

経済協力開発機構（OECD） 国際幼児教育・保育従事者調査 2018 年調査 本調査
 幼稚園・保育所・認定こども園（3～5 歳児）

園長・所長用質問紙 補足説明

質問紙で使用されている用語については、以下の説明をご参照ください。

ページ	記載箇所	用語	説明
質問紙 全体	質問紙 全体	保育者	幼稚園教諭、主幹教諭、指導教諭、助教諭、 養護教諭、主幹養護教諭、養護助教諭、栄養 教諭、主幹栄養教諭、講師、主任保育士、保 育士（みなし保育士を含む）、保育教諭、主 幹保育教諭、指導保育教諭、助保育教諭を指 します。 副園長・副所長については、教員免許・保育 士資格を有し通常業務として保育を担当する 者のみ該当します。
p5	問 8 (8)	メンタリング	ここでは園長に対するメンタリングを指しま す。すなわち、経験のある園長・所長等が経 験の少ない園長・所長等を支援・助言する仕 組みのことです。
p13	問 23 (8)	モニタリング	データ収集、説明責任、効率性や質の向上を 目的として、教育・保育サービスや保育者、 子供の発達、カリキュラムの実施について体 系的に記録することを指します。
p13	問 24	外部評価	保護者・評議員等による関係者評価や専門団 体による第三者評価を含みます。
p17	問 31	園内での指導 (メンタリング)	経験のある保育者が経験の保育者を支援する 園内の仕組みのことです。園内の全保育者を 対象にすることもあれば、初任者だけを対 象にすることもあります。

※本紙における説明は、国立教育政策研究所によるもので、この調査のみに用いられるものとする。