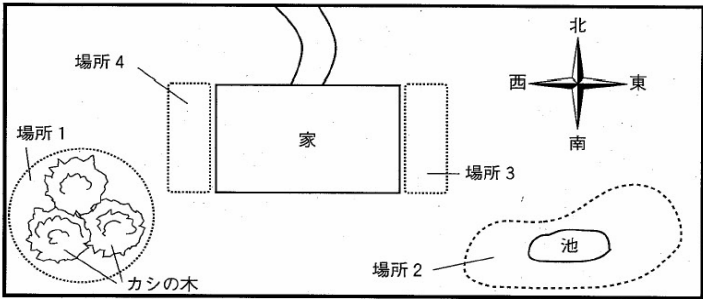


理科問題例 1 - 小学校 4 年 -

内容領域：「地学」	国 / 地域	正答率
<p>問題の説明：庭の植栽と日当たり</p> <p>れい子さんの家と計画した庭は下の図のとおりです。れい子さんはこの庭の4つの場所で何種類かの植物を育てたいと思っています。(場所1, 2, 3, 4)</p>  <p>朝には、れい子さんの家のどちら側が、太陽の光をより多く受けるでしょうか。</p> <p>(1) 答えの番号を○でかこんでください。 ① 東側 (場所3) ② 西側 (場所4)</p> <p>(2) 答えの理由を説明しなさい。</p> <p>(1)の正答： (2)の正答例：太陽は東側からのぼるから。</p> <p>注) 正答率は(1)と(2)の両方とも正答した児童の割合を示す。</p>	台湾	55 (2.3)
	香港	51 (3.2)
	日本	45 (2.6)
	シンガポール	42 (2.7)
	ハンガリー	41 (2.5)
	ラトビア	34 (3.3)
	オランダ	33 (3.0)
	スロベニア	30 (3.6)
	イタリア	30 (2.5)
	アメリカ	29 (1.8)
	キプロス	28 (2.2)
	オーストラリア	28 (3.4)
	ニュージーランド	27 (2.7)
	国際平均値	26 (0.5)
	リトアニア	23 (2.8)
	ベルギー (フラマン語圏)	22 (2.6)
	イギリス	21 (2.9)
	ロシア	21 (2.3)
	モルドバ	16 (2.8)
	ノルウェー	14 (1.9)
イラン	13 (1.9)	
スコットランド	11 (1.8)	
モロッコ	10 (2.1)	
フィリピン	7 (1.7)	
チュニジア	7 (1.5)	
アルメニア	4 (0.9)	

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域
 国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域
 国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。
 2 イングランドはイギリスとして示す。

理科問題例 2 - 小学校 4 年 -

内容領域：「物理・化学」	国 / 地域	正答率																
問題の説明：物質の性質																		
<p>下の表は、ある3つの物の持ちようをくらべたものです。それらは木、岩、鉄のどれかです。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>持ちよう</th> <th>物1番</th> <th>物2番</th> <th>物3番</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>水にしずむか</td> <td>はい</td> <td>いいえ</td> <td>はい</td> </tr> <tr> <td>かんたんにもえるか</td> <td>いいえ</td> <td>はい</td> <td>いいえ</td> </tr> <tr> <td>じしゃくに引きよせられるか</td> <td>はい</td> <td>いいえ</td> <td>いいえ</td> </tr> </tbody> </table> <p>3つの物がそれぞれ何であるのかを、番号で書きなさい。</p> <p>木は、物 _____ 番です。</p> <p>岩は、物 _____ 番です。</p> <p>鉄は、物 _____ 番です。</p> <p>正答： 木：物2番 岩：物3番 鉄：物1番</p> <p>注) 正答率は、3つともすべて正答した児童の割合を示す。</p>	持ちよう	物1番	物2番	物3番	水にしずむか	はい	いいえ	はい	かんたんにもえるか	いいえ	はい	いいえ	じしゃくに引きよせられるか	はい	いいえ	いいえ	シンガポール	74 (2.3)
	持ちよう	物1番	物2番	物3番														
	水にしずむか	はい	いいえ	はい														
	かんたんにもえるか	いいえ	はい	いいえ														
	じしゃくに引きよせられるか	はい	いいえ	いいえ														
	日本	69 (1.6)																
	オランダ	59 (2.7)																
	香港	58 (2.7)																
	イギリス	53 (2.5)																
	ベルギー (フラマン語圏)	52 (2.4)																
	台湾	48 (1.7)																
	リトアニア	45 (2.5)																
	キプロス	44 (1.9)																
	ロシア	42 (2.8) ●																
	ラトビア	42 (2.6) ●																
	イタリア	41 (2.2) ●																
	オーストラリア	39 (2.8) ●																
	アメリカ	39 (1.7) ●																
	国際平均値	38 (0.4)																
	スコットランド	38 (2.6) ●																
ニュージーランド	37 (1.9) ●																	
ハンガリー	35 (2.1) ●																	
スロベニア	35 (2.4) ●																	
ノルウェー	25 (2.0)																	
チュニジア	15 (1.7)																	
アルメニア	14 (1.6)																	
フィリピン	12 (1.7)																	
モルドバ	9 (1.3)																	
イラン	9 (1.4)																	
モロッコ	7 (1.4)																	

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域
 国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域
 国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。
 2 イングランドはイギリスとして示す。

理科問題例 3 - 小学校 4 年 -

内容領域：「地学」	国 / 地域	正答率
問題の説明：農作物の育成に良い場所		
<p>上の絵をよく見てください。農作物が育つのもっともてきた場所はどこでしょうか。</p> <p>① 場所ア ② 場所イ ③ 場所ウ ④ 場所エ</p> <p>正答：</p>	日本	75 (1.6)
	ラトビア	70 (1.9)
	アメリカ	70 (1.1)
	香港	70 (2.0)
	リトアニア	69 (1.8)
	オランダ	69 (2.2)
	ハンガリー	69 (2.2)
	イギリス	69 (2.0)
	スコットランド	68 (2.0)
	イタリア	68 (2.0)
	台湾	67 (1.9)
	オーストラリア	66 (2.5)
	ノルウェー	63 (2.3)
	ニュージーランド	63 (2.3)
	ロシア	63 (2.5)
シンガポール	62 (2.0)	
キプロス	59 (2.2) ●	
国際平均値	57 (0.4)	
スロベニア	56 (2.5) ●	
モルドバ	54 (3.0) ●	
ベルギー(フラマン語圏)	44 (2.2)	
アルメニア	34 (2.3)	
イラン	32 (2.4)	
モロッコ	27 (2.0)	
フィリピン	24 (2.2)	
チュニジア	22 (1.6)	

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域
 国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域
 国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。
 2 イングランドはイギリスとして示す。

理科問題例 4 - 小学校 4 年 -

内容領域：物理・化学	国 / 地域	正答率
問題の説明：固体と液体の違い		
<p>固体と液体のちがいを1つ書きなさい。</p> <p>正答例：固体では，分子（粒）が詰まっている。液体では，より広がっている。</p>	イギリス	74 (2.2)
	シンガポール	73 (2.0)
	アメリカ	67 (1.6)
	台湾	66 (1.8)
	オーストラリア	64 (2.1)
	ハンガリー	64 (2.0)
	ニュージーランド	62 (2.2)
	日本	59 (1.8)
	スコットランド	57 (2.1)
	香港	56 (2.3)
	イタリア	55 (2.1)
	スロベニア	51 (2.6)
	ロシア	49 (2.5)
	国際平均値	44 (0.4)
	ラトビア	44 (2.5) ●
	キプロス	41 (2.1) ●
	モルドバ	37 (2.2)
	ベルギー(フラマン語圏)	32 (1.8)
	リトアニア	30 (1.6)
	イラン	29 (2.5)
フィリピン	22 (3.2)	
オランダ	21 (2.2)	
アルメニア	21 (1.7)	
ノルウェー	16 (2.0)	
チュニジア	11 (1.5)	
モロッコ	8 (1.4)	

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域

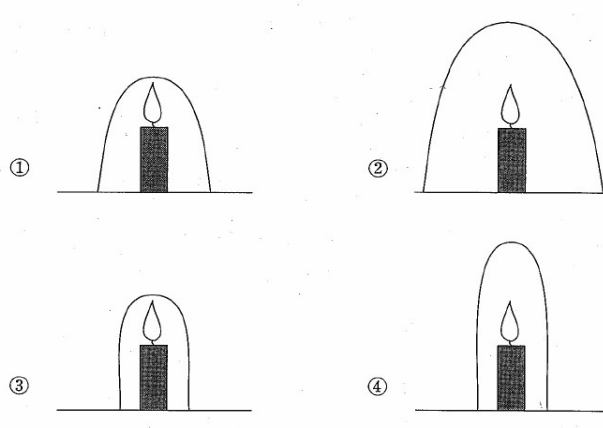
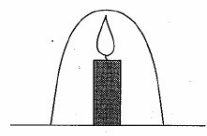
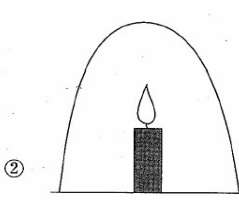
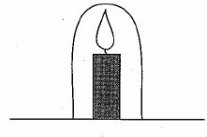
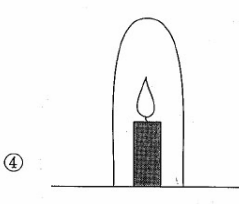
国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域

国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。

2 イングランドはイギリスとして示す。







理科問題例 5 - 小学校 4 年 -

内容領域：物理・化学	国 / 地域	正答率
問題の説明：ろうそくの消える様子		
<p>下の絵は、同じろうそくが4本もえているようすをえがいたものです。ろうそくはそれぞれ大きさのちがうガラスのようきでおおわれています。どのろうそくのほのおが一番最後に消えるでしょうか。</p>  <p>①  ② </p> <p>③  ④ </p> <p>正答：</p>	キプロス 81 (2.0) シンガポール 81 (2.4) オランダ 81 (2.8) 香港 80 (2.0) ハンガリー 79 (2.6)	
	ラトビア 78 (2.4) ベルギー(フラマン語圏) 78 (2.3) 台湾 75 (2.1) イタリア 74 (2.7) スロベニア 73 (3.9) ●	
	アメリカ 72 (1.8) リトアニア 71 (2.7) ● イギリス 69 (3.4) ● ノルウェー 68 (2.7) ●	
	国際平均値 66 (0.6)	
	ロシア 66 (2.6) ● オーストラリア 66 (3.1) ● スコットランド 65 (2.6) ● ニューージーランド 63 (2.9) ● モルドバ 61 (3.0) ●	
	アルメニア 55 (3.0) イラン 52 (3.8)	
	日本 51 (3.0)	
	フィリピン 47 (2.9)	
	モロッコ 34 (3.5)	
	チュニジア 30 (2.8)	

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域
 国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域
 国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。
 2 イングランドはイギリスとして示す。


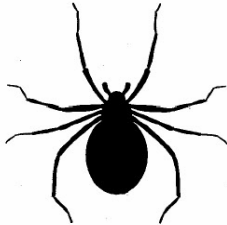


理科問題例 6 - 小学校 4 年 -

内容領域：生物	国 / 地域	正答率				
問題の説明：生物の分類						
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  人間 </div> <div style="text-align: center;">  カエル </div> <div style="text-align: center;">  イヌ </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  チョウ </div> <div style="text-align: center;">  鳥 </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  クジラ </div> <p style="margin-top: 20px;">上の生きもののうち、あるものは、子どもが、母親の体内で成長してから生まれます。また、あるものは、子どもが、母親が体外にうんだたまごからかえります。下の表の中に、どちらのなかまに入るか生きものの名まえを書き入れなさい。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">体内で成長してから生まれるもの</th> <th style="width: 50%;">たまごからかえるもの</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="margin-top: 20px;">正答： 体内で成長してから生まれるもの：人間、イヌ、クジラ たまごからかえるもの：カエル、チョウ、鳥 注) 正答率は、すべて正答した児童の割合を示す。</p>	体内で成長してから生まれるもの	たまごからかえるもの			シンガポール 84 (1.3)	アメリカ 76 (1.1)
	体内で成長してから生まれるもの	たまごからかえるもの				
	ニュージーランド 74 (1.9)	オランダ 73 (2.5)	オーストラリア 72 (2.6)			
	イギリス 67 (2.0)	日本 67 (1.8)	イタリア 64 (2.5)			
	ベルギー(フラマン語圏) 63 (2.2)	ロシア 63 (2.7)	ラトビア 62 (2.1)			
	ハンガリー 62 (2.0)	リトアニア 60 (1.9) ●	スコットランド 59 (2.1) ●			
	スウェーデン 58 (1.7) ●	香港 58 (2.3) ●	国際平均値 58 (0.4)			
	キプロス 54 (2.1) ●	台湾 53 (1.9)	スロベニア 52 (2.4)			
	モルドバ 51 (2.3)	アルメニア 46 (2.8)	フィリピン 41 (2.4)			
	イラン 35 (2.5)	モロッコ 23 (2.3)	チュニジア 19 (1.5)			

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域
 国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域
 国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。
 2 イングランドはイギリスとして示す。

理科問題例 7 - 小学校 4 年 -

内容領域：生物	国 / 地域	正答率
問題の説明：昆虫		
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">① </div> <div style="text-align: center;">② </div> <div style="text-align: center;">③ </div> <div style="text-align: center;">④ </div> </div> <p>上の絵のうち、こん虫はどれでしょうか。</p> <p>① 1 と 3 だけ ② 1 と 4 だけ ③ 2 と 4 だけ ④ 3 と 4 だけ</p> <p>正答：</p>	リトアニア	94 (1.1)
	シンガポール	92 (1.0)
	日本	91 (1.1)
	イタリア	91 (1.1)
	ロシア	91 (1.2)
	アメリカ	91 (0.8)
	ノルウェー	90 (1.3)
	台湾	89 (1.2)
	ベルギー(フラマン語圏)	89 (1.4)
	オランダ	89 (1.6)
	オーストラリア	88 (1.6)
	ハンガリー	86 (1.5)
	イギリス	86 (1.6)
	キプロス	85 (1.7)
	ニュージーランド	85 (1.5)
	モルドバ	85 (1.5)
	ラトビア	84 (1.6)
	スコットランド	83 (1.5) ●
	国際平均値	81 (0.3)
	香港	81 (1.5) ●
スロベニア	79 (1.7) ●	
イラン	76 (2.0)	
フィリピン	64 (2.0)	
アルメニア	59 (2.7)	
チュニジア	49 (2.1)	
モロッコ	35 (2.4)	

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域
 国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域
 国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。
 2 イングランドはイギリスとして示す。

理科問題例 1 - 中学校 2 年 -

内容領域：「物理」	国 / 地域	正答率
<p>問題の説明：プリズムを通して見える日光のスペクトル</p> <p>下の図は，日光がガラスのプリズムに入るところを示しています。</p> <p>スクリーンには何が見えるか説明してください。 (答えの説明として，図をかいてもかまいません。)</p> <p>正答例：スクリーン上に，虹のような7色が見える。</p>	韓国 74 (2.1) シンガポール 65 (2.5) マレーシア 53 (3.0) 香港 49 (2.5) アメリカ 49 (2.2) オランダ 45 (3.5) ニューージーランド 43 (3.3) 台湾 38 (2.5) ヨルダン 36 (2.8) パーレーン 34 (2.8) アルメニア 33 (3.6) パレスチナ 33 (2.6) リトアニア 32 (3.0) イラン 31 (2.6) スコットランド 28 (2.9) ● スウェーデン 25 (2.7) ● エジプト 24 (2.0) ● ハンガリー 24 (2.6) ● イタリア 24 (2.7) ● 国際平均値 23 (0.3) オーストラリア 22 (2.8) ● エストニア 20 (2.5) ● ルーマニア 18 (2.3) イスラエル 17 (2.3) ラトビア 17 (2.5) ベルギー (フラマン語圏) 15 (1.9) ノルウェー 15 (2.0) スロベニア 15 (2.3) サウジアラビア 14 (2.6) チリ 11 (1.5) ロシア 11 (2.0) フィリピン 10 (1.2) 日本 10 (1.6) インドネシア 9 (1.4) レバノン 7 (1.7) ブルガリア 7 (1.6) マケドニア 7 (1.6) スロバキア 6 (1.4) ボツワナ 5 (1.0) キプロス 4 (1.3) 南アフリカ 3 (0.9) モルドバ 2 (0.8) セルビア 2 (0.8) ガーナ 1 (0.4) モロッコ 1 (0.7) チュニジア 0 (0.3) イギリス 47 (4.7)	

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域

国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域

国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。

2 イングランドはイギリスとして示す。

3 イギリスは学校実施率が国際基準を満たしていないため，参考データとして示す。

理科問題例 2 - 中学校 2 年 -

内容領域：「地学」		国 / 地域	正答率														
問題の説明：金星の表面温度の方が水星より高い理由																	
<p>表は、金星と水星という 2 つの惑星についての情報を示しています。</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>平均表面温度 (°C)</th> <th>大気の種類</th> <th>太陽からの平均距離 (百万 km)</th> <th>太陽の周りを公転する時間 (日数)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>金星</td> <td>470</td> <td>ほとんどが二酸化炭素</td> <td>108</td> <td>225</td> </tr> <tr> <td>水星</td> <td>300</td> <td>少量の各種気体</td> <td>58</td> <td>88</td> </tr> </tbody> </table> <p>金星の表面温度が水星の表面温度より高い理由を最も正しく説明しているのは、次のうちどの文ですか。</p> <p>① 水星の大気には気体がないため、日光の吸収が起きない。 ② 金星の大気には二酸化炭素の割合が多いため、温室効果が発生している。 ③ 金星の太陽の周りを公転する時間は長いため、太陽の熱をより多く吸収する。 ④ 水星は太陽により近いため、水星に直接当たる太陽光線が少ない。</p> <p>正答：</p>			平均表面温度 (°C)	大気の種類	太陽からの平均距離 (百万 km)	太陽の周りを公転する時間 (日数)	金星	470	ほとんどが二酸化炭素	108	225	水星	300	少量の各種気体	58	88	韓国 70 (1.9) 香港 69 (1.7) 台湾 69 (1.6) シンガポール 60 (1.8) アメリカ 49 (1.5) オーストラリア 48 (2.6) 日本 47 (1.9) エジプト 46 (1.8) スウェーデン 46 (2.6) ニュージーランド 45 (2.4) リトアニア 44 (2.1) エストニア 43 (2.6) イスラエル 41 (2.3) ハンガリー 41 (2.4) スコットランド 40 (2.5) ● スロベニア 39 (2.4) ● ラトビア 38 (2.3) ● イタリア 38 (2.2) ● ベルギー (フラマン語圏) 38 (2.4) ● スロバキア 38 (2.0) ● オランダ 38 (1.6) ● ロシア 37 (3.0) ● 国際平均値 36 (0.3) セルビア 34 (2.1) ● ノルウェー 34 (2.0) ● イラン 33 (1.9) ● ブルガリア 33 (2.2) ● マレーシア 31 (1.8) チリ 30 (1.6) キプロス 30 (1.6) パレスチナ 28 (1.6) バーレーン 28 (1.8) ルーマニア 28 (2.2) フィリピン 28 (1.4) ヨルダン 28 (1.9) ボツワナ 24 (1.7) モルドバ 24 (2.1) レバノン 24 (1.6) 南アフリカ 23 (1.3) ガーナ 22 (1.7) チュニジア 19 (1.3) サウジアラビア 18 (2.0) インドネシア 16 (1.4) モロッコ 16 (1.8) マケドニア 15 (1.7) アルメニア 15 (1.7) イギリス 44 (3.0)
	平均表面温度 (°C)	大気の種類	太陽からの平均距離 (百万 km)	太陽の周りを公転する時間 (日数)													
金星	470	ほとんどが二酸化炭素	108	225													
水星	300	少量の各種気体	58	88													

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域 —
 国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域 ●
 国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域 ●

- (注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。
 2 イングランドはイギリスとして示す。
 3 イギリスは学校実施率が国際基準を満たしていないため、参考データとして示す。

理科問題例 3 - 中学校 2 年 -

内容領域：「化学」	国 / 地域	正答率
問題の説明：物質の分離		
<p>塩，砂，鉄くず，コルクくずの混合物があります。いま，図に示す4段階の手順でこの混合物を分離しようとしています。図では4つの成分はW, X, Y, Zの文字で表されていますが，それぞれの文字がどの成分に当たるかは示されていません。</p> <p>手順1：磁石を使う。</p> <pre> graph TD A[W, X, Y, Z] --> B[X, Y, Z] A --> C[W] </pre> <p>手順2：水を加え，浮き上がった成分を取り除く。</p> <pre> graph TD D[X, Y, Z] --> E[Y, Z+水] D --> F[X] </pre> <p>手順3：ろ過する。</p> <pre> graph TD G[Y, Z+水] --> H[Z+水] G --> I[Y] </pre> <p>手順4：水を蒸発させる。</p> <pre> graph TD J[Z+水] --> K[水] J --> L[Z] </pre> <p>4つの成分は何でしょうか。下のそれぞれの欄に「塩」「砂」「鉄」「コルク」のどれかを記入してください。</p> <p>成分W： _____</p> <p>成分X： _____</p> <p>成分Y： _____</p> <p>成分Z： _____</p> <p>正答： W：鉄 X：コルクくず Y：砂 Z：塩</p> <p>注) 正答率は，4つともすべて正答した生徒の割合を示す。</p>	シンガポール	68 (2.2)
	台湾	67 (2.5)
	日本	58 (2.5)
	香港	58 (2.3)
	エストニア	56 (2.8)
	韓国	54 (2.5)
	ハンガリー	51 (3.2)
	スロバキア	51 (3.0)
	ラトビア	49 (3.4)
	スコットランド	48 (2.9)
	オランダ	47 (3.3)
	スウェーデン	47 (2.3)
	リトアニア	47 (2.8)
	ニュージーランド	46 (4.1)
	マレーシア	46 (3.0)
	ロシア	45 (2.8)
	オーストラリア	44 (3.5)
	ベルギー (フラマン語圏)	44 (2.4)
	アルメニア	42 (3.5)
	スロベニア	41 (4.1)
	イタリア	39 (3.0)
	アメリカ	35 (2.0)
	ヨルダン	35 (3.1)
	ルーマニア	35 (3.0)
	国際平均値	34 (0.4)
	モルドバ	34 (3.7)
	イスラエル	33 (2.6)
	ノルウェー	26 (2.8)
レバノン	26 (2.5)	
チリ	26 (2.2)	
イラン	25 (2.1)	
バーレーン	23 (2.6)	
エジプト	22 (2.2)	
ブルガリア	21 (3.1)	
パレスチナ	20 (1.9)	
セルビア	20 (2.6)	
キプロス	19 (2.3)	
チュニジア	15 (1.8)	
サウジアラビア	14 (2.5)	
マケドニア	14 (2.3)	
インドネシア	12 (1.6)	
フィリピン	11 (1.5)	
南アフリカ	8 (1.3)	
ボツワナ	7 (1.6)	
モロッコ	6 (1.9)	
ガーナ	6 (1.2)	
イギリス	48 (3.8)	

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域

国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域


国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。

2 イングランドはイギリスとして示す。

3 イギリスは学校実施率が国際基準を満たしていないため，参考データとして示す。

理科問題例 4 - 中学校 2 年 -

内容領域：「生物」	国 / 地域	正答率
問題の説明：食物連鎖		
 <p>上の図は、ネズミ、ヘビ、コムギで構成された生態系を示しています。 人間がヘビを殺してしまうと、この生態系に何が起きますか。</p> <p>正答例：ヘビがいなくなると、ネズミが増える。すると、コムギが少なくなってしまう。</p>	シンガポール	78 (1.8)
	マレーシア	68 (2.1)
	台湾	55 (2.0)
	エストニア	52 (2.3)
	オーストラリア	50 (2.3)
	スウェーデン	48 (2.1)
	ハンガリー	48 (1.9)
	ベルギー (フラマン語圏)	46 (1.9)
	オランダ	45 (2.6)
	アメリカ	44 (1.7)
	スコットランド	42 (2.5)
	スロバキア	41 (2.4)
	リトアニア	41 (2.2)
	イラン	40 (2.1)
	ヨルダン	39 (2.4)
	ロシア	38 (1.6)
	韓国	38 (1.9)
	香港	37 (2.0) ●
	ルーマニア	37 (2.7) ●
	ニュージーランド	35 (3.2) ●
	エジプト	34 (1.9) ●
	アルメニア	34 (2.1) ●
	国際平均値	33 (0.3)
	スロベニア	33 (2.0) ●
	ラトビア	32 (2.3) ●
	セルビア	32 (2.1) ●
	マケドニア	32 (2.5) ●
	日本	31 (1.6) ●
	ノルウェー	31 (2.4) ●
	インドネシア	30 (1.7) ●
イスラエル	30 (2.0)	
イタリア	27 (2.1)	
モルドバ	26 (2.2)	
チュニジア	26 (1.8)	
サウジアラビア	24 (2.1)	
ブルガリア	22 (2.2)	
キプロス	18 (1.5)	
チリ	16 (1.8)	
バーレーン	16 (1.3)	
パレスチナ	16 (1.3)	
モロッコ	16 (1.8)	
フィリピン	16 (1.5)	
レバノン	9 (1.6)	
ボツワナ	6 (1.1)	
南アフリカ	6 (1.1)	
ガーナ	3 (0.6)	
イギリス	57 (2.4)	

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域 —

国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域 ●

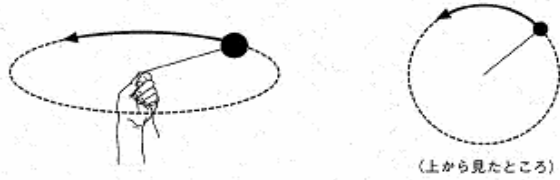
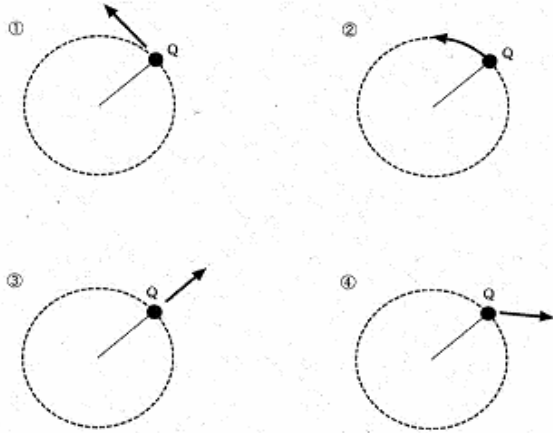
国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域 ■

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。

2 イングランドはイギリスとして示す。

3 イギリスは学校実施率が国際基準を満たしていないため、参考データとして示す。

理科問題例 5 - 中学校 2 年 -

内容領域：「物理」	国 / 地域	正答率
問題の説明：円運動		
<p>左の図は、ひもの端にボールをつけて、円をえがくようにぐるぐる回している様子を示しています。右の図は、ボールが回っているようすを上から見た図です。</p>  <p>(上から見たところ)</p> <p>何回かまわしたあと、ボールがQ点に来たところでひもを離します。ひもを離れた瞬間にボールが飛んでいく向きを示している図はどれですか。</p>  <p>① ② ③ ④</p> <p>正答：</p>	韓国 87 (1.2) オランダ 82 (1.8) エストニア 80 (1.6) シンガポール 79 (1.3) オーストラリア 77 (1.9) 日本 77 (1.5) ハンガリー 77 (1.8) スコットランド 77 (1.4) ニューゼーランド 77 (2.4) ベルギー (フラマン語圏) 76 (1.5) アメリカ 76 (1.4) リトアニア 75 (1.6) マレーシア 75 (1.8) スウェーデン 74 (1.8) ロシア 74 (1.7) スロバキア 72 (2.2) ノルウェー 72 (1.8) ラトビア 71 (2.1) スロベニア 70 (2.0) 香港 69 (1.6) 台湾 68 (1.5) イタリア 61 (2.1) ● ブルガリア 60 (2.6) ● セルビア 60 (2.2) ● 国際平均値 60 (0.3) キプロス 59 (1.8) ● イスラエル 58 (2.0) ● ルーマニア 58 (2.8) ● チリ 58 (1.6) ● アルメニア 58 (2.5) ● マケドニア 54 (2.4) モルドバ 52 (3.0) イラン 48 (1.9) ヨルダン 47 (2.2) インドネシア 47 (1.9) バーレーン 44 (2.0) フィリピン 42 (1.9) サウジアラビア 38 (2.5) パレスチナ 36 (1.9) モロッコ 33 (2.2) チュニジア 31 (1.9) エジプト 30 (1.9) レバノン 30 (2.1) ボツワナ 30 (1.7) 南アフリカ 22 (1.8) ガーナ 22 (1.6) イギリス 74 (2.0)	

国際平均値より統計的に有意に高い国 / 地域

国際平均値と統計的に有意差がない国 / 地域

国際平均値より統計的に有意に低い国 / 地域

(注) 1 () 内は標準誤差(SE)を示す。正答率は小数点以下を四捨五入した整数値で示している。

2 イングランドはイギリスとして示す。

3 イギリスは学校実施率が国際基準を満たしていないため、参考データとして示す。