

# 目次

まえがき	クロス尚美	
第15回日本語教育連絡会議日程		1
参加者名簿		3
<b>&lt;講演&gt;</b>		
漢字ことばと片仮名ことばの違うところ	林 四郎	6
<b>&lt;論文&gt;</b>		
日本語CAIにおける学習者モデルの生成法	河合和久, 吉村弓子, 木原卓也	11
「のだ」構文再考 ～Ontology (存在論) の概念を用いて～	西住奏子	15
終助詞「ネ」「ヨ」再考 —先行研究統合の試み—	西郷英樹	21
日本語母語話者と学習者の指示表現選択の相違について	渡辺文生	27
「主張」と「要求」の位置づけ —話し合い場面の会話分析から—	若野 恵	37
語用論研究の在り方：電話会話における断りの展開を例に .....	川手一ミヤジェエフスカ 恩	43
ハンガリー人日本語学習者の言語学習観	若井誠二	51
講義録「日本文化の展開」の概要 —ヘルシンキ大学における桑木務の日本文化講座— .....	小川誉子美	56
連体修飾節の構造と機能	蓮沼啓介	65
「新しい日本語教員養成プログラム」と第二言語教育	砂川裕一	73
上級聴解のストラテジー：ノートテキングの技術	森本一樹	79
「する」は動詞か？ —意味と機能の導入順序—	重盛千香子	84

言語における不確実性 ―境界から見た「物語り文におけるハ」 .....	アンドレイ・ベケシュ	88
地域の外国人支援活動と日本語教育実習の連携をめざして ―愛知県保見団地における事例から― .....	土屋千尋	98
日独合同授業 .....	Bischof-大久保幸子	106
<b>&lt;機関報告&gt;</b>		
バルト三国の日本語教育事情 (バルト三国日本語教育連絡会議報告) .....	高橋清彦	111
エストニアの日本語教育事情 .....	高橋清彦	115
OXFORD 大学日本科 .....	Gutch 洋子	119
マンハイム/ハイデルベルク大学における専門分野経営学部・日本学 .....	Bischof-大久保幸子	121
リュブリャーナ大学文学部アジア・アフリカ学科日本研究講座 .....	アンドレイ・ベケシュ, 重盛千香子	125
カーロリ・ガーシュパール大学 .....	若井誠二	127
豊橋技術科学大学 .....	吉村弓子	130