

Ⅱ 質問紙調査集計結果

13 英語 I

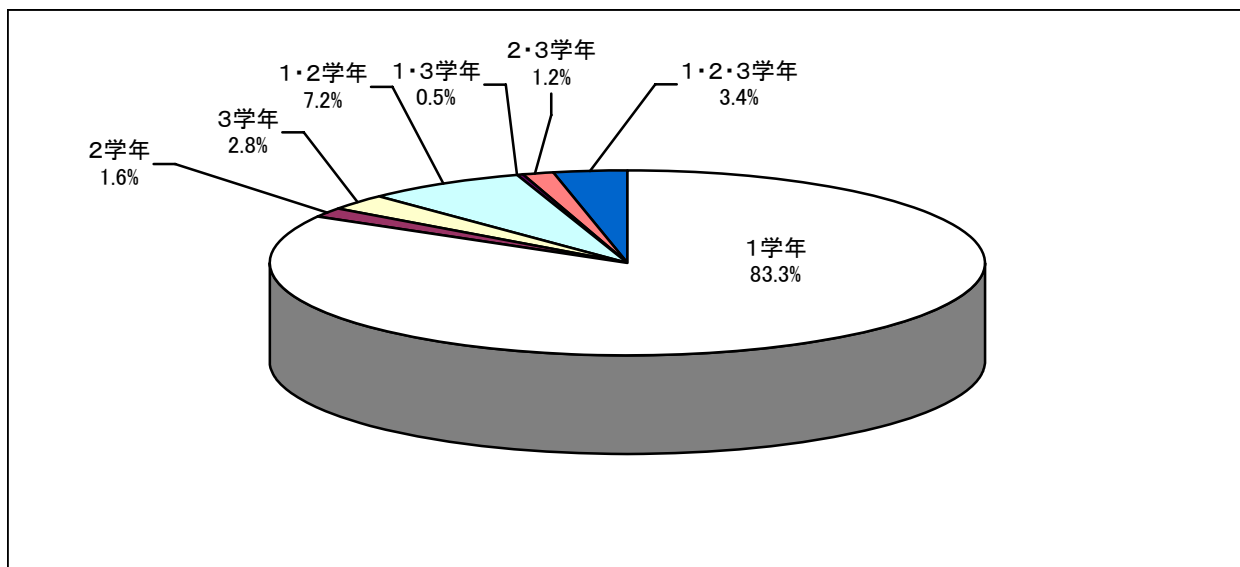
〈生徒質問紙調査 英語 I〉

質問1 (1)「英語 I」はどの学年で履修しましたか。(複数学年にわたる場合は、それぞれの学年の番号に○をつけてください。)

| 回答状況 | 1学年 | | 2学年 | | 3学年 | | 1・2学年 | | 1・3学年 | | 2・3学年 | | 1・2・3学年 | | 全体 | |
|------|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 24,614 | 83.3 | 462 | 1.6 | 831 | 2.8 | 2,123 | 7.2 | 138 | 0.5 | 367 | 1.2 | 1,009 | 3.4 | 29,544 | 100.0 |
| 男子 | 12,134 | 80.7 | 238 | 1.6 | 504 | 3.4 | 1,367 | 9.1 | 54 | 0.4 | 210 | 1.4 | 530 | 3.5 | 15,037 | 100.0 |
| 女子 | 12,480 | 86.0 | 224 | 1.5 | 327 | 2.3 | 756 | 5.2 | 84 | 0.6 | 157 | 1.1 | 479 | 3.3 | 14,507 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|--------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| 全体 | 23,055 | 509.9 | 368 | 425.1 | 742 | 463.9 | 1,720 | 426.2 | 137 | 461.4 | 271 | 396.9 | 857 | 511.4 | 27,150 | 500.9 |
| 男子 | 11,375 | 498.9 | 206 | 420.6 | 460 | 457.3 | 1,078 | 416.4 | 53 | 450.8 | 151 | 381.5 | 452 | 504.7 | 13,775 | 488.6 |
| 女子 | 11,680 | 520.6 | 162 | 430.7 | 282 | 474.6 | 642 | 442.8 | 84 | 468.1 | 120 | 416.3 | 405 | 519.0 | 13,375 | 513.5 |



〈生徒質問紙調査 英語 I〉

質問1 (2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか。(複数学年にわたる場合は、それぞれの学年の番号に○をつけてください。)また、履修していない場合は、「4」に○をつけてください。

| 回答状況 | | 履修した学年 | | | | | | | | | |
|-------------------|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|
| | | 1学年 | | 2学年 | | 3学年 | | 1・2学年 | | 1・3学年 | |
| | | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| オーラル・コミュニケーション I | 全体 | 17,466 | 59.5 | 2,127 | 7.2 | 2,555 | 8.7 | 1,207 | 4.1 | 58 | 0.2 |
| | 男子 | 8,477 | 56.8 | 1,168 | 7.8 | 1,520 | 10.2 | 564 | 3.8 | 19 | 0.1 |
| | 女子 | 8,989 | 62.2 | 959 | 6.6 | 1,035 | 7.2 | 643 | 4.5 | 39 | 0.3 |
| オーラル・コミュニケーション II | 全体 | 717 | 2.5 | 2,397 | 8.5 | 771 | 2.7 | 135 | 0.5 | 8 | 0.0 |
| | 男子 | 390 | 2.7 | 1,147 | 8.0 | 304 | 2.1 | 70 | 0.5 | 2 | 0.0 |
| | 女子 | 327 | 2.3 | 1,250 | 9.0 | 467 | 3.4 | 65 | 0.5 | 6 | 0.0 |
| 英語 II | 全体 | 173 | 0.6 | 17,782 | 60.4 | 1,965 | 6.7 | 196 | 0.7 | 3 | 0.0 |
| | 男子 | 108 | 0.7 | 8,501 | 56.8 | 1,020 | 6.8 | 95 | 0.6 | 0 | 0.0 |
| | 女子 | 65 | 0.4 | 9,281 | 64.2 | 945 | 6.5 | 101 | 0.7 | 3 | 0.0 |
| リーディング | 全体 | 261 | 0.9 | 764 | 2.6 | 16,581 | 56.7 | 95 | 0.3 | 63 | 0.2 |
| | 男子 | 166 | 1.1 | 391 | 2.6 | 7,883 | 53.1 | 60 | 0.4 | 34 | 0.2 |
| | 女子 | 95 | 0.7 | 373 | 2.6 | 8,698 | 60.5 | 35 | 0.2 | 29 | 0.2 |
| ライティング | 全体 | 344 | 1.2 | 1,554 | 5.3 | 6,227 | 21.4 | 199 | 0.7 | 13 | 0.0 |
| | 男子 | 156 | 1.1 | 831 | 5.6 | 3,148 | 21.3 | 103 | 0.7 | 8 | 0.1 |
| | 女子 | 188 | 1.3 | 723 | 5.0 | 3,079 | 21.5 | 96 | 0.7 | 5 | 0.0 |

〔標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点〕

| | | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|-------------------|----|--------|-------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|----|-------|
| オーラル・コミュニケーション I | 全体 | 16,783 | 530.0 | 1,789 | 442.8 | 1,979 | 420.9 | 1,104 | 480.2 | 57 | 562.8 |
| | 男子 | 8,188 | 523.3 | 986 | 434.1 | 1,188 | 414.0 | 494 | 444.6 | 18 | 554.1 |
| | 女子 | 8,595 | 536.4 | 803 | 453.4 | 791 | 431.3 | 610 | 509.1 | 39 | 566.8 |
| オーラル・コミュニケーション II | 全体 | 687 | 529.0 | 2,260 | 525.1 | 696 | 516.1 | 126 | 559.5 | 8 | 588.5 |
| | 男子 | 373 | 519.7 | 1,102 | 514.6 | 275 | 494.8 | 63 | 539.8 | 2 | 599.4 |
| | 女子 | 314 | 540.0 | 1,158 | 535.1 | 421 | 530.1 | 63 | 579.2 | 6 | 584.8 |
| 英語 II | 全体 | 159 | 456.1 | 17,051 | 523.9 | 1,744 | 438.9 | 181 | 528.4 | 3 | 480.0 |
| | 男子 | 98 | 454.8 | 8,148 | 514.5 | 913 | 434.6 | 85 | 512.5 | 0 | 0.0 |
| | 女子 | 61 | 458.1 | 8,903 | 532.5 | 831 | 443.6 | 96 | 542.4 | 3 | 480.0 |
| リーディング | 全体 | 242 | 463.8 | 710 | 527.8 | 16,115 | 526.7 | 84 | 529.8 | 62 | 537.4 |
| | 男子 | 153 | 457.1 | 367 | 522.2 | 7,695 | 516.5 | 55 | 509.6 | 34 | 527.8 |
| | 女子 | 89 | 475.5 | 343 | 533.8 | 8,420 | 536.2 | 29 | 567.9 | 28 | 548.9 |
| ライティング | 全体 | 331 | 520.2 | 1,498 | 523.2 | 6,063 | 519.5 | 187 | 544.1 | 13 | 537.5 |
| | 男子 | 147 | 475.1 | 813 | 509.5 | 3,092 | 507.3 | 99 | 525.3 | 8 | 548.2 |
| | 女子 | 184 | 556.3 | 685 | 539.5 | 2,971 | 532.3 | 88 | 565.3 | 5 | 520.4 |

| 履修した学年 | | | | | | 履修していない | | 全体 | | 回答状況 | |
|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|------|---------------------|
| 2・3学年 | | 1・2・3学年 | | 計 | | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | | |
| 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | | | | | | |
| 182 | 0.6 | 184 | 0.6 | 23,779 | 81.0 | 5,594 | 19.0 | 29,373 | 100.0 | 全体 | オーラル・ コミュニケーションⅠ |
| 128 | 0.9 | 60 | 0.4 | 11,936 | 80.0 | 2,990 | 20.0 | 14,926 | 100.0 | 男子 | |
| 54 | 0.4 | 124 | 0.9 | 11,843 | 82.0 | 2,604 | 18.0 | 14,447 | 100.0 | 女子 | |
| 409 | 1.4 | 67 | 0.2 | 4,504 | 15.9 | 23,824 | 84.1 | 28,328 | 100.0 | 全体 | オーラル・ コミュニケーションⅡ |
| 172 | 1.2 | 27 | 0.2 | 2,112 | 14.7 | 12,277 | 85.3 | 14,389 | 100.0 | 男子 | |
| 237 | 1.7 | 40 | 0.3 | 2,392 | 17.2 | 11,547 | 82.8 | 13,939 | 100.0 | 女子 | |
| 5,989 | 20.4 | 183 | 0.6 | 26,291 | 89.4 | 3,126 | 10.6 | 29,417 | 100.0 | 全体 | 英語Ⅱ |
| 3,133 | 21.0 | 93 | 0.6 | 12,950 | 86.6 | 2,004 | 13.4 | 14,954 | 100.0 | 男子 | |
| 2,856 | 19.7 | 90 | 0.6 | 13,341 | 92.2 | 1,122 | 7.8 | 14,463 | 100.0 | 女子 | |
| 2,247 | 7.7 | 1,053 | 3.6 | 21,064 | 72.1 | 8,158 | 27.9 | 29,222 | 100.0 | 全体 | リーディング |
| 1,200 | 8.1 | 462 | 3.1 | 10,196 | 68.7 | 4,646 | 31.3 | 14,842 | 100.0 | 男子 | |
| 1,047 | 7.3 | 591 | 4.1 | 10,868 | 75.6 | 3,512 | 24.4 | 14,380 | 100.0 | 女子 | |
| 9,076 | 31.2 | 1,062 | 3.6 | 18,475 | 63.4 | 10,657 | 36.6 | 29,132 | 100.0 | 全体 | ライティング |
| 4,261 | 28.8 | 500 | 3.4 | 9,007 | 60.9 | 5,794 | 39.1 | 14,801 | 100.0 | 男子 | |
| 4,815 | 33.6 | 562 | 3.9 | 9,468 | 66.1 | 4,863 | 33.9 | 14,331 | 100.0 | 女子 | |

(注)無回答は集計対象から除いている。

| 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | | |
|-------|-------|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|----|---------------------|
| 179 | 420.1 | 160 | 517.8 | 22,051 | 509.8 | 4,954 | 464.9 | 27,005 | 501.5 | 全体 | オーラル・ コミュニケーションⅠ |
| 127 | 410.6 | 53 | 486.2 | 11,054 | 498.7 | 2,624 | 450.5 | 13,678 | 489.4 | 男子 | |
| 52 | 443.4 | 107 | 533.4 | 10,997 | 520.9 | 2,330 | 481.1 | 13,327 | 514.0 | 女子 | |
| 377 | 498.1 | 56 | 535.6 | 4,210 | 523.1 | 21,835 | 497.5 | 26,045 | 501.6 | 全体 | オーラル・ コミュニケーションⅡ |
| 162 | 471.3 | 23 | 517.0 | 2,000 | 510.2 | 11,182 | 485.8 | 13,182 | 489.5 | 男子 | |
| 215 | 518.2 | 33 | 548.5 | 2,210 | 534.8 | 10,653 | 509.8 | 12,863 | 514.1 | 女子 | |
| 5,378 | 488.6 | 167 | 513.5 | 24,683 | 509.7 | 2,374 | 413.9 | 27,057 | 501.3 | 全体 | 英語Ⅱ |
| 2,851 | 479.2 | 83 | 520.6 | 12,178 | 499.8 | 1,532 | 404.8 | 13,710 | 489.2 | 男子 | |
| 2,527 | 499.1 | 84 | 506.5 | 12,505 | 519.4 | 842 | 430.5 | 13,347 | 513.8 | 女子 | |
| 2,111 | 559.8 | 1,021 | 547.6 | 20,345 | 530.6 | 6,577 | 412.8 | 26,922 | 501.8 | 全体 | リーディング |
| 1,129 | 562.8 | 452 | 537.3 | 9,885 | 522.0 | 3,741 | 404.1 | 13,626 | 489.6 | 男子 | |
| 982 | 556.3 | 569 | 555.7 | 10,460 | 538.6 | 2,836 | 424.3 | 13,296 | 514.3 | 女子 | |
| 8,908 | 551.4 | 1,035 | 545.9 | 18,035 | 537.4 | 8,806 | 429.6 | 26,841 | 502.0 | 全体 | ライティング |
| 4,191 | 546.8 | 490 | 533.9 | 8,840 | 527.4 | 4,750 | 419.8 | 13,590 | 489.8 | 男子 | |
| 4,717 | 555.5 | 545 | 556.8 | 9,195 | 547.0 | 4,056 | 441.1 | 13,251 | 514.6 | 女子 | |

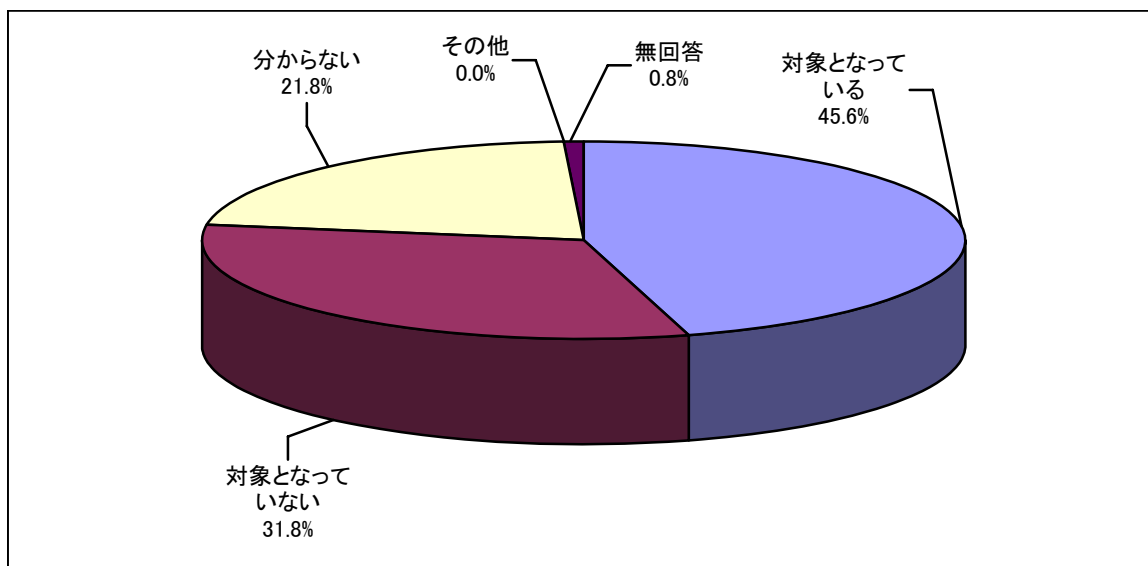
<生徒質問紙調査 英語 I>

質問1 (3)「英語 I」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか (一つ選んでください)。

| 回答状況 | 対象となっている | | 対象となっていない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|----------|--------|-----------|--------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 13,648 | 45.6 | 9,524 | 31.8 | 6,516 | 21.8 | 7 | 0.0 | 226 | 0.8 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 7,113 | 46.8 | 4,724 | 31.1 | 3,255 | 21.4 | 2 | 0.0 | 115 | 0.8 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 6,535 | 44.4 | 4,800 | 32.6 | 3,261 | 22.2 | 5 | 0.0 | 111 | 0.8 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-----|-------|--------|-------|
| 全体 | 13,190 | 553.4 | 8,264 | 441.1 | 5,824 | 465.5 | 7 | 420.9 | 205 | 445.3 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 6,865 | 541.6 | 4,047 | 423.4 | 2,916 | 454.0 | 2 | 340.4 | 105 | 446.5 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 6,325 | 566.3 | 4,217 | 458.1 | 2,908 | 477.1 | 5 | 453.1 | 100 | 444.1 | 13,555 | 512.6 |



<生徒質問紙調査 英語 I>

質問2 (1) 英語の勉強が好きだ。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|--------|--------------|--------|----------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 4,810 | 16.1 | 7,202 | 24.1 | 6,689 | 22.4 | 9,870 | 33.0 | 1,287 | 4.3 | 4 | 0.0 | 59 | 0.2 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 2,109 | 13.9 | 3,294 | 21.7 | 3,308 | 21.8 | 5,743 | 37.8 | 721 | 4.7 | 4 | 0.0 | 30 | 0.2 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 2,701 | 18.4 | 3,908 | 26.6 | 3,381 | 23.0 | 4,127 | 28.1 | 566 | 3.8 | 0 | 0.0 | 29 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 4,551 | 558.9 | 6,747 | 531.8 | 6,161 | 499.3 | 8,767 | 448.8 | 1,203 | 481.6 | 4 | 361.9 | 57 | 477.5 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 1,998 | 547.3 | 3,102 | 524.0 | 3,051 | 491.1 | 5,072 | 443.6 | 679 | 473.0 | 4 | 361.9 | 29 | 457.5 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 2,553 | 568.1 | 3,645 | 538.5 | 3,110 | 507.3 | 3,695 | 456.1 | 524 | 492.7 | 0 | 0.0 | 28 | 498.1 | 13,555 | 512.6 |

質問2 (2) 英語の勉強は大切だ。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|--------|--------|--------------|--------|----------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 15,367 | 51.4 | 9,448 | 31.6 | 2,025 | 6.8 | 2,197 | 7.3 | 817 | 2.7 | 9 | 0.0 | 58 | 0.2 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 7,634 | 50.2 | 4,506 | 29.6 | 1,130 | 7.4 | 1,442 | 9.5 | 456 | 3.0 | 5 | 0.0 | 36 | 0.2 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 7,733 | 52.6 | 4,942 | 33.6 | 895 | 6.1 | 755 | 5.1 | 361 | 2.5 | 4 | 0.0 | 22 | 0.1 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 14,546 | 533.6 | 8,572 | 481.2 | 1,729 | 434.4 | 1,856 | 416.5 | 726 | 431.8 | 7 | 390.7 | 54 | 432.6 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 7,232 | 520.6 | 4,076 | 472.9 | 966 | 428.4 | 1,210 | 415.5 | 413 | 429.6 | 4 | 423.7 | 34 | 429.8 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 7,314 | 546.5 | 4,496 | 488.8 | 763 | 442.1 | 646 | 418.3 | 313 | 434.6 | 3 | 346.7 | 20 | 437.4 | 13,555 | 512.6 |

質問2 (3) 英語の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくとも大切だ。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|--------|--------|--------------|--------|----------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 12,986 | 43.4 | 9,681 | 32.4 | 3,082 | 10.3 | 2,784 | 9.3 | 1,254 | 4.2 | 16 | 0.1 | 118 | 0.4 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 6,358 | 41.8 | 4,645 | 30.5 | 1,663 | 10.9 | 1,844 | 12.1 | 623 | 4.1 | 7 | 0.0 | 69 | 0.5 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 6,628 | 45.1 | 5,036 | 34.2 | 1,419 | 9.6 | 940 | 6.4 | 631 | 4.3 | 9 | 0.1 | 49 | 0.3 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-----|-------|--------|-------|
| 全体 | 12,281 | 535.5 | 8,850 | 490.7 | 2,694 | 455.7 | 2,416 | 434.5 | 1,126 | 442.3 | 15 | 422.6 | 108 | 458.7 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 6,021 | 523.3 | 4,236 | 480.3 | 1,448 | 447.9 | 1,589 | 433.1 | 569 | 435.1 | 6 | 427.4 | 66 | 463.3 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 6,260 | 547.3 | 4,614 | 500.3 | 1,246 | 464.8 | 827 | 437.1 | 557 | 449.7 | 9 | 419.4 | 42 | 451.4 | 13,555 | 512.6 |

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問2 (4) 英語を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|--------|-------|--------------|-------|----------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 13,684 | 45.7 | 6,282 | 21.0 | 3,191 | 10.7 | 4,791 | 16.0 | 1,874 | 6.3 | 18 | 0.1 | 81 | 0.3 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 6,953 | 45.7 | 3,306 | 21.7 | 1,581 | 10.4 | 2,521 | 16.6 | 790 | 5.2 | 14 | 0.1 | 44 | 0.3 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 6,731 | 45.8 | 2,976 | 20.2 | 1,610 | 10.9 | 2,270 | 15.4 | 1,084 | 7.4 | 4 | 0.0 | 37 | 0.3 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 13,188 | 552.2 | 5,731 | 483.3 | 2,775 | 437.2 | 4,061 | 426.6 | 1,646 | 433.9 | 15 | 393.2 | 74 | 442.5 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 6,703 | 539.8 | 3,032 | 472.3 | 1,349 | 421.2 | 2,107 | 412.7 | 692 | 423.5 | 11 | 364.6 | 41 | 435.0 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 6,485 | 565.0 | 2,699 | 495.7 | 1,426 | 452.4 | 1,954 | 441.6 | 954 | 441.4 | 4 | 471.8 | 33 | 451.8 | 13,555 | 512.6 |

質問2 (5) 英語を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|-------|--------------|-------|----------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 7,391 | 24.7 | 7,066 | 23.6 | 5,528 | 18.5 | 6,904 | 23.1 | 2,928 | 9.8 | 17 | 0.1 | 87 | 0.3 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 3,609 | 23.7 | 3,522 | 23.2 | 2,754 | 18.1 | 3,807 | 25.0 | 1,456 | 9.6 | 9 | 0.1 | 52 | 0.3 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 3,782 | 25.7 | 3,544 | 24.1 | 2,774 | 18.9 | 3,097 | 21.1 | 1,472 | 10.0 | 8 | 0.1 | 35 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 7,058 | 544.5 | 6,644 | 520.0 | 5,002 | 486.0 | 6,041 | 448.4 | 2,653 | 479.5 | 14 | 413.4 | 78 | 450.0 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 3,458 | 531.3 | 3,312 | 507.0 | 2,465 | 473.6 | 3,316 | 441.2 | 1,329 | 475.2 | 7 | 366.7 | 48 | 448.1 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 3,600 | 557.1 | 3,332 | 532.8 | 2,537 | 498.1 | 2,725 | 457.2 | 1,324 | 483.8 | 7 | 460.2 | 30 | 453.0 | 13,555 | 512.6 |

質問2 (6) 英語を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|-------|--------------|-------|----------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 9,762 | 32.6 | 9,654 | 32.3 | 4,497 | 15.0 | 4,207 | 14.1 | 1,728 | 5.8 | 10 | 0.0 | 63 | 0.2 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 4,838 | 31.8 | 4,655 | 30.6 | 2,366 | 15.6 | 2,481 | 16.3 | 830 | 5.5 | 6 | 0.0 | 33 | 0.2 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 4,924 | 33.5 | 4,999 | 34.0 | 2,131 | 14.5 | 1,726 | 11.7 | 898 | 6.1 | 4 | 0.0 | 30 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 9,177 | 535.5 | 8,918 | 504.2 | 4,090 | 476.8 | 3,657 | 445.0 | 1,581 | 463.7 | 9 | 390.9 | 58 | 445.6 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 4,553 | 522.7 | 4,276 | 491.7 | 2,148 | 467.3 | 2,156 | 440.4 | 765 | 459.0 | 6 | 415.4 | 31 | 437.4 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 4,624 | 548.1 | 4,642 | 515.8 | 1,942 | 487.3 | 1,501 | 451.5 | 816 | 468.0 | 3 | 342.0 | 27 | 455.0 | 13,555 | 512.6 |

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問2 (7) 英語を勉強すれば、私は、英語で自分の考えや気持ちを伝えることができるようになる。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|--------|--------------|--------|----------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 9,041 | 30.2 | 8,784 | 29.4 | 4,779 | 16.0 | 4,770 | 15.9 | 2,479 | 8.3 | 6 | 0.0 | 62 | 0.2 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 4,578 | 30.1 | 4,178 | 27.5 | 2,494 | 16.4 | 2,747 | 18.1 | 1,169 | 7.7 | 5 | 0.0 | 38 | 0.2 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 4,463 | 30.3 | 4,606 | 31.3 | 2,285 | 15.5 | 2,023 | 13.8 | 1,310 | 8.9 | 1 | 0.0 | 24 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 8,497 | 533.0 | 8,177 | 506.1 | 4,354 | 485.5 | 4,154 | 452.1 | 2,250 | 474.2 | 4 | 459.9 | 54 | 433.0 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 4,293 | 520.6 | 3,885 | 493.9 | 2,259 | 474.6 | 2,397 | 444.4 | 1,066 | 465.7 | 3 | 400.0 | 32 | 426.6 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 4,204 | 545.6 | 4,292 | 517.0 | 2,095 | 497.1 | 1,757 | 462.7 | 1,184 | 481.8 | 1 | 639.6 | 22 | 442.4 | 13,555 | 512.6 |

質問2 (8) 英語を勉強すれば、国際的な視野を広げることができる。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|--------|--------|--------------|--------|----------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 14,670 | 49.0 | 9,125 | 30.5 | 2,396 | 8.0 | 2,399 | 8.0 | 1,227 | 4.1 | 31 | 0.1 | 73 | 0.2 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 6,975 | 45.9 | 4,477 | 29.4 | 1,391 | 9.1 | 1,650 | 10.8 | 664 | 4.4 | 11 | 0.1 | 41 | 0.3 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 7,695 | 52.3 | 4,648 | 31.6 | 1,005 | 6.8 | 749 | 5.1 | 563 | 3.8 | 20 | 0.1 | 32 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 13,644 | 514.1 | 8,315 | 490.2 | 2,210 | 497.0 | 2,120 | 472.3 | 1,106 | 469.4 | 26 | 425.0 | 69 | 443.3 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 6,493 | 500.6 | 4,052 | 480.6 | 1,277 | 484.2 | 1,462 | 469.6 | 603 | 462.3 | 9 | 403.7 | 39 | 447.6 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 7,151 | 526.3 | 4,263 | 499.4 | 933 | 514.5 | 658 | 478.4 | 503 | 477.9 | 17 | 436.2 | 30 | 437.8 | 13,555 | 512.6 |

質問2 (9) 入学試験や就職試験に役立つよう、英語を勉強したい。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|--------|--------|--------------|--------|----------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 10,521 | 35.2 | 7,499 | 25.1 | 4,806 | 16.1 | 5,393 | 18.0 | 1,605 | 5.4 | 12 | 0.0 | 85 | 0.3 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 5,257 | 34.6 | 3,872 | 25.5 | 2,385 | 15.7 | 2,947 | 19.4 | 688 | 4.5 | 8 | 0.1 | 52 | 0.3 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 5,264 | 35.8 | 3,627 | 24.7 | 2,421 | 16.5 | 2,446 | 16.6 | 917 | 6.2 | 4 | 0.0 | 33 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 10,169 | 555.5 | 6,980 | 505.3 | 4,214 | 451.1 | 4,610 | 435.5 | 1,428 | 439.1 | 10 | 414.8 | 79 | 443.4 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 5,095 | 543.6 | 3,618 | 493.3 | 2,056 | 437.5 | 2,500 | 424.3 | 612 | 432.0 | 6 | 403.7 | 48 | 442.1 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 5,074 | 567.5 | 3,362 | 518.2 | 2,158 | 464.1 | 2,110 | 448.7 | 816 | 444.4 | 4 | 431.4 | 31 | 445.4 | 13,555 | 512.6 |

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問2 (10) 自分の好きな仕事につけるよう、英語を勉強したい。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|-------|--------------|-------|----------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 7,838 | 26.2 | 7,408 | 24.8 | 5,891 | 19.7 | 6,421 | 21.5 | 2,256 | 7.5 | 19 | 0.1 | 88 | 0.3 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 3,802 | 25.0 | 3,759 | 24.7 | 2,977 | 19.6 | 3,575 | 23.5 | 1,032 | 6.8 | 12 | 0.1 | 52 | 0.3 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 4,036 | 27.4 | 3,649 | 24.8 | 2,914 | 19.8 | 2,846 | 19.3 | 1,224 | 8.3 | 7 | 0.0 | 36 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 7,506 | 548.3 | 6,949 | 516.5 | 5,308 | 479.8 | 5,604 | 447.1 | 2,028 | 469.9 | 16 | 416.7 | 79 | 435.2 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 3,649 | 535.2 | 3,528 | 504.6 | 2,666 | 467.9 | 3,099 | 440.4 | 937 | 462.8 | 9 | 400.5 | 47 | 433.7 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 3,857 | 560.6 | 3,421 | 528.8 | 2,642 | 491.8 | 2,505 | 455.4 | 1,091 | 476.1 | 7 | 437.4 | 32 | 437.6 | 13,555 | 512.6 |

質問2 (11) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、英語を勉強したい。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|-------|--------------|-------|----------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 9,155 | 30.6 | 9,166 | 30.6 | 5,111 | 17.1 | 4,881 | 16.3 | 1,510 | 5.0 | 14 | 0.0 | 84 | 0.3 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 4,296 | 28.2 | 4,387 | 28.8 | 2,797 | 18.4 | 2,945 | 19.4 | 724 | 4.8 | 8 | 0.1 | 52 | 0.3 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 4,859 | 33.0 | 4,779 | 32.5 | 2,314 | 15.7 | 1,936 | 13.2 | 786 | 5.3 | 6 | 0.0 | 32 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 8,643 | 542.0 | 8,539 | 507.1 | 4,592 | 475.8 | 4,253 | 443.1 | 1,374 | 455.8 | 13 | 468.5 | 76 | 456.1 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 4,060 | 528.6 | 4,081 | 497.2 | 2,509 | 466.7 | 2,560 | 441.1 | 669 | 449.7 | 7 | 516.5 | 49 | 459.9 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 4,583 | 553.8 | 4,458 | 516.2 | 2,083 | 486.6 | 1,693 | 446.0 | 705 | 461.6 | 6 | 412.4 | 27 | 449.2 | 13,555 | 512.6 |

質問2 (12) 英語で自分の考えや気持ちを伝えることができるよう、英語を勉強したい。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|-------|--------------|-------|----------------|-------|--------|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 9,170 | 30.6 | 7,884 | 26.3 | 5,550 | 18.5 | 5,653 | 18.9 | 1,573 | 5.3 | 13 | 0.0 | 78 | 0.3 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 4,184 | 27.5 | 3,794 | 24.9 | 2,988 | 19.6 | 3,436 | 22.6 | 753 | 5.0 | 7 | 0.0 | 47 | 0.3 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 4,986 | 33.9 | 4,090 | 27.8 | 2,562 | 17.4 | 2,217 | 15.1 | 820 | 5.6 | 6 | 0.0 | 31 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 8,693 | 544.1 | 7,341 | 507.9 | 5,024 | 478.1 | 4,927 | 447.5 | 1,424 | 456.2 | 11 | 438.4 | 70 | 449.2 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 3,973 | 530.5 | 3,540 | 498.2 | 2,695 | 469.8 | 2,988 | 446.1 | 690 | 451.0 | 6 | 443.2 | 43 | 431.7 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 4,720 | 555.5 | 3,801 | 516.9 | 2,329 | 487.7 | 1,939 | 449.7 | 734 | 461.0 | 5 | 432.6 | 27 | 477.2 | 13,555 | 512.6 |

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問2 (13) 国際的な視野を広げられるよう、英語を勉強したい。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかといえばそう思う | | どちらかといえ ばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|--------|--------------|--------|--------------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 9,667 | 32.3 | 8,406 | 28.1 | 5,155 | 17.2 | 5,078 | 17.0 | 1,533 | 5.1 | 7 | 0.0 | 75 | 0.3 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 4,483 | 29.5 | 4,094 | 26.9 | 2,760 | 18.1 | 3,103 | 20.4 | 727 | 4.8 | 2 | 0.0 | 40 | 0.3 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 5,184 | 35.2 | 4,312 | 29.3 | 2,395 | 16.3 | 1,975 | 13.4 | 806 | 5.5 | 5 | 0.0 | 35 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 9,124 | 535.7 | 7,796 | 504.0 | 4,656 | 482.2 | 4,445 | 453.5 | 1,394 | 458.6 | 6 | 433.5 | 69 | 451.2 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 4,240 | 520.8 | 3,799 | 493.5 | 2,485 | 474.0 | 2,707 | 451.9 | 665 | 453.2 | 2 | 392.3 | 37 | 442.6 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 4,884 | 548.7 | 3,997 | 513.9 | 2,171 | 491.6 | 1,738 | 456.0 | 729 | 463.6 | 4 | 454.1 | 32 | 461.2 | 13,555 | 512.6 |

質問2 (14) 将来、英語の勉強を生かした仕事をしたい。

| 回答状況 | そう思う | | どちらかとい えばそう思う | | どちらかといえ ばそう思わない | | そう思わない | | 分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|--------|------------------|--------|--------------------|--------|--------|--------|-------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 4,132 | 13.8 | 3,627 | 12.1 | 6,277 | 21.0 | 13,134 | 43.9 | 2,678 | 9.0 | 6 | 0.0 | 67 | 0.2 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 1,882 | 12.4 | 1,817 | 11.9 | 3,208 | 21.1 | 6,929 | 45.6 | 1,328 | 8.7 | 4 | 0.0 | 41 | 0.3 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 2,250 | 15.3 | 1,810 | 12.3 | 3,069 | 20.9 | 6,205 | 42.2 | 1,350 | 9.2 | 2 | 0.0 | 26 | 0.2 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 3,937 | 551.7 | 3,426 | 529.8 | 5,806 | 500.2 | 11,793 | 475.6 | 2,459 | 496.1 | 6 | 414.8 | 63 | 441.1 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 1,798 | 534.3 | 1,723 | 515.5 | 2,955 | 489.3 | 6,182 | 467.4 | 1,233 | 486.0 | 4 | 406.2 | 40 | 443.4 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 2,139 | 566.3 | 1,703 | 544.3 | 2,851 | 511.6 | 5,611 | 484.6 | 1,226 | 506.3 | 2 | 431.9 | 23 | 437.0 | 13,555 | 512.6 |

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問3 (1) 英語の授業がどの程度分かりますか。

| 回答状況 | よく分かる | | だいたい分かる | | 分かることと分からないことが半分以上ある | | 分からないことが多い | | ほとんど分からない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|--------|---------|--------|----------------------|--------|------------|--------|-----------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 2,378 | 7.9 | 9,070 | 30.3 | 9,298 | 31.1 | 6,001 | 20.1 | 2,812 | 9.4 | 5 | 0.0 | 357 | 1.2 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 1,360 | 8.9 | 4,244 | 27.9 | 4,407 | 29.0 | 3,170 | 20.8 | 1,810 | 11.9 | 3 | 0.0 | 215 | 1.4 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 1,018 | 6.9 | 4,826 | 32.8 | 4,891 | 33.2 | 2,831 | 19.2 | 1,002 | 6.8 | 2 | 0.0 | 142 | 1.0 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-----|-------|--------|-------|
| 全体 | 2,259 | 574.7 | 8,593 | 548.2 | 8,551 | 493.6 | 5,358 | 444.5 | 2,395 | 408.9 | 5 | 433.9 | 329 | 481.0 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 1,301 | 566.0 | 4,022 | 537.0 | 4,056 | 484.0 | 2,812 | 435.0 | 1,543 | 405.7 | 3 | 416.2 | 198 | 470.2 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 958 | 586.4 | 4,571 | 558.0 | 4,495 | 502.3 | 2,546 | 455.0 | 852 | 414.7 | 2 | 460.6 | 131 | 497.4 | 13,555 | 512.6 |

質問3 (2) 外国人が英語で話しかけてきたら、あなたはどうしますか。

| 回答状況 | 英語で受け答える | | 日本語で受け答える | | 英語と日本語を交えて受け答える | | だまっている | | その場からにげる | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|----------|--------|-----------|--------|-----------------|--------|--------|--------|----------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 6,582 | 22.0 | 2,145 | 7.2 | 18,612 | 62.2 | 766 | 2.6 | 1,563 | 5.2 | 128 | 0.4 | 125 | 0.4 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 3,590 | 23.6 | 1,440 | 9.5 | 8,505 | 55.9 | 448 | 2.9 | 1,089 | 7.2 | 69 | 0.5 | 68 | 0.4 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 2,992 | 20.3 | 705 | 4.8 | 10,107 | 68.7 | 318 | 2.2 | 474 | 3.2 | 59 | 0.4 | 57 | 0.4 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|--------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| 全体 | 6,295 | 551.2 | 1,858 | 432.8 | 17,035 | 495.4 | 680 | 435.9 | 1,404 | 458.5 | 107 | 434.3 | 111 | 452.8 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 3,419 | 537.3 | 1,256 | 428.5 | 7,752 | 483.9 | 411 | 432.2 | 980 | 455.9 | 58 | 443.5 | 59 | 440.0 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 2,876 | 567.7 | 602 | 441.9 | 9,283 | 505.1 | 269 | 441.5 | 424 | 464.4 | 49 | 423.3 | 52 | 467.3 | 13,555 | 512.6 |

質問3 (3) テレビやラジオから、英語の番組、歌、スポーツ中継などで英語が流れてきたら、あなたはどうしますか。

| 回答状況 | 分かって分からなくても、そのまま最後まで見たり、聞いたりする | | 内容により、そのまま見たり、聞いたりする | | 少し見たり、聞いたりして、他の番組に切りかえる | | 分かって分からなくても、すぐに他の番組に切りかえる | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|--------------------------------|--------|----------------------|--------|-------------------------|--------|---------------------------|--------|-----|--------|-----|--------|--------|--------|
| | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) | 人数 | 割合 (%) |
| 全体 | 6,668 | 22.3 | 15,853 | 53.0 | 4,652 | 15.5 | 2,573 | 8.6 | 64 | 0.2 | 111 | 0.4 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 3,526 | 23.2 | 7,793 | 51.2 | 2,224 | 14.6 | 1,572 | 10.3 | 32 | 0.2 | 62 | 0.4 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 3,142 | 21.4 | 8,060 | 54.8 | 2,428 | 16.5 | 1,001 | 6.8 | 32 | 0.2 | 49 | 0.3 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|----|-------|--------|-------|
| 全体 | 6,127 | 505.0 | 14,643 | 513.5 | 4,251 | 480.6 | 2,309 | 443.9 | 61 | 406.4 | 99 | 450.5 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 3,240 | 487.2 | 7,148 | 502.7 | 2,042 | 474.1 | 1,417 | 441.1 | 32 | 404.3 | 56 | 444.9 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 2,887 | 525.0 | 7,495 | 523.8 | 2,209 | 486.7 | 892 | 448.4 | 29 | 408.7 | 43 | 457.8 | 13,555 | 512.6 |

<生徒質問紙調査 英語 I>

質問3 (4) 英語の新聞や雑誌などに、あなたの興味のある記事が書かれていると教えられたら、あなたはどうしますか。

| 回答状況 | 分からない語句は辞書などを用いて、何が書いてあるか読む | | 表題、最初の2~3文、写真の説明書きくらいは読んでみる | | いつかは読めるようになりたいと思いつつながら写真だけ見る | | 読めないので最初からあきらめる | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------|------------------------------|-------|-----------------|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 8,084 | 27.0 | 12,574 | 42.0 | 4,860 | 16.2 | 4,228 | 14.1 | 49 | 0.2 | 126 | 0.4 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 3,390 | 22.3 | 6,125 | 40.3 | 2,749 | 18.1 | 2,847 | 18.7 | 28 | 0.2 | 70 | 0.5 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 4,694 | 31.9 | 6,449 | 43.8 | 2,111 | 14.3 | 1,381 | 9.4 | 21 | 0.1 | 56 | 0.4 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-----|-------|--------|-------|
| 全体 | 7,552 | 532.3 | 11,676 | 518.9 | 4,369 | 454.8 | 3,736 | 432.1 | 43 | 438.7 | 114 | 453.5 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 3,180 | 519.3 | 5,684 | 511.7 | 2,466 | 452.0 | 2,516 | 432.4 | 24 | 445.6 | 65 | 450.7 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 4,372 | 541.8 | 5,992 | 525.8 | 1,903 | 458.3 | 1,220 | 431.5 | 19 | 430.1 | 49 | 457.2 | 13,555 | 512.6 |

質問3 (5) 外国の生徒と英語でメール交換ができるようになるとの紹介があったら、あなたはどうしますか。

| 回答状況 | すぐに紹介してもらい、メールを書いてみる | | 誰かが助けてくれたら、やってみる | | 紹介を受けようか迷うが、受けない | | 英語でのメール交換はしたくないので、紹介を受けようとは思わない | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|----------------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|---------------------------------|-------|-----|-------|-----|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 4,787 | 16.0 | 8,822 | 29.5 | 6,310 | 21.1 | 9,816 | 32.8 | 42 | 0.1 | 144 | 0.5 | 29,921 | 100.0 |
| 男子 | 1,866 | 12.3 | 3,807 | 25.0 | 3,199 | 21.0 | 6,228 | 40.9 | 30 | 0.2 | 79 | 0.5 | 15,209 | 100.0 |
| 女子 | 2,921 | 19.9 | 5,015 | 34.1 | 3,111 | 21.1 | 3,588 | 24.4 | 12 | 0.1 | 65 | 0.4 | 14,712 | 100.0 |

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

| | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 | 人数 | 得点 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|-------|-----|-------|--------|-------|
| 全体 | 4,541 | 540.9 | 8,100 | 496.8 | 5,843 | 508.5 | 8,837 | 477.8 | 37 | 455.8 | 132 | 456.2 | 27,490 | 500.2 |
| 男子 | 1,763 | 518.0 | 3,505 | 485.3 | 2,971 | 501.7 | 5,596 | 474.1 | 27 | 455.1 | 73 | 446.3 | 13,935 | 488.2 |
| 女子 | 2,778 | 555.4 | 4,595 | 505.5 | 2,872 | 515.5 | 3,241 | 484.4 | 10 | 457.6 | 59 | 468.4 | 13,555 | 512.6 |

<教師質問紙調査 英語 I >

質問1 (1) あなたの年齢を記入してください(平成18年3月31日時点でお答えください)。

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

| 年齢区分 | 人数 | 割合(%) | 生徒数 | 割合(%) | 平均標準化得点 |
|-------------|-----|-------|--------|-------|---------|
| 20歳以上 25歳未満 | 8 | 0.9 | 150 | 0.6 | 430.7 |
| 25歳以上 30歳未満 | 63 | 7.2 | 1,796 | 6.6 | 477.6 |
| 30歳以上 35歳未満 | 127 | 14.4 | 3,910 | 14.5 | 487.2 |
| 35歳以上 40歳未満 | 114 | 12.9 | 3,530 | 13.1 | 516.2 |
| 40歳以上 45歳未満 | 180 | 20.4 | 5,626 | 20.8 | 507.3 |
| 45歳以上 50歳未満 | 170 | 19.3 | 5,391 | 20.0 | 512.0 |
| 50歳以上 55歳未満 | 125 | 14.2 | 3,706 | 13.7 | 492.4 |
| 55歳以上 60歳未満 | 74 | 8.4 | 2,362 | 8.7 | 492.5 |
| 60歳以上 | 20 | 2.3 | 544 | 2.0 | 457.6 |
| 全体 | 881 | 100.0 | 27,015 | 100.0 | 499.7 |

質問1 (2) あなたの性別を記入してください。

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

| 性別 | 人数 | 割合(%) | 生徒数 | 割合(%) | 平均標準化得点 |
|----|-----|-------|--------|-------|---------|
| 男性 | 539 | 61.0 | 17,023 | 62.9 | 499.6 |
| 女性 | 344 | 39.0 | 10,046 | 37.1 | 500.1 |
| 全体 | 883 | 100.0 | 27,069 | 100.0 | 499.8 |

質問1 (3) あなたの教職経験年数を記入してください。
(平成18年3月31日時点における教職経験年数とし、1年未満の月数については、6か月未満は切り捨て、6か月以上は切り上げてください。)

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

| 年数区分 | 人数 | 割合(%) | 生徒数 | 割合(%) | 平均標準化得点 |
|-------------|-----|-------|--------|-------|---------|
| 0年以上 5年未満 | 65 | 7.4 | 1,872 | 7.0 | 466.2 |
| 5年以上 10年未満 | 114 | 13.0 | 3,320 | 12.3 | 498.0 |
| 10年以上 15年未満 | 133 | 15.1 | 4,032 | 15.0 | 499.0 |
| 15年以上 20年未満 | 161 | 18.3 | 5,198 | 19.3 | 518.8 |
| 20年以上 25年未満 | 181 | 20.6 | 5,655 | 21.0 | 501.6 |
| 25年以上 30年未満 | 127 | 14.4 | 3,809 | 14.1 | 500.1 |
| 30年以上 35年未満 | 62 | 7.1 | 1,910 | 7.1 | 495.3 |
| 35年以上 40年未満 | 29 | 3.3 | 943 | 3.5 | 485.0 |
| 40年以上 | 7 | 0.8 | 185 | 0.7 | 422.8 |
| 全体 | 879 | 100.0 | 26,924 | 100.0 | 499.9 |

<教師質問紙調査 英語 I>

質問2 (1) ティーム・ティーチングや少人数指導(現在の学習の集団を学習の効果を上げるため、より少人数の集団とするものをいう。なお、科目選択の結果、履修者の数が少ないために少人数となる場合は含めない。また、一人の教員が指導する生徒を少人数グループに分け、一人で指導する場合も含めない。)を実施していますか。

| 回答状況 | 多くの時間で実施している | どちらかといえば実施している方が多い | どちらかといえば実施していない方が多い | 全く、又は、ほとんど実施していない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|--------------|--------------------|---------------------|-------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 153 17.2 | 100 11.3 | 190 21.4 | 440 49.6 | 2 0.2 | 2 0.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|------------|------------|-------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 4,530 16.7 | 2,929 10.8 | 5,955 21.9 | 13,637 50.2 | 65 0.2 | 61 0.2 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 480.7 | 497.9 | 522.7 | 497.7 | 397.4 | 489.6 | 500.1 |

質問2 (2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか。[この質問は、(1)で1又は2と回答した方だけ教えてください。]

| 回答状況 | はい | いいえ | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 207 81.8 | 40 15.8 | 1 0.4 | 5 2.0 | 253 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|------------|----------|----------|-------------|
| 生徒 | 6,067 81.3 | 1,223 16.4 | 33 0.4 | 136 1.8 | 7,459 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 483.7 | 506.7 | 375.8 | 507.2 | 487.4 |

質問2 (3) ALTなどネイティブ・スピーカーの協力を得た授業を行っていますか。

| 回答状況 | 多くの時間でやっている | どちらかといえばやっている方が多い | どちらかといえばやっていない方が多い | 全く、又は、ほとんどやっていない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 52 5.9 | 144 16.2 | 336 37.9 | 348 39.2 | 2 0.2 | 5 0.6 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|-----------|------------|-------------|-------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 1,618 6.0 | 4,360 16.0 | 10,361 38.1 | 10,637 39.1 | 37 0.1 | 164 0.6 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 482.3 | 492.3 | 508.4 | 497.5 | 457.4 | 530.1 | 500.1 |

<教師質問紙調査 英語 I>

質問2 (4) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業(当該科目の内容の習熟の程度に応じて、当該科目を指導する際、学習集団を別に編成するものをいう。)を行っていますか。

| 回答状況 | 多くの時間で行っている | どちらかといえば行っている方が多い | どちらかといえば行っていない方が多い | 全く、又は、ほとんど行っていない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 165 18.6 | 86 9.7 | 79 8.9 | 554 62.5 | 1 0.1 | 2 0.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 5,049 18.6 | 2,666 9.8 | 2,405 8.8 | 16,944 62.3 | 37 0.1 | 76 0.3 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 499.2 | 505.4 | 523.8 | 496.0 | 457.4 | 559.5 | 500.1 |

質問2 (5) 英語を聞いて、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりするコミュニケーション活動を行っていますか。

| 回答状況 | 多くの時間で行っている | どちらかといえば行っている方が多い | どちらかといえば行っていない方が多い | 全く、又は、ほとんど行っていない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 53 6.0 | 286 32.2 | 427 48.1 | 118 13.3 | 1 0.1 | 2 0.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|-----------|------------|-------------|------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 1,657 6.1 | 8,769 32.3 | 13,077 48.1 | 3,572 13.1 | 26 0.1 | 76 0.3 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 541.6 | 508.7 | 492.5 | 486.3 | 464.8 | 559.5 | 500.1 |

質問2 (6) 英語を読んで、情報や話し手の意向などを理解したり、概要や要点をとらえたりするコミュニケーション活動を行っていますか。

| 回答状況 | 多くの時間で行っている | どちらかといえば行っている方が多い | どちらかといえば行っていない方が多い | 全く、又は、ほとんど行っていない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 220 24.8 | 368 41.5 | 234 26.4 | 63 7.1 | 0 0.0 | 2 0.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 6,945 25.6 | 11,156 41.0 | 7,033 25.9 | 1,967 7.2 | 0 0.0 | 76 0.3 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 533.7 | 487.5 | 491.6 | 480.9 | 0.0 | 559.5 | 500.1 |

<教師質問紙調査 英語 I >

質問2 (7) 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりするコミュニケーション活動を行っていますか。

| 回答状況 | 多くの時間で行っている | どちらかといえは行っている方が多い | どちらかといえは行っていない方が多い | 全く、又は、ほとんど行っていない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 20 2.3 | 128 14.4 | 479 54.0 | 258 29.1 | 0 0.0 | 2 0.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|----------|------------|-------------|------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 637 2.3 | 4,033 14.8 | 14,288 52.6 | 8,143 30.0 | 0 0.0 | 76 0.3 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 535.5 | 501.6 | 503.1 | 490.7 | 0.0 | 559.5 | 500.1 |

質問2 (8) 聞いたり読んだりして得た情報や自分の考えなどについて、整理して書くコミュニケーション活動を行っていますか。

| 回答状況 | 多くの時間で行っている | どちらかといえは行っている方が多い | どちらかといえは行っていない方が多い | 全く、又は、ほとんど行っていない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 33 3.7 | 134 15.1 | 474 53.4 | 243 27.4 | 0 0.0 | 3 0.3 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|-----------|------------|-------------|------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 1,130 4.2 | 4,228 15.6 | 14,125 52.0 | 7,590 27.9 | 0 0.0 | 104 0.4 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 512.2 | 522.3 | 495.9 | 493.5 | 0.0 | 508.2 | 500.1 |

質問2 (9) リズムやイントネーションなど、英語の音声的な特徴に注意しながら発音できるようにする指導を行っていますか。

| 回答状況 | 多くの時間で行っている | どちらかといえは行っている方が多い | どちらかといえは行っていない方が多い | 全く、又は、ほとんど行っていない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 247 27.8 | 413 46.6 | 192 21.6 | 33 3.7 | 0 0.0 | 2 0.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 7,564 27.8 | 12,598 46.4 | 5,877 21.6 | 1,062 3.9 | 0 0.0 | 76 0.3 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 519.5 | 492.5 | 493.8 | 482.1 | 0.0 | 559.5 | 500.1 |

<教師質問紙調査 英語 I>

質問2 (10) コミュニケーション活動に必要となる基本的な文型や文法事項などを理解し、実際に活用できるようにする指導を行っていますか。

| 回答状況 | 多くの時間で行っている | どちらかといえば行っている方が多い | どちらかといえば行っていない方が多い | 全く、又は、ほとんど行っていない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 307 34.6 | 415 46.8 | 144 16.2 | 19 2.1 | 0 0.0 | 2 0.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|-------------|------------|----------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 9,686 35.6 | 12,406 45.6 | 4,405 16.2 | 604 2.2 | 0 0.0 | 76 0.3 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 525.8 | 486.4 | 487.2 | 454.3 | 0.0 | 559.5 | 500.1 |

質問2 (11) まとまりのある文章を音読したり暗唱したりして、英語の文章の流れに慣れるようにする指導を行っていますか。

| 回答状況 | 多くの時間で行っている | どちらかといえば行っている方が多い | どちらかといえば行っていない方が多い | 全く、又は、ほとんど行っていない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 207 23.3 | 395 44.5 | 236 26.6 | 46 5.2 | 1 0.1 | 2 0.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 6,572 24.2 | 11,719 43.1 | 7,228 26.6 | 1,551 5.7 | 31 0.1 | 76 0.3 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 541.6 | 491.0 | 479.8 | 483.5 | 563.3 | 559.5 | 500.1 |

質問2 (12) ジェスチャーなどの非言語的手段の役割を理解し、場面や目的に応じて効果的に用いることができるようにする指導を行っていますか。

| 回答状況 | 多くの時間で行っている | どちらかといえば行っている方が多い | どちらかといえば行っていない方が多い | 全く、又は、ほとんど行っていない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 21 2.4 | 112 12.6 | 440 49.6 | 312 35.2 | 0 0.0 | 2 0.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|----------|------------|-------------|------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 598 2.2 | 3,430 12.6 | 13,250 48.8 | 9,823 36.1 | 0 0.0 | 76 0.3 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 496.5 | 495.4 | 492.8 | 511.3 | 0.0 | 559.5 | 500.1 |

<教師質問紙調査 英語 I >

質問2 (13) 宿題を出していますか。

| 回答状況 | 多くの時間で出している | どちらかといえば出している方が多い | どちらかといえば出していない方が多い | 全く、又は、ほとんど出していない | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|-------------|-------------------|--------------------|------------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 240 27.1 | 278 31.3 | 281 31.7 | 85 9.6 | 0 0.0 | 3 0.3 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 8,169 30.1 | 8,955 33.0 | 7,663 28.2 | 2,276 8.4 | 0 0.0 | 114 0.4 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 545.0 | 510.2 | 455.1 | 446.7 | 0.0 | 574.1 | 500.1 |

質問2 (14) 情報通信ネットワーク(CALLやインターネット)を活用した授業を行っていますか。

| 回答状況 | 行っている方だ | どちらかといえば行っている方だ | どちらかといえば行っていない方だ | 行っていない方だ | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|----------|-----------------|------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 20 2.3 | 29 3.3 | 170 19.2 | 663 74.7 | 2 0.2 | 3 0.3 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|----------|----------|------------|-------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 610 2.2 | 838 3.1 | 4,995 18.4 | 20,591 75.8 | 38 0.1 | 105 0.4 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 527.4 | 512.8 | 504.8 | 497.3 | 619.5 | 523.1 | 500.1 |

質問2 (15) 学校図書館を活用した授業を行っていますか。

| 回答状況 | 行っている方だ | どちらかといえば行っている方だ | どちらかといえば行っていない方だ | 行っていない方だ | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|----------|-----------------|------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 8 0.9 | 13 1.5 | 154 17.4 | 706 79.6 | 2 0.2 | 4 0.5 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|----------|----------|------------|-------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 297 1.1 | 401 1.5 | 4,762 17.5 | 21,550 79.3 | 38 0.1 | 129 0.5 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 545.3 | 516.5 | 508.4 | 496.9 | 619.5 | 537.1 | 500.1 |

<教師質問紙調査 英語 I >

質問2 (16) CDプレーヤー, コンピュータ, DVD, VTRなどの視聴覚機器を活用した授業を行っていますか。

| 回答状況 | 行っている方だ | どちらかといえば行っている方だ | どちらかといえば行っていない方だ | 行っていない方だ | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|----------|-----------------|------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 356 40.1 | 272 30.7 | 181 20.4 | 76 8.6 | 0 0.0 | 2 0.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|-------------|------------|------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 11,017 40.5 | 8,441 31.1 | 5,384 19.8 | 2,259 8.3 | 0 0.0 | 76 0.3 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 523.8 | 491.5 | 470.1 | 486.0 | 0.0 | 559.5 | 500.1 |

質問2 (17) 生徒の英語によるコミュニケーション能力を把握するため, 英語検定試験などを活用していますか。

| 回答状況 | 活用している方だ | どちらかといえば活用している方だ | どちらかといえば活用していない方だ | 活用していない方だ | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|----------|------------------|-------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 254 28.6 | 258 29.1 | 210 23.7 | 157 17.7 | 0 0.0 | 8 0.9 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|------------|------------|------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 7,958 29.3 | 8,117 29.9 | 6,207 22.8 | 4,639 17.1 | 0 0.0 | 256 0.9 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 510.1 | 497.7 | 488.9 | 500.2 | 0.0 | 532.2 | 500.1 |

質問2 (18) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか(一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください)。

| 回答状況 | 行っている方だ | どちらかといえば行っている方だ | どちらかといえば行っていない方だ | 行っていない方だ | その他 | 無回答 | 全体 |
|------|----------|-----------------|------------------|----------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 187 21.1 | 285 32.1 | 278 31.3 | 126 14.2 | 0 0.0 | 11 1.2 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|------------|------------|------------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 6,284 23.1 | 8,649 31.8 | 8,117 29.9 | 3,834 14.1 | 0 0.0 | 293 1.1 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 545.8 | 507.9 | 468.9 | 470.6 | 0.0 | 538.2 | 500.1 |

<教師質問紙調査 英語 I>

質問2 (19) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。

| 回答 状況 | 行っている方だ | どちらかといえ ば行っている方だ | どちらかといえ ば行っていない方だ | 行っていない 方だ | その他 | 無回答 | 全体 |
|----------|----------|---------------------|----------------------|--------------|----------|----------|-----------|
| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
| 教師 | 202 22.8 | 399 45.0 | 223 25.1 | 51 5.7 | 2 0.2 | 10 1.1 | 887 100.0 |

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

| | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) | 人数 割合(%) |
|----|------------|-------------|------------|-----------|----------|----------|--------------|
| 生徒 | 6,358 23.4 | 12,271 45.2 | 6,727 24.8 | 1,491 5.5 | 74 0.3 | 256 0.9 | 27,177 100.0 |
| | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 | 得点 |
| | 526.8 | 502.1 | 470.2 | 498.4 | 518.5 | 532.2 | 500.1 |

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 英語 I >

教師質問紙 質問3 (1) 話されている英語を聞き取ること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

| 回答状況 | 調査時点までに指導している教師 | | 調査時点までに指導していない教師 | | 計 | | 指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師 | 全体 |
|------|-----------------|-------|------------------|-------|-----|-------|------------------------------|-----|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 人数 |
| 全体 | 831 | 98.6 | 12 | 1.4 | 843 | 100.0 | 40 | 883 |
| 男性 | 507 | 98.3 | 9 | 1.7 | 516 | 100.0 | 23 | 539 |
| 女性 | 324 | 99.1 | 3 | 0.9 | 327 | 100.0 | 17 | 344 |

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

| 回答状況 | 生徒にとって身に付けやすい | | 生徒にとって身に付けにくい | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|---------------|-------|---------------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 197 | 23.7 | 231 | 27.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 403 | 48.5 | 831 | 100.0 |
| 男性 | 115 | 22.7 | 161 | 31.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 231 | 45.6 | 507 | 100.0 |
| 女性 | 82 | 25.3 | 70 | 21.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 172 | 53.1 | 324 | 100.0 |

| 回答状況 | 生徒は興味を持ちやすい | | 生徒は興味を持ちにくい | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------------|-------|-------------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 566 | 68.1 | 81 | 9.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 184 | 22.1 | 831 | 100.0 |
| 男性 | 316 | 62.3 | 64 | 12.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 127 | 25.0 | 507 | 100.0 |
| 女性 | 250 | 77.2 | 17 | 5.2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 57 | 17.6 | 324 | 100.0 |

生徒質問紙 質問4 (1) 話されている英語を聞き取ること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

| 回答状況 | 身に付きやすかった | | 身に付きにくかった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-----------|-------|-----------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 6,652 | 24.1 | 13,089 | 47.4 | 1 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7,877 | 28.5 | 27,619 | 100.0 |
| 男子 | 3,130 | 22.3 | 7,166 | 51.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3,754 | 26.7 | 14,050 | 100.0 |
| 女子 | 3,522 | 26.0 | 5,923 | 43.7 | 1 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4,123 | 30.4 | 13,569 | 100.0 |

| 回答状況 | 好きだった | | きらいだった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|-------|--------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 8,450 | 30.6 | 10,665 | 38.6 | 5 | 0.0 | 4 | 0.0 | 8,495 | 30.8 | 27,619 | 100.0 |
| 男子 | 3,724 | 26.5 | 6,077 | 43.3 | 3 | 0.0 | 3 | 0.0 | 4,243 | 30.2 | 14,050 | 100.0 |
| 女子 | 4,726 | 34.8 | 4,588 | 33.8 | 2 | 0.0 | 1 | 0.0 | 4,252 | 31.3 | 13,569 | 100.0 |

| 回答状況 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | | 役に立つと思わなかった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-----------------------|-------|-------------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 14,704 | 53.2 | 5,176 | 18.7 | 2 | 0.0 | 2 | 0.0 | 7,735 | 28.0 | 27,619 | 100.0 |
| 男子 | 7,117 | 50.7 | 3,187 | 22.7 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3,746 | 26.7 | 14,050 | 100.0 |
| 女子 | 7,587 | 55.9 | 1,989 | 14.7 | 2 | 0.0 | 2 | 0.0 | 3,989 | 29.4 | 13,569 | 100.0 |

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 英語 I>

[教師・生徒質問紙]

(1) 話されている英語を聞き取ること

| 生徒 教師 | 身に付きやすかった | 身に付きにくかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 1,763 6.4 | 3,079 11.1 | 1 0.0 | 1,761 6.4 | 6,604 23.9 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 1,794 6.5 | 3,744 13.6 | 0 0.0 | 2,229 8.1 | 7,767 28.1 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 3,095 11.2 | 6,266 22.7 | 0 0.0 | 3,887 14.1 | 13,248 48.0 |
| 全体 | 6,652 24.1 | 13,089 47.4 | 1 0.0 | 7,877 28.5 | 27,619 100.0 |

| 生徒 教師 | 身に付きやすかった | 身に付きにくかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 4,759 17.2 | 8,898 32.2 | 0 0.0 | 5,368 19.4 | 19,025 68.9 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 448 1.6 | 1,251 4.5 | 1 0.0 | 816 3.0 | 2,516 9.1 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 1,445 5.2 | 2,940 10.6 | 0 0.0 | 1,693 6.1 | 6,078 22.0 |
| 全体 | 6,652 24.1 | 13,089 47.4 | 1 0.0 | 7,877 28.5 | 27,619 100.0 |

| 生徒 教師 | 好きだった | きらいだった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 2,217 8.0 | 2,431 8.8 | 2 0.0 | 1,952 7.1 | 6,602 23.9 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 2,321 8.4 | 3,046 11.0 | 2 0.0 | 2,398 8.7 | 7,767 28.1 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 3,912 14.2 | 5,188 18.8 | 1 0.0 | 4,145 15.0 | 13,246 48.0 |
| 全体 | 8,450 30.6 | 10,665 38.6 | 5 0.0 | 8,495 30.8 | 27,615 100.0 |

| 生徒 教師 | 好きだった | きらいだった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 6,061 21.9 | 7,123 25.8 | 3 0.0 | 5,836 21.1 | 19,023 68.9 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 613 2.2 | 1,110 4.0 | 1 0.0 | 791 2.9 | 2,515 9.1 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 1,776 6.4 | 2,432 8.8 | 1 0.0 | 1,868 6.8 | 6,077 22.0 |
| 全体 | 8,450 30.6 | 10,665 38.6 | 5 0.0 | 8,495 30.8 | 27,615 100.0 |

| 生徒 教師 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | 役に立つと思わなかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 3,718 13.5 | 1,176 4.3 | 0 0.0 | 1,709 6.2 | 6,603 23.9 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 4,140 15.0 | 1,483 5.4 | 0 0.0 | 2,144 7.8 | 7,767 28.1 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 6,846 24.8 | 2,517 9.1 | 2 0.0 | 3,882 14.1 | 13,247 48.0 |
| 全体 | 14,704 53.2 | 5,176 18.7 | 2 0.0 | 7,735 28.0 | 27,617 100.0 |

| 生徒 教師 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | 役に立つと思わなかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 10,362 37.5 | 3,452 12.5 | 1 0.0 | 5,209 18.9 | 19,024 68.9 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 1,121 4.1 | 565 2.0 | 1 0.0 | 828 3.0 | 2,515 9.1 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 3,221 11.7 | 1,159 4.2 | 0 0.0 | 1,698 6.1 | 6,078 22.0 |
| 全体 | 14,704 53.2 | 5,176 18.7 | 2 0.0 | 7,735 28.0 | 27,617 100.0 |

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 英語 I >

教師質問紙 質問3 (2) 自分の言いたいことを英語で言うこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

| 回答状況 | 調査時点までに指導している教師 | | 調査時点までに指導していない教師 | | 計 | | 指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師 | 全体 |
|------|-----------------|-------|------------------|-------|-----|-------|------------------------------|-----|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 人数 |
| 全体 | 802 | 97.3 | 22 | 2.7 | 824 | 100.0 | 59 | 883 |
| 男性 | 488 | 96.8 | 16 | 3.2 | 504 | 100.0 | 35 | 539 |
| 女性 | 314 | 98.1 | 6 | 1.9 | 320 | 100.0 | 24 | 344 |

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

| 回答状況 | 生徒にとって身に付けやすい | | 生徒にとって身に付けにくい | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|---------------|-------|---------------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 28 | 3.5 | 501 | 62.5 | 1 | 0.1 | 0 | 0.0 | 272 | 33.9 | 802 | 100.0 |
| 男性 | 19 | 3.9 | 308 | 63.1 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 161 | 33.0 | 488 | 100.0 |
| 女性 | 9 | 2.9 | 193 | 61.5 | 1 | 0.3 | 0 | 0.0 | 111 | 35.4 | 314 | 100.0 |

| 回答状況 | 生徒は興味を持ちやすい | | 生徒は興味を持ちにくい | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------------|-------|-------------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 384 | 47.9 | 140 | 17.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 278 | 34.7 | 802 | 100.0 |
| 男性 | 219 | 44.9 | 104 | 21.3 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 165 | 33.8 | 488 | 100.0 |
| 女性 | 165 | 52.5 | 36 | 11.5 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 113 | 36.0 | 314 | 100.0 |

生徒質問紙 質問4 (2) 自分の言いたいことを英語で言うこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

| 回答状況 | 身に付きやすかった | | 身に付きにくかった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-----------|-------|-----------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 3,373 | 12.7 | 15,544 | 58.4 | 1 | 0.0 | 1 | 0.0 | 7,698 | 28.9 | 26,617 | 100.0 |
| 男子 | 1,839 | 13.4 | 8,094 | 59.2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3,743 | 27.4 | 13,676 | 100.0 |
| 女子 | 1,534 | 11.9 | 7,450 | 57.6 | 1 | 0.0 | 1 | 0.0 | 3,955 | 30.6 | 12,941 | 100.0 |

| 回答状況 | 好きだった | | きらいだった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|-------|--------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 5,771 | 21.7 | 13,023 | 48.9 | 1 | 0.0 | 2 | 0.0 | 7,820 | 29.4 | 26,617 | 100.0 |
| 男子 | 2,937 | 21.5 | 6,771 | 49.5 | 0 | 0.0 | 2 | 0.0 | 3,966 | 29.0 | 13,676 | 100.0 |
| 女子 | 2,834 | 21.9 | 6,252 | 48.3 | 1 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3,854 | 29.8 | 12,941 | 100.0 |

| 回答状況 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | | 役に立つと思わなかった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-----------------------|-------|-------------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 14,053 | 52.8 | 4,794 | 18.0 | 7 | 0.0 | 3 | 0.0 | 7,760 | 29.2 | 26,617 | 100.0 |
| 男子 | 6,921 | 50.6 | 2,987 | 21.8 | 3 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3,765 | 27.5 | 13,676 | 100.0 |
| 女子 | 7,132 | 55.1 | 1,807 | 14.0 | 4 | 0.0 | 3 | 0.0 | 3,995 | 30.9 | 12,941 | 100.0 |

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 英語 I>

[教師・生徒質問紙]

(2) 自分の言いたいことを英語で言うこと

| 生徒 教師 | 身に付きやすかった | 身に付きにくかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 151 0.6 | 493 1.9 | 0 0.0 | 294 1.1 | 938 3.5 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 2,098 7.9 | 9,854 37.0 | 1 0.0 | 4,711 17.7 | 16,664 62.6 |
| どちらにも回答 | 4 0.0 | 14 0.1 | 0 0.0 | 1 0.0 | 19 0.1 |
| 無回答 | 1,120 4.2 | 5,183 19.5 | 0 0.0 | 2,692 10.1 | 8,995 33.8 |
| 全体 | 3,373 12.7 | 15,544 58.4 | 1 0.0 | 7,698 28.9 | 26,616 100.0 |

| 生徒 教師 | 身に付きやすかった | 身に付きにくかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 1,771 6.7 | 7,457 28.0 | 0 0.0 | 3,636 13.7 | 12,864 48.3 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 505 1.9 | 2,693 10.1 | 1 0.0 | 1,438 5.4 | 4,637 17.4 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 1,097 4.1 | 5,394 20.3 | 0 0.0 | 2,624 9.9 | 9,115 34.2 |
| 全体 | 3,373 12.7 | 15,544 58.4 | 1 0.0 | 7,698 28.9 | 26,616 100.0 |

| 生徒 教師 | 好きだった | きらいだった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 255 1.0 | 410 1.5 | 0 0.0 | 273 1.0 | 938 3.5 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 3,608 13.6 | 8,203 30.8 | 1 0.0 | 4,853 18.2 | 16,665 62.6 |
| どちらにも回答 | 6 0.0 | 10 0.0 | 0 0.0 | 3 0.0 | 19 0.1 |
| 無回答 | 1,902 7.1 | 4,400 16.5 | 0 0.0 | 2,691 10.1 | 8,993 33.8 |
| 全体 | 5,771 21.7 | 13,023 48.9 | 1 0.0 | 7,820 29.4 | 26,615 100.0 |

| 生徒 教師 | 好きだった | きらいだった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 3,069 11.5 | 6,057 22.8 | 0 0.0 | 3,738 14.0 | 12,864 48.3 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 873 3.3 | 2,328 8.7 | 1 0.0 | 1,434 5.4 | 4,636 17.4 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 1,829 6.9 | 4,638 17.4 | 0 0.0 | 2,648 9.9 | 9,115 34.2 |
| 全体 | 5,771 21.7 | 13,023 48.9 | 1 0.0 | 7,820 29.4 | 26,615 100.0 |

| 生徒 教師 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | 役に立つと思わなかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 530 2.0 | 151 0.6 | 1 0.0 | 256 1.0 | 938 3.5 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 8,800 33.1 | 3,045 11.4 | 3 0.0 | 4,815 18.1 | 16,663 62.6 |
| どちらにも回答 | 15 0.1 | 0 0.0 | 0 0.0 | 4 0.0 | 19 0.1 |
| 無回答 | 4,708 17.7 | 1,598 6.0 | 3 0.0 | 2,685 10.1 | 8,994 33.8 |
| 全体 | 14,053 52.8 | 4,794 18.0 | 7 0.0 | 7,760 29.2 | 26,614 100.0 |

| 生徒 教師 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | 役に立つと思わなかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 7,050 26.5 | 2,174 8.2 | 5 0.0 | 3,635 13.7 | 12,864 48.3 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 2,275 8.5 | 963 3.6 | 0 0.0 | 1,398 5.3 | 4,636 17.4 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 4,728 17.8 | 1,657 6.2 | 2 0.0 | 2,727 10.2 | 9,114 34.2 |
| 全体 | 14,053 52.8 | 4,794 18.0 | 7 0.0 | 7,760 29.2 | 26,614 100.0 |

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 英語 I>

教師質問紙 質問3 (3) 教科書などに英語で書かれた内容を読みとること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

| 回答状況 | 調査時点までに指導している教師 | | 調査時点までに指導していない教師 | | 計 | | 指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師 | 全体 |
|------|-----------------|-------|------------------|-------|-----|-------|------------------------------|-----|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 人数 |
| 全体 | 854 | 99.9 | 1 | 0.1 | 855 | 100.0 | 28 | 883 |
| 男性 | 525 | 99.8 | 1 | 0.2 | 526 | 100.0 | 13 | 539 |
| 女性 | 329 | 100.0 | 0 | 0.0 | 329 | 100.0 | 15 | 344 |

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

| 回答状況 | 生徒にとって身に付けやすい | | 生徒にとって身に付けにくい | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|---------------|-------|---------------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 468 | 54.8 | 127 | 14.9 | 0 | 0.0 | 1 | 0.1 | 258 | 30.2 | 854 | 100.0 |
| 男性 | 289 | 55.0 | 87 | 16.6 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 149 | 28.4 | 525 | 100.0 |
| 女性 | 179 | 54.4 | 40 | 12.2 | 0 | 0.0 | 1 | 0.3 | 109 | 33.1 | 329 | 100.0 |

| 回答状況 | 生徒は興味を持ちやすい | | 生徒は興味を持ちにくい | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------------|-------|-------------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 278 | 32.6 | 225 | 26.3 | 0 | 0.0 | 1 | 0.1 | 350 | 41.0 | 854 | 100.0 |
| 男性 | 170 | 32.4 | 143 | 27.2 | 0 | 0.0 | 1 | 0.2 | 211 | 40.2 | 525 | 100.0 |
| 女性 | 108 | 32.8 | 82 | 24.9 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 139 | 42.2 | 329 | 100.0 |

生徒質問紙 質問4 (3) 教科書などに英語で書かれた内容を読みとること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

| 回答状況 | 身に付きやすかった | | 身に付きにくかった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-----------|-------|-----------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 9,806 | 34.6 | 10,294 | 36.3 | 4 | 0.0 | 3 | 0.0 | 8,249 | 29.1 | 28,356 | 100.0 |
| 男子 | 4,843 | 33.5 | 5,677 | 39.3 | 1 | 0.0 | 1 | 0.0 | 3,920 | 27.1 | 14,442 | 100.0 |
| 女子 | 4,963 | 35.7 | 4,617 | 33.2 | 3 | 0.0 | 2 | 0.0 | 4,329 | 31.1 | 13,914 | 100.0 |

| 回答状況 | 好きだった | | きらいだった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|-------|--------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 8,042 | 28.4 | 12,063 | 42.5 | 2 | 0.0 | 4 | 0.0 | 8,245 | 29.1 | 28,356 | 100.0 |
| 男子 | 3,583 | 24.8 | 6,731 | 46.6 | 1 | 0.0 | 2 | 0.0 | 4,125 | 28.6 | 14,442 | 100.0 |
| 女子 | 4,459 | 32.0 | 5,332 | 38.3 | 1 | 0.0 | 2 | 0.0 | 4,120 | 29.6 | 13,914 | 100.0 |

| 回答状況 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | | 役に立つと思わなかった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-----------------------|-------|-------------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 11,115 | 39.2 | 8,045 | 28.4 | 2 | 0.0 | 1 | 0.0 | 9,193 | 32.4 | 28,356 | 100.0 |
| 男子 | 5,697 | 39.4 | 4,514 | 31.3 | 1 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4,230 | 29.3 | 14,442 | 100.0 |
| 女子 | 5,418 | 38.9 | 3,531 | 25.4 | 1 | 0.0 | 1 | 0.0 | 4,963 | 35.7 | 13,914 | 100.0 |

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 英語 I>

[教師・生徒質問紙]

(3) 教科書などに英語で書かれた内容を読みとること

| 生徒 教師 | 身に付きやすかった | 身に付きにくかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 5,766 20.4 | 5,456 19.3 | 1 0.0 | 4,409 15.6 | 15,632 55.2 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 1,284 4.5 | 1,698 6.0 | 2 0.0 | 1,223 4.3 | 4,207 14.9 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 2,744 9.7 | 3,126 11.0 | 1 0.0 | 2,607 9.2 | 8,478 29.9 |
| 全体 | 9,794 34.6 | 10,280 36.3 | 4 0.0 | 8,239 29.1 | 28,317 100.0 |

| 生徒 教師 | 身に付きやすかった | 身に付きにくかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 3,459 12.2 | 3,239 11.4 | 1 0.0 | 2,643 9.3 | 9,342 33.0 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 2,363 8.3 | 2,853 10.1 | 1 0.0 | 2,194 7.7 | 7,411 26.2 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 3,969 14.0 | 4,190 14.8 | 2 0.0 | 3,404 12.0 | 11,565 40.8 |
| 全体 | 9,791 34.6 | 10,282 36.3 | 4 0.0 | 8,241 29.1 | 28,318 100.0 |

| 生徒 教師 | 好きだった | きらいだった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 4,702 16.6 | 6,436 22.7 | 2 0.0 | 4,494 15.9 | 15,634 55.2 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 1,062 3.8 | 1,909 6.7 | 0 0.0 | 1,236 4.4 | 4,207 14.9 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 2,267 8.0 | 3,701 13.1 | 0 0.0 | 2,507 8.9 | 8,475 29.9 |
| 全体 | 8,031 28.4 | 12,046 42.5 | 2 0.0 | 8,237 29.1 | 28,316 100.0 |

| 生徒 教師 | 好きだった | きらいだった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 2,795 9.9 | 3,793 13.4 | 2 0.0 | 2,750 9.7 | 9,340 33.0 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 1,952 6.9 | 3,321 11.7 | 0 0.0 | 2,139 7.6 | 7,412 26.2 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 3,282 11.6 | 4,932 17.4 | 0 0.0 | 3,351 11.8 | 11,565 40.8 |
| 全体 | 8,029 28.4 | 12,046 42.5 | 2 0.0 | 8,240 29.1 | 28,317 100.0 |

| 生徒 教師 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | 役に立つと思わなかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 6,341 22.4 | 4,362 15.4 | 0 0.0 | 4,932 17.4 | 15,635 55.2 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 1,566 5.5 | 1,274 4.5 | 2 0.0 | 1,364 4.8 | 4,206 14.9 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 3,188 11.3 | 2,398 8.5 | 0 0.0 | 2,892 10.2 | 8,478 29.9 |
| 全体 | 11,095 39.2 | 8,034 28.4 | 2 0.0 | 9,188 32.4 | 28,319 100.0 |

| 生徒 教師 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | 役に立つと思わなかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 3,793 13.4 | 2,573 9.1 | 0 0.0 | 2,978 10.5 | 9,344 33.0 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 2,753 9.7 | 2,192 7.7 | 1 0.0 | 2,466 8.7 | 7,412 26.2 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 4,546 16.1 | 3,276 11.6 | 1 0.0 | 3,741 13.2 | 11,564 40.8 |
| 全体 | 11,092 39.2 | 8,041 28.4 | 2 0.0 | 9,185 32.4 | 28,320 100.0 |

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 英語 I >

教師質問紙 質問3 (4) 自分の言いたいことを英語で書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

| 回答状況 | 調査時点までに指導している教師 | | 調査時点までに指導していない教師 | | 計 | | 指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師 人数 | 全体 人数 |
|------|-----------------|-------|------------------|-------|-----|-------|------------------------------------|----------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | | |
| 全体 | 796 | 96.0 | 33 | 4.0 | 829 | 100.0 | 54 | 883 |
| 男性 | 491 | 95.5 | 23 | 4.5 | 514 | 100.0 | 25 | 539 |
| 女性 | 305 | 96.8 | 10 | 3.2 | 315 | 100.0 | 29 | 344 |

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

| 回答状況 | 生徒にとって身に付けやすい | | 生徒にとって身に付けにくい | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|---------------|-------|---------------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 46 | 5.8 | 545 | 68.5 | 0 | 0.0 | 1 | 0.1 | 204 | 25.6 | 796 | 100.0 |
| 男性 | 35 | 7.1 | 326 | 66.4 | 0 | 0.0 | 1 | 0.2 | 129 | 26.3 | 491 | 100.0 |
| 女性 | 11 | 3.6 | 219 | 71.8 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 75 | 24.6 | 305 | 100.0 |

| 回答状況 | 生徒は興味を持ちやすい | | 生徒は興味を持ちにくい | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------------|-------|-------------|-------|---------|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 223 | 28.0 | 222 | 27.9 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 351 | 44.1 | 796 | 100.0 |
| 男性 | 135 | 27.5 | 158 | 32.2 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 198 | 40.3 | 491 | 100.0 |
| 女性 | 88 | 28.9 | 64 | 21.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 153 | 50.2 | 305 | 100.0 |

生徒質問紙 質問4 (4) 自分の言いたいことを英語で書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

| 回答状況 | 身に付きやすかった | | 身に付きにくかった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-----------|-------|-----------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 3,815 | 14.4 | 14,940 | 56.5 | 1 | 0.0 | 2 | 0.0 | 7,669 | 29.0 | 26,427 | 100.0 |
| 男子 | 2,037 | 15.1 | 7,755 | 57.7 | 0 | 0.0 | 1 | 0.0 | 3,653 | 27.2 | 13,446 | 100.0 |
| 女子 | 1,778 | 13.7 | 7,185 | 55.4 | 1 | 0.0 | 1 | 0.0 | 4,016 | 30.9 | 12,981 | 100.0 |

| 回答状況 | 好きだった | | きらいだった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-------|-------|--------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 5,246 | 19.9 | 13,929 | 52.7 | 2 | 0.0 | 3 | 0.0 | 7,247 | 27.4 | 26,427 | 100.0 |
| 男子 | 2,564 | 19.1 | 7,153 | 53.2 | 0 | 0.0 | 2 | 0.0 | 3,727 | 27.7 | 13,446 | 100.0 |
| 女子 | 2,682 | 20.7 | 6,776 | 52.2 | 2 | 0.0 | 1 | 0.0 | 3,520 | 27.1 | 12,981 | 100.0 |

| 回答状況 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | | 役に立つと思わなかった | | どちらにも回答 | | その他 | | 無回答 | | 全体 | |
|------|-----------------------|-------|-------------|-------|---------|-------|-----|-------|-------|-------|--------|-------|
| | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) | 人数 | 割合(%) |
| 全体 | 11,955 | 45.2 | 6,018 | 22.8 | 2 | 0.0 | 5 | 0.0 | 8,447 | 32.0 | 26,427 | 100.0 |
| 男子 | 5,933 | 44.1 | 3,581 | 26.6 | 0 | 0.0 | 1 | 0.0 | 3,931 | 29.2 | 13,446 | 100.0 |
| 女子 | 6,022 | 46.4 | 2,437 | 18.8 | 2 | 0.0 | 4 | 0.0 | 4,516 | 34.8 | 12,981 | 100.0 |

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 英語 I >

[教師・生徒質問紙]

(4) 自分の言いたいことを英語で書くこと

| 生徒 教師 | 身に付きやすかった | 身に付きにくかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 309 1.2 | 863 3.3 | 0 0.0 | 416 1.6 | 1,588 6.0 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 2,561 9.7 | 10,306 39.1 | 1 0.0 | 5,257 19.9 | 18,125 68.7 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 943 3.6 | 3,745 14.2 | 0 0.0 | 1,989 7.5 | 6,677 25.3 |
| 全体 | 3,813 14.4 | 14,914 56.5 | 1 0.0 | 7,662 29.0 | 26,390 100.0 |

| 生徒 教師 | 身に付きやすかった | 身に付きにくかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 1,340 5.1 | 4,183 15.8 | 0 0.0 | 2,041 7.7 | 7,564 28.6 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 902 3.4 | 4,232 16.0 | 1 0.0 | 2,196 8.3 | 7,331 27.7 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 1,573 6.0 | 6,525 24.7 | 0 0.0 | 3,432 13.0 | 11,530 43.6 |
| 全体 | 3,815 14.4 | 14,940 56.5 | 1 0.0 | 7,669 29.0 | 26,425 100.0 |

| 生徒 教師 | 好きだった | きらいだった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 421 1.6 | 733 2.8 | 0 0.0 | 434 1.6 | 1,588 6.0 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 3,585 13.6 | 9,586 36.3 | 2 0.0 | 4,952 18.8 | 18,125 68.7 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 1,236 4.7 | 3,585 13.6 | 0 0.0 | 1,855 7.0 | 6,676 25.3 |
| 全体 | 5,242 19.9 | 13,904 52.7 | 2 0.0 | 7,241 27.4 | 26,389 100.0 |

| 生徒 教師 | 好きだった | きらいだった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|---------------|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 1,859 7.0 | 3,610 13.7 | 0 0.0 | 2,095 7.9 | 7,564 28.6 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 1,203 4.6 | 4,165 15.8 | 1 0.0 | 1,961 7.4 | 7,330 27.7 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 2,184 8.3 | 6,154 23.3 | 1 0.0 | 3,191 12.1 | 11,530 43.6 |
| 全体 | 5,246 19.9 | 13,929 52.7 | 2 0.0 | 7,247 27.4 | 26,424 100.0 |

| 生徒 教師 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | 役に立つと思わなかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|---------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒にとって身に付けやすい | 789 3.0 | 323 1.2 | 0 0.0 | 476 1.8 | 1,588 6.0 |
| 生徒にとって身に付けにくい | 8,248 31.3 | 4,119 15.6 | 2 0.0 | 5,753 21.8 | 18,125 68.7 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 2,902 11.0 | 1,563 5.9 | 0 0.0 | 2,212 8.4 | 6,677 25.3 |
| 全体 | 11,939 45.2 | 6,005 22.8 | 2 0.0 | 8,441 32.0 | 26,387 100.0 |

| 生徒 教師 | 普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った | 役に立つと思わなかった | どちらにも回答 | 無回答 | 全体 |
|-------------|-----------------------|---------------|--------------|---------------|-----------------|
| | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) | 生徒数 割合(%) |
| 生徒は興味を持ちやすい | 3,760 14.2 | 1,526 5.8 | 0 0.0 | 2,277 8.6 | 7,563 28.6 |
| 生徒は興味を持ちにくい | 3,104 11.7 | 1,855 7.0 | 0 0.0 | 2,372 9.0 | 7,331 27.7 |
| どちらにも回答 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 | 0 0.0 |
| 無回答 | 5,091 19.3 | 2,637 10.0 | 2 0.0 | 3,798 14.4 | 11,528 43.6 |
| 全体 | 11,955 45.2 | 6,018 22.8 | 2 0.0 | 8,447 32.0 | 26,422 100.0 |