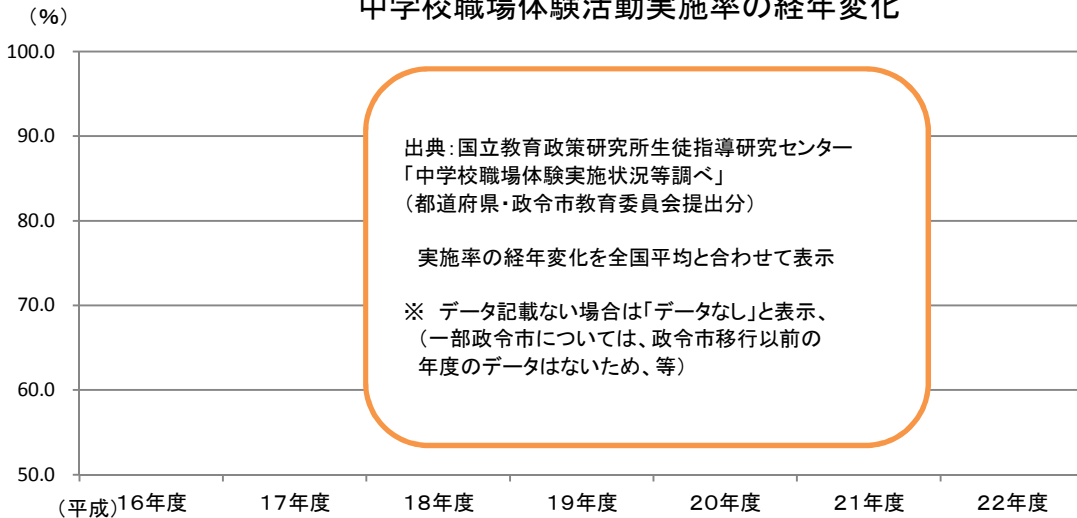
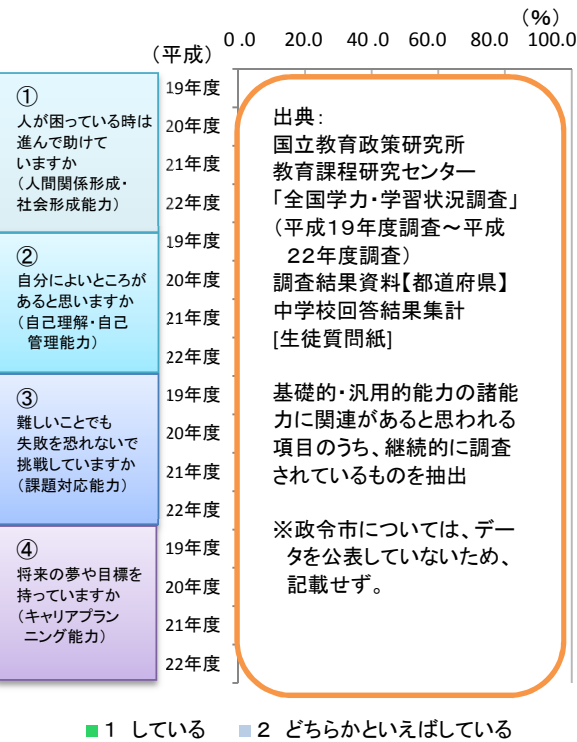


5. 凡例 中学校

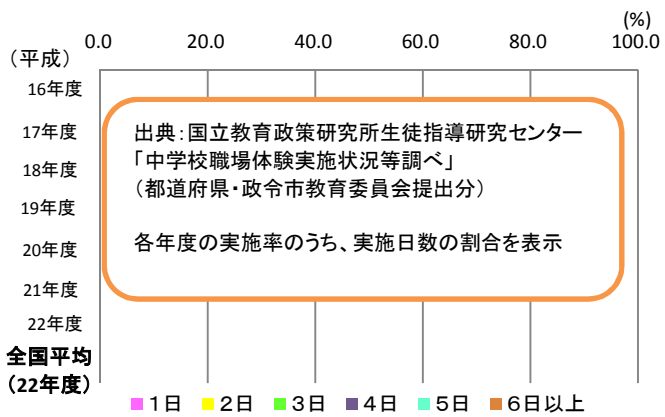
中学校職場体験活動実施率の経年変化



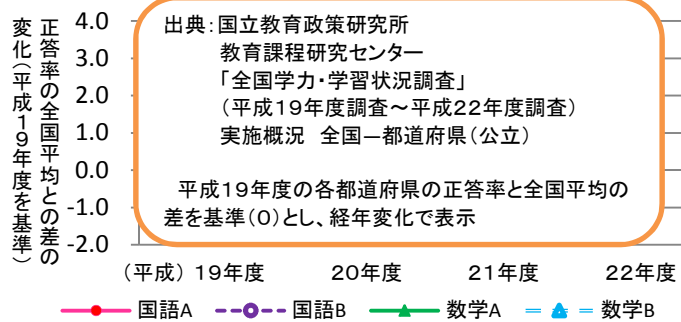
全国学力・学習状況調査における 基礎的・汎用的能力 主要関連項目



職場体験活動 日数別実施率



全国学力・学習状況調査における正答率の変化



<中学校 キャリア教育関連施策の推移>

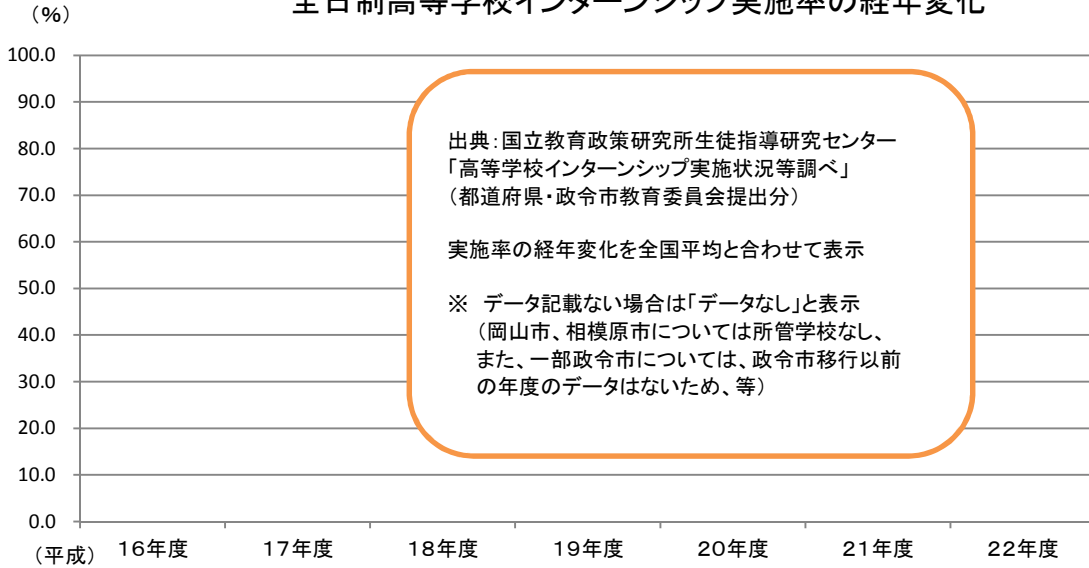
年度	主な施策
平成16年度	
平成17年度	
平成18年度	
平成19年度	
平成20年度	
平成21年度	
平成22年度	

出典: 国立教育政策研究所 生徒指導研究センター
「中学校職場体験実施状況等調べ」
(都道府県・政令市教育委員会提出分)

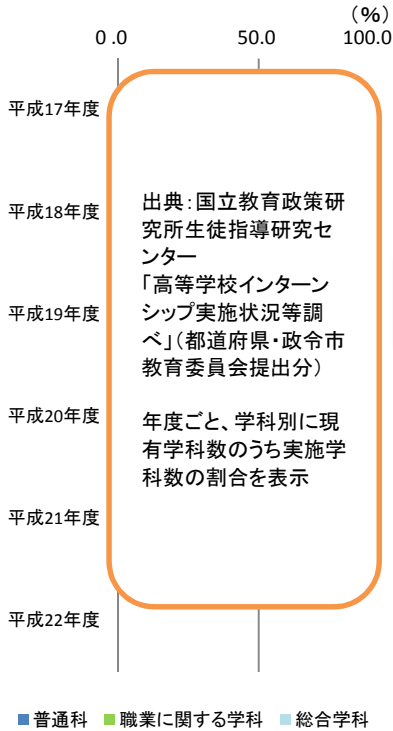
「職場体験(平成22年度からキャリア教育)推進のための施策等」から教育委員会主体の独自事業を基本として記載(事業名、対象校数、予算額、事業内容、の順)
一部教育委員会以外の部局が主体の事業も記載
※スペースの都合上、一部割愛して記載した場合あり

高等学校

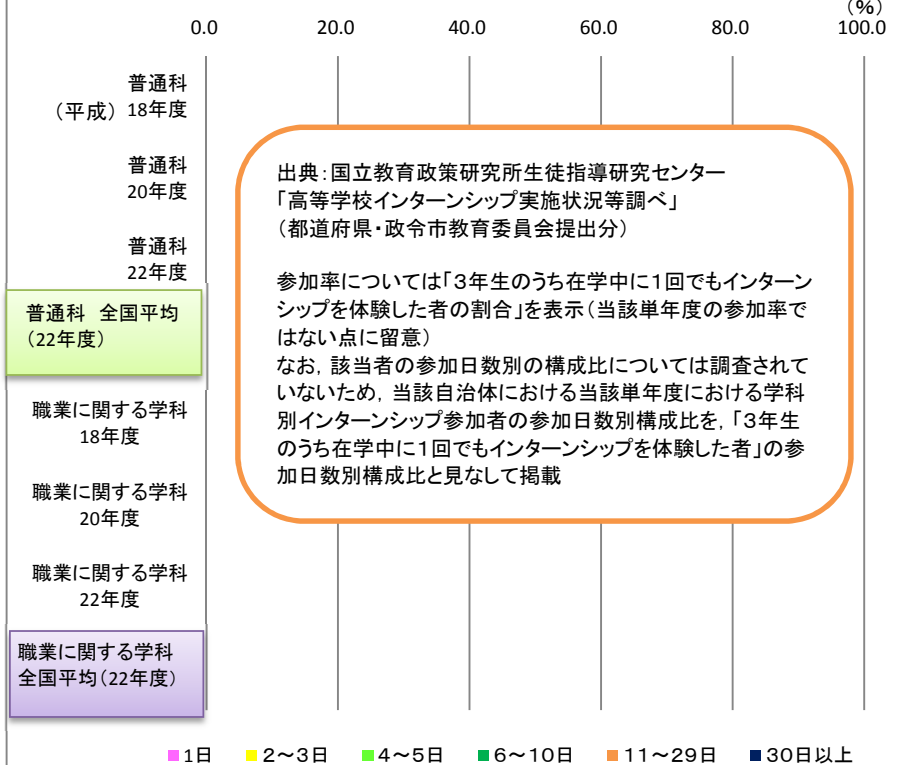
全日制高等学校インターンシップ実施率の経年変化



全日制高等学校における 学科別インターンシップ実施率



全日制高等学校におけるインターンシップ日数別参加率



<高等学校 キャリア教育関連施策の推移>

年度	主な施策
平成16年度	
平成17年度	
平成18年度	
平成19年度	
平成20年度	
平成21年度	
平成22年度	

出典: 国立教育政策研究所 生徒指導研究センター
「高等学校インターンシップ実施状況等調べ」
(都道府県・政令市教育委員会提出分)

「インターンシップ(平成22年度からキャリア教育)推進のための施策等」から
教育委員会主体の独自事業を基本として記載(事業名、対象校数、予算額、事業内容、の順)
一部教育委員会以外の部局が主体の事業も記載
※スペースの都合上、一部割愛して記載した場合あり