



識別ラベル

国際数学・理科教育動向調査

生徒 質問紙

中学校第2学年

IEA 日本国内委員会

国立教育政策研究所
〒100-8951 東京都千代田区霞が関3-2-2

© IEA, 2018

TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education
BOSTON COLLEGE

全体の説明

ここでは、あなたのことや、あなたの考えについて答えてもらいます。質問の中には、事実をたずねるものや、あなたの意見をたずねるものがあります。

質問では、以下の例1から例3に示されているように、選択肢から当てはまる番号を○で囲んで選びます。

例 1

あなたは学校に行っていますか。

どちらかを○で囲んでください。

はい ①
いいえ ②

例 2

次のことをどのくらいしますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

- | | 毎日あるいは
ほとんど毎日 | 週に1回か
2回 | 月に1回か
2回 | 1回もない
あるいは
ほとんどない |
|---------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|
| a) 友だちと話す | <input checked="" type="radio"/> ① | <input type="radio"/> ② | <input type="radio"/> ③ | <input type="radio"/> ④ |
| b) スポーツをする | <input type="radio"/> ① | <input checked="" type="radio"/> ② | <input type="radio"/> ③ | <input type="radio"/> ④ |
| c) スケートボードをする | <input type="radio"/> ① | <input type="radio"/> ② | <input checked="" type="radio"/> ③ | <input type="radio"/> ④ |

例 3

次の意見について、どう思いますか。

それぞれについて、どれか1つを
○で囲んでください。

	強く そう思う	そう思う	そう 思わない	まったく そう思わない
a) 映画を見るのは楽しい	①	②	③	④
b) アイスクリームを食べるのが好きだ	①	②	③	④
c) 朝早く起きるのが嫌いだ	①	②	③	④
d) 手伝いをするのが好きだ	①	②	③	④

- それぞれの質問を注意深く読んで、もっとも当てはまる答えを選んでください。
- そして、その答えの番号を○で囲んでください。
- 答えを変えるときは、最初に選んだ答えの番号を消しゴムできちんと消してから、新しい答えの番号を○で囲んでください。
- 何かわからないことがあったり、答え方がわかりにくかったりしたときには、先生にきいてください。

あなた自身について

1

あなたは女ですか，男ですか。

どちらかを○で囲んでください。

女 -- ①

男 -- ②

2

あなたはいつ生まれましたか。

生まれた年と月の番号について，どれか1つを○で囲んでください。

a) 月

1月 -- ①

2月 -- ②

3月 -- ③

4月 -- ④

5月 -- ⑤

6月 -- ⑥

7月 -- ⑦

8月 -- ⑧

9月 -- ⑨

10月 -- ⑩

11月 -- ⑪

12月 -- ⑫

b) 年

2001 (平成13)年 -- ①

2002 (平成14)年 -- ②

2003 (平成15)年 -- ③

2004 (平成16)年 -- ④

2005 (平成17)年 -- ⑤

2006 (平成18)年 -- ⑥

2007 (平成19)年 -- ⑦

2008 (平成20)年 -- ⑧

2009 (平成21)年 -- ⑨

その他 -- ⑩

3

あなたは、日本語を家でどのくらい話しますか。

どれか1つを○で囲んでください。

いつも話している -- ①

ほとんどいつも話している -- ②

ときどき話す -- ③

まったく話さない -- ④

4

あなたの家には、およそどのくらい本がありますか。(ただし、一般の雑誌、新聞、教科書は数えません。)

どれか1つを○で囲んでください。

ほとんどない
(0～10冊) -- ①

本棚1つ分
(11～25冊) -- ②

本箱1つ分
(26～100冊) -- ③

本箱2つ分
(101～200冊) -- ④

本箱3つ分以上
(200冊より多い) -- ⑤

5

あなたの家には、次のものがありますか。

それぞれについて、どちらかを○で囲んでください。

- | | はい | いいえ |
|--|----|-----|
| a) コンピュータまたはタブレット..... | ① | ② |
| b) 自分の勉強机..... | ① | ② |
| c) 自分の部屋..... | ① | ② |
| d) インターネット..... | ① | ② |
| e) 自分の携帯電話..... | ① | ② |
| f) 電卓..... | ① | ② |
| g) 数学についての本やパズル
(教科書, 辞書, 問題集は
入れないでください)..... | ① | ② |
| h) 天体望遠鏡..... | ① | ② |
| i) 植物図鑑..... | ① | ② |

次の質問（6と8）は、あなたの親（保護者）についてのものです。

6

あなたの親（保護者）が最後に卒業した学校はどれですか。

A. お母さん（女性の保護者）

どれか1つを○で囲んでください。

小学校または学校に行っていない --- ①

中学校 -- ②

高等学校 -- ③

高等学校の専攻科 -- ④

短期大学, 高等専門学校(高専),
専門学校(専修学校専門課程) -- ⑤

大学 -- ⑥

大学院 -- ⑦

わからない -- ⑧

あてはまらない -- ⑨

6 (続き)

あなたの親（保護者）が最後に卒業した学校はどれですか。

B. お父さん（男性の保護者）

どれか1つを○で囲んでください。

小学校または学校に行っていない --- ①

中学校 -- ②

高等学校 -- ③

高等学校の専攻科 -- ④

短期大学, 高等専門学校(高専),
専門学校(専修学校専門課程) -- ⑤

大学 -- ⑥

大学院 -- ⑦

わからない -- ⑧

あてはまらない -- ⑨

7

あなたは、どの学校まで進学するつもりですか。

どれか1つを○で囲んでください。

- 中学校まで ----- ①
- 高等学校まで ----- ②
- 高等学校の専攻科まで ----- ③
- 短期大学, 高等専門学校(高専),
専門学校(専修学校専門課程)まで ----- ④
- 大学まで ----- ⑤
- 大学院まで ----- ⑥

8

あなたの親（保護者）は日本で生まれましたか。

A. お母さん（女性の保護者）

どれか1つを○で囲んでください。

- はい -- ①
- いいえ -- ②
- わからない -- ③
- あてはまらない -- ④

B. お父さん（男性の保護者）

どれか1つを○で囲んでください。

- はい -- ①
- いいえ -- ②
- わからない -- ③
- あてはまらない -- ④

9

A. あなたは、日本で生まれましたか。

どちらかを○で囲んでください。

はい -- ①

(「はい」の場合は、質問10に進んでください。)

いいえ -- ②

「いいえ」の場合、

B. あなたが日本で生まれたのではないならば、何歳のときに日本に来ましたか。

どれか1つを○で囲んでください。

10歳より大きいとき -- ①

5歳以上10歳以下のとき -- ②

5歳未満のとき -- ③

10

あなたは、およそどのくらい学校を欠席していますか。

どれか1つを○で囲んでください。

週に1回 -- ①

2週間に1回 -- ②

月に1回 -- ③

2か月に1回 -- ④

1回もないあるいはほとんどない -- ⑤

11

あなたは、学校に着いたときに次のように感じることはどのくらいありますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

- | | 毎日 | ほとんど毎日 | ときどき | 1回もない |
|------------------|----|--------|------|-------|
| a) 疲れた | ① | ② | ③ | ④ |
| b) おなかがすいた | ① | ② | ③ | ④ |

12

あなたは、学校の勉強に関する次の課題をこなすために、インターネットを使いますか（教室での課題、宿題、教室外での勉強を含みます）。

それぞれについて、どちらかを○で囲んでください。

- | | はい | いいえ |
|---|----|-----|
| a) 教科書や他の講座の教材に
アクセスすること | ① | ② |
| b) 私の先生から出されたオンライン
上での課題にアクセスすること | ① | ② |
| c) 課題やプロジェクトにクラスの
友だちと一緒に取り組むこと | ① | ② |
| d) 先生と連絡を取り合うこと | ① | ② |
| e) 数学や理科の理解の助けとなる情報や
記事、もしくは指導書を見つけること --- | ① | ② |
| f) 数学や理科に関係のある学習ゲームや
学習活動にアクセスすること | ① | ② |

あなたの学校

13

あなたは、学校についてどう思いますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

- | | 強く
そう思う | そう思う | そう
思わない | まったく
そう思わない |
|-----------------------------------|------------|------|------------|----------------|
| a) 学校にいるのが好きだ | ① | ② | ③ | ④ |
| b) 私は学校にいるとき、
安全だと感じる | ① | ② | ③ | ④ |
| c) 私はこの学校の一員である
ような感じがする | ① | ② | ③ | ④ |
| d) 学校の先生は私に公平である | ① | ② | ③ | ④ |
| e) 私はこの学校に行くのをほこりに思う --- | ① | ② | ③ | ④ |

14

この学年になって、あなたの学校の他の生徒に、次のようなことをされたことがどのくらいありましたか。テキストメッセージやインターネットによることを含みます。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

	少なくとも 週1回	月に1回か 2回	年に2回か 3回くらい	1回もない
a) 私の外見について (髪の毛や体の大きさなど) 意地悪なことを言われた-----	①	②	③	④
b) 私についてのうそを広められた -----	①	②	③	④
c) 私の秘密がばらされた -----	①	②	③	④
d) 話すのを拒否された -----	①	②	③	④
e) 家族のことをばかにされた -----	①	②	③	④
f) 私のものが盗まれた -----	①	②	③	④
g) 私がやりたくないことをやらされた -----	①	②	③	④
h) 意地悪で傷つけるメッセージが インターネットで送られてきた-----	①	②	③	④
i) 私についての意地悪で傷つけるものが インターネットで広められた -----	①	②	③	④
j) 私が写っている恥ずかしい写真が インターネットで広められた -----	①	②	③	④
k) おどされた -----	①	②	③	④
l) 身体的に傷つけられた -----	①	②	③	④
m) グループから仲間はずれにされた (パーティーやメッセージなどで) -----	①	②	③	④
n) 私のものが、わざと壊された -----	①	②	③	④

学校の数学

15

あなたは、数学の授業で、自分で問題に取り組むことがどのくらいありますか。

どれか1つを○で囲んでください。

いつも、または、ほとんどいつも授業で取り組む - ①

半分くらいの授業で取り組む -- ②

ときどき取り組む -- ③

まったく取り組まない -- ④

16

あなたは、数学の勉強に関する次の質問について、どう思いますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

- | | 強く
そう思う | そう思う | そう
思わない | まったく
そう思わない |
|------------------------------------|------------|------|------------|----------------|
| a) 数学の勉強は楽しい | ① | ② | ③ | ④ |
| b) 数学の勉強をしなくても
よければいいのと思う | ① | ② | ③ | ④ |
| c) 数学はたいくつだ | ① | ② | ③ | ④ |
| d) 数学でおもしろいことを
たくさん勉強している | ① | ② | ③ | ④ |
| e) 私は、数学が好きだ | ① | ② | ③ | ④ |
| f) 私は数字に関する学校の勉強は
どれも好きだ | ① | ② | ③ | ④ |
| g) 私は数学の問題を解くのが好きだ..... | ① | ② | ③ | ④ |
| h) 数学の授業が楽しみだ | ① | ② | ③ | ④ |
| i) 数学は私の好きな教科の一つだ | ① | ② | ③ | ④ |

17

あなたは、自分が受けている数学の授業に関する次の質問について、どう思いますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

- | | 強く
そう思う | そう思う | そう
思わない | まったく
そう思わない |
|--|------------|------|------------|----------------|
| a) 先生が私に何を期待している
かわかっている ----- | ① | ② | ③ | ④ |
| b) 私の先生はわかりやすい ----- | ① | ② | ③ | ④ |
| c) 先生は私の質問にはっきりした
答えを返してくれる ----- | ① | ② | ③ | ④ |
| d) 先生は数学の説明がうまい ----- | ① | ② | ③ | ④ |
| e) 先生は、私たちが学習するのを助ける
ためにいろいろなことをしてくれる ----- | ① | ② | ③ | ④ |
| f) 先生は、新しい授業ですでに私が
知っていることと結びつけてくれる ----- | ① | ② | ③ | ④ |
| g) 先生は、私たちがわからなかったときに
もう一度説明してくれる ----- | ① | ② | ③ | ④ |

18

数学の授業中，クラスで次のようなことがどのくらい起きていますか。

それぞれについて，どれか1つを○で囲んでください。

	いつも、または、 ほとんど いつも 起きている	半分 くらいの 授業で 起きている	ときどき 起きている	まったく 起きていない
a) 先生の言うことを聞いていない	①	②	③	④
b) とてもうるさい	①	②	③	④
c) きちんと勉強できないほど めちゃくちゃだ	①	②	③	④
d) 先生は静かになるまで ずっと待たなければならない	①	②	③	④
e) 先生のじゃまをする	①	②	③	④
f) 先生は教室のルールを守るように 言い続けなければならない	①	②	③	④

19

あなたは、数学に関する次の質問について、どう思いますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

- | | 強く
そう思う | そう思う | そう
思わない | まったく
そう思わない |
|-------------------------------------|------------|------|------------|----------------|
| a) 数学の成績はいつも良い..... | ① | ② | ③ | ④ |
| b) 私は、クラスの友だちよりも
数学を難しいと感じる..... | ① | ② | ③ | ④ |
| c) 数学は私の得意な教科ではない..... | ① | ② | ③ | ④ |
| d) 数学で習うことはすぐにわかる..... | ① | ② | ③ | ④ |
| e) 数学は私をイライラさせる..... | ① | ② | ③ | ④ |
| f) 私は数学の難しい問題を解くのが
得意だ..... | ① | ② | ③ | ④ |
| g) 先生は私に数学がよくできると
言ってくれる..... | ① | ② | ③ | ④ |
| h) 私には、数学は他の教科よりも
難しい..... | ① | ② | ③ | ④ |
| i) 数学は私を困らせる..... | ① | ② | ③ | ④ |

20

あなたは、数学に関する次の質問について、どう思いますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

- | | 強く
そう思う | そう思う | そう
思わない | まったく
そう思わない |
|--|------------|------|------------|----------------|
| a) 数学を勉強すると、日常生活に
役立つ..... | ① | ② | ③ | ④ |
| b) 他教科を勉強するために数学が
必要だ..... | ① | ② | ③ | ④ |
| c) 自分が行きたい大学に入るために
数学で良い成績をとる必要がある..... | ① | ② | ③ | ④ |
| d) 将来、自分が望む仕事につくために、
数学で良い成績をとる必要がある..... | ① | ② | ③ | ④ |
| e) 数学を使うことが含まれる職業に
つきたい..... | ① | ② | ③ | ④ |
| f) 世の中で成功するためには数学
について勉強することが重要である..... | ① | ② | ③ | ④ |
| g) 数学を勉強することで、大人になって
より多くの就職の機会を得られる..... | ① | ② | ③ | ④ |
| h) 私の両親は、私が数学で良い成績を
とることが重要であると思っている..... | ① | ② | ③ | ④ |
| i) 数学の成績が良いことは大切だ..... | ① | ② | ③ | ④ |

学校の理科

21

理科の授業で、先生はあなたにどのくらい理科の実験をさせますか。

どれか1つを○で囲んでください。

少なくとも週1回 -- ①

月に1回か2回 -- ②

年に2回か3回くらい -- ③

1回もない -- ④

22

あなたは、理科の勉強に関する次の質問について、どう思いますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

- | | 強く
そう思う | そう思う | そう
思わない | まったく
そう思わない |
|------------------------------------|------------|------|------------|----------------|
| a) 理科の勉強は楽しい | ① | ② | ③ | ④ |
| b) 理科の勉強をしなくても
よければいいのと思う | ① | ② | ③ | ④ |
| c) 理科はたいくつだ | ① | ② | ③ | ④ |
| d) 理科でおもしろいことを
たくさん勉強している | ① | ② | ③ | ④ |
| e) 私は、理科が好きだ | ① | ② | ③ | ④ |
| f) 理科の授業が楽しみだ | ① | ② | ③ | ④ |
| g) 理科は私に世の中の仕組みを
教えてくれる | ① | ② | ③ | ④ |
| h) 理科の実験をするのが好きだ | ① | ② | ③ | ④ |
| i) 理科は私の好きな教科の一つだ | ① | ② | ③ | ④ |

23

あなたは、自分が受けている理科の授業に関する次の質問について、どう思いますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

	強く そう思う	そう思う	そう 思わない	まったく そう思わない
a) 先生が私に何を期待している かわかっている -----	①	②	③	④
b) 私の先生はわかりやすい -----	①	②	③	④
c) 先生は私の質問にはっきりした 答えを返してくれる -----	①	②	③	④
d) 先生は理科の説明がうまい -----	①	②	③	④
e) 先生は、私たちが学習するのを助ける ためにいろいろなことをしてくれる -----	①	②	③	④
f) 先生は、新しい授業ですでに私が 知っていることと結びつけてくれる -----	①	②	③	④
g) 先生は、私たちがわからなかったときに もう一度説明してくれる -----	①	②	③	④

24

あなたは、理科に関する次の質問について、どう思いますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

- | | 強く
そう思う | そう思う | そう
思わない | まったく
そう思わない |
|--------------------------------------|------------|------|------------|----------------|
| a) 理科の成績はいつも良い | ① | ② | ③ | ④ |
| b) 私は、クラスの友だちよりも
理科を難しいと感じる | ① | ② | ③ | ④ |
| c) 理科は私の得意な教科ではない | ① | ② | ③ | ④ |
| d) 理科で習うことはすぐにわかる | ① | ② | ③ | ④ |
| e) 私は理科の難しい問題を解くのが
得意だ | ① | ② | ③ | ④ |
| f) 先生は私に理科がよくできると
言ってくれる | ① | ② | ③ | ④ |
| g) 私には、理科は他の教科よりも
難しい | ① | ② | ③ | ④ |
| h) 理科は私を困らせる | ① | ② | ③ | ④ |

25

あなたは、理科に関する次の質問について、どう思いますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

- | | 強く
そう思う | そう思う | そう
思わない | まったく
そう思わない |
|--|------------|------|------------|----------------|
| a) 理科を勉強すると、日常生活に
役立つ..... | ① | ② | ③ | ④ |
| b) 他教科を勉強するために理科が
必要だ..... | ① | ② | ③ | ④ |
| c) 自分が行きたい大学に入るために
理科で良い成績をとる必要がある..... | ① | ② | ③ | ④ |
| d) 将来、自分が望む仕事につくために、
理科で良い成績をとる必要がある..... | ① | ② | ③ | ④ |
| e) 理科を使うことが含まれる職業に
つきたい..... | ① | ② | ③ | ④ |
| f) 世の中で成功するためには理科
について勉強することが重要である..... | ① | ② | ③ | ④ |
| g) 理科を勉強することで、大人になって
より多くの就職の機会を得られる..... | ① | ② | ③ | ④ |
| h) 私の両親は、私が理科で良い成績を
とることが重要であると思っている..... | ① | ② | ③ | ④ |
| i) 理科の成績が良いことは大切だ..... | ① | ② | ③ | ④ |

宿題

26

A. あなたの先生は、次の教科の宿題をどのくらい出しますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

	毎日	1週間に 3, 4回	1週間に 1, 2回	1週間に 1回より 少ない	まったく 出さない
a) 数学	①	②	③	④	⑤
b) 理科	①	②	③	④	⑤

B. あなたは、先生が出した次の教科の宿題をするとき、普通何分くらいかかりますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

	先生はこの 教科の宿題を まったく 出さない	1分～15分	16分～30分	31分～60分	61分～90分	90分より 多い
a) 数学	①	②	③	④	⑤	⑥
b) 理科	①	②	③	④	⑤	⑥

27

A. この12か月の間で、あなたは、次の教科について学校外で提供される学習指導や個別指導を受けたことがありますか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

はい、学級で優秀な成績を収めるために受けた はい、授業についていくために受けた いいえ

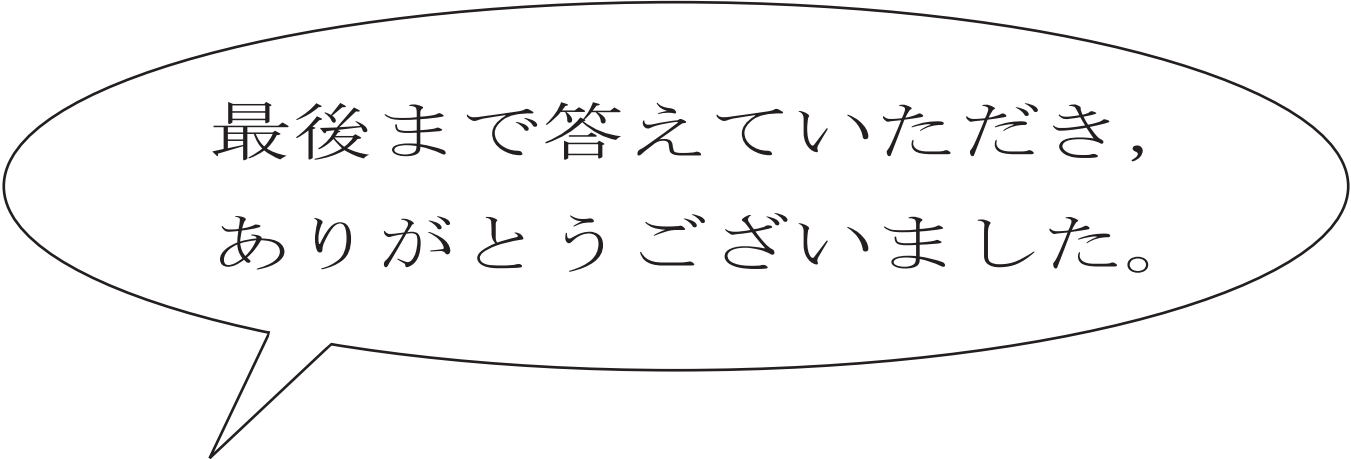
- a) 数学 ① ————— ② ————— ③
- b) 理科 ① ————— ② ————— ③

B. この12か月でどのくらいの間、あなたはこのような学習指導や個別指導を受けましたか。

それぞれについて、どれか1つを○で囲んでください。

受けなかった 4か月未満 4～8か月 8か月を超える期間

- a) 数学 ① ————— ② ————— ③ ————— ④
- b) 理科 ① ————— ② ————— ③ ————— ④



最後まで答えていただき、
ありがとうございました。



BOSTON
COLLEGE

timss.bc.edu

中学校第 2 学年



© IEA, 2018
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement