

平成19年度全国学力・学習状況調査  
**回答結果集計 [学校質問紙]**  
 全国(大都市)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	<b>学校数</b>
大都市	1,655

1段:学校数 2段:割合 3段:全国(公立)の割合

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(1)	学校の全生徒数	71	256	773	486	66						3
		4.3	15.5	46.7	29.4	4.0						0.2
		19.7	22.0	35.7	20.0	2.5						0.2
(2)	学校の全学級数(特別支援学級を除く)	15	104	667	620	212	33	1				3
		0.9	6.3	40.3	37.5	12.8	2.0	0.1				0.2
		3.3	21.6	36.2	27.8	9.1	1.4	0.2				0.3
(3)	第3学年の学級数(特別支援学級を除く)	77	218	384	382	301	165	75	32	17		4
		4.7	13.2	23.2	23.1	18.2	10.0	4.5	1.9	1.0		0.2
		21.2	17.6	18.5	17.4	12.6	7.2	3.6	1.3	0.5		0.3
(4)	第3学年の1学級当たりの生徒数	20	8	19	60	211	601	727	3			6
		1.2	0.5	1.1	3.6	12.7	36.3	43.9	0.2			0.4
		6.1	2.9	4.9	7.5	14.6	32.3	31.3	0.1			0.3
(5)	学級編制の基準人数	54	1,447	34	36	68	14					2
		3.3	87.4	2.1	2.2	4.1	0.8					0.1
		3.7	80.3	3.3	7.7	1.3	3.4					0.3
(6)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(29歳以下)	653	727	231	32	2	3	1	0	1		5
		39.5	43.9	14.0	1.9	0.1	0.2	0.1	0.0	0.1		0.3
		34.2	38.9	18.9	4.8	1.3	0.6	0.2	0.0	0.0		0.9
(7)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(30歳以上、39歳以下)	280	614	518	187	39	9	0	1	0		7
		16.9	37.1	31.3	11.3	2.4	0.5	0.0	0.1	0.0		0.4
		11.2	25.8	28.0	18.5	8.7	4.8	1.7	0.6	0.3		0.4
(8)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(40歳以上、49歳以下)	8	68	308	533	455	204	57	16	3		3
		0.5	4.1	18.6	32.2	27.5	12.3	3.4	1.0	0.2		0.2
		2.1	6.8	18.0	28.0	23.7	14.4	4.7	1.4	0.4		0.4
(9)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(50歳以上、59歳以下)	86	290	516	456	193	89	16	5	1		3
		5.2	17.5	31.2	27.6	11.7	5.4	1.0	0.3	0.1		0.2
		19.4	28.2	25.7	16.1	6.4	2.6	0.5	0.1	0.1		1.0
(10)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の年齢構成別割合(60歳以上)	1,589	5	3	1	2	1	0	0	0		54
		96.0	0.3	0.2	0.1	0.1	0.1	0.0	0.0	0.0		3.3
		94.5	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0		4.8
(11)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経年数別割合(3年未満)	792	576	218	32	8	12	4	4	3		6
		47.9	34.8	13.2	1.9	0.5	0.7	0.2	0.2	0.2		0.4
		46.3	33.5	13.4	3.0	1.0	0.7	0.4	0.2	0.1		1.4
(12)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経年数別割合(3年以上、10年未満)	742	615	223	32	14	10	7	1	4		7
		44.8	37.2	13.5	1.9	0.8	0.6	0.4	0.1	0.2		0.4
		36.6	34.3	17.8	5.5	2.3	1.4	0.6	0.2	0.1		1.1
(13)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経年数別割合(10年以上、20年未満)	301	501	504	229	70	27	7	2	0		14
		18.2	30.3	30.5	13.8	4.2	1.6	0.4	0.1	0.0		0.8
		11.8	20.4	26.5	20.7	11.0	6.2	1.7	0.7	0.3		0.7
(14)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経年数別割合(20年以上、30年未満)	48	57	251	484	439	271	76	14	5		10
		2.9	3.4	15.2	29.2	26.5	16.4	4.6	0.8	0.3		0.6
		6.5	10.1	20.4	25.9	19.7	11.1	3.9	1.1	0.4		0.9
(15)	教育職員(教諭・養護教諭・講師等)の教職経年数別割合(30年以上)	537	572	372	126	23	4	1	1	1		18
		32.4	34.6	22.5	7.6	1.4	0.2	0.1	0.1	0.1		1.1
		50.2	30.0	12.5	4.0	0.8	0.3	0.1	0.0	0.0		2.1
(16)	第3学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	251	1,053	333	15							3
		15.2	63.6	20.1	0.9							0.2
		17.5	66.5	15.2	0.5							0.2
(17)	第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	555	853	219	26							2
		33.5	51.5	13.2	1.6							0.1
		43.9	46.5	8.6	0.9							0.2
(18)	第3学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	412	943	279	18							3
		24.9	57.0	16.9	1.1							0.2
		32.5	54.5	12.1	0.7							0.2
(19)	第3学年の生徒のうち、学校の運動部に所属している生徒の割合	325	515	450	351	8						6
		19.6	31.1	27.2	21.2	0.5						0.4
		50.8	24.6	14.8	8.1	1.3						0.3
(20)	第3学年の生徒のうち、学校の文化部に所属している生徒の割合	5	4	5	1,608	27						6
		0.3	0.2	0.3	97.2	1.6						0.4
		0.5	0.2	0.3	85.8	12.9						0.3



平成19年度全国学力・学習状況調査  
**回答結果集計 [学校質問紙]**  
 全国(大都市)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	学校数
大都市	1,655

1段:学校数 2段:割合 3段:全国(公立)の割合

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(41)	第3学年の生徒の学力を把握するため、市区町村が実施する学力調査を行いましたか	980	670								5
		59.2	40.5								0.3
		36.2	63.5								0.2
(42)	第3学年の生徒の学力を把握するため、学校として採用する標準学力調査を行いましたか	699	951								5
		42.2	57.5								0.3
		58.0	41.8								0.2
(43)	第3学年の生徒の学力を把握するため、学年末テストや学期末テストの結果の分析を行いましたか	1,538	114								3
		92.9	6.9								0.2
		94.0	5.8								0.2
(44)	第3学年の生徒の学力を把握するため、単元テストや小テストの結果の分析を行いましたか	1,267	384								4
		76.6	23.2								0.2
		81.5	18.3								0.2
(45)	第3学年の国語の授業で習熟の遅いグループに対して複数の教員による指導を行い、習得できるようにしましたか	67	216	418	952						2
		4.0	13.1	25.3	57.5						0.1
		3.7	9.0	22.7	64.5						0.2
(46)	第3学年の国語の授業で習熟の遅いグループに対して少人数による指導や個別指導を行い、習得できるようにしましたか	107	378	490	677						3
		6.5	22.8	29.6	40.9						0.2
		7.5	24.5	27.8	39.9						0.3
(47)	第3学年の国語の授業で習熟の早いグループに対して発展的な内容の指導を行いましたか	58	341	612	640						4
		3.5	20.6	37.0	38.7						0.2
		3.6	22.9	36.0	37.1						0.2
(48)	第3学年の数学の授業で習熟の遅いグループに対して複数の教員による指導を行い、習得できるようにしましたか	376	470	294	512						3
		22.7	28.4	17.8	30.9						0.2
		26.1	25.4	16.8	31.4						0.2
(49)	第3学年の数学の授業で習熟の遅いグループに対して少人数による指導や個別指導を行い、習得できるようにしましたか	521	582	259	290						3
		31.5	35.2	15.6	17.5						0.2
		36.3	35.8	13.5	14.2						0.2
(50)	第3学年の数学の授業で習熟の早いグループに対して発展的な内容の指導を行いましたか	329	579	436	308						3
		19.9	35.0	26.3	18.6						0.2
		21.0	36.6	26.6	15.5						0.2
(51)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	225	944	411	72						3
		13.6	57.0	24.8	4.4						0.2
		14.5	55.6	25.8	3.9						0.2
(52)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	90	684	747	131						3
		5.4	41.3	45.1	7.9						0.2
		5.9	40.6	46.9	6.4						0.2
(53)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	388	941	314	9						3
		23.4	56.9	19.0	0.5						0.2
		34.3	49.7	15.4	0.4						0.2
(54)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	269	910	458	14						4
		16.3	55.0	27.7	0.8						0.2
		17.0	55.8	25.9	1.1						0.2
(55)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、書く習慣を付ける授業を行いましたか	444	1,013	191	3						4
		26.8	61.2	11.5	0.2						0.2
		28.6	59.1	11.9	0.2						0.2
(56)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	354	1,030	261	6						4
		21.4	62.2	15.8	0.4						0.2
		21.7	60.4	17.3	0.4						0.2
(57)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	837	780	34	1						3
		50.6	47.1	2.1	0.1						0.2
		53.4	43.6	2.7	0.0						0.2
(58)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、補充的な学習の指導を行いましたか	466	955	200	31						3
		28.2	57.7	12.1	1.9						0.2
		31.2	55.5	11.8	1.3						0.2
(59)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、発展的な学習の指導を行いましたか	215	770	605	60						5
		13.0	46.5	36.6	3.6						0.3
		13.0	46.7	36.9	3.2						0.2
(60)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	446	950	245	11						3
		26.9	57.4	14.8	0.7						0.2
		39.5	49.1	10.9	0.3						0.2



平成19年度全国学力・学習状況調査  
**回答結果集計 [学校質問紙]**  
 全国(大都市)一学校(市町村立)

・以下の集計値は、学校質問紙の調査結果を集計した値である。

	<b>学校数</b>
大都市	1,655

1段:学校数 2段:割合 3段:全国(公立)の割合

質問 番号	質問事項	選 択 肢									その他* 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(81)	学校運営協議会(コミュニティ・スクール)制度を取り入れていますか	172	100	979	386						18
		10.4	6.0	59.2	23.3						1.1
		5.9	6.2	62.7	24.4						0.8
(82)	学校評議員(類似の制度によるものを含む)制度を取り入れていますか	1,544	24	56	16						15
		93.3	1.5	3.4	1.0						0.9
		88.2	3.3	6.3	1.5						0.7
(83)	学校の自己点検評価の結果を学校運営の改善に生かしていますか	1,139	457	28	4	13					14
		68.8	27.6	1.7	0.2	0.8					0.8
		72.6	24.9	1.2	0.1	0.5					0.7
(84)	学校のホームページを利用して、自己点検評価の結果を公表していますか	306	640	196	426	54	19				14
		18.5	38.7	11.8	25.7	3.3	1.1				0.8
		11.2	42.9	9.0	30.8	4.4	1.0				0.7
(85)	生徒による授業評価を実施していますか	839	801								15
		50.7	48.4								0.9
		53.2	46.1								0.7
(86)	保護者や地域の人などの外部評価者による外部評価を実施していますか	1,156	484								15
		69.8	29.2								0.9
		57.1	42.2								0.7
(87)	保護者や地域の方の意見を参考にして、学校の教育目標を作成していますか	324	685	497	134						15
		19.6	41.4	30.0	8.1						0.9
		18.4	42.7	30.0	8.2						0.7
(88)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	561	853	202	23						16
		33.9	51.5	12.2	1.4						1.0
		34.7	48.4	13.9	2.3						0.7
(89)	基礎学力の定着について、研修を行っていますか	321	852	418	49						15
		19.4	51.5	25.3	3.0						0.9
		26.1	52.7	19.4	1.1						0.7
(90)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	353	770	480	37						15
		21.3	46.5	29.0	2.2						0.9
		30.9	47.6	19.5	1.3						0.7
(91)	障害のある生徒に対する理解や指導方法の研究など、特別支援教育についての研修を行っていますか	325	933	351	30						16
		19.6	56.4	21.2	1.8						1.0
		20.6	53.4	23.3	2.0						0.7
(92)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	435	994	207	3						16
		26.3	60.1	12.5	0.2						1.0
		34.1	56.2	8.8	0.1						0.7
(93)	ICTを活用した授業のための研修を行っていますか	78	539	882	139						17
		4.7	32.6	53.3	8.4						1.0
		5.9	33.5	52.5	7.4						0.7
(94)	授業研究を伴う校内研修を前年度、何回実施しましたか	60	20	53	108	116	219	505	491	64	19
		3.6	1.2	3.2	6.5	7.0	13.2	30.5	29.7	3.9	1.1
		8.5	2.3	5.2	9.6	10.3	17.0	28.1	16.8	1.4	0.8
(95)	学校運営に校長のリーダーシップが発揮できていると思いますか	279	1,193	165	1						17
		16.9	72.1	10.0	0.1						1.0
		19.4	71.2	8.6	0.0						0.8
(96)	予算に関し、教育委員会に対する校長(学校)の意向はどの程度反映されていますか	61	565	890	119	3					17
		3.7	34.1	53.8	7.2	0.2					1.0
		3.6	39.0	50.4	6.1	0.1					0.8
(97)	学校には校長の裁量経費がありますか	367	1,267								21
		22.2	76.6								1.3
		14.8	84.4								0.9
(98)	所属職員の人事に関し、教育委員会に対する校長の意見はどの程度反映されていますか	80	863	661	33	0					18
		4.8	52.1	39.9	2.0	0.0					1.1
		6.7	58.9	31.8	1.7	0.0					0.9

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。