

資料 メディア・リテラシーに関する参考文献 (2000～2002年)

- 1) 森田英嗣, 2000, 『メディア・リテラシー教育をつくる』, アドバンテージサーバー
- 2) 石川旺・原寿雄, 2000, 『市民社会とメディア』, リベルタ出版
- 3) 吉見俊哉編, 2000, 『メディア・スタディーズ』 sericaarchives, せりか書房
- 4) 笹井宏益・山本慶裕編, 2000, 『メディアと生涯学習』, 玉川大学出版部
- 5) 菅谷明子, 2000, 『メディア・リテラシー——世界の現場から』, 岩波書店
- 6) 水越敏行編, 2000, 『メディアリテラシーを育てる21世紀型授業づくり』, 明治図書
- 7) 倉田敬子編, 2000, 『電子メディアは研究を変えるのか』, 勁草書房
- 8) 香取淳子, 2000, 『老いとメディア』, 北樹出版
- 9) 藤川大祐編, 2001, 『メディアリテラシー教育の実践事例集——情報学習の新展開ネットワーク双書——「総合的学習」シリーズ』, 学事出版
- 10) 文部科学省, 2001, 『新しい時代に対応した学校図書館の施設・環境づくり——知と心のメディアセンターとして』, ボイックス
- 11) 小中陽太郎, 2001, 『メディア・リテラシーの現場から』 エラスムス叢書2, 風媒社
- 12) 吉永みち子, 2001, 『メディアがつくる子どもたち／子ども世界の変貌 連続シンポジウム『コ・ド・モ?』——見つめ直そう子どもの世界4』, 赤ちゃん和妈妈社
- 13) 名古屋大学情報メディア教育センターハンドブック編集委員会編, 2001, 『情報メディア教育システムハンドブック』, 昭晃堂
- 14) 山口誠, 2001, 『英語講座の誕生——メディアと教養が会う近代日本』 講談社選書メチエ, 講談社
- 15) 平野よう子, 2001, 『メディア&フェミニズムリテラシー——沈黙より提言を』, 鳥影社
- 16) アート・シルバーブラット他, 2001, 『メディア・リテラシーの方法』, リベルタ出版
- 17) 鈴木みどり編, 2001, 『メディア・リテラシーの現在と未来』, 世界思想社
- 18) 浅井和行, 2001, 『メディア教育と生活科・総合的学習——大学, 企業等とのコラボレーションから』, 日本文教出版
- 19) 菊沢正裕, 2001, 『情報リテラシー——メディアを手中におさめる基礎能力』, 森北出版
- 20) 井上尚美・中村敦雄編, 2001, 『メディア・リテラシーを育てる国語の授業 21世紀型授業づくり』, 明治図書
- 21) 文部科学省メディア教育開発センター編, 2001, 『教育メディア科学——メディア教育を科学する』, オーム社
- 22) 菊地家達, 2002, 『総合的な学習に役立つ新社会科学習事典〈6〉情報・通信・マスコミを調べよう』, 国土社
- 23) 水越敏行編, 2002, 『メディアとコミュニケーションの教育』, 日本文教出版
- 24) 松野良一, 2002, 『総合的な学習の時間のための映像制作マニュアル——メディア・リテラシーとメディア・アクセスの視点』, 田研出版
- 25) 全国学校図書館協議会新学校図書館学編集委編, 2002, 『情報メディアの活用 新学校図書館学5』, 全国学校図書館協議会
- 26) 堀田龍也・中条敏江, 2002, 『メディアが身近に感じる情報教育の授業 教師の仕事365』

- 日：ここから始める情報教育』, 明治図書
- 27) 福井県教育工学研究会, 2002, 『学校で拓くメディアリテラシー』, 日本文教出版
 - 28) 満川尚美, 2002, 『いのちを学ぼう平和学習実践集〈2〉 いろんなメディアで伝えよう』, 汐文社
 - 29) 吉本隆明, 2002, 『吉本隆明のメディアを疑え——あふれる報道から「真実」を読み取る法』プレイブックス・インテリジェンス, 青春出版社
 - 30) 田中伯知, 2002, 『情報と意思決定——メディア・学習・危機管理』, 自由社
 - 31) 由井はるみ, 2002, 『国語科でできるメディアリテラシー学習』, 明治図書出版
 - 32) 和田敦彦, 2002, 『メディアの中の読者——読書論の現在』, ひつじ書房
 - 33) 木下百合子・手取義宏, 2002, 『総合学習時代の授業論——社会・メディア・コミュニケーション』, ミネルヴァ書房
 - 34) こどもくらぶ編, 2002, 『情報の選び方・使い方〈1〉 情報ってなんだろう——メディア・リテラシー基礎編』, ポプラ社
 - 35) こどもくらぶ編, 2002, 『情報の選び方・使い方〈2〉 メディアの真実をさぐろう——メディア・リテラシー実践編』, ポプラ社
 - 36) こどもくらぶ編, 2002, 『情報の選び方・使い方〈3〉 調べ学習の達人になる方法——なにをどのように調べるか』, ポプラ社
 - 37) こどもくらぶ編, 2002, 『情報の選び方・使い方〈4〉 情報を発信しよう——メディア活用術 ABC』, ポプラ社
 - 38) こどもくらぶ編, 2002, 『情報の選び方・使い方〈5〉 ネットを守ろう——情報社会のルールとマナー』, ポプラ社
 - 39) 伊藤守編, 2002, 『メディア文化の権力作用』, せりか書房
 - 40) 保岡裕之, 2002, 『メディアのからくり——公平中立を謳う報道のウソを暴く』, ベストセラーズ
 - 41) 毎日新聞社編, 2002, 『開かれた新聞——新聞と読者のあいだで』, 明石書店
 - 42) 斎藤俊則, 2002, 『メディア・リテラシー情報がひらく新しい世界』, 共立出版
 - 43) 吉岡逸夫, 2002, 『なぜ記者は戦場に行くのか——現場からのメディアリテラシー』, 現代人文社
 - 44) 日垣隆, 2002, 『情報の「目利き」になる!——メディア・リテラシーを高める Q&A』, 筑摩書房
 - 45) 佐藤洋一, 2002, 『実践・国語科から展開するメディア・リテラシー教育 21世紀型授業づくり』, 明治図書
 - 46) 佐賀啓男編, 2002, 『視聴覚メディアと教育』, 樹村房
 - 47) 小川吉造, 2002, 『高校の情報教育——メディアリテラシーを学ぶ』, 黎明書房
 - 48) 諸橋泰樹, 2002, 『ジェンダーの語られ方, メディアのつくられ方』, 現代書館
 - 49) 毎日新聞「情報デモクラシー」取材班, 2002, 『個人情報誰のものか——防衛庁リストとメディア規制』, 毎日新聞社
 - 50) 橋本純一編, 2002, 『現代メディアスポーツ論』 SEKAISHISOSEMINAR, 世界思想社