

## 資料2 生徒質問調査(PISA2022)

この生徒質問調査では、次のことについてお聞きします。

- ・あなた自身、ご家族、ご家庭
- ・学校での数学の学習
- ・あなたの生活についての考え
- ・あなたの学校
- ・学校の時間割と学習時間

各質問を注意深く読んで、できるだけ正確に教えてください。

質問によって異なる回答形式があることに注意してください。

**この生徒質問調査には、これが「正しい答え」とか、これが「誤った答え」というものはありません。自分がそうだと思った答えが「正しい答え」なのです。**

意味の分からない時や、質問への答え方がわからない時は、調査を監督している先生にたずねてください。

いくつかの質問は数学に関するものです。

次の質問に進むための「次へ」ボタンは、画面の右下にあります。画面上に「次へ」ボタンがない場合は、画面を下にスクロールさせてください。

**回答の秘密は厳守いたします。ご回答頂いた内容は集計され、合計値や平均値の算出に用いられますので、あなたの回答が特定されることはありません。よろしくご協力ください。**

ST003 生年月日	
問1	あなたの生年月日を西暦で入力してください。 年、月、日はそれぞれプルダウンメニューから選んでください。（平成18年は2006年、平成19年は2007年です。）
ST003Q03	年 <span style="float: right;">選択... ▼</span>
ST003Q02	月 <span style="float: right;">選択... ▼</span>
ST003Q01	日 <span style="float: right;">選択... ▼</span>
※「年」の選択肢は「2006年」「2007年」、「月」の選択肢は「1月」～「12月」、「日」の選択肢は「1日」～「31日」	
【メッセージ画面】あなたの生年月日をすべて入力してください。	

ST004 性別					
問2	あなたの性別はどちらですか。あてはまるものを一つ選んでください。				
ST004Q01	<table style="width: 100%;"> <tr> <td>男</td> <td style="text-align: right;"><input type="radio"/> 1</td> </tr> <tr> <td>女</td> <td style="text-align: right;"><input type="radio"/> 2</td> </tr> </table>	男	<input type="radio"/> 1	女	<input type="radio"/> 2
男	<input type="radio"/> 1				
女	<input type="radio"/> 2				

ST250 家庭の所有物	
問3	次の質問は、あなたの家に関するものです。複数の家に住んでいる場合は、一番長い時間を過ごす家のことを考えてください。あなたの家には次のものがありますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。
	はい    いいえ
ST250Q01	自分の部屋 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2</span>
ST250Q02	学校の勉強に使用できるコンピュータ（ノートパソコン、デスクトップパソコン、タブレット） <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2</span>
ST250Q03	教育用のソフトウェアまたはアプリ <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2</span>
ST250Q04	携帯電話（インターネット接続有り、スマートフォン含む） <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2</span>
ST250Q05	インターネットへのアクセス（例：Wi-fi）（ただし、スマートフォンを除く） <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2</span>
ST250Q06	ゲーム機（例：PlayStation 4®、Nintendo Switch™） <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2</span>
ST250Q07	自分のパスポート <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2</span>

ST251 家財の数	
問4	あなたの家には、次の物がいくつありますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。
	ない    一つ    二つ    三つ以上
ST251Q01	乗用車、ワゴン車、トラック <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4</span>
ST251Q02	オートバイ <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4</span>
ST251Q03	浴室またはシャワー室 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4</span>
ST251Q04	水洗トイレがある部屋 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4</span>
ST251Q06	楽器（例：ギター、ピアノ、ヴァイオリン） <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4</span>
ST251Q07	芸術品（例：絵画、彫刻、陶磁器） <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4</span>
ST251Q08	エアコン <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4</span>
ST251Q09	来客用の部屋 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4</span>

ST253 デジタル機器の総数	
問5	あなたの家には、画面がついたデジタル機器が何台ありますか。テレビ、コンピュータ、タブレット、電子ブックリーダー、スマートフォンを含めた機器の数をすべて合計してください。
ST253Q01	画面がついたデジタル機器はない <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1</span>
ST253Q01	1台 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 2</span>
ST253Q01	2台 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 3</span>
ST253Q01	3台 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 4</span>
ST253Q01	4台 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 5</span>
ST253Q01	5台 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 6</span>
ST253Q01	6～10台 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 7</span>
ST253Q01	11台以上 <span style="float: right;"><input type="radio"/> 8</span>
分岐質問：ST253で、「画面がついたデジタル機器はない」と回答した場合はST255に進み、それ以外はST254に進みます。	

ST254 種類別のデジタル機器の数	
問6	あなたの家には、次のデジタル機器がいくつありますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。
	ない    1または2台    3～5台    6台以上    わからない
ST254Q01	テレビ <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4    <input type="radio"/> 5</span>
ST254Q02	デスクトップパソコン <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4    <input type="radio"/> 5</span>
ST254Q03	ノートパソコン <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4    <input type="radio"/> 5</span>
ST254Q04	タブレット（例：iPad®、Microsoft®Surface™） <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4    <input type="radio"/> 5</span>
ST254Q05	電子ブックリーダー（例：Kindle™、Kobo®） <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4    <input type="radio"/> 5</span>
ST254Q06	携帯電話（インターネット接続有り、スマートフォン含む） <span style="float: right;"><input type="radio"/> 1    <input type="radio"/> 2    <input type="radio"/> 3    <input type="radio"/> 4    <input type="radio"/> 5</span>

## ST255 家庭にある本の冊数

**問7** あなたの家には本が何冊ありますか。本欄1メートルにつき約40冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。あてはまるもの一つを選んでください。

ST255Q01	本はない	<input type="radio"/>	○ <sub>1</sub>
ST255Q01	1～10冊	<input type="radio"/>	○ <sub>2</sub>
ST255Q01	11～25冊	<input type="radio"/>	○ <sub>3</sub>
ST255Q01	26～100冊	<input type="radio"/>	○ <sub>4</sub>
ST255Q01	101～200冊	<input type="radio"/>	○ <sub>5</sub>
ST255Q01	201～500冊	<input type="radio"/>	○ <sub>6</sub>
ST255Q01	501冊以上	<input type="radio"/>	○ <sub>7</sub>

分岐質問: ST255で、「本はない」と回答した場合はST230に進み、それ以外はST256に進みます。

## ST256 種類別の本の冊数

**問8** あなたの家には、次の種類の本が何冊ありますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	ない	1～5冊	6～10冊	11冊以上	わからない
ST256Q01 宗教に関する本(例:聖書、お経)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST256Q02 古典文学(例:シェークスピア、夏目漱石)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST256Q03 現代文学	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST256Q06 科学に関する本	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST256Q07 芸術や音楽、デザインに関する本	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST256Q08 コンピュータ関係のマニュアル	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST256Q09 辞書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST256Q10 学校の勉強に役立つ参考書	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ST230 兄弟姉妹の数

**問9** あなたは、兄弟姉妹(義理の兄弟姉妹を含む)が何人いますか。あてはまるもの一つを選んでください。

ST230Q01	いない	<input type="radio"/>	○ <sub>1</sub>
ST230Q01	1人	<input type="radio"/>	○ <sub>2</sub>
ST230Q01	2人	<input type="radio"/>	○ <sub>3</sub>
ST230Q01	3人以上	<input type="radio"/>	○ <sub>4</sub>

## ST005 母の学歴(中学・高校)

**問10** お母さん(もしくはそれに相当する人)が卒業した学校はどれですか。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。あてはまるもの一つを選んでください。

ST005Q01	高等学校普通科・総合学科	<input type="radio"/>	○ <sub>1</sub>
ST005Q01	高等学校専門学科(職業科など)	<input type="radio"/>	○ <sub>2</sub>
ST005Q01	中学校	<input type="radio"/>	○ <sub>3</sub>

## 【ヘルプ画面】

この問いでは、あなたのお母さんが選択肢の中で最後に卒業した学校を選んでください。

通ったが卒業していない・入学していない学校は選ばないでください。

お母さん(それに相当する人)が亡くなっていて、あなたがお母さんの最後に卒業した学校がわからない場合は空欄のままにしてください。

お母さんが海外の学校を卒業している場合、選択肢の中で最も近いものを選んでください。

「どれくらいの期間、通学していたのか」や「大学に行ったか」といった点から回答してください。

## ST006 母の学歴(大学等)

**問11** お母さん(もしくはそれに相当する人)が卒業したところのある学校はどれですか。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	はい	いいえ
ST006Q01 大学院(博士課程)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST006Q02 大学院(修士課程)・専門職大学院・法科大学院・大学(医学部など6年制の学部)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST006Q03 大学	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST006Q04 短期大学・高等専門学校・専修学校専門課程(専門学校)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST006Q05 高等学校(専攻科)・短期大学(別科)・大学(別科)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 【ヘルプ画面】

この問いでは、あなたのお母さんが卒業した学校に「はい」、

通ったが卒業していない・入学していない学校に「いいえ」を回答してください。

お母さん(それに相当する人)が亡くなっていて、あなたがお母さんの卒業した教育段階について知らない場合は空欄のままにしてください。

お母さんが海外の学校を卒業している場合、選択肢の中で最も近いものを選んでください。

「どれくらいの期間、通学していたのか」や「大学に行ったか」といった点から回答してください。

## ST007 父の学歴(中学・高校)

**問12** お父さん(もしくはそれに相当する人)が卒業した学校はどれですか。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。あてはまるもの一つを選んでください。

ST007Q01	高等学校普通科・総合学科	<input type="radio"/>	○ <sub>1</sub>
ST007Q01	高等学校専門学科(職業科など)	<input type="radio"/>	○ <sub>2</sub>
ST007Q01	中学校	<input type="radio"/>	○ <sub>3</sub>

## 【ヘルプ画面】

この問いでは、あなたのお父さんが選択肢の中で最後に卒業した学校を選んでください。

通ったが卒業していない・入学していない学校に「いいえ」を回答してください。

お父さん(それに相当する人)が亡くなっていて、あなたがお父さんの最後に卒業した学校がわからない場合は空欄のままにしてください。

お父さんが海外の学校を卒業している場合、選択肢の中で最も近いものを選んでください。

「どれくらいの期間、通学していたのか」や「大学に行ったか」といった点から回答してください。

## ST008 父の学歴(大学等)

**問13** お父さん(もしくはそれに相当する人)が卒業したところのある学校はどれですか。もし答え方が分からない場合は、先生に聞いてください。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	はい	いいえ
ST008Q01 大学院(博士課程)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST008Q02 大学院(修士課程)・専門職大学院・法科大学院・大学(医学部など6年制の学部)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST008Q03 大学	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST008Q04 短期大学・高等専門学校・専修学校専門課程(専門学校)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST008Q05 高等学校(専攻科)・短期大学(別科)・大学(別科)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 【ヘルプ画面】

この問いでは、あなたのお父さんが卒業した学校に「はい」、

通ったが卒業していない・入学していない学校に「いいえ」を回答してください。

お父さん(それに相当する人)が亡くなっていて、あなたがお父さんの卒業した教育段階について知らない場合は空欄のままにしてください。

お父さんが海外の学校を卒業している場合、選択肢の中で最も近いものを選んでください。

「どれくらいの期間、通学していたのか」や「大学に行ったか」といった点から回答してください。

ST014 母の職業

**問14** 次の二つの質問はお母さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

ST014Q01 お母さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員）  
（今、働いていない場合は、最後についていた職業について答えてください。）  
職業の名称を入力してください。

ST014Q02 お母さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。  
（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）  
今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

【ヘルプ画面】  
「主な職業」とは、お母さんが二つ以上の職業を持つ場合、最も多くの時間を費やしている職業を指します。  
したがって、必ずしも最も収入の多い職業ではありません。  
お母さんが家でできる仕事をしている場合は、その仕事について回答してください。  
お母さん（それに相当する人）が亡くなっている場合で、最後についていた職業がわからない場合は空欄のままにしてください。

ST015 父の職業

**問15** 次の二つの質問はお父さん（もしくはそれに相当する人）の職業に関するものです。

ST015Q01 お父さん（もしくはそれに相当する人）の主な職業は何ですか。（例：教師、調理係、販売員）  
（今、働いていない場合は、最後についていた職業について答えてください。）  
職業の名称を入力してください。

ST015Q02 お父さん（もしくはそれに相当する人）は、その職業で具体的に何をしていますか。  
（例：高校生を教えている、レストランの調理場で補助をしている、販売チームの指揮をしている）  
今の、または過去の職業の内容を具体的に書いてください。

【ヘルプ画面】  
「主な職業」とは、お父さんが二つ以上の職業を持つ場合、最も多くの時間を費やしている職業を指します。  
したがって、必ずしも最も収入の多い職業ではありません。  
お父さんが家でできる仕事をしている場合は、その仕事について回答してください。  
お父さん（それに相当する人）が亡くなっている場合で、最後についていた職業がわからない場合は空欄のままにしてください。

ST019 生まれた国

**問16** ご両親（もしくは保護者の方）とあなたが生まれた国はどこですか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	あなた	母親	父親
日本	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
外国	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>
わからない	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>

分岐質問:ST019で、「あなた」が「外国」か「わからない」と回答した場合、ST021へ進みます。それ以外はST022へ進みます。

ST021 日本に来た年齢(選択)

**問17** あなたが日本に来たのは、何才の時ですか。プルダウンメニューから年齢を選んでください。  
生後12か月未満の場合は、0～1才を選んでください。

ST021Q01

選択...

※選択肢は「0～1才」、「1才」～「16才」

【ヘルプ画面】日本に来た時の年齢は、満年齢で回答してください。  
例えば、あなたの誕生日から数えて5才3ヶ月のときに日本に来た場合は、5才を選んでください。

ST022 家庭での使用言語

**問18** あなたの家で主に何語で話していますか。あてはまるものを一つ選んでください。

ST022Q01 日本語  〇<sub>1</sub>

ST022Q01 その他の言語  〇<sub>2</sub>

【ヘルプ画面】この問いでは、あなたが家で最も長い時間話している言語を選んでください。

ST226 現在までの在学期間

**問19** この学校に入学してどのくらいになりますか。あてはまるものを一つ選んでください。

ST226Q01 3年以上（ただし今年度は含まない）  〇<sub>1</sub>

ST226Q01 2年（ただし今年度は含まない）  〇<sub>2</sub>

ST226Q01 1年（ただし今年度は含まない）  〇<sub>3</sub>

ST226Q01 今年度の初めにこの学校に入った  〇<sub>4</sub>

ST226Q01 今年度の途中からこの学校に入った  〇<sub>5</sub>

ST125 就学前教育(年齢)

**問20** あなたは幼稚園や保育所に何才から通いましたか。プルダウンメニューから数字（年齢）を選んでください。

ST125Q01 年齢

選択...

プルダウンメニュー：  
「1才以下」「2才」「3才」「4才」「5才」「6才以上」「幼稚園や保育所に通わなかった」「おぼえていない」の選択肢が表示されます。

ST126 小学校入学年齢

**問21** あなたは何才の時に小学校へ入学しましたか。プルダウンメニューから数字（年齢）を選んでください。  
日本では、満6才で小学校に入学しますので、この質問へは6才と回答してください。  
ただし、海外で小学校に入学するなど、個別事情により入学年齢が異なる場合には、あてはまる年齢を回答してください。

ST126Q01 年齢

選択...

プルダウンメニュー：  
「3才以下」「4才」「5才」「6才」「7才」「8才」「9才以上」の選択肢が表示されます。

ST062 授業をサボる

**問22** 最近2週間のうち、次のことが何回ありましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくなかった	1～2回	3～4回	5回以上
ST062Q01 学校を無断欠席した	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST062Q02 授業をサボった	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST062Q03 学校に遅刻した	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>

ST267 生徒-教師間の関係性の質		まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
問23	次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。				
ST267Q01	私の学校の先生は私を尊重してくれる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST267Q02	先生が入ってきたとき、もし私が教室で泣いていたり、怒っていたりしたら、先生は私のことを気にかけてくれるだろう	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST267Q03	もし私が今から3年後に学校を訪問したとしたら、先生は私に会えてうれしいと思うだろう	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST267Q04	私は私の学校の先生を怖いと思っている	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST267Q05	先生が私の調子を聞くとき、先生は本当に私の反応を気にかけている	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST267Q06	私の学校の先生は私に対して友好的だ	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST267Q07	私の学校の先生は生徒のことを考えてくれている	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST267Q08	私の学校の先生は私に対して意地が悪い	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ST034 学校生活		まったくその通りだ	その通りだ	その通りでない	まったくその通りでない
問24	学校生活について、次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。				
ST034Q01	学校ではよそ者だ(またはのけ者にされている)と感じる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST034Q02	学校ではすぐに友達ができる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST034Q03	学校の一員だと感じている	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST034Q04	学校は気後れがして居心地が悪い	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST034Q05	他の生徒たちは私をよく思ってくれている	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST034Q06	学校にいと、さみしい	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
【ヘルプ画面】この問いでは、学校生活全体について回答してください。学校で仲の良い友達と過ごす時間だけに限りません。					

ST038 いじめ(2015)		まったく、又はほとんどない	年に数回	月に数回	週に1回以上
問25	過去1年間に、あなたは学校で、次のようなことをどのくらい経験しましたか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。ソーシャルメディアでの経験も含みます。				
ST038Q03	他の生徒から仲間外れにされた	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q04	他の生徒にからかわれた	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q05	他の生徒におどされた	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q06	他の生徒に自分の物を取られたり、壊されたりした	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q07	他の生徒にたたかれたり、押されたりした	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q08	他の生徒に意地の悪いうわさを流された	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q09	他の生徒と取っ組み合いのけんかをした	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q10	安全でないと感じたので、家にいた	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4
ST038Q11	おどされたので学校でお金を渡した	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4

ST294 登校前の行動		0日	1日	2日	3日	4日	5日以上
問26	あなたは 登校前に次のことを普段の一週間のうち何日していますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。						
ST294Q01	朝食を食べる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ST294Q02	学校の勉強や宿題をする	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ST294Q03	家事や家族の世話をする	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ST294Q04	働いてお金をもらう	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ST294Q05	運動をしたり、スポーツの練習をする(例:ランニング、サイクリング、エアロビクス、サッカー、スケート、水泳)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

ST295 放課後の行動		0日	1日	2日	3日	4日	5日以上
問27	あなたは 下校後に次のことを普段の一週間のうち何日していますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。						
ST295Q01	夕食を食べる	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ST295Q02	学校の勉強や宿題をする	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ST295Q03	家事や家族の世話をする	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ST295Q04	働いてお金をもらう	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6
ST295Q05	運動をしたり、スポーツの練習をする(例:ランニング、サイクリング、エアロビクス、サッカー、スケート、水泳)	<input type="radio"/> 1	<input type="radio"/> 2	<input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 6

ST326 インターネットでの活動に費やす時間		選択...
問28	今年度、次のようなことでデジタル・リソースを使用する場合、普段1日あたり何時間 使用していますか。デスクトップパソコン、ノートパソコン、タブレット、教育用のコンピュータソフト、その他のデジタル学習ツールなど、様々な種類のデジタル・リソースについて考えてください。それぞれについて、プルダウンメニューから、あてはまるもの一つを選んでください。	
ST326Q01	学校での学習活動	選択... ▼
ST326Q02	始業前と放課後の学習活動	選択... ▼
ST326Q03	週末の学習活動	選択... ▼
ST326Q04	学校での自由時間	選択... ▼
ST326Q05	始業前と放課後の自由時間	選択... ▼
ST326Q06	週末の自由時間	選択... ▼
プルダウンメニュー: 「使用していない」「1時間以下」「1時間より多く2時間以下」「2時間より多く3時間以下」「3時間より多く4時間以下」「4時間より多く5時間以下」「5時間より多く6時間以下」「6時間より多く7時間以下」「7時間より多い」の選択肢が表示されます。		

ST322 インターネットの用途

問29	あなた自身のデジタル機器の使用について考えてください。あなたは、次のように感じたり行動したりすることがどのくらいありますか。もしあなたがデジタル機器を持っていない場合、あるいは使えない場合は「該当しない」を選んでください。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。	まったく、又はほとんどない	その時間の半分未満	その時間の半分程度	その時間の半分より多い	いつも、又はほとんどの時間	該当しない
ST322Q01	授業中は、デジタル機器のSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）やアプリからの通知をオフにする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST322Q02	寝るときは、デジタル機器のSNS（ソーシャル・ネットワーキング・サービス）やアプリからの通知をオフにする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST322Q03	家にいるときは、メッセージに回答するためにデジタル機器を自分の近くに置く	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST322Q04	授業中は、メモを取ったり情報を検索したりするためにデジタル機器を使うようにする	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST322Q06	授業中、メッセージを返さなければとプレッシャーを感じる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST322Q07	デジタル機器を自分の近くに置いていないと不安に感じる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ST263 発達・成長に関する考え方(A)

問30	次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST263Q02	自分の知能はほとんど変えることができないものである	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST263Q04	どんなに一生懸命勉強しても数学が苦手な人もいる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST263Q06	どんなに一生懸命勉強しても国語が苦手な人もいる	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST263Q08	自分の創造性は、自分ではほとんど変えることができないものである	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ST016 生活満足度

**問31** 次の質問は、あなたがあなたの生活にどのくらい満足しているかを、「0」から「10」の数字で聞いています。「0」は「まったく満足していない」を、「10」は「十分に満足している」ことを意味します。

全体として、あなたはあなたの最近の生活全般に、どのくらい満足していますか。スライダーを該当する数字に移動させてください。

0 まったく満足していない 十分に満足している 10

スライダーバー: 値は0~10（「まったく満足していない」~「十分に満足している」）、1刻み。  
【メッセージ画面】「0」と回答する場合も、必ずスライダーのつまみをドラッグして「0」を表示させてください。

ST059 1週間の教科別校時数(入力)

問32	あなたは、普段、一週間に次の教科の授業を何校時 受けていますか。それぞれの教科の一週間あたりの校時数を入力してください。受けていない場合は、0（ゼロ）を入力してください。
ST059Q01	数学の週あたりの校時数 <input style="width: 100px;" type="text"/>
ST059Q02	すべての教科（数学を含む）の週あたりの総校時数 <input style="width: 100px;" type="text"/>

ST296 宿題に費やす時間

問33	学校のある日に、次の教科で宿題にかける時間はおよそどのくらいですか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。	1日30分以下	1日30分より多く1時間以下	1日1時間より多く2時間以下	1日2時間より多く3時間以下	1日3時間より多く4時間以下	1日4時間より多い
ST296Q01	数学の宿題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST296Q02	国語の宿題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST296Q03	理科の宿題	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST296Q04	上記以外の教科も含め、すべての教科の宿題の合計時間	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ST272 数学の授業に対する主観的な質

問34	今年度の数学の指導の質を1から10までの段階で、どのように評価しますか。1から10までの中で、あてはまるものを一つ選んでください。	考えられる中で最低の数学の指導 1	2	3	4	5	6	7	8	9	考えられる中で最高の数学の指導 10
ST272Q01	数学の指導の質	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ST273 数学の授業の雰囲気

問35	数学の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。	いつもそうだ	たいていそうだ	たまにある	まったく、又はほとんどない
ST273Q01	生徒は、先生の言うことを聞いていない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST273Q02	授業中は騒がしくて、荒れている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST273Q03	先生は、生徒が静まるまで長い時間待たなければならない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST273Q04	生徒は、勉強があまりよくできない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST273Q05	生徒は、授業が始まってなかなか勉強にとりかからない	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST273Q06	生徒は、デジタル・リソース（例：スマートフォン、ウェブサイト、アプリ）を使っているために気が散っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ST273Q07	生徒は、他の生徒がデジタル・リソース（例：スマートフォン、ウェブサイト、アプリ）を使っているために気が散っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ST270 数学の先生		いつもそ うだ	たいてい そうだ	たまにあ る	まったく、 又はほと んどない
<b>問36</b>	<b>数学の授業で、次のようなことはどのくらいありますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。</b>				
ST270Q01	先生は、生徒一人一人の学習に関心を持っている	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST270Q02	生徒が助けて欲しいときは、先生は助けてくれる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST270Q03	先生は、生徒の学習を助けてくれる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST270Q04	先生は、生徒がわかるまで何度でも教えてくれる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>

ST285 数学での認知の活性化:推論する力の育成(A)		まったく、 又はほと んどない	授業の半 数以下	授業の半 数程度	授業の半 数以上	すべての 授業、又 はほとん どすべての 授業
<b>問37</b>	<b>今年度、数学の授業で、先生は次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。</b>					
ST285Q01	先生は私たちに、計算のない数学的な問題を解くように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST285Q02	先生は私たちに、数学の問題をどのように解いたかを説明するように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST285Q03	先生は私たちに、数学の問題を解くときにどのような仮定をおいているのかを説明するように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST285Q04	先生は私たちに、数学の問題を解くときにその筋道を説明するように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST285Q05	先生は私たちに、数学の問題の答えが正しいことを示すように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST285Q06	先生は私たちに、今までに学習した事柄といま学習している事柄がどのように関連しているかを考えるように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST285Q07	先生は私たちに、授業で示されたものとは違う解き方を考えるように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST285Q08	先生は私たちに、数学の課題で難しさを感じた場合でも挑戦し続けるように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST285Q09	先生は私たちに、やり方を暗記して数学の問題を解くのにそのやり方を用いるように教えた	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>

ST283 数学での認知の活性化:数学的思考力の育成(A)		まったく、 又はほと んどない	授業の半 数以下	授業の半 数程度	授業の半 数以上	すべての 授業、又 はほとん どすべての 授業
<b>問38</b>	<b>今年度、数学の授業で、先生は次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。</b>					
ST283Q01	先生は私たちに、新しく学んだ数学の知識で解決できる日常生活の問題とはどのようなものかを考えるように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST283Q02	先生は私たちに、日常生活で数学がどのように役立つかを示してみせた	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST283Q03	先生は私たちに、「数学的に考える」ように勧めた	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST283Q04	先生は私たちに、新たな状況に取り組む時に数学的な論理をどう用いるのかについて教えた	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST283Q05	先生は私たちに、数の表し方を理解することで、難しそうに見える問題をどのようにすればより簡単に解決できるかを示した	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST283Q06	先生は私たちに、数に関わる日常生活の問題をあてえて、その状況に関して判断をするように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST283Q07	先生は私たちに、様々な話題がより大きな数学的な考えとどのように関係しているかをたずねた	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST283Q08	先生は私たちに、日常生活の問題を数学を用いてどのように解決できるかについて考えるように言った	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST283Q09	先生は、様々な数学的な考えがより大きな現象とどのように関係しているかを説明した	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>

ST275 数学の課題に対する経験		何度も やった	時々やっ た	ほとんど やらな かった	まったく やらな かった
<b>問39</b>	<b>学校で、次のような数学的な活動をどのくらいやりましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。</b>				
ST275Q01	列車の時刻表をみて、ある場所から別の場所までどのくらい時間がかかるか計算する	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST275Q02	コンピュータの値段に税金を加算すると、元の値段よりいくら高くなるかを計算する	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST275Q03	床にタイルを張るには、何平方メートル分のタイルが必要かを計算する	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST275Q04	雑誌などの記事に掲載されている科学的な表を理解する	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST275Q05	$6x^2 + 5 = 29$ という等式を解く	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST275Q06	縮尺10,000分の1の地図上にある、2点間の距離を計算する	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST275Q07	$2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$ という等式を解く	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST275Q08	電化製品の週あたりの消費電力を計算する	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST275Q09	$3x + 5 = 17$ という等式を解く	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>

ST276 数学的推論と21世紀的な数学に関する課題に対する経験		何度も やった	時々やっ た	ほとんど やらな かった	まったく やらな かった
<b>問40</b>	<b>学校で、次のような数学的な活動をどのくらいやりましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。</b>				
ST276Q01	図、グラフ、シミュレーションから、数学的な情報を見つけ出すこと	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST276Q02	実生活の課題にからませて、数学的な解を求めること	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST276Q03	何か決定を行うときに、統計上のばらつきの考え方を用いること	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST276Q04	実社会の問題の中から、数学的な側面を見つけること	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST276Q05	数学的モデルの背景にある条件や仮定が分かること	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST276Q06	変数、記号、あるいは図表を用いて状況を数学的に示すこと	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST276Q07	データで観測された傾向の重要性を評価すること	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST276Q08	コンピュータでコーディングやプログラミングをすること	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST276Q09	コンピュータの数学的機能(例:表計算ソフト、プログラミングソフト、グラフ電卓)を使うこと	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST276Q10	不規則な形をした物の性質に関する量を計算して求めること	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>

ST268 数学・国語・理科の中での、好きな教科と自己認知(願望)  
**問41** 次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST268Q01 数学は、大好きな教科の一つだ	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST268Q02 国語は、大好きな教科の一つだ	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST268Q03 理科は、大好きな教科の一つだ	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST268Q04 数学は私にとって簡単だ	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST268Q05 国語は私にとって簡単だ	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST268Q06 理科は私にとって簡単だ	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST268Q07 数学の授業で良い結果を出したい	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST268Q08 国語の授業で良い結果を出したい	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST268Q09 理科の授業で良い結果を出したい	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>

ST290 数学の課題に対する自己効力感(形式的・応用的な数学)  
**問42** 次のような数学の問題を解くことにどのくらい自信がありますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	全然自信がない	自信がない	自信がある	とても自信がある
ST290Q01 列車の時刻表をみて、ある場所から別の場所までどのくらい時間がかかるか計算する	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST290Q02 コンピュータの値段に税金を加算すると、元の値段よりいくらか高くなるかを計算する	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST290Q03 床にタイルを張るには、何平方メートル分のタイルが必要かを計算する	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST290Q04 雑誌などの記事に掲載されている科学的な表を理解する	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST290Q05 $6x^2 + 5 = 29$ という等式を解く	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST290Q06 縮尺10,000分の1の地図上にある、2点間の距離を計算する	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST290Q07 $2(x+3) = (x+3)(x-3)$ という等式を解く	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST290Q08 電化製品の過あたりの消費電力を計算する	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST290Q09 $3x + 5 = 17$ という等式を解く	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>

ST291 数学の課題に対する自己効力感(推論と21世紀的な課題)  
**問43** 次のような数学の問題を解くことにどのくらい自信がありますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	全然自信がない	自信がない	自信がある	とても自信がある
ST291Q01 図、グラフ、シミュレーションから、数学的な情報を見つけ出すこと	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST291Q02 実生活の課題にからませて、数学的な解を求めること	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST291Q03 何か決定を行うときに、統計上のばらつきを考え方をを用いること	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST291Q04 実社会の問題の中から、数学的な側面を見つけること	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST291Q05 数学的モデルの背景にある条件や仮定が分かること	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST291Q06 変数、記号、あるいは図表を用いて状況を数学的に示すこと	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST291Q07 データで観測された傾向の重要性を評価すること	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST291Q08 コンピュータでコーディングやプログラミングをすること	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST291Q09 コンピュータの数学的機能(例:表計算ソフト、プログラミングソフト、グラフ電卓)を使うこと	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST291Q10 不規則な形をした物の性質に関する量を計算して求めること	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>

ST289 数学の概念に対する主観的な精通度合い  
**問44** 数学的概念について考えてください。次の用語をどのくらい知っていますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく聞いたことがない	一回や二回聞いたことがある	数回聞いたことがある	よく聞いたことがある	よく知っている。この概念を理解している
ST289Q01 約数	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q02 円の面積	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q03 仮縮尺	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q04 合同な図形	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q05 一次方程式	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q06 ピタゴラスの定理	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q07 一次不等式	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q08 複素数	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q09 指数関数	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q10 確率	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q11 明分数	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST289Q14 空間図形の性質	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>

ST293 数学への努力と持続力  
**問45** 今年度、あなたは次のようなことをどのくらいしましたか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく、又はほとんどない	その時間の半分未満	その時間の半分程度	その時間の半分より多い	いつも、又はほとんどの時間
ST293Q01 数学の授業で、グループでの議論に積極的に参加した	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST293Q02 数学の先生が話しているときに注意深く聞いた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST293Q03 数学の授業の課題に一生懸命に取り組んだ	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST293Q04 教わった数学の題材を理解できなかったときはあきらめた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST293Q05 数学の授業のために学習する時間を作った	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST293Q06 教わった数学の題材が理解できなかったときは質問した	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST293Q07 数学の授業中に興味を失った	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST293Q08 以前に数学の授業で学んだことと新しい題材を関連付けようと試みた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>
ST293Q09 数学の宿題にすぐに取り組んだ	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>



## ST292 数学に対する不安

問46 次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りだ	その通りだ	その通りでない	まったくその通りでない
ST292Q01 数学の授業についていけないのではないかとよく心配になる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST292Q02 数学の宿題をやるとなると、とても気が重くなる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST292Q03 数学の問題をやっているといららする	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST292Q04 数学の問題を解くとき、手も足も出ないと感じる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST292Q05 数学でひどい成績をとるのではないかと心配になる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST292Q06 数学で失敗することに不安を感じる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>

## ST297 数学の授業以外で数学に関する学習への参加

問47 今年度、数学の授業以外でどんな数学に関する学習に参加しましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

ST297Q01 一对一の個別指導	○ <sub>1</sub>
ST297Q03 インターネットやコンピュータのプログラムやアプリを使つての個人学習	○ <sub>2</sub>
ST297Q05 あらかじめ撮影されたビデオでの指導	○ <sub>3</sub>
ST297Q06 小グループ(2~7名)での学習	○ <sub>4</sub>
ST297Q07 大グループ(8名以上)での学習	○ <sub>5</sub>
ST297Q09 数学の授業以外で数学に関する学習に参加していない	○ <sub>6</sub>

## ST300 家族による支援的な関わり

問48 あなたの親や家族は、あなたと次のことをどのくらいしますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったく又はほとんどない	年に1~2回	月に1~2回	週に1~2回	毎日又はほとんど毎日
ST300Q01 学校であなたがどれだけうまくやっているか話し合う	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST300Q02 あなたと夕食を食べる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST300Q03 あなたと話すために時間をとる	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST300Q04 高等学校を卒業することの大切さについてあなたに話す	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST300Q05 あなたが学校で抱えている問題についてあなたに話す	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST300Q06 学校であなたがどれだけ他の生徒とうまくやっているかについてあなたに聞く	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST300Q07 あなたが良い成績をとるように励ます	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST300Q08 あなたが学校で学んでいることに興味を示す	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST300Q09 あなたの将来の教育についてあなたに話す	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>
ST300Q10 その日あなたが学校で何をしたのかをあなたに聞く	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>	○ <sub>5</sub>

## ST327 学歴への期待

問49 あなたは、自分がどの教育段階まで終えると思いますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	はい	いいえ	わからない
ST327Q01 中学校		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
ST327Q02 高等学校専門学科(職業科など)		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
ST327Q03 高等学校普通科・総合学科		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
ST327Q04 高等学校(専攻科)・短期大学(別科)・大学(別科)		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
ST327Q05 短期大学・高等専門学校・専修学校専門課程(専門学校)		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
ST327Q06 大学		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
ST327Q07 大学院(修士課程)・専門職大学院・法科大学院・大学(医学部など6年制の学部)		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>
ST327Q08 大学院(博士課程)		○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>

## ST329 30歳の時の職業(記述式)

問50 あなたは30歳くらいになったら、どんな職業についていると思いますか。職業の名称を入力してください。またはその職業でどんな仕事をしようとしているかを、具体的に書いてください。

ST329Q01

## ST330 将来の進路に関する情報を得る手段

問51 あなたは、将来の勉強や仕事の種類について知るために、次のようなことをしたことはありますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	1回はある	2回以上ある	いいえ
ST330Q01 インターンシップをした	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
ST330Q02 職業体験もしくは職場見学に参加した	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
ST330Q03 会社説明会に参加した	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
ST330Q04 学校のキャリア・アドバイザーと話した	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
ST330Q05 校外のキャリア・アドバイザーと話した	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
ST330Q06 自分の興味と能力について知るためにアンケートに回答した	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
ST330Q07 仕事に関する情報を得るためにインターネットで調査した	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
ST330Q08 高校や大学のキャンパスツアーに参加した	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
ST330Q09 高校や大学に関する情報を得るためにインターネットで調査した	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>
ST330Q11 学費に関する情報を調査した(例:奨学金)	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>

## ST324 将来の進路に関する見通しや支援

問52 次のようなことは、あなたにどのくらいあてはまりますか。それぞれについて、あてはまるものを一つ選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST324C01 学校を出た後の社会人としての生き方については、あまり教えてくれなかった	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST324C02 学校なんて時間の無駄だった	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST324C03 学校は、決断する自信をつけさせてくれた	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>
ST324C04 学校は、仕事に役立つことを教えてくれた	○ <sub>1</sub>	○ <sub>2</sub>	○ <sub>3</sub>	○ <sub>4</sub>



ST347 休校の種類・期間		ありませ ん	1カ月以 内	1カ月より 長く3カ月 以内	3カ月より 長く6カ月 以内	6カ月より 長く12カ 月以内	12カ月よ り長い
問53	過去3年間、以下の理由であなたの学校では一週間に以上休校になったことはありますか。春休み、祝祭日、休日などは数えないでください。過去3年の間に転校した場合は、それぞれの学校の休校日数の合計を答えてください。学校の休校と再開が繰り返された場合は、休校した日数を全て数えてください。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。						
ST347Q01	新型コロナのため	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4	<input type="radio"/> _5	<input type="radio"/> _6
ST347Q02	その他の理由（例：自然災害、ストライキ、デモ、大気汚染）	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4	<input type="radio"/> _5	<input type="radio"/> _6
分岐質問：ST347Q01「新型コロナのため」で、「ありません」と回答した場合、ST331に進み、それ以外はST348に進みます。							

ST348 学習を持続させるための学校の行動／活動		まったくな い	数回	週に1～ 2回	毎日又は ほとんど 毎日
問54	新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの学校は、次のことをどのくらいしてくれましたか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。				
ST348Q01	自習のための教材を送ってくれた	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST348Q02	課題を出してくれた	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST348Q03	学習管理システム又は学校の学習プラットフォーム（例：SKYMENU®、Blackboard®、Moodle®、Google® Classroom™）に、教材をアップロードしてくれた	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST348Q04	あなたが課題を終わらせていることを確認してくれた	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST348Q05	ビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）を使って、オンラインでの授業を提供してくれた	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST348Q06	学校の課題を提出するように言ってくれた	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST348Q07	自習での勉強法について役立つコツを伝えてくれた	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST348Q08	気分や調子はどうかと確認してくれた	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4

ST349 学校での活動に使用するデジタル機器の種類		まったくな い	数回	週に1～ 2回	毎日又は ほとんど 毎日
問55	新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、学校の勉強のために最も頻繁に使用したデジタル機器は以下のうちどれでしたか。あてはまるもの一つを選んでください。				
ST349Q01	自分のノートパソコン、デスクトップパソコン、タブレット				<input type="radio"/> _1
ST349Q01	自分のスマートフォン				<input type="radio"/> _2
ST349Q01	他の家族も使っていたデジタル機器				<input type="radio"/> _3
ST349Q01	学校が自分に配布又は貸し出したデジタル機器				<input type="radio"/> _4
ST349Q01	学校の勉強用のデジタル機器はなかった				<input type="radio"/> _5

ST350 休校中の学習に関する主観的印象		まったくな い	数回	週に1～ 2回	毎日又は ほとんど 毎日
問56	新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、登校していた時の普段の一週間と比べると、毎週の勉強量はどれほどでしたか。あてはまるもの一つを選んでください。				
ST350Q01	休校期間中は勉強量が減った				<input type="radio"/> _1
ST350Q01	休校期間中も勉強量は変わらなかった				<input type="radio"/> _2
ST350Q01	休校期間中は勉強量が増えた				<input type="radio"/> _3

ST351 休校中に使用した学習教材の種類		まったくな い	数回	週に1～ 2回	毎日又は ほとんど 毎日
問57	新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、以下の学習リソースをどのくらい頻繁に使用しましたか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。				
ST351Q01	紙の教科書・ワークブック・ワークシート	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST351Q02	デジタル版の教科書・ワークブック・ワークシート	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST351Q03	ビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）を使用した、学校の先生によるリアルタイム授業	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST351Q04	ビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）を使用した、家庭教師・学習塾によるリアルタイム授業	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST351Q05	SMS又はLINE®で先生から送られてきた学習教材	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST351Q06	学校の先生からの、収録された授業やその他のデジタル教材	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST351Q07	学校以外からの、収録された授業やその他のデジタル教材	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST351Q08	テレビ又はラジオ講座	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4

ST352 自律学習の問題		まったくな い	数回	週に1～ 2回	毎日又は ほとんど 毎日
問58	新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、学校の課題に取り組む際、以下のような問題がどのくらいありましたか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。				
ST352Q01	必要ときにデジタル機器が使えないこと	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST352Q02	インターネット接続の問題	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST352Q03	学用品（例：紙、鉛筆）の不足	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST352Q04	静かに勉強できる場所が見つからないこと	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST352Q05	家事のために勉強する時間が取れないこと	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST352Q06	学校の課題にやる気が出ないこと	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST352Q07	学校の課題が分からないこと	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4
ST352Q08	学校の勉強を手伝ってくれる人がいないこと	<input type="radio"/> _1	<input type="radio"/> _2	<input type="radio"/> _3	<input type="radio"/> _4

ST353 自律学習のための家族の支援

問59 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間中、あなたの家族は以下のようなことを、どのくらいしてくれましたか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくない	数回	週に1～2回	毎日又はほとんど毎日
ST353Q01 学校の勉強を手伝ってくれた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST353Q02 何を学んでいるのかを聞いてくれた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST353Q03 学習スケジュールを立てるのを手伝ってくれた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST353Q04 オンラインで学習教材を使えるようにしてくれた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST353Q05 学校の課題ができているかどうか確認してくれた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST353Q06 新しい学習内容について説明してくれた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST353Q07 学習教材を探すのを手伝ってくれた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST353Q08 学校の課題とは別のトピックについて教えてくれた	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>

ST354 家庭での学習についての感情

問60 新型コロナウイルスを理由に学校が休校していた期間は、あなたにとって以下の通りだと思いますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	まったくその通りでない	その通りでない	その通りだ	まったくその通りだ
ST354Q01 さびしかった。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST354Q02 自分で学ぶのは楽しかった。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST354Q03 必要な時に、先生が対応してくれた（例：Eメール、チャット、遠隔での質問や相談の受付）	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST354Q04 学校の勉強について不安を感じた。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST354Q05 学ぼうという意欲があった。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST354Q06 学校の勉強についていけなかった。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST354Q07 勉強のためにデジタル機器を使うのがうまくなった。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST354Q08 先生はしっかり準備して遠隔授業をしてくれた。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST354Q09 自分で学習する準備がしっかりできていた。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST354Q10 学校で実施しているスポーツなどの体を使う活動ができなくて残念だった。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>

ST355 自律学習と自己効力感

問61 今後、あなたの学校が再び休校した場合、以下のことを行う自信はどれほどありますか。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	全然自信がない	あまり自信がない	自信がある	とても自信がある
ST355Q01 学習管理システム又は学校学習プラットフォーム（例：SKYMENU®、Blackboard®、Moodle®、Google® Classroom™）を使用すること	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST355Q02 ビデオ会議システム（例：Zoom™、Skype™、Google® Meet™、Microsoft® Teams）を使う	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST355Q03 自分でオンラインの学習リソースを探す	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST355Q04 自分で学校の勉強をする予定を立てる	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST355Q05 学校の勉強をするやる気を出す	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST355Q06 言われなくても学校の勉強にじっくり取り組む	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST355Q07 自力で学校の勉強をこなす	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>
ST355Q08 自分の学習の進み具合を評価する	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>

ST356 将来の休校への備えについての感情

問62 今後、再び長期的に学校が休校になるかもしれません。全体的に見て、あなたは自分で学習する準備がどのくらいできていると思いますか。あてはまるもの一つを選んでください。

ST356Q01 まったくできていない	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>
ST356Q01 あまりできていない	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>
ST356Q01 よくできている	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>
ST356Q01 非常によくできている	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>

ST331 PISA調査に対する努力度合い

問63 何かにどれだけ努力をしたかを表す10点満点の段階で考えてください。最大値(10)は、最善を尽くし、できる限り努力した状況を示します。最小値(1)は、まったくがんばらうとせず、結果を出すための努力を可能な限りしない状況を示します。ここで、PISA調査のテストと生徒質問調査を終えるためにあなたがした努力について考えてください。それぞれについて、あてはまるもの一つを選んでください。

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ST331Q01 あなたは、このPISA調査のテストで良い結果を得るためにどのくらい努力しましたか。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>7</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>8</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>9</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>10</sub>
ST331Q02 もしこのPISA調査のテストの結果が学校の成績に反映されるとしたら、どのくらい努力しますか。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>7</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>8</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>9</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>10</sub>
ST331Q03 ここで、先ほど答えた生徒質問調査について考えてください。正確な回答を出すためにどのくらい努力しましたか。	<input type="radio"/> 〇 <sub>1</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>2</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>3</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>4</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>5</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>6</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>7</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>8</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>9</sub>	<input type="radio"/> 〇 <sub>10</sub>

～ ご協力ありがとうございました。～