

平成19年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 全国(へき地)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
へき地	1,270

1段:学校数 2段:割合 3段:全国(公立)の割合

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(1)	学校の全生徒数	1,009	222	33	4	0						2
		79.4	17.5	2.6	0.3	0.0						0.2
		19.7	22.0	35.7	20.0	2.5						0.2
(2)	学校の全学級数(特別支援学級を除く)	198	918	142	6	2	0	0			4	
		15.6	72.3	11.2	0.5	0.2	0.0	0.0			0.3	
		3.3	21.6	36.2	27.8	9.1	1.4	0.2			0.3	
(3)	第3学年の学級数(特別支援学級を除く)	1,051	165	36	7	4	3	1	0	0	3	
		82.8	13.0	2.8	0.6	0.3	0.2	0.1	0.0	0.0	0.2	
		21.2	17.6	18.5	17.4	12.6	7.2	3.6	1.3	0.5	0.3	
(4)	第3学年の1学級当たりの生徒数	365	179	223	190	136	111	62	0		4	
		28.7	14.1	17.6	15.0	10.7	8.7	4.9	0.0		0.3	
		6.1	2.9	4.9	7.5	14.6	32.3	31.3	0.1		0.3	
(5)	学級編制の基準人数	105	985	26	68	6	76				4	
		8.3	77.6	2.0	5.4	0.5	6.0				0.3	
		3.7	80.3	3.3	7.7	1.3	3.4				0.3	
(6)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(29歳以下)	354	337	278	135	73	43	18	3	2	27	
		27.9	26.5	21.9	10.6	5.7	3.4	1.4	0.2	0.2	2.1	
		34.2	38.9	18.9	4.8	1.3	0.6	0.2	0.0	0.0	0.9	
(7)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(30歳以上、39歳以下)	104	173	232	238	182	182	94	38	17	10	
		8.2	13.6	18.3	18.7	14.3	14.3	7.4	3.0	1.3	0.8	
		11.2	25.8	28.0	18.5	8.7	4.8	1.7	0.6	0.3	0.4	
(8)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(40歳以上、49歳以下)	117	237	274	242	147	141	61	23	10	18	
		9.2	18.7	21.6	19.1	11.6	11.1	4.8	1.8	0.8	1.4	
		2.1	6.8	18.0	28.0	23.7	14.4	4.7	1.4	0.4	0.4	
(9)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(50歳以上、59歳以下)	441	342	242	100	50	27	11	0	2	55	
		34.7	26.9	19.1	7.9	3.9	2.1	0.9	0.0	0.2	4.3	
		19.4	28.2	25.7	16.1	6.4	2.6	0.5	0.1	0.1	1.0	
(10)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(60歳以上)	1,139	6	3	0	0	0	1	0	0	121	
		89.7	0.5	0.2	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	9.5	
		94.5	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	
(11)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経過年数別割合(3年未満)	569	341	178	65	31	21	8	4	8	45	
		44.8	26.9	14.0	5.1	2.4	1.7	0.6	0.3	0.6	3.5	
		46.3	33.5	13.4	3.0	1.0	0.7	0.4	0.2	0.1	1.4	
(12)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経過年数別割合(3年以上、10年未満)	319	292	276	158	87	60	30	10	7	31	
		25.1	23.0	21.7	12.4	6.9	4.7	2.4	0.8	0.6	2.4	
		36.6	34.3	17.8	5.5	2.3	1.4	0.6	0.2	0.1	1.1	
(13)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経過年数別割合(10年以上、20年未満)	120	170	259	266	171	156	63	30	16	19	
		9.4	13.4	20.4	20.9	13.5	12.3	5.0	2.4	1.3	1.5	
		11.8	20.4	26.5	20.7	11.0	6.2	1.7	0.7	0.3	0.7	
(14)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経過年数別割合(20年以上、30年未満)	261	266	255	188	111	76	44	21	12	36	
		20.6	20.9	20.1	14.8	8.7	6.0	3.5	1.7	0.9	2.8	
		6.5	10.1	20.4	25.9	19.7	11.1	3.9	1.1	0.4	0.9	
(15)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経過年数別割合(30年以上)	727	299	106	36	7	9	2	0	0	84	
		57.2	23.5	8.3	2.8	0.6	0.7	0.2	0.0	0.0	6.6	
		50.2	30.0	12.5	4.0	0.8	0.3	0.1	0.0	0.0	2.1	
(16)	第3学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	320	776	160	10						4	
		25.2	61.1	12.6	0.8						0.3	
		17.5	66.5	15.2	0.5						0.2	
(17)	第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	779	418	63	6						4	
		61.3	32.9	5.0	0.5						0.3	
		43.9	46.5	8.6	0.9						0.2	
(18)	第3学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	644	548	71	4						3	
		50.7	43.1	5.6	0.3						0.2	
		32.5	54.5	12.1	0.7						0.2	
(19)	第3学年の生徒のうち、学校の運動部に所属している生徒の割合	976	127	81	73	10					3	
		76.9	10.0	6.4	5.7	0.8					0.2	
		50.8	24.6	14.8	8.1	1.3					0.3	
(20)	第3学年の生徒のうち、学校の文化部に所属している生徒の割合	11	3	2	582	669					3	
		0.9	0.2	0.2	45.8	52.7					0.2	
		0.5	0.2	0.3	85.8	12.9					0.3	

平成19年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 全国(へき地)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
へき地	1,270

1段:学校数 2段:割合 3段:全国(公立)の割合

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(41)	第3学年の生徒の学力を把握するため、市区町村が実施する学力調査を行いましたか	327	941								2
		25.7	74.1								0.2
		36.2	63.5								0.2
(42)	第3学年の生徒の学力を把握するため、学校として採用する標準学力調査を行いましたか	910	357								3
		71.7	28.1								0.2
		58.0	41.8								0.2
(43)	第3学年の生徒の学力を把握するため、学年末テストや学期末テストの結果の分析を行いましたか	1,189	80								1
		93.6	6.3								0.1
		94.0	5.8								0.2
(44)	第3学年の生徒の学力を把握するため、単元テストや小テストの結果の分析を行いましたか	1,088	180								2
		85.7	14.2								0.2
		81.5	18.3								0.2
(45)	第3学年の国語の授業で習熟の遅いグループに対して複数の教員による指導を行い、習得できるようにしましたか	56	103	260	848						3
		4.4	8.1	20.5	66.8						0.2
		3.7	9.0	22.7	64.5						0.2
(46)	第3学年の国語の授業で習熟の遅いグループに対して少人数による指導や個別指導を行い、習得できるようにしましたか	182	426	297	363						2
		14.3	33.5	23.4	28.6						0.2
		7.5	24.5	27.8	39.9						0.3
(47)	第3学年の国語の授業で習熟の早いグループに対して発展的な内容の指導を行いましたか	81	388	428	372						1
		6.4	30.6	33.7	29.3						0.1
		3.6	22.9	36.0	37.1						0.2
(48)	第3学年の数学の授業で習熟の遅いグループに対して複数の教員による指導を行い、習得できるようにしましたか	324	253	188	501						4
		25.5	19.9	14.8	39.4						0.3
		26.1	25.4	16.8	31.4						0.2
(49)	第3学年の数学の授業で習熟の遅いグループに対して少人数による指導や個別指導を行い、習得できるようにしましたか	424	513	146	183						4
		33.4	40.4	11.5	14.4						0.3
		36.3	35.8	13.5	14.2						0.2
(50)	第3学年の数学の授業で習熟の早いグループに対して発展的な内容の指導を行いましたか	200	512	358	196						4
		15.7	40.3	28.2	15.4						0.3
		21.0	36.6	26.6	15.5						0.2
(51)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	282	683	258	44						3
		22.2	53.8	20.3	3.5						0.2
		14.5	55.6	25.8	3.9						0.2
(52)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	102	524	572	69						3
		8.0	41.3	45.0	5.4						0.2
		5.9	40.6	46.9	6.4						0.2
(53)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	515	589	158	6						2
		40.6	46.4	12.4	0.5						0.2
		34.3	49.7	15.4	0.4						0.2
(54)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	265	699	290	10						6
		20.9	55.0	22.8	0.8						0.5
		17.0	55.8	25.9	1.1						0.2
(55)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	364	738	164	1						3
		28.7	58.1	12.9	0.1						0.2
		28.6	59.1	11.9	0.2						0.2
(56)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	310	730	222	4						4
		24.4	57.5	17.5	0.3						0.3
		21.7	60.4	17.3	0.4						0.2
(57)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	685	538	42	0						5
		53.9	42.4	3.3	0.0						0.4
		53.4	43.6	2.7	0.0						0.2
(58)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	466	662	125	14						3
		36.7	52.1	9.8	1.1						0.2
		31.2	55.5	11.8	1.3						0.2
(59)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	157	573	497	40						3
		12.4	45.1	39.1	3.1						0.2
		13.0	46.7	36.9	3.2						0.2
(60)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	587	570	108	2						3
		46.2	44.9	8.5	0.2						0.2
		39.5	49.1	10.9	0.3						0.2

平成19年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 全国(へき地)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
へき地	1,270

1段:学校数 2段:割合 3段:全国(公立)の割合

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(81)	学校運営協議会(コミュニティ・スクール)制度を取り入れていますか	52	78	823	302						15
		4.1	6.1	64.8	23.8						1.2
		5.9	6.2	62.7	24.4						0.8
(82)	学校評議員(類似の制度によるものを含む)制度を取り入れていますか	939	76	203	42						10
		73.9	6.0	16.0	3.3						0.8
		88.2	3.3	6.3	1.5						0.7
(83)	学校の自己点検評価の結果を学校運営の改善に生かしていますか	979	265	11	1	5					9
		77.1	20.9	0.9	0.1	0.4					0.7
		72.6	24.9	1.2	0.1	0.5					0.7
(84)	学校のホームページを利用して、自己点検評価の結果を公表していますか	70	602	87	414	77	9				11
		5.5	47.4	6.9	32.6	6.1	0.7				0.9
		11.2	42.9	9.0	30.8	4.4	1.0				0.7
(85)	生徒による授業評価を実施していますか	672	588								10
		52.9	46.3								0.8
		53.2	46.1								0.7
(86)	保護者や地域の人などの外部評価者による外部評価を実施していますか	642	616								12
		50.6	48.5								0.9
		57.1	42.2								0.7
(87)	保護者や地域の方の意見を参考にして、学校の教育目標を作成していますか	288	579	305	85						13
		22.7	45.6	24.0	6.7						1.0
		18.4	42.7	30.0	8.2						0.7
(88)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	376	568	244	71						11
		29.6	44.7	19.2	5.6						0.9
		34.7	48.4	13.9	2.3						0.7
(89)	基礎学力の定着について、研修を行っていますか	453	675	130	3						9
		35.7	53.1	10.2	0.2						0.7
		26.1	52.7	19.4	1.1						0.7
(90)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	493	575	178	14						10
		38.8	45.3	14.0	1.1						0.8
		30.9	47.6	19.5	1.3						0.7
(91)	障害のある生徒に対する理解や指導方法の研究など、特別支援教育についての研修を行っていますか	211	611	382	54						12
		16.6	48.1	30.1	4.3						0.9
		20.6	53.4	23.3	2.0						0.7
(92)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	545	634	76	4						11
		42.9	49.9	6.0	0.3						0.9
		34.1	56.2	8.8	0.1						0.7
(93)	ICTを活用した授業のための研修を行っていますか	78	423	641	117						11
		6.1	33.3	50.5	9.2						0.9
		5.9	33.5	52.5	7.4						0.7
(94)	授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか	91	33	81	153	206	255	312	121	7	11
		7.2	2.6	6.4	12.0	16.2	20.1	24.6	9.5	0.6	0.9
		8.5	2.3	5.2	9.6	10.3	17.0	28.1	16.8	1.4	0.8
(95)	学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	269	884	100	1						16
		21.2	69.6	7.9	0.1						1.3
		19.4	71.2	8.6	0.0						0.8
(96)	予算に関し、教育委員会に対する校長(学校)の意向はどの程度反映されていますか	71	545	584	51	3					16
		5.6	42.9	46.0	4.0	0.2					1.3
		3.6	39.0	50.4	6.1	0.1					0.8
(97)	学校には校長の裁量経費がありますか	164	1,090								16
		12.9	85.8								1.3
		14.8	84.4								0.9
(98)	所属職員の人事に関し、教育委員会に対する校長の意見はどの程度反映されていますか	137	812	282	21	0					18
		10.8	63.9	22.2	1.7	0.0					1.4
		6.7	58.9	31.8	1.7	0.0					0.9

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。