加国でどのように異なっているかを把握することを目的としています。幼児教育・保育のやり方は国によっても人によっても違っていると思われます。ご自身の仕事の内容やお考えを、専門知識に基づいてできるだけ正確に記入してください。

国際調査であることから、日本の事情に必ずしもそぐわない質問もあるかもしれませんが、それらの質問については、回答可能な範囲で記入していただければ幸いです。

機密保持

この調査で集められた全ての情報は厳重に取り扱われます。国別及び園種別のデータは公表されますが、この調査の結果に関するいかなる報告書においても、個人や園が特定されることは決してありません。調査への参加は任意であり、いつでも取りやめることができます。

質問紙について

- ・この質問紙における「保育者」とは、幼稚園教諭、主幹教諭、指導教諭、助教諭、養護教諭、主幹養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、主幹栄養教諭、講師、主任保育士、保育士（みなし保育士を含む）、保育教諭、主幹保育教諭、指導保育教諭、助保育教諭のほか、教員免許・保育士資格を有し保育を担当する副園長・副所長・教頭を指します。
- ・この質問紙における「園長・所長」とは、幼稚園・保育所・認定こども園（3～5 歳児）において、管理・運営・教育上、最も責任を有する人を指し、副園長・副所長・教頭・主任等は含みません。
- ・質問紙で「あなたの園」と言及した際の「園」とは、幼稚園・保育所・認定こども園を指します。
- ・この質問紙への回答に要する時間は、およそ 45 分間です。
- ・質問の多くは、当てはまるものを一つ選び○を付けて回答するものです。
- ・この質問紙への記入が終わりましたら、園内締切日までに、園内担当者にご提出願います。
- ・この質問紙及び調査に関してご不明な点等がありましたら、園内担当者を通じて国立教育政策研究所までお問合せください。

ご協力くださいますよう、よろしくお願いいたします。

あなたご自身について

以下の質問は、あなたご自身、あなたが受けた教育、及びあなたの園長・所長としての立場に関するものです。質問への回答に当たっては、当てはまるものに○を付けるか、必要に応じて数字を記入してください。

問1 あなたの性別はどちらですか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 男性
- 2 女性

問2 あなたの年齢をお答えください。

数字を記入してください。

□□ 歳

問3 あなたの最終学歴は、以下のうちどれですか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 中学校以下
- 2 高等学校（専攻科を除く）
- 3 高等学校専攻科
- 4 短期大学
- 5 高等専門学校
- 6 専門学校
- 7 大学学部
- 8 大学院修士課程・博士前期課程、専門職大学院（例：教職大学院）
- 9 大学院博士（後期）課程

問8 過去12か月の間に、以下の園長・所長向けの研修等（専門性向上のための活動）に参加しましたか。

研修等（専門性向上のための活動）とは、園長・所長として（あるいはより一般的に職業人として）個人の専門的な技能や知識、専門性を高めるための諸活動のことをいいます。これらは正式な研修等であって、研修コースやワークショップなどのほか、正式な園長・所長会（勉強会）や保育者ネットワークへの参加を含みます。

(1)～(9)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 対面式の講座やセミナー 1 2
- (2) オンラインの講座やセミナー..... 1 2
- (3) 保育者、園長・所長や研究者による研究発表、教育問題に関する議論を行う会議..... 1 2
- (4) 資格取得プログラム（例：学位課程、履修証明プログラム） 1 2
- (5) 他の園の見学..... 1 2
- (6) 公式な取組としての、園長仲間の観察又は自己観察、実践指導..... 1 2
- (7) 保育者の研究グループへの参加..... 1 2
- (8) 新任園長・所長研修、メンタリング..... 1 2
- (9) その他..... 1 2

問14 過去12か月における、あなたの園の財源はどこから賄われましたか。

(1)～(4)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

当てはまる	当てはまらない	分からない
-------	---------	-------

- (1) 公的資金（国、地方自治体、国際的な機関を含む） 1 2 3
- (2) 保護者が直接又は間接的に園に支払う保育料 1 2 3
- (3) 民間組織（学校法人、社会福祉法人、宗教法人、民間企業等を含む） 1 2 3
- (4) 支援金、寄付金、遺贈、スポンサー、保護者による基金（非営利の
幼児教育・保育事業者による特別な助成を含む） 1 2 3

問15 あなたの園は、以下のうちのどれですか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 国公立（公設民営は除く）
- 2 公設民営
- 3 私立

問16 あなたの園の運営組織は、以下のうちどちらですか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 営利組織（例：株式会社、有限会社）
- 2 非営利組織（例：公立、学校法人、宗教法人、社会福祉法人、NPO）

問17 あなたの園で現在勤務している保育者について、以下の(1)～(3)に該当する保育者数（人数）を教えてください。

あなた（園長・所長）ご自身を含め、園で通常勤務している全ての保育者（常勤・非常勤を含む）を数えてください。園での直接雇用か派遣かを問いません。

あなたの園の全年齢の子供の保育に関わる保育者についてお答え下さい。

各項目に数字を記入してください。いない場合は0（ゼロ）と記入してください

(1) 名

(2) 名
(%9%%9%
%%(%)

(3) 人 : 助教諭・助保育教諭等のうち担任を持たない者

問18 あなたの園で、以下の(1)～(3)に該当する保育者の数(人数)を数えてください。

退職、出産休暇・育児休業、臨時採用など何らかの理由でこの園で働き始めたり園を離れたりした保育者を全て数えてください。

あなた(園長・所長)ご自身を含め、園で通常勤務している全ての保育者(常勤・非常勤を含む)を含みます。園による直接雇用か派遣かを問いません。

各項目に数字を記入してください。いない場合は0(ゼロ)と記入してください。

- (1) 人 : 過去12か月の間に、あなたの園で勤務を始めた保育者
- (2) 人 : 過去12か月の間に、あなたの園を異動・退職した保育者
- (3) 人 : 過去12か月の間に、一時的にあなたの園で勤務しなかった保育者(例:長期休暇・休業、長期研究休暇、出産休暇・育児休業、介護休暇・休業)

問19 現在、あなたの園の在籍児数(0歳児～5歳児)は何人ですか。

数字を記入してください。正確な人数が分からない場合は、おおまかな推定を記入してください。

人

問20 あなたの園において、以下の特性を持つ子供の割合を推定してください。

(2)の「特別な支援を要する子供」とは、精神的、身体的又は情緒的に困難な条件にあることによって、特別な学びを行う必要性が公式に認定されている子供を指すものとします。これらの子供に対しては、多くの場合、その教育支援のために公的あるいは民間からの何らかの追加的な(人的、物的、財政的)資源(リソース)が提供されています。

(3)の「社会経済的に困難な家庭環境」とは、住居や栄養、医療等の生活上必要な基礎的条件を欠いている家庭環境のことをいいます。

(4)の「難民」とは、武力闘争、政治的抑圧、宗教迫害、自然災害などから身を守るため、国外へ避難した子供や、両親の移動中又は目的地に着いてすぐに生まれた子供のことをいいます。

これは、子供たちの背景に関するあなたの個人的な見解について尋ねるものです。おおまかな推定に基づく回答で結構です。

子供が複数の特性を持つこともあり得ます。

(1)～(6)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

なし	1%～ 10%	11%～ 30%	31%～ 60%	61%以上
----	------------	-------------	-------------	-------

- (1) 母語が園で用いる言語と異なる子供 1 2 3 4 5
- (2) 特別な支援を要する子供 1 2 3 4 5
- (3) 社会経済的に困難な家庭環境にある子供 1 2 3 4 5
- (4) 難民である子供 1 2 3 4 5
- (5) 3歳未満の子供 1 2 3 4 5
- (6) 3歳以上の子供 1 2 3 4 5

園での教育及び管理に関するリーダーシップについて

以下の質問は、この園でのリーダーシップについてのものです。管理的側面についての質問と教育的側面についての質問があります。最もよく当てはまるものに○を付けるか、必要な場合は数字を記入してください。

問21 あなたの園では、以下のことについて重要な責任を持つのはどなたですか。

「重要な責任」とは、意思決定が行われる際、積極的な役割を果たすことをいいます。

(1)～(8)のそれぞれについて、当てはまるもの全てに○を付けてください。

園長・所 長ご自身 又は他の 職員	地方公共 団体・国	学校法人 ・社会福 祉法人等	該当なし
----------------------------	--------------	----------------------	------

- | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
| (1) 保育者の採用又は任用 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) 保育者の解雇又は停職 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 保育者の給与の決定 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 園内の予算配分の決定 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) 子供の育ちや学び、生活の観察に関する計画の策定 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (6) 子供の入園・入所許可 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (7) 使用する遊具・教材の選定 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (8) 子供の活動内容の決定 | 1 | 2 | 3 | 4 |

問22 あなたの園において、過去12か月を通じて平均すると、あなたは以下の(1)～(5)の園長・所長としての仕事に、それぞれどれだけの割合の時間を費やしましたか。

おおまかな推定で結構ですので、各項目に数字を記入してください。全くない場合には0(ゼロ)と記入してください。

合計して100%になるようにしてください。

- (1) % 管理やリーダーシップに関する業務、打合せ
規則管理、報告、予算管理、監査準備、国や地方自治体関係者からの要請への対応、方針の立案、園の改善計画など管理やリーダーシップに関する活動、保育者採用などの人事管理を含む
- (2) % 教育に関するリーダーシップ
質の高い学びの環境を促進するための職員との打合せ・会議、新たな指導法や子供の発達に関する保育者の研修計画の作成を含む
- (3) % 子供との関わり
学びの活動や遊びへの参加、ケアを含む
- (4) % 保護者との関わり
公式なものとは非公式なもの双方を含む
- (5) % その他
-
- 100 %

問23 過去12か月の間に、あなたの園で、あなたは以下のことをどのくらいの頻度で行いましたか。

(1)～(9)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

行っていない	月1回未満	月に1回	週に1回	毎日
--------	-------	------	------	----

- (1) 保育者と協力して、子供同士の遊び方をより良いものにした 1.....2.....3.....4.....5
- (2) 保育者の実践や子供と関わっている様子を観察した 1.....2.....3.....4.....5
- (3) 観察した内容に基づいて保育者にフィードバックを行った 1.....2.....3.....4.....5
- (4) 新たな実践を開発するための保育者間の協力を支援した 1.....2.....3.....4.....5
- (5) 保育者が自分の実践力の向上に責任を持つような取組を行った 1.....2.....3.....4.....5
- (6) 保育者が子供の育ちや学び、生活の充実に責任感を抱くような取組を行った 1.....2.....3.....4.....5
- (7) 園のビジョンの策定に取り組んだ 1.....2.....3.....4.....5
- (8) 園のモニタリングの結果や外部評価に基づいて、園の体制や実践における改善を行った 1.....2.....3.....4.....5
- (9) 子供の学びのために、園の屋内・屋外空間の活用を促進した 1.....2.....3.....4.....5

問24 あなたの園は、以下の種類の外部評価をどれくらいの頻度で受けていますか。

外部評価とは、園の職員以外の評価者が園の評価を行う取組をいいます。

(1)～(4)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

行っていない	年に1回未満	年に1回	年に数回
--------	--------	------	------

- (1) 実践での構造の質に関する調査（例：子供と保育者の人数比、保育者の免許・資格レベル） 1.....2.....3.....4
- (2) 実践でのプロセスの質に関する調査（例：子供との関わりの質、活動内容） 1.....2.....3.....4
- (3) 施設の調査（例：空間、設備、備品、衛生、安全） 1.....2.....3.....4
- (4) 会計監査 1.....2.....3.....4

問25 あなたの園では、過去12か月の間に、園として単独で、あるいは他の組織と合同で、保護者に対して以下のことを実施しましたか。

(1)～(4)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 子育てや子供の発達に関する保護者向けのワークショップや講座 1... ..2
- (2) 保護者が園の活動へ参加できるようにすること（例：園の清掃活動、資金集め） 1... ..2
- (3) 園の運営に関する意思決定に保護者が貢献できる会合 1... ..2
- (4) 一般家庭や入園希望の保護者向けの、園の公開イベントの開催 1... ..2

問26 あなたの園では、以下の活動をどれくらいの頻度で行っていますか。

(1)～(7)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

行って いない	月1回 未満	月に1回	週に1回	毎日
------------	-----------	------	------	----

- (1) 保護者との非公式なコミュニケーション（例：子供の発達や活動に関する日常的な会話や連絡） 1... ..2 3 4 5
- (2) 保護者との公式なコミュニケーション（例：保護者会への出席、園だよりの配付） 1... ..2 3 4 5
- (3) 他の園の園長・所長、保育者とのコミュニケーション 1... ..2 3 4 5
- (4) 小学校の教員とのコミュニケーション 1... ..2 3 4 5
- (5) 児童家庭福祉サービス（例：児童相談所、家庭支援サービス）との連携 1... ..2 3 4 5
- (6) 保健医療サービス（例：子供や家庭の健康に関する検査（スクリーニング）や支援を行うサービス）との連携 1... ..2 3 4 5
- (7) 子供の発達に関する専門家への相談 1... ..2 3 4 5

問27 あなたがこの園で園長・所長として実力を発揮する上で、以下のことがどの程度妨げになっていますか。

(1)～(7)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

全く妨げになっていない	いくらか妨げになっている	かなり妨げになっている	非常に妨げになっている
-------------	--------------	-------------	-------------

- (1) 不十分な園の予算や資源 1 2 3 4
- (2) 政府の規制や政策 1 2 3 4
- (3) 保育者の休職・欠勤 1 2 3 4
- (4) 保育者の不足 1 2 3 4
- (5) 保護者の関与や協力の不足 1 2 3 4
- (6) 園長・所長自身の専門性向上のための活動（研修等）の機会と支援の不足 1 2 3 4
- (7) 保育者の専門性向上のための活動（研修等）の機会と支援の不足 1 2 3 4

問28 あなたの園では、子供の小学校への円滑な移行（幼小接続）を促すために、以下の活動を行っていますか。

(1)～(8)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 就学予定の子供について、小学校と連絡を取る 1 2
- (2) 子供の発達の記録を小学校と共有する 1 2
- (3) 小学校の教員や校長を招いて、園の実践を見てもらう 1 2
- (4) 園と小学校間で子供の訪問交流を実施する 1 2
- (5) 小学校の教員と会合を持つ（例：園と小学校それぞれの目標やカリキュラムを職員がお互いに理解するための会合） 1 2
- (6) 幼小接続に関する問題について、保育者の現職研修を行う 1 2
- (7) 地方公共団体と協働して、学区単位での幼小接続のプログラムやカリキュラムの開発に取り組む 1 2
- (8) 保護者向けに、幼小接続期に子供が直面する問題を理解するためのプログラムを提供する（例：小学校教育に関する講座、小学1年生の保護者との交流会） 1 2

問29 あなたの意見では、あなたの園で、およそ何人くらいの保育者が次のことに同意すると思いますか。

(1) ~ (4) のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

いない 又は ほとんど いない	数人いる	多数いる	全員又は ほとんど 全員
--------------------------	------	------	--------------------

- (1) 子供たちの文化的背景の違いにすぐに対応できることは重要である 1 2 3 4
- (2) 異なる文化の人々は異なる価値観を持ちうることを、子供たちが学ぶことは重要である 1 2 3 4
- (3) 子供たちは、できるだけ早い時期に他の文化を尊重することを学ぶべきである 1 2 3 4
- (4) 性別に関わらず、子供たちの関心はそれぞれ異なることを認識することは重要である 1 2 3 4

問30 あなたの意見では、子供たちが将来の人生を生き抜くために、あなたの園が子供たちに以下のような能力や技能を育むことは、どの程度重要だと思いますか。

(1) ~ (11) のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

あまり重要でない	ある程度重要	非常に重要
----------	--------	-------

- (1) 話し言葉の技能 1 2 3
- (2) 読み書きの技能 1 2 3
- (3) 数学的スキルや重要な数学的概念（例：数的スキル、パターン認知、空間認知）の理解 1 2 3
- (4) 重要な科学的概念（例：溶ける、凍るなどの物質の変化）の理解 1 2 3
- (5) 身体能力や運動能力（例：運動、ダンス、楽器の弾き方） 1 2 3
- (6) ICT（情報通信技術）に関する技能 1 2 3
- (7) 論理的思考力 1 2 3
- (8) 創造的思考力 1 2 3
- (9) 他者とうまく協力しあえる能力 1 2 3
- (10) 自分自身の好奇心に基づいて調査・探究する力 1 2 3
- (11) 批判的思考力 1 2 3

保育者の専門性の向上（研修等）について

このセクションでは、初任者研修と専門性向上のための活動についてお尋ねします。

「初任者研修」とは、新人保育者を幼児の保育へと導いたり、園に着任したばかりの経験ある保育者を支援したりする研修のことです。公式に体系化された研修プログラムである場合と、非公式に単発で実施される場合とがあります。

「専門性向上のための活動（研修等）」とは、保育者としての（あるいはより一般的に職業人としての）個人の技能、知識、専門性を高めるための活動のことです。これらは公式な研修等であり、研修コースやワークショップなどのほか、正式な幼児教育・保育研究会や保育者ネットワークへの参加を含みます。

「園内での指導（メンタリング）」とは、経験のある保育者が経験の少ない保育者を支援する園内の仕組みのことです。園内の全保育者を対象にすることもあれば、初任者だけを対象にすることもあります。

問31 初任者研修プログラムには、以下のようなものが含まれていますか。

(1) ～ (11) のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

	はい	いいえ
(1) 対面式の講座やセミナー	1	2
(2) オンラインの講座やセミナー	1	2
(3) オンラインでの活動（例：オンラインでの意見交換会）	1	2
(4) 園長・所長や経験豊富な同僚との話合いの設定	1	2
(5) 園長・所長や経験豊富な同僚による監督指導	1	2
(6) 他の園とのネットワークの構築・連携	1	2
(7) 経験豊富な保育者とのチームによる保育	1	2
(8) 子供のポートフォリオ、日誌、記録の作成	1	2
(9) 初任者の業務負担の軽減	1	2
(10) 一般的な事務の説明	1	2
(11) 園内での指導（メンタリング）	1	2

問32 保育者の専門性向上のための活動（研修等）を計画することは、あなたの業務に含まれていますか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 はい
- 2 いいえ

職場の雰囲気と仕事に対する満足度について

問33 あなたの園について、以下のことはどの程度当てはまりますか。

(1) ~ (5) のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

全く当ては まらない	当てはまら ない	当てはまる	非常によく 当てはまる
---------------	-------------	-------	----------------

- (1) この園は、保育者が園の意思決定に積極的に参加する機会を提供している 1 2 3 4
- (2) この園は、保護者が園の意思決定に積極的に参加する機会を提供している 1 2 3 4
- (3) この園は、子供が園の意思決定に積極的に参加する機会を提供している 1 2 3 4
- (4) 園の課題について、責任を共有する文化がある 1 2 3 4
- (5) 重要な意思決定は私自身が行う 1 2 3 4

問34 あなたの園では、子供の育ちや学び、生活の充実のための質の高い環境を提供する上で、現在、以下のことがどの程度妨げになっていますか。

(1) ～ (10) のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

全く妨げになっていない	いくらか妨げになっている	かなり妨げになっている	非常に妨げになっている
-------------	--------------	-------------	-------------

- (1) 遊具や教材（例：本、絵本、積み木、粘土、絵の具）が不足している、あるいは適切でない 1 2 3 4
- (2) 遊びや学びに使用するデジタル技術（例：コンピュータ、タブレット）が不足している、あるいは適切ではない 1 2 3 4
- (3) インターネット接続環境が不十分 1 2 3 4
- (4) 社会経済的に困難な家庭環境にある子供を保育できる保育者の不足 1 2 3 4
- (5) 特別な支援を要する子供を保育できる保育者の不足 1 2 3 4
- (6) 屋内の空間が不足している、あるいは適切でない 1 2 3 4
- (7) 戸外の遊び空間が不足している、あるいは適切でない 1 2 3 4
- (8) 資格のある保育者の不足 1 2 3 4
- (9) 在籍する子供の数に対する保育者の不足 1 2 3 4
- (10) 園で用いる言語以外の言語を話す子供を保育できる保育者の不足 1 2 3 4

問35 あなたの園では、以下のことがどの程度当てはまりますか。

(1) ～ (6) のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

全く当てはまらない	いくらか当てはまる	かなり当てはまる	非常によく当てはまる
-----------	-----------	----------	------------

- (1) 保育者は子供の育ちや学び、生活に関する園の目標を理解している 1 2 3 4
- (2) 保育者は子供の育ちや学び、生活に関する園の目標をうまく実現できている 1 2 3 4
- (3) 保護者は園の活動に関わっている 1 2 3 4
- (4) 園は地域のコミュニティと連携している 1 2 3 4
- (5) 園は地域の小学校と連携している 1 2 3 4
- (6) 園は、公園、森林、海岸、その他の自然地域への遠足を実施している 1 2 3 4

問36 以下のことはどの程度当てはまりますか。

(1) ~ (9) のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

全く当てはまらない	当てはまらない	当てはまる	非常によく当てはまる
-----------	---------	-------	------------

- (1) 保育者は社会的に高く評価されていると思う 1 2 3 4
- (2) 職務に対して支払われる給与に満足している 1 2 3 4
- (3) 給与以外の園長・所長としての雇用条件（例：福利厚生、勤務時間）に満足している 1 2 3 4
- (4) この園で働く保育者の採用にあまり影響力がないことに不満がある 1 2 3 4
- (5) 現在の園での仕事を楽しんでいる 1 2 3 4
- (6) 園の保護者からの協力・支援に満足している 1 2 3 4
- (7) この園の職員からの協力・支援に満足している 1 2 3 4
- (8) 国、地方自治体からより多くの支援が必要である 1 2 3 4
- (9) 全体としてみれば、この仕事に満足している 1 2 3 4

問37 あなたの園での業務に関して、以下のことはどの程度ストレスに感じますか。

(1) ～ (10)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

全く感じ ない	いくらか 感じる	かなり 感じる	非常によく 感じる
------------	-------------	------------	--------------

- (1) 事務的な業務が多すぎる事（例：書類の記入） 1 2 3 4
- (2) 保育者の欠勤による追加的な業務がある事 1 2 3 4
- (3) 子供の育ちや学び、生活の充実に責任を負っている事 1 2 3 4
- (4) 国・地方自治体からの要求の変化に対応する事 1 2 3 4
- (5) 保育者を管理する事 1 2 3 4
- (6) 保護者の心配事に対処する事 1 2 3 4
- (7) 特別な支援を要する子供の環境を整える事 1 2 3 4
- (8) 地方自治体からの支援が不足している事 1 2 3 4
- (9) 資源（リソース）（例：財政的支援、物的資源）が不足して
いる事 1 2 3 4
- (10) 業務を行うための保育者が不足している事 1 2 3 4

日本独自の質問

問38 あなたの園は以下のうちどれですか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 幼稚園
- 2 保育所
- 3 認定こども園（幼保連携型）
- 4 認定こども園（幼稚園型）
- 5 認定こども園（保育所型）
- 6 認定こども園（地方裁量型）

問39 私立幼稚園の方のみにお伺いします。あなたの園は、今年度までに子ども・子育て支援新制度へ移行していますか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 移行している
- 2 移行していない

質問はここまでです。

ご協力ありがとうございました。

園内締切日までに、園内担当者にご提出願います。