

目次

まえがき	マダドナーめぐみ	
第13回日本語教育連絡会議日程		1
参加者名簿		3
<講演>		
基本動詞の用法をみんなで学ぶ方法	林 四郎	9
<論文・実践報告>		
日本語学習者のための電子辞書の試み	フメリヤク寒川クリスティーナ	19
外国人にやさしい日本語辞書のみだしの表記と配列	土屋順一	22
インターネットを活用した読解教材バンクとその評価	川村よし子	26
学習者モデル構築のための誤用の分析	河合和久・吉村弓子	32
オンライン日本語教材リストの検索サービスの利用分析	吉村弓子・河合和久	36
動詞的形容詞と形容詞的動詞 ―学習者の母語との対照から―	重盛千香子	43
「はい」、「ええ」、「うん」の言語行動	三宅和子	49
日本事情の授業と日本研究の専門の授業との橋渡しの試みについて	砂川裕一	57
学習カウンセリングの可能性～語彙マップをつかった学習I～	Gehertz 三隅友子	62
タスク重視の日本語教科書の試み	オットー・マダドナー	70
日本語教育実習の一つの試み	田中和美	78
初等・中等教育の日本語教師養成の問題点	隈本・ヒーリー順子	85
日本語教員養成にもとめられるもの ―学習者のニーズに真にこたえうる教員をめざして―	土屋千尋	91

姫路獨協大学における日本語インターンシップ・プログラム実践報告 —新たな日本語教員養成課程への位置づけ—	山崎 恵	97
中級における手紙文の指導（実践報告）	加藤紀子	101
ウッジ工科大学における初級向けシラバス—実践報告—	川瀬佐恵	106
＜機関報告＞		
ウィーン大学東アジア研究所日本学科	マダドナーめぐみ	111
ウィーン経済大学日本語コース	栃木由香	112
ドイツ社団法人日本語普及センター	石 登紀子	113
ロンドン大学 SOAS 東アジア言語文化学部日本語学科	田中和美	115
リュブリャーナ大学文学部アジア・アフリカ学科日本研究講座	寒川クリスティーナ・重盛千香子	117
ポーランド アダム・ミツキェヴィチ大学	関 理世・深井千枝	119
ウッジ工科大学（ポーランド）日本語講座	川瀬佐恵	123
メルボルン大学日本語・日本研究	隈本・ヒーリー順子	125
東京国際大学	川村よし子	127
豊橋技術科学大学	吉村弓子	129
姫路獨協大学外国語学部日本語学科	山崎 恵	130