

## 講師略歴



**Dr. Dary Erwin**

Former Associate Provost for Public Policy,  
 Advisor to Postsecondary Analysis & Leadership Concentration, James  
 Madison University.

デアリー・アーウィン

JMU 元副学長（公共政策担当）

中等後教育分析・リーダーシップ専攻顧問・教授

JMU アセスメント研究所の創設者。1998 年の評価・測定に係る博士プログラム立ち上げで、中核的役割を担った。大学アカウンタビリティの有識者として、学協会や大学だけでなく、アメリカ合衆国下院の教育・労働力部会や連邦教育省委員会でも証言を行ってきた。著書に、Erwin, T. D. (1991). *Assessing Student Learning and Development: A Guide to The Principles, Goals, and Methods of Determining College Outcomes*, Jossey-Bass; Newbold, K. F., and Erwin, T. D. (2014). The education of entrepreneurs: An instrument to measure entrepreneurial development. *Journal of Business and Entrepreneurship*, 26(1), 141-178 等。



**Dr. Keston Fulcher**

Director of the Center for Assessment and Research Studies, Associate  
 Professor, Graduate Psychology, James Madison University.

ケストン・フルチャー

JMU アセスメント研究所長・理事

大学院心理学研究科准教授

専門は教育心理学、学習の評価・測定。研究の関心は学習向上のためのアセスメント導入、メタ・アセスメント、JMU 倫理的推論プログラムの設計評価に関わると同時に、大学全体の学修成果の評価も監督する。著作に“Twelve Tips: Building High Quality Assessment through Peer Review” (共著, *Assessment Update*, 28-4, 2016), “A Simple Model for Learning Improvement: Weigh Pig, Feed Pig, Weigh Pig” (共著, *National Institute for Learning Outcomes Assessment Occasional Paper*, 23, 2014) 等。

## パネリスト略歴



Dr. Allison J. Ames Boykin  
Assistant Assessment Specialist  
Assistant Professor, Graduate Psychology, James Madison University.

アリソン・エイムズ・ボイキン

JMU アセスメント研究所・アセスメントスペシャリスト補佐、大学院心理学研究科助教

専門は教育調査方法論。研究の関心領域として、ベイズ統計の項目反応理論モデル、項目反応理論におけるモデルとデータの適合性、事前評価。主著に“Food insecurity and educational achievement: A multilevel generalization of Poisson regression” (共著, *International Journal of Food and Agricultural Economics*, 4(1)), “An NCME Instructional Module on IRT Item-Fit Analysis” (*Educational Measurement: Issues and Practice*, 34 (2))等。



Dr. Tatsuo Kawashima  
Director of the Center for the Study of Higher Education and Global Admissions, Professor, Osaka University.

川嶋太津夫

大阪大学高等教育・入試研究開発センター教授・センター長

専門は教育社会学、比較高等教育論。研究の関心は、大学教育の学修成果と質保証、高大接続等。第6～8期中央教育審議会大学分科会大学教育部会・大学院部会臨時委員、第6, 7期中央教育審議会初等中等教育分科会高等学校教育部会臨時委員、国立大学協会入試委員会専門委員。主著に『初年次教育：歴史・理論・実践と世界的動向』（丸善、2006年）、『大学改革の現在』（東信堂、2003年）（いずれも共著）等。

## 司会進行・逐次通訳略歴



深堀聰子 国立教育政策研究所高等教育研究部長 チューニング情報拠点長。

専門は比較教育学、教育社会学、高等教育論。研究の関心は、大学教育の質保証、学修成果アセスメント。著書に『アウトカムに基づく大学教育の質保証 -チューニングとアセスメントに見る世界の動向』（東信堂、2015年）等。