

まだ言葉や文章になっていない気付きの言語化を

まだ言葉や文章になっていない気付きを子供たちが言語化できるように支援することの大切さは冒頭に示しました。ただ、このことは先生方にとっても同じこと。これまでの指導経験から先生方は言葉にならない、文章にならない「知識」をおもひのちはずです。「我が校の子供たちはこんな感じ」「3年生とはこんなもの」が子供たちの成長に役立つ場面もあれば、それが、子供たちのもっと伸びるかもしれない可能性を閉ざしてしまうこともあります。だからこそ、先生方にとっても子供たちに身に付けさせたい力や全体計画について話し合い、言語化することが大事なのです。また、そのようにして言語化した気付きは、キャリア教育の目標や取組に生かしていきたいものです。目標の設定や取組の検証改善については、これまでに発行されたパンフレット類を参考にしてください。

よりよい実践のために

よりよい実践のために、キャリア教育の校内研修をお勧めします。本資料及び、下記のパンフレット類は研修資料として御活用いただけるよう編集されています。国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センターウェブサイトからダウンロードが可能です。URLは本ページ下段にある〈編集・発行〉欄を御覧ください。



キャリア教育を創る
「学校の特色を生かして実践するキャリア教育」
小・中・高等学校における基礎的・汎用的能力の育成のために
平成23年11月



キャリア教育をデザインする
「今ある教育活動を生かしたキャリア教育」
一小・中・高等学校における年間指導計画作成のために
平成24年8月



「キャリア教育・進路指導に関する
総合的実態調査」パンフレット
一学習意欲の向上を促すキャリア教育について
平成26年3月



「キャリア教育・進路指導に関する
総合的実態調査」パンフレット
一キャリア教育を一歩進める評価
平成27年3月

【作成協力委員】

※職名は平成27年4月現在

安藤 勉 川崎市立商業高等学校教頭
小田 暁 仙台市教育局学校教育部学びの連携推進室主任指導主事
川崎 友嗣 関西大学社会学部教授

木村 宣孝 北海道立特別支援教育センター所長
佐藤 学 東京都足立区立六月中学校主任教諭

(敬称略 五十音順)

【事務局】

頼本 維樹 生徒指導・進路指導研究センター長
五十嵐 祐子 生徒指導・進路指導研究センター企画課長
長田 徹 生徒指導・進路指導研究センター総括研究官
滝 充 生徒指導・進路指導研究センター総括研究官
中野 澄 生徒指導・進路指導研究センター総括研究官

藤平 敦 生徒指導・進路指導研究センター総括研究官
篠原 郁子 生徒指導・進路指導研究センター主任研究官
立石 慎治 生徒指導・進路指導研究センター研究員
木村 香奈子 生徒指導・進路指導研究センター企画課指導係主任



文部科学省

国立教育政策研究所

National Institute for Educational Policy Research

〈編集・発行〉生徒指導・進路指導研究センター 平成28年3月

TEL : 03-6733-6882 FAX : 03-6733-6967

URL : http://www.nier.go.jp/04_kenkyu_annai/div09-shido.html