

平成19年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 全国(中核市)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	951

1段:学校数 2段:割合 3段:全国(公立)の割合

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(1)	学校の全生徒数	101	131	357	305	54						3
		10.6	13.8	37.5	32.1	5.7						0.3
		19.7	22.0	35.7	20.0	2.5						0.2
(2)	学校の全学級数(特別支援学級を除く)	19	114	283	315	180	36	3				1
		2.0	12.0	29.8	33.1	18.9	3.8	0.3				0.1
		3.3	21.6	36.2	27.8	9.1	1.4	0.2				0.3
(3)	第3学年の学級数(特別支援学級を除く)	109	109	155	180	149	128	75	31	13		2
		11.5	11.5	16.3	18.9	15.7	13.5	7.9	3.3	1.4		0.2
		21.2	17.6	18.5	17.4	12.6	7.2	3.6	1.3	0.5		0.3
(4)	第3学年の1学級当たりの生徒数	26	14	33	42	104	384	344	2			2
		2.7	1.5	3.5	4.4	10.9	40.4	36.2	0.2			0.2
		6.1	2.9	4.9	7.5	14.6	32.3	31.3	0.1			0.3
(5)	学級編制の基準人数	17	728	27	171	2	4					2
		1.8	76.6	2.8	18.0	0.2	0.4					0.2
		3.7	80.3	3.3	7.7	1.3	3.4					0.3
(6)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(29歳以下)	324	435	156	21	8	1	0	0	0		6
		34.1	45.7	16.4	2.2	0.8	0.1	0.0	0.0	0.0		0.6
		34.2	38.9	18.9	4.8	1.3	0.6	0.2	0.0	0.0		0.9
(7)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(30歳以上、39歳以下)	105	247	274	188	79	39	11	3	4		1
		11.0	26.0	28.8	19.8	8.3	4.1	1.2	0.3	0.4		0.1
		11.2	25.8	28.0	18.5	8.7	4.8	1.7	0.6	0.3		0.4
(8)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(40歳以上、49歳以下)	14	56	157	272	244	146	45	13	2		2
		1.5	5.9	16.5	28.6	25.7	15.4	4.7	1.4	0.2		0.2
		2.1	6.8	18.0	28.0	23.7	14.4	4.7	1.4	0.4		0.4
(9)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(50歳以上、59歳以下)	151	300	257	137	72	22	4	0	0		8
		15.9	31.5	27.0	14.4	7.6	2.3	0.4	0.0	0.0		0.8
		19.4	28.2	25.7	16.1	6.4	2.6	0.5	0.1	0.1		1.0
(10)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(60歳以上)	913	6	0	0	0	0	0	0	1		31
		96.0	0.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1		3.3
		94.5	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		4.8
(11)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経年数別割合(3年未満)	467	334	103	18	7	4	4	2	2		10
		49.1	35.1	10.8	1.9	0.7	0.4	0.4	0.2	0.2		1.1
		46.3	33.5	13.4	3.0	1.0	0.7	0.4	0.2	0.1		1.4
(12)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経年数別割合(3年以上、10年未満)	356	349	164	42	10	11	8	2	2		7
		37.4	36.7	17.2	4.4	1.1	1.2	0.8	0.2	0.2		0.7
		36.6	34.3	17.8	5.5	2.3	1.4	0.6	0.2	0.1		1.1
(13)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経年数別割合(10年以上、20年未満)	132	175	234	201	107	68	16	11	2		5
		13.9	18.4	24.6	21.1	11.3	7.2	1.7	1.2	0.2		0.5
		11.8	20.4	26.5	20.7	11.0	6.2	1.7	0.7	0.3		0.7
(14)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経年数別割合(20年以上、30年未満)	67	85	183	278	197	91	31	13	2		4
		7.0	8.9	19.2	29.2	20.7	9.6	3.3	1.4	0.2		0.4
		6.5	10.1	20.4	25.9	19.7	11.1	3.9	1.1	0.4		0.9
(15)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経年数別割合(30年以上)	475	296	111	50	8	1	0	0	0		10
		49.9	31.1	11.7	5.3	0.8	0.1	0.0	0.0	0.0		1.1
		50.2	30.0	12.5	4.0	0.8	0.3	0.1	0.0	0.0		2.1
(16)	第3学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	156	629	160	5							1
		16.4	66.1	16.8	0.5							0.1
		17.5	66.5	15.2	0.5							0.2
(17)	第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	407	443	90	10							1
		42.8	46.6	9.5	1.1							0.1
		43.9	46.5	8.6	0.9							0.2
(18)	第3学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	288	516	139	7							1
		30.3	54.3	14.6	0.7							0.1
		32.5	54.5	12.1	0.7							0.2
(19)	第3学年の生徒のうち、学校の運動部に所属している生徒の割合	360	296	214	76	2						3
		37.9	31.1	22.5	8.0	0.2						0.3
		50.8	24.6	14.8	8.1	1.3						0.3
(20)	第3学年の生徒のうち、学校の文化部に所属している生徒の割合	2	3	2	870	71						3
		0.2	0.3	0.2	91.5	7.5						0.3
		0.5	0.2	0.3	85.8	12.9						0.3

平成19年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 全国(中核市)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	951

1段:学校数 2段:割合 3段:全国(公立)の割合

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(41)	第3学年の生徒の学力を把握するため、市区町村が実施する学力調査を行いましたか	367	582								2
		38.6	61.2								0.2
		36.2	63.5								0.2
(42)	第3学年の生徒の学力を把握するため、学校として採用する標準学力調査を行いましたか	529	421								1
		55.6	44.3								0.1
		58.0	41.8								0.2
(43)	第3学年の生徒の学力を把握するため、学年末テストや学期末テストの結果の分析を行いましたか	905	45								1
		95.2	4.7								0.1
		94.0	5.8								0.2
(44)	第3学年の生徒の学力を把握するため、単元テストや小テストの結果の分析を行いましたか	795	155								1
		83.6	16.3								0.1
		81.5	18.3								0.2
(45)	第3学年の国語の授業で習熟の遅いグループに対して複数の教員による指導を行い、習得できるようにしましたか	26	66	204	654						1
		2.7	6.9	21.5	68.8						0.1
		3.7	9.0	22.7	64.5						0.2
(46)	第3学年の国語の授業で習熟の遅いグループに対して少人数による指導や個別指導を行い、習得できるようにしましたか	51	230	255	414						1
		5.4	24.2	26.8	43.5						0.1
		7.5	24.5	27.8	39.9						0.3
(47)	第3学年の国語の授業で習熟の早いグループに対して発展的な内容の指導を行いましたか	23	227	319	381						1
		2.4	23.9	33.5	40.1						0.1
		3.6	22.9	36.0	37.1						0.2
(48)	第3学年の数学の授業で習熟の遅いグループに対して複数の教員による指導を行い、習得できるようにしましたか	209	225	171	344						2
		22.0	23.7	18.0	36.2						0.2
		26.1	25.4	16.8	31.4						0.2
(49)	第3学年の数学の授業で習熟の遅いグループに対して少人数による指導や個別指導を行い、習得できるようにしましたか	327	350	130	142						2
		34.4	36.8	13.7	14.9						0.2
		36.3	35.8	13.5	14.2						0.2
(50)	第3学年の数学の授業で習熟の早いグループに対して発展的な内容の指導を行いましたか	207	348	237	156						3
		21.8	36.6	24.9	16.4						0.3
		21.0	36.6	26.6	15.5						0.2
(51)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	117	565	239	29						1
		12.3	59.4	25.1	3.0						0.1
		14.5	55.6	25.8	3.9						0.2
(52)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	52	400	441	57						1
		5.5	42.1	46.4	6.0						0.1
		5.9	40.6	46.9	6.4						0.2
(53)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	366	462	119	3						1
		38.5	48.6	12.5	0.3						0.1
		34.3	49.7	15.4	0.4						0.2
(54)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	170	538	227	15						1
		17.9	56.6	23.9	1.6						0.1
		17.0	55.8	25.9	1.1						0.2
(55)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	280	578	91	1						1
		29.4	60.8	9.6	0.1						0.1
		28.6	59.1	11.9	0.2						0.2
(56)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	191	583	171	4						2
		20.1	61.3	18.0	0.4						0.2
		21.7	60.4	17.3	0.4						0.2
(57)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	528	400	20	1						2
		55.5	42.1	2.1	0.1						0.2
		53.4	43.6	2.7	0.0						0.2
(58)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	280	532	128	10						1
		29.4	55.9	13.5	1.1						0.1
		31.2	55.5	11.8	1.3						0.2
(59)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	117	467	340	25						2
		12.3	49.1	35.8	2.6						0.2
		13.0	46.7	36.9	3.2						0.2
(60)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	428	442	77	3						1
		45.0	46.5	8.1	0.3						0.1
		39.5	49.1	10.9	0.3						0.2

平成19年度全国学力・学習状況調査
回答結果集計 [学校質問紙]
 全国(中核市)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
中核市	951

1段:学校数 2段:割合 3段:全国(公立)の割合

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(81)	学校運営協議会(コミュニティ・スクール)制度を取り入れていますか	48	68	613	216						6
		5.0	7.2	64.5	22.7						0.6
		5.9	6.2	62.7	24.4						0.8
(82)	学校評議員(類似の制度によるものを含む)制度を取り入れていますか	885	10	40	9						7
		93.1	1.1	4.2	0.9						0.7
		88.2	3.3	6.3	1.5						0.7
(83)	学校の自己点検評価の結果を学校運営の改善に生かしていますか	702	232	6	1	4					6
		73.8	24.4	0.6	0.1	0.4					0.6
		72.6	24.9	1.2	0.1	0.5					0.7
(84)	学校のホームページを利用して、自己点検評価の結果を公表していますか	93	405	76	314	42	15				6
		9.8	42.6	8.0	33.0	4.4	1.6				0.6
		11.2	42.9	9.0	30.8	4.4	1.0				0.7
(85)	生徒による授業評価を実施していますか	490	455								6
		51.5	47.8								0.6
		53.2	46.1								0.7
(86)	保護者や地域の人などの外部評価者による外部評価を実施していますか	562	382								7
		59.1	40.2								0.7
		57.1	42.2								0.7
(87)	保護者や地域の方の意見を参考にして、学校の教育目標を作成していますか	183	420	283	59						6
		19.2	44.2	29.8	6.2						0.6
		18.4	42.7	30.0	8.2						0.7
(88)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	319	460	141	23						8
		33.5	48.4	14.8	2.4						0.8
		34.7	48.4	13.9	2.3						0.7
(89)	基礎学力の定着について、研修を行っていますか	225	509	201	9						7
		23.7	53.5	21.1	0.9						0.7
		26.1	52.7	19.4	1.1						0.7
(90)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	282	447	198	17						7
		29.7	47.0	20.8	1.8						0.7
		30.9	47.6	19.5	1.3						0.7
(91)	障害のある生徒に対する理解や指導方法の研究など、特別支援教育についての研修を行っていますか	177	527	221	19						7
		18.6	55.4	23.2	2.0						0.7
		20.6	53.4	23.3	2.0						0.7
(92)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	328	536	78	1						8
		34.5	56.4	8.2	0.1						0.8
		34.1	56.2	8.8	0.1						0.7
(93)	ICTを活用した授業のための研修を行っていますか	66	363	450	64						8
		6.9	38.2	47.3	6.7						0.8
		5.9	33.5	52.5	7.4						0.7
(94)	授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか	92	27	46	88	100	143	267	169	9	10
		9.7	2.8	4.8	9.3	10.5	15.0	28.1	17.8	0.9	1.1
		8.5	2.3	5.2	9.6	10.3	17.0	28.1	16.8	1.4	0.8
(95)	学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	190	654	98	1						8
		20.0	68.8	10.3	0.1						0.8
		19.4	71.2	8.6	0.0						0.8
(96)	予算に関し、教育委員会に対する校長(学校)の意向はどの程度反映されていますか	33	329	499	80	2					8
		3.5	34.6	52.5	8.4	0.2					0.8
		3.6	39.0	50.4	6.1	0.1					0.8
(97)	学校には校長の裁量経費がありますか	142	802								7
		14.9	84.3								0.7
		14.8	84.4								0.9
(98)	所属職員の人事に関し、教育委員会に対する校長の意見はどの程度反映されていますか	48	563	316	14	1					9
		5.0	59.2	33.2	1.5	0.1					0.9
		6.7	58.9	31.8	1.7	0.0					0.9

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。