

## Ⅱ 質問紙調査集計結果

### 2 国語総合

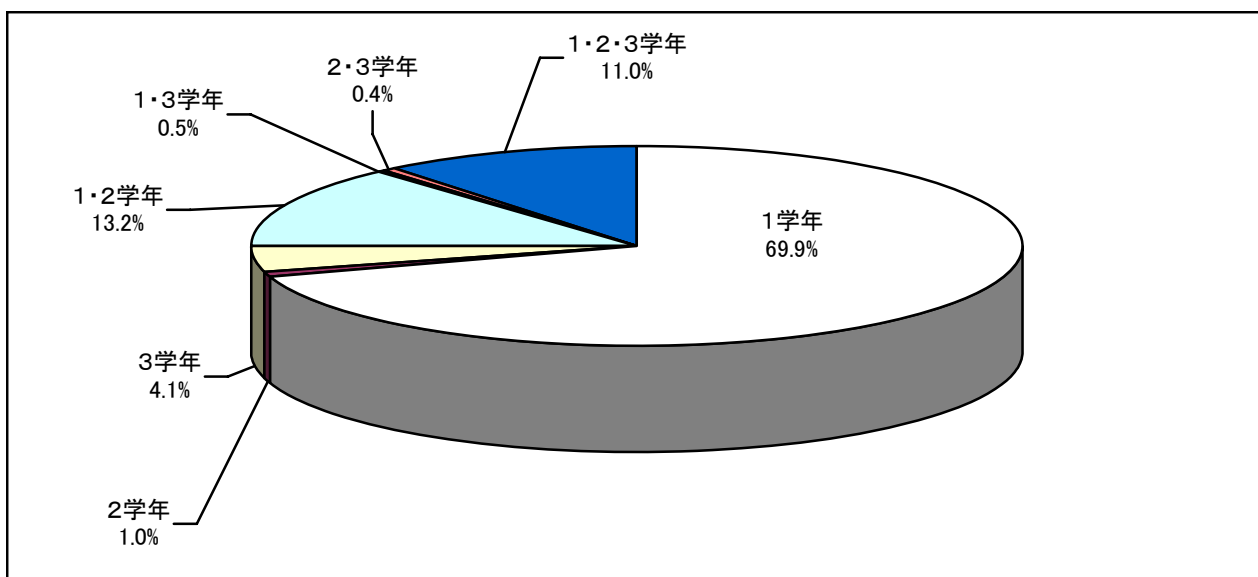
<生徒質問紙調査 国語総合>

質問1 (1)「国語総合」はどの学年で履修しましたか。(複数学年にわたる場合は、それぞれの学年の番号に○をつけてください。)

回答状況	1学年		2学年		3学年		1・2学年		1・3学年		2・3学年		1・2・3学年		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	20,468	69.9	301	1.0	1,197	4.1	3,859	13.2	142	0.5	103	0.4	3,208	11.0	29,278	100.0
男子	10,109	66.9	189	1.3	747	4.9	2,356	15.6	50	0.3	66	0.4	1,601	10.6	15,118	100.0
女子	10,359	73.2	112	0.8	450	3.2	1,503	10.6	92	0.6	37	0.3	1,607	11.3	14,160	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	15,345	511.3	205	430.5	810	454.9	2,417	446.9	101	516.9	75	467.2	2,411	510.3	21,364	500.8
男子	7,563	501.4	117	408.4	508	440.2	1,467	428.0	40	489.5	48	465.9	1,159	493.1	10,902	486.6
女子	7,782	520.9	88	459.8	302	479.8	950	476.1	61	534.8	27	469.4	1,252	526.2	10,462	515.7



<生徒質問紙調査 国語総合>

質問1 (2) 次の科目は、どの学年で履修しましたか。(複数学年にわたる場合は、それぞれの学年の番号に○をつけてください。)また、履修していない場合は、「4」に○をつけてください。

回答状況		履修した学年									
		1学年		2学年		3学年		1・2学年		1・3学年	
		人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
国語表現Ⅰ	全体	2,821	10.1	1,860	6.6	3,590	12.8	256	0.9	37	0.1
	男子	1,600	11.1	895	6.2	1,844	12.8	142	1.0	23	0.2
	女子	1,221	9.0	965	7.1	1,746	12.9	114	0.8	14	0.1
国語表現Ⅱ	全体	613	2.2	1,212	4.4	2,098	7.7	86	0.3	8	0.0
	男子	329	2.3	654	4.6	933	6.6	49	0.3	2	0.0
	女子	284	2.1	558	4.2	1,165	8.7	37	0.3	6	0.0
現代文	全体	354	1.2	1,019	3.5	4,071	13.9	206	0.7	62	0.2
	男子	226	1.5	674	4.5	2,278	15.1	115	0.8	17	0.1
	女子	128	0.9	345	2.4	1,793	12.6	91	0.6	45	0.3
古典	全体	889	3.1	2,324	8.1	1,187	4.1	951	3.3	94	0.3
	男子	489	3.3	1,277	8.6	680	4.6	444	3.0	31	0.2
	女子	400	2.9	1,047	7.5	507	3.6	507	3.6	63	0.5
古典講読	全体	274	1.0	1,303	4.7	3,681	13.4	150	0.5	14	0.1
	男子	173	1.2	616	4.4	1,717	12.2	77	0.5	5	0.0
	女子	101	0.8	687	5.1	1,964	14.7	73	0.5	9	0.1

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

		人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
国語表現Ⅰ	全体	2,107	502.3	1,182	452.6	2,509	453.3	187	481.3	27	472.5
	男子	1,170	497.3	539	426.6	1,310	430.0	100	475.8	17	477.9
	女子	937	508.6	643	474.3	1,199	478.7	87	487.6	10	463.3
国語表現Ⅱ	全体	471	503.9	986	497.6	1,401	471.5	63	499.4	5	488.8
	男子	256	496.7	498	494.6	632	435.7	34	483.0	2	488.0
	女子	215	512.4	488	500.8	769	500.9	29	518.5	3	489.4
現代文	全体	278	458.1	809	468.7	2,748	452.7	153	516.2	35	531.8
	男子	183	444.0	541	466.5	1,442	430.5	79	495.0	7	501.5
	女子	95	485.1	268	473.1	1,306	477.3	74	538.8	28	539.4
古典	全体	617	483.6	1,739	506.6	851	497.7	751	531.5	62	531.5
	男子	334	469.7	940	509.4	498	496.1	338	519.5	18	488.2
	女子	283	499.9	799	503.4	353	500.0	413	541.4	44	549.2
古典講読	全体	200	470.1	1,059	487.9	3,049	544.4	107	513.5	10	538.2
	男子	129	453.7	503	472.2	1,451	536.1	46	504.2	4	472.3
	女子	71	499.8	556	502.1	1,598	551.9	61	520.5	6	582.2

履修した学年						履修していない	全体		回答状況		
2・3学年		1・2・3学年		計			人数	割合(%)			
人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数			割合(%)	人数	割合(%)
273	1.0	582	2.1	9,419	33.7	18,572	66.3	27,991	100.0	全体	国語 表現 Ⅰ
102	0.7	382	2.6	4,988	34.5	9,469	65.5	14,457	100.0	男子	
171	1.3	200	1.5	4,431	32.7	9,103	67.3	13,534	100.0	女子	
117	0.4	404	1.5	4,538	16.6	22,873	83.4	27,411	100.0	全体	国語 表現 Ⅱ
50	0.4	235	1.7	2,252	16.0	11,841	84.0	14,093	100.0	男子	
67	0.5	169	1.3	2,286	17.2	11,032	82.8	13,318	100.0	女子	
17,347	59.3	4,472	15.3	27,531	94.2	1,705	5.8	29,236	100.0	全体	現代文
8,449	56.2	2,032	13.5	13,791	91.7	1,249	8.3	15,040	100.0	男子	
8,898	62.7	2,440	17.2	13,740	96.8	456	3.2	14,196	100.0	女子	
11,008	38.2	3,631	12.6	20,084	69.7	8,712	30.3	28,796	100.0	全体	古典
5,249	35.5	1,641	11.1	9,811	66.3	4,989	33.7	14,800	100.0	男子	
5,759	41.1	1,990	14.2	10,273	73.4	3,723	26.6	13,996	100.0	女子	
382	1.4	556	2.0	6,360	23.2	21,096	76.8	27,456	100.0	全体	古典 講読
175	1.2	290	2.1	3,053	21.7	10,998	78.3	14,051	100.0	男子	
207	1.5	266	2.0	3,307	24.7	10,098	75.3	13,405	100.0	女子	

(注)無回答は集計対象から除いている。

人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	回答状況	
84	447.4	434	496.6	6,530	472.7	13,851	514.0	20,381	500.8	全体	国語 表現 Ⅰ
19	459.3	284	481.6	3,439	458.3	6,959	500.3	10,398	486.4	男子	
65	443.9	150	525.0	3,091	488.6	6,892	527.8	9,983	515.7	女子	
85	499.3	298	535.3	3,309	490.9	16,603	504.4	19,912	502.2	全体	国語 表現 Ⅱ
39	478.6	175	532.2	1,636	475.6	8,463	490.8	10,099	488.4	男子	
46	516.9	123	539.7	1,673	505.9	8,140	518.5	9,813	516.4	女子	
12,824	515.7	3,367	525.7	20,214	506.2	1,117	424.2	21,331	501.9	全体	現代文
6,211	507.2	1,524	518.0	9,987	494.3	855	414.7	10,842	488.1	男子	
6,613	523.6	1,843	532.1	10,227	517.7	262	455.4	10,489	516.2	女子	
8,508	534.0	2,795	535.1	15,323	526.9	5,689	438.2	21,012	502.9	全体	古典
3,966	524.8	1,284	529.2	7,378	518.8	3,292	422.6	10,670	489.1	男子	
4,542	542.1	1,511	540.2	7,945	534.5	2,397	459.6	10,342	517.1	女子	
293	514.3	438	539.9	5,156	527.2	14,839	494.1	19,995	502.6	全体	古典 講読
128	509.9	229	530.2	2,490	516.4	7,596	479.4	10,086	488.5	男子	
165	517.6	209	550.6	2,666	537.3	7,243	509.5	9,909	517.0	女子	

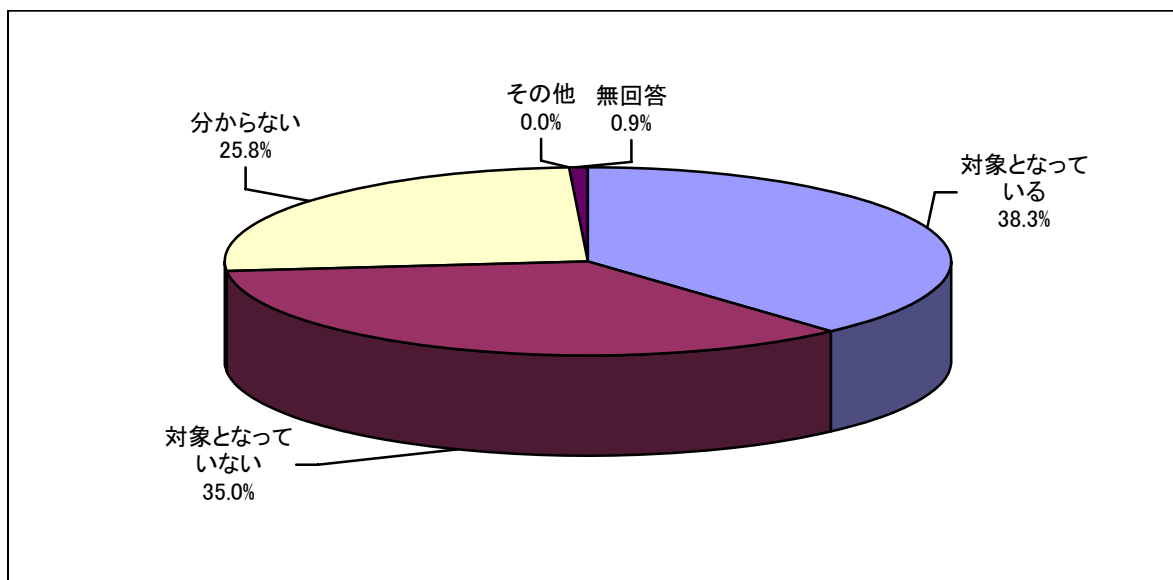
<生徒質問紙調査 国語総合>

質問1 (3)「国語総合」は、あなたの目指している進路先の入学試験や就職試験の対象となっていますか(一つ選んでください)。

回答状況	対象となっている		対象となっていない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	11,399	38.3	10,406	35.0	7,677	25.8	10	0.0	267	0.9	29,759	100.0
男子	5,630	36.6	5,749	37.3	3,848	25.0	4	0.0	162	1.1	15,393	100.0
女子	5,769	40.2	4,657	32.4	3,829	26.7	6	0.0	105	0.7	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	8,612	533.5	7,416	481.7	5,467	475.4	7	463.6	199	459.5	21,701	500.5
男子	4,198	522.9	4,007	467.2	2,759	460.5	4	472.2	121	432.1	11,089	486.2
女子	4,414	543.7	3,409	498.8	2,708	490.5	3	452.2	78	502.1	10,612	515.4



<生徒質問紙調査 国語総合>

質問2 (1) 国語の勉強が好きだ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,090	17.1	9,114	30.6	7,121	23.9	7,040	23.7	1,321	4.4	3	0.0	70	0.2	29,759	100.0
男子	2,097	13.6	4,048	26.3	3,867	25.1	4,629	30.1	709	4.6	3	0.0	40	0.3	15,393	100.0
女子	2,993	20.8	5,066	35.3	3,254	22.7	2,411	16.8	612	4.3	0	0.0	30	0.2	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	3,748	533.2	6,704	512.5	5,152	493.8	5,087	472.1	958	476.7	3	370.0	49	470.9	21,701	500.5
男子	1,574	513.7	2,894	501.1	2,738	484.3	3,331	466.5	521	460.8	3	370.0	28	420.1	11,089	486.2
女子	2,174	547.4	3,810	521.1	2,414	504.6	1,756	482.7	437	495.6	0	0.0	21	538.7	10,612	515.4

質問2 (2) 国語の勉強は大切だ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	13,789	46.3	11,926	40.1	1,793	6.0	1,393	4.7	787	2.6	12	0.0	59	0.2	29,759	100.0
男子	6,725	43.7	5,951	38.7	1,132	7.4	1,067	6.9	469	3.0	8	0.1	41	0.3	15,393	100.0
女子	7,064	49.2	5,975	41.6	661	4.6	326	2.3	318	2.2	4	0.0	18	0.1	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	10,146	515.2	8,622	496.6	1,300	473.3	1,015	447.5	567	457.0	8	446.5	43	444.6	21,701	500.5
男子	4,868	499.9	4,243	485.8	827	465.3	783	444.3	335	449.2	5	457.9	28	404.5	11,089	486.2
女子	5,278	529.4	4,379	507.1	473	487.4	232	458.3	232	468.2	3	427.4	15	519.4	10,612	515.4

質問2 (3) 国語の勉強は、入学試験や就職試験に関係なくとも大切だ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	12,908	43.4	11,537	38.8	2,400	8.1	1,690	5.7	1,111	3.7	12	0.0	101	0.3	29,759	100.0
男子	6,296	40.9	5,713	37.1	1,493	9.7	1,240	8.1	577	3.7	8	0.1	66	0.4	15,393	100.0
女子	6,612	46.0	5,824	40.5	907	6.3	450	3.1	534	3.7	4	0.0	35	0.2	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	9,523	516.9	8,348	497.9	1,733	474.6	1,226	457.0	783	459.2	10	367.6	78	463.9	21,701	500.5
男子	4,595	501.6	4,042	487.3	1,089	466.3	899	450.4	409	444.5	8	331.3	47	428.9	11,089	486.2
女子	4,928	531.1	4,306	507.8	644	488.8	327	475.2	374	475.3	2	512.7	31	517.0	10,612	515.4

<生徒質問紙調査 国語総合>

質問2 (4) 国語を勉強すれば、私の入学試験や就職試験に役立つ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	11,453	38.5	8,990	30.2	3,415	11.5	3,728	12.5	2,075	7.0	14	0.0	84	0.3	29,759	100.0
男子	5,530	35.9	4,482	29.1	1,932	12.6	2,391	15.5	994	6.5	9	0.1	55	0.4	15,393	100.0
女子	5,923	41.2	4,508	31.4	1,483	10.3	1,337	9.3	1,081	7.5	5	0.0	29	0.2	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	8,556	529.3	6,556	496.9	2,426	471.1	2,662	465.5	1,433	461.0	12	497.8	56	451.7	21,701	500.5
男子	4,108	515.5	3,199	486.1	1,356	459.6	1,695	455.4	690	444.5	9	469.9	32	395.6	11,089	486.2
女子	4,448	542.0	3,357	507.2	1,070	485.6	967	483.3	743	476.4	3	581.4	24	526.6	10,612	515.4

質問2 (5) 国語を勉強すれば、私の好きな仕事につくことに役立つ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	6,242	21.0	8,814	29.6	5,749	19.3	5,514	18.5	3,335	11.2	13	0.0	92	0.3	29,759	100.0
男子	2,996	19.5	3,990	25.9	3,190	20.7	3,531	22.9	1,618	10.5	8	0.1	60	0.4	15,393	100.0
女子	3,246	22.6	4,824	33.6	2,559	17.8	1,983	13.8	1,717	12.0	5	0.0	32	0.2	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	4,648	524.7	6,531	512.9	4,151	488.4	3,951	477.7	2,345	479.8	11	360.7	64	435.8	21,701	500.5
男子	2,192	508.5	2,931	498.8	2,278	476.1	2,505	470.9	1,136	468.2	7	355.3	40	407.5	11,089	486.2
女子	2,456	539.2	3,600	524.4	1,873	503.4	1,446	489.5	1,209	490.8	4	370.3	24	482.9	10,612	515.4

質問2 (6) 国語を勉強すれば、私の普段の生活や社会生活の中で役立つ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	11,726	39.4	12,198	41.0	2,633	8.8	1,807	6.1	1,324	4.4	9	0.0	62	0.2	29,759	100.0
男子	5,883	38.2	5,993	38.9	1,528	9.9	1,254	8.1	684	4.4	8	0.1	43	0.3	15,393	100.0
女子	5,843	40.7	6,205	43.2	1,105	7.7	553	3.8	640	4.5	1	0.0	19	0.1	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	8,634	516.6	8,906	499.9	1,873	476.8	1,310	460.1	929	463.9	6	352.6	43	437.8	21,701	500.5
男子	4,297	500.4	4,273	488.1	1,095	466.4	908	455.0	482	453.0	5	340.4	29	410.2	11,089	486.2
女子	4,337	532.7	4,633	510.9	778	491.5	402	471.7	447	475.7	1	413.3	14	494.8	10,612	515.4

〈生徒質問紙調査 国語総合〉

質問2 (7) 国語を勉強すれば、私は、お互いの思いや考えをうまく伝え合うことができるようになる。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,241	31.1	10,601	35.6	4,414	14.8	3,290	11.1	2,137	7.2	25	0.1	51	0.2	29,759	100.0
男子	4,899	31.8	5,172	33.6	2,285	14.8	2,078	13.5	909	5.9	14	0.1	36	0.2	15,393	100.0
女子	4,342	30.2	5,429	37.8	2,129	14.8	1,212	8.4	1,228	8.5	11	0.1	15	0.1	14,366	100.0

〔標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点〕

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	6,787	508.6	7,736	502.5	3,197	498.4	2,381	488.5	1,546	480.0	19	400.5	35	418.1	21,701	500.5
男子	3,562	494.6	3,706	487.7	1,641	483.6	1,501	478.8	645	461.4	10	384.1	24	372.5	11,089	486.2
女子	3,225	524.2	4,030	516.2	1,556	514.0	880	505.1	901	493.2	9	418.7	11	517.6	10,612	515.4

質問2 (8) 入学試験や就職試験に役立つよう、国語を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,545	28.7	9,172	30.8	5,200	17.5	4,979	16.7	1,775	6.0	11	0.0	77	0.3	29,759	100.0
男子	4,193	27.2	4,549	29.6	2,707	17.6	3,073	20.0	815	5.3	9	0.1	47	0.3	15,393	100.0
女子	4,352	30.3	4,623	32.2	2,493	17.4	1,906	13.3	960	6.7	2	0.0	30	0.2	14,366	100.0

〔標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点〕

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	6,429	532.6	6,744	505.6	3,711	479.5	3,524	470.7	1,235	457.0	10	396.4	48	424.2	21,701	500.5
男子	3,137	518.5	3,292	493.9	1,897	464.8	2,166	461.2	559	436.2	8	409.1	30	381.5	11,089	486.2
女子	3,292	546.0	3,452	516.8	1,814	494.8	1,358	486.0	676	474.2	2	345.2	18	495.4	10,612	515.4

質問2 (9) 自分の好きな仕事につけるよう、国語を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	6,616	22.2	9,084	30.5	6,169	20.7	5,420	18.2	2,336	7.8	16	0.1	118	0.4	29,759	100.0
男子	3,191	20.7	4,300	27.9	3,334	21.7	3,411	22.2	1,074	7.0	10	0.1	73	0.5	15,393	100.0
女子	3,425	23.8	4,784	33.3	2,835	19.7	2,009	14.0	1,262	8.8	6	0.0	45	0.3	14,366	100.0

〔標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点〕

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	4,949	526.2	6,679	508.7	4,496	490.7	3,859	475.5	1,619	479.3	13	386.2	86	425.5	21,701	500.5
男子	2,361	509.3	3,094	494.6	2,411	478.7	2,421	468.5	741	468.4	7	334.9	54	392.0	11,089	486.2
女子	2,588	541.6	3,585	520.8	2,085	504.6	1,438	487.5	878	488.6	6	446.0	32	482.1	10,612	515.4



<生徒質問紙調査 国語総合>

質問2 (10) 普段の生活や社会生活の中で役立つよう、国語を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,630	29.0	11,336	38.1	4,808	16.2	3,364	11.3	1,532	5.1	12	0.0	77	0.3	29,759	100.0
男子	4,278	27.8	5,437	35.3	2,672	17.4	2,205	14.3	743	4.8	10	0.1	48	0.3	15,393	100.0
女子	4,352	30.3	5,899	41.1	2,136	14.9	1,159	8.1	789	5.5	2	0.0	29	0.2	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	6,375	522.7	8,328	506.0	3,466	483.4	2,403	466.0	1,068	461.0	9	451.1	52	439.1	21,701	500.5
男子	3,125	506.6	3,909	494.4	1,914	472.1	1,582	460.2	518	439.5	7	433.9	34	403.7	11,089	486.2
女子	3,250	538.2	4,419	516.3	1,552	497.3	821	477.0	550	481.4	2	511.3	18	506.0	10,612	515.4

質問2 (11) お互いの思いや考えをうまく伝え合うことができるよう、国語を勉強したい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,457	28.4	10,764	36.2	4,941	16.6	3,752	12.6	1,772	6.0	5	0.0	68	0.2	29,759	100.0
男子	4,250	27.6	5,237	34.0	2,676	17.4	2,379	15.5	801	5.2	3	0.0	47	0.3	15,393	100.0
女子	4,207	29.3	5,527	38.5	2,265	15.8	1,373	9.6	971	6.8	2	0.0	21	0.1	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	6,249	517.1	7,883	505.1	3,571	493.0	2,693	474.1	1,257	468.9	4	492.0	44	429.6	21,701	500.5
男子	3,096	502.2	3,755	493.0	1,918	480.2	1,713	464.5	577	445.6	2	501.8	28	379.9	11,089	486.2
女子	3,153	531.8	4,128	516.1	1,653	507.7	980	490.9	680	488.7	2	482.1	16	516.7	10,612	515.4

質問2 (12) 将来、国語の勉強を生かした仕事をしたい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,211	7.4	3,742	12.6	6,408	21.5	14,091	47.4	3,249	10.9	6	0.0	52	0.2	29,759	100.0
男子	1,122	7.3	1,718	11.2	3,171	20.6	7,897	51.3	1,450	9.4	2	0.0	33	0.2	15,393	100.0
女子	1,089	7.6	2,024	14.1	3,237	22.5	6,194	43.1	1,799	12.5	4	0.0	19	0.1	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	1,662	521.4	2,793	515.4	4,679	502.6	10,197	493.3	2,332	495.8	4	454.4	34	428.9	21,701	500.5
男子	849	496.9	1,272	498.1	2,260	488.6	5,665	483.5	1,021	474.5	2	470.2	20	370.2	11,089	486.2
女子	813	547.0	1,521	529.8	2,419	515.6	4,532	505.6	1,311	512.3	2	438.6	14	512.7	10,612	515.4

<生徒質問紙調査 国語総合>

質問2 (13) 古文は好きだ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,525	8.5	4,341	14.6	6,396	21.5	15,222	51.2	1,194	4.0	2	0.0	79	0.3	29,759	100.0
男子	1,002	6.5	1,684	10.9	3,059	19.9	8,954	58.2	635	4.1	2	0.0	57	0.4	15,393	100.0
女子	1,523	10.6	2,657	18.5	3,337	23.2	6,268	43.6	559	3.9	0	0.0	22	0.2	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	1,905	539.8	3,273	541.7	4,787	517.5	10,870	478.0	811	447.2	1	559.9	54	423.4	21,701	500.5
男子	768	514.6	1,247	531.1	2,257	508.1	6,337	470.7	437	427.5	1	559.9	42	403.7	11,089	486.2
女子	1,137	556.8	2,026	548.3	2,530	525.9	4,533	488.2	374	470.2	0	0.0	12	492.4	10,612	515.4

質問2 (14) 漢文は好きだ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,647	8.9	4,738	15.9	6,229	20.9	14,959	50.3	1,096	3.7	5	0.0	85	0.3	29,759	100.0
男子	1,299	8.4	2,010	13.1	2,915	18.9	8,510	55.3	599	3.9	4	0.0	56	0.4	15,393	100.0
女子	1,348	9.4	2,728	19.0	3,314	23.1	6,449	44.9	497	3.5	1	0.0	29	0.2	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	2,019	539.2	3,563	539.4	4,599	514.1	10,704	477.6	754	460.7	3	390.3	59	426.4	21,701	500.5
男子	976	527.2	1,527	533.2	2,136	499.0	5,994	466.8	414	441.9	2	290.1	40	394.3	11,089	486.2
女子	1,043	550.4	2,036	544.1	2,463	527.2	4,710	491.4	340	483.6	1	590.8	19	493.8	10,612	515.4

質問2 (15) 本を読むのが好きだ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	11,379	38.2	8,418	28.3	4,743	15.9	4,222	14.2	866	2.9	9	0.0	122	0.4	29,759	100.0
男子	5,141	33.4	4,316	28.0	2,703	17.6	2,666	17.3	489	3.2	5	0.0	73	0.5	15,393	100.0
女子	6,238	43.4	4,102	28.6	2,040	14.2	1,556	10.8	377	2.6	4	0.0	49	0.3	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	8,365	525.4	6,123	497.8	3,443	486.8	3,056	463.2	613	458.9	9	426.2	92	443.8	21,701	500.5
男子	3,745	509.3	3,084	488.5	1,948	479.4	1,911	453.5	340	448.9	5	378.6	56	409.9	11,089	486.2
女子	4,620	538.5	3,039	507.3	1,495	496.4	1,145	479.4	273	471.5	4	485.6	36	496.6	10,612	515.4

<生徒質問紙調査 国語総合>

質問2 (16) 本をよく読む方だ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,767	19.4	4,909	16.5	7,160	24.1	10,789	36.3	986	3.3	21	0.1	127	0.4	29,759	100.0
男子	2,658	17.3	2,324	15.1	3,714	24.1	6,073	39.5	529	3.4	17	0.1	78	0.5	15,393	100.0
女子	3,109	21.6	2,585	18.0	3,446	24.0	4,716	32.8	457	3.2	4	0.0	49	0.3	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	4,206	519.9	3,574	508.3	5,209	499.1	7,897	492.4	708	455.3	18	396.7	89	445.6	21,701	500.5
男子	1,924	501.6	1,660	491.1	2,674	484.5	4,379	483.8	378	440.2	15	405.4	59	420.6	11,089	486.2
女子	2,282	535.3	1,914	523.3	2,535	514.6	3,518	503.0	330	472.7	3	353.3	30	494.9	10,612	515.4

質問2 (17) 文学作品をよく読む方だ。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,062	6.9	2,621	8.8	6,253	21.0	17,047	57.3	1,636	5.5	1	0.0	139	0.5	29,759	100.0
男子	922	6.0	1,122	7.3	3,060	19.9	9,498	61.7	713	4.6	0	0.0	78	0.5	15,393	100.0
女子	1,140	7.9	1,499	10.4	3,193	22.2	7,549	52.5	923	6.4	1	0.0	61	0.4	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	1,567	537.0	1,990	532.2	4,588	512.3	12,319	488.9	1,142	476.7	1	415.2	94	442.7	21,701	500.5
男子	715	516.0	841	518.8	2,207	495.2	6,788	479.2	486	451.9	0	0.0	52	407.3	11,089	486.2
女子	852	554.6	1,149	541.9	2,381	528.1	5,531	500.9	656	495.1	1	415.2	42	486.6	10,612	515.4

質問2 (18) 漢字は大切なので、しっかり身に付けたい。

回答状況	そう思う		どちらかといえばそう思う		どちらかといえばそう思わない		そう思わない		分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	14,940	50.2	10,226	34.4	1,666	5.6	2,161	7.3	657	2.2	11	0.0	98	0.3	29,759	100.0
男子	7,063	45.9	5,435	35.3	1,058	6.9	1,384	9.0	377	2.4	7	0.0	69	0.4	15,393	100.0
女子	7,877	54.8	4,791	33.3	608	4.2	777	5.4	280	1.9	4	0.0	29	0.2	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	10,932	511.4	7,427	498.3	1,220	486.3	1,573	462.1	475	453.2	5	423.5	69	459.0	21,701	500.5
男子	5,112	495.6	3,881	489.8	759	475.5	1,012	448.1	274	439.8	2	421.9	49	436.3	11,089	486.2
女子	5,820	525.2	3,546	507.7	461	504.1	561	487.4	201	471.6	3	424.6	20	514.8	10,612	515.4

<生徒質問紙調査 国語総合>

質問3 (1) 国語の授業がどの程度分かりますか。

回答状況	よく分かる		だいたい分かる		分かることと分からないことが半分以上ある		分からないことが多い		ほとんど分からない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,885	9.7	13,346	44.8	9,201	30.9	3,095	10.4	995	3.3	2	0.0	235	0.8	29,759	100.0
男子	1,498	9.7	6,354	41.3	4,776	31.0	1,898	12.3	721	4.7	0	0.0	146	0.9	15,393	100.0
女子	1,387	9.7	6,992	48.7	4,425	30.8	1,197	8.3	274	1.9	2	0.0	89	0.6	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	2,208	544.8	9,867	523.4	6,577	478.5	2,157	449.1	709	419.3	1	515.0	182	438.4	21,701	500.5
男子	1,153	528.6	4,599	512.9	3,378	467.6	1,328	439.0	515	414.0	0	0.0	116	409.9	11,089	486.2
女子	1,055	562.6	5,268	532.6	3,199	489.9	829	465.3	194	433.2	1	515.0	66	488.6	10,612	515.4

質問3 (2) 自分の思いや考えを文章に書くことが好きですか。

回答状況	好きだ		どちらかといえば好きだ		どちらかといえば好きではない		好きではない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,169	17.4	7,702	25.9	8,647	29.1	8,170	27.5	10	0.0	61	0.2	29,759	100.0
男子	2,103	13.7	3,280	21.3	4,582	29.8	5,373	34.9	8	0.1	47	0.3	15,393	100.0
女子	3,066	21.3	4,422	30.8	4,065	28.3	2,797	19.5	2	0.0	14	0.1	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	3,798	515.9	5,647	510.2	6,312	503.8	5,892	478.3	9	523.0	43	394.7	21,701	500.5
男子	1,547	503.2	2,385	499.2	3,258	492.6	3,856	466.9	7	529.6	36	378.7	11,089	486.2
女子	2,251	524.7	3,262	518.3	3,054	515.7	2,036	499.9	2	500.0	7	476.7	10,612	515.4

質問3 (3) 自分の思いや考えを積極的に話していますか。

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	6,321	21.2	10,651	35.8	7,939	26.7	4,772	16.0	12	0.0	64	0.2	29,759	100.0
男子	3,085	20.0	5,042	32.8	4,166	27.1	3,046	19.8	6	0.0	48	0.3	15,393	100.0
女子	3,236	22.5	5,609	39.0	3,773	26.3	1,726	12.0	6	0.0	16	0.1	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	4,759	505.1	7,763	504.0	5,752	506.0	3,372	478.0	9	462.0	46	387.9	21,701	500.5
男子	2,304	492.4	3,625	488.2	2,965	494.3	2,154	467.1	5	465.3	36	374.0	11,089	486.2
女子	2,455	517.1	4,138	517.9	2,787	518.4	1,218	497.4	4	457.8	10	437.8	10,612	515.4

<生徒質問紙調査 国語総合>

質問3 (4) 漢字をしっかりと身に付けるよう努力していますか。

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,204	17.5	10,567	35.5	8,524	28.6	5,389	18.1	10	0.0	65	0.2	29,759	100.0
男子	2,441	15.9	4,885	31.7	4,443	28.9	3,570	23.2	7	0.0	47	0.3	15,393	100.0
女子	2,763	19.2	5,682	39.6	4,081	28.4	1,819	12.7	3	0.0	18	0.1	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	3,890	523.2	7,718	512.6	6,234	492.1	3,807	467.6	8	439.4	44	397.9	21,701	500.5
男子	1,816	504.6	3,502	500.1	3,206	481.4	2,526	461.5	6	465.5	33	360.6	11,089	486.2
女子	2,074	539.4	4,216	523.0	3,028	503.5	1,281	479.6	2	361.2	11	509.8	10,612	515.4

質問3 (5) 言葉のきまりに注意して、ふだんの言葉の使い方を考えるようにしていますか。

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	4,606	15.5	10,868	36.5	8,021	27.0	6,160	20.7	6	0.0	98	0.3	29,759	100.0
男子	2,712	17.6	5,389	35.0	3,625	23.5	3,602	23.4	5	0.0	60	0.4	15,393	100.0
女子	1,894	13.2	5,479	38.1	4,396	30.6	2,558	17.8	1	0.0	38	0.3	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	3,411	505.5	7,913	505.2	5,882	505.9	4,420	482.4	5	505.2	70	413.4	21,701	500.5
男子	1,999	490.9	3,829	490.9	2,651	492.0	2,560	471.6	4	502.6	46	374.9	11,089	486.2
女子	1,412	526.2	4,084	518.5	3,231	517.3	1,860	497.3	1	515.6	24	487.2	10,612	515.4

質問3 (6) 正しく整った文字を書く努力をしていますか。

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	6,914	23.2	10,684	35.9	6,581	22.1	5,482	18.4	4	0.0	94	0.3	29,759	100.0
男子	3,176	20.6	4,986	32.4	3,511	22.8	3,658	23.8	2	0.0	60	0.4	15,393	100.0
女子	3,738	26.0	5,698	39.7	3,070	21.4	1,824	12.7	2	0.0	34	0.2	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	5,155	516.8	7,777	506.7	4,763	496.2	3,939	473.4	2	503.9	65	412.3	21,701	500.5
男子	2,336	497.9	3,535	491.7	2,543	487.7	2,630	468.8	1	492.1	44	374.4	11,089	486.2
女子	2,819	532.4	4,242	519.2	2,220	506.0	1,309	482.5	1	515.6	21	491.8	10,612	515.4

<生徒質問紙調査 国語総合>

質問3 (7) 学校の図書館などを利用して、読書をしていますか。

回答状況	そうしている		どちらかといえばそうしている		どちらかといえばそうしていない		そうしていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)	人数	割合 (%)
全体	3,026	10.2	3,222	10.8	4,686	15.7	18,697	62.8	4	0.0	124	0.4	29,759	100.0
男子	1,290	8.4	1,394	9.1	2,121	13.8	10,507	68.3	4	0.0	77	0.5	15,393	100.0
女子	1,736	12.1	1,828	12.7	2,565	17.9	8,190	57.0	0	0.0	47	0.3	14,366	100.0

[標準化得点の対象となった人数と平均標準化得点]

	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点	人数	得点
全体	2,251	524.7	2,366	515.7	3,454	511.6	13,538	491.4	3	473.0	89	433.4	21,701	500.5
男子	949	500.8	1,005	495.3	1,534	490.6	7,541	482.9	3	473.0	57	401.5	11,089	486.2
女子	1,302	542.0	1,361	530.8	1,920	528.4	5,997	502.0	0	0.0	32	490.3	10,612	515.4

<教師質問紙調査 国語総合>

質問1 (1) あなたの年齢を記入してください(平成18年3月31日時点でお答えください)。

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

年齢区分	人数	割合(%)	生徒数	割合(%)	平均標準化得点
20歳以上 25歳未満	2	0.2	24	0.1	369.3
25歳以上 30歳未満	37	4.3	671	3.2	509.0
30歳以上 35歳未満	108	12.5	2,399	11.4	494.7
35歳以上 40歳未満	122	14.1	2,860	13.6	494.3
40歳以上 45歳未満	195	22.5	4,901	23.4	511.8
45歳以上 50歳未満	162	18.7	3,881	18.5	498.5
50歳以上 55歳未満	121	14.0	3,325	15.8	504.9
55歳以上 60歳未満	94	10.9	2,302	11.0	488.4
60歳以上	24	2.8	619	3.0	512.4
全体	865	100.0	20,982	100.0	501.1

質問1 (2) あなたの性別を記入してください。

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

性別	人数	割合(%)	生徒数	割合(%)	平均標準化得点
男性	547	63.3	13,017	62.0	500.8
女性	317	36.7	7,965	38.0	501.6
全体	864	100.0	20,982	100.0	501.1

質問1 (3) あなたの教職経験年数を記入してください。  
(平成18年3月31日時点における教職経験年数とし、1年未満の月数については、6か月未満は切り捨て、6か月以上は切り上げてください。)

[担当している標準化得点の対象となった生徒]

年数区分	人数	割合(%)	生徒数	割合(%)	平均標準化得点
0年以上 5年未満	29	3.4	527	2.5	500.5
5年以上 10年未満	95	11.0	2,179	10.4	483.4
10年以上 15年未満	112	13.0	2,486	11.8	492.3
15年以上 20年未満	164	19.0	3,967	18.9	516.9
20年以上 25年未満	199	23.1	4,766	22.7	495.7
25年以上 30年未満	122	14.1	3,290	15.7	504.6
30年以上 35年未満	98	11.4	2,606	12.4	504.9
35年以上 40年未満	29	3.4	773	3.7	495.1
40年以上	15	1.7	388	1.8	519.6
全体	863	100.0	20,982	100.0	501.1

<教師質問紙調査 国語総合>

質問2 (1) ティーム・ティーチングや少人数指導(現在の学習の集団を学習の効果を上げるため、より少人数の集団とするものをいう。なお、科目選択の結果、履修者の数が少ないために少人数となる場合は含めない。また、一人の教員が指導する生徒を少人数グループに分け、一人で指導する場合も含めない。)を実施していますか。

回答状況	多くの時間で実施している		どちらかといえば実施している方が多い		どちらかといえば実施していない方が多い		全く、又は、ほとんど実施していない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	51	5.8	19	2.2	72	8.2	726	83.0	0	0.0	7	0.8	875	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	1,039	4.9	360	1.7	1,570	7.4	18,075	85.3	0	0.0	158	0.7	21,202	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	435.4		501.1		518.0		503.4		0.0		505.6		501.1	

質問2 (2) ティーム・ティーチングや少人数指導の実施に当たっては、学習の実現状況が十分でない生徒への対応という点が重視されましたか。[この質問は、(1)で1又は2と回答した方だけ教えてください。]

回答状況	はい		いいえ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	63	90.0	6	8.6	0	0.0	1	1.4	70	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	1,216	86.9	183	13.1	0	0.0	0	0.0	1,399	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点	
	451.7		456.4		0.0		0.0		452.3	

質問2 (3) 習熟の程度に応じて学習グループを編成した授業(当該科目の内容の習熟の程度に応じて、当該科目を指導する際、学習集団を別に編成するものをいう。)を行っていますか。

回答状況	多くの時間でやっている		どちらかといえばやっている方が多い		どちらかといえばやっていない方が多い		全く、又は、ほとんどやっていない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	36	4.1	25	2.9	57	6.5	723	82.6	0	0.0	34	3.9	875	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	776	3.7	506	2.4	1,005	4.7	18,080	85.3	0	0.0	835	3.9	21,202	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	463.7		518.8		496.7		502.9		0.0		491.6		501.1	



<教師質問紙調査 国語総合>

質問2 (4) 宿題を出していますか。

回答状況	多くの時間で出している		どちらかといえば出している方が多い		どちらかといえば出していない方が多い		全く、又は、ほとんど出していない		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	77	8.8	262	29.9	405	46.3	101	11.5	0	0.0	30	3.4	875	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	1,987	9.4	6,971	32.9	9,374	44.2	2,093	9.9	0	0.0	777	3.7	21,202	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	546.3		517.5		486.0		470.2		0.0		504.6		501.1	

質問2 (5) コンピュータを活用した授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	3	0.3	26	3.0	85	9.7	732	83.7	1	0.1	28	3.2	875	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	109	0.5	678	3.2	2,160	10.2	17,513	82.6	39	0.2	703	3.3	21,202	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	528.7		512.9		485.9		502.5		533.4		497.0		501.1	

質問2 (6) 学校図書館を活用した授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	27	3.1	88	10.1	328	37.5	403	46.1	0	0.0	29	3.3	875	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	730	3.4	2,037	9.6	7,763	36.6	9,930	46.8	0	0.0	742	3.5	21,202	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	473.0		483.1		501.4		506.8		0.0		498.9		501.1	

<教師質問紙調査 国語総合>

質問2 (7) 課題解決的な学習を取り入れた授業を行っていますか。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	64	7.3	213	24.3	322	36.8	246	28.1	0	0.0	30	3.4	875	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	1,514	7.1	5,207	24.6	7,697	36.3	6,010	28.3	0	0.0	774	3.7	21,202	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	499.6		505.5		496.4		503.8		0.0		500.4		501.1	

質問2 (8) 読書を習慣化させるための特別な取組を行っていますか。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	164	18.7	207	23.7	306	35.0	170	19.4	0	0.0	28	3.2	875	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	3,988	18.8	5,014	23.6	7,737	36.5	3,760	17.7	0	0.0	703	3.3	21,202	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	495.2		503.2		504.7		498.1		0.0		497.0		501.1	

質問2 (9) 発展的な課題を取り入れた授業を行っていますか  
(一部の生徒を対象に発展的な課題を与える場合も含めてください)。

回答状況	行っている方だ		どちらかといえば行っている方だ		どちらかといえば行っていない方だ		行っていない方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	95	10.9	250	28.6	300	34.3	200	22.9	0	0.0	30	3.4	875	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	2,355	11.1	6,750	31.8	6,858	32.3	4,496	21.2	0	0.0	743	3.5	21,202	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	544.8		510.3		489.6		483.2		0.0		494.6		501.1	

<教師質問紙調査 国語総合>

質問2 (10) 理解が不十分な生徒に対し、授業の合間や放課後などに更に指導していますか。

回答 状況	行っている 方だ		どちらかとい えば行っ ている方だ		どちらかとい えば行っ ていない方だ		行っていない 方だ		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
教師	145	16.6	396	45.3	252	28.8	49	5.6	0	0.0	33	3.8	875	100.0

[担当している標準化得点の対象となった生徒と平均標準化得点]

	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
生徒	3,484	16.4	9,729	45.9	6,089	28.7	1,036	4.9	0	0.0	864	4.1	21,202	100.0
	得点		得点		得点		得点		得点		得点		得点	
	514.8		501.2		495.4		497.2		0.0		491.3		501.1	

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (1) 人前でスピーチや説明をすること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	530	77.5	154	22.5	684	100.0	180	864
男性	339	77.6	98	22.4	437	100.0	110	547
女性	191	77.3	56	22.7	247	100.0	70	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	95	17.9	59	11.1	0	0.0	0	0.0	376	70.9	530	100.0
男性	66	19.5	49	14.5	0	0.0	0	0.0	224	66.1	339	100.0
女性	29	15.2	10	5.2	0	0.0	0	0.0	152	79.6	191	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	255	48.1	184	34.7	0	0.0	0	0.0	91	17.2	530	100.0
男性	159	46.9	122	36.0	0	0.0	0	0.0	58	17.1	339	100.0
女性	96	50.3	62	32.5	0	0.0	0	0.0	33	17.3	191	100.0

生徒質問紙 質問4 (1) 人前でスピーチや説明をすること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,946	16.7	4,131	23.5	0	0.0	2	0.0	10,520	59.8	17,599	100.0
男子	1,552	17.0	2,347	25.6	0	0.0	2	0.0	5,255	57.4	9,156	100.0
女子	1,394	16.5	1,784	21.1	0	0.0	0	0.0	5,265	62.4	8,443	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,652	9.4	9,964	56.6	0	0.0	2	0.0	5,981	34.0	17,599	100.0
男子	867	9.5	5,009	54.7	0	0.0	1	0.0	3,279	35.8	9,156	100.0
女子	785	9.3	4,955	58.7	0	0.0	1	0.0	2,702	32.0	8,443	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,094	51.7	1,433	8.1	0	0.0	2	0.0	7,070	40.2	17,599	100.0
男子	4,594	50.2	879	9.6	0	0.0	2	0.0	3,681	40.2	9,156	100.0
女子	4,500	53.3	554	6.6	0	0.0	0	0.0	3,389	40.1	8,443	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(1) 人前でスピーチや説明をすること

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	499 2.8	757 4.3	0 0.0	1,907 10.8	3,163 18.0
生徒にとって理解しにくい	302 1.7	468 2.7	0 0.0	1,117 6.3	1,887 10.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,145 12.2	2,906 16.5	0 0.0	7,496 42.6	12,547 71.3
全体	2,946 16.7	4,131 23.5	0 0.0	10,520 59.8	17,597 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,482 8.4	2,003 11.4	0 0.0	5,090 28.9	8,575 48.7
生徒は興味を持ちにくい	991 5.6	1,431 8.1	0 0.0	3,548 20.2	5,970 33.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	473 2.7	697 4.0	0 0.0	1,882 10.7	3,052 17.3
全体	2,946 16.7	4,131 23.5	0 0.0	10,520 59.8	17,597 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	312 1.8	1,748 9.9	0 0.0	1,103 6.3	3,163 18.0
生徒にとって理解しにくい	193 1.1	1,023 5.8	0 0.0	671 3.8	1,887 10.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,147 6.5	7,193 40.9	0 0.0	4,207 23.9	12,547 71.3
全体	1,652 9.4	9,964 56.6	0 0.0	5,981 34.0	17,597 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	864 4.9	4,832 27.5	0 0.0	2,879 16.4	8,575 48.7
生徒は興味を持ちにくい	513 2.9	3,444 19.6	0 0.0	2,013 11.4	5,970 33.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	275 1.6	1,688 9.6	0 0.0	1,089 6.2	3,052 17.3
全体	1,652 9.4	9,964 56.6	0 0.0	5,981 34.0	17,597 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,640 9.3	297 1.7	0 0.0	1,226 7.0	3,163 18.0
生徒にとって理解しにくい	977 5.6	163 0.9	0 0.0	747 4.2	1,887 10.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,477 36.8	973 5.5	0 0.0	5,097 29.0	12,547 71.3
全体	9,094 51.7	1,433 8.1	0 0.0	7,070 40.2	17,597 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	4,511 25.6	690 3.9	0 0.0	3,375 19.2	8,576 48.7
生徒は興味を持ちにくい	3,007 17.1	521 3.0	0 0.0	2,442 13.9	5,970 33.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,576 9.0	222 1.3	0 0.0	1,253 7.1	3,051 17.3
全体	9,094 51.7	1,433 8.1	0 0.0	7,070 40.2	17,597 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (2) 人前で報告や発表などをすること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)		
全体	552	80.5	134	19.5	686	100.0	178	864
男性	343	79.2	90	20.8	433	100.0	114	547
女性	209	82.6	44	17.4	253	100.0	64	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	90	16.3	72	13.0	0	0.0	2	0.4	388	70.3	552	100.0
男性	57	16.6	56	16.3	0	0.0	1	0.3	229	66.8	343	100.0
女性	33	15.8	16	7.7	0	0.0	1	0.5	159	76.1	209	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	257	46.6	196	35.5	0	0.0	1	0.2	98	17.8	552	100.0
男性	150	43.7	130	37.9	0	0.0	0	0.0	63	18.4	343	100.0
女性	107	51.2	66	31.6	0	0.0	1	0.5	35	16.7	209	100.0

生徒質問紙 質問4 (2) 人前で報告や発表などをすること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,329	18.2	3,832	20.9	1	0.0	1	0.0	11,140	60.9	18,303	100.0
男子	1,743	18.3	2,245	23.6	1	0.0	1	0.0	5,537	58.1	9,527	100.0
女子	1,586	18.1	1,587	18.1	0	0.0	0	0.0	5,603	63.8	8,776	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,841	10.1	10,163	55.5	1	0.0	3	0.0	6,295	34.4	18,303	100.0
男子	952	10.0	5,130	53.8	0	0.0	2	0.0	3,443	36.1	9,527	100.0
女子	889	10.1	5,033	57.3	1	0.0	1	0.0	2,852	32.5	8,776	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,495	51.9	1,383	7.6	3	0.0	2	0.0	7,420	40.5	18,303	100.0
男子	4,824	50.6	854	9.0	2	0.0	1	0.0	3,846	40.4	9,527	100.0
女子	4,671	53.2	529	6.0	1	0.0	1	0.0	3,574	40.7	8,776	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(2) 人前で報告や発表などをする事

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	532 2.9	607 3.3	0 0.0	1,916 10.5	3,055 16.8
生徒にとって理解しにくい	421 2.3	541 3.0	0 0.0	1,332 7.3	2,294 12.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,364 13.0	2,679 14.7	1 0.0	7,839 43.0	12,883 70.7
全体	3,317 18.2	3,827 21.0	1 0.0	11,087 60.8	18,232 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,625 8.9	1,798 9.8	1 0.0	5,354 29.3	8,778 48.0
生徒は興味を持ちにくい	1,135 6.2	1,382 7.6	0 0.0	3,717 20.3	6,234 34.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	567 3.1	644 3.5	0 0.0	2,051 11.2	3,262 17.9
全体	3,327 18.2	3,824 20.9	1 0.0	11,122 60.9	18,274 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	312 1.7	1,601 8.8	0 0.0	1,141 6.3	3,054 16.8
生徒にとって理解しにくい	229 1.3	1,379 7.6	0 0.0	686 3.8	2,294 12.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,297 7.1	7,152 39.2	1 0.0	4,432 24.3	12,882 70.7
全体	1,838 10.1	10,132 55.6	1 0.0	6,259 34.3	18,230 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	971 5.3	4,712 25.8	1 0.0	3,092 16.9	8,776 48.0
生徒は興味を持ちにくい	575 3.1	3,602 19.7	0 0.0	2,057 11.3	6,234 34.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	291 1.6	1,834 10.0	0 0.0	1,137 6.2	3,262 17.9
全体	1,837 10.1	10,148 55.5	1 0.0	6,286 34.4	18,272 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,533 8.4	233 1.3	0 0.0	1,289 7.1	3,055 16.8
生徒にとって理解しにくい	1,239 6.8	211 1.2	0 0.0	843 4.6	2,293 12.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,700 36.8	935 5.1	3 0.0	5,245 28.8	12,883 70.7
全体	9,472 52.0	1,379 7.6	3 0.0	7,377 40.5	18,231 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	4,674 25.6	640 3.5	1 0.0	3,463 19.0	8,778 48.0
生徒は興味を持ちにくい	3,172 17.4	508 2.8	2 0.0	2,551 14.0	6,233 34.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,637 9.0	232 1.3	0 0.0	1,393 7.6	3,262 17.9
全体	9,483 51.9	1,380 7.6	3 0.0	7,407 40.5	18,273 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (3) 話合いや討論などをする事

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	548	79.9	138	20.1	686	100.0	178	864
男性	341	78.8	92	21.2	433	100.0	114	547
女性	207	81.8	46	18.2	253	100.0	64	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	84	15.3	102	18.6	0	0.0	0	0.0	362	66.1	548	100.0
男性	56	16.4	72	21.1	0	0.0	0	0.0	213	62.5	341	100.0
女性	28	13.5	30	14.5	0	0.0	0	0.0	149	72.0	207	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	256	46.7	180	32.8	0	0.0	0	0.0	112	20.4	548	100.0
男性	143	41.9	125	36.7	0	0.0	0	0.0	73	21.4	341	100.0
女性	113	54.6	55	26.6	0	0.0	0	0.0	39	18.8	207	100.0

生徒質問紙 質問4 (3) 話合いや討論などをする事

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,722	20.5	3,607	19.8	0	0.0	1	0.0	10,851	59.7	18,181	100.0
男子	1,956	20.5	2,060	21.6	0	0.0	1	0.0	5,534	57.9	9,551	100.0
女子	1,766	20.5	1,547	17.9	0	0.0	0	0.0	5,317	61.6	8,630	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,715	20.4	7,568	41.6	1	0.0	3	0.0	6,894	37.9	18,181	100.0
男子	2,002	21.0	3,854	40.4	1	0.0	2	0.0	3,692	38.7	9,551	100.0
女子	1,713	19.8	3,714	43.0	0	0.0	1	0.0	3,202	37.1	8,630	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,177	50.5	1,522	8.4	3	0.0	1	0.0	7,478	41.1	18,181	100.0
男子	4,671	48.9	937	9.8	2	0.0	1	0.0	3,940	41.3	9,551	100.0
女子	4,506	52.2	585	6.8	1	0.0	0	0.0	3,538	41.0	8,630	100.0



<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙] (3) 話合いや討論などをする事

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	615 3.4	544 3.0	0 0.0	1,754 9.6	2,913 16.0
生徒にとって理解しにくい	643 3.5	768 4.2	0 0.0	1,893 10.4	3,304 18.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,464 13.6	2,295 12.6	0 0.0	7,204 39.6	11,963 65.8
全体	3,722 20.5	3,607 19.8	0 0.0	10,851 59.7	18,180 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,800 9.9	1,521 8.4	0 0.0	5,423 29.8	8,744 48.1
生徒は興味を持ちにくい	1,137 6.3	1,299 7.1	0 0.0	3,206 17.6	5,642 31.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	785 4.3	787 4.3	0 0.0	2,222 12.2	3,794 20.9
全体	3,722 20.5	3,607 19.8	0 0.0	10,851 59.7	18,180 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	612 3.4	1,165 6.4	0 0.0	1,137 6.3	2,914 16.0
生徒にとって理解しにくい	683 3.8	1,450 8.0	0 0.0	1,169 6.4	3,302 18.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,420 13.3	4,953 27.2	1 0.0	4,588 25.2	11,962 65.8
全体	3,715 20.4	7,568 41.6	1 0.0	6,894 37.9	18,178 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,863 10.2	3,401 18.7	1 0.0	3,479 19.1	8,744 48.1
生徒は興味を持ちにくい	1,087 6.0	2,558 14.1	0 0.0	1,996 11.0	5,641 31.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	765 4.2	1,609 8.9	0 0.0	1,419 7.8	3,793 20.9
全体	3,715 20.4	7,568 41.6	1 0.0	6,894 37.9	18,178 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,511 8.3	215 1.2	0 0.0	1,188 6.5	2,914 16.0
生徒にとって理解しにくい	1,686 9.3	315 1.7	1 0.0	1,302 7.2	3,304 18.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,980 32.9	992 5.5	2 0.0	4,988 27.4	11,962 65.8
全体	9,177 50.5	1,522 8.4	3 0.0	7,478 41.1	18,180 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	4,538 25.0	613 3.4	1 0.0	3,593 19.8	8,745 48.1
生徒は興味を持ちにくい	2,718 15.0	610 3.4	2 0.0	2,312 12.7	5,642 31.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,921 10.6	299 1.6	0 0.0	1,573 8.7	3,793 20.9
全体	9,177 50.5	1,522 8.4	3 0.0	7,478 41.1	18,180 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (4) 説明や意見などを書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	788	98.0	16	2.0	804	100.0	60	864
男性	502	98.2	9	1.8	511	100.0	36	547
女性	286	97.6	7	2.4	293	100.0	24	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	182	23.1	179	22.7	0	0.0	0	0.0	427	54.2	788	100.0
男性	115	22.9	113	22.5	0	0.0	0	0.0	274	54.6	502	100.0
女性	67	23.4	66	23.1	0	0.0	0	0.0	153	53.5	286	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	238	30.2	320	40.6	0	0.0	2	0.3	228	28.9	788	100.0
男性	160	31.9	210	41.8	0	0.0	1	0.2	131	26.1	502	100.0
女性	78	27.3	110	38.5	0	0.0	1	0.3	97	33.9	286	100.0

生徒質問紙 質問4 (4) 説明や意見などを書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	6,267	23.9	5,401	20.6	3	0.0	0	0.0	14,515	55.4	26,186	100.0
男子	3,211	23.5	3,107	22.7	3	0.0	0	0.0	7,346	53.7	13,667	100.0
女子	3,056	24.4	2,294	18.3	0	0.0	0	0.0	7,169	57.3	12,519	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,229	20.0	11,063	42.2	6	0.0	3	0.0	9,885	37.7	26,186	100.0
男子	2,421	17.7	6,005	43.9	5	0.0	2	0.0	5,234	38.3	13,667	100.0
女子	2,808	22.4	5,058	40.4	1	0.0	1	0.0	4,651	37.2	12,519	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	13,434	51.3	2,119	8.1	2	0.0	2	0.0	10,629	40.6	26,186	100.0
男子	6,763	49.5	1,360	10.0	1	0.0	2	0.0	5,541	40.5	13,667	100.0
女子	6,671	53.3	759	6.1	1	0.0	0	0.0	5,088	40.6	12,519	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙] (4) 説明や意見などを書くこと

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,532 5.9	1,149 4.4	0 0.0	3,475 13.3	6,156 23.5
生徒にとって理解しにくい	1,342 5.1	1,286 4.9	2 0.0	3,191 12.2	5,821 22.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,393 13.0	2,966 11.3	1 0.0	7,849 30.0	14,209 54.3
全体	6,267 23.9	5,401 20.6	3 0.0	14,515 55.4	26,186 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,954 7.5	1,569 6.0	1 0.0	4,616 17.7	8,140 31.2
生徒は興味を持ちにくい	2,438 9.3	2,312 8.9	1 0.0	5,569 21.3	10,320 39.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,855 7.1	1,508 5.8	1 0.0	4,299 16.5	7,663 29.3
全体	6,247 23.9	5,389 20.6	3 0.0	14,484 55.4	26,123 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,231 4.7	2,507 9.6	0 0.0	2,417 9.2	6,155 23.5
生徒にとって理解しにくい	1,088 4.2	2,585 9.9	0 0.0	2,148 8.2	5,821 22.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,910 11.1	5,971 22.8	6 0.0	5,320 20.3	14,207 54.3
全体	5,229 20.0	11,063 42.3	6 0.0	9,885 37.8	26,183 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,722 6.6	3,274 12.5	2 0.0	3,141 12.0	8,139 31.2
生徒は興味を持ちにくい	1,971 7.5	4,567 17.5	3 0.0	3,779 14.5	10,320 39.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,517 5.8	3,200 12.3	1 0.0	2,943 11.3	7,661 29.3
全体	5,210 19.9	11,041 42.3	6 0.0	9,863 37.8	26,120 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,259 12.4	478 1.8	0 0.0	2,419 9.2	6,156 23.5
生徒にとって理解しにくい	2,823 10.8	537 2.1	0 0.0	2,460 9.4	5,820 22.2
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,352 28.1	1,104 4.2	2 0.0	5,750 22.0	14,208 54.3
全体	13,434 51.3	2,119 8.1	2 0.0	10,629 40.6	26,184 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	4,337 16.6	590 2.3	1 0.0	3,211 12.3	8,139 31.2
生徒は興味を持ちにくい	5,171 19.8	909 3.5	1 0.0	4,238 16.2	10,319 39.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,897 14.9	614 2.4	0 0.0	3,152 12.1	7,663 29.3
全体	13,405 51.3	2,113 8.1	2 0.0	10,601 40.6	26,121 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (5) 手紙や通知などを書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	465	70.2	197	29.8	662	100.0	202	864
男性	292	70.5	122	29.5	414	100.0	133	547
女性	173	69.8	75	30.2	248	100.0	69	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	107	23.0	52	11.2	0	0.0	0	0.0	306	65.8	465	100.0
男性	64	21.9	31	10.6	0	0.0	0	0.0	197	67.5	292	100.0
女性	43	24.9	21	12.1	0	0.0	0	0.0	109	63.0	173	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	212	45.6	136	29.2	0	0.0	0	0.0	117	25.2	465	100.0
男性	123	42.1	97	33.2	0	0.0	0	0.0	72	24.7	292	100.0
女性	89	51.4	39	22.5	0	0.0	0	0.0	45	26.0	173	100.0

生徒質問紙 質問4 (5) 手紙や通知などを書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,100	20.5	3,105	20.5	1	0.0	0	0.0	8,930	59.0	15,136	100.0
男子	1,377	17.5	2,002	25.4	1	0.0	0	0.0	4,510	57.2	7,890	100.0
女子	1,723	23.8	1,103	15.2	0	0.0	0	0.0	4,420	61.0	7,246	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,538	23.4	5,435	35.9	0	0.0	1	0.0	6,162	40.7	15,136	100.0
男子	888	11.3	3,692	46.8	0	0.0	0	0.0	3,310	42.0	7,890	100.0
女子	2,650	36.6	1,743	24.1	0	0.0	1	0.0	2,852	39.4	7,246	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	7,198	47.6	1,260	8.3	3	0.0	3	0.0	6,672	44.1	15,136	100.0
男子	3,489	44.2	913	11.6	1	0.0	2	0.0	3,485	44.2	7,890	100.0
女子	3,709	51.2	347	4.8	2	0.0	1	0.0	3,187	44.0	7,246	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(5) 手紙や通知などを書くこと

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	695 4.6	757 5.0	0 0.0	1,954 12.9	3,406 22.5
生徒にとって理解しにくい	261 1.7	361 2.4	0 0.0	988 6.5	1,610 10.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,144 14.2	1,987 13.1	1 0.0	5,988 39.6	10,120 66.9
全体	3,100 20.5	3,105 20.5	1 0.0	8,930 59.0	15,136 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,491 9.9	1,469 9.7	1 0.0	3,930 26.0	6,891 45.5
生徒は興味を持ちにくい	860 5.7	894 5.9	0 0.0	2,633 17.4	4,387 29.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	749 4.9	742 4.9	0 0.0	2,367 15.6	3,858 25.5
全体	3,100 20.5	3,105 20.5	1 0.0	8,930 59.0	15,136 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	775 5.1	1,294 8.5	0 0.0	1,337 8.8	3,406 22.5
生徒にとって理解しにくい	348 2.3	584 3.9	0 0.0	677 4.5	1,609 10.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,415 16.0	3,557 23.5	0 0.0	4,148 27.4	10,120 66.9
全体	3,538 23.4	5,435 35.9	0 0.0	6,162 40.7	15,135 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,651 10.9	2,530 16.7	0 0.0	2,710 17.9	6,891 45.5
生徒は興味を持ちにくい	999 6.6	1,578 10.4	0 0.0	1,809 12.0	4,386 29.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	888 5.9	1,327 8.8	0 0.0	1,643 10.9	3,858 25.5
全体	3,538 23.4	5,435 35.9	0 0.0	6,162 40.7	15,135 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,673 11.1	307 2.0	1 0.0	1,425 9.4	3,406 22.5
生徒にとって理解しにくい	660 4.4	159 1.1	0 0.0	789 5.2	1,608 10.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,865 32.1	794 5.2	2 0.0	4,458 29.5	10,119 66.9
全体	7,198 47.6	1,260 8.3	3 0.0	6,672 44.1	15,133 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	3,395 22.4	579 3.8	1 0.0	2,916 19.3	6,891 45.5
生徒は興味を持ちにくい	2,035 13.4	375 2.5	0 0.0	1,976 13.1	4,386 29.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,768 11.7	306 2.0	2 0.0	1,780 11.8	3,856 25.5
全体	7,198 47.6	1,260 8.3	3 0.0	6,672 44.1	15,133 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (6) 本の紹介文や感想文を書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	755	94.8	41	5.2	796	100.0	67	863
男性	477	94.5	28	5.5	505	100.0	41	546
女性	278	95.5	13	4.5	291	100.0	26	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	183	24.2	93	12.3	0	0.0	1	0.1	478	63.3	755	100.0
男性	126	26.4	67	14.0	0	0.0	0	0.0	284	59.5	477	100.0
女性	57	20.5	26	9.4	0	0.0	1	0.4	194	69.8	278	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	270	35.8	353	46.8	0	0.0	0	0.0	132	17.5	755	100.0
男性	160	33.5	231	48.4	0	0.0	0	0.0	86	18.0	477	100.0
女性	110	39.6	122	43.9	0	0.0	0	0.0	46	16.5	278	100.0

生徒質問紙 質問4 (6) 本の紹介文や感想文を書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	4,778	19.1	5,904	23.5	3	0.0	1	0.0	14,389	57.4	25,075	100.0
男子	2,297	17.6	3,527	27.1	2	0.0	0	0.0	7,195	55.3	13,021	100.0
女子	2,481	20.6	2,377	19.7	1	0.0	1	0.0	7,194	59.7	12,054	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,847	15.3	13,523	53.9	2	0.0	0	0.0	7,703	30.7	25,075	100.0
男子	1,428	11.0	7,355	56.5	1	0.0	0	0.0	4,237	32.5	13,021	100.0
女子	2,419	20.1	6,168	51.2	1	0.0	0	0.0	3,466	28.8	12,054	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	7,412	29.6	6,093	24.3	5	0.0	1	0.0	11,564	46.1	25,075	100.0
男子	3,809	29.3	3,466	26.6	3	0.0	1	0.0	5,742	44.1	13,021	100.0
女子	3,603	29.9	2,627	21.8	2	0.0	0	0.0	5,822	48.3	12,054	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(6) 本の紹介文や感想文を書くこと

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,160 4.6	1,430 5.7	0 0.0	3,595 14.4	6,185 24.7
生徒にとって理解しにくい	557 2.2	758 3.0	0 0.0	1,686 6.7	3,001 12.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,059 12.2	3,710 14.8	3 0.0	9,087 36.3	15,859 63.3
全体	4,776 19.1	5,898 23.5	3 0.0	14,368 57.4	25,045 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,833 7.3	2,042 8.1	1 0.0	5,221 20.8	9,097 36.3
生徒は興味を持ちにくい	2,101 8.4	2,821 11.3	1 0.0	6,630 26.4	11,553 46.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	844 3.4	1,041 4.2	1 0.0	2,538 10.1	4,424 17.6
全体	4,778 19.1	5,904 23.5	3 0.0	14,389 57.4	25,074 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	947 3.8	3,298 13.2	0 0.0	1,941 7.7	6,186 24.7
生徒にとって理解しにくい	458 1.8	1,682 6.7	1 0.0	860 3.4	3,001 12.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,442 9.8	8,522 34.0	1 0.0	4,894 19.5	15,859 63.3
全体	3,847 15.4	13,502 53.9	2 0.0	7,695 30.7	25,046 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,496 6.0	4,826 19.2	1 0.0	2,774 11.1	9,097 36.3
生徒は興味を持ちにくい	1,654 6.6	6,320 25.2	1 0.0	3,579 14.3	11,554 46.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	697 2.8	2,377 9.5	0 0.0	1,350 5.4	4,424 17.6
全体	3,847 15.3	13,523 53.9	2 0.0	7,703 30.7	25,075 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,797 7.2	1,538 6.1	0 0.0	2,851 11.4	6,186 24.7
生徒にとって理解しにくい	853 3.4	765 3.1	1 0.0	1,382 5.5	3,001 12.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,758 19.0	3,780 15.1	3 0.0	7,317 29.2	15,858 63.3
全体	7,408 29.6	6,083 24.3	4 0.0	11,550 46.1	25,045 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	2,720 10.8	2,200 8.8	0 0.0	4,177 16.7	9,097 36.3
生徒は興味を持ちにくい	3,358 13.4	2,848 11.4	4 0.0	5,344 21.3	11,554 46.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,334 5.3	1,045 4.2	1 0.0	2,043 8.1	4,423 17.6
全体	7,412 29.6	6,093 24.3	5 0.0	11,564 46.1	25,074 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (7) 記録や報告を書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	546	77.8	156	22.2	702	100.0	162	864
男性	364	80.0	91	20.0	455	100.0	92	547
女性	182	73.7	65	26.3	247	100.0	70	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	83	15.2	101	18.5	0	0.0	0	0.0	362	66.3	546	100.0
男性	59	16.2	67	18.4	0	0.0	0	0.0	238	65.4	364	100.0
女性	24	13.2	34	18.7	0	0.0	0	0.0	124	68.1	182	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	113	20.7	283	51.8	0	0.0	1	0.2	149	27.3	546	100.0
男性	79	21.7	190	52.2	0	0.0	0	0.0	95	26.1	364	100.0
女性	34	18.7	93	51.1	0	0.0	1	0.5	54	29.7	182	100.0

生徒質問紙 質問4 (7) 記録や報告を書くこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,293	18.2	3,912	21.7	2	0.0	0	0.0	10,838	60.1	18,045	100.0
男子	1,752	18.4	2,262	23.7	2	0.0	0	0.0	5,511	57.8	9,527	100.0
女子	1,541	18.1	1,650	19.4	0	0.0	0	0.0	5,327	62.5	8,518	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,889	16.0	7,670	42.5	0	0.0	0	0.0	7,486	41.5	18,045	100.0
男子	1,266	13.3	4,313	45.3	0	0.0	0	0.0	3,948	41.4	9,527	100.0
女子	1,623	19.1	3,357	39.4	0	0.0	0	0.0	3,538	41.5	8,518	100.0

回答状況	普通の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,008	44.4	1,820	10.1	1	0.0	2	0.0	8,214	45.5	18,045	100.0
男子	4,191	44.0	1,106	11.6	1	0.0	2	0.0	4,227	44.4	9,527	100.0
女子	3,817	44.8	714	8.4	0	0.0	0	0.0	3,987	46.8	8,518	100.0



<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙] (7) 記録や報告を書くこと

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	515 2.9	559 3.1	0 0.0	1,721 9.5	2,795 15.5
生徒にとって理解しにくい	544 3.0	793 4.4	0 0.0	1,878 10.4	3,215 17.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,234 12.4	2,560 14.2	2 0.0	7,239 40.1	12,035 66.7
全体	3,293 18.2	3,912 21.7	2 0.0	10,838 60.1	18,045 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	772 4.3	767 4.3	0 0.0	2,320 12.9	3,859 21.4
生徒は興味を持ちにくい	1,638 9.1	2,068 11.5	2 0.0	5,470 30.4	9,178 50.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	881 4.9	1,073 6.0	0 0.0	3,025 16.8	4,979 27.6
全体	3,291 18.3	3,908 21.7	2 0.0	10,815 60.0	18,016 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	474 2.6	1,128 6.3	0 0.0	1,193 6.6	2,795 15.5
生徒にとって理解しにくい	499 2.8	1,464 8.1	0 0.0	1,252 6.9	3,215 17.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,916 10.6	5,078 28.1	0 0.0	5,041 27.9	12,035 66.7
全体	2,889 16.0	7,670 42.5	0 0.0	7,486 41.5	18,045 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	643 3.6	1,542 8.6	0 0.0	1,674 9.3	3,859 21.4
生徒は興味を持ちにくい	1,470 8.2	4,032 22.4	0 0.0	3,676 20.4	9,178 50.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	773 4.3	2,088 11.6	0 0.0	2,118 11.8	4,979 27.6
全体	2,886 16.0	7,662 42.5	0 0.0	7,468 41.5	18,016 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,277 7.1	287 1.6	0 0.0	1,231 6.8	2,795 15.5
生徒にとって理解しにくい	1,425 7.9	341 1.9	0 0.0	1,449 8.0	3,215 17.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,306 29.4	1,192 6.6	1 0.0	5,534 30.7	12,033 66.7
全体	8,008 44.4	1,820 10.1	1 0.0	8,214 45.5	18,043 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,745 9.7	355 2.0	0 0.0	1,759 9.8	3,859 21.4
生徒は興味を持ちにくい	4,080 22.6	976 5.4	1 0.0	4,120 22.9	9,177 50.9
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,169 12.0	487 2.7	0 0.0	2,322 12.9	4,978 27.6
全体	7,994 44.4	1,818 10.1	1 0.0	8,201 45.5	18,014 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (8) 文章を読んで話し合うこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師 人数	全体 人数
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)		
全体	709	92.0	62	8.0	771	100.0	93	864
男性	437	91.0	43	9.0	480	100.0	67	547
女性	272	93.5	19	6.5	291	100.0	26	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	147	20.7	96	13.5	0	0.0	1	0.1	465	65.6	709	100.0
男性	91	20.8	64	14.6	0	0.0	0	0.0	282	64.5	437	100.0
女性	56	20.6	32	11.8	0	0.0	1	0.4	183	67.3	272	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	349	49.2	220	31.0	0	0.0	0	0.0	140	19.7	709	100.0
男性	200	45.8	147	33.6	0	0.0	0	0.0	90	20.6	437	100.0
女性	149	54.8	73	26.8	0	0.0	0	0.0	50	18.4	272	100.0

生徒質問紙 質問4 (8) 文章を読んで話し合うこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	4,312	18.3	5,309	22.6	2	0.0	1	0.0	13,896	59.1	23,520	100.0
男子	2,235	18.4	2,996	24.6	2	0.0	1	0.0	6,939	57.0	12,173	100.0
女子	2,077	18.3	2,313	20.4	0	0.0	0	0.0	6,957	61.3	11,347	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,906	16.6	10,242	43.5	3	0.0	0	0.0	9,369	39.8	23,520	100.0
男子	1,953	16.0	5,338	43.9	3	0.0	0	0.0	4,879	40.1	12,173	100.0
女子	1,953	17.2	4,904	43.2	0	0.0	0	0.0	4,490	39.6	11,347	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,368	35.6	3,891	16.5	1	0.0	0	0.0	11,260	47.9	23,520	100.0
男子	4,366	35.9	2,186	18.0	1	0.0	0	0.0	5,620	46.2	12,173	100.0
女子	4,002	35.3	1,705	15.0	0	0.0	0	0.0	5,640	49.7	11,347	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(8) 文章を読んで話し合うこと

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	883 3.8	1,024 4.4	0 0.0	3,001 12.8	4,908 20.9
生徒にとって理解しにくい	501 2.1	807 3.4	0 0.0	1,819 7.7	3,127 13.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,924 12.4	3,473 14.8	2 0.0	9,056 38.6	15,455 65.8
全体	4,308 18.3	5,304 22.6	2 0.0	13,876 59.1	23,490 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	2,239 9.5	2,484 10.6	2 0.0	6,934 29.5	11,659 49.6
生徒は興味を持ちにくい	1,285 5.5	1,785 7.6	0 0.0	4,094 17.4	7,164 30.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	788 3.4	1,040 4.4	0 0.0	2,868 12.2	4,696 20.0
全体	4,312 18.3	5,309 22.6	2 0.0	13,896 59.1	23,519 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	784 3.3	2,047 8.7	1 0.0	2,076 8.8	4,908 20.9
生徒にとって理解しにくい	491 2.1	1,433 6.1	0 0.0	1,204 5.1	3,128 13.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,628 11.2	6,745 28.7	2 0.0	6,080 25.9	15,455 65.8
全体	3,903 16.6	10,225 43.5	3 0.0	9,360 39.8	23,491 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	2,056 8.7	4,829 20.5	2 0.0	4,772 20.3	11,659 49.6
生徒は興味を持ちにくい	1,096 4.7	3,393 14.4	0 0.0	2,675 11.4	7,164 30.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	754 3.2	2,020 8.6	1 0.0	1,922 8.2	4,697 20.0
全体	3,906 16.6	10,242 43.5	3 0.0	9,369 39.8	23,520 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,709 7.3	780 3.3	0 0.0	2,419 10.3	4,908 20.9
生徒にとって理解しにくい	1,055 4.5	553 2.4	0 0.0	1,520 6.5	3,128 13.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	5,598 23.8	2,554 10.9	1 0.0	7,302 31.1	15,455 65.8
全体	8,362 35.6	3,887 16.5	1 0.0	11,241 47.9	23,491 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	4,298 18.3	1,846 7.8	1 0.0	5,514 23.4	11,659 49.6
生徒は興味を持ちにくい	2,460 10.5	1,313 5.6	0 0.0	3,391 14.4	7,164 30.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,610 6.8	732 3.1	0 0.0	2,355 10.0	4,697 20.0
全体	8,368 35.6	3,891 16.5	1 0.0	11,260 47.9	23,520 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (9) 古典と現代文の文章を読み比べること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	642	87.1	95	12.9	737	100.0	127	864
男性	408	86.1	66	13.9	474	100.0	73	547
女性	234	89.0	29	11.0	263	100.0	54	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	137	21.3	190	29.6	0	0.0	1	0.2	314	48.9	642	100.0
男性	82	20.1	128	31.4	0	0.0	1	0.2	197	48.3	408	100.0
女性	55	23.5	62	26.5	0	0.0	0	0.0	117	50.0	234	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	203	31.6	214	33.3	0	0.0	0	0.0	225	35.0	642	100.0
男性	130	31.9	141	34.6	0	0.0	0	0.0	137	33.6	408	100.0
女性	73	31.2	73	31.2	0	0.0	0	0.0	88	37.6	234	100.0

生徒質問紙 質問4 (9) 古典と現代文の文章を読み比べること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,713	12.9	6,963	33.1	0	0.0	1	0.0	11,337	53.9	21,014	100.0
男子	1,332	12.2	3,805	34.8	0	0.0	1	0.0	5,781	52.9	10,919	100.0
女子	1,381	13.7	3,158	31.3	0	0.0	0	0.0	5,556	55.0	10,095	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,502	11.9	9,885	47.0	0	0.0	1	0.0	8,626	41.0	21,014	100.0
男子	1,021	9.4	5,542	50.8	0	0.0	1	0.0	4,355	39.9	10,919	100.0
女子	1,481	14.7	4,343	43.0	0	0.0	0	0.0	4,271	42.3	10,095	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,051	14.5	7,645	36.4	3	0.0	3	0.0	10,312	49.1	21,014	100.0
男子	1,720	15.8	4,122	37.8	1	0.0	3	0.0	5,073	46.5	10,919	100.0
女子	1,331	13.2	3,523	34.9	2	0.0	0	0.0	5,239	51.9	10,095	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(9) 古典と現代文の文章を読み比べること

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	577 2.8	1,382 6.6	0 0.0	2,604 12.4	4,563 21.7
生徒にとって理解しにくい	724 3.5	2,226 10.6	0 0.0	3,023 14.4	5,973 28.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,409 6.7	3,346 15.9	0 0.0	5,690 27.1	10,445 49.8
全体	2,710 12.9	6,954 33.1	0 0.0	11,317 53.9	20,981 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	915 4.4	2,106 10.0	0 0.0	3,719 17.7	6,740 32.1
生徒は興味を持ちにくい	823 3.9	2,467 11.7	0 0.0	3,580 17.0	6,870 32.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	975 4.6	2,390 11.4	0 0.0	4,038 19.2	7,403 35.2
全体	2,713 12.9	6,963 33.1	0 0.0	11,337 54.0	21,013 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	582 2.8	1,922 9.2	0 0.0	2,060 9.8	4,564 21.8
生徒にとって理解しにくい	639 3.0	3,110 14.8	0 0.0	2,224 10.6	5,973 28.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,278 6.1	4,839 23.1	0 0.0	4,327 20.6	10,444 49.8
全体	2,499 11.9	9,871 47.0	0 0.0	8,611 41.0	20,981 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	904 4.3	2,979 14.2	0 0.0	2,857 13.6	6,740 32.1
生徒は興味を持ちにくい	721 3.4	3,536 16.8	0 0.0	2,612 12.4	6,869 32.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	877 4.2	3,370 16.0	0 0.0	3,157 15.0	7,404 35.2
全体	2,502 11.9	9,885 47.0	0 0.0	8,626 41.1	21,013 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	637 3.0	1,579 7.5	1 0.0	2,347 11.2	4,564 21.8
生徒にとって理解しにくい	888 4.2	2,269 10.8	0 0.0	2,814 13.4	5,971 28.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,526 7.3	3,781 18.0	2 0.0	5,135 24.5	10,444 49.8
全体	3,051 14.5	7,629 36.4	3 0.0	10,296 49.1	20,979 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,002 4.8	2,452 11.7	1 0.0	3,285 15.6	6,740 32.1
生徒は興味を持ちにくい	1,004 4.8	2,552 12.1	1 0.0	3,311 15.8	6,868 32.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,045 5.0	2,641 12.6	1 0.0	3,716 17.7	7,403 35.2
全体	3,051 14.5	7,645 36.4	3 0.0	10,312 49.1	21,011 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (10) 文学的な文章を読むこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	852	100.0	0	0.0	852	100.0	12	864
男性	541	100.0	0	0.0	541	100.0	6	547
女性	311	100.0	0	0.0	311	100.0	6	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	304	35.7	122	14.3	0	0.0	3	0.4	423	49.6	852	100.0
男性	193	35.7	87	16.1	0	0.0	2	0.4	259	47.9	541	100.0
女性	111	35.7	35	11.3	0	0.0	1	0.3	164	52.7	311	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	548	64.3	111	13.0	0	0.0	0	0.0	193	22.7	852	100.0
男性	339	62.7	80	14.8	0	0.0	0	0.0	122	22.6	541	100.0
女性	209	67.2	31	10.0	0	0.0	0	0.0	71	22.8	311	100.0

生徒質問紙 質問4 (10) 文学的な文章を読むこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,929	21.0	8,723	30.9	3	0.0	3	0.0	13,615	48.2	28,273	100.0
男子	3,022	20.6	4,685	31.9	3	0.0	3	0.0	6,961	47.4	14,674	100.0
女子	2,907	21.4	4,038	29.7	0	0.0	0	0.0	6,654	48.9	13,599	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,377	29.6	11,500	40.7	3	0.0	0	0.0	8,393	29.7	28,273	100.0
男子	3,583	24.4	6,423	43.8	2	0.0	0	0.0	4,666	31.8	14,674	100.0
女子	4,794	35.3	5,077	37.3	1	0.0	0	0.0	3,727	27.4	13,599	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,564	30.3	6,736	23.8	0	0.0	1	0.0	12,972	45.9	28,273	100.0
男子	4,426	30.2	3,884	26.5	0	0.0	0	0.0	6,364	43.4	14,674	100.0
女子	4,138	30.4	2,852	21.0	0	0.0	1	0.0	6,608	48.6	13,599	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(10) 文学的な文章を読むこと

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,134 7.6	3,037 10.8	3 0.0	5,007 17.8	10,181 36.2
生徒にとって理解しにくい	854 3.0	1,301 4.6	0 0.0	1,808 6.4	3,963 14.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,911 10.3	4,353 15.5	0 0.0	6,751 24.0	14,015 49.8
全体	5,899 20.9	8,691 30.9	3 0.0	13,566 48.2	28,159 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	3,901 13.8	5,589 19.8	0 0.0	8,915 31.5	18,405 65.1
生徒は興味を持ちにくい	629 2.2	1,182 4.2	0 0.0	1,593 5.6	3,404 12.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,399 4.9	1,952 6.9	3 0.0	3,107 11.0	6,461 22.9
全体	5,929 21.0	8,723 30.9	3 0.0	13,615 48.2	28,270 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,112 11.1	3,980 14.1	2 0.0	3,089 11.0	10,183 36.2
生徒にとって理解しにくい	1,134 4.0	1,705 6.1	0 0.0	1,124 4.0	3,963 14.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,098 14.6	5,773 20.5	1 0.0	4,144 14.7	14,016 49.8
全体	8,344 29.6	11,458 40.7	3 0.0	8,357 29.7	28,162 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	5,631 19.9	7,342 26.0	1 0.0	5,433 19.2	18,407 65.1
生徒は興味を持ちにくい	772 2.7	1,637 5.8	0 0.0	995 3.5	3,404 12.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,974 7.0	2,521 8.9	2 0.0	1,965 7.0	6,462 22.9
全体	8,377 29.6	11,500 40.7	3 0.0	8,393 29.7	28,273 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,031 10.8	2,433 8.6	0 0.0	4,719 16.8	10,183 36.2
生徒にとって理解しにくい	1,204 4.3	975 3.5	0 0.0	1,783 6.3	3,962 14.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,296 15.3	3,305 11.7	0 0.0	6,415 22.8	14,016 49.8
全体	8,531 30.3	6,713 23.8	0 0.0	12,917 45.9	28,161 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	5,605 19.8	4,314 15.3	0 0.0	8,488 30.0	18,407 65.1
生徒は興味を持ちにくい	977 3.5	877 3.1	0 0.0	1,550 5.5	3,404 12.0
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,982 7.0	1,545 5.5	0 0.0	2,934 10.4	6,461 22.9
全体	8,564 30.3	6,736 23.8	0 0.0	12,972 45.9	28,272 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (11) 科学的な文章を読むこと

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	830	99.0	8	1.0	838	100.0	26	864
男性	531	99.6	2	0.4	533	100.0	14	547
女性	299	98.0	6	2.0	305	100.0	12	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	128	15.4	365	44.0	0	0.0	0	0.0	337	40.6	830	100.0
男性	93	17.5	219	41.2	0	0.0	0	0.0	219	41.2	531	100.0
女性	35	11.7	146	48.8	0	0.0	0	0.0	118	39.5	299	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	178	21.4	358	43.1	0	0.0	0	0.0	294	35.4	830	100.0
男性	136	25.6	219	41.2	0	0.0	0	0.0	176	33.1	531	100.0
女性	42	14.0	139	46.5	0	0.0	0	0.0	118	39.5	299	100.0

生徒質問紙 質問4 (11) 科学的な文章を読むこと

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,994	14.5	9,727	35.3	4	0.0	0	0.0	13,794	50.1	27,519	100.0
男子	2,636	18.5	4,518	31.6	2	0.0	0	0.0	7,130	49.9	14,286	100.0
女子	1,358	10.3	5,209	39.4	2	0.0	0	0.0	6,664	50.4	13,233	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,097	18.5	13,399	48.7	2	0.0	2	0.0	9,019	32.8	27,519	100.0
男子	3,454	24.2	5,980	41.9	2	0.0	2	0.0	4,848	33.9	14,286	100.0
女子	1,643	12.4	7,419	56.1	0	0.0	0	0.0	4,171	31.5	13,233	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,116	29.5	6,294	22.9	4	0.0	2	0.0	13,103	47.6	27,519	100.0
男子	4,714	33.0	3,193	22.4	2	0.0	1	0.0	6,376	44.6	14,286	100.0
女子	3,402	25.7	3,101	23.4	2	0.0	1	0.0	6,727	50.8	13,233	100.0



<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(11) 科学的な文章を読むこと

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	804 2.9	1,285 4.7	1 0.0	2,239 8.1	4,329 15.7
生徒にとって理解しにくい	1,533 5.6	4,474 16.3	2 0.0	5,970 21.7	11,979 43.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,657 6.0	3,968 14.4	1 0.0	5,585 20.3	11,211 40.7
全体	3,994 14.5	9,727 35.3	4 0.0	13,794 50.1	27,519 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,078 3.9	1,931 7.0	0 0.0	3,055 11.1	6,064 22.0
生徒は興味を持ちにくい	1,508 5.5	4,378 15.9	1 0.0	5,772 21.0	11,659 42.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,408 5.1	3,418 12.4	3 0.0	4,967 18.0	9,796 35.6
全体	3,994 14.5	9,727 35.3	4 0.0	13,794 50.1	27,519 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	988 3.6	1,807 6.6	0 0.0	1,534 5.6	4,329 15.7
生徒にとって理解しにくい	2,019 7.3	6,113 22.2	2 0.0	3,843 14.0	11,977 43.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,090 7.6	5,479 19.9	0 0.0	3,642 13.2	11,211 40.7
全体	5,097 18.5	13,399 48.7	2 0.0	9,019 32.8	27,517 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,310 4.8	2,741 10.0	1 0.0	2,011 7.3	6,063 22.0
生徒は興味を持ちにくい	1,928 7.0	6,008 21.8	1 0.0	3,721 13.5	11,658 42.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,859 6.8	4,650 16.9	0 0.0	3,287 11.9	9,796 35.6
全体	5,097 18.5	13,399 48.7	2 0.0	9,019 32.8	27,517 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,451 5.3	794 2.9	1 0.0	2,083 7.6	4,329 15.7
生徒にとって理解しにくい	3,350 12.2	2,942 10.7	1 0.0	5,686 20.7	11,979 43.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,315 12.0	2,558 9.3	2 0.0	5,334 19.4	11,209 40.7
全体	8,116 29.5	6,294 22.9	4 0.0	13,103 47.6	27,517 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,964 7.1	1,242 4.5	0 0.0	2,858 10.4	6,064 22.0
生徒は興味を持ちにくい	3,187 11.6	2,867 10.4	3 0.0	5,600 20.4	11,657 42.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,965 10.8	2,185 7.9	1 0.0	4,645 16.9	9,796 35.6
全体	8,116 29.5	6,294 22.9	4 0.0	13,103 47.6	27,517 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (12) 課題を探究してまとめて発表すること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	499	74.9	167	25.1	666	100.0	198	864
男性	314	75.7	101	24.3	415	100.0	132	547
女性	185	73.7	66	26.3	251	100.0	66	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	46	9.2	153	30.7	0	0.0	0	0.0	300	60.1	499	100.0
男性	26	8.3	96	30.6	0	0.0	0	0.0	192	61.1	314	100.0
女性	20	10.8	57	30.8	0	0.0	0	0.0	108	58.4	185	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	106	21.2	225	45.1	0	0.0	0	0.0	168	33.7	499	100.0
男性	57	18.2	162	51.6	0	0.0	0	0.0	95	30.3	314	100.0
女性	49	26.5	63	34.1	0	0.0	0	0.0	73	39.5	185	100.0

生徒質問紙 質問4 (12) 課題を探究してまとめて発表すること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合] ※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,391	14.5	4,170	25.3	1	0.0	0	0.0	9,890	60.1	16,452	100.0
男子	1,251	14.8	2,282	26.9	0	0.0	0	0.0	4,944	58.3	8,477	100.0
女子	1,140	14.3	1,888	23.7	1	0.0	0	0.0	4,946	62.0	7,975	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	1,772	10.8	8,480	51.5	1	0.0	1	0.0	6,198	37.7	16,452	100.0
男子	918	10.8	4,250	50.1	1	0.0	0	0.0	3,308	39.0	8,477	100.0
女子	854	10.7	4,230	53.0	0	0.0	1	0.0	2,890	36.2	7,975	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	6,064	36.9	2,379	14.5	1	0.0	3	0.0	8,005	48.7	16,452	100.0
男子	3,143	37.1	1,325	15.6	0	0.0	2	0.0	4,007	47.3	8,477	100.0
女子	2,921	36.6	1,054	13.2	1	0.0	1	0.0	3,998	50.1	7,975	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(12) 課題を探究してまとめて発表すること

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	266 1.6	374 2.3	0 0.0	988 6.0	1,628 9.9
生徒にとって理解しにくい	648 3.9	1,298 7.9	1 0.0	2,928 17.8	4,875 29.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,477 9.0	2,498 15.2	0 0.0	5,974 36.3	9,949 60.5
全体	2,391 14.5	4,170 25.3	1 0.0	9,890 60.1	16,452 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	615 3.7	793 4.8	0 0.0	2,217 13.5	3,625 22.0
生徒は興味を持ちにくい	1,018 6.2	2,010 12.2	0 0.0	4,267 25.9	7,295 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	758 4.6	1,367 8.3	1 0.0	3,406 20.7	5,532 33.6
全体	2,391 14.5	4,170 25.3	1 0.0	9,890 60.1	16,452 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	206 1.3	805 4.9	0 0.0	617 3.8	1,628 9.9
生徒にとって理解しにくい	490 3.0	2,619 15.9	0 0.0	1,766 10.7	4,875 29.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,076 6.5	5,056 30.7	1 0.0	3,815 23.2	9,948 60.5
全体	1,772 10.8	8,480 51.5	1 0.0	6,198 37.7	16,451 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	486 3.0	1,689 10.3	0 0.0	1,450 8.8	3,625 22.0
生徒は興味を持ちにくい	710 4.3	3,933 23.9	0 0.0	2,652 16.1	7,295 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	576 3.5	2,858 17.4	1 0.0	2,096 12.7	5,531 33.6
全体	1,772 10.8	8,480 51.5	1 0.0	6,198 37.7	16,451 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	660 4.0	209 1.3	0 0.0	759 4.6	1,628 9.9
生徒にとって理解しにくい	1,733 10.5	719 4.4	0 0.0	2,421 14.7	4,873 29.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,671 22.3	1,451 8.8	1 0.0	4,825 29.3	9,948 60.5
全体	6,064 36.9	2,379 14.5	1 0.0	8,005 48.7	16,449 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,461 8.9	439 2.7	0 0.0	1,725 10.5	3,625 22.0
生徒は興味を持ちにくい	2,615 15.9	1,152 7.0	1 0.0	3,525 21.4	7,293 44.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,988 12.1	788 4.8	0 0.0	2,755 16.7	5,531 33.6
全体	6,064 36.9	2,379 14.5	1 0.0	8,005 48.7	16,449 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (13) 自分で話したり書いたりしたものを自己評価したり, 生徒同士で相互評価したりすること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	625	85.5	106	14.5	731	100.0	133	864
男性	384	83.7	75	16.3	459	100.0	88	547
女性	241	88.6	31	11.4	272	100.0	45	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	126	20.2	96	15.4	0	0.0	0	0.0	403	64.5	625	100.0
男性	75	19.5	68	17.7	0	0.0	0	0.0	241	62.8	384	100.0
女性	51	21.2	28	11.6	0	0.0	0	0.0	162	67.2	241	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	355	56.8	135	21.6	0	0.0	0	0.0	135	21.6	625	100.0
男性	203	52.9	103	26.8	0	0.0	0	0.0	78	20.3	384	100.0
女性	152	63.1	32	13.3	0	0.0	0	0.0	57	23.7	241	100.0

生徒質問紙 質問4 (13) 自分で話したり書いたりしたものを自己評価したり, 生徒同士で相互評価したりすること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合] ※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,734	18.1	4,878	23.7	1	0.0	1	0.0	11,997	58.2	20,611	100.0
男子	1,899	17.6	2,765	25.6	0	0.0	0	0.0	6,135	56.8	10,799	100.0
女子	1,835	18.7	2,113	21.5	1	0.0	1	0.0	5,862	59.7	9,812	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	2,988	14.5	9,381	45.5	1	0.0	1	0.0	8,240	40.0	20,611	100.0
男子	1,547	14.3	4,858	45.0	1	0.0	1	0.0	4,392	40.7	10,799	100.0
女子	1,441	14.7	4,523	46.1	0	0.0	0	0.0	3,848	39.2	9,812	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	7,325	35.5	3,348	16.2	2	0.0	2	0.0	9,934	48.2	20,611	100.0
男子	3,761	34.8	1,940	18.0	2	0.0	2	0.0	5,094	47.2	10,799	100.0
女子	3,564	36.3	1,408	14.3	0	0.0	0	0.0	4,840	49.3	9,812	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

〔教師・生徒質問紙〕 (13) 自分で話したり書いたりしたものを自己評価したり、生徒同士で相互評価したりすること

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	759 3.7	971 4.7	0 0.0	2,541 12.3	4,271 20.7
生徒にとって理解しにくい	495 2.4	771 3.7	0 0.0	1,778 8.6	3,044 14.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,480 12.0	3,136 15.2	1 0.0	7,678 37.3	13,295 64.5
全体	3,734 18.1	4,878 23.7	1 0.0	11,997 58.2	20,610 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	2,251 10.9	2,796 13.6	1 0.0	6,847 33.2	11,895 57.7
生徒は興味を持ちにくい	733 3.6	1,029 5.0	0 0.0	2,480 12.0	4,242 20.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	750 3.6	1,053 5.1	0 0.0	2,670 13.0	4,473 21.7
全体	3,734 18.1	4,878 23.7	1 0.0	11,997 58.2	20,610 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	655 3.2	1,917 9.3	0 0.0	1,698 8.2	4,270 20.7
生徒にとって理解しにくい	397 1.9	1,409 6.8	0 0.0	1,238 6.0	3,044 14.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,936 9.4	6,055 29.4	1 0.0	5,304 25.7	13,296 64.5
全体	2,988 14.5	9,381 45.5	1 0.0	8,240 40.0	20,610 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,782 8.6	5,397 26.2	1 0.0	4,715 22.9	11,895 57.7
生徒は興味を持ちにくい	632 3.1	1,936 9.4	0 0.0	1,674 8.1	4,242 20.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	574 2.8	2,048 9.9	0 0.0	1,851 9.0	4,473 21.7
全体	2,988 14.5	9,381 45.5	1 0.0	8,240 40.0	20,610 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,572 7.6	673 3.3	0 0.0	2,025 9.8	4,270 20.7
生徒にとって理解しにくい	1,043 5.1	528 2.6	0 0.0	1,473 7.1	3,044 14.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,710 22.9	2,147 10.4	2 0.0	6,436 31.2	13,295 64.5
全体	7,325 35.5	3,348 16.2	2 0.0	9,934 48.2	20,609 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	4,371 21.2	1,888 9.2	2 0.0	5,634 27.3	11,895 57.7
生徒は興味を持ちにくい	1,425 6.9	730 3.5	0 0.0	2,086 10.1	4,241 20.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,529 7.4	730 3.5	0 0.0	2,214 10.7	4,473 21.7
全体	7,325 35.5	3,348 16.2	2 0.0	9,934 48.2	20,609 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (14) 文語文法を理解すること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	792	97.9	17	2.1	809	100.0	55	864
男性	508	98.3	9	1.7	517	100.0	30	547
女性	284	97.3	8	2.7	292	100.0	25	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	48	6.1	563	71.1	0	0.0	0	0.0	181	22.9	792	100.0
男性	37	7.3	357	70.3	0	0.0	0	0.0	114	22.4	508	100.0
女性	11	3.9	206	72.5	0	0.0	0	0.0	67	23.6	284	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	35	4.4	425	53.7	0	0.0	1	0.1	331	41.8	792	100.0
男性	20	3.9	279	54.9	0	0.0	0	0.0	209	41.1	508	100.0
女性	15	5.3	146	51.4	0	0.0	1	0.4	122	43.0	284	100.0

生徒質問紙 質問4 (14) 文語文法を理解すること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	4,546	17.2	9,574	36.3	2	0.0	2	0.0	12,232	46.4	26,356	100.0
男子	2,317	17.0	4,888	35.9	0	0.0	1	0.0	6,410	47.1	13,616	100.0
女子	2,229	17.5	4,686	36.8	2	0.0	1	0.0	5,822	45.7	12,740	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	3,397	12.9	13,008	49.4	5	0.0	1	0.0	9,945	37.7	26,356	100.0
男子	1,619	11.9	6,872	50.5	4	0.0	0	0.0	5,121	37.6	13,616	100.0
女子	1,778	14.0	6,136	48.2	1	0.0	1	0.0	4,824	37.9	12,740	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,663	32.9	5,908	22.4	2	0.0	2	0.0	11,781	44.7	26,356	100.0
男子	4,528	33.3	3,244	23.8	2	0.0	2	0.0	5,840	42.9	13,616	100.0
女子	4,135	32.5	2,664	20.9	0	0.0	0	0.0	5,941	46.6	12,740	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙] (14) 文語文法を理解すること

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	365 1.4	508 1.9	0 0.0	715 2.7	1,588 6.0
生徒にとって理解しにくい	3,079 11.7	6,961 26.4	2 0.0	8,580 32.6	18,622 70.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,102 4.2	2,105 8.0	0 0.0	2,937 11.1	6,144 23.3
全体	4,546 17.2	9,574 36.3	2 0.0	12,232 46.4	26,354 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	270 1.0	342 1.3	0 0.0	599 2.3	1,211 4.6
生徒は興味を持ちにくい	2,344 8.9	5,165 19.6	2 0.0	6,648 25.2	14,159 53.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,928 7.3	4,058 15.4	0 0.0	4,976 18.9	10,962 41.6
全体	4,542 17.2	9,565 36.3	2 0.0	12,223 46.4	26,332 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	228 0.9	744 2.8	0 0.0	616 2.3	1,588 6.0
生徒にとって理解しにくい	2,357 8.9	9,323 35.4	3 0.0	6,940 26.3	18,623 70.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	812 3.1	2,941 11.2	2 0.0	2,389 9.1	6,144 23.3
全体	3,397 12.9	13,008 49.4	5 0.0	9,945 37.7	26,355 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	182 0.7	515 2.0	0 0.0	514 2.0	1,211 4.6
生徒は興味を持ちにくい	1,755 6.7	7,060 26.8	4 0.0	5,341 20.3	14,160 53.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,458 5.5	5,421 20.6	1 0.0	4,082 15.5	10,962 41.6
全体	3,395 12.9	12,996 49.4	5 0.0	9,937 37.7	26,333 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	511 1.9	400 1.5	0 0.0	677 2.6	1,588 6.0
生徒にとって理解しにくい	6,176 23.4	4,174 15.8	1 0.0	8,271 31.4	18,622 70.7
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,976 7.5	1,334 5.1	1 0.0	2,833 10.7	6,144 23.3
全体	8,663 32.9	5,908 22.4	2 0.0	11,781 44.7	26,354 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	358 1.4	268 1.0	0 0.0	585 2.2	1,211 4.6
生徒は興味を持ちにくい	4,646 17.6	3,176 12.1	1 0.0	6,335 24.1	14,158 53.8
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,653 13.9	2,457 9.3	1 0.0	4,852 18.4	10,963 41.6
全体	8,657 32.9	5,901 22.4	2 0.0	11,772 44.7	26,332 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (15) 漢文の訓読の仕方を理解すること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	811	99.8	2	0.2	813	100.0	51	864
男性	524	99.6	2	0.4	526	100.0	21	547
女性	287	100.0	0	0.0	287	100.0	30	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	279	34.4	281	34.6	0	0.0	1	0.1	250	30.8	811	100.0
男性	187	35.7	192	36.6	0	0.0	0	0.0	145	27.7	524	100.0
女性	92	32.1	89	31.0	0	0.0	1	0.3	105	36.6	287	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	279	34.4	205	25.3	0	0.0	0	0.0	327	40.3	811	100.0
男性	172	32.8	132	25.2	0	0.0	0	0.0	220	42.0	524	100.0
女性	107	37.3	73	25.4	0	0.0	0	0.0	107	37.3	287	100.0

生徒質問紙 質問4 (15) 漢文の訓読の仕方を理解すること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	6,528	24.2	8,480	31.5	1	0.0	2	0.0	11,928	44.3	26,939	100.0
男子	3,179	22.6	4,589	32.7	1	0.0	2	0.0	6,282	44.7	14,053	100.0
女子	3,349	26.0	3,891	30.2	0	0.0	0	0.0	5,646	43.8	12,886	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,643	20.9	11,795	43.8	3	0.0	0	0.0	9,498	35.3	26,939	100.0
男子	2,376	16.9	6,586	46.9	2	0.0	0	0.0	5,089	36.2	14,053	100.0
女子	3,267	25.4	5,209	40.4	1	0.0	0	0.0	4,409	34.2	12,886	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	5,364	19.9	10,035	37.3	4	0.0	2	0.0	11,534	42.8	26,939	100.0
男子	3,094	22.0	5,219	37.1	2	0.0	2	0.0	5,736	40.8	14,053	100.0
女子	2,270	17.6	4,816	37.4	2	0.0	0	0.0	5,798	45.0	12,886	100.0



<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(15) 漢文の訓読の仕方を理解すること

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,464 9.2	2,805 10.4	0 0.0	4,151 15.4	9,420 35.0
生徒にとって理解しにくい	2,005 7.5	3,196 11.9	1 0.0	3,963 14.7	9,165 34.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,047 7.6	2,475 9.2	0 0.0	3,792 14.1	8,314 30.9
全体	6,516 24.2	8,476 31.5	1 0.0	11,906 44.3	26,899 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	2,150 8.0	2,830 10.5	0 0.0	4,209 15.6	9,189 34.1
生徒は興味を持ちにくい	1,677 6.2	2,132 7.9	0 0.0	3,008 11.2	6,817 25.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,701 10.0	3,518 13.1	1 0.0	4,711 17.5	10,931 40.6
全体	6,528 24.2	8,480 31.5	1 0.0	11,928 44.3	26,937 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,076 7.7	3,993 14.8	1 0.0	3,350 12.5	9,420 35.0
生徒にとって理解しにくい	1,805 6.7	4,261 15.8	2 0.0	3,097 11.5	9,165 34.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,752 6.5	3,534 13.1	0 0.0	3,030 11.3	8,316 30.9
全体	5,633 20.9	11,788 43.8	3 0.0	9,477 35.2	26,901 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,885 7.0	3,987 14.8	1 0.0	3,318 12.3	9,191 34.1
生徒は興味を持ちにくい	1,429 5.3	2,966 11.0	1 0.0	2,421 9.0	6,817 25.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,329 8.6	4,842 18.0	1 0.0	3,759 14.0	10,931 40.6
全体	5,643 20.9	11,795 43.8	3 0.0	9,498 35.3	26,939 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	1,796 6.7	3,679 13.7	1 0.0	3,943 14.7	9,419 35.0
生徒にとって理解しにくい	1,843 6.9	3,426 12.7	1 0.0	3,894 14.5	9,164 34.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	1,723 6.4	2,910 10.8	2 0.0	3,681 13.7	8,316 30.9
全体	5,362 19.9	10,015 37.2	4 0.0	11,518 42.8	26,899 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	1,925 7.1	3,218 11.9	1 0.0	4,047 15.0	9,191 34.1
生徒は興味を持ちにくい	1,327 4.9	2,640 9.8	1 0.0	2,847 10.6	6,815 25.3
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,112 7.8	4,177 15.5	2 0.0	4,640 17.2	10,931 40.6
全体	5,364 19.9	10,035 37.3	4 0.0	11,534 42.8	26,937 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (16) 常用漢字を書いたり読んだりすること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	848	99.8	2	0.2	850	100.0	14	864
男性	539	99.8	1	0.2	540	100.0	7	547
女性	309	99.7	1	0.3	310	100.0	7	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	463	54.6	72	8.5	0	0.0	0	0.0	313	36.9	848	100.0
男性	304	56.4	54	10.0	0	0.0	0	0.0	181	33.6	539	100.0
女性	159	51.5	18	5.8	0	0.0	0	0.0	132	42.7	309	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	349	41.2	167	19.7	0	0.0	0	0.0	332	39.2	848	100.0
男性	222	41.2	106	19.7	0	0.0	0	0.0	211	39.1	539	100.0
女性	127	41.1	61	19.7	0	0.0	0	0.0	121	39.2	309	100.0

生徒質問紙 質問4 (16) 常用漢字を書いたり読んだりすること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	10,234	36.4	4,538	16.1	2	0.0	6	0.0	13,357	47.5	28,137	100.0
男子	4,911	33.7	2,905	19.9	1	0.0	4	0.0	6,761	46.4	14,582	100.0
女子	5,323	39.3	1,633	12.0	1	0.0	2	0.0	6,596	48.7	13,555	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	9,951	35.4	8,117	28.8	5	0.0	1	0.0	10,063	35.8	28,137	100.0
男子	4,175	28.6	5,024	34.5	4	0.0	1	0.0	5,378	36.9	14,582	100.0
女子	5,776	42.6	3,093	22.8	1	0.0	0	0.0	4,685	34.6	13,555	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	16,973	60.3	1,739	6.2	3	0.0	2	0.0	9,420	33.5	28,137	100.0
男子	8,263	56.7	1,239	8.5	2	0.0	2	0.0	5,076	34.8	14,582	100.0
女子	8,710	64.3	500	3.7	1	0.0	0	0.0	4,344	32.0	13,555	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(16) 常用漢字を書いたり読んだりすること

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,640 20.0	2,434 8.7	1 0.0	7,398 26.3	15,473 55.0
生徒にとって理解しにくい	821 2.9	470 1.7	0 0.0	1,070 3.8	2,361 8.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,773 13.4	1,634 5.8	1 0.0	4,889 17.4	10,297 36.6
全体	10,234 36.4	4,538 16.1	2 0.0	13,357 47.5	28,131 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	4,108 14.6	1,965 7.0	0 0.0	5,378 19.1	11,451 40.7
生徒は興味を持ちにくい	1,996 7.1	851 3.0	1 0.0	2,664 9.5	5,512 19.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,130 14.7	1,722 6.1	1 0.0	5,315 18.9	11,168 39.7
全体	10,234 36.4	4,538 16.1	2 0.0	13,357 47.5	28,131 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,490 19.5	4,340 15.4	0 0.0	5,646 20.1	15,476 55.0
生徒にとって理解しにくい	782 2.8	813 2.9	1 0.0	765 2.7	2,361 8.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,679 13.1	2,964 10.5	4 0.0	3,652 13.0	10,299 36.6
全体	9,951 35.4	8,117 28.8	5 0.0	10,063 35.8	28,136 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	4,080 14.5	3,388 12.0	2 0.0	3,982 14.2	11,452 40.7
生徒は興味を持ちにくい	1,920 6.8	1,617 5.7	2 0.0	1,976 7.0	5,515 19.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,951 14.0	3,112 11.1	1 0.0	4,105 14.6	11,169 39.7
全体	9,951 35.4	8,117 28.8	5 0.0	10,063 35.8	28,136 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	9,398 33.4	899 3.2	2 0.0	5,177 18.4	15,476 55.0
生徒にとって理解しにくい	1,396 5.0	198 0.7	0 0.0	767 2.7	2,361 8.4
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,179 22.0	642 2.3	1 0.0	3,476 12.4	10,298 36.6
全体	16,973 60.3	1,739 6.2	3 0.0	9,420 33.5	28,135 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	6,863 24.4	724 2.6	0 0.0	3,865 13.7	11,452 40.7
生徒は興味を持ちにくい	3,251 11.6	365 1.3	0 0.0	1,898 6.7	5,514 19.6
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	6,859 24.4	650 2.3	3 0.0	3,657 13.0	11,169 39.7
全体	16,973 60.3	1,739 6.2	3 0.0	9,420 33.5	28,135 100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査 国語総合>

教師質問紙 質問3 (17) 辞書や百科事典などを利用して調べること

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

回答状況	調査時点までに指導している教師		調査時点までに指導していない教師		計		指導を担当しなかった(しない)内容なので答えられない教師	全体
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	人数
全体	801	97.0	25	3.0	826	100.0	38	864
男性	506	96.7	17	3.3	523	100.0	24	547
女性	295	97.4	8	2.6	303	100.0	14	317

[それぞれの選択肢を選んだ教師の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の回答

回答状況	生徒にとって理解しやすい		生徒にとって理解しにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	292	36.5	67	8.4	0	0.0	0	0.0	442	55.2	801	100.0
男性	174	34.4	53	10.5	0	0.0	0	0.0	279	55.1	506	100.0
女性	118	40.0	14	4.7	0	0.0	0	0.0	163	55.3	295	100.0

回答状況	生徒は興味を持ちやすい		生徒は興味を持ちにくい		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	318	39.7	288	36.0	0	0.0	0	0.0	195	24.3	801	100.0
男性	185	36.6	197	38.9	0	0.0	0	0.0	124	24.5	506	100.0
女性	133	45.1	91	30.8	0	0.0	0	0.0	71	24.1	295	100.0

生徒質問紙 質問4 (17) 辞書や百科辞典などを利用して調べること

[それぞれの選択肢を選んだ生徒の人数と割合]

※調査時点までに指導している教師の指導を受けている生徒の回答

回答状況	よく分かった		よく分からなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	8,488	32.0	4,196	15.8	4	0.0	2	0.0	13,853	52.2	26,543	100.0
男子	4,156	30.1	2,637	19.1	2	0.0	2	0.0	7,016	50.8	13,813	100.0
女子	4,332	34.0	1,559	12.2	2	0.0	0	0.0	6,837	53.7	12,730	100.0

回答状況	好きだった		きらいだった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	7,839	29.5	8,616	32.5	3	0.0	2	0.0	10,083	38.0	26,543	100.0
男子	3,373	24.4	5,114	37.0	2	0.0	2	0.0	5,322	38.5	13,813	100.0
女子	4,466	35.1	3,502	27.5	1	0.0	0	0.0	4,761	37.4	12,730	100.0

回答状況	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った		役に立つと思わなかった		どちらにも回答		その他		無回答		全体	
	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)	人数	割合(%)
全体	13,495	50.8	2,554	9.6	4	0.0	2	0.0	10,488	39.5	26,543	100.0
男子	6,636	48.0	1,682	12.2	1	0.0	1	0.0	5,493	39.8	13,813	100.0
女子	6,859	53.9	872	6.8	3	0.0	1	0.0	4,995	39.2	12,730	100.0

<教師質問紙調査・生徒質問紙調査のクロス 国語総合>

[教師・生徒質問紙]

(17) 辞書や百科事典などを利用して調べること

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	3,210 12.1	1,461 5.5	2 0.0	5,159 19.4	9,832 37.0
生徒にとって理解しにくい	633 2.4	392 1.5	0 0.0	1,121 4.2	2,146 8.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,645 17.5	2,343 8.8	2 0.0	7,573 28.5	14,563 54.9
全体	8,488 32.0	4,196 15.8	4 0.0	13,853 52.2	26,541 100.0

生徒 教師	よく分かった	よく分からなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	3,379 12.7	1,561 5.9	1 0.0	5,434 20.5	10,375 39.1
生徒は興味を持ちにくい	2,901 10.9	1,678 6.3	2 0.0	4,842 18.2	9,423 35.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,208 8.3	957 3.6	1 0.0	3,577 13.5	6,743 25.4
全体	8,488 32.0	4,196 15.8	4 0.0	13,853 52.2	26,541 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	2,960 11.2	3,043 11.5	1 0.0	3,829 14.4	9,833 37.0
生徒にとって理解しにくい	547 2.1	804 3.0	1 0.0	794 3.0	2,146 8.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	4,332 16.3	4,769 18.0	1 0.0	5,460 20.6	14,562 54.9
全体	7,839 29.5	8,616 32.5	3 0.0	10,083 38.0	26,541 100.0

生徒 教師	好きだった	きらいだった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	3,174 12.0	3,325 12.5	1 0.0	3,874 14.6	10,374 39.1
生徒は興味を持ちにくい	2,611 9.8	3,283 12.4	2 0.0	3,528 13.3	9,424 35.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	2,054 7.7	2,008 7.6	0 0.0	2,681 10.1	6,743 25.4
全体	7,839 29.5	8,616 32.5	3 0.0	10,083 38.0	26,541 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒にとって理解しやすい	5,047 19.0	922 3.5	2 0.0	3,862 14.6	9,833 37.0
生徒にとって理解しにくい	1,027 3.9	247 0.9	0 0.0	871 3.3	2,145 8.1
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	7,421 28.0	1,385 5.2	2 0.0	5,755 21.7	14,563 54.9
全体	13,495 50.8	2,554 9.6	4 0.0	10,488 39.5	26,541 100.0

生徒 教師	普段の生活や社会生活の中で役に立つと思った	役に立つと思わなかった	どちらにも回答	無回答	全体
	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)	生徒数 割合(%)
生徒は興味を持ちやすい	5,346 20.1	947 3.6	4 0.0	4,078 15.4	10,375 39.1
生徒は興味を持ちにくい	4,615 17.4	1,000 3.8	0 0.0	3,808 14.3	9,423 35.5
どちらにも回答	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0	0 0.0
無回答	3,534 13.3	607 2.3	0 0.0	2,602 9.8	6,743 25.4
全体	13,495 50.8	2,554 9.6	4 0.0	10,488 39.5	26,541 100.0