



OECD-TALIS 2018 ビデオスタディ 生徒質問紙（事前）

本調査版

実施日：	月	日
------	---	---

国内調査実施機関：国立教育政策研究所

国際コンソーシアム：

ランド研究所（RAND、アメリカ）

ドイツ国際教育研究所（DIPF、ドイツ）

Educational Testing Service（ETS、アメリカ）

注意事項

生徒の皆さんへ

本国際調査にご参加いただきありがとうございます。この調査では、世界各国の数学の指導と学習について調べます。指導と学習に関するあなたの個人的な意見は、調査にとってとても大切なものです。そこで、この質問紙ではあなたが学校での数学の学習に対して思っていることや、経験についてお聞きします。

質問紙について

この質問紙では、以下のことを質問します。

- ・あなた自身について
- ・数学の学習について
- ・過去と現在の数学についての経験について
- ・数学の指導について
- ・事前テストについて

回答方法

- ・各質問を注意深く読んでください。この質問紙の回答に、「正解」や「不正解」というものはありません。あなたにとって正しいと思うものを回答してください。
- ・回答の方法は、ほとんどが当てはまるものに○をつける形式ですが、中には数字や文字を記入する形式もあります。
- ・間違っただけに○をつけてしまった場合は、それを×で消してから、正しいものに○をつけてください。間違っただけに×を書きつけた場合も、同じようにそれを×で消してから正しい答えを書いてください。

質問がある時

何か分からないことがあれば、調査を監督している先生に質問してください。

秘密の保持

あなたの回答は他の生徒の回答と共に一緒に集められ、合計数や平均値の計算に使いますので、誰の回答か分かることはありません。あなたの回答は厳重に取り扱われます。先生や校長先生が、あなたの回答を見ることはありません。この調査への参加は任意（参加するかをあなたが選んでよいこと）であり、途中で参加することをやめても構いません。

ご協力に感謝します。
TALIS ビデオスタディチームより

始めに、下に現在時刻を記入してください（現在時刻が分からない人は、調査を監督している先生にたずねてください）。

現在 時刻	時	分
----------	---	---

あなた自身とご家族について

ここでご回答いただく情報は、あなたの学習経験を理解するために必要なものです。あなたの回答は厳重に取り扱われます。

問1 あなたは何年生ですか。

当てはまるものに一つ〇を付けてください。

- 1 中学1年生
- 2 中学2年生
- 3 中学3年生

問2 あなたの生年月を西暦で記入してください。

年、月を記入してください。

(平成14年は2002年、平成15年は2003年)

20 年 月

問3 あなたの性別はどちらですか。

当てはまるものに一つ〇を付けてください。

- 1 男性
- 2 女性

ここでは、あなたのお母さんとお父さん、またはあなたにとって母親や父親のような存在である保護者、義理の両親、育ての親などについて質問します。

もし、あなたが一緒に過ごす両親や保護者が複数いる場合は、最も長い時間を一緒に過ごしている両親や保護者について回答してください。

問4 ご両親（もしくは保護者の方）とあなたが生まれた国はどこですか。

(1)、(2)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

あなた	母親	父親
-----	----	----

(1) 日本 1 1 1

(2) 外国 2 2 2

問5 あなたの家では主に何語で話していますか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

1 日本語

2 その他の言語

学習について

ここでは、あなたが数学の学習に対して思っていることやあなたの経験について質問します。

最初に説明したように、この質問紙への回答に「正解」や「不正解」はありません。あなたにとって正しいと思うものを回答してください。

問6 あなたの数学の学習について

(1)～(6)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはまら ない	当てはまら ない	当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	-------	----------------

- (1) 数学なら、より高度な問題でも自分には
簡単だ 1..... 2..... 3..... 4
- (2) 数学のテストでは、たいていうまく解答
することができる 1..... 2..... 3..... 4
- (3) 数学の内容ならすぐに理解できる 1..... 2..... 3..... 4
- (4) 私にとって、数学の問題は簡単だ 1..... 2..... 3..... 4
- (5) 授業で教わっている数学の考え方はよく
理解できている 1..... 2..... 3..... 4
- (6) 数学なら、初めて習う内容でも簡単に理
解できる 1..... 2..... 3..... 4

問7 数学について、あなたの目標

(1)~(3)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはまら ない	少し 当てはまる	とても 当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	--------------	----------------

- (1) 自分の目標は、出来る限り数学を学ぶことである..... 1..... 2..... 3..... 4
- (2) 自分の目標は、数学の授業で出された課題を完璧に習得することである 1..... 2..... 3..... 4
- (3) 自分の目標は、できるだけ徹底的に数学の授業の内容を理解することである 1..... 2..... 3..... 4

問8 以下のことは、あなた自身にどの程度当てはまりますか。

(1)~(4)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはまら ない	当てはまら ない	当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	-------	----------------

- (1) 将来つきたい仕事に役立ちそうだから、
数学はがんばる価値がある1.....2.....3.....4
- (2) 将来の仕事の可能性を広げてくれるか
ら、数学は学びがいがある1.....2.....3.....4
- (3) 私にとって数学が重要な科目なのは、こ
れから勉強したいことに必要だからであ
る.....1.....2.....3.....4
- (4) これから数学でたくさんのことを学ん
で、仕事につく時に役立てたい1.....2.....3.....4

問9 あなたは、以下のことをどのくらいの頻度で行いましたか。

(1)～(4)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

ほとんど やらない	時々やる	よくやる	ほとんど いつもやる
--------------	------	------	---------------

- (1) 数学を学習する時、できる限りがんばる 1.....2 3.....4
- (2) 数学を学習する時、難しい内容でもあきらめ
めない 1.....2 3.....4
- (3) 数学を学習する時、教わった知識や技能を
身につけるための努力を惜しまない 1.....2 3.....4
- (4) 数学を学習する時、自分なりに最大の努力
をする 1.....2 3.....4

問10 以下のことは、あなた自身にどの程度当てはまりますか。

(1)～(3)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはま らない	当てはま らない	当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	-------	----------------

- (1) 数学のテストが難しいのではないかとよ
く心配になる 1.....2 3.....4
- (2) 数学のテスト勉強を十分にしているも、
とても不安になる 1.....2 3.....4
- (3) 数学のテスト勉強中は、とても緊張する 1.....2 3.....4

前の数学の先生の授業について

あなたは学校で、何人かの先生に数学を教わってきたでしょう。ここでは、あなたが前の先生と今の先生からどのように数学を学んできたかを質問します。

問11 今の数学の先生には、いつから数学を教わっていますか。

今の先生に今年度まで続けて教わってきた年数を教えてください（例えば過去に、今の先生に教わったことがあるが、その後に別の先生に教わったことがある場合は、その年数は含めないでください）。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 この四月から
- 2 去年の四月から
- 3 一昨年（前々年）の四月からか、それより前から

問12 前の先生（今の先生の前）に数学を教わっていた時のことを思い出してください。その頃、あなたは数学についてどう考えていましたか。

(1)～(4)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはまら ない	当てはまら ない	当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	-------	----------------

- (1) 数学に興味があった 1 2 3 4
- (2) 数学の授業で話していたことは面白いとよ
く思っていた 1 2 3 4
- (3) 数学の授業が終わった時には、次の数学の
授業に興味をわいていた 1 2 3 4
- (4) 数学の授業で話し合った内容をもっと深め
たいと思っていた 1 2 3 4

もう一度、前の数学の先生に教わっていた時のことを思い出してください。

問13 その頃、あなたは数学についてどう考えていましたか。

(1)~(5)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはまら ない	少し 当てはまる	とても 当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	--------------	----------------

- (1) 私は数学でとても良い成績を取るという
自信があった 1 2 3 4
- (2) 私は数学で一番難しい問題を理解できる
という自信があった 1 2 3 4
- (3) 私は数学の宿題やテストをとともうまく
できるという自信があった 1 2 3 4
- (4) 私は数学が得意だと思っていた 1 2 3 4
- (5) 私は教わった数学の問題の解き方を身に
付ける自信があった 1 2 3 4

今の数学の先生の授業について

ここでは、今の数学の先生とその先生の数学の授業について回答してください。

問14 今の数学の先生に教わっている時のことを考えてください。
あなたは数学についてどう考えていますか。

(1)～(4)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはま らない	当てはま らない	当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	-------	----------------

- (1) 数学に興味がある 1 2 3 4
- (2) 数学の授業で話していることは面白いとよ
く思っている 1 2 3 4
- (3) 数学の授業が終わった時には、次の数学の
授業に興味がわく 1 2 3 4
- (4) 数学の授業で話し合った内容をもっと深め
たいと思っている 1 2 3 4

問15 もう一度、今の数学の先生に教わっている時のことを考えてください。
あなたは数学についてどう考えていますか。

(1)～(5)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはまら ない	少し 当てはまる	とても 当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	--------------	----------------

- (1) 私は数学でとても良い成績を取る自信がある 1 2 3 4
- (2) 私は数学で一番難しい問題を理解できるという自信がある 1 2 3 4
- (3) 私は数学の宿題やテストをとともうまくできるという自信がある 1 2 3 4
- (4) 私は数学が得意だと思っている 1 2 3 4
- (5) 私は教わった数学の問題の解き方を身に付ける自信がある 1 2 3 4

ここでは、あなたが学校で学ぶ様々なタイプの数学の問題について質問します。

左の欄に、いくつかの数学の問題があります。それぞれの問題について、次の質問に回答してください。

1. 学校で、この問題と同じタイプの問題に取り組んだことがありますか。
2. このような問題ができそうな自信はどれくらいありますか。

それぞれの問題を解く必要はありません。

問16 数学の問題	これまで学校で、 同じタイプの問題 に取り組んだこと がありますか。		このような問題ができそうな自信 はどれくらいありますか。			
	はい	いいえ	まったく 自信が ない	自信が ない	自信が ある	とても 自信が ある
(1) 列車の時刻表をみて、ある場所から別の場所までどのくらい時間がかかるか計算する	1	2	1	2	3	4
(2) あるテレビが 30%引きになったとして、それが元の値段よりいくら安くなったかを計算する	1	2	1	2	3	4
(3) 床にタイルを張るには、何平方メートル分のタイルが必要かを計算する	1	2	1	2	3	4
(4) $3x+5=17$ という様な方程式を解く	1	2	1	2	3	4

数学の問題	これまで学校で、 同じタイプの問題 に取り組んだこと がありますか。		このような問題ができそうな自信 はどれくらいありますか。			
	はい	いいえ	まったく 自信が ない	自信が ない	自信が ある	とても 自信が ある
(5) $2(x+3)=(x+3)(x-3)$ という様な 方程式を解く	1	2	1	2	3	4
(6) $y=x^2$ のグラフを描く	1	2	1	2	3	4
(7) 等式が成り立つような数を代 入して、解を求める（例え ば、 $x^2-4=0$ の問題でやるよう に）	1	2	1	2	3	4
(8) $(x-4)(x+5)=0$ に当てはまる x の値をすべて求める	1	2	1	2	3	4
(9) $x^2+6x+9 = 0$ などの問題を 解く時に、乗法公式 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ を使う	1	2	1	2	3	4
(10) 様々な二次方程式を解く (例： $4x^2+6x+3=0$)	1	2	1	2	3	4

数学の指導について

生徒である皆さんは、クラスの重要な仲間です。普段学校で起こっていることを経験している皆さんの意見は、とても大切だと考えています。

ここでは、数学の授業でのあなたの経験について、さらに質問します。よく似た質問がいくつかありますが、それぞれの違いを注意深く読み取り、できる限り正確に回答してください。

ここでの質問については、今の数学の授業と先生について回答してください。

問17 数学の指導を受けている時の、あなたの気持ちや行動について質問します。
以下のことは、あなた自身にどの程度当てはまりますか。

(1)～(12)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはまら ない	当てはまら ない	当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	-------	----------------

- (1) 勉強する時は、一番大事な部分をおさえておくようにしている..... 1 2 3..... 4
- (2) 勉強する時は、ここで学ぶのは何なのかをはっきりさせることから始める..... 1 2 3..... 4
- (3) 新しい課題を、今まで習ったことに関連付けて理解しようとしている..... 1 2 3..... 4
- (4) 与えられた課題について、本当にそれを理解するまで考え続ける..... 1 2 3..... 4
- (5) 数学的な内容について集中して考える..... 1 2 3..... 4
- (6) 教わったことについて自分の考えを発展させる..... 1 2 3..... 4
- (7) 自分のことは自分で決めることができると感じている..... 1 2 3..... 4
- (8) 私は、数学の先生に理解されていると思っている..... 1 2 3..... 4
- (9) 数学の内容を学ぶ、自分の力に自信を持っている..... 1 2 3..... 4
- (10) 数学の授業に集中している..... 1 2 3..... 4
- (11) 数学の授業をよく聞く..... 1 2 3..... 4
- (12) 授業中は他のことを考えている..... 1 2 3..... 4

問18 あなたの数学の先生は、以下のことをどのくらいの頻度で行いますか。

(1)～(11)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

一度もない、 または ほとんどない	時々	しばしば	いつも
-------------------------	----	------	-----

- (1) 数学の先生は、前回の授業内容のまとめを示す..... 1..... 2..... 3..... 4
- (2) 数学の先生は、授業の始めに目標を設定する..... 1..... 2..... 3..... 4
- (3) 数学の先生は、私たちに何を学んで欲しいかを説明する..... 1..... 2..... 3..... 4
- (4) 数学の先生は、新しい学習内容と過去の学習内容がどのように関連しているか説明する..... 1..... 2..... 3..... 4
- (5) 数学の先生は、明らかな解決法が存在しない課題を提示する..... 1..... 2..... 3..... 4
- (6) 数学の先生は、過去に学んだ内容を新しい学習内容に活用する必要がある課題を提示する..... 1..... 2..... 3..... 4
- (7) 数学の先生は、批判的に考える必要がある課題を出す..... 1..... 2..... 3..... 4
- (8) 数学の先生は、複雑な課題を解く際に、その手順を各自で選択するように私たちに指示する..... 1..... 2..... 3..... 4
- (9) 数学の先生は、私たちに自分の考えを発表する機会を与えている..... 1..... 2..... 3..... 4
- (10) 数学の先生は、他の生徒が出した考え方に対し、質問や意見を求める..... 1..... 2..... 3..... 4
- (11) 数学の先生は、自分たちで話し合いを求める..... 1..... 2..... 3..... 4

問19 もう一度、数学の指導について質問します。以下のことは、あなた自身にどの程度当てはまりますか。

(1)～(5)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはま らない	当てはま らない	当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	-------	----------------

- (1) 数学の先生は、クラスの必要やレベルに合わせて授業をする..... 1 2 3..... 4
- 数学の先生は、課題を理解するのが難しい
(2) 生徒に、別の方法で説明する（例：言い方や表現を変える） 1 2 3..... 4
- 数学の先生は、ほとんどの生徒にとって理
(3) 解するのが難しいテーマや課題のとき、授業のやり方を変える..... 1 2 3..... 4
- 数学の先生は、生徒たちの能力レベルによ
(4) って異なる課題を与える..... 1 2 3..... 4
- 数学の先生は、教えたことを私たちが理解
(5) しているかどうか確認するための質問をする..... 1 2 3..... 4

問20 以下のことはどの程度当てはまりますか。

(1)～(10)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはまら ない	当てはまら ない	当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	-------	----------------

- 授業を始める際、数学の先生は、私たちが静かになるまでかなり長い時間待たなければならない.....1.....2.....3.....4
- (1)
- 生徒が授業を妨害するため、多くの時間が失われてしまう.....1.....2.....3.....4
- (2)
- 教室内はとても騒々しい.....1.....2.....3.....4
- (3)
- 数学の授業では、やって良いことと、やってはいけないことがみんな分かっている.....1.....2.....3.....4
- (4)
- 数学の授業では、一定のルールがなぜ大切かみんな分かっている.....1.....2.....3.....4
- (5)
- (6) 先生は、授業中の騒ぎを早くおさめる.....1.....2.....3.....4
- (7) 先生は、生徒の学習を邪魔しないように授業妨害に対応する.....1.....2.....3.....4
- 数学の授業では、今していることから別の活動に移る時に、とても時間がかかる（例：クラスでの話し合いから個人の活動に変わる時）.....1.....2.....3.....4
- (8)
- (9) 先生は、生徒が何か他のことをしていると、すぐに気付く.....1.....2.....3.....4
- (10) 先生は、生徒の個別対応で忙しい時でも、クラス全体で起こっていることに気付く.....1.....2.....3.....4

問21 以下のことはどの程度当てはまりますか。

(1)～(11)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはまら ない	当てはまら ない	当てはまる	非常に良く あてはまる
---------------------	-------------	-------	----------------

- (1) 数学の先生は、追加のサポートが必要な生徒にはそれを与える 1 2 3 4
- (2) 数学の先生は、私たちが理解するまで教え続ける 1 2 3 4
- (3) 数学の先生は、私たちの学習を支援する 1 2 3 4
- (4) 数学の先生は、私が授業を良く理解できると自信を持たせてくれる 1 2 3 4
- (5) 数学の先生は、勉強の仕方について、私の考えを聞いてくれる 1 2 3 4
- (6) 私は、数学の先生に理解されていると思っている 1 2 3 4
- (7) 数学の先生は、数学の内容を学ぶ、自分の力に自信を持たせてくれる 1 2 3 4
- (8) 数学の先生は、私のために別のものを用意してくれる（例：教材や課題） 1 2 3 4
- (9) 数学の先生は、自分だけで学習する最良の方法を見つけられるように、はげましてくれる 1 2 3 4
- (10) 数学の先生は、自分で考え勉強するようにさせてくれる 1 2 3 4
- (11) 数学の先生は、話し合いで異なる解き方が出てくると、それをほめてくれる 1 2 3 4

問22 以下のことはどの程度当てはまりますか。

(1)～(9)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

まったく 当てはま らない	当てはま らない	当てはまる	非常に良く 当てはまる
---------------------	-------------	-------	----------------

- (1) 私は、数学の先生とうまくやっている..... 1.....2..... 3..... 4
- (2) 数学の先生は、私が満足しているかについ
て関心がある..... 1.....2..... 3..... 4
- (3) 数学の先生は、こちらが言うべきことをち
ゃんと聞いている..... 1.....2..... 3..... 4
- (4) 数学の先生は、私を公平に扱ってくれる..... 1.....2..... 3..... 4
- (5) 数学の先生は、私のことを本当に気遣って
くれていると思う..... 1.....2..... 3..... 4
- (6) 数学の授業中は、よそ者だ（またはのけ者
にされている）と感じる..... 1.....2..... 3..... 4
- (7) 数学のクラスの一員だと感じている..... 1.....2..... 3..... 4
- (8) 数学の授業中は、気おくれがして居心地が
悪い..... 1.....2..... 3..... 4
- (9) 数学の授業中は、さみしい..... 1.....2..... 3..... 4

問23 一番最近の成績表で、数学の成績は何でしたか。

- (1) 数学の成績 _____

事前テストについて、あなたの意見

ここでは、あなたが少し前に終えたテストの感想を聞かせてください。

問24 少し前に受けたテストは、学校で今年受けたその他のテストと比べて、どのくらい難しかったですか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 他のテストより簡単だった
- 2 他のテストと同じくらい難しかった
- 3 他のテストより難しかった
- 4 他のテストよりずっと難しかった

問25 少し前に受けたテストは、学校で今年受けたその他のテストと比べて、どのくらい真剣に取り組みましたか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 他のテストほど真剣に取り組まなかった
- 2 他のテストと同じくらい真剣に取り組んだ
- 3 他のテストより真剣に取り組んだ
- 4 他のテストよりずっと真剣に取り組んだ

問26 このテストで良い成績を取ることは、あなたにとってどれくらい重要でしたか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 それほど重要ではない
- 2 多少重要だ
- 3 重要だ
- 4 とても重要だ

生徒の背景（その2）

ここでは、あなたのお母さんとお父さん、またはあなたにとって母親や父親のような存在である保護者、義理の両親、育ての親などについて質問します。

もし、あなたが一緒に過ごす両親や保護者が複数いる場合は、最も長い時間を一緒に過ごしている両親や保護者について回答してください。

ここで回答いただく情報は、あなたの学習経験を読み取るために必要なものです。あなたの回答は厳重に取り扱われます。

問27 お母さん（もしくはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。

もし答え方が分からない場合は、調査を監督している先生に聞いてください。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 高等学校普通科
- 2 高等学校専門学科（職業科など）
- 3 中学校
- 4 小学校
- 5 小学校を卒業していない

問28 お母さん（もしくはそれに相当する人）は、次の卒業資格を持っていますか。

もし答え方が分からない場合は、調査を監督している先生に聞いてください。

(1)～(3)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 大学院（博士課程） 1 2
- (2) 大学院（修士課程） 1 2
- (3) 大学・短大・専門学校 1 2

問29 お父さん（もしくはそれに相当する人）が最後に卒業した学校は、次のうちどれですか。

もし答え方が分からない場合は、調査を監督している先生に聞いてください。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 高等学校普通科
- 2 高等学校専門学科（職業科など）
- 3 中学校
- 4 小学校
- 5 小学校を卒業していない

問30 お父さん（もしくはそれに相当する人）は、次の卒業資格を持っていますか。

もし答え方が分からない場合は、調査を監督している先生に聞いてください。

(1)～(3)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

はい	いいえ
----	-----

(1) 大学院（博士課程）12

(2) 大学院（修士課程）12

(3) 大学・短大・専門学校.....12

問31 あなたの家には次の物がありますか。

(1)～(16)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

はい	いいえ
----	-----

- (1) 勉強机..... 1 2
- (2) 自分の部屋..... 1 2
- (3) 静かに勉強できる場所..... 1 2
- (4) 勉強に使えるコンピュータ 1 2
- (5) 教育用コンピュータソフト 1 2
- (6) インターネット接続回線..... 1 2
- (7) 文学作品（例：宮沢賢治、太宰治） 1 2
- (8) 詩集..... 1 2
- (9) 美術品（例：絵画） 1 2
- (10) 学校の勉強に役立つ参考書..... 1 2
- (11) 解説書（例：コンピュータなどの取扱説明書） 1 2
- (12) 辞書..... 1 2
- (13) 美術や音楽、デザインに関する本..... 1 2
- (14) 高級家具..... 1 2
- (15) 来客用寝室..... 1 2
- (16) 自宅の警備・セキュリティシステム..... 1 2

問32 あなたの家には次の物がいくつありますか。

(1)～(8)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

ない	一つ	二つ	三つ以上
----	----	----	------

- (1) テレビ..... 1..... 2..... 3..... 4
- (2) 自動車..... 1..... 2..... 3..... 4
- (3) 浴室またはシャワー室..... 1..... 2..... 3..... 4
- (4) 携帯電話（インターネット接続有り、スマートフォン含む）..... 1..... 2..... 3..... 4
- (5) コンピュータ（デスクトップ型、ノート型）..... 1..... 2..... 3..... 4
- (6) タブレット型コンピュータ（例：iPad®）..... 1..... 2..... 3..... 4
- (7) 電子ブックリーダー（例：アマゾン®、キンドル™）..... 1..... 2..... 3..... 4
- (8) 楽器（例：ギター、ピアノ）..... 1..... 2..... 3..... 4

問33 あなたの家には本が何冊ありますか。

本棚1メートルにつき約40冊の本が入るとします。雑誌、新聞、教科書は数に含めないでください。

当てはまるものに一つ〇を付けてください。

- 1 0～10冊
- 2 11～25冊
- 3 26～100冊
- 4 101～200冊
- 5 201～500冊
- 6 501冊以上

学校外での学習について

問34 あなたは、学習塾や家庭教師、または学習教室で数学を学習していますか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 はい
- 2 いいえ

ここから先は、問1で「はい」を選んだ人だけ回答してください。

以下の質問では「学習塾や家庭教師、または学習教室」のことを「学習塾など」とします。

問35 あなたは、学習塾などで1週間のうち合計何回数学を学習していますか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 週1回
- 2 週2回
- 3 週3～4日
- 4 週5日以上

問36 あなたが、学習塾などで数学を学習する目的は何ですか。

当てはまるものに一つ○を付けてください。

- 1 分からない
- 2 学校の勉強についていくため
- 3 学校の定期テストでより良い成績を取るため
- 4 大学進学を重視する高校などに合格するため

問37 あなたは、学習塾などで次の数学の内容を学習しましたか。

(1)～(3)のそれぞれについて、当てはまるものに一つ○を付けてください。

分からない	まだ学習していない	すでに学習した
-------	-----------	---------

- (1) 因数分解..... 1..... 2..... 3
- (2) 平方根..... 1..... 2..... 3
- (3) 二次方程式..... 1..... 2..... 3

下に現在時刻を記入してください。

現在 時刻	時	分
----------	---	---

この質問紙について、あなたの意見を聞かせてください。

はい	ほとんど そうだった	時々 そうだった	いいえ
----	---------------	-------------	-----

- (1) この質問紙に回答する間、集中できましたか.....1.....2.....3.....4

最後までご協力いただきありがとうございました！