

平成19年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 全国一学校(私立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
421

質問 番号	質問事項	選 択 肢									上段:学校数 下段:割合
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	その他* 無回答
(1)	学校の全生徒数	69	128	112	89	22					1
		16.4	30.4	26.6	21.1	5.2					0.2
(2)	学校の全学級数(特別支援学級を除く)	19	78	181	101	29	8	4			1
		4.5	18.5	43.0	24.0	6.9	1.9	1.0			0.2
(3)	第3学年の学級数(特別支援学級を除く)	76	112	82	59	47	27	9	5	4	0
		18.1	26.6	19.5	14.0	11.2	6.4	2.1	1.2	1.0	0.0
(4)	第3学年の1学級当たりの生徒数	4	13	50	57	66	74	73	83		1
		1.0	3.1	11.9	13.5	15.7	17.6	17.3	19.7		0.2
(5)	学級編制の基準人数	72	131	37	78	56	46				1
		17.1	31.1	8.8	18.5	13.3	10.9				0.2
(6)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(29歳以下)	92	125	112	55	18	13	3	2	0	1
		21.9	29.7	26.6	13.1	4.3	3.1	0.7	0.5	0.0	0.2
(7)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(30歳以上、39歳以下)	27	82	149	96	45	14	8	0	0	0
		6.4	19.5	35.4	22.8	10.7	3.3	1.9	0.0	0.0	0.0
(8)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(40歳以上、49歳以下)	41	102	129	96	27	16	5	1	0	4
		9.7	24.2	30.6	22.8	6.4	3.8	1.2	0.2	0.0	1.0
(9)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(50歳以上、59歳以下)	78	143	115	58	16	3	2	1	0	5
		18.5	34.0	27.3	13.8	3.8	0.7	0.5	0.2	0.0	1.2
(10)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(60歳以上)	311	76	12	5	1	0	0	0	0	16
		73.9	18.1	2.9	1.2	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8
(11)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別割合(3年未満)	152	129	79	32	21	2	0	0	2	4
		36.1	30.6	18.8	7.6	5.0	0.5	0.0	0.0	0.5	1.0
(12)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別割合(3年以上、10年未満)	45	104	140	70	38	13	5	3	2	1
		10.7	24.7	33.3	16.6	9.0	3.1	1.2	0.7	0.5	0.2
(13)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別割合(10年以上、20年未満)	50	91	141	85	27	17	6	0	2	2
		11.9	21.6	33.5	20.2	6.4	4.0	1.4	0.0	0.5	0.5
(14)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別割合(20年以上、30年未満)	85	142	118	44	21	6	3	0	0	2
		20.2	33.7	28.0	10.5	5.0	1.4	0.7	0.0	0.0	0.5
(15)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経験年数別割合(30年以上)	177	134	69	17	8	5	0	0	0	11
		42.0	31.8	16.4	4.0	1.9	1.2	0.0	0.0	0.0	2.6
(16)	第3学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	181	220	19	0						1
		43.0	52.3	4.5	0.0						0.2
(17)	第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	211	194	15	0						1
		50.1	46.1	3.6	0.0						0.2
(18)	第3学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	195	213	12	0						1
		46.3	50.6	2.9	0.0						0.2
(19)	第3学年の生徒のうち、学校の運動部に所属している生徒の割合	77	77	79	184	2					2
		18.3	18.3	18.8	43.7	0.5					0.5
(20)	第3学年の生徒のうち、学校の文化部に所属している生徒の割合	11	12	22	366	9					1
		2.6	2.9	5.2	86.9	2.1					0.2
(21)	第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	332	71	7	4	3	2				2
		78.9	16.9	1.7	1.0	0.7	0.5				0.5
(22)	第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の割合	409	4	2	4	1	1	0			0
		97.1	1.0	0.5	1.0	0.2	0.2	0.0			0.0
(23)	通常学級に在籍している生徒のうち、発達障害により学習上や生活上で困難を抱えている生徒の数	274	134	9	2	1	0	0	0		1
		65.1	31.8	2.1	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0		0.2
(24)	学校の教育用コンピュータ1台当たりの生徒数	141	88	64	54	67	4				3
		33.5	20.9	15.2	12.8	15.9	1.0				0.7
(25)	学校の職員用コンピュータ1台当たりの職員数(事務職員は除く)	110	114	52	49	28	63	1			4
		26.1	27.1	12.4	11.6	6.7	15.0	0.2			1.0

平成19年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 全国一学校(私立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
421

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(26)	普通教室に教育用コンピュータが設置されていますか	61	359								1
		14.5	85.3								0.2
(27)	普通教室にLANが整備されていますか	119	300								2
		28.3	71.3								0.5
(28)	学校図書館図書標準が達成されていますか	341	78								2
		81.0	18.5								0.5
(29)	少人数指導を行うための学習スペースはありますか	111	230	77	2						1
		26.4	54.6	18.3	0.5						0.2
(30)	第3学年の生徒に対して、国が実施する学力向上のための事業による指定を受けたことがありますか	16	404								1
		3.8	96.0								0.2
(31)	第3学年の生徒に対して、都道府県又は市区町村が実施する学力向上のための事業による指定を受けたことがありますか	6	415								0
		1.4	98.6								0.0
(32)	第3学年の生徒に対して、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けていますか	273	148								0
		64.8	35.2								0.0
(33)	第3学年の生徒に対して、学校図書館を活用した授業を計画的に行っていますか	183	237								1
		43.5	56.3								0.2
(34)	第3学年の生徒に対して、ICTを活用した授業を行っていますか	312	108								1
		74.1	25.7								0.2
(35)	第3学年の生徒に対して、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施していますか	396	25								0
		94.1	5.9								0.0
(36)	第3学年の生徒に対して、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施していますか	272	148								1
		64.6	35.2								0.2
(37)	第3学年の生徒に対して、長期休業期間を利用した補充的な学習サポートを実施していますか	385	34								2
		91.4	8.1								0.5
(38)	国や都道府県や市区町村が実施する道徳教育の充実のための事業の指定を受けていますか	4	417								0
		1.0	99.0								0.0
(39)	始業前や休み時間等において、学校全体で組織的・計画的に、生徒の体力向上のための取組を週に何日くらい行っていますか	17	10	27	367						0
		4.0	2.4	6.4	87.2						0.0
(40)	第3学年の生徒の学力を把握するため、都道府県が実施する学力調査を行いましたか	18	402								1
		4.3	95.5								0.2
(41)	第3学年の生徒の学力を把握するため、市区町村が実施する学力調査を行いましたか	4	417								0
		1.0	99.0								0.0
(42)	第3学年の生徒の学力を把握するため、学校として採用する標準学力調査を行いましたか	337	83								1
		80.0	19.7								0.2
(43)	第3学年の生徒の学力を把握するため、学年末テストや学期末テストの結果の分析を行いましたか	404	17								0
		96.0	4.0								0.0
(44)	第3学年の生徒の学力を把握するため、単元テストや小テストの結果の分析を行いましたか	364	57								0
		86.5	13.5								0.0
(45)	第3学年の国語の授業で習熟の遅いグループに対して複数の教員による指導を行い、習得できるようにしましたか	40	62	110	209						0
		9.5	14.7	26.1	49.6						0.0
(46)	第3学年の国語の授業で習熟の遅いグループに対して少人数による指導や個別指導を行い、習得できるようにしましたか	126	154	69	72						0
		29.9	36.6	16.4	17.1						0.0
(47)	第3学年の国語の授業で習熟の早いグループに対して発展的な内容の指導を行いましたか	94	139	96	92						0
		22.3	33.0	22.8	21.9						0.0
(48)	第3学年の数学の授業で習熟の遅いグループに対して複数の教員による指導を行い、習得できるようにしましたか	87	81	85	168						0
		20.7	19.2	20.2	39.9						0.0
(49)	第3学年の数学の授業で習熟の遅いグループに対して少人数による指導や個別指導を行い、習得できるようにしましたか	223	148	17	32						1
		53.0	35.2	4.0	7.6						0.2
(50)	第3学年の数学の授業で習熟の早いグループに対して発展的な内容の指導を行いましたか	186	151	44	40						0
		44.2	35.9	10.5	9.5						0.0

上段:学校数 下段:割合

平成19年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 全国一学校(私立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
421

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(51)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	166 39.4	191 45.4	55 13.1	9 2.1						0 0.0
(52)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	155 36.8	192 45.6	64 15.2	9 2.1						1 0.2
(53)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	282 67.0	123 29.2	15 3.6	1 0.2						0 0.0
(54)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	118 28.0	179 42.5	119 28.3	4 1.0						1 0.2
(55)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	211 50.1	179 42.5	31 7.4	0 0.0						0 0.0
(56)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	233 55.3	160 38.0	26 6.2	0 0.0						2 0.5
(57)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	328 77.9	90 21.4	2 0.5	0 0.0						1 0.2
(58)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	236 56.1	158 37.5	23 5.5	2 0.5						2 0.5
(59)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	218 51.8	153 36.3	42 10.0	7 1.7						1 0.2
(60)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	324 77.0	84 20.0	11 2.6	1 0.2						1 0.2
(61)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	52 12.4	154 36.6	202 48.0	12 2.9						1 0.2
(62)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	267 63.4	138 32.8	13 3.1	2 0.5						1 0.2
(63)	学校の教員は、特別支援教育について理解し、子どもの特性に応じた指導ができていますか	36 8.6	183 43.5	133 31.6	49 11.6						20 4.8
(64)	学校全体として特別支援教育の校内支援体制が機能していますか	16 3.8	142 33.7	169 40.1	74 17.6						20 4.8
(65)	第3学年の生徒に対して、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	36 8.6	109 25.9	132 31.4	144 34.2						0 0.0
(66)	第3学年の生徒に対して、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	13 3.1	33 7.8	109 25.9	266 63.2						0 0.0
(67)	第3学年の生徒に対して、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	45 10.7	168 39.9	152 36.1	56 13.3						0 0.0
(68)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	142 33.7	277 65.8								2 0.5
(69)	PTAや地域の方が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	129 30.6	170 40.4	79 18.8	42 10.0						1 0.2
(70)	第3学年の生徒に対する家庭訪問は、学校で決めた期間に実施しましたか	79 18.8	339 80.5								3 0.7
(71)	第3学年の生徒に対する家庭訪問は、学校で決めた期間以外にも、普段からよく実施しましたか	39 9.3	378 89.8								4 1.0
(72)	第3学年の生徒に対する家庭訪問は、学校で決めた期間以外に、何か問題が起きた時にも実施しましたか	362 86.0	55 13.1								4 1.0
(73)	第3学年の生徒に対する家庭訪問は、希望する生徒だけを対象に実施しましたか	69 16.4	350 83.1								2 0.5
(74)	第3学年の生徒に対して、前年度、定期的な家庭訪問をどれくらい行いましたか	11 2.6	17 4.0	66 15.7	326 77.4						1 0.2
(75)	第3学年を対象とした授業参観を、前年度、どれくらい実施しましたか	35 8.3	24 5.7	87 20.7	139 33.0	79 18.8	46 10.9	9 2.1			2 0.5

上段:学校数 下段:割合

平成19年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 全国一学校(私立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

学校数
421

上段:学校数 下段:割合

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(76)	家庭への定期的な連絡方法として、学級便り又は学年便りを発行しましたか	66	55	176	51	0	51	22			0
		15.7	13.1	41.8	12.1	0.0	12.1	5.2			0.0
(77)	学校から家庭への定期的な連絡方法として、学校便りを発行しましたか	124	143	18	100	35					1
		29.5	34.0	4.3	23.8	8.3					0.2
(78)	学校の教育活動の情報について、ホームページを開設して情報提供を行っていますか	413	8								0
		98.1	1.9								0.0
(79)	保護者からの意見や要望を聞くために、懇談会の開催やアンケート調査を実施していますか	389	30								2
		92.4	7.1								0.5
(80)	地域の人が自由に授業参観などができる学校公開日を設けていますか	141	279								1
		33.5	66.3								0.2
(81)	学校運営協議会(コミュニティ・スクール)制度を取り入れていますか	26	13	257	124						1
		6.2	3.1	61.0	29.5						0.2
(82)	学校評議員(類似の制度によるものを含む)制度を取り入れていますか	151	21	177	69						3
		35.9	5.0	42.0	16.4						0.7
(83)	学校の自己点検評価の結果を学校運営の改善に生かしていますか	135	131	26	5	123					1
		32.1	31.1	6.2	1.2	29.2					0.2
(84)	学校のホームページを利用して、自己点検評価の結果を公表していますか	8	46	32	172	43	120				0
		1.9	10.9	7.6	40.9	10.2	28.5				0.0
(85)	生徒による授業評価を実施していますか	215	205								1
		51.1	48.7								0.2
(86)	保護者や地域の人などの外部評価者による外部評価を実施していますか	64	357								0
		15.2	84.8								0.0
(87)	保護者や地域を人の意見を参考にして、学校の教育目標を作成していますか	47	96	161	116						1
		11.2	22.8	38.2	27.6						0.2
(88)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	139	189	77	16						0
		33.0	44.9	18.3	3.8						0.0
(89)	基礎学力の定着について、研修を行っていますか	68	162	158	33						0
		16.2	38.5	37.5	7.8						0.0
(90)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	86	158	152	25						0
		20.4	37.5	36.1	5.9						0.0
(91)	障害のある生徒に対する理解や指導方法の研究など、特別支援教育についての研修を行っていますか	21	99	180	120						1
		5.0	23.5	42.8	28.5						0.2
(92)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	148	222	49	2						0
		35.2	52.7	11.6	0.5						0.0
(93)	ICTを活用した授業のための研修を行っていますか	34	112	209	65						1
		8.1	26.6	49.6	15.4						0.2
(94)	授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか	24	1	13	23	17	57	82	150	53	1
		5.7	0.2	3.1	5.5	4.0	13.5	19.5	35.6	12.6	0.2
(95)	学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	148	223	47	0						3
		35.2	53.0	11.2	0.0						0.7
(96)	予算に関し、教育委員会に対する校長(学校)の意向はどの程度反映されていますか	18	42	13	2	320					26
		4.3	10.0	3.1	0.5	76.0					6.2
(97)	学校には校長の裁量経費がありますか	162	249								10
		38.5	59.1								2.4
(98)	所属職員の人事に関し、教育委員会に対する校長の意見はどの程度反映されていますか	20	28	4	0	343					26
		4.8	6.7	1.0	0.0	81.5					6.2

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。