

I ペーパーテスト調査集計結果

表1 科目別にみた同一問題の通過率比較

科目・区分	問題数	前回は有意に上回るもの	前回と有意に差のないもの	前回は有意に下回るもの
国語総合	10	1	4	5
世界史B	14	2	12	0
日本史B	18	0	18	0
地理B	11	6	5	0
倫理	10	0	10	0
政治・経済	15	2	13	0
数学 I	11	0	11	0
物理 I	14	1	13	0
化学 I	21	8	12	1
生物 I	19	2	14	3
地学 I	17	0	17	0
英語 I	21	4	16	1

(注) 1. 同一問題とは前回調査時(平成14, 15年度)と同じ問題を指す。

〔「国語総合」、「物理 I」、「化学 I」、「生物 I」、「地学 I」については、前回調査のそれぞれ「国語 I」、「物理 I B」、「化学 I B」、「生物 I B」、「地学 I B」において出題した。〕

2. 通過率とは問題ごとの正答, 準正答を解答した生徒の割合をいう。これらの取扱いは、以下の表すべてにおいて同様。

表2 科目別にみた問題ごとの設定通過率との比較

科目・区分	問題数	設定通過率との比較		
		上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの
国語総合	47	23	12	12
世界史B	67	24	26	17
日本史B	60	26	18	16
地理B	60	36	15	9
倫理	45	16	15	14
政治・経済	44	9	8	27
数学 I	36	3	8	25
物理 I	57	12	16	29
化学 I	60	13	18	29
生物 I	66	12	21	33
地学 I	63	18	14	31
英語 I	52	14	16	22

(注)1. 設定通過率とは、学習指導要領に示された内容について、標準的な時間をかけ、学習指導要領上想定された学習活動が行われた場合、個々の問題ごとの、正答、準正答を解答した生徒の割合である通過率が、どの程度になると考えられるかということを示した数値である。

2. 設定通過率との比較では、各問題ごとに設定通過率を中心に上下5%の幅を設定し、
 $5 < \text{通過率} - \text{設定通過率}$ であれば「上回ると考えられる」
 $-5 \leq \text{通過率} - \text{設定通過率} \leq 5$ であれば「同程度と考えられる」
 $\text{通過率} - \text{設定通過率} < -5$ であれば「下回ると考えられる」
と分類している。これらの取扱いは、以下の表すべてにおいて同様。

表3 内容, 領域別にみた問題ごとの設定通過率との比較

科目・区分		問題数	設定通過率との比較		
			上回ると考えられるもの	同程度と考えられるもの	下回ると考えられるもの
国語総合	話すこと・聞くこと	4	2	2	0
	書くこと	2	1	1	0
	読むこと	18	7	6	5
	言語事項	23	13	3	7
世界史B	世界史への扉	5	2	1	2
	諸地域世界の形成	13	7	5	1
	諸地域世界の交流と再編	13	6	4	3
	諸地域世界の結合と変容	20	4	11	5
	地球世界の形成	16	5	5	6
日本史B	歴史の考察	8	4	2	2
	原始・古代の社会・文化と東アジア	10	5	5	0
	中世の社会・文化と東アジア	8	4	2	2
	近世の社会・文化と国際関係	10	5	3	2
	近代日本の形成とアジア	10	5	4	1
	両世界大戦期の日本と世界	8	0	1	7
	第二次世界大戦後の日本と世界	6	3	1	2
地理B	現代世界の系統地理的考察	15	11	2	2
	現代世界の地誌的考察	12	4	4	4
	現代世界の諸課題の地理的考察	33	21	9	3
倫理	青年期の課題と人間としての在り方生き方	21	8	7	6
	現代と倫理	24	8	8	8
政治・経済	現代の政治	16	2	4	10
	現代の経済	20	7	4	9
	現代社会の諸課題	8	0	0	8

科目・区分		問題数	設定通過率との比較		
			上回ると考えられるもの	同程度と考えられるもの	下回ると考えられるもの
数学 I	方程式と不等式	16	3	5	8
	二次関数	9	0	3	6
	図形と計量	11	0	0	11
物理 I	電気	20	7	6	7
	波	18	3	6	9
	運動とエネルギー	19	2	4	13
化学 I	物質の構成	24	3	9	12
	物質の種類と性質	18	7	4	7
	物質の変化	18	3	5	10
生物 I	生命の連続性	37	6	8	23
	環境と生物の反応	29	6	13	10
地学 I	地球の構成	39	12	9	18
	大気・海洋と宇宙の構成	24	6	5	13
英語 I	聞くこと	20	4	5	11
	読むこと	18	10	5	3
	書くこと	14	0	6	8

(注) 複数の内容、領域にまたがる問題については、それぞれの内容、領域に含めて集計している。

表4 評価の観点別にみた問題ごとの設定通過率との比較

科目・区分		問題数	設定通過率との比較		
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの
国語総合	関心・意欲・態度	8	1	5	2
	話す・聞く能力	4	2	2	0
	書く能力	2	1	1	0
	読む能力	18	7	6	5
	知識・理解	23	13	3	7
世界史B	関心・意欲・態度	25	9	9	7
	思考・判断	16	6	4	6
	資料活用の技能・表現	19	8	8	3
	知識・理解	32	10	14	8
日本史B	関心・意欲・態度	10	6	2	2
	思考・判断	25	10	8	7
	資料活用の技能・表現	15	8	4	3
	知識・理解	20	8	6	6
地理B	関心・意欲・態度	13	10	2	1
	思考・判断	26	20	4	2
	資料活用の技能・表現	15	6	5	4
	知識・理解	19	10	6	3
倫理	関心・意欲・態度	8	3	3	2
	思考・判断	17	6	6	5
	資料活用の技能・表現	6	2	2	2
	知識・理解	22	8	7	7
政治・経済	関心・意欲・態度	11	1	3	7
	思考・判断	11	3	5	3
	資料活用の技能・表現	19	2	2	15
	知識・理解	14	4	1	9

科目・区分		問題数	設定通過率との比較		
			上回ると 考えられるもの	同程度と 考えられるもの	下回ると 考えられるもの
数学Ⅰ	関心・意欲・態度	11	0	1	10
	数学的な見方や考え方	12	2	3	7
	表現・処理	12	1	1	10
	知識・理解	12	0	4	8
物理Ⅰ	関心・意欲・態度	14	3	4	7
	思考・判断	20	5	1	14
	観察・実験の技能・表現	10	3	5	2
	知識・理解	27	4	10	13
化学Ⅰ	関心・意欲・態度	14	7	2	5
	思考・判断	24	6	5	13
	観察・実験の技能・表現	6	1	3	2
	知識・理解	30	6	10	14
生物Ⅰ	関心・意欲・態度	9	2	2	5
	思考・判断	23	3	12	8
	観察・実験の技能・表現	18	7	5	6
	知識・理解	25	2	4	19
地学Ⅰ	関心・意欲・態度	21	7	3	11
	思考・判断	23	3	9	11
	観察・実験の技能・表現	14	6	3	5
	知識・理解	26	9	2	15
英語Ⅰ	関心・意欲・態度	2	0	0	2
	表現の能力	14	0	6	8
	理解の能力	38	14	10	14
	知識・理解	14	4	6	4

(注)1. 評価の観点とは、「小学校児童指導要録，中学校生徒指導要録，高等学校生徒指導要録，中等教育学校生徒指導要録並びに盲学校，聾学校及び養護学校の小学部児童指導要録，中学部生徒指導要録及び高等部生徒指導要録の改善等について」(平成13年文部科学省初等中等教育局長通知)に示された，児童生徒の学習状況の評価の観点を指す。

2. 複数の評価の観点到またがる問題については，それぞれの観点到含めて集計している。

表5 記述式の問題における問題ごとの設定通過率との比較

科目・区分	記述式の問題数	設定通過率との比較		
		上回ると考えられるもの	同程度と考えられるもの	下回ると考えられるもの
国語総合	9	1	5	3
世界史B	14	5	5	4
日本史B	17	7	3	7
地理B	10	7	1	2
倫理	10	6	1	3
政治・経済	17	0	3	14
数学 I	10	1	0	9
物理 I	12	2	4	6
化学 I	13	3	3	7
生物 I	16	5	5	6
地学 I	21	7	5	9
英語 I	14	0	6	8

表6 個々の問題の概要及びその通過率

表6-1 国語総合

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 話す・聞く能力
 3 書く能力
 4 読む能力
 5 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4	5				
A	1	一	1	A話すこと・聞くことイ	話の内容(事実関係)を的確に聞き取る	○						90.9	80
A	1	二	2	A話すこと・聞くことイ	話の内容(話し手の意図)を的確に聞き取る	○						63.3	65
A	1	三	3	A話すこと・聞くことイ	話の進め方の特徴を的確にとらえる	○						73.1	65
A	1	四	4	A話すこと・聞くことウ	話の内容について考えを深めるために質問をする	○	○				○	52.1	50
A	2	一	5	C読むことア	筆者の考えを叙述に即して的確に読み取る				○			85.2	75
A	2	二	6	C読むことア	文章の要点を叙述に即して的確に読み取る				○			88.9	70
A	2	三	7	C読むことア	文章の内容を叙述に即して的確に読み取る				○			69.9	70
A	2	四	8	C読むことイ	文章の構成や段落の働きを確かめる				○			74.2	65
A	2	五	9	C読むことエ	文章を読んで、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする	○			○		○	56.9	60
A	3	一	10	言語事項工	訓読のきまりを理解する					○		45.7	60
A	3	二	11	言語事項工	訓読のきまりを理解する					○		45.8	65
A	3	三	12	C読むことア	文章の内容を叙述に即して的確に読み取る				○			66.7	70
A	3	四	13	C読むことウ	人物のものの考え方を表現に即して読み味わう				○			72.6	65
A	3	五	14	C読むことウ	人物の心情などを表現に即して読み味わう				○			51.8	60
A	3	六	15	C読むことエ	文章を読んで、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする	○			○		○	33.3	50
A	4	一	1	16	言語事項ウ	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	80.6	75
A	4	一	2	17	言語事項ウ	文脈に即して漢字を正しく読む				○	○	96.8	90
A	4	一	3	18	言語事項ウ	文脈に即して漢字を正しく書く				○		77.2	75
A	4	一	4	19	言語事項ウ	文脈に即して漢字を正しく書く				○		81.8	70
A	4	二	A	20	言語事項ア	目的や場に応じた話し方や言葉遣いを理解する				○		92.9	80
A	4	二	B	21	言語事項ア	目的や場に応じた話し方や言葉遣いを理解する				○		87.5	80
A	4	三	1	22	言語事項イ	語句の意味・用法を理解する				○	○	74.8	60
A	4	三	2	23	言語事項イ	語句の意味・用法を理解する				○		92.6	70
A	4	四		24	言語事項才	国語の語彙の構造的な仕組みを理解する				○		77.8	70
A	4	五		25	言語事項才	国語の特質を理解する	○			○	○	63.7	65

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点					過去問	記述式	通過率	設定通過率
	1	2				3	4	5						
B	1	一	1	B書くことイ	自分の考えを、論理的な文章にまとめる	○		○				○	70.1	70
B	1	二	1	2	言語事項イ	手紙文の構成について理解し、適切な用語を使う					○		24.3	60
B	1	二	2	3	B書くことア	相手や目的に応じた、効果的な表現を考えて書く	○		○			○	68.4	60
B	2	一		4	C読むことウ	人物の心情を表現に即して読み味わう				○			82.9	75
B	2	二		5	C読むことア	文章の内容を叙述に即して的確に読み取る				○			75.9	70
B	2	三		6	C読むことイ	文章の構成を確かめ、書き手の意図をとらえる				○			66.5	65
B	2	四		7	C読むことウ	人物の心情を表現に即して読み味わう				○			76.0	70
B	2	五		8	C読むことエ	文章を読んで、ものの見方、感じ方、考え方を広げたり深めたりする	○			○		○	60.1	60
B	3	一		9	言語事項エ	文語のきまりを理解する					○		40.3	60
B	3	二		10	言語事項エ	文語のきまりを理解する					○		32.3	65
B	3	三		11	C読むことア	文章の内容を叙述に即して的確に読み取る				○		○	57.9	65
B	3	四		12	C読むことア	文章の内容を叙述に即して的確に読み取る				○		○	78.3	80
B	3	五		13	C読むことウ	人物の心情を表現に即して読み味わう				○		○	44.8	50
B	3	六		14	C読むことウ	人物のものの考え方を表現に即して読み味わう				○		○	35.5	50
B	4	一	1	15	言語事項ウ	文脈に即して漢字を正しく読む					○		91.2	80
B	4	一	2	16	言語事項ウ	文脈に即して漢字を正しく読む					○		91.0	85
B	4	一	3	17	言語事項ウ	文脈に即して漢字を正しく書く					○	○	61.3	70
B	4	一	4	18	言語事項ウ	文脈に即して漢字を正しく書く					○	○	86.8	65
B	4	二		19	言語事項ア	目的や場に応じた話し方や言葉遣いを理解する					○		77.3	70
B	4	三		20	言語事項イ	文章の組立てを理解する					○		75.5	75
B	4	四		21	言語事項エ	訓読のきまりをもとにして、関連する熟語を書く					○	○	80.5	70
B	4	五		22	言語事項オ	国語の語彙の構造的な仕組みを理解する	○				○	○	27.5	65

表6-2 世界史B

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 思考・判断
 3 資料活用の技能・表現
 4 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1) ①	1	(1)ア	世界史について関心をもち、曆に関する資料を読み取ることができる	○	○					42.6	55
A	1 (1) ②	2	(1)ア	世界史について関心をもち、時間意識の多様性について考察できる	○	○			○		65.2	50
A	1 (2) ①	3	(1)ウ	世界史について関心をもち、日本と世界の交流について考察し判断できる	○	○					24.9	55
A	1 (2) ②	4	(1)イ	世界史について関心をもち、身近な嗜好品に関する資料を読み取ることができる	○	○					65.3	70
A	1 (3)	5	(1)ア (1)イ (1)ウ	世界史について関心をもち、追究したいことを具体的に判断できる	○	○			○		82.8	65
A	2 (1)	6	(2)ウ	東アジア世界について関心をもち、中華文明の重要な要素について考察し判断できる	○	○					61.9	65
A	2 (2)	7	(2)ウ	匈奴と漢の抗争について理解している				○			63.3	55
A	2 (3)	8	(2)ウ	金印に関する資料を読み取ることができる		○			○		60.9	50
A	2 (4)	9	(2)ウ	唐の政治制度や文化の導入による東アジア世界の形成に関する資料を読み取ることができる		○					84.7	75
A	3 (1) ①	10	(3)ア	イスラーム教について関心をもち、理解している	○			○	○		63.5	65
A	3 (1) ②	11	(3)ア	イスラーム帝国に関する資料を読み取ることができる		○			○		51.6	45
A	3 (2)	12	(3)ア	イスラーム世界の拡大と諸地域間の交流の活発化について考察し判断できる		○					67.3	50
A	3 (3)	13	(3)ア	イスラーム文明について関心を持ち、その特色について考察し判断できる	○	○			○		87.1	55
A	4 (1)	14	(3)ウ	中国文化の隣接諸民族への影響について、図版から読み取ることができる		○			○	○	58.3	40
A	4 (2)	15	(3)ウ	銅銭の輸入による日本の貨幣経済の進展について理解している				○			68.2	55
A	4 (3) ①	16	(3)ウ	モンゴルの支配の拡大に関する資料を読み取ることができる		○					78.8	70
A	4 (3) ②	17	(3)ウ	ユーラシアの交流に関する資料を読み取ることができる		○			○		44.8	45
A	5 (1)	18	(4)イ	ルネサンスについて関心をもち、その特徴について考察し判断できる	○	○			○		42.1	50
A	5 (2) ①	19	(4)イ	アメリカでのヨーロッパ人による征服・入植について理解している				○			48.5	50
A	5 (2) ②	20	(4)イ	大西洋三角貿易について理解している				○	○		73.3	70
A	5 (3)	21	(4)イ	ヨーロッパ内部での経済的分業体制の成立に関する資料を読み取ることができる		○					43.0	60
A	6 (1)	22	(4)エ	太平天国について理解している				○			42.2	45
A	6 (2)	23	(4)エ	ヨーロッパ諸国のアジア進出に対するアジア諸国の対応について理解している				○			50.6	50
A	6 (3)	24	(4)エ	アジアでの国際分業体制の形成について理解している				○			82.6	60
A	7 (1)	25	(5)ア	アジア諸民族の民族運動について関心をもち、理解している	○			○			77.7	60
A	7 (2)	26	(5)ア	ナチスの政策について理解している				○	○		57.6	60
A	7 (3)	27	(5)ア	第二次世界大戦の性格について理解している				○			50.2	65
A	7 (4)	28	(5)ア	第二次世界大戦の広域化と惨禍について理解している				○			57.2	55
A	8 (1)	29	(5)ウ	冷戦の終結について関心をもち、考察し判断できる	○	○					31.2	55
A	8 (2)	30	(5)ウ	日本の動向について関心をもち、理解している	○			○			74.6	60
A	9 (1)	31	(5)カ	歴史的事象に関心をもち、在日外国人についての資料を読み取ることができる	○	○					76.4	50
A	9 (2)	32	(5)カ	歴史的事象に関心をもち、社会保障のあり方についての資料を読み取ることができる	○	○					74.4	50

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
						1	2	3	4				
B	1	(1)	1	(2)ア	メソポタミア文明に関心をもち、資料を読み取ることができる	○		○				57.1	60
B	1	(2)	2	(2)ア	ギリシア文明の西アジアへの波及に関心をもち、理解している	○			○			47.7	50
B	1	(3)	3	(2)ア	ローマ帝国の成立に関心をもち、理解している	○			○			57.4	60
B	1	(4)	4	(2)ア	キリスト教の成立について理解している				○			67.2	65
B	2	(1)	5	(2)イ	カースト社会の成立について理解している				○			69.1	60
B	2	(2)	6	(2)イ	仏教の成立について理解している				○			74.1	60
B	2	(3)	7	(2)イ	ガンダーラ美術について関心をもち、理解している	○			○	○		33.9	50
B	2	(4)	8	(2)イ	ヒンドゥー教の特徴について理解している				○			60.5	45
B	2	(5)	9	(2)イ	東南アジアの文化について関心をもち、考察し判断できる	○	○					67.7	60
B	3	(1)	10	(3)イ	ビザンツ帝国の文化的特徴について関心をもち、理解している	○			○			38.1	45
B	3	(2)	11	(3)イ	西ヨーロッパ世界の成立について理解している				○	○		45.8	60
B	3	(3)	12	(3)イ	西ヨーロッパの封建社会に関する資料を読み取ることができる			○			○	51.4	50
B	3	(4)	13	(3)イ	ヨーロッパ世界の拡大について理解している				○			59.7	60
B	3	(5)	14	(3)イ	東ヨーロッパ世界でのスラヴ人の活動について理解している				○			48.0	55
B	4	(1)	15	(4)ア	鄭和の遠征に関する略地図を読み取ることができる			○		○		65.6	65
B	4	(2)	16	(4)ア	冊封＝朝貢体制の動揺と日本の関係について理解している				○			61.2	65
B	4	(3)	17	(4)ア	東南アジア島嶼部の港市に関する資料を読み取ることができる			○				39.8	40
B	4	(4)	18	(4)ア	中国産の陶磁器に関する資料を読み取ることができる			○			○	46.9	50
B	5	(1)	19	(4)ウ	フランス革命の歴史的意義について理解している				○			28.4	50
B	5	(2)	20	(4)ウ	ラテンアメリカ諸国の独立運動について理解している				○	○		35.2	40
B	5	(3)①	21	(4)ウ	アメリカ人の西漸運動について関心をもち、考察できる	○	○				○	29.4	40
B	5	(3)②	22	(4)ウ	アメリカ合衆国の南北戦争について理解している				○	○		57.1	60
B	5	(4)	23	(4)ウ	産業革命に伴う世界の経済格差の広がりについて考察できる		○			○	○	34.5	30
B	6	(1)	24	(4)オ	ヨーロッパ諸国によるアジア・アフリカの植民地化に関する資料を読み取ることができる				○			56.4	50
B	6	(2)	25	(4)オ	民族解放や独立を目指すナショナリズムの運動について理解している				○			33.5	45
B	6	(3)①	26	(4)オ	アジアの植民地化をめぐる競合について関心をもち、考察し判断できる	○	○					84.3	60
B	6	(3)②	27	(4)オ	日露戦争時の国際関係について理解している				○	○		66.2	60
B	7	(1)①	28	(5)イ	米ソ冷戦の展開と世界への拡大について理解している				○			43.4	50
B	7	(1)②	29	(5)イ	冷戦の日本への影響について考察し判断できる		○					47.2	55
B	7	(1)③	30	(5)イ	米ソの対立について理解している				○			70.7	65
B	7	(2)	31	(5)イ	第二次世界大戦後の独立国の増加について考察し判断できる		○			○	○	37.1	45
B	8	(1)	32	(5)エ	地域紛争について、略地図を比較し、読み取ることができる			○		○	○	32.8	50
B	8	(2)	33	(5)エ	歴史的事象に関心をもち、核兵器問題について考察できる	○	○					63.4	60
B	9	(1)	34	(5)オ	歴史的事象に関心をもち、環境問題についての資料を読み取ることができる	○	○					73.6	70
B	9	(2)	35	(5)オ	先端技術の発達について関心をもち、考察できる	○	○				○	43.0	45

表6-3 日本史B

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 思考・判断
 3 資料活用の技能・表現
 4 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	(1)ア	複数の資料を比較しそれらの時代順を特定する根拠を読み取り表現できる			○			○	88.2	60
A	1 (2)	2	(1)ア (1)ウ	身近な地域の歴史的な変化の背景を資料に基づいて考察し判断できる		○					50.7	50
A	1 (3)	3	(1)イ	沖縄と東京に関する資料を比較して戦後の日本列島の地域的差異の背景を考察できる		○				○	33.6	45
A	1 (4)	4	(1)イ	調べ学習において調査対象に応じた適切な調査方法を選択できる			○				74.1	60
A	2 (1)	5	(2)ア	弥生時代の杭や濠の写真から関心をもって社会生活の変化を考察できる	○	○			○	○	61.6	55
A	2 (2)	6	(2)イ	古墳文化の時期の政治・社会・対外関係などの特色を理解している				○			64.0	60
A	2 (3)	7	(2)イ	奈良時代の貨幣の特色について理解している				○			73.7	70
A	2 (4)	8	(2)ウ	摂関政治の成立発展と外戚関係との関連を考察し判断できる		○					75.4	50
A	2 (5)	9	(2)ウ	今昔物語に関連した資料から平安時代の地方政治に関する課題に関心をもって考察できる	○	○			○	○	52.2	50
A	3 (1)	10	(3)ア	鎌倉時代の政治の推移を理解している				○	○		50.9	55
A	3 (2)	11	(3)ア	鎌倉時代の仏教の特色を理解している					○		63.7	65
A	3 (3)	12	(3)イ	室町時代の交易の特色に関心をもちその拠点を地図と関連させて理解している	○			○			79.1	55
A	3 (4)	13	(3)イ	応仁の乱の影響が政治・社会から文化にまで及んだことを理解している				○	○		36.7	60
A	4 (1)	14	(4)ア	東南アジアにおける朱印船貿易の影響を資料に基づいて考察し判断できる		○					63.1	55
A	4 (2)	15	(4)ア	鎖国政策のもとでの対外交流の特色を理解している					○		42.7	50
A	4 (3)	16	(4)ア	検地の特色を資料に基づいて考察し根拠を挙げて判断できる		○					71.1	50
A	4 (4)	17	(4)イ	近世の大坂の主要商品移出入表から大坂の特質を考察できる		○			○	○	47.9	50
A	4 (5)	18	(4)ウ	近世の庶民に読書が普及した背景に関心をもちその理由を資料から読み取り表現できる	○		○			○	66.7	55
A	5 (1)	19	(5)ア	開国から立憲体制の成立までの政治の流れを理解している					○		60.1	55
A	5 (2)	20	(5)ア	大日本帝国憲法において天皇に主権があることを理解している					○	○	51.6	60
A	5 (3)	21	(5)イ	鉄道の発展に関する資料に基づいて19世紀末から20世紀初頭の東アジアの国際関係を考察できる		○					51.1	45
A	5 (4)	22	(5)イ	明治時代におこなわれた戦争それぞれの特色を理解している					○		58.8	55
A	5 (5)	23	(5)ウ	写真資料から明治期の女子教育を取り巻く課題に関心をもって説明することができる	○		○		○	○	59.7	55
A	6 (1)	24	(6)ア	1920年代に日本が協調外交を背景として軍縮政策を進めたことを統計資料に基づいて考察できる		○				○	37.8	55
A	6 (2)	25	(6)イ	大正から昭和初期の大衆社会の成立が高等教育の拡充と関連していることを考察できる		○				○	54.2	60
A	6 (3)	26	(6)ウ	東京五輪が中止になった当時の時代背景を資料の中から読み取ることができる			○				30.9	50
A	6 (4)	27	(6)ウ	新聞記事から昭和初期の内外情勢の推移に関心をもって読み取ることができる	○		○		○		46.9	55
A	7 (1)	28	(7)ア	戦後の選挙制度の改正にみられる諸改革の特色を理解している					○	○	70.4	60
A	7 (2)	29	(7)ア	戦後の対外関係を主な条約の内容と関連させて理解している						○	43.1	55
A	7 (3)	30	(7)ウ	1970年代の経済活動の低調さに石油危機が影響していることを理解している						○	75.8	65

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B 1	(1)	1	(1)ア	地図資料から近世都市大阪のもつ主な特色を読み取ることができる			○				91.2	65
B 1	(2)	2	(1)ア	地域の文化財が保護されている意義を考察できる		○				○	49.6	60
B 1	(3)	3	(1)イ	各地域の食文化の形成と日本列島内の広域な流通との関連を考察し判断できる		○					45.4	50
B 1	(4)	4	(1)イ	近代における女性の立場や考え方の特色を考察し判断できる		○				○	59.7	50
B 2	(1)	5	(2)ア	縄文文化に関する遺物から縄文文化の特色を読み取ることができる			○		○		60.8	60
B 2	(2)	6	(2)イ	律令体制下において偽籍が行われた背景を理解している				○		○	58.8	50
B 2	(3)	7	(2)イ	奈良時代の略年表から大仏造立の目的を考察できる		○			○		57.6	55
B 2	(4)	8	(2)ウ	多様な資料を読み取り平安時代初期の政治や文化を示すものを選択することができる			○				65.5	55
B 2	(5)	9	(2)ウ	我が国における漢字の導入とかなの成立について資料に基づいて考察し判断できる		○					66.7	50
B 3	(1)	10	(3)ア	御家人の窮乏化の背景に貨幣経済の浸透が関係していることを考察できる		○					83.5	65
B 3	(2)	11	(3)イ	日明貿易の特色を理解している				○	○		81.6	65
B 3	(3)	12	(3)イ	碑文の資料を読み取り土一揆のねらいや成果について農民の立場から表現できる			○			○	36.0	45
B 3	(4)	13	(3)イ	東山文化の特色を表す建築物を理解している				○			76.5	70
B 4	(1)	14	(4)ア	刀狩が行われた背景やその特色を理解している				○			66.2	65
B 4	(2)	15	(4)イ	江戸の堀や河川が果たす役割を資料から読み取ることができる			○				59.0	55
B 4	(3)	16	(4)ウ	近世の外交や文化に関する資料から課題を考察し判断できる		○			○		38.6	55
B 4	(4)	17	(4)ウ	江戸時代の庶民文化について関心をもち課題を見出すことができる	○	○			○	○	80.5	60
B 4	(5)	18	(4)ウ	異なる時代の黒船のもつ特色をその時代背景と関連させて考察し判断できる		○					65.9	60
B 5	(1)	19	(5)ア	地券の資料から地租改正の特色を読み取ることができる			○		○		67.8	60
B 5	(2)	20	(5)ア	明治期のある女性の立場からの主張に関心をもち考察できる	○	○				○	76.9	55
B 5	(3)	21	(5)ア	明治期の女子留学生の果たした役割に関心をもち資料から読み取ることができる	○	○					75.9	60
B 5	(4)	22	(5)ウ	鉄道の発達を富国強兵・殖産興業政策と関連させて考察し判断できる		○					50.6	55
B 5	(5)	23	(5)ウ	近代産業の発展と国民生活の向上について考察できる		○					58.9	55
B 6	(1)	24	(6)ア	漫画資料に関連して大正期の対外政策と国内の経済・社会の動向を理解している				○	○		46.3	55
B 6	(2)	25	(6)イ	選挙制度の変遷から民衆の政治参加について考察し判断できる		○				○	39.5	55
B 6	(3)	26	(6)ウ	昭和初期の政党政治の特色とその終焉について理解している				○			35.4	50
B 6	(4)	27	(6)ウ	戦時体制下の国民生活に関する資料から国民生活の変化に関する課題を考察できる		○			○		50.3	55
B 7	(1)	28	(7)ア	朝鮮戦争の特色やそれが日本経済に与えた影響を理解している				○			64.9	55
B 7	(2)	29	(7)イ	多様な資料を読み取り戦後の社会の特色を示すものを選択することができる			○				59.5	60
B 7	(3)	30	(7)イ	電化製品の写真から技術革新が国民生活に与えた影響に関心をもち考察できる	○	○			○	○	29.0	55

表6-4 地理B

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 思考・判断
 3 資料活用の技能・表現
 4 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	(1)ア	世界の大地形の特徴を、形状や分布、プレートとのかかりなどから、正しく理解している				○			51.9	60
A	1 (2)	2	(1)ア	世界の特徴的な自然環境を、位置や地形、土壌などから、正しく理解している				○			61.8	60
A	1 (3)	3	(1)ア	最暖月の月平均気温と標高のグラフを基に、森林限界の高さについて、気温と標高とを関連付けて、的確に考察できる		○					76.7	60
A	2 (1)	4	(1)イ	世界の主な農牧業地域の特徴を、四つの農牧業地域の分布から、正しく理解している				○			65.6	60
A	2 (2)	5	(1)イ	三大穀物の生産と輸出にみられる地域性について、生産量と輸出量を地域別に示した資料を比較し関連付けて、的確に考察できる		○					65.3	55
A	2 (3)	6	(1)イ	アルミニウム生産地域の変化を、生産量上位10か国の分布図から、的確に読み取ることができる			○				82.5	60
A	3 (1)	7	(1)ウ	生活文化の中の消費行動に対する関心と課題意識をもち、コンビニエンスストア候補地の立地について、地域の状況と人々の消費行動とを関連付けて、的確に考察し、判断できる	○	○					87.0	60
A	3 (2)	8	(1)ウ	世界の観光客移動にみられる特徴を、諸地域間の移動数を示す表から、的確に読み取ることができる			○				77.6	50
A	3 (3)	9	(1)ウ	世界の主な宗教の特徴を、信仰されている地域と関連付けて、正しく理解している				○	○		50.2	55
A	4 (1)	10	(2)ア	土地利用や標高などを、地形図から的確に読み取ることができる			○				71.2	60
A	4 (2)	11	(2)ア	地域調査の目的に応じた資料を、地域の変容をとらえる様々な地理情報の中から、適切に収集し、選択できる			○				45.7	60
A	4 (3)	12	(2)ア	市町村規模の地域の調査に対する関心と課題意識をもち、特定の農産物の生産と流通にかかわる社会的条件について、世界の中から取り上げた同規模の地域と比較して的確に考察できる	○	○			○		72.0	45
A	5 (1)	13	(2)イ	ニュージーランドでみられる降水量の特徴的な分布の要因について、国土の位置や地形などと関連付けて、的確に考察できる		○			○		63.3	50
A	5 (2)	14	(2)イ	複数の分布図を重ね合わせて、羊や牛の分布に関して的確に読み取ることができる			○		○		55.2	60
A	5 (3)	15	(2)イ	地域の特色に着目して幾つかの地域に区分することに対する関心と課題意識をもち、様々な主題図を基に、ニュージーランドを大きく三つの地域に区分できる	○	○			○		46.4	40
A	6 (1)	16	(3)ア	ネットワーク利用状況を示す主題図から、インターネット普及にみられる地域的な違いを的確に読み取ることができる			○				75.6	65
A	6 (2)	17	(3)イ	インターネット普及状況の地域的な違いと関連付けて、主題図で示された、先進国に高く途上国に低い事象を的確に考察できる		○					79.1	60
A	6 (3)	18	(3)ウ	日本と東南アジア諸国の結び付きとその動向に対する関心と課題意識をもち、東南アジア諸国の工業化と関連付けて、日本国内における産業の変化を的確に考察できる	○	○			○		53.7	45
A	7 (1)	19	(3)エ	ソウルと東京の自然環境を比較し関連付けて、韓国の伝統的な住居の特徴を的確に考察できる		○					83.8	65
A	7 (2)	20	(3)エ	日本及び近隣諸国の環境条件と人口密度や産業などに関する様々な資料とを関連付けて、各国の地域的特色を的確に考察できる		○					60.0	50
A	7 (3)	21	(3)エ	貿易相手国に関するグラフがどの港のものであるかを、隣接諸国との位置関係を考慮して、的確に判断できる		○			○		72.0	50

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	8	(1)	22	(3)オ	環境、エネルギー問題に対する関心と課題意識をもち、地球温暖化による環境変化とそれ以外の環境変化の違いを的確に考察できる	○	○				65.0	65
A	8	(2)	23	(3)オ	地球温暖化解決のための国際会議の内容や開催地を正しく理解している				○		73.9	70
A	8	(3)	24	(3)オ	環境、エネルギー問題に対する関心と課題意識をもち、主な国の二酸化炭素排出量の変化について資料を基に日本と比較して、適切な課題を設定できる	○	○			○	76.3	55
A	9	(1)	25	(3)カ	世界の地域別人口に関する複数の資料を比較し関連付けて、アフリカの人口の状況を的確に考察できる		○				65.4	55
A	9	(2)	26	(3)カ	穀物自給率を示す主題図から、食料問題にかかわる世界各地の特徴を的確に読み取ることができる			○			68.8	65
A	9	(3)	27	(3)カ	人口、食料問題の中の食料援助に対する関心と課題意識をもち、援助の対象となる国々の産業や社会、人口などの現状から、食料援助の在り方を正しく理解している	○			○		73.1	60
A	10	(1)	28	(3)ク	パレスチナ問題にかかわりの深い地域の様子と位置を正しく理解している				○		56.1	55
A	10	(2)	29	(3)ク	公用語の数に着目して、民族と国家との関係を正しく理解している				○	○	55.7	55
A	10	(3)	30	(3)ク	アフリカの民族、領土問題に対する関心と課題意識をもち、国境と民族境界の図を比較し関連付けて、適切な課題を設定できる	○	○			○	43.5	50
B	1	(1)	1	(1)ア	世界各地の地形の特色を、プレートとの関係から、正しく理解している				○		63.0	55
B	1	(2)	2	(1)ア	ユーラシア大陸東岸で北緯50度付近の気候について、月別平均気温と月別降水量のパターンを基に、それらを関連付けて、的確に考察できる		○				36.9	55
B	1	(3)	3	(1)ア	熱帯低気圧による洪水災害が頻発する地域を、熱帯低気圧の発生する場所や経路から、正しく理解している				○		76.2	60
B	2	(1)	4	(1)イ	世界の主な農産物の生産の地域性を、主な生産国の分布から、正しく理解している				○		70.0	55
B	2	(2)	5	(1)イ	米、小麦、原油、石炭の生産と消費にみられる地域性について、主な国の二つの製品の自給率を比較して、的確に考察できる		○				59.1	50
B	2	(3)	6	(1)イ	日本の自動車生産の動向を、世界の自動車生産に関する二つのグラフから、的確に読み取ることができる			○			76.2	55
B	3	(1)	7	(2)ア	土地利用や標高などを、地形図からの的確に読み取ることができる			○			56.3	60
B	3	(2)	8	(2)ア	縮尺による表現の違いを、縮尺の異なる地形図を比較して、的確に読み取ることができる			○			45.3	55
B	3	(3)	9	(2)ア	二つの扇状地における農業的土地利用の違いを、それぞれの地形図の比較から、的確に読み取ることができる			○		○	36.1	50
B	4	(1)	10	(2)ウ	アフリカ大陸の地域性について、国別やそれ以外の区分で示された四つの分布図の特色とともに、的確に考察できる		○				48.7	45
B	4	(2)	11	(2)ウ	アフリカ大陸の地域性に対する関心と課題意識をもち、1月と7月の卓越風向分布図を基に、西アフリカでモンスーンが卓越する区域を、二つの分布図から読み取って、的確に表現することができる	○		○		○	60.8	60
B	4	(3)	12	(2)ウ	夜間衛星画像の光の分布を、アフリカ大陸と他の州・大陸の産業や人口などとの関連から、正しく理解している				○		41.5	55
B	5	(1)	13	(3)ア	現代世界の諸課題を地図化してとらえることに対する関心と課題意識をもち、大陸別人口のカルトグラムを的確に作成することができる	○		○		○	80.3	60
B	5	(2)	14	(3)ウ	資料から国家群の特徴を読み取り、該当する国家群を的確に判断できる		○		○		68.3	55
B	5	(3)	15	(3)イ	輸出が多い地域と輸入が多い地域の区分を、貿易品の主な流れを描いた流線図から、的確に読み取ることができる			○			67.3	70

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B 6	(1)	16	(3)エ	二つの階級区分図の読み取りを通して、中国の民族と人口に関する地域的特色を正しく理解している				○	○		64.0	50
B 6	(2)	17	(3)エ	中国の工業に関する分布図を読み取り、その地域的特色の背景について多面的に考察できる		○			○		70.6	55
B 6	(3)	18	(3)エ	様々な国の人々の交流と比較し関連付けて、日本と中国の人々の交流にみられる特徴を的確に考察できる		○					44.5	45
B 7	(1)	19	(3)オ	酸性雨と砂漠化が深刻化している地域の分布を正しく理解している				○			76.6	65
B 7	(2)	20	(3)オ	環境、エネルギー問題に対する関心と課題意識をもち、主な国の火力発電量の変化を比較して、各国のエネルギー消費の動向が今後の地球環境に与える影響を的確に考察できる	○	○				○	77.9	55
B 7	(3)	21	(3)オ	地域性を踏まえた自然エネルギーによる発電のしかたを正しく理解している				○			84.8	65
B 8	(1)	22	(3)カ	世界の1年間の人口増加数を、世界の総人口や人口増加率などの資料を読み取って、概算することができる			○				49.6	55
B 8	(2)	23	(3)カ	乳幼児死亡率が高い国とGNIの分布図を比較して、乳児死亡率とGNIのかかわりを的確に考察できる		○				○	75.1	55
B 8	(3)	24	(3)カ	日本の政府開発援助の内容を比較し関連付けて、援助対象国の地域性を的確に考察できる		○					52.8	50
B 9	(1)	25	(3)キ	主な国の都市人口率とその変化にみられる地域的な特徴を正しく理解している				○			19.2	55
B 9	(2)	26	(3)キ	発展途上国の首位都市の特色や問題などについて正しく理解している				○	○		59.3	60
B 9	(3)	27	(3)キ	居住、都市問題の中の住環境に対する関心と課題意識をもち、河川改修にかかわる複数の資料を比較し関連付けて、自然を生かした住環境改善の方法や目的を的確に考察できる	○	○					60.2	55
B 10	(1)	28	(3)ク	北方領土の範囲を地図上で正しく理解している				○	○		65.4	60
B 10	(2)	29	(3)ク	主な多民族国家の言語政策を正しく理解している				○			66.5	60
B 10	(3)	30	(3)ク	地域性を踏まえた国際協力に対する関心と課題意識をもち、発展途上国の水確保にかかわる具体的な国際協力の内容を的確に考察できる	○	○				○	61.6	50

表6-5 倫理

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 思考・判断
 3 資料活用技能・表現
 4 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	(1)	1	(1)ア	モラトリアム、アイデンティティ、心理的離乳、劣等感等について、具体的な場面につなげて理解している				○		78.6	70
A	1	(2)	2	(1)ア	自己の成長に関心をもち、ルソーのいう第二の誕生について、自分自身の体験とつなげて理解している	○			○	○	52.3	60
A	2	(1)	3	(1)イ	ソクラテスの「無知の知」を自らの生活に当てはめて理解している				○		82.4	70
A	2	(2)	4	(1)イ	アリストテレスの「中庸の徳」について理解している				○		44.2	60
A	2	(3)	5	(1)イ	イエスの教えたアガペーについて具体的な人間としての在り方生き方として理解している				○		67.8	70
A	3	(1)	6	(1)イ	孟子の「性善説」を具体的な生活に当てはめて理解しているとともに、「王道思想」について理解している				○	○	58.6	55
A	3	(2)	7	(1)イ	自己の人間観に関心をもち、人間の本性について、具体的な事例をもとに考えることができる	○	○			○	35.0	55
A	4	(1)	8	(1)ウ	日常的に使用している言葉に関心をもち、仏教など外来思想・文化に対する日本人特有の受容の仕方について考えることができる	○	○			○	60.1	50
A	4	(2)	9	(1)ウ	聖徳太子の「和」の考え方について、自己の生き方とつなげて理解している				○	○	41.9	60
A	5	(1)	10	(2)イ	メディアの情報の受け取り方について、ベーコンのイドラ説を参考にしながら考えることができる		○				73.6	65
A	5	(2)	11	(2)イ	「生命への畏敬」の考え方と関連付けてボランティア活動について考えることができる		○				69.1	65
A	5	(3)	12	(2)イ	西洋を中心とした現代の自然観について理解している				○		66.4	70
A	6	(1)	13	(2)イ	カントの善についての考え方を、日常生活の場面につなげて理解している				○		74.0	55
A	6	(2)	14	(2)イ	資料に主張されている行為の基準についての考え方を読み取り、それを日常生活に当てはめて考えることができる		○				60.2	60
A	7	(1)	15	(2)ウ	生殖技術の発達について、倫理的な観点から多面的・多角的に考えることができる		○			○	72.6	70
A	7	(2)	16	(2)ウ	生命を人工的に操作することの問題点について、多面的・多角的に考えることができる		○				44.5	55
A	8	(1)	17	(2)ウ	資料から、わが国の人々が環境を保全するための課題を読み取ることができる				○		64.6	65
A	8	(2)	18	(2)ウ	環境問題について、世代間倫理という環境倫理の観点から考えることができる		○			○	60.3	55
A	9	(1)	19	(2)ウ	「世界遺産活動」を手がかりに、人類相互の理解や尊重、地球環境の保全や世界平和について考えることができる		○			○	53.7	45
A	9	(2)	20	(2)ウ	文化の違いに関心をもち、ベネディクトの「罪と恥の文化」に関する資料を正しく読み取り、異文化理解を深めるための適切な資料選択・活用など追究方法を考えることができる	○		○			59.7	60
A	10	(1)	21	(2)ウ	現代世界における国際協力の在り方について理解している				○		54.8	70
A	10	(2)	22	(2)ウ	自国だけでは解決できない問題に対して、国際的な連帯や支援が必要であることについて、倫理的な観点から考えることができる		○			○	48.7	55
A	10	(3)	23	(2)ウ	人類の福祉について関心をもち、身近にできることを考えることができる	○	○				71.8	75

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率	
					1	2	3	4					
B	1	(1)	1	(1)ア	アイデンティティ、マージナルマン、第二の誕生、自己実現等について、現代の課題とつなげて理解している				○		55.7	55	
B	2	(1)	2	(1)イ	芸術に関心をもち、人生におけるその意義を考えることができる	○	○			○	○	69.2	55
B	2	(2)	3	(1)イ	プラトンが説く「イデア」の考え方を、具体的な生き方とつなげて理解している				○	○		60.5	65
B	3	(1)	4	(1)イ	キリスト教と仏教の特徴について理解している				○			65.8	70
B	3	(2)	5	(1)イ	キリスト教と仏教の特徴について、多面的な観点から考えることができる		○					63.5	60
B	3	(3)	6	(1)イ	キリスト教と仏教の相違点と共通点を表や文章から読み取ることができる			○				72.2	65
B	4	(1)	7	(1)ウ	日本人の美意識である雅、幽玄、わびについて理解している				○			79.7	70
B	4	(2)	8	(1)ウ	祓いと禊ぎの基にある考えについて日常生活の儀礼とつなげて理解している				○			58.2	60
B	4	(3)	9	(1)ウ	資料から、日本の神についての考え方と西洋の神についての考え方の違いを読み取ることができる			○		○		62.9	45
B	5	(1)	10	(1)ウ	福沢諭吉の「独立自尊」について理解している				○			78.4	65
B	5	(2)	11	(1)ウ	夏目漱石の「個人主義」について理解している				○			51.6	60
B	5	(3)	12	(1)ウ	明治日本の西洋思想受容の特徴について考えることができる		○					42.8	60
B	6	(1)	13	(2)イ	ヤスパースの実存的交わりという考え方について、人間関係の在り方とつなげて理解している				○	○		79.8	65
B	6	(2)	14	(2)イ	ガンジーの非暴力主義について理解している				○	○		89.0	80
B	7	(1)	15	(2)イ	「共有地の悲劇」について述べた資料の主張を読み取り、その課題解決の方法について考えることができる				○			36.9	50
B	7	(2)	16	(2)イ	社会契約の思想が、現在の日本国憲法の中にどのような形で生かされているか理解している				○			29.0	55
B	7	(3)	17	(2)イ	ルソーの一般意志についての考え方を、日常生活の場面に つなげて理解している				○			52.9	60
B	8	(1)	18	(2)ウ	資料から、現代社会における課題を見だし、核家族化というその特質を読み取ることができる				○			40.5	60
B	8	(2)	19	(2)ウ	「男女共同参画社会」に関心をもち、そうした倫理的な観点から今日の生活に課題を見いだしている	○	○			○		63.0	65
B	9	(1)	20	(2)ウ	情報化という現代社会の特質に関心をもち、そうした中での人間としての在り方生き方について考えることができる	○	○			○	○	70.1	65
B	9	(2)	21	(2)ウ	情報行動における人間の権利と責任の所在を、日常生活に当てはめて理解している				○	○		66.2	60
B	9	(3)	22	(2)ウ	電子ネットワークの世界で守るべきエチケット(ネチケット)について考えることができる		○					54.5	65

表6-6 政治・経済

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 思考・判断
 3 資料活用の技能・表現
 4 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	(1)	1	(1)ア	法の支配の原理について理解している				○		22.2	65
A	1	(2)	2	(1)ア	議会における議決の意味を代表民主制の考え方に基づいて表現することができる			○		○	51.8	60
A	1	(3)	3	(1)ア	国民主権について理解している				○		45.7	75
A	1	(4)	4	(1)ア	プライバシーの権利について理解している				○	○	95.8	80
A	1	(5)	5	(1)ア	第二次世界大戦後に女性が参政権を得たことを理解している				○	○	45.8	70
A	2	(1)	6	(1)イ	国際連合の役割について理解している				○	○	51.7	55
A	2	(2)	7	(1)イ	資料から国際社会における問題を解決するためには国家主権が制限される場合があることを読み取ることができる				○		60.5	60
A	2	(3)	8	(1)イ	第二次世界大戦以降の国際政治の動向について理解している					○	39.5	60
A	2	(4)	9	(1)イ	日本の国際貢献について関心を持ち、適切な資料を選択して、日本の国際貢献の現状について表現することができる	○			○		64.2	60
A	3	(1)	10	(2)ア	需要が変化した場合、価格がどのように変化するか、グラフに基づいて考えることができる				○		62.0	55
A	3	(2)	11	(2)ア	私企業と公的部門が提供する財とサービスの性質の違いを具体的に考えることができる				○		85.2	70
A	3	(3)	12	(2)ア	国民所得について理解している					○	80.5	60
A	3	(4)	13	(2)ア	景気変動と物価の動向について関心を持ち、資料から、経済状況を読み取ることができる	○			○		57.0	45
A	3	(5)	14	(2)ア	予算について関心を持ち、予算の使い方を経済的な効率と公正の考え方を当てはめて考えることができる	○	○			○	42.2	40
A	3	(6)	15	(2)ア	資料から年金制度のうち賦課方式と積み立て方式の特徴を読み取ることができる				○		82.3	55
A	4	(1)	16	(2)イ	日米のコーヒー価格の比較から、外国為替相場の変化について考えることができる				○		23.3	45
A	4	(2)	17	(2)イ	資料から地域的経済統合の進展について読み取ることができる					○	64.3	70
A	4	(3)	18	(2)イ	北米自由貿易協定がもたらす影響について考えることができる				○		58.0	55
A	5	(1)	19	(3)ア	小さな政府の長所を説明するために適切な資料を選ぶとともに、なぜその資料が有用か表現することができる					○	26.5	40
A	5	(2)	20	(3)ア	社会保障の在り方について関心を持ち、適切な資料を選択して、自分の支持する社会保障の考え方の長所を表現することができる	○			○		28.7	45
A	5	(3)	21	(3)ア	資料から一円企業の問題点について考えることができる				○		38.2	50
A	6		22	(3)イ	地球環境問題に関心を持ち、自分の支持する考え方の裏付けとなる資料を選ぶとともに、その資料の有用さを表現することができる	○				○	24.3	45

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1	(1)	1	(1)ア	アメリカの大統領制について理解している				○	○	48.9	60
B	1	(2)	2	(1)ア	違憲立法審査権について理解している				○	○	33.8	60
B	1	(3)	3	(1)ア	基本的人権について具体的に理解している				○	○	92.6	80
B	1	(4)	4	(1)ア	資料から権利と義務の関係について表現することができる			○		○	56.7	70
B	2	(1)	5	(1)イ	冷戦時代の東西対立の具体的事例について理解している				○	○	38.7	55
B	2	(2)	6	(1)イ	日本の安全保障政策と国際貢献について理解している				○		52.8	60
B	2	(3)	7	(1)イ	資料に示された運命の日の時計の規則をもとに冷戦後の出来事の意味を考えることができる		○			○	59.7	60
B	3	(1)	8	(2)ア	資本主義経済の発展について理解している				○	○	40.9	55
B	3	(2)	9	(2)ア	農水産物のブランド化による価格の上昇を需要という概念でとらえることができる		○			○	46.4	55
B	3	(3)	10	(2)ア	消費者物価と経済状況に関心を持ち、グラフの内容を読み取り、経済状況を述べた文の適切さを表現することができる	○		○		○	25.1	40
B	3	(4)	11	(2)ア	資料から社会保障費、国債費、防衛関係費を読み取ることができる				○		30.0	55
B	3	(5)	12	(2)ア	所得分配の考え方に関心を持ち、所得税と消費税の在り方を考えることができる	○	○				47.3	50
B	4	(1)	13	(2)イ	比較生産費説に基づいて資料を読み取ることができる			○			34.9	55
B	4	(2)	14	(2)イ	国際収支について理解している				○		60.3	55
B	4	(3)	15	(2)イ	為替相場の変動が日本に与える影響について関心を持ち、資料を用いてその影響を表現することができる	○		○		○	36.0	45
B	4	(4)	16	(2)イ	緊急輸入制限措置が発動された場合の国内経済の影響について考えることができる		○			○	56.4	55
B	4	(5)	17	(2)イ	EUの通貨統合の影響について考えることができる		○			○	68.8	55
B	4	(6)	18	(2)イ	資料から日本のODAの特色を読み取ることができる				○		53.4	60
B	5	(1)	19	(3)ア	大きな政府と小さな政府の問題に関心を持ち、適切な資料を選び、自分が選択した考え方の長所を説明するために役立つ理由を表現することができる	○		○		○	23.6	45
B	5	(2)	20	(3)ア	資料を読み取り、表現の自由に対する反対意見を表現することができる				○		52.0	65
B	6	(1)	21	(3)イ	多民族の共生に関心を持ち、多民族の共生を説明するために適切な資料を選ぶとともに、その資料の有用さについて表現することができる	○		○		○	43.5	50
B	6	(2)	22	(3)イ	国際社会における日本の立場と役割について関心を持ち、調べてみたい日本の立場と役割の内容を表現することができる	○		○		○	33.4	55

表6-7 数学 I

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 数学的な見方や考え方
 3 表現・処理
 4 知識・理解

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
						1	2	3	4				
A	1	(1)	1	(1)ア(ア)	無理数の有理化をすることができる		○					54.9	70
A	1	(2)	2	(1)イ	不等式の性質をもとにして一次不等式を解くことができる		○			○		64.7	70
A	1	(3) ア	3	(1)ウ	平方根の考えをもとにして二次方程式の解の求め方を考えることができる		○					71.6	70
A	1	(3) イ	4	(1)ウ	平方根の考えをもとにして二次方程式の解の求め方を考えることができる		○					76.3	70
A	2		5	(1)イ	具体的な事象の考察に一次不等式を活用しようとする 身近な事象と一次不等式を関連付けることができる	○	○			○		38.3	55
A	3	ア	6	(1)ウ	具体的な事象の考察に二次方程式を活用しようとする 具体的な場面で問題の解決に必要な二次方程式をつくること	○	○			○		37.7	65
A	3	イ,ウ	7	(1)ウ	因数分解を利用して二次方程式を解くことができる		○					67.3	70
A	3	エ	8	(1)ウ	問題場面に即して二次方程式の解を吟味することができる		○					65.6	65
A	4	香さん	9	(2)イ(ア)	二次関数の値の変化をグラフと対応させて理解している			○	○			64.0	70
A	4	浩さん	10	(2)イ(ア)	二次関数の値の変化をグラフと対応させて理解している			○	○			67.7	70
A	5	(1)	11	(2)ア	具体的な事象の考察に二次関数を活用しようとする 二次関数のグラフと式の関係について理解している	○			○			52.5	65
A	5	(2)	12	(2)ア	具体的な事象の考察に二次関数を活用しようとする 身近な問題を二次関数のグラフを用いて考えることができる	○	○					49.6	50
A	6	(1)	13	(3)ア(ア)	鋭角の三角比の意味を理解している				○	○		51.5	70
A	6	(2)	14	(3)ア(ア)	具体的な事象の考察に三角比を活用しようとする 三角比の表を用いて角度を求めることができる	○		○		○		37.9	60
A	7		15	(3)ア(ア)	鈍角の三角比について理解している				○	○		33.0	60
A	8		16	(3)ア(イ)	三角比の相互関係を用いて三角比の値を求めることができる			○		○		45.1	55
A	9		17	(3)イ(イ)	具体的な事象の考察に相似形の面積比を活用しようとする 相似形の面積比の考えを用いることができる	○	○			○		27.7	65
A	10		18	(3)イ(ア)	他者の考えに関心をもち、それを参考にして論理的に考えようとする 鋭角三角形の場合に正弦定理が成り立つ理由を論理的に説明することができる	○		○		○	○	23.7	40

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
	1	2				3	4						
B 1	(1)		1	(1)ア(ア)	有理数や無理数についての基礎的な知識を身に付けている				○			75.9	75
B 1	(2)		2	(1)イ	不等式の性質を理解している				○			72.3	70
B 1	(3)		3	(1)イ	不等式の性質をもとにして一次不等式を解くことができる			○				63.0	70
B 1	(4)		4	(1)ウ	解の公式を利用して二次方程式を解くことができる			○				44.5	65
B 2	(1)	ア, イ	5	(1)ア(イ)	式を適切に処理することができる			○				76.0	70
B 2	(2)		6	(1)ア(イ)	一つの文字に着目したり, 一つの文字に置き換えたりするなどして, いろいろな式の見方をすることができる		○			○		57.5	50
B 3	(1)		7	(1)イ	具体的な事象の考察に一次不等式を活用しようとする 身近な問題を一次不等式を活用して考えることができる	○	○			○		38.4	65
B 3	(2)		8	(1)イ	一次不等式を解き, その解の意味をよみとることができる		○					53.1	60
B 4		$y=x^2-3$ のグラフ	9	(2)ア	二次関数の式とグラフとの関係について理解している				○	○		73.9	75
B 4		$y=(x-3)^2$ のグラフ	10	(2)ア	二次関数の式とグラフとの関係について理解している				○	○		57.5	70
B 5			11	(2)イ(イ)	二次不等式の解を二次関数のグラフを利用して求めることができる			○				39.2	60
B 6	(1)		12	(2)ア	二次関数のグラフの頂点と軸について理解している				○	○		57.3	70
B 6	(2)		13	(2)イ(ア)	具体的な事象の考察に二次関数を活用しようとする 身近な問題を二次関数のグラフを用いて解決することができる	○		○		○		46.6	60
B 7	(1)		14	(3)ア(ア)	鋭角の三角比の意味を理解している				○			62.2	70
B 7	(2)		15	(3)ア(ア)	具体的な事象の考察に三角比を活用しようとする 身近な問題を三角比を用いて考えることができる	○	○			○		40.3	55
B 8	(1)		16	(3)イ(イ)	球の体積の公式を理解している				○			25.6	70
B 8	(2)		17	(3)イ(イ)	相似形の体積比を求めることができる			○				32.7	70
B 9			18	(3)イ(イ)	具体的な事象の考察に三角比を活用しようとする 身近な問題を三角比を活用して考えることができる	○	○			○	○	32.8	45

表6-8 物理 I

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 思考・判断
 3 観察・実験の技能・表現
 4 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	(1)ア(ア)	電気と日常生活との関わりについて関心を持ち、並列接続について理解している	○			○			34.8	70
A	1 (2)	2	(1)ア(ア)	電気と日常生活との関わりについて関心を持ち、許容電流や消費電力について判断できる	○	○					76.0	60
A	2 (1)	3	(1)ア(イ)	磁界中の電流に働く力を理解している				○			54.0	55
A	2 (2)	4	(1)ア(イ)	磁界中で回転するコイルに生じる電流の向きとコイルに働く力について適切に判断することができる		○					27.2	50
A	3 (1)	5	(1)ア(ウ)	陰極線の性質を実験から判断することができる		○					63.4	70
A	3 (2)	6	(1)ア(ウ)	電氣的な力の働き方を理解している				○			63.0	65
A	3 (3)	7	(1)ア(ウ)	生活の中で用いられている電気器具に関心を持ち、真空放電を利用している具体例を知っている	○			○			62.9	65
A	4 (1)	8	(1)ア(ア) (1)ア(イ)	直流回路に関心を持ち、測定器具を適切に利用できる	○		○		○		59.4	65
A	4 (2)	9	(1)ア(ア) (1)ア(イ)	データに基づきグラフを作成することができる			○		○	○	89.2	65
A	4 (3)	10	(1)ア(ア) (1)イ	グラフから論理的判断に基づき起電力を求めることができる		○			○		77.9	45
A	5 (1)	11	(2)ア	横波と縦波の違いを理解し、具体例を知っている				○	○		36.8	65
A	5 (2)	12	(2)ア	固定端における反射波の波形について理解している				○	○		58.0	60
A	6 (1)	13	(2)イ(イ)	うなりの現象を正しく理解している				○			67.2	70
A	6 (2)	14	(2)イ(ア)	波の重ね合わせの原理に基づき、うなりの現象について正しく判断できる		○					58.4	60
A	7 (1)	15	(2)イ(イ)	弦の振動における定常波の波長について理解している				○			54.5	65
A	7 (2)	16	(2)イ(イ)	弦の振動における倍振動の関係を正しく判断できる		○			○		29.2	45
A	8 (1)	17	(2)イ(ウ)	光の屈折について理解している				○			70.1	65
A	8 (2)	18	(2)イ(ウ)	生活の中で光の進み方に関心を持ち、空気中から見た水中の物体の見え方について理解している	○			○			65.8	65
A	8 (3)	19	(2)イ(ウ)	光の全反射について理解している				○			58.3	55
A	9 (1)	20	(3)ア(イ)	力のつり合いについて理解している				○	○		62.1	70
A	9 (2)	21	(3)ア(ウ)	運動方程式を理解し、応用することができる		○			○		25.2	45
A	10 (1)	22	(3)ア(イ)	データに基づきグラフを作成することができる			○		○		58.4	60
A	10 (2)	23	(3)ア(ウ)	ばねに働く力を判断し、ばねの伸びを求めることができる		○					49.5	60
A	11 (1)	24	(3)イ(ウ)	身の回りの熱現象について関心を持ち、異なる温度の水を混ぜ合わせたときの温度の変化について理解している	○			○			67.5	75
A	11 (2)	25	(3)イ(エ)	加熱時間と水の上昇温度のグラフから、水の加熱に必要な熱量を計算する技能を身に付けている			○		○		59.9	55
A	12 (1)	26	(3)ア(ア) (3)ア(イ) (3)ウ	身近な物体の運動について関心を持ち、図やグラフから落下距離を読み取ることができる	○		○				74.7	75
A	12 (2)	27	(3)ア(ウ) (3)ウ	グラフから重力加速度を読み取り、空気抵抗の影響を考察できる		○			○		35.9	50
A	12 (3)	28	(3)ア(ウ) (3)ウ	グラフから終端速度を読み取り、力のつり合いから空気抵抗の大きさを考察できる		○					41.4	50

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1	(1)	1	(1)ア(ア)	電気抵抗の直列接続における電流と電圧の関係を理解している				○		72.5	65
B	1	(2)	2	(1)ア(ア)	電気抵抗の並列接続における電流と電圧の関係を理解している				○		56.8	60
B	2	(1)	3	(1)ア(イ)	電気と磁気の関係について関心を持ち、コイルに流れる誘導電流と検流計の針のふれについて適切に判断できる	○	○				42.5	55
B	2	(2)	4	(1)ア(イ)	電磁誘導及び誘導電流について理解している				○	○	52.3	60
B	3	(1)	5	(1)ア(ウ)	交流について関心を持ち、電圧の変化の様子について理解している	○			○		70.5	75
B	3	(2)	6	(1)ア(ウ)	変圧器の巻数と電圧の関係を理解している				○		80.4	60
B	3	(3)	7	(1)ア(ウ)	生活の中の電気現象に関心を持ち、高電圧送電のしくみについて考察できる	○	○				25.8	55
B	4	(1)	8	(1)ア(ア) (1)イ	電圧計の正しい接続の仕方を適切に表現することができる				○	○	62.6	60
B	4	(2)	9	(1)ア(ア) (1)イ	グラフの値を適切に読み取り、電気抵抗を求めることができる				○		76.6	65
B	4	(3)	10	(1)ア(ア) (1)イ	実験結果(グラフ)より豆電球と電熱線の抵抗の違いを考察できる		○				67.8	55
B	5	(1)	11	(2)ア	波の合成について理解している				○	○	42.8	70
B	5	(2)	12	(2)ア	波の独立性について理解している				○		80.6	75
B	6	(1)	13	(2)イ(ア)	身近に起こるドップラー効果に関心を持ち、その現象について理解している	○			○		25.7	60
B	6	(2)	14	(2)イ(ア)	音のドップラー効果による波の要素の変化について正しく判断できる		○				35.6	55
B	7	(1)	15	(2)イ(イ)	気柱の共鳴の実験では、共鳴により音が大きく聞こえることを理解している				○	○	60.2	65
B	7	(2)	16	(2)イ(イ)	気柱内の定常波について理解している				○	○	51.0	65
B	7	(3)	17	(2)イ(イ)	気柱の長さから音の波長を求めることができる		○		○	○	35.3	50
B	8	(1)	18	(2)イ(エ) (2)ウ	ヤングの干渉実験について理解している				○		59.9	70
B	8	(2)	19	(2)イ(エ) (2)ウ	干渉縞の間隔を大きくするための実験の条件を判断できる		○				67.4	55
B	9	(1)	20	(3)ア(ア)	水中の物体が受ける力について関心を持ち、実験データに基づいてグラフを作成することができる	○			○		83.9	70
B	9	(2)	21	(3)ア(ア)	実験結果に基づき、水中の物体に働く力について正しく判断できる		○				41.4	55
B	10	(1)	22	(3)ア(イ)	鉛直投げ上げの場合の速度と時間の関係を正しく表現したグラフを判別することができる		○		○		23.6	55
B	10	(2)	23	(3)ア(ウ)	鉛直投げ上げの場合の物体に働く重力について判断することができる		○		○		25.2	55
B	11	(1)	24	(3)ア(イ)	合力を作図によって求めることができる				○	○	77.6	75
B	11	(2)	25	(3)イ(イ)	力学的エネルギー保存の法則について理解している				○		35.5	60
B	12	(1)	26	(3)イ(ア)	物体の運動に関心を持ち、日常体験に基づいて失った位置エネルギーと制動距離の関係を判断できる	○	○				75.4	70
B	12	(2)	27	(3)イ(イ)	力学的エネルギーが保存されることをグラフ上に表現できる				○	○	34.4	60
B	13	(1)	28	(3)イ(オ)	ジュールの実験では、重力がした仕事で水の温度が上昇していることを理解している	○			○	○	57.5	70
B	13	(2)	29	(3)イ(イ) (3)イ(オ)	重力がおもりにした仕事量が水の得たエネルギーに等しいことを理解し、その値を計算できる				○	○	36.7	55

表6-9 化学 I

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 思考・判断
 3 観察・実験の技能・表現
 4 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	(1)	1	(1)ア(ア)	化学工業が社会に果たしてきた役割について関心を持ち、知識をもっている	○			○		61.0	70
A	1	(2)	2	(1)ア(ア)	身の回りの物質に関心を持ち、新素材について知識をもっている	○			○		51.8	60
A	1	(3)	3	(1)ア(ア)	化学物質が地球環境に及ぼす影響について関心を持ち、それらに関する知識をもっている	○			○		87.5	70
A	2	(1)	4	(1)ア(イ)	炎色反応や化学変化から、成分元素が分かる				○		53.1	65
A	2	(2)	5	(1)ア(イ) (1)ウ	二酸化炭素の検出反応を説明できる			○		○	51.1	55
A	2	(3)	6	(1)ア(イ) (1)ウ	水の検出反応から、水素が成分元素であることを推定できる		○				48.1	60
A	3	(1)	7	(1)イ(ア)	原子を構成する粒子の名称とその性質を理解している				○	○	73.8	70
A	3	(2)	8	(1)イ(ア)	原子を構成する粒子の質量について理解している				○	○	50.5	70
A	3	(3)	9	(1)イ(ア)	原子の構造について理解している				○	○	45.7	70
A	4	(1)	10	(1)イ(イ)	気体の体積から、物質量を求めることができる		○				58.8	60
A	4	(2)	11	(1)イ(イ)	モル濃度と体積の関係から、溶質の質量を求めることができる		○			○	36.0	45
A	4	(3)	12	(1)イ(イ)	構成元素の質量比と組成式から、原子量を求めることができる		○			○	32.7	40
A	5	(1)	13	(2)ア(ア)	18族の名称を知っている				○		42.1	65
A	5	(2)	14	(2)ア(ア)	第3周期の金属元素を知っている				○		67.4	70
A	5	(3)	15	(2)ア(イ)	ケイ素を含む製品や物質について知っている	○			○		41.0	55
A	6	(1)	16	(2)ア(ア)	同素体について理解している				○		76.6	70
A	6	(2)	17	(2)ア(イ)	濃硫酸を水で希釈する正しい方法を身に付けている			○			55.0	60
A	6	(3)	18	(2)ア(イ)	銅(Ⅱ)イオンの反応と色の変化を理解している				○		44.5	50
A	7	(1)	19	(2)イ(ア)	身近な有機化合物の構造式を正しく記すことができる	○			○	○	80.2	65
A	7	(2)	20	(2)イ(イ)	アセトアルデヒドの性質を理解している				○		51.5	55
A	7	(3)	21	(2)イ(イ)	アニリンが塩基性で、その塩酸塩が水に溶けることを判断できる		○				36.5	50
A	8	(1)	22	(3)ア(ア)	エネルギーの関係を示した図から、熱化学方程式を正しく判断できる		○				47.5	55
A	8	(2)	23	(3)ア(ア)	エネルギーの関係を示した図から、反応熱の種類を正しく判断できる		○				32.3	55
A	8	(3)	24	(3)ア(ア)	ヘスの法則を利用して反応熱を求めることができる		○			○	54.8	60
A	9	(1)	25	(3)ア(イ)	水素イオンの授受から、酸・塩基を判断できる		○			○	54.9	55
A	9	(2)	26	(3)ア(イ)	酸の強弱と電離度の大小との関係を理解している	○			○	○	72.5	60
A	9	(3)	27	(3)ア(イ)	中和における酸及び塩基の価数と物質量の関係を正しくとらえ、考えることができる		○			○	50.6	45
A	9	(4)	28	(3)ア(イ)	中和反応によって生成する塩の液性を推定し、水素イオン濃度と水酸化物イオン濃度との関係を考えることができる		○			○	54.0	65
A	10	(1)	29	(3)ア(ウ)	電子の授受と酸化・還元との関係について理解している				○	○	41.4	55
A	10	(2)	30	(3)ア(ウ)	塩酸の電気分解で陽極、陰極に発生する物質を答えることができる			○		○	37.4	55

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1	(1)	1	(1)ア(ア)	身の回りの物質に関心を持ち、合成繊維について知識をもっている	○			○		55.2	70
B	1	(2)	2	(1)ア(ア)	身の回りの物質に関心を持ち、新素材について知識をもっている	○			○		58.2	65
B	1	(3)	3	(1)ア(ア)	環境問題に関心を持ち、その対策について知識をもっている	○			○		74.9	70
B	2	(1)	4	(1)ア(イ)	蒸留の原理を理解している				○		76.5	75
B	2	(2)	5	(1)ア(イ)	沸騰石の役割について説明できる			○		○	58.4	60
B	2	(3)	6	(1)ア(イ)	身の回りの物質に関心を持ち、にがりについて理解している	○			○		89.2	65
B	3	(1)	7	(1)イ(ア)	周期表について理解している				○		73.8	70
B	3	(2)	8	(1)イ(ア)	典型元素の電子配置について理解している				○	○	49.9	60
B	3	(3)	9	(1)イ(ア)	イオンの電子配置を考察できる		○				58.5	55
B	4	(1)	10	(1)イ(イ)	分子量について理解している				○	○	56.7	55
B	4	(2)	11	(1)イ(イ)	化学反応式を完成させることができる		○			○	68.4	55
B	4	(3)	12	(1)イ(イ)	化学反応式と物質の量的な関係について計算することができる		○			○	42.1	50
B	5	(1)	13	(2)ア(イ)	実験結果から、アンモニアの性質を考察することができる	○	○			○	60.3	50
B	5	(2)	14	(2)ア(イ)	二酸化窒素の発生方法について理解している				○	○	46.5	45
B	5	(3)	15	(2)ア(イ)	金属イオンの反応を利用して分離することができる	○	○			○	57.8	40
B	6	(1)	16	(2)イ(ア)	アセチレンがアルキンに分類されることを理解している				○		60.9	70
B	6	(2)	17	(2)イ(イ)	官能基を含む化合物の性質や反応を考察できる		○				46.1	55
B	6	(3)	18	(2)イ(イ)	合成反応から、身近な高分子化合物の構造を推定できる	○	○				64.4	50
B	7	(1)	19	(2)イ(ア)	炭化水素の反応を理解している				○	○	53.9	60
B	7	(2)	20	(2)イ(ア)	炭化水素の構造異性体についての正しい知識を持ち、思考できる		○			○	69.2	55
B	7	(3)	21	(2)イ(イ)	芳香族化合物の反応を理解している				○	○	62.9	55
B	8	(1)	22	(3)ア(ア)	反応熱の種類、並びに発熱と吸熱について理解している				○	○	54.8	55
B	8	(2)	23	(3)ア(ア)	熱化学方程式を利用して必要な熱量を求めることができる		○			○	39.5	45
B	8	(3)	24	(3)ア(ア)	ヘスの法則を利用して反応熱を求めることができる		○			○	43.8	45
B	9	(1)	25	(3)ア(イ) (3)イ	水溶液の調製時に正しい器具を使うことができる				○		51.5	65
B	9	(2)	26	(3)ア(イ) (3)イ	ビュレットを正しく使うことができる				○		76.4	60
B	9	(3)	27	(3)ア(イ) (3)イ	中和における酸と塩基の量的な関係を正しくとらえ、溶液の濃度を求めることができる		○			○	25.1	40
B	10	(1)	28	(3)ア(ウ)	電子の授受と酸化・還元との関係を正しく判断できる		○				37.7	50
B	10	(2)	29	(3)ア(ウ)	身近な実用電池について知識をもっている	○			○		57.5	55
B	10	(3)	30	(3)ア(ウ)	電気分解で発生した物質からもとの物質が何であるかを考えることができる		○				62.1	60

表6-10 生物 I

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 思考・判断
 3 観察・実験の技能・表現
 4 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	(1)ア(ア) (1)エ	浸透圧について理解し、細胞観察の基本操作について習得している			○		○		63.7	65
A	1 (2)	2	(1)ア(ア) (1)エ	細胞の浸透圧を調べる実験で、実験結果をもとに仮説を立てることができる		○			○		70.0	70
A	1 (3)	3	(1)ア(ア) (1)エ	細胞の浸透圧を調べる実験で、データの解釈と実験を計画する技能を習得している			○		○	○	30.9	50
A	1 (4)	4	(1)ア(ア) (1)エ	細胞の浸透圧を調べる実験で、対照実験に必要な条件を設定する技能を習得している			○		○		67.8	60
A	2 (1)	5	(1)イ(ア)	「減数分裂」について理解している				○	○		65.2	60
A	2 (2)	6	(1)イ(ア)	花粉形成の過程を理解し、花粉の数から花粉母細胞の数を推定できる		○			○	○	25.8	45
A	2 (3)	7	(1)イ(ア)	胚嚢形成の過程を理解している				○	○		30.4	50
A	2 (4)	8	(1)イ(ア)	重複受精の特徴を理解している				○	○		36.4	60
A	3 (1)	9	(1)イ(イ)	卵割の特徴を理解している				○			42.3	60
A	3 (2)	10	(1)イ(イ)	ウニとカエルの発生の違いに関心を持ち、カエルの胞胚について理解している	○			○		○	26.2	55
A	3 (3)	11	(1)イ(イ)	ウニの原腸胚における各胚葉の分化について理解している				○			51.1	60
A	3 (4)	12	(1)イ(イ)	ウニの卵割に要する時間をグラフに表すことができる			○		○		79.0	70
A	4 (1)	13	(1)ウ(ア)	実験結果を処理し、分離比を計算することができる			○				43.0	70
A	4 (2)	14	(1)ウ(ア)	遺伝の法則を理解し、遺伝子型がRRの個体数(理論値)を求めることができる		○					29.3	60
A	4 (3)	15	(1)ウ(ア)	遺伝の法則を理解し、交雑実験の結果を推定できる		○					47.3	60
A	4 (4)	16	(1)ウ(イ)	与えられたデータを基に、連鎖した遺伝子が染色体においてどのような位置関係にあるかを推定できる		○					29.9	45
A	5 (1)	17	(2)ア(ア) (2)ウ	ゾウリムシの収縮胞の観察について、実験操作の目的を習得している			○				40.3	60
A	5 (2)	18	(2)ア(ア) (2)ウ	ゾウリムシの収縮胞の観察について、正確な実験結果を得るための技能を習得している			○				61.4	65
A	5 (3)	19	(2)ア(ア) (2)ウ	ゾウリムシの収縮胞の観察について、実験結果をグラフに表すことができる			○		○		71.5	70
A	5 (4)	20	(2)ア(ア) (2)ウ	実験結果から、浸透圧と収縮回数との関係を考察できる		○			○		69.8	60
A	5 (5)	21	(2)ア(ア)	魚類の浸透圧調節のしくみについて理解している				○			42.9	55
A	6 (1)	22	(2)ア(イ)	黄斑(黄点)について理解している				○			33.3	55
A	6 (2)	23	(2)ア(イ)	黄斑の部分に多い視細胞の種類とその特徴を理解している				○			21.2	60
A	6 (3)	24	(2)ア(イ) (2)ウ	体の構造やはたらきに関心を持ち、盲斑の存在を確かめる実験を行う技能を習得している	○		○				41.8	60
A	6 (4)	25	(2)ア(イ)	眼の遠近調節のしくみについて理解している				○	○		56.2	60
A	7 (1)	26	(2)イ(ア)	グラフからデータを読み取る技能を習得している			○				77.8	70
A	7 (2)	27	(2)イ(ア)	光合成速度の変化に関心を持ち、温度によってグラフがどのように変化していくか理解している	○			○			28.1	55
A	7 (3)	28	(2)イ(ア)	グラフから限定要因を把握し、光合成速度を上げる条件の変化を判断できる		○					50.8	50
A	7 (4)	29	(2)イ(ア)	光合成速度を変化させる環境条件(限定要因)の知識がある				○			43.9	60
A	8 (1)	30	(2)イ(イ)	オナモミの花芽形成の条件について、実験結果から推定できる		○					64.7	60
A	8 (2)	31	(2)イ(イ)	光周性について理解している				○			64.6	65
A	8 (3)	32	(2)イ(イ) (2)ウ	植物の花芽形成に関心をもち、光周性の実験で、対照実験を計画する技能を習得している	○		○		○		44.0	45
A	8 (4)	33	(2)イ(イ)	花芽形成を促す物質が茎のどこを通過して移動するかについて、実験結果から推定できる		○					66.1	60

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率	
					1	2	3	4					
B	1	(1)	1	(1)ア(ア)	原形質流動について理解している				○			34.5	55
B	1	(2)	2	(1)ア(ア)	葉緑体の働きについて理解している				○		○	59.4	65
B	1	(3)	3	(1)ア(ア)	マイクロメーターを用いた計測方法を習得している				○			40.4	45
B	1	(4)	4	(1)ア(ア)	実験結果から、温度と原形質流動の速さとの関係を判断することができる				○		○	62.4	60
B	2	(1)	5	(1)ア(イ)	植物体のづくりに関心を持ち、植物切片の観察像から、図と元の材料との関係を指摘できる	○			○			71.6	65
B	2	(2)	6	(1)ア(イ)	観察に適した切片に必要な条件を判断できる				○			62.8	65
B	2	(3)	7	(1)ア(イ)	葉の構造で組織名と特徴や働きについて理解している				○			52.2	60
B	2	(4)	8	(1)ア(イ)	植物体のづくりに関心を持ち、葉と茎の断面について木部の配置を理解している	○			○		○	46.9	55
B	3	(1)	9	(1)イ(ア)	花粉を形成する部位を理解している				○			35.4	65
B	3	(2)	10	(1)イ(ア)	減数分裂の過程について、結果を分析し考察することができる				○			58.7	60
B	3	(3)	11	(1)イ(ア)	花粉管の伸張に関する実験について、実験結果をグラフに表すことができる				○		○	89.1	70
B	3	(4)	12	(1)イ(ア)	花粉管内に二つの精細胞があることと、核相について理解している				○			45.2	55
B	4	(1)	13	(1)ウ(ア)	実験結果を処理し、分離比を求めることができる				○		○	53.9	70
B	4	(2)	14	(1)ウ(ア)	遺伝の法則を理解し、F ₂ の遺伝子型を推定できる				○		○	43.9	60
B	4	(3)	15	(1)ウ(ア)	遺伝の法則を理解し、指定された実験の結果を推定できる				○		○	45.9	60
B	4	(4)	16	(1)ウ(ア)	ショウジョウバエの生態に関心を持ち、遺伝実験の材料として優れている点を指摘できる	○			○		○	36.8	60
B	5	(1)	17	(1)ウ(イ)	形質転換について理解している				○			30.0	60
B	5	(2)	18	(1)ウ(イ)	形質転換をおこす物質について調べる実験を判断することができる				○			54.8	55
B	5	(3)	19	(1)ウ(イ)	調査対象に目印をつけ追跡する方法を思考できる				○			49.7	60
B	5	(4)	20	(1)ウ(イ)	与えられたデータをもとにして、ファージが増殖する過程を判断できる				○			76.1	65
B	5	(5)	21	(1)ウ(イ)	DNAが遺伝子の本体である理由を考察できる				○			63.5	60
B	6	(1)	22	(2)ア(ア)	ホルモンについて理解している				○			29.3	60
B	6	(2)	23	(2)ア(ア)	フィードバックについて理解している				○			63.7	60
B	6	(3)	24	(2)ア(ア)	血糖値の変化をグラフに表すことができる				○		○	82.9	70
B	6	(4)	25	(2)ア(ア)	ヒトの恒常性の維持に関心を持ち、表またはグラフを読みとりデータを解釈できる	○	○					62.2	65
B	6	(5)	26	(2)ア(ア)	グラフを読み取り、血糖量とグルカゴン濃度の関係を考察できる				○			55.3	55
B	7	(1)	27	(2)ア(イ) (2)ウ	実験結果から、雄のガの行動について仮説を立てることができる				○		○	68.4	70
B	7	(2)	28	(2)ア(イ) (2)ウ	雄のガの行動に関する仮説を検証するための実験を計画できる				○		○	60.1	50
B	7	(3)	29	(2)ア(イ) (2)ウ	実験結果から、雄のガの行動について考察できる				○		○	47.7	50
B	7	(4)	30	(2)ア(イ)	フェロモンによる情報伝達を理解し、身のまわりの昆虫の行動について関心を持っている	○			○		○	75.3	65
B	8	(1)	31	(2)イ(ア)	光飽和点について理解している				○		○	69.5	70
B	8	(2)	32	(2)イ(ア)	補償点について理解している				○		○	36.4	60
B	8	(3)	33	(2)イ(ア)	光合成と二酸化炭素との関係を理解し、実験における炭酸水素ナトリウムの役割を推定できる				○		○	35.4	50

表6-11 地学 I

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 思考・判断
 3 観察・実験の技能・表現
 4 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1	(1)	1	(1)ア(ア)	ケプラーの第一法則を理解している				○		39.1	65
A	1	(2)	2	(1)ア(ア)	惑星の運動に関心をもち、ケプラーの第二法則を図で表現できる	○		○		○	81.8	55
A	1	(3)	3	(1)ア(ア)	ケプラーの第三法則を理解している				○		43.4	60
A	2	(1)	4	(1)ア(ア)	惑星の公転に伴う太陽と地球及び惑星の位置関係を推定できる		○			○	59.8	60
A	2	(2)	5	(1)ア(ア)	惑星の位置関係から距離を推定できる		○			○	52.3	60
A	3	(1)	6	(1)ア(イ)	地球の形状に関心をもち、地球の形がほぼ球形である根拠を判断できる	○	○				47.0	60
A	3	(2)	7	(1)ア(イ)	地球の極半径と赤道半径の大きさの関係を理解している				○	○	43.8	55
A	3	(3)	8	(1)ア(イ)	地球が回転楕円体である原因を判断できる		○				68.4	65
A	4	(1)	9	(1)イ(ア)	地震波の速さの分布図を読み取り、外核が液体であると判断できる理由を説明できる			○		○	48.8	50
A	4	(2)	10	(1)イ(ア)	地球の内部構造に関心をもち、地震波の速さの分布図を読み取り内部構造を断面図に表すことができる	○		○		○	53.4	60
A	4	(3)	11	(1)イ(ア)	リソスフェアとアセノスフェアの名称について理解し、図より状態について判断できる		○				57.4	55
A	4	(4)	12	(1)イ(ア)	図からプレートが形成されている場所について判断することができる		○				45.7	60
A	5	(1)	13	(1)イ(イ)	日本の火山分布に対応して東北地方の火山前線を表すことができる			○		○	55.8	60
A	5	(2)	14	(1)イ(イ)	島弧でのマグマの発生のしくみを理解している				○		31.6	55
A	6	(1)	15	(1)イ(ア)	有色鉱物の含有量の違いをもとにして、岩石の密度の違いを判断できる		○			○	48.7	60
A	6	(2)	16	(1)イ(ア)	与えられた器具を用いて、岩石片の体積を求める方法を考え、説明できる	○		○		○	38.0	60
A	6	(3)	17	(1)イ(イ)	マグマの粘性とSiO ₂ の量との関係及び火山の噴火様式の違いを理解している				○	○	53.4	60
A	7	(1)	18	(1)ウ(ア) (1)ウ(イ)	露頭のスケッチから堆積時の地層の上下関係を判断できる		○			○	37.2	50
A	7	(2)	19	(1)ウ(ア) (1)ウ(ウ)	示準化石に関心をもち、三葉虫の形状の特徴と名称について理解している	○			○		54.2	65
A	7	(3)	20	(1)ウ(ア) (1)ウ(イ)	露頭の観察結果から地質現象を判断できる		○				50.0	55
A	7	(4)	21	(1)ウ(ア)	地層の観察に出かけるときの服装と持ち物について説明できる	○		○		○	93.0	70
A	8	(1)	22	(2)ア(ア)	天気図に関心をもち、日本の特徴的な天気図を判断できる	○	○				58.6	60
A	8	(2)	23	(2)ア(ア)	オゾン層に関心をもち、大気層構造に対応してオゾン層を理解している	○			○		78.4	65
A	8	(3)	24	(2)ア(ア)	緯度による太陽・地球からの放射エネルギーの違いと熱の移動の向きを判断できる		○				47.7	55
A	9	(1)	25	(2)イ(ア)	太陽黒点の性質について理解している				○	○	73.9	60
A	9	(2)	26	(2)イ(ア)	太陽活動と黒点数の関係について理解している				○	○	49.3	70
A	10	(1)	27	(2)イ(イ)	絶対等級の定義について理解している				○		79.2	60
A	10	(2)	28	(2)イ(イ)	HR図上で恒星を比較し判断できる		○				51.3	55
A	10	(3)	29	(2)イ(イ)	HR図上での恒星の進化について理解している				○		52.8	60
A	11	(1)	30	(2)ア(ア) (2)ウ	台風の観測データから台風中心の最接近時刻を推測できる	○	○				25.8	50
A	11	(2)	31	(2)ア(ア) (2)ウ	風向の観測記録から、台風中心付近での風の向きを表現できる	○		○		○	37.0	50
A	11	(3)	32	(2)ア(ア) (2)ウ	海面水温分布図を読み取り、台風の発達と海面水温との関係を表現できる	○		○		○	62.1	45

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1	(1)	1	(1)ア(ア)	表のデータから地球型惑星の特徴を判断することができる	○					79.5	70
B	1	(2)	2	(1)ア(ア)	惑星に関心をもち、太陽系の惑星表面の様子の違いを理解している	○		○			45.2	60
B	1	(3)	3	(1)ア(ア)	地球が生物の生存に適した環境である要因について判断できる	○					58.5	55
B	2	(1)	4	(1)ア(イ)	地球表面の海の割合について理解している			○			87.4	75
B	2	(2)	5	(1)イ(イ)	日本海溝付近のプレートの動きについて理解している			○	○		65.1	60
B	2	(3)	6	(1)ア(イ)	海洋底が新たに形成されている場所を海底断面図から判断できる	○					65.7	60
B	3	(1)	7	(1)イ(ア)	鉱物が特有の外形をつくる理由について理解している			○			69.5	60
B	3	(2)	8	(1)イ(ア)	表から造岩鉱物の基本構造をつくる元素について判断できる	○					67.7	55
B	3	(3)	9	(1)イ(ア)	岩石表面の有色鉱物の割合から色指数を求めることができる			○			64.7	50
B	4	(1)	10	(1)イ(ア)	地球内部構造を、P波の伝わり方と関連付けて理解している			○	○		34.8	70
B	4	(2)	11	(1)イ(ア)	地震波の速度分布を用いて伝わる時間を推定できる	○			○		46.8	50
B	4	(3)	12	(1)イ(ア)	地震波について関心をもち、P波の伝わり方を表現できる	○	○		○	○	29.4	50
B	5	(1)	13	(1)イ(イ)	地震計の記録から初期微動継続時間と震源からの距離の関係を判断できる	○			○		58.5	65
B	5	(2)	14	(1)イ(イ)	マグニチュードと震度の違いを正しく理解している			○			72.9	65
B	5	(3)	15	(1)イ(イ)	津波に関して関心をもち、津波の現象について理解している	○		○			75.8	50
B	6	(1)	16	(1)ウ(ア) (1)ウ(イ) (1)エ	流水実験の結果から、砂や泥の堆積の特徴について表現できる	○	○		○		51.6	55
B	6	(2)	17	(1)ウ(ア) (1)ウ(イ) (1)エ	砂と泥の互層形成のようすを図で表現できる	○	○		○		83.7	60
B	6	(3)	18	(1)ウ(ア) (1)ウ(イ) (1)エ	海底扇状地での砂岩と泥岩の互層のでき方を判断できる	○	○		○		49.9	50
B	7	(1)	19	(2)ア(ア)	地球の熱収支の仕組みについて理解し、エネルギー量を推定できる	○	○		○		16.0	50
B	7	(2)	20	(2)ア(ア)	大気による赤外線吸収を理解している			○	○		52.2	60
B	7	(3)	21	(2)ア(ア)	大気の温室効果を理解している			○	○		42.2	70
B	7	(4)	22	(2)ア(イ)	海流の成因、流れの特徴、働きなどを理解し、海洋について総合的に理解している			○	○		56.5	60
B	8	(1)	23	(2)イ(ア)	太陽活動のエネルギー源について理解している			○			56.5	60
B	8	(2)	24	(2)イ(ア)	太陽活動について関心をもち、フレアが地球に及ぼす影響について理解している	○		○			70.3	55
B	8	(3)	25	(2)イ(ア)	太陽黒点数の変動のグラフを読み取り、変化の特徴について表現することができる			○		○	65.2	55
B	9	(1)	26	(2)イ(イ)	恒星をHR図上に表現できる	○	○		○		51.3	70
B	9	(2)	27	(2)イ(イ)	HR図と恒星の分類・進化について理解している			○	○		52.5	60
B	9	(3)	28	(2)イ(イ)	星団のHR図の特徴から、星団の進化について判断することができる		○		○	○	29.5	50
B	10	(1)	29	(2)イ(ウ)	銀河系に関心をもち、太陽系の位置について理解している	○		○		○	41.1	60
B	10	(2)	30	(2)イ(ウ)	銀河系内の散開星団の分布について理解している			○			32.9	55
B	10	(3)	31	(2)イ(ウ)	銀河団の距離と後退速度の関係を図から判断できる	○			○		58.1	55

表6-12 英語 I

評価の観点
 1 関心・意欲・態度
 2 表現の能力
 3 理解の能力
 4 知識・理解

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
A	1 (1)	1	言語活動ア	英語での話しかけに応答する		○					64.6	70
A	1 (2)	2	言語活動ア	英語での話しかけに応答する		○					74.7	70
A	1 (3)	3	言語活動ア	英語での話しかけに応答する		○		○			49.7	65
A	2 (1)	4	言語活動ア	英語を聞いて詳細を理解する		○					63.1	70
A	2 (2)	5	言語活動ア	英語を聞いて詳細を理解する		○		○			67.1	65
A	2 (3)	6	言語活動ア	英語を聞いて詳細を理解する		○		○			67.9	65
A	3 (1)	7	言語活動ア	英語を聞いて概要・要点を理解する		○					65.2	60
A	3 (2)	8	言語活動ア	英語を聞いて概要・要点を理解する		○					68.4	60
A	3 (3)	9	言語活動ア	英語を聞いて概要・要点を理解する		○					57.0	60
A	3 (4)	10	言語活動ア	英語を聞いて概要・要点を理解する		○		○			70.1	60
A	4 (1)	11	言語活動イ	英語の文章を読んで詳細を理解する		○		○			64.4	65
A	4 (2)	12	言語活動イ	英語の文章を読んで詳細を理解する		○					62.7	65
A	5 (1)	13	言語活動イ	まとまりのある文章の概要・要点を読み取る		○					76.8	60
A	5 (2)	14	言語活動イ	まとまりのある文章の概要・要点を読み取る		○					41.3	60
A	5 (3)	15	言語活動イ	まとまりのある文章の概要・要点を読み取る		○					65.3	60
A	6 (1)	16	言語活動イ	英語を読んで文章の流れを理解する		○	○	○			59.5	65
A	6 (2)	17	言語活動イ	英語を読んで文章の流れを理解する		○	○				63.9	55
A	7 (1)	18	言語活動イ	書き手の意図を読み取る		○	○				49.4	70
A	7 (2)	19	言語活動イ	書き手の意図を読み取る		○	○	○			69.3	65
A	8	20	言語活動エ	内容を考えて英語で書く	○	○			○		21.7	45
A	9 (1)	21	言語活動エ	指定された状況や文脈に応じた内容を書く		○			○		45.9	60
A	9 (2)	22	言語活動エ	指定された状況や文脈に応じた内容を書く		○			○		37.5	55
A	9 (3)	23	言語活動エ	指定された状況や文脈に応じた内容を書く		○			○		48.0	60
A	10 (1)	24	言語活動エ	与えられた英語を用いて正しい語順で書く		○	○		○		67.3	65
A	10 (2)	25	言語活動エ	与えられた英語を用いて正しい語順で書く		○	○		○		62.7	60
A	10 (3)	26	言語活動エ	与えられた英語を用いて正しい語順で書く		○	○	○	○		59.5	60

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	出題のねらい	評価の観点				過去問	記述式	通過率	設定通過率
					1	2	3	4				
B	1	(1)	1	言語活動ア	英語での話しかけに応答する			○			68.3	75
B	1	(2)	2	言語活動ア	英語での話しかけに応答する			○			62.0	70
B	1	(3)	3	言語活動ア	英語での話しかけに応答する			○	○		52.0	65
B	2	(1)	4	言語活動ア	英語を聞いて詳細を理解する			○			38.7	60
B	2	(2)	5	言語活動ア	英語を聞いて詳細を理解する			○			57.4	65
B	2	(3)	6	言語活動ア	英語を聞いて詳細を理解する			○	○		57.7	65
B	3	(1)	7	言語活動ア	英語を聞いて概要・要点を理解する			○			51.2	65
B	3	(2)	8	言語活動ア	英語を聞いて概要・要点を理解する			○			63.2	70
B	3	(3)	9	言語活動ア	英語を聞いて概要・要点を理解する			○			67.9	65
B	3	(4)	10	言語活動ア	英語を聞いて概要・要点を理解する			○	○		75.6	65
B	4	(1)	11	言語活動イ	英語の文章を読んで詳細を理解する			○			69.6	65
B	4	(2)	12	言語活動イ	英語の文章を読んで詳細を理解する			○	○		68.9	60
B	5	(1)	13	言語活動イ	まとまりのある文章の概要・要点を読み取る			○	○		78.4	70
B	5	(2)	14	言語活動イ	まとまりのある文章の概要・要点を読み取る			○	○		71.3	60
B	5	(3)	15	言語活動イ	まとまりのある文章の概要・要点を読み取る			○	○		68.5	60
B	6	(1)	16	言語活動イ	英語を読んで文章の流れを理解する			○	○		71.5	65
B	6	(2)	17	言語活動イ	英語を読んで文章の流れを理解する			○	○	○	67.0	55
B	7	(1)	18	言語活動イ	書き手の意図を読み取る			○	○		60.8	65
B	7	(2)	19	言語活動イ	書き手の意図を読み取る			○	○		71.8	60
B	8		20	言語活動エ	内容を考えて英語で書く	○	○			○	25.0	45
B	9	(1)	21	言語活動エ	指定された状況や文脈に応じた内容を書く			○		○	56.7	55
B	9	(2)	22	言語活動エ	指定された状況や文脈に応じた内容を書く			○		○	56.5	55
B	9	(3)	23	言語活動エ	指定された状況や文脈に応じた内容を書く			○		○	41.9	50
B	10	(1)	24	言語活動エ	与えられた英語を用いて正しい語順で書く			○	○	○	44.8	65
B	10	(2)	25	言語活動エ	与えられた英語を用いて正しい語順で書く			○	○	○	54.1	55
B	10	(3)	26	言語活動エ	与えられた英語を用いて正しい語順で書く			○	○	○	46.3	60

表7 個々の問題における解答類型ごとの反応人数及び反応率

表7-1 国語総合

調査票	問題番号	通し番号	正答類型番号	準正答類型番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0				
A	1	一	1	1	8,350	163	542	-	-	-	-	-	86	40	8,350	9,181	14,636	
					90.9	1.8	5.9	-	-	-	-	-	0.9	0.4	90.9		62.7	
A	1	二	2	3	2,210	230	5,790	878	-	-	-	-	1	44	5,790	9,153	14,639	
					24.1	2.5	63.3	9.6	-	-	-	-	0.0	0.5	63.3		62.5	
A	1	三	3	2	636	6,631	1,210	541	-	-	-	-	3	52	6,631	9,073	14,638	
					7.0	73.1	13.3	6.0	-	-	-	-	0.0	0.6	73.1		62.0	
A	1	四	4	1	4,399	238	780	528	66	114	246	-	284	1,785	4,399	8,440	14,639	
					52.1	2.8	9.2	6.3	0.8	1.4	2.9	-	3.4	21.1	52.1		57.7	
A	2	一	5	4	329	414	1,299	12,512	-	-	-	-	8	123	12,512	14,685	14,752	
					2.2	2.8	8.8	85.2	-	-	-	-	0.1	0.8	85.2		99.5	
A	2	二	6	2	448	13,061	299	741	-	-	-	-	9	127	13,061	14,685	14,752	
					3.1	88.9	2.0	5.0	-	-	-	-	0.1	0.9	88.9		99.5	
A	2	三	7	1	7,394	2,626	248	-	-	-	-	-	3,493	924	10,268	14,685	14,745	
					50.4	17.9	1.7	-	-	-	-	-	23.8	6.3	69.9		99.6	
A	2	四	8	3	893	830	10,654	1,696	-	-	-	-	17	264	10,654	14,354	14,752	
					6.2	5.8	74.2	11.8	-	-	-	-	0.1	1.8	74.2		97.3	
A	2	五	9	1	7,352	1,269	-	-	-	-	-	-	807	3,500	7,352	12,928	14,718	
					56.9	9.8	-	-	-	-	-	-	6.2	27.1	56.9		87.8	
A	3	一	10	1	3,913	2,633	40	-	-	-	-	-	5,452	2,376	6,586	14,414	14,724	
					27.1	18.3	0.3	-	-	-	-	-	37.8	16.5	45.7		97.9	
A	3	二	11	3	2,182	2,194	6,334	2,864	-	-	-	-	13	255	6,334	13,842	14,718	
					15.8	15.9	45.8	20.7	-	-	-	-	0.1	1.8	45.8		94.0	
A	3	三	12	4	2,387	661	1,325	9,406	-	-	-	-	13	301	9,406	14,093	14,723	
					16.9	4.7	9.4	66.7	-	-	-	-	0.1	2.1	66.7		95.7	
A	3	四	13	1	10,013	-	-	-	-	-	-	-	1,682	2,093	10,013	13,788	14,746	
					72.6	-	-	-	-	-	-	-	12.2	15.2	72.6		93.5	
A	3	五	14	2	2,345	6,668	2,265	1,144	-	-	-	-	11	446	6,668	12,879	14,720	
					18.2	51.8	17.6	8.9	-	-	-	-	0.1	3.5	51.8		87.5	
A	3	六	15	1	3,927	336	-	-	-	-	-	-	2,060	5,477	3,927	11,800	14,721	
					33.3	2.8	-	-	-	-	-	-	17.5	46.4	33.3		80.2	
A	4	一	16	1	11,876	-	-	-	-	-	-	-	1,747	1,120	11,876	14,743	14,743	
					80.6	-	-	-	-	-	-	-	11.8	7.6	80.6		100.0	
A	4	一	17	1	14,231	-	-	-	-	-	-	-	102	361	14,231	14,694	14,733	
					96.8	-	-	-	-	-	-	-	0.7	2.5	96.8		99.7	
A	4	一	18	1	11,373	-	-	-	-	-	-	-	1,228	2,127	11,373	14,728	14,728	
					77.2	-	-	-	-	-	-	-	8.3	14.4	77.2		100.0	
A	4	一	19	1	12,043	-	-	-	-	-	-	-	1,312	1,376	12,043	14,731	14,731	
					81.8	-	-	-	-	-	-	-	8.9	9.3	81.8		100.0	
A	4	二	A	20	1	11,936	348	81	137	-	-	-	-	38	302	11,936	12,842	14,723
						92.9	2.7	0.6	1.1	-	-	-	-	0.3	2.4	92.9		87.2
A	4	二	B	21	3	811	419	11,215	45	-	-	-	-	14	310	11,215	12,814	14,695
						6.3	3.3	87.5	0.4	-	-	-	-	0.1	2.4	87.5		87.2
A	4	三	1	22	4	490	1,482	1,162	10,513	-	-	-	-	17	385	10,513	14,049	14,694
						3.5	10.5	8.3	74.8	-	-	-	-	0.1	2.7	74.8		95.6
A	4	三	2	23	1	8,521	4,850	126	-	-	-	-	-	372	578	13,371	14,447	14,715
						59.0	33.6	0.9	-	-	-	-	-	2.6	4.0	92.6		98.2
A	4	四	24	1	8,705	1,002	-	-	-	-	-	-	804	683	8,705	11,194	14,694	
					77.8	9.0	-	-	-	-	-	-	7.2	6.1	77.8		76.2	
A	4	五	25	1	4,677	2,114	-	-	-	-	-	-	2,156	1,711	6,791	10,658	14,693	
					43.9	19.8	-	-	-	-	-	-	20.2	16.1	63.7		72.5	

調査票	問題番号		通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
	1	2				3	4	5	6	7	8	9	0					
														1	2			
B	1	一	1	1	2	6,682	456	2,306	-	-	-	-	-	345	399	7,138	10,188	14,873
						65.6	4.5	22.6	-	-	-	-	-	3.4	3.9	70.1		68.5
B	1	二	1	2	1	2,255	121	68	3,760	379	-	-	-	1,290	1,405	2,255	9,278	14,873
						24.3	1.3	0.7	40.5	4.1	-	-	-	13.9	15.1	24.3		62.4
B	1	二	2	3	1	5,977	114	172	784	38	37	80	-	308	1,226	5,977	8,736	14,874
						68.4	1.3	2.0	9.0	0.4	0.4	0.9	-	3.5	14.0	68.4		58.7
B	2	一	4	4		1,689	423	202	12,174	-	-	-	-	15	181	12,174	14,684	14,873
						11.5	2.9	1.4	82.9	-	-	-	-	0.1	1.2	82.9		98.7
B	2	二	5	1		11,184	1,533	1,234	578	-	-	-	-	12	197	11,184	14,738	14,874
						75.9	10.4	8.4	3.9	-	-	-	-	0.1	1.3	75.9		99.1
B	2	三	6	3		932	3,486	9,817	303	-	-	-	-	18	210	9,817	14,766	14,873
						6.3	23.6	66.5	2.1	-	-	-	-	0.1	1.4	66.5		99.3
B	2	四	7	4		175	317	944	10,489	379	957	-	-	286	246	10,489	13,793	14,842
						1.3	2.3	6.8	76.0	2.7	6.9	-	-	2.1	1.8	76.0		92.9
B	2	五	8	1	2	5,149	1,521	412	-	-	-	-	-	439	3,575	6,670	11,096	14,871
						46.4	13.7	3.7	-	-	-	-	-	4.0	32.2	60.1		74.6
B	3	一	9	1		5,368	120	1,851	-	-	-	-	-	3,446	2,548	5,368	13,333	14,873
						40.3	0.9	13.9	-	-	-	-	-	25.8	19.1	40.3		89.6
B	3	二	10	1	2	4,016	639	-	-	-	-	-	-	7,904	1,864	4,655	14,423	14,862
						27.8	4.4	-	-	-	-	-	-	54.8	12.9	32.3		97.0
B	3	三	11	1		8,379	264	322	-	-	-	-	-	2,485	3,026	8,379	14,476	14,869
						57.9	1.8	2.2	-	-	-	-	-	17.2	20.9	57.9		97.4
B	3	四	12	1	2,3	7,314	1,752	2,257	-	-	-	-	-	2,226	916	11,323	14,465	14,868
						50.6	12.1	15.6	-	-	-	-	-	15.4	6.3	78.3		97.3
B	3	五	13	2		1,303	6,527	3,281	2,434	-	-	-	-	37	985	6,527	14,567	14,865
						8.9	44.8	22.5	16.7	-	-	-	-	0.3	6.8	44.8		98.0
B	3	六	14	1	2	1,384	3,551	871	-	-	-	-	-	1,874	6,226	4,935	13,906	14,874
						10.0	25.5	6.3	-	-	-	-	-	13.5	44.8	35.5		93.5
B	4	一	1	15	1	13,529	-	-	-	-	-	-	-	733	565	13,529	14,827	14,873
						91.2	-	-	-	-	-	-	-	4.9	3.8	91.2		99.7
B	4	一	2	16	1	13,488	-	-	-	-	-	-	-	781	555	13,488	14,824	14,870
						91.0	-	-	-	-	-	-	-	5.3	3.7	91.0		99.7
B	4	一	3	17	1	9,064	-	-	-	-	-	-	-	1,340	4,382	9,064	14,786	14,872
						61.3	-	-	-	-	-	-	-	9.1	29.6	61.3		99.4
B	4	一	4	18	1	12,869	-	-	-	-	-	-	-	1,002	950	12,869	14,821	14,867
						86.8	-	-	-	-	-	-	-	6.8	6.4	86.8		99.7
B	4	二	19	1		8,334	784	-	-	-	-	-	-	805	853	8,334	10,776	14,872
						77.3	7.3	-	-	-	-	-	-	7.5	7.9	77.3		72.5
B	4	三	20	1		8,808	1,132	666	-	-	-	-	-	271	782	8,808	11,659	14,874
						75.5	9.7	5.7	-	-	-	-	-	2.3	6.7	75.5		78.4
B	4	四	21	1		11,779	173	827	-	-	-	-	-	490	1,357	11,779	14,626	14,871
						80.5	1.2	5.7	-	-	-	-	-	3.4	9.3	80.5		98.4
B	4	五	22	1	2	806	2,211	-	-	-	-	-	-	3,534	4,411	3,017	10,962	14,873
						7.4	20.2	-	-	-	-	-	-	32.2	40.2	27.5		73.7

表7-2 世界史B

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率										問題ごとの 正答又は 準正答者数 (下段:問題ごとの 通過率)	問題ごとの 履修者数	問題ごとの 履修者数及び未 履修者数計 (下段:問題ごとの 履修率)		
					上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率														
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0					
A	1	(1)	①	1		1,383	95	22	20	-	-	-	-	1,425	301	1,383	3,246	5,407	
						42.6	2.9	0.7	0.6	-	-	-	-	43.9	9.3	42.6		60.0	
A	1	(1)	②	2	1		1,997	15	45	-	-	-	-	588	419	1,997	3,064	5,407	
							65.2	0.5	1.5	-	-	-	-	-	19.2	13.7		65.2	56.7
A	1	(2)	①	3	1		892	626	1,407	597	-	-	-	8	56	892	3,586	5,408	
							24.9	17.5	39.2	16.6	-	-	-	-	0.2	1.6		24.9	66.3
A	1	(2)	②	4	2		386	2,390	429	389	-	-	-	1	63	2,390	3,658	5,408	
							10.6	65.3	11.7	10.6	-	-	-	-	0.0	1.7		65.3	67.6
A	1	(3)		5	1		2,289	79	31	114	-	-	-	54	197	2,289	2,764	5,378	
							82.8	2.9	1.1	4.1	-	-	-	-	2.0	7.1		82.8	51.4
A	2	(1)		6	3		751	737	2,895	183	-	-	-	33	77	2,895	4,676	5,408	
							16.1	15.8	61.9	3.9	-	-	-	-	0.7	1.6		61.9	86.5
A	2	(2)		7	1		3,030	583	699	396	-	-	-	6	75	3,030	4,789	5,408	
							63.3	12.2	14.6	8.3	-	-	-	-	0.1	1.6		63.3	88.6
A	2	(3)		8	4		451	744	551	2,852	-	-	-	10	75	2,852	4,683	5,390	
							9.6	15.9	11.8	60.9	-	-	-	-	0.2	1.6		60.9	86.9
A	2	(4)		9	1		3,791	230	193	177	-	-	-	8	78	3,791	4,477	5,408	
							84.7	5.1	4.3	4.0	-	-	-	-	0.2	1.7		84.7	82.8
A	3	(1)	①	10	1		2,985	1,236	172	204	-	-	-	10	97	2,985	4,704	5,408	
							63.5	26.3	3.7	4.3	-	-	-	-	0.2	2.1		63.5	87.0
A	3	(1)	②	11	1		2,308	74	174	-	-	-	-	789	1,128	2,308	4,473	5,408	
							51.6	1.7	3.9	-	-	-	-	-	17.6	25.2		51.6	82.7
A	3	(2)		12	3		198	785	2,792	164	-	-	-	36	175	2,792	4,150	5,408	
							4.8	18.9	67.3	4.0	-	-	-	-	0.9	4.2		67.3	76.7
A	3	(3)		13	1,2,3,4		2,491	868	379	64	32	-	-	219	310	3,802	4,363	5,408	
							57.1	19.9	8.7	1.5	0.7	-	-	-	5.0	7.1		87.1	80.7
A	4	(1)		14	1	2,3	2,055	341	29	577	106	335	194	-	32	489	2,425	4,158	5,408
							49.4	8.2	0.7	13.9	2.5	8.1	4.7	-	0.8	11.8	58.3		76.9
A	4	(2)		15	4		523	227	474	2,795	-	-	-	1	77	2,795	4,097	5,408	
							12.8	5.5	11.6	68.2	-	-	-	-	0.0	1.9		68.2	75.8
A	4	(3)	①	16	1		3,505	332	327	168	-	-	-	3	112	3,505	4,447	5,408	
							78.8	7.5	7.4	3.8	-	-	-	-	0.1	2.5		78.8	82.2
A	4	(3)	②	17	1	2	1,734	142	-	-	-	-	-	878	1,438	1,876	4,192	5,407	
							41.4	3.4	-	-	-	-	-	-	20.9	34.3		44.8	77.5
A	5	(1)		18	1,2,3,4,5		1,726	44	22	20	70	1,812	160	-	250	362	1,882	4,466	5,408
							38.6	1.0	0.5	0.4	1.6	40.6	3.6	-	5.6	8.1	42.1		82.6
A	5	(2)	①	19	3		566	798	2,122	744	-	-	-	4	140	2,122	4,374	5,408	
							12.9	18.2	48.5	17.0	-	-	-	-	0.1	3.2		48.5	80.9
A	5	(2)	②	20	2		232	3,156	213	570	-	-	-	0	134	3,156	4,305	5,408	
							5.4	73.3	4.9	13.2	-	-	-	-	0.0	3.1		73.3	79.6
A	5	(3)		21	1	2	1,488	10	1,204	25	-	-	-	477	280	1,498	3,484	5,407	
							42.7	0.3	34.6	0.7	-	-	-	-	13.7	8.0		43.0	64.4
A	6	(1)		22	4		607	695	423	1,324	-	-	-	1	84	1,324	3,134	5,394	
							19.4	22.2	13.5	42.2	-	-	-	-	0.0	2.7		42.2	58.1
A	6	(2)		23	2		419	1,425	391	520	-	-	-	0	62	1,425	2,817	5,394	
							14.9	50.6	13.9	18.5	-	-	-	-	0.0	2.2		50.6	52.2
A	6	(3)		24	2		96	2,527	210	143	-	-	-	1	84	2,527	3,061	5,394	
							3.1	82.6	6.9	4.7	-	-	-	-	0.0	2.7		82.6	56.7
A	7	(1)		25	1		1,856	72	233	143	-	-	-	21	63	1,856	2,388	5,408	
							77.7	3.0	9.8	6.0	-	-	-	-	0.9	2.6		77.7	44.2
A	7	(2)		26	2		195	1,235	275	381	-	-	-	1	58	1,235	2,145	5,408	
							9.1	57.6	12.8	17.8	-	-	-	-	0.0	2.7		57.6	39.7

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A	7	(3)	27	3	479	105	1,039	404	-	-	-	-	0	44	1,039	2,071	5,408
					23.1	5.1	50.2	19.5	-	-	-	-	0.0	2.1	50.2		38.3
A	7	(4)	28	1	1,159	641	121	60	-	-	-	-	1	44	1,159	2,026	5,408
					57.2	31.6	6.0	3.0	-	-	-	-	0.0	2.2	57.2		37.5
A	8	(1)	29	1	358	159	297	319	-	-	-	-	0	16	358	1,149	5,408
					31.2	13.8	25.8	27.8	-	-	-	-	0.0	1.4	31.2		21.2
A	8	(2)	30	3	80	103	762	56	-	-	-	-	0	20	762	1,021	5,408
					7.8	10.1	74.6	5.5	-	-	-	-	0.0	2.0	74.6		18.9
A	9	(1)	31	2	60	720	93	49	-	-	-	-	0	20	720	942	5,388
					6.4	76.4	9.9	5.2	-	-	-	-	0.0	2.1	76.4		17.5
A	9	(2)	32	1	854	51	177	17	-	-	-	-	15	34	854	1,148	5,408
					74.4	4.4	15.4	1.5	-	-	-	-	1.3	3.0	74.4		21.2
B	1	(1)	1	1	2,943	1,099	463	521	-	-	-	-	77	50	2,943	5,153	5,492
					57.1	21.3	9.0	10.1	-	-	-	-	1.5	1.0	57.1		93.8
B	1	(2)	2	2	467	2,289	880	1,107	-	-	-	-	5	50	2,289	4,798	5,492
					9.7	47.7	18.3	23.1	-	-	-	-	0.1	1.0	47.7		87.4
B	1	(3)	3	1	2,977	527	698	934	-	-	-	-	3	45	2,977	5,184	5,492
					57.4	10.2	13.5	18.0	-	-	-	-	0.1	0.9	57.4		94.4
B	1	(4)	4	1	3,291	209	22	-	-	-	-	-	1,363	357	3,522	5,242	5,492
					62.8	4.0	0.4	-	-	-	-	-	26.0	6.8	67.2		95.4
B	2	(1)	5	1,2	3,116	3	78	-	-	-	-	-	449	978	3,197	4,624	5,492
					67.4	0.1	1.7	-	-	-	-	-	9.7	21.2	69.1		84.2
B	2	(2)	6	1	3,469	344	385	435	-	-	-	-	7	41	3,469	4,681	5,492
					74.1	7.3	8.2	9.3	-	-	-	-	0.1	0.9	74.1		85.2
B	2	(3)	7	1	1,539	-	-	-	-	-	-	-	1,025	1,972	1,539	4,536	5,481
					33.9	-	-	-	-	-	-	-	22.6	43.5	33.9		82.8
B	2	(4)	8	2	538	2,747	796	411	-	-	-	-	6	41	2,747	4,539	5,492
					11.9	60.5	17.5	9.1	-	-	-	-	0.1	0.9	60.5		82.6
B	2	(5)	9	1	2,667	348	709	180	-	-	-	-	1	36	2,667	3,941	5,492
					67.7	8.8	18.0	4.6	-	-	-	-	0.0	0.9	67.7		71.8
B	3	(1)	10	2	967	1,822	966	964	-	-	-	-	1	56	1,822	4,776	5,492
					20.2	38.1	20.2	20.2	-	-	-	-	0.0	1.2	38.1		87.0
B	3	(2)	11	1	2,280	715	1,151	773	-	-	-	-	6	55	2,280	4,980	5,492
					45.8	14.4	23.1	15.5	-	-	-	-	0.1	1.1	45.8		90.7
B	3	(3)	12	1	1,304	1,178	163	-	-	-	-	-	795	1,387	2,482	4,827	5,491
					27.0	24.4	3.4	-	-	-	-	-	16.5	28.7	51.4		87.9
B	3	(4)	13	2	832	3,051	631	535	-	-	-	-	4	58	3,051	5,111	5,492
					16.3	59.7	12.3	10.5	-	-	-	-	0.1	1.1	59.7		93.1
B	3	(5)	14	2	341	2,321	692	1,420	-	-	-	-	6	55	2,321	4,835	5,466
					7.1	48.0	14.3	29.4	-	-	-	-	0.1	1.1	48.0		88.5
B	4	(1)	15	1	2,495	276	556	421	-	-	-	-	2	52	2,495	3,802	5,492
					65.6	7.3	14.6	11.1	-	-	-	-	0.1	1.4	65.6		69.2
B	4	(2)	16	3	531	594	2,340	307	-	-	-	-	3	49	2,340	3,824	5,492
					13.9	15.5	61.2	8.0	-	-	-	-	0.1	1.3	61.2		69.6
B	4	(3)	17	4	341	795	630	1,278	-	-	-	-	109	61	1,278	3,214	5,492
					10.6	24.7	19.6	39.8	-	-	-	-	3.4	1.9	39.8		58.5
B	4	(4)	18	1	1,592	84	111	468	306	455	-	-	31	523	1,676	3,570	5,492
					44.6	2.4	3.1	13.1	8.6	12.7	-	-	0.9	14.6	46.9		65.0
B	5	(1)	19	1	1,165	-	-	-	-	-	-	-	1,847	1,097	1,165	4,109	5,478
					28.4	-	-	-	-	-	-	-	45.0	26.7	28.4		75.0
B	5	(2)	20	1	1,240	993	843	385	-	-	-	-	1	59	1,240	3,521	5,492
					35.2	28.2	23.9	10.9	-	-	-	-	0.0	1.7	35.2		64.1
B	5	(3)	① 21	1,2	217	830	-	-	-	-	-	-	1,364	1,156	1,047	3,567	5,492
					6.1	23.3	-	-	-	-	-	-	38.2	32.4	29.4		64.9

調査票	問題番号		通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの 正答又は 準正答者 数 (下段: 問題ご との通 過率)	問題ご との履 修者数	問題ごとの履修者 数及び未 履修者数 計 (下段:問 題ごとの 履修率)	
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	0				
B	5	(3) ②	22	1		2,086 57.1	-	-	-	-	-	-	-	-	857 23.5	710 19.4	2,086 57.1	3,653	5,485 66.6
B	5	(4)	23	1		1,172 34.5	-	-	-	-	-	-	-	-	601 17.7	1,628 47.9	1,172 34.5	3,401	5,488 62.0
B	6	(1)	24	2		391 11.4	1,938 56.4	634 18.5	395 11.5	-	-	-	-	-	3 0.1	74 2.2	1,938 56.4	3,435	5,492 62.5
B	6	(2)	25	2		521 17.9	976 33.5	668 22.9	650 22.3	-	-	-	-	-	29 1.0	68 2.3	976 33.5	2,912	5,492 53.0
B	6	(3) ①	26	4		147 4.6	111 3.4	186 5.8	2,719 84.3	-	-	-	-	-	2 0.1	60 1.9	2,719 84.3	3,225	5,492 58.7
B	6	(3) ②	27	1		2,160 66.2	399 12.2	168 5.2	457 14.0	-	-	-	-	-	15 0.5	63 1.9	2,160 66.2	3,262	5,492 59.4
B	7	(1) ①	28	1		610 43.4	-	-	-	-	-	-	-	-	477 33.9	320 22.7	610 43.4	1,407	5,481 25.7
B	7	(1) ②	29	1		670 47.2	228 16.1	300 21.2	185 13.0	-	-	-	-	-	3 0.2	32 2.3	670 47.2	1,418	5,492 25.8
B	7	(1) ③	30	1	2	1,044 69.9	11 0.7	-	-	-	-	-	-	-	57 3.8	381 25.5	1,055 70.7	1,493	5,489 27.2
B	7	(2)	31	1,2	3	390 30.6	65 5.1	18 1.4	36 2.8	155 12.2	81 6.4	171 13.4	-	-	19 1.5	340 26.7	473 37.1	1,275	5,468 23.3
B	8	(1)	32	1		264 32.8	-	-	-	-	-	-	-	-	190 23.6	352 43.7	264 32.8	806	5,485 14.7
B	8	(2)	33	1		619 63.4	16 1.6	-	-	-	-	-	-	-	154 15.8	187 19.2	619 63.4	976	5,492 17.8
B	9	(1)	34	4		88 8.0	34 3.1	133 12.0	812 73.6	-	-	-	-	-	2 0.2	35 3.2	812 73.6	1,104	5,492 20.1
B	9	(2)	35	1		291 43.0	-	-	-	-	-	-	-	-	167 24.7	219 32.3	291 43.0	677	5,484 12.3

表7-3 日本史B

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A	1	(1)	1	1	3,984	125	-	-	-	-	-	-	238	168	3,984	4,515	5,808
					88.2	2.8	-	-	-	-	-	-	5.3	3.7	88.2		77.7
A	1	(2)	2	1	1,476	163	635	-	-	-	-	-	318	319	1,476	2,911	5,808
					50.7	5.6	21.8	-	-	-	-	-	10.9	11.0	50.7		50.1
A	1	(3)	3	1	649	346	326	-	-	-	-	-	501	111	649	1,933	5,807
					33.6	17.9	16.9	-	-	-	-	-	25.9	5.7	33.6		33.3
A	1	(4)	4	3	56	89	1,213	264	-	-	-	-	2	14	1,213	1,638	5,808
					3.4	5.4	74.1	16.1	-	-	-	-	0.1	0.9	74.1		28.2
A	2	(1)	5	1	2	3,027	337	175	-	-	-	-	798	1,125	3,364	5,462	5,793
						55.4	6.2	3.2	-	-	-	-	-	14.6	20.6		61.6
A	2	(2)	6	4		446	612	821	3,545	-	-	-	9	103	3,545	5,536	5,808
						8.1	11.1	14.8	64.0	-	-	-	-	0.2	1.9		64.0
A	2	(3)	7	1		4,027	994	256	87	-	-	-	6	93	4,027	5,463	5,808
						73.7	18.2	4.7	1.6	-	-	-	-	0.1	1.7		73.7
A	2	(4)	8	4		142	528	521	4,005	-	-	-	8	108	4,005	5,312	5,808
						2.7	9.9	9.8	75.4	-	-	-	-	0.2	2.0		75.4
A	2	(5)	9	1	2	2,656	43	-	-	-	-	-	1,178	1,295	2,699	5,172	5,808
						51.4	0.8	-	-	-	-	-	-	22.8	25.0		52.2
A	3	(1)	10	2		556	2,650	986	844	-	-	-	55	117	2,650	5,208	5,808
						10.7	50.9	18.9	16.2	-	-	-	-	1.1	2.2		50.9
A	3	(2)	11	1		3,260	601	306	831	-	-	-	4	114	3,260	5,116	5,806
						63.7	11.7	6.0	16.2	-	-	-	-	0.1	2.2		63.7
A	3	(3)	12	1,2,3		3,100	309	183	109	118	330	-	231	159	3,592	4,539	5,808
						68.3	6.8	4.0	2.4	2.6	7.3	-	5.1	3.5	79.1		78.2
A	3	(4)	13	3		945	840	1,723	1,047	-	-	-	6	128	1,723	4,689	5,808
						20.2	17.9	36.7	22.3	-	-	-	-	0.1	2.7		36.7
A	4	(1)	14	1	2	2,322	294	-	-	-	-	-	818	713	2,616	4,147	5,807
						56.0	7.1	-	-	-	-	-	-	19.7	17.2		63.1
A	4	(2)	15	4		296	474	1,323	1,660	-	-	-	15	123	1,660	3,891	5,808
						7.6	12.2	34.0	42.7	-	-	-	-	0.4	3.2		42.7
A	4	(3)	16	1		2,919	22	447	244	202	-	-	71	201	2,919	4,106	5,772
						71.1	0.5	10.9	5.9	4.9	-	-	-	1.7	4.9		71.1
A	4	(4)	17	1		1,815	371	-	-	-	-	-	687	917	1,815	3,790	5,804
						47.9	9.8	-	-	-	-	-	-	18.1	24.2		47.9
A	4	(5)	18	1,2,3,4		212	149	1,663	326	577	269	-	56	270	2,350	3,522	5,808
						6.0	4.2	47.2	9.3	16.4	7.6	-	1.6	7.7	66.7		60.6
A	5	(1)	19	2		713	2,571	633	192	-	-	-	58	111	2,571	4,278	5,808
						16.7	60.1	14.8	4.5	-	-	-	-	1.4	2.6		60.1
A	5	(2)	20	1		2,060	532	-	-	-	-	-	1,059	339	2,060	3,990	5,808
						51.6	13.3	-	-	-	-	-	-	26.5	8.5		51.6
A	5	(3)	21	3		319	734	1,729	505	-	-	-	11	86	1,729	3,384	5,808
						9.4	21.7	51.1	14.9	-	-	-	-	0.3	2.5		51.1
A	5	(4)	22	1		2,119	310	770	283	-	-	-	7	112	2,119	3,601	5,808
						58.8	8.6	21.4	7.9	-	-	-	-	0.2	3.1		58.8
A	5	(5)	23	1	2	1,260	529	-	-	-	-	-	452	757	1,789	2,998	5,808
						42.0	17.6	-	-	-	-	-	-	15.1	25.3		59.7
A	6	(1)	24	1	2	1,025	77	-	-	-	-	-	782	1,031	1,102	2,915	5,808
						35.2	2.6	-	-	-	-	-	-	26.8	35.4		37.8
A	6	(2)	25	1	2	1,292	101	226	-	-	-	-	327	626	1,393	2,572	5,808
						50.2	3.9	8.8	-	-	-	-	-	12.7	24.3		54.2
A	6	(3)	26	2		609	721	233	675	-	-	-	5	90	721	2,333	5,808
						26.1	30.9	10.0	28.9	-	-	-	-	0.2	3.9		30.9

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A	6	(4)	27	3	320	479	1,155	397	-	-	-	-	3	107	1,155	2,461	5,792
					13.0	19.5	46.9	16.1	-	-	-	-	0.1	4.3	46.9		42.5
A	7	(1)	28	1	1,199	37	39	-	-	-	-	-	129	298	1,199	1,702	5,808
					70.4	2.2	2.3	-	-	-	-	-	7.6	17.5	70.4		29.3
A	7	(2)	29	2	175	621	308	145	-	-	-	-	113	80	621	1,442	5,808
					12.1	43.1	21.4	10.1	-	-	-	-	7.8	5.5	43.1		24.8
A	7	(3)	30	1	2	853	127	-	-	-	-	-	83	230	980	1,293	5,808
						66.0	9.8	-	-	-	-	-	-	6.4	17.8		75.8
B	1	(1)	1	1	3,475	68	211	20	-	-	-	-	4	34	3,475	3,812	5,872
					91.2	1.8	5.5	0.5	-	-	-	-	0.1	0.9	91.2		64.9
B	1	(2)	2	1	2	906	773	-	-	-	-	-	688	1,020	1,679	3,387	5,871
						26.7	22.8	-	-	-	-	-	-	20.3	30.1		49.6
B	1	(3)	3	1		1,408	212	62	750	-	-	-	498	173	1,408	3,103	5,872
						45.4	6.8	2.0	24.2	-	-	-	-	16.0	5.6		45.4
B	1	(4)	4	1		2,046	293	172	390	151	98	-	81	195	2,046	3,426	5,872
						59.7	8.6	5.0	11.4	4.4	2.9	-	2.4	5.7	59.7		58.3
B	2	(1)	5	4		1,091	488	513	3,399	-	-	-	2	98	3,399	5,591	5,872
						19.5	8.7	9.2	60.8	-	-	-	-	0.0	1.8		60.8
B	2	(2)	6	1		3,268	624	-	-	-	-	-	903	759	3,268	5,554	5,872
						58.8	11.2	-	-	-	-	-	-	16.3	13.7		58.8
B	2	(3)	7	1	2,3	1,243	1,826	160	31	141	-	-	690	1,519	3,229	5,610	5,871
						22.2	32.5	2.9	0.6	2.5	-	-	-	12.3	27.1		57.6
B	2	(4)	8	3		383	690	3,657	715	-	-	-	5	129	3,657	5,579	5,872
						6.9	12.4	65.5	12.8	-	-	-	-	0.1	2.3		65.5
B	2	(5)	9	2		730	3,502	635	253	-	-	-	12	118	3,502	5,250	5,872
						13.9	66.7	12.1	4.8	-	-	-	-	0.2	2.2		66.7
B	3	(1)	10	1		4,224	162	415	131	-	-	-	18	106	4,224	5,056	5,872
						83.5	3.2	8.2	2.6	-	-	-	-	0.4	2.1		83.5
B	3	(2)	11	4		283	182	333	4,011	-	-	-	5	103	4,011	4,917	5,872
						5.8	3.7	6.8	81.6	-	-	-	-	0.1	2.1		81.6
B	3	(3)	12	1	2	904	784	204	-	-	-	-	1,242	1,552	1,688	4,686	5,871
						19.3	16.7	4.4	-	-	-	-	-	26.5	33.1		36.0
B	3	(4)	13	3		324	474	3,468	178	-	-	-	1	88	3,468	4,533	5,872
						7.1	10.5	76.5	3.9	-	-	-	-	0.0	1.9		76.5
B	4	(1)	14	1		2,921	20	-	-	-	-	-	439	1,031	2,921	4,411	5,872
						66.2	0.5	-	-	-	-	-	-	10.0	23.4		66.2
B	4	(2)	15	1		2,218	530	29	-	-	-	-	440	543	2,218	3,760	5,872
						59.0	14.1	0.8	-	-	-	-	-	11.7	14.4		59.0
B	4	(3)	16	4		829	677	887	1,601	-	-	-	39	111	1,601	4,144	5,872
						20.0	16.3	21.4	38.6	-	-	-	-	0.9	2.7		38.6
B	4	(4)	17	1,2,3,4		924	728	68	1,013	179	203	-	103	177	2,733	3,395	5,872
						27.2	21.4	2.0	29.8	5.3	6.0	-	3.0	5.2	80.5		57.8
B	4	(5)	18	1		2,741	8	441	210	503	-	-	75	179	2,741	4,157	5,872
						65.9	0.2	10.6	5.1	12.1	-	-	-	1.8	4.3		65.9
B	5	(1)	19	3		139	786	2,820	320	-	-	-	9	86	2,820	4,160	5,871
						3.3	18.9	67.8	7.7	-	-	-	-	0.2	2.1		67.8
B	5	(2)	20	1	2	2,310	231	24	75	-	-	-	236	428	2,541	3,304	5,872
						69.9	7.0	0.7	2.3	-	-	-	-	7.1	13.0		76.9
B	5	(3)	21	1	2	2,380	466	-	-	-	-	-	509	393	2,846	3,748	5,870
						63.5	12.4	-	-	-	-	-	-	13.6	10.5		75.9
B	5	(4)	22	1		1,841	896	-	-	-	-	-	451	449	1,841	3,637	5,870
						50.6	24.6	-	-	-	-	-	-	12.4	12.3		50.6
B	5	(5)	23	1		1,646	-	-	-	-	-	-	575	575	1,646	2,796	5,858
						58.9	-	-	-	-	-	-	-	20.6	20.6		58.9

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0				
B	6	(1)	24	2		611	1,497	664	323	-	-	-	-	37	104	1,497	3,236	5,872
						18.9	46.3	20.5	10.0	-	-	-	-	1.1	3.2	46.3		55.1
B	6	(2)	25	1	2	845	466	461	269	218	657	-	-	50	353	1,311	3,319	5,872
						25.5	14.0	13.9	8.1	6.6	19.8	-	-	1.5	10.6	39.5		56.5
B	6	(3)	26	4		356	538	872	1,076	-	-	-	-	25	174	1,076	3,041	5,872
						11.7	17.7	28.7	35.4	-	-	-	-	0.8	5.7	35.4		51.8
B	6	(4)	27	1		1,215	302	-	-	-	-	-	-	343	557	1,215	2,417	5,872
						50.3	12.5	-	-	-	-	-	-	14.2	23.0	50.3		41.2
B	7	(1)	28	1		1,110	150	186	163	-	-	-	-	4	97	1,110	1,710	5,871
						64.9	8.8	10.9	9.5	-	-	-	-	0.2	5.7	64.9		29.1
B	7	(2)	29	3		308	198	1,015	84	-	-	-	-	2	99	1,015	1,706	5,872
						18.1	11.6	59.5	4.9	-	-	-	-	0.1	5.8	59.5		29.1
B	7	(3)	30	1		382	432	-	-	-	-	-	-	219	285	382	1,318	5,871
						29.0	32.8	-	-	-	-	-	-	16.6	21.6	29.0		22.4

表7-4 地理B

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A	1	(1)	1	2	1,028	2,105	447	451	-	-	-	-	1	26	2,105	4,058	4,159
					25.3	51.9	11.0	11.1	-	-	-	-	0.0	0.6	51.9		97.6
A	1	(2)	2	1	2,474	444	714	323	-	-	-	-	31	20	2,474	4,006	4,159
					61.8	11.1	17.8	8.1	-	-	-	-	0.8	0.5	61.8		96.3
A	1	(3)	3	3	107	338	2,899	405	-	-	-	-	7	23	2,899	3,779	4,159
					2.8	8.9	76.7	10.7	-	-	-	-	0.2	0.6	76.7		90.9
A	2	(1)	4	3	655	410	2,544	237	-	-	-	-	7	24	2,544	3,877	4,159
					16.9	10.6	65.6	6.1	-	-	-	-	0.2	0.6	65.6		93.2
A	2	(2)	5	3	263	193	2,521	81	716	57	-	-	2	26	2,521	3,859	4,159
					6.8	5.0	65.3	2.1	18.6	1.5	-	-	0.1	0.7	65.3		92.8
A	2	(3)	6	1	2,842	187	147	242	-	-	-	-	5	22	2,842	3,445	4,159
					82.5	5.4	4.3	7.0	-	-	-	-	0.1	0.6	82.5		82.8
A	3	(1)	7	4	53	246	61	2,560	-	-	-	-	5	16	2,560	2,941	4,159
					1.8	8.4	2.1	87.0	-	-	-	-	0.2	0.5	87.0		70.7
A	3	(2)	8	2	211	2,272	150	279	-	-	-	-	1	14	2,272	2,927	4,143
					7.2	77.6	5.1	9.5	-	-	-	-	0.0	0.5	77.6		70.6
A	3	(3)	9	3	640	356	1,814	783	-	-	-	-	1	22	1,814	3,616	4,159
					17.7	9.8	50.2	21.7	-	-	-	-	0.0	0.6	50.2		86.9
A	4	(1)	10	2	217	2,681	442	389	-	-	-	-	1	38	2,681	3,768	4,159
					5.8	71.2	11.7	10.3	-	-	-	-	0.0	1.0	71.2		90.6
A	4	(2)	11	1	1,542	340	319	1,133	-	-	-	-	3	34	1,542	3,371	4,159
					45.7	10.1	9.5	33.6	-	-	-	-	0.1	1.0	45.7		81.1
A	4	(3)	12	1	2,256	36	117	-	-	-	-	-	242	481	2,256	3,132	4,159
					72.0	1.1	3.7	-	-	-	-	-	7.7	15.4	72.0		75.3
A	5	(1)	13	2	284	2,158	739	208	-	-	-	-	4	14	2,158	3,407	4,147
					8.3	63.3	21.7	6.1	-	-	-	-	0.1	0.4	63.3		82.2
A	5	(2)	14	2	764	1,798	419	250	-	-	-	-	4	23	1,798	3,258	4,147
					23.4	55.2	12.9	7.7	-	-	-	-	0.1	0.7	55.2		78.6
A	5	(3)	15	1	1,422	86	15	883	-	-	-	-	342	315	1,422	3,063	4,148
					46.4	2.8	0.5	28.8	-	-	-	-	11.2	10.3	46.4		73.8
A	6	(1)	16	1	2,432	48	445	-	-	-	-	-	209	85	2,432	3,219	4,147
					75.6	1.5	13.8	-	-	-	-	-	6.5	2.6	75.6		77.6
A	6	(2)	17	3	156	286	2,557	189	-	-	-	-	3	43	2,557	3,234	4,159
					4.8	8.8	79.1	5.8	-	-	-	-	0.1	1.3	79.1		77.8
A	6	(3)	18	1,2,3	1,328	159	94	170	153	140	-	-	441	1,060	1,904	3,545	4,159
					37.5	4.5	2.7	4.8	4.3	3.9	-	-	12.4	29.9	53.7		85.2
A	7	(1)	19	3	166	220	2,788	112	-	-	-	-	3	39	2,788	3,328	4,142
					5.0	6.6	83.8	3.4	-	-	-	-	0.1	1.2	83.8		80.3
A	7	(2)	20	4	412	652	181	1,936	-	-	-	-	4	39	1,936	3,224	4,142
					12.8	20.2	5.6	60.0	-	-	-	-	0.1	1.2	60.0		77.8
A	7	(3)	21	4	63	191	339	1,593	-	-	-	-	0	28	1,593	2,214	4,141
					2.8	8.6	15.3	72.0	-	-	-	-	0.0	1.3	72.0		53.5
A	8	(1)	22	2	327	1,971	580	91	-	-	-	-	3	61	1,971	3,033	4,142
					10.8	65.0	19.1	3.0	-	-	-	-	0.1	2.0	65.0		73.2
A	8	(2)	23	4	166	169	363	2,149	-	-	-	-	3	58	2,149	2,908	4,142
					5.7	5.8	12.5	73.9	-	-	-	-	0.1	2.0	73.9		70.2
A	8	(3)	24	1,2,3,4	226	159	961	778	59	-	-	-	168	434	2,124	2,785	4,142
					8.1	5.7	34.5	27.9	2.1	-	-	-	6.0	15.6	76.3		67.2
A	9	(1)	25	4	243	289	454	2,037	-	-	-	-	2	89	2,037	3,114	4,142
					7.8	9.3	14.6	65.4	-	-	-	-	0.1	2.9	65.4		75.2
A	9	(2)	26	2	383	2,215	276	240	-	-	-	-	3	104	2,215	3,221	4,142
					11.9	68.8	8.6	7.5	-	-	-	-	0.1	3.2	68.8		77.8

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A	9	(3)	27	4	166	216	284	2,106	-	-	-	-	3	105	2,106	2,880	4,142
					5.8	7.5	9.9	73.1	-	-	-	-	0.1	3.6	73.1		69.5
A	10	(1)	28	2	361	1,646	477	315	-	-	-	-	3	133	1,646	2,935	4,142
					12.3	56.1	16.3	10.7	-	-	-	-	0.1	4.5	56.1		70.9
A	10	(2)	29	3	447	379	1,600	312	-	-	-	-	2	132	1,600	2,872	4,142
					15.6	13.2	55.7	10.9	-	-	-	-	0.1	4.6	55.7		69.3
A	10	(3)	30	1	1,179	474	162	-	-	-	-	-	281	613	1,179	2,709	4,142
					43.5	17.5	6.0	-	-	-	-	-	10.4	22.6	43.5		65.4
B	1	(1)	1	2	736	2,786	526	331	-	-	-	-	5	37	2,786	4,421	4,569
					16.6	63.0	11.9	7.5	-	-	-	-	0.1	0.8	63.0		96.8
B	1	(2)	2	1	1,632	1,440	838	449	-	-	-	-	23	45	1,632	4,427	4,569
					36.9	32.5	18.9	10.1	-	-	-	-	0.5	1.0	36.9		96.9
B	1	(3)	3	2	354	3,172	372	217	-	-	-	-	10	38	3,172	4,163	4,569
					8.5	76.2	8.9	5.2	-	-	-	-	0.2	0.9	76.2		91.1
B	2	(1)	4	2	787	2,955	229	214	-	-	-	-	2	32	2,955	4,219	4,569
					18.7	70.0	5.4	5.1	-	-	-	-	0.0	0.8	70.0		92.3
B	2	(2)	5	4	153	166	1,321	2,418	-	-	-	-	1	31	2,418	4,090	4,569
					3.7	4.1	32.3	59.1	-	-	-	-	0.0	0.8	59.1		89.5
B	2	(3)	6	3	153	349	2,886	362	-	-	-	-	2	33	2,886	3,785	4,569
					4.0	9.2	76.2	9.6	-	-	-	-	0.1	0.9	76.2		82.8
B	3	(1)	7	3	193	823	2,277	718	-	-	-	-	0	32	2,277	4,043	4,569
					4.8	20.4	56.3	17.8	-	-	-	-	0.0	0.8	56.3		88.5
B	3	(2)	8	2	333	1,811	793	1,029	-	-	-	-	2	28	1,811	3,996	4,569
					8.3	45.3	19.8	25.8	-	-	-	-	0.1	0.7	45.3		87.5
B	3	(3)	9	1	1,443	723	109	103	-	-	-	-	697	921	1,443	3,996	4,569
					36.1	18.1	2.7	2.6	-	-	-	-	17.4	23.0	36.1		87.5
B	4	(1)	10	2	312	1,592	441	892	-	-	-	-	0	30	1,592	3,267	4,569
					9.6	48.7	13.5	27.3	-	-	-	-	0.0	0.9	48.7		71.5
B	4	(2)	11	1	2,071	154	234	-	-	-	-	-	595	353	2,071	3,407	4,569
					60.8	4.5	6.9	-	-	-	-	-	17.5	10.4	60.8		74.6
B	4	(3)	12	4	932	625	478	1,498	-	-	-	-	4	74	1,498	3,611	4,568
					25.8	17.3	13.2	41.5	-	-	-	-	0.1	2.0	41.5		79.0
B	5	(1)	13	1	2,721	257	297	-	-	-	-	-	92	342	2,978	3,709	4,561
					73.4	6.9	8.0	-	-	-	-	-	2.5	9.2	80.3		81.3
B	5	(2)	14	5	119	248	336	184	2,590	219	-	-	46	52	2,590	3,794	4,553
					3.1	6.5	8.9	4.8	68.3	5.8	-	-	1.2	1.4	68.3		83.3
B	5	(3)	15	4	399	358	466	2,703	-	-	-	-	22	68	2,703	4,016	4,553
					9.9	8.9	11.6	67.3	-	-	-	-	0.5	1.7	67.3		88.2
B	6	(1)	16	3	307	471	2,295	416	-	-	-	-	50	46	2,295	3,585	4,590
					8.6	13.1	64.0	11.6	-	-	-	-	1.4	1.3	64.0		78.1
B	6	(2)	17	4	240	539	286	2,728	-	-	-	-	5	67	2,728	3,865	4,598
					6.2	13.9	7.4	70.6	-	-	-	-	0.1	1.7	70.6		84.1
B	6	(3)	18	2	804	1,340	454	364	-	-	-	-	2	46	1,340	3,010	4,597
					26.7	44.5	15.1	12.1	-	-	-	-	0.1	1.5	44.5		65.5
B	7	(1)	19	3	172	445	2,800	152	-	-	-	-	6	80	2,800	3,655	4,568
					4.7	12.2	76.6	4.2	-	-	-	-	0.2	2.2	76.6		80.0
B	7	(2)	20	1,2,3,4	1,157	1,567	89	27	410	-	-	-	122	275	2,840	3,647	4,569
					31.7	43.0	2.4	0.7	11.2	-	-	-	3.3	7.5	77.9		79.8
B	7	(3)	21	2	109	3,098	261	87	-	-	-	-	5	94	3,098	3,654	4,567
					3.0	84.8	7.1	2.4	-	-	-	-	0.1	2.6	84.8		80.0
B	8	(1)	22	2	826	1,640	561	176	-	-	-	-	5	97	1,640	3,305	4,569
					25.0	49.6	17.0	5.3	-	-	-	-	0.2	2.9	49.6		72.3
B	8	(2)	23	1	2,140	88	44	-	-	-	-	-	159	534	2,228	2,965	4,568
					72.2	3.0	1.5	-	-	-	-	-	5.4	18.0	75.1		64.9

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
B	8	(3)	24	2	174	1,206	261	511	-	-	-	-	47	83	1,206	2,282	4,569
					7.6	52.8	11.4	22.4	-	-	-	-	2.1	3.6	52.8		49.9
B	9	(1)	25	3	705	236	598	515	290	649	-	-	16	102	598	3,111	4,569
					22.7	7.6	19.2	16.6	9.3	20.9	-	-	0.5	3.3	19.2		68.1
B	9	(2)	26	4	255	413	537	1,960	-	-	-	-	7	136	1,960	3,308	4,569
					7.7	12.5	16.2	59.3	-	-	-	-	0.2	4.1	59.3		72.4
B	9	(3)	27	4	333	284	290	1,549	-	-	-	-	0	116	1,549	2,572	4,569
					12.9	11.0	11.3	60.2	-	-	-	-	0.0	4.5	60.2		56.3
B	10	(1)	28	3	172	442	2,145	311	-	-	-	-	7	205	2,145	3,282	4,561
					5.2	13.5	65.4	9.5	-	-	-	-	0.2	6.2	65.4		72.0
B	10	(2)	29	2	365	2,019	111	122	126	72	-	-	41	179	2,019	3,035	4,569
					12.0	66.5	3.7	4.0	4.2	2.4	-	-	1.4	5.9	66.5		66.4
B	10	(3)	30	1	2	1,006	352	70	-	-	-	-	217	558	1,358	2,203	4,569
						45.7	16.0	3.2	-	-	-	-	-	9.9	25.3		61.6

表7-5 倫理

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率										問題ごとの 正答又は 準正答者 数 (下段: 問題ご との通 過率)	問題ご との履 修者数	問題ごとの履修者 数及び未履修者数 計 (下段:問 題ごとの 履修率)
					上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A 1 (1)	1	1	3		252	134	2,200	196	-	-	-	-	9	8	2,200	2,799	3,550
					9.0	4.8	78.6	7.0	-	-	-	-	0.3	0.3	78.6		78.8
A 1 (2)	2	1	2		1,207	293	-	-	-	-	-	-	227	1,143	1,500	2,870	3,550
					42.1	10.2	-	-	-	-	-	-	7.9	39.8	52.3		80.8
A 2 (1)	3	4			230	205	113	2,656	-	-	-	-	2	18	2,656	3,224	3,550
					7.1	6.4	3.5	82.4	-	-	-	-	0.1	0.6	82.4		90.8
A 2 (2)	4	2			188	1,329	1,097	365	-	-	-	-	0	28	1,329	3,007	3,550
					6.3	44.2	36.5	12.1	-	-	-	-	0.0	0.9	44.2		84.7
A 2 (3)	5	1			2,197	552	85	392	-	-	-	-	1	15	2,197	3,242	3,550
					67.8	17.0	2.6	12.1	-	-	-	-	0.0	0.5	67.8		91.3
A 3 (1)	6	3			371	562	1,614	174	-	-	-	-	2	29	1,614	2,752	3,550
					13.5	20.4	58.6	6.3	-	-	-	-	0.1	1.1	58.6		77.5
A 3 (2)	7	1			950	599	60	238	-	-	-	-	348	520	950	2,715	3,550
					35.0	22.1	2.2	8.8	-	-	-	-	12.8	19.2	35.0		76.5
A 4 (1)	8	1	2,3		668	421	34	-	-	-	-	-	234	512	1,123	1,869	3,550
					35.7	22.5	1.8	-	-	-	-	-	12.5	27.4	60.1		52.6
A 4 (2)	9	1			763	194	724	118	-	-	-	-	1	22	763	1,822	3,542
					41.9	10.6	39.7	6.5	-	-	-	-	0.1	1.2	41.9		51.4
A 5 (1)	10	4			98	203	171	1,360	-	-	-	-	0	16	1,360	1,848	3,550
					5.3	11.0	9.3	73.6	-	-	-	-	0.0	0.9	73.6		52.1
A 5 (2)	11	1			920	235	84	74	-	-	-	-	0	19	920	1,332	3,550
					69.1	17.6	6.3	5.6	-	-	-	-	0.0	1.4	69.1		37.5
A 5 (3)	12	3			263	91	1,049	153	-	-	-	-	0	24	1,049	1,580	3,550
					16.6	5.8	66.4	9.7	-	-	-	-	0.0	1.5	66.4		44.5
A 6 (1)	13	4			78	86	254	1,253	-	-	-	-	0	22	1,253	1,693	3,550
					4.6	5.1	15.0	74.0	-	-	-	-	0.0	1.3	74.0		47.7
A 6 (2)	14	2			116	1,028	154	384	-	-	-	-	0	26	1,028	1,708	3,550
					6.8	60.2	9.0	22.5	-	-	-	-	0.0	1.5	60.2		48.1
A 7 (1)	15	2			126	1,124	186	81	-	-	-	-	1	30	1,124	1,548	3,550
					8.1	72.6	12.0	5.2	-	-	-	-	0.1	1.9	72.6		43.6
A 7 (2)	16	3			191	194	727	480	-	-	-	-	1	39	727	1,632	3,550
					11.7	11.9	44.5	29.4	-	-	-	-	0.1	2.4	44.5		46.0
A 8 (1)	17	2			98	825	176	124	-	-	-	-	0	55	825	1,278	3,550
					7.7	64.6	13.8	9.7	-	-	-	-	0.0	4.3	64.6		36.0
A 8 (2)	18	1	2		659	63	84	-	-	-	-	-	126	265	722	1,197	3,550
					55.1	5.3	7.0	-	-	-	-	-	10.5	22.1	60.3		33.7
A 9 (1)	19	1			418	-	-	-	-	-	-	-	91	270	418	779	3,547
					53.7	-	-	-	-	-	-	-	11.7	34.7	53.7		22.0
A 9 (2)	20	1			505	89	131	48	-	-	-	-	2	71	505	846	3,550
					59.7	10.5	15.5	5.7	-	-	-	-	0.2	8.4	59.7		23.8
A 10 (1)	21	3			121	148	604	113	-	-	-	-	1	116	604	1,103	3,550
					11.0	13.4	54.8	10.2	-	-	-	-	0.1	10.5	54.8		31.1
A 10 (2)	22	1			447	-	-	-	-	-	-	-	107	363	447	917	3,547
					48.7	-	-	-	-	-	-	-	11.7	39.6	48.7		25.9
A 10 (3)	23	4			39	61	69	735	-	-	-	-	0	120	735	1,024	3,550
					3.8	6.0	6.7	71.8	-	-	-	-	0.0	11.7	71.8		28.8

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
B 1 (1)	1	3		347	429	1,515	358	-	-	-	-	51	18	1,515	2,718	3,510	
				12.8	15.8	55.7	13.2	-	-	-	-	1.9	0.7	55.7		77.4	
B 2 (1)	2	1		1,449	-	-	-	-	-	-	-	324	320	1,449	2,093	3,479	
				69.2	-	-	-	-	-	-	-	15.5	15.3	69.2		60.2	
B 2 (2)	3	3		588	304	1,949	338	-	-	-	-	5	37	1,949	3,221	3,510	
				18.3	9.4	60.5	10.5	-	-	-	-	0.2	1.1	60.5		91.8	
B 3 (1)	4	1		2,045	223	479	297	-	-	-	-	39	27	2,045	3,110	3,510	
				65.8	7.2	15.4	9.5	-	-	-	-	1.3	0.9	65.8		88.6	
B 3 (2)	5	3		182	451	1,961	435	-	-	-	-	29	28	1,961	3,086	3,510	
				5.9	14.6	63.5	14.1	-	-	-	-	0.9	0.9	63.5		87.9	
B 3 (3)	6	3		245	166	2,343	456	-	-	-	-	2	31	2,343	3,243	3,510	
				7.6	5.1	72.2	14.1	-	-	-	-	0.1	1.0	72.2		92.4	
B 4 (1)	7	1		1,079	140	61	52	-	-	-	-	12	9	1,079	1,353	3,507	
				79.7	10.3	4.5	3.8	-	-	-	-	0.9	0.7	79.7		38.6	
B 4 (2)	8	3		310	127	1,049	299	-	-	-	-	2	15	1,049	1,802	3,507	
				17.2	7.0	58.2	16.6	-	-	-	-	0.1	0.8	58.2		51.4	
B 4 (3)	9	1		1,126	172	28	-	-	-	-	-	214	251	1,126	1,791	3,507	
				62.9	9.6	1.6	-	-	-	-	-	11.9	14.0	62.9		51.1	
B 5 (1)	10	2		64	956	117	79	-	-	-	-	0	4	956	1,220	3,507	
				5.2	78.4	9.6	6.5	-	-	-	-	0.0	0.3	78.4		34.8	
B 5 (2)	11	4		59	316	174	588	-	-	-	-	0	3	588	1,140	3,507	
				5.2	27.7	15.3	51.6	-	-	-	-	0.0	0.3	51.6		32.5	
B 5 (3)	12	1		529	363	222	118	-	-	-	-	2	3	529	1,237	3,507	
				42.8	29.3	17.9	9.5	-	-	-	-	0.2	0.2	42.8		35.3	
B 6 (1)	13	2		74	1,028	86	91	-	-	-	-	0	10	1,028	1,289	3,507	
				5.7	79.8	6.7	7.1	-	-	-	-	0.0	0.8	79.8		36.8	
B 6 (2)	14	4		59	34	35	1,107	-	-	-	-	0	9	1,107	1,244	3,507	
				4.7	2.7	2.8	89.0	-	-	-	-	0.0	0.7	89.0		35.5	
B 7 (1)	15	1		587	418	377	171	-	-	-	-	1	36	587	1,590	3,507	
				36.9	26.3	23.7	10.8	-	-	-	-	0.1	2.3	36.9		45.3	
B 7 (2)	16	2		311	581	819	244	-	-	-	-	0	48	581	2,003	3,510	
				15.5	29.0	40.9	12.2	-	-	-	-	0.0	2.4	29.0		57.1	
B 7 (3)	17	4		178	474	204	1,020	-	-	-	-	3	49	1,020	1,928	3,510	
				9.2	24.6	10.6	52.9	-	-	-	-	0.2	2.5	52.9		54.9	
B 8 (1)	18	4		204	246	417	624	-	-	-	-	1	47	624	1,539	3,507	
				13.3	16.0	27.1	40.5	-	-	-	-	0.1	3.1	40.5		43.9	
B 8 (2)	19	1		908	-	-	-	-	-	-	-	127	406	908	1,441	3,501	
				63.0	-	-	-	-	-	-	-	8.8	28.2	63.0		41.2	
B 9 (1)	20	1		756	-	-	-	-	-	-	-	66	256	756	1,078	3,510	
				70.1	-	-	-	-	-	-	-	6.1	23.7	70.1		30.7	
B 9 (2)	21	2		130	722	90	95	-	-	-	-	1	52	722	1,090	3,507	
				11.9	66.2	8.3	8.7	-	-	-	-	0.1	4.8	66.2		31.1	
B 9 (3)	22	2		67	639	112	287	-	-	-	-	1	67	639	1,173	3,510	
				5.7	54.5	9.5	24.5	-	-	-	-	0.1	5.7	54.5		33.4	

表7-6 政治・経済

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A 1	(1)	1	1		1,145	2,169	1,184	604	-	-	-	-	17	43	1,145	5,162	5,661
					22.2	42.0	22.9	11.7	-	-	-	-	0.3	0.8	22.2		91.2
A 1	(2)	2	1	2	1,781	935	-	-	-	-	-	-	1,099	1,426	2,716	5,241	5,660
					34.0	17.8	-	-	-	-	-	-	21.0	27.2	51.8		92.6
A 1	(3)	3	1,2,3		2,402	26	11	97	235	-	-	-	1,441	1,123	2,439	5,335	5,661
					45.0	0.5	0.2	1.8	4.4	-	-	-	27.0	21.0	45.7		94.2
A 1	(4)	4	3		62	64	4,809	24	-	-	-	-	8	55	4,809	5,022	5,661
					1.2	1.3	95.8	0.5	-	-	-	-	0.2	1.1	95.8		88.7
A 1	(5)	5	1	2,3	1,859	345	56	115	40	-	-	-	1,271	1,249	2,260	4,935	5,660
					37.7	7.0	1.1	2.3	0.8	-	-	-	25.8	25.3	45.8		87.2
A 2	(1)	6	3		478	604	1,628	404	-	-	-	-	7	30	1,628	3,151	5,661
					15.2	19.2	51.7	12.8	-	-	-	-	0.2	1.0	51.7		55.7
A 2	(2)	7	2		290	1,923	558	374	-	-	-	-	3	32	1,923	3,180	5,661
					9.1	60.5	17.5	11.8	-	-	-	-	0.1	1.0	60.5		56.2
A 2	(3)	8	1		1,432	647	821	674	-	-	-	-	3	45	1,432	3,622	5,661
					39.5	17.9	22.7	18.6	-	-	-	-	0.1	1.2	39.5		64.0
A 2	(4)	9	1,2		888	902	-	-	-	-	-	-	694	302	1,790	2,786	5,659
					31.9	32.4	-	-	-	-	-	-	24.9	10.8	64.2		49.2
A 3	(1)	10	4		584	500	312	2,433	-	-	-	-	10	86	2,433	3,925	5,661
					14.9	12.7	7.9	62.0	-	-	-	-	0.3	2.2	62.0		69.3
A 3	(2)	11	4		72	211	143	2,824	-	-	-	-	6	58	2,824	3,314	5,661
					2.2	6.4	4.3	85.2	-	-	-	-	0.2	1.8	85.2		58.5
A 3	(3)	12	2		275	2,549	169	113	-	-	-	-	5	56	2,549	3,167	5,661
					8.7	80.5	5.3	3.6	-	-	-	-	0.2	1.8	80.5		55.9
A 3	(4)	13	3,6		126	141	1,207	339	273	533	114	78	87	155	1,740	3,053	5,661
					4.1	4.6	39.5	11.1	8.9	17.5	3.7	2.6	2.8	5.1	57.0		53.9
A 3	(5)	14	1,3	2,4	327	513	234	170	-	-	-	-	1,197	504	1,244	2,945	5,660
					11.1	17.4	7.9	5.8	-	-	-	-	40.6	17.1	42.2		52.0
A 3	(6)	15	3		28	148	1,335	85	-	-	-	-	3	24	1,335	1,623	5,661
					1.7	9.1	82.3	5.2	-	-	-	-	0.2	1.5	82.3		28.7
A 4	(1)	16	2		762	565	486	540	-	-	-	-	5	66	565	2,424	5,661
					31.4	23.3	20.0	22.3	-	-	-	-	0.2	2.7	23.3		42.8
A 4	(2)	17	4		219	125	276	1,223	-	-	-	-	2	57	1,223	1,902	5,636
					11.5	6.6	14.5	64.3	-	-	-	-	0.1	3.0	64.3		33.7
A 4	(3)	18	1,2		850	70	-	-	-	-	-	-	489	178	920	1,587	5,657
					53.6	4.4	-	-	-	-	-	-	30.8	11.2	58.0		28.1
A 5	(1)	19	1	2	309	626	134	-	-	-	-	-	1,407	1,054	935	3,530	5,661
					8.8	17.7	3.8	-	-	-	-	-	39.9	29.9	26.5		62.4
A 5	(2)	20	1,2,3		306	215	60	-	-	-	-	-	892	551	581	2,024	5,657
					15.1	10.6	3.0	-	-	-	-	-	44.1	27.2	28.7		35.8
A 5	(3)	21	1,2		359	293	-	-	-	-	-	-	324	731	652	1,707	5,656
					21.0	17.2	-	-	-	-	-	-	19.0	42.8	38.2		30.2
A 6		22	1,2		319	153	-	-	-	-	-	-	822	646	472	1,940	5,659
					16.4	7.9	-	-	-	-	-	-	42.4	33.3	24.3		34.3

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
B 1 (1)	1	1	2		287	2,281	529	1,527	-	-	-	-	5	40	2,281	4,669	5,437
					6.1	48.9	11.3	32.7	-	-	-	-	0.1	0.9	48.9		85.9
B 1 (2)	2	1,2,3			1,379	52	215	-	-	-	-	-	1,513	1,718	1,646	4,877	5,437
					28.3	1.1	4.4	-	-	-	-	-	31.0	35.2	33.8		89.7
B 1 (3)	3	3			76	147	4,762	42	-	-	-	-	67	48	4,762	5,142	5,437
					1.5	2.9	92.6	0.8	-	-	-	-	1.3	0.9	92.6		94.6
B 1 (4)	4	1	2,3		1,409	922	277	-	-	-	-	-	652	1,336	2,608	4,596	5,433
					30.7	20.1	6.0	-	-	-	-	-	14.2	29.1	56.7		84.6
B 2 (1)	5	3			538	740	1,193	572	-	-	-	-	7	34	1,193	3,084	5,437
					17.4	24.0	38.7	18.5	-	-	-	-	0.2	1.1	38.7		56.7
B 2 (2)	6	1			2,336	509	549	971	-	-	-	-	16	45	2,336	4,426	5,437
					52.8	11.5	12.4	21.9	-	-	-	-	0.4	1.0	52.8		81.4
B 2 (3)	7	3			348	366	1,543	242	-	-	-	-	18	66	1,543	2,583	5,420
					13.5	14.2	59.7	9.4	-	-	-	-	0.7	2.6	59.7		47.7
B 3 (1)	8	1			1,677	1,024	375	941	-	-	-	-	14	72	1,677	4,103	5,437
					40.9	25.0	9.1	22.9	-	-	-	-	0.3	1.8	40.9		75.5
B 3 (2)	9	1	2,3		711	546	28	-	-	-	-	-	403	1,084	1,285	2,772	5,435
					25.6	19.7	1.0	-	-	-	-	-	14.5	39.1	46.4		51.0
B 3 (3)	10	1,2			283	494	-	-	-	-	-	-	1,818	505	777	3,100	5,431
					9.1	15.9	-	-	-	-	-	-	58.6	16.3	25.1		57.1
B 3 (4)	11	2			595	986	416	1,154	-	-	-	-	11	125	986	3,287	5,437
					18.1	30.0	12.7	35.1	-	-	-	-	0.3	3.8	30.0		60.5
B 3 (5)	12	3,6			179	482	540	141	76	1,109	278	394	146	138	1,649	3,483	5,437
					5.1	13.8	15.5	4.0	2.2	31.8	8.0	11.3	4.2	4.0	47.3		64.1
B 4 (1)	13	4			156	583	295	571	-	-	-	-	4	27	571	1,636	5,437
					9.5	35.6	18.0	34.9	-	-	-	-	0.2	1.7	34.9		30.1
B 4 (2)	14	4			106	109	346	931	-	-	-	-	23	29	931	1,544	5,437
					6.9	7.1	22.4	60.3	-	-	-	-	1.5	1.9	60.3		28.4
B 4 (3)	15	1,3	2,4		262	158	194	181	-	-	-	-	1,026	387	795	2,208	5,436
					11.9	7.2	8.8	8.2	-	-	-	-	46.5	17.5	36.0		40.6
B 4 (4)	16	2			198	984	364	150	-	-	-	-	1	47	984	1,744	5,437
					11.4	56.4	20.9	8.6	-	-	-	-	0.1	2.7	56.4		32.1
B 4 (5)	17	2			140	1,164	184	142	-	-	-	-	1	60	1,164	1,691	5,437
					8.3	68.8	10.9	8.4	-	-	-	-	0.1	3.5	68.8		31.1
B 4 (6)	18	1			838	236	226	206	-	-	-	-	1	63	838	1,570	5,437
					53.4	15.0	14.4	13.1	-	-	-	-	0.1	4.0	53.4		28.9
B 5 (1)	19	1,3	2,4		177	242	241	235	-	-	-	-	1,927	971	895	3,793	5,437
					4.7	6.4	6.4	6.2	-	-	-	-	50.8	25.6	23.6		69.8
B 5 (2)	20	1	2		1,001	764	-	-	-	-	-	-	475	1,156	1,765	3,396	5,437
					29.5	22.5	-	-	-	-	-	-	14.0	34.0	52.0		62.5
B 6 (1)	21	1,3,4	2		158	136	316	61	-	-	-	-	401	470	671	1,542	5,437
					10.2	8.8	20.5	4.0	-	-	-	-	26.0	30.5	43.5		28.4
B 6 (2)	22	1	2		456	45	-	-	-	-	-	-	457	541	501	1,499	5,436
					30.4	3.0	-	-	-	-	-	-	30.5	36.1	33.4		27.6

表7-7 数学 I

調査票	問題番号		通し 番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率										問題ご との正 答又は 準正答 者数 (下段: 問題ご との通 過率)	問題ご との履 修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
						上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率												
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A 1	(1)		1	1		7,883	14	176	813	367	10	-	-	3,004	2,087	7,883	14,354	14,416
						54.9	0.1	1.2	5.7	2.6	0.1	-	-	20.9	14.5	54.9		
A 1	(2)		2	1		9,325	81	963	414	-	-	-	-	2,005	1,628	9,325	14,416	14,416
						64.7	0.6	6.7	2.9	-	-	-	-	13.9	11.3	64.7		
A 1	(3)	ア	3	1		10,240	78	-	-	-	-	-	-	2,239	1,744	10,240	14,301	14,415
						71.6	0.5	-	-	-	-	-	-	15.7	12.2	71.6		
A 1	(3)	イ	4	1		10,909	244	-	-	-	-	-	-	1,160	1,982	10,909	14,295	14,409
						76.3	1.7	-	-	-	-	-	-	8.1	13.9	76.3		
A 2			5	1,2	3	2,904	1,165	1,349	1,249	194	902	-	-	2,375	4,009	5,418	14,147	14,416
						20.5	8.2	9.5	8.8	1.4	6.4	-	-	16.8	28.3	38.3		
A 3	ア		6	1,2		4,205	1,121	353	-	-	-	-	-	4,306	4,152	5,326	14,137	14,416
						29.7	7.9	2.5	-	-	-	-	-	30.5	29.4	37.7		
A 3	イ,ウ		7	1	2	9,603	8	551	-	-	-	-	-	1,151	2,972	9,611	14,285	14,414
						67.2	0.1	3.9	-	-	-	-	-	8.1	20.8	67.3		
A 3	エ		8	1		9,313	62	-	-	-	-	-	-	1,778	3,041	9,313	14,194	14,416
						65.6	0.4	-	-	-	-	-	-	12.5	21.4	65.6		
A 4	香さん		9	2		1,509	9,105	2,384	342	-	-	-	-	36	844	9,105	14,220	14,416
						10.6	64.0	16.8	2.4	-	-	-	-	0.3	5.9	64.0		
A 4	浩さん		10	4		2,418	530	766	9,607	-	-	-	-	34	837	9,607	14,192	14,416
						17.0	3.7	5.4	67.7	-	-	-	-	0.2	5.9	67.7		
A 5	(1)		11	3		1,567	2,783	7,448	1,081	-	-	-	-	33	1,276	7,448	14,188	14,416
						11.0	19.6	52.5	7.6	-	-	-	-	0.2	9.0	52.5		
A 5	(2)		12	1		6,936	771	943	141	-	-	-	-	1,913	3,292	6,936	13,996	14,416
						49.6	5.5	6.7	1.0	-	-	-	-	13.7	23.5	49.6		
A 6	(1)		13	1		7,353	2,853	1,567	946	534	-	-	-	32	1,000	7,353	14,285	14,416
						51.5	20.0	11.0	6.6	3.7	-	-	-	0.2	7.0	51.5		
A 6	(2)		14	1		5,392	616	644	495	-	-	-	-	3,729	3,360	5,392	14,236	14,415
						37.9	4.3	4.5	3.5	-	-	-	-	26.2	23.6	37.9		
A 7			15	1		4,599	1,780	73	32	118	51	76	22	2,497	4,686	4,599	13,934	14,416
						33.0	12.8	0.5	0.2	0.8	0.4	0.5	0.2	17.9	33.6	33.0		
A 8			16	1,3	2,4,5	4,510	705	1,045	91	50	156	57	-	1,413	6,158	6,401	14,185	14,416
						31.8	5.0	7.4	0.6	0.4	1.1	0.4	-	10.0	43.4	45.1		
A 9			17	1,2,3	4,5	2,238	558	527	11	116	2,324	52	715	1,760	4,142	3,450	12,443	14,416
						18.0	4.5	4.2	0.1	0.9	18.7	0.4	5.7	14.1	33.3	27.7		
A 10			18	1,2,3	4,5	2,164	899	24	5	52	97	150	-	1,435	8,456	3,144	13,282	14,416
						16.3	6.8	0.2	0.0	0.4	0.7	1.1	-	10.8	63.7	23.7		

調査票	問題番号		通し 番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率										問題ご との正 答又は 準正答 者数 (下段: 問題ご との通 過率)	問題ご との履 修者数	問題ご との履 修者 数及び未 履修者数 計 (下段:問 題ごとの 履修率)
						上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率												
						1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
B 1	(1)		1	2		564	11,055	686	1,070	156	-	-	-	778	251	11,055	14,560	14,659
						3.9	75.9	4.7	7.3	1.1	-	-	-	5.3	1.7	75.9		
B 1	(2)		2	1		10,579	127	228	385	521	165	-	-	2,224	405	10,579	14,634	14,659
						72.3	0.9	1.6	2.6	3.6	1.1	-	-	15.2	2.8	72.3		
B 1	(3)		3	1		9,241	1,398	23	7	847	649	-	-	1,110	1,384	9,241	14,659	14,659
						63.0	9.5	0.2	0.0	5.8	4.4	-	-	7.6	9.4	63.0		
B 1	(4)		4	1	2	6,476	43	130	26	38	740	-	-	3,446	3,760	6,519	14,659	14,659
						44.2	0.3	0.9	0.2	0.3	5.0	-	-	23.5	25.6	44.5		
B 2	(1)	ア, イ	5	1		10,917	1,443	16	-	-	-	-	-	1,168	819	10,917	14,363	14,659
						76.0	10.0	0.1	-	-	-	-	-	8.1	5.7	76.0		
B 2	(2)		6	1,2,3,4	5,6	5,354	2,290	146	361	23	46	-	-	2,308	3,780	8,220	14,308	14,659
						37.4	16.0	1.0	2.5	0.2	0.3	-	-	16.1	26.4	57.5		
B 3	(1)		7	1		5,572	80	851	2,933	-	-	-	-	2,939	2,137	5,572	14,512	14,659
						38.4	0.6	5.9	20.2	-	-	-	-	20.3	14.7	38.4		
B 3	(2)		8	1		7,719	3,163	1,263	217	108	-	-	-	640	1,424	7,719	14,534	14,659
						53.1	21.8	8.7	1.5	0.7	-	-	-	4.4	9.8	53.1		
B 4	$y=x^2-3$ のグラフ		9	2		571	10,835	2,129	406	-	-	-	-	71	647	10,835	14,659	14,659
						3.9	73.9	14.5	2.8	-	-	-	-	0.5	4.4	73.9		
B 4	$y=(x-3)^2$ のグラフ		10	1		8,428	1,201	1,797	2,468	-	-	-	-	73	692	8,428	14,659	14,659
						57.5	8.2	12.3	16.8	-	-	-	-	0.5	4.7	57.5		
B 5			11	1	2	5,548	132	826	93	136	365	1,037	-	2,161	4,206	5,680	14,504	14,659
						38.3	0.9	5.7	0.6	0.9	2.5	7.1	-	14.9	29.0	39.2		
B 6	(1)		12	1		8,303	969	2	67	128	83	-	-	1,602	3,341	8,303	14,495	14,659
						57.3	6.7	0.0	0.5	0.9	0.6	-	-	11.1	23.0	57.3		
B 6	(2)		13	1		6,736	586	113	308	23	-	-	-	1,914	4,761	6,736	14,441	14,659
						46.6	4.1	0.8	2.1	0.2	-	-	-	13.3	33.0	46.6		
B 7	(1)		14	1		9,064	231	56	493	142	1,282	-	-	2,629	664	9,064	14,561	14,659
						62.2	1.6	0.4	3.4	1.0	8.8	-	-	18.1	4.6	62.2		
B 7	(2)		15	1	2	4,723	1,113	20	129	27	57	10	5	1,125	7,279	5,836	14,488	14,659
						32.6	7.7	0.1	0.9	0.2	0.4	0.1	0.0	7.8	50.2	40.3		
B 8	(1)		16	1	2	3,233	33	84	472	384	782	1,983	-	3,058	2,704	3,266	12,733	14,659
						25.4	0.3	0.7	3.7	3.0	6.1	15.6	-	24.0	21.2	25.6		
B 8	(2)		17	1		4,087	100	3,017	344	1,994	-	-	-	432	2,541	4,087	12,515	14,659
						32.7	0.8	24.1	2.7	15.9	-	-	-	3.5	20.3	32.7		
B 9			18	1	2	4,034	513	127	34	61	-	-	-	3,478	5,602	4,547	13,849	14,659
						29.1	3.7	0.9	0.2	0.4	-	-	-	25.1	40.5	32.8		

表7-8 物理 I

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率										問題ごとの正 答又は 準正答 者数 (下段: 問題ご との通 過率)	問題ご との履 修者数	問題ごとの履修者 数及び未 履修者数 計 (下段:問 題ごとの 履修率)
					上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A 1	(1)	1	4		526	724	719	1,059	-	-	-	-	0	15	1,059	3,043	4,314
					17.3	23.8	23.6	34.8	-	-	-	-	0.0	0.5	34.8		70.5
A 1	(2)	2	1		2,330	54	2	-	-	-	-	-	480	198	2,330	3,064	4,335
					76.0	1.8	0.1	-	-	-	-	-	15.7	6.5	76.0		70.7
A 2	(1)	3	4		520	639	162	1,583	-	-	-	-	2	24	1,583	2,930	4,340
					17.7	21.8	5.5	54.0	-	-	-	-	0.1	0.8	54.0		67.5
A 2	(2)	4	2		461	759	763	782	-	-	-	-	1	27	759	2,793	4,340
					16.5	27.2	27.3	28.0	-	-	-	-	0.0	1.0	27.2		64.4
A 3	(1)	5	3		397	334	1,628	173	-	-	-	-	0	34	1,628	2,566	4,340
					15.5	13.0	63.4	6.7	-	-	-	-	0.0	1.3	63.4		59.1
A 3	(2)	6	2		246	1,586	337	310	-	-	-	-	6	33	1,586	2,518	4,340
					9.8	63.0	13.4	12.3	-	-	-	-	0.2	1.3	63.0		58.0
A 3	(3)	7	1,2,3,4, 5,6,7		1,150	3	248	4	129	1	12	97	503	311	1,547	2,458	4,340
					46.8	0.1	10.1	0.2	5.2	0.0	0.5	3.9	20.5	12.7	62.9		56.6
A 4	(1)	8	1		1,890	549	274	424	-	-	-	-	3	42	1,890	3,182	4,340
					59.4	17.3	8.6	13.3	-	-	-	-	0.1	1.3	59.4		73.3
A 4	(2)	9	1	2,3	2,577	50	102	-	-	-	-	-	184	148	2,729	3,061	4,340
					84.2	1.6	3.3	-	-	-	-	-	6.0	4.8	89.2		70.5
A 4	(3)	10	1		2,279	36	-	-	-	-	-	-	420	192	2,279	2,927	4,334
					77.9	1.2	-	-	-	-	-	-	14.3	6.6	77.9		67.5
A 5	(1)	11	1		1,383	781	792	766	-	-	-	-	2	35	1,383	3,759	4,340
					36.8	20.8	21.1	20.4	-	-	-	-	0.1	0.9	36.8		86.6
A 5	(2)	12	2		878	2,145	347	252	-	-	-	-	37	38	2,145	3,697	4,340
					23.7	58.0	9.4	6.8	-	-	-	-	1.0	1.0	58.0		85.2
A 6	(1)	13	1		2,382	228	74	3	-	-	-	-	578	281	2,382	3,546	4,340
					67.2	6.4	2.1	0.1	-	-	-	-	16.3	7.9	67.2		81.7
A 6	(2)	14	4		433	712	250	2,028	-	-	-	-	2	50	2,028	3,475	4,339
					12.5	20.5	7.2	58.4	-	-	-	-	0.1	1.4	58.4		80.1
A 7	(1)	15	1		1,852	572	87	-	-	-	-	-	580	307	1,852	3,398	4,339
					54.5	16.8	2.6	-	-	-	-	-	17.1	9.0	54.5		78.3
A 7	(2)	16	1		993	897	84	0	4	-	-	-	871	549	993	3,398	4,340
					29.2	26.4	2.5	0.0	0.1	-	-	-	25.6	16.2	29.2		78.3
A 8	(1)	17	4		138	438	358	2,375	-	-	-	-	49	31	2,375	3,389	4,339
					4.1	12.9	10.6	70.1	-	-	-	-	1.4	0.9	70.1		78.1
A 8	(2)	18	2		640	2,228	187	296	-	-	-	-	1	33	2,228	3,385	4,340
					18.9	65.8	5.5	8.7	-	-	-	-	0.0	1.0	65.8		78.0
A 8	(3)	19	3		350	370	1,936	631	-	-	-	-	2	30	1,936	3,319	4,340
					10.5	11.1	58.3	19.0	-	-	-	-	0.1	0.9	58.3		76.5
A 9	(1)	20	4		354	768	367	2,587	-	-	-	-	12	76	2,587	4,164	4,337
					8.5	18.4	8.8	62.1	-	-	-	-	0.3	1.8	62.1		96.0
A 9	(2)	21	1		1,046	796	470	387	-	-	-	-	1,005	440	1,046	4,144	4,339
					25.2	19.2	11.3	9.3	-	-	-	-	24.3	10.6	25.2		95.5
A 10	(1)	22	1,2	3,4	1,919	365	93	47	469	208	-	-	668	379	2,424	4,148	4,340
					46.3	8.8	2.2	1.1	11.3	5.0	-	-	16.1	9.1	58.4		95.6
A 10	(2)	23	2		499	2,027	437	1,032	-	-	-	-	8	88	2,027	4,091	4,338
					12.2	49.5	10.7	25.2	-	-	-	-	0.2	2.2	49.5		94.3
A 11	(1)	24	2		213	2,270	258	555	-	-	-	-	1	66	2,270	3,363	4,340
					6.3	67.5	7.7	16.5	-	-	-	-	0.0	2.0	67.5		77.5
A 11	(2)	25	1		1,934	26	4	4	41	11	15	-	867	325	1,934	3,227	4,340
					59.9	0.8	0.1	0.1	1.3	0.3	0.5	-	26.9	10.1	59.9		74.4
A 12	(1)	26	3		397	439	3,008	88	-	-	-	-	9	86	3,008	4,027	4,340
					9.9	10.9	74.7	2.2	-	-	-	-	0.2	2.1	74.7		92.8

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率										問題ごとの正 答又は 準正答 者数 (下段: 問題ご との通 過率)	問題ご との履 修者数	問題ごとの履修者 数及び未 履修者数 計 (下段:問 題ごとの 履修率)
					上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A	12:(2)	27	1	2	1,091	343	160	-	-	-	-	-	1,104	1,295	1,434	3,993	4,340
					27.3	8.6	4.0	-	-	-	-	-	27.6	32.4	35.9		92.0
A	12:(3)	28	2		1,270	1,548	525	293	-	-	-	-	13	88	1,548	3,737	4,340
					34.0	41.4	14.0	7.8	-	-	-	-	0.3	2.4	41.4		86.1
B	1:(1)	1	1		2,190	48	2	21	-	-	-	-	643	116	2,190	3,020	4,269
					72.5	1.6	0.1	0.7	-	-	-	-	21.3	3.8	72.5		70.7
B	1:(2)	2	1		1,712	21	503	90	98	-	-	-	447	142	1,712	3,013	4,268
					56.8	0.7	16.7	3.0	3.3	-	-	-	14.8	4.7	56.8		70.6
B	2:(1)	3	2		1,050	1,178	348	169	-	-	-	-	3	26	1,178	2,774	4,268
					37.9	42.5	12.5	6.1	-	-	-	-	0.1	0.9	42.5		65.0
B	2:(2)	4	1		1,466	390	167	-	-	-	-	-	524	255	1,466	2,802	4,269
					52.3	13.9	6.0	-	-	-	-	-	18.7	9.1	52.3		65.6
B	3:(1)	5	3		438	89	1,837	210	-	-	-	-	1	31	1,837	2,606	4,269
					16.8	3.4	70.5	8.1	-	-	-	-	0.0	1.2	70.5		61.0
B	3:(2)	6	1		2,035	122	3	-	-	-	-	-	296	74	2,035	2,530	4,269
					80.4	4.8	0.1	-	-	-	-	-	11.7	2.9	80.4		59.3
B	3:(3)	7	3		949	649	642	216	-	-	-	-	2	31	642	2,489	4,269
					38.1	26.1	25.8	8.7	-	-	-	-	0.1	1.2	25.8		58.3
B	4:(1)	8	1	2,3	1,489	174	125	153	-	-	-	-	503	411	1,788	2,855	4,269
					52.2	6.1	4.4	5.4	-	-	-	-	17.6	14.4	62.6		66.9
B	4:(2)	9	1		2,163	22	65	47	103	0	1	0	194	228	2,163	2,823	4,269
					76.6	0.8	2.3	1.7	3.6	0.0	0.0	0.0	6.9	8.1	76.6		66.1
B	4:(3)	10	3		186	134	1,889	533	-	-	-	-	3	42	1,889	2,787	4,269
					6.7	4.8	67.8	19.1	-	-	-	-	0.1	1.5	67.8		65.3
B	5:(1)	11	1		1,557	447	246	17	10	23	-	-	911	424	1,557	3,635	4,269
					42.8	12.3	6.8	0.5	0.3	0.6	-	-	25.1	11.7	42.8		85.1
B	5:(2)	12	2		240	2,929	288	115	-	-	-	-	3	59	2,929	3,634	4,268
					6.6	80.6	7.9	3.2	-	-	-	-	0.1	1.6	80.6		85.1
B	6:(1)	13	4		86	2,084	99	871	217	-	-	-	2	36	871	3,395	4,268
					2.5	61.4	2.9	25.7	6.4	-	-	-	0.1	1.1	25.7		79.5
B	6:(2)	14	5		65	244	33	270	1,209	60	4	-	1,466	42	1,209	3,393	4,269
					1.9	7.2	1.0	8.0	35.6	1.8	0.1	-	43.2	1.2	35.6		79.5
B	7:(1)	15	1		1,965	1	-	-	-	-	-	-	967	329	1,965	3,262	4,263
					60.2	0.0	-	-	-	-	-	-	29.6	10.1	60.2		76.5
B	7:(2)	16	1		1,665	890	385	261	-	-	-	-	6	55	1,665	3,262	4,269
					51.0	27.3	11.8	8.0	-	-	-	-	0.2	1.7	51.0		76.4
B	7:(3)	17	1	3,4	1,135	19	10	3	706	-	-	-	708	675	1,148	3,256	4,269
					34.9	0.6	0.3	0.1	21.7	-	-	-	21.7	20.7	35.3		76.3
B	8:(1)	18	1		1,681	206	228	641	-	-	-	-	4	46	1,681	2,806	4,269
					59.9	7.3	8.1	22.8	-	-	-	-	0.1	1.6	59.9		65.7
B	8:(2)	19	2		285	1,871	472	98	-	-	-	-	2	48	1,871	2,776	4,269
					10.3	67.4	17.0	3.5	-	-	-	-	0.1	1.7	67.4		65.0
B	9:(1)	20	1	2,3	1,989	294	819	-	-	-	-	-	365	230	3,102	3,697	4,269
					53.8	8.0	22.2	-	-	-	-	-	9.9	6.2	83.9		86.6
B	9:(2)	21	1		1,518	148	461	-	-	-	-	-	962	574	1,518	3,663	4,268
					41.4	4.0	12.6	-	-	-	-	-	26.3	15.7	41.4		85.8
B	10:(1)	22	3		1,341	1,050	984	699	-	-	-	-	4	85	984	4,163	4,268
					32.2	25.2	23.6	16.8	-	-	-	-	0.1	2.0	23.6		97.5
B	10:(2)	23	4		54	2,233	734	1,046	-	-	-	-	3	84	1,046	4,154	4,269
					1.3	53.8	17.7	25.2	-	-	-	-	0.1	2.0	25.2		97.3
B	11:(1)	24	1	2	2,976	92	58	72	-	-	-	-	174	580	3,068	3,952	4,269
					75.3	2.3	1.5	1.8	-	-	-	-	4.4	14.7	77.6		92.6
B	11:(2)	25	2		127	1,400	1,488	787	-	-	-	-	2	139	1,400	3,943	4,269
					3.2	35.5	37.7	20.0	-	-	-	-	0.1	3.5	35.5		92.4

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
B	12:(1)	26	2		254	2,881	440	107	-	-	-	-	10	128	2,881	3,820	4,269
					6.6	75.4	11.5	2.8	-	-	-	-	0.3	3.4	75.4		89.5
B	12:(2)	27	1		1,317	830	44	2	-	-	-	-	428	1,205	1,317	3,826	4,269
					34.4	21.7	1.2	0.1	-	-	-	-	11.2	31.5	34.4		89.6
B	13:(1)	28	1		1,845	28	23	193	-	-	-	-	663	457	1,845	3,209	4,269
					57.5	0.9	0.7	6.0	-	-	-	-	20.7	14.2	57.5		75.2
B	13:(2)	29	4		322	725	836	1,164	-	-	-	-	2	125	1,164	3,174	4,269
					10.1	22.8	26.3	36.7	-	-	-	-	0.1	3.9	36.7		74.3

表7-9 化学I

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率										問題ごとの 正答又は 準正答 者数 (下段: 問題ご との通 過率)	問題ご との履 修者数	問題ごとの履修者 数及び未 履修者数 計 (下段:問 題ごとの 履修率)
					上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A	1	(1)	1	4	268	1,219	312	2,869	-	-	-	-	13	25	2,869	4,706	7,566
					5.7	25.9	6.6	61.0	-	-	-	-	0.3	0.5	61.0		62.2
A	1	(2)	2	3	768	52	1,750	790	-	-	-	-	1	15	1,750	3,376	7,567
					22.7	1.5	51.8	23.4	-	-	-	-	0.0	0.4	51.8		44.6
A	1	(3)	3	1	4,181	226	167	180	-	-	-	-	2	23	4,181	4,779	7,566
					87.5	4.7	3.5	3.8	-	-	-	-	0.0	0.5	87.5		63.2
A	2	(1)	4	1	3,624	1,309	1,446	396	-	-	-	-	8	42	3,624	6,825	7,567
					53.1	19.2	21.2	5.8	-	-	-	-	0.1	0.6	53.1		90.2
A	2	(2)	5	1	3,269	72	473	-	-	-	-	-	772	1,949	3,341	6,535	7,564
					50.0	1.1	7.2	-	-	-	-	-	11.8	29.8	51.1		86.4
A	2	(3)	6	4	1,101	693	1,409	3,014	-	-	-	-	3	47	3,014	6,267	7,535
					17.6	11.1	22.5	48.1	-	-	-	-	0.0	0.7	48.1		83.2
A	3	(1)	7	3	564	293	5,573	334	574	131	-	-	22	57	5,573	7,548	7,566
					7.5	3.9	73.8	4.4	7.6	1.7	-	-	0.3	0.8	73.8		99.8
A	3	(2)	8	4	1,066	1,150	1,444	3,811	-	-	-	-	8	68	3,811	7,547	7,565
					14.1	15.2	19.1	50.5	-	-	-	-	0.1	0.9	50.5		99.8
A	3	(3)	9	2	644	3,444	672	2,703	-	-	-	-	10	71	3,444	7,544	7,562
					8.5	45.7	8.9	35.8	-	-	-	-	0.1	0.9	45.7		99.8
A	4	(1)	10	1	4,314	68	113	1,100	-	-	-	-	918	936	4,382	7,449	7,567
					57.9	0.9	1.5	14.8	-	-	-	-	12.3	12.6	58.8		98.4
A	4	(2)	11	1,2	1,122	1,533	459	543	-	-	-	-	1,782	1,927	2,655	7,366	7,567
					15.2	20.8	6.2	7.4	-	-	-	-	24.2	26.2	36.0		97.3
A	4	(3)	12	1	2,246	108	191	423	-	-	-	-	1,621	2,270	2,246	6,859	7,567
					32.7	1.6	2.8	6.2	-	-	-	-	23.6	33.1	32.7		90.6
A	5	(1)	13	1	3,128	13	747	93	-	-	-	-	1,256	2,221	3,141	7,458	7,567
					41.9	0.2	10.0	1.2	-	-	-	-	16.8	29.8	42.1		98.6
A	5	(2)	14	1	4,905	1,330	527	422	-	-	-	-	5	91	4,905	7,280	7,527
					67.4	18.3	7.2	5.8	-	-	-	-	0.1	1.3	67.4		96.7
A	5	(3)	15	2	595	2,499	2,300	644	-	-	-	-	1	63	2,499	6,102	7,567
					9.8	41.0	37.7	10.6	-	-	-	-	0.0	1.0	41.0		80.6
A	6	(1)	16	1	5,563	489	423	710	-	-	-	-	4	78	5,563	7,267	7,526
					76.6	6.7	5.8	9.8	-	-	-	-	0.1	1.1	76.6		96.6
A	6	(2)	17	2	1,900	3,314	426	314	-	-	-	-	1	65	3,314	6,020	7,567
					31.6	55.0	7.1	5.2	-	-	-	-	0.0	1.1	55.0		79.6
A	6	(3)	18	3	270	1,499	2,187	916	-	-	-	-	2	42	2,187	4,916	7,565
					5.5	30.5	44.5	18.6	-	-	-	-	0.0	0.9	44.5		65.0
A	7	(1)	19	1	4,532	6	12	-	-	-	-	-	394	705	4,532	5,649	7,567
					80.2	0.1	0.2	-	-	-	-	-	7.0	12.5	80.2		74.7
A	7	(2)	20	4	457	687	1,043	2,378	-	-	-	-	3	52	2,378	4,620	7,565
					9.9	14.9	22.6	51.5	-	-	-	-	0.1	1.1	51.5		61.1
A	7	(3)	21	3	1,040	944	1,472	529	-	-	-	-	1	45	1,472	4,031	7,567
					25.8	23.4	36.5	13.1	-	-	-	-	0.0	1.1	36.5		53.3
A	8	(1)	22	1	3,029	1,558	1,037	660	-	-	-	-	3	86	3,029	6,373	7,567
					47.5	24.4	16.3	10.4	-	-	-	-	0.0	1.3	47.5		84.2
A	8	(2)	23	4	2,306	1,153	796	2,075	-	-	-	-	3	85	2,075	6,418	7,565
					35.9	18.0	12.4	32.3	-	-	-	-	0.0	1.3	32.3		84.8
A	8	(3)	24	1	3,366	34	235	-	-	-	-	-	372	2,195	3,400	6,202	7,567
					54.3	0.5	3.8	-	-	-	-	-	6.0	35.4	54.8		82.0
A	9	(1)	25	3	394	2,204	3,846	370	-	-	-	-	17	177	3,846	7,008	7,564
					5.6	31.4	54.9	5.3	-	-	-	-	0.2	2.5	54.9		92.6
A	9	(2)	26	2	898	5,095	496	348	-	-	-	-	7	188	5,095	7,032	7,567
					12.8	72.5	7.1	4.9	-	-	-	-	0.1	2.7	72.5		92.9

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0				
A	9	(3)	27	1	2	3,511 49.9	49 0.7	518 7.4	705 10.0	-	-	-	-	865 12.3	1,387 19.7	3,560 50.6	7,035	7,567 93.0
A	9	(4)	28	2		998 14.0	3,841 54.0	1,305 18.4	758 10.7	-	-	-	-	3 0.0	206 2.9	3,841 54.0	7,111	7,567 94.0
A	10	(1)	29	1		2,792 41.4	2,155 31.9	959 14.2	666 9.9	-	-	-	-	7 0.1	166 2.5	2,792 41.4	6,745	7,567 89.1
A	10	(2)	30	2		2,067 34.6	2,232 37.4	496 8.3	1,040 17.4	-	-	-	-	5 0.1	130 2.2	2,232 37.4	5,970	7,566 78.9
B	1	(1)	1	1		2,028 55.2	227 6.2	475 12.9	915 24.9	-	-	-	-	11 0.3	18 0.5	2,028 55.2	3,674	7,571 48.5
B	1	(2)	2	4		146 5.1	705 24.7	307 10.8	1,662 58.2	-	-	-	-	17 0.6	18 0.6	1,662 58.2	2,855	7,571 37.7
B	1	(3)	3	2		541 14.6	2,774 74.9	133 3.6	213 5.7	-	-	-	-	25 0.7	20 0.5	2,774 74.9	3,706	7,577 48.9
B	2	(1)	4	1		5,737 76.5	916 12.2	698 9.3	102 1.4	-	-	-	-	8 0.1	43 0.6	5,737 76.5	7,504	7,577 99.0
B	2	(2)	5	1		4,310 58.4	422 5.7	424 5.7	40 0.5	970 13.1	-	-	-	893 12.1	326 4.4	4,310 58.4	7,385	7,577 97.5
B	2	(3)	6	3		216 3.6	165 2.7	5,382 89.2	233 3.9	-	-	-	-	7 0.1	34 0.6	5,382 89.2	6,037	7,577 79.7
B	3	(1)	7	2		1,194 15.8	5,588 73.8	481 6.4	250 3.3	-	-	-	-	14 0.2	47 0.6	5,588 73.8	7,574	7,577 100.0
B	3	(2)	8	1		3,778 49.9	3 0.0	1,599 21.1	894 11.8	-	-	-	-	724 9.6	575 7.6	3,778 49.9	7,573	7,576 100.0
B	3	(3)	9	3		755 10.0	1,586 20.9	4,433 58.5	698 9.2	-	-	-	-	16 0.2	86 1.1	4,433 58.5	7,574	7,577 100.0
B	4	(1)	10	4		555 7.6	1,312 18.0	1,094 15.0	4,139 56.7	-	-	-	-	33 0.5	167 2.3	4,139 56.7	7,300	7,576 96.4
B	4	(2)	11	1		5,094 68.4	21 0.3	24 0.3	66 0.9	449 6.0	-	-	-	1,283 17.2	515 6.9	5,094 68.4	7,452	7,577 98.4
B	4	(3)	12	1	2	2,887 39.0	228 3.1	944 12.8	138 1.9	-	-	-	-	1,752 23.7	1,449 19.6	3,115 42.1	7,398	7,574 97.7
B	5	(1)	13	1		3,304 60.3	358 6.5	21 0.4	91 1.7	23 0.4	-	-	-	788 14.4	890 16.3	3,304 60.3	5,475	7,577 72.3
B	5	(2)	14	1		2,550 46.5	603 11.0	1,280 23.3	994 18.1	-	-	-	-	4 0.1	51 0.9	2,550 46.5	5,482	7,536 72.7
B	5	(3)	15	2		750 17.1	2,531 57.8	624 14.2	419 9.6	-	-	-	-	4 0.1	53 1.2	2,531 57.8	4,381	7,577 57.8
B	6	(1)	16	3		545 10.2	685 12.8	3,252 60.9	797 14.9	-	-	-	-	2 0.0	57 1.1	3,252 60.9	5,338	7,571 70.5
B	6	(2)	17	4		1,493 29.6	609 12.1	566 11.2	2,326 46.1	-	-	-	-	4 0.1	49 1.0	2,326 46.1	5,047	7,570 66.7
B	6	(3)	18	3		215 5.3	784 19.4	2,601 64.4	373 9.2	-	-	-	-	8 0.2	57 1.4	2,601 64.4	4,038	7,571 53.3
B	7	(1)	19	1		2,790 53.9	326 6.3	1,475 28.5	527 10.2	-	-	-	-	1 0.0	58 1.1	2,790 53.9	5,177	7,571 68.4
B	7	(2)	20	3		320 6.2	766 14.8	3,591 69.2	445 8.6	-	-	-	-	4 0.1	60 1.2	3,591 69.2	5,186	7,571 68.5
B	7	(3)	21	4		648 14.8	473 10.8	455 10.4	2,747 62.9	-	-	-	-	5 0.1	38 0.9	2,747 62.9	4,366	7,570 57.7
B	8	(1)	22	1		3,576 54.8	1,193 18.3	1,066 16.3	543 8.3	-	-	-	-	29 0.4	116 1.8	3,576 54.8	6,523	7,577 86.1
B	8	(2)	23	1	2	1,699 26.7	819 12.8	135 2.1	177 2.8	-	-	-	-	1,997 31.3	1,548 24.3	2,518 39.5	6,375	7,575 84.2

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
B	8	(3)	24	1	2,784	324	-	-	-	-	-	-	1,410	1,835	2,784	6,353	7,565
					43.8	5.1	-	-	-	-	-	-	22.2	28.9	43.8		84.0
B	9	(1)	25	2	1,364	3,610	963	887	-	-	-	-	17	165	3,610	7,006	7,577
					19.5	51.5	13.7	12.7	-	-	-	-	0.2	2.4	51.5		92.5
B	9	(2)	26	2	214	5,354	833	439	-	-	-	-	4	160	5,354	7,004	7,577
					3.1	76.4	11.9	6.3	-	-	-	-	0.1	2.3	76.4		92.4
B	9	(3)	27	1	1,756	495	151	458	-	-	-	-	1,450	2,676	1,756	6,986	7,576
					25.1	7.1	2.2	6.6	-	-	-	-	20.8	38.3	25.1		92.2
B	10	(1)	28	2	1,011	2,539	1,285	1,736	-	-	-	-	11	152	2,539	6,734	7,577
					15.0	37.7	19.1	25.8	-	-	-	-	0.2	2.3	37.7		88.9
B	10	(2)	29	4	316	994	1,129	3,443	-	-	-	-	3	107	3,443	5,992	7,577
					5.3	16.6	18.8	57.5	-	-	-	-	0.1	1.8	57.5		79.1
B	10	(3)	30	3	270	787	3,760	1,115	-	-	-	-	12	109	3,760	6,053	7,576
					4.5	13.0	62.1	18.4	-	-	-	-	0.2	1.8	62.1		79.9

表7-10 生物 I

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率										問題ごとの 正答又は 準正答者数 (下段:問 題ごとの 通過率)	問題ご との履 修者数	問題ごとの履修者 数及び未履修者数 計 (下段:問 題ごとの 履修率)
					上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A 1 (1)	1	4			1,525	784	550	5,185	-	-	-	-	12	86	5,185	8,142	8,562
					18.7	9.6	6.8	63.7	-	-	-	-	0.1	1.1	63.7		95.1
A 1 (2)	2	2			1,396	5,817	1,012	-	-	-	-	-	13	72	5,817	8,310	8,554
					16.8	70.0	12.2	-	-	-	-	-	0.2	0.9	70.0		97.1
A 1 (3)	3	1,2,3	4		2,121	138	99	120	237	680	-	-	3,351	1,276	2,478	8,022	8,561
					26.4	1.7	1.2	1.5	3.0	8.5	-	-	41.8	15.9	30.9		93.7
A 1 (4)	4	1			4,987	512	1,080	439	-	-	-	-	253	87	4,987	7,358	8,560
					67.8	7.0	14.7	6.0	-	-	-	-	3.4	1.2	67.8		86.0
A 2 (1)	5	1,2,3	4		5,170	6	49	145	409	-	-	-	993	1,466	5,370	8,238	8,562
					62.8	0.1	0.6	1.8	5.0	-	-	-	12.1	17.8	65.2		96.2
A 2 (2)	6	1			2,085	1,735	530	1,139	200	488	-	-	1,361	558	2,085	8,096	8,562
					25.8	21.4	6.5	14.1	2.5	6.0	-	-	16.8	6.9	25.8		94.6
A 2 (3)	7	5			432	1,852	2,338	598	2,396	-	-	-	151	112	2,396	7,879	8,561
					5.5	23.5	29.7	7.6	30.4	-	-	-	1.9	1.4	30.4		92.0
A 2 (4)	8	2			857	2,871	2,849	1,165	-	-	-	-	34	109	2,871	7,885	8,556
					10.9	36.4	36.1	14.8	-	-	-	-	0.4	1.4	36.4		92.2
A 3 (1)	9	1			3,549	1,268	1,496	1,923	-	-	-	-	35	123	3,549	8,394	8,561
					42.3	15.1	17.8	22.9	-	-	-	-	0.4	1.5	42.3		98.0
A 3 (2)	10	1			2,189	213	884	131	-	-	-	-	2,399	2,549	2,189	8,365	8,556
					26.2	2.5	10.6	1.6	-	-	-	-	28.7	30.5	26.2		97.8
A 3 (3)	11	1			4,192	327	202	2,620	350	231	-	-	128	148	4,192	8,198	8,562
					51.1	4.0	2.5	32.0	4.3	2.8	-	-	1.6	1.8	51.1		95.7
A 3 (4)	12	1			4,971	43	34	23	60	-	-	-	276	887	4,971	6,294	8,533
					79.0	0.7	0.5	0.4	1.0	-	-	-	4.4	14.1	79.0		73.8
A 4 (1)	13	1			3,616	864	144	53	184	704	-	-	1,512	1,341	3,616	8,418	8,562
					43.0	10.3	1.7	0.6	2.2	8.4	-	-	18.0	15.9	43.0		98.3
A 4 (2)	14	1			2,460	874	276	922	-	-	-	-	2,248	1,612	2,460	8,392	8,561
					29.3	10.4	3.3	11.0	-	-	-	-	26.8	19.2	29.3		98.0
A 4 (3)	15	1			3,941	1,471	252	25	-	-	-	-	1,901	737	3,941	8,327	8,556
					47.3	17.7	3.0	0.3	-	-	-	-	22.8	8.9	47.3		97.3
A 4 (4)	16	3			839	1,339	2,034	1,280	1,045	-	-	-	15	248	2,034	6,800	8,562
					12.3	19.7	29.9	18.8	15.4	-	-	-	0.2	3.6	29.9		79.4
A 5 (1)	17	1			1,808	1,509	410	653	-	-	-	-	10	95	1,808	4,485	8,561
					40.3	33.6	9.1	14.6	-	-	-	-	0.2	2.1	40.3		52.4
A 5 (2)	18	2			139	3,133	1,283	416	-	-	-	-	5	127	3,133	5,103	8,562
					2.7	61.4	25.1	8.2	-	-	-	-	0.1	2.5	61.4		59.6
A 5 (3)	19	1			3,625	271	92	-	-	-	-	-	314	767	3,625	5,069	8,548
					71.5	5.3	1.8	-	-	-	-	-	6.2	15.1	71.5		59.3
A 5 (4)	20	1,2	3,4		3,052	375	81	64	21	119	50	-	413	943	3,572	5,118	8,562
					59.6	7.3	1.6	1.3	0.4	2.3	1.0	-	8.1	18.4	69.8		59.8
A 5 (5)	21	2			954	2,648	1,641	731	-	-	-	-	7	195	2,648	6,176	8,560
					15.4	42.9	26.6	11.8	-	-	-	-	0.1	3.2	42.9		72.1
A 6 (1)	22	1,2	3		2,318	26	79	-	-	-	-	-	2,932	1,925	2,423	7,280	8,562
					31.8	0.4	1.1	-	-	-	-	-	40.3	26.4	33.3		85.0
A 6 (2)	23	4			1,613	1,166	2,719	1,534	-	-	-	-	11	181	1,534	7,224	8,562
					22.3	16.1	37.6	21.2	-	-	-	-	0.2	2.5	21.2		84.4
A 6 (3)	24	1			2,830	1,267	1,530	910	-	-	-	-	3	229	2,830	6,769	8,558
					41.8	18.7	22.6	13.4	-	-	-	-	0.0	3.4	41.8		79.1
A 6 (4)	25	1,2	3,4		3,657	156	16	232	1,810	-	-	-	397	960	4,061	7,228	8,562
					50.6	2.2	0.2	3.2	25.0	-	-	-	5.5	13.3	56.2		84.4
A 7 (1)	26	1			4,131	5	33	188	335	-	-	-	357	258	4,131	5,307	8,562
					77.8	0.1	0.6	3.5	6.3	-	-	-	6.7	4.9	77.8		62.0

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0				
A	7	(2)	27	4	523	589	2,509	1,483	-	-	-	-	3	165	1,483	5,272	8,562	
					9.9	11.2	47.6	28.1	-	-	-	-	0.1	3.1	28.1		61.6	
A	7	(3)	28	2	562	2,621	676	1,086	-	-	-	-	12	203	2,621	5,160	8,561	
					10.9	50.8	13.1	21.0	-	-	-	-	0.2	3.9	50.8		60.3	
A	7	(4)	29	1	2,291	6	196	460	111	241	-	-	854	1,054	2,291	5,213	8,562	
					43.9	0.1	3.8	8.8	2.1	4.6	-	-	16.4	20.2	43.9		60.9	
A	8	(1)	30	2	505	3,250	677	402	-	-	-	-	9	177	3,250	5,020	8,561	
					10.1	64.7	13.5	8.0	-	-	-	-	0.2	3.5	64.7		58.6	
A	8	(2)	31	3	457	615	3,266	534	-	-	-	-	3	179	3,266	5,054	8,559	
					9.0	12.2	64.6	10.6	-	-	-	-	0.1	3.5	64.6		59.0	
A	8	(3)	32	1	2,080	246	206	-	-	-	-	-	838	1,353	2,080	4,723	8,558	
					44.0	5.2	4.4	-	-	-	-	-	17.7	28.6	44.0		55.2	
A	8	(4)	33	3	754	432	3,171	218	-	-	-	-	8	211	3,171	4,794	8,562	
					15.7	9.0	66.1	4.5	-	-	-	-	0.2	4.4	66.1		56.0	
B	1	(1)	1	1,2,3	4	2,512	351	19	108	-	-	-	-	2,299	3,372	2,990	8,661	8,798
						29.0	4.1	0.2	1.2	-	-	-	-	26.5	38.9	34.5		98.4
B	1	(2)	2	1,2,3,5	4	3,511	659	287	30	558	-	-	-	2,080	1,365	5,045	8,490	8,798
						41.4	7.8	3.4	0.4	6.6	-	-	-	24.5	16.1	59.4		96.5
B	1	(3)	3	1	2	2,416	140	-	-	-	-	-	-	2,436	1,329	2,556	6,321	8,786
						38.2	2.2	-	-	-	-	-	-	38.5	21.0	40.4		71.9
B	1	(4)	4	1		3,726	1,438	8	-	-	-	-	-	186	610	3,726	5,968	8,793
						62.4	24.1	0.1	-	-	-	-	-	3.1	10.2	62.4		67.9
B	2	(1)	5	4		570	674	801	5,413	-	-	-	-	11	87	5,413	7,556	8,794
						7.5	8.9	10.6	71.6	-	-	-	-	0.1	1.2	71.6		85.9
B	2	(2)	6	4		426	579	1,690	4,701	-	-	-	-	10	78	4,701	7,484	8,798
						5.7	7.7	22.6	62.8	-	-	-	-	0.1	1.0	62.8		85.1
B	2	(3)	7	3		1,549	1,684	4,336	601	-	-	-	-	15	116	4,336	8,301	8,792
						18.7	20.3	52.2	7.2	-	-	-	-	0.2	1.4	52.2		94.4
B	2	(4)	8	1	2	3,825	12	2,287	82	635	-	-	-	730	615	3,837	8,186	8,798
						46.7	0.1	27.9	1.0	7.8	-	-	-	8.9	7.5	46.9		93.0
B	3	(1)	9	1		2,929	17	88	688	117	-	-	-	2,712	1,722	2,929	8,273	8,798
						35.4	0.2	1.1	8.3	1.4	-	-	-	32.8	20.8	35.4		94.0
B	3	(2)	10	1		4,674	30	715	36	651	289	-	-	1,362	203	4,674	7,960	8,798
						58.7	0.4	9.0	0.5	8.2	3.6	-	-	17.1	2.6	58.7		90.5
B	3	(3)	11	1	2	5,720	164	201	-	-	-	-	-	136	383	5,884	6,604	8,788
						86.6	2.5	3.0	-	-	-	-	-	2.1	5.8	89.1		75.1
B	3	(4)	12	4		735	1,720	1,694	3,663	-	-	-	-	54	239	3,663	8,105	8,797
						9.1	21.2	20.9	45.2	-	-	-	-	0.7	2.9	45.2		92.1
B	4	(1)	13	1		4,605	9	78	-	-	-	-	-	3,007	851	4,605	8,550	8,791
						53.9	0.1	0.9	-	-	-	-	-	35.2	10.0	53.9		97.3
B	4	(2)	14	2		378	3,718	2,906	1,228	-	-	-	-	22	211	3,718	8,463	8,798
						4.5	43.9	34.3	14.5	-	-	-	-	0.3	2.5	43.9		96.2
B	4	(3)	15	2		934	3,906	3,115	326	-	-	-	-	20	209	3,906	8,510	8,798
						11.0	45.9	36.6	3.8	-	-	-	-	0.2	2.5	45.9		96.7
B	4	(4)	16	4		628	1,485	2,287	2,643	-	-	-	-	5	132	2,643	7,180	8,794
						8.7	20.7	31.9	36.8	-	-	-	-	0.1	1.8	36.8		81.6
B	5	(1)	17	1		2,078	286	36	5	111	-	-	-	1,398	3,016	2,078	6,930	8,798
						30.0	4.1	0.5	0.1	1.6	-	-	-	20.2	43.5	30.0		78.8
B	5	(2)	18	4		1,706	707	563	3,796	-	-	-	-	8	149	3,796	6,929	8,797
						24.6	10.2	8.1	54.8	-	-	-	-	0.1	2.2	54.8		78.8
B	5	(3)	19	4		1,725	934	520	3,291	-	-	-	-	9	147	3,291	6,626	8,798
						26.0	14.1	7.8	49.7	-	-	-	-	0.1	2.2	49.7		75.3
B	5	(4)	20	1		5,173	681	209	259	272	-	-	-	41	166	5,173	6,801	8,795
						76.1	10.0	3.1	3.8	4.0	-	-	-	0.6	2.4	76.1		77.3

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 <small>上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率</small>										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0				
B	5	(5)	21	4	1,267	567	464	4,275	-	-	-	-	13	151	4,275	6,737	8,798	
					18.8	8.4	6.9	63.5	-	-	-	-	0.2	2.2	63.5		76.6	
B	6	(1)	22	1	2	1,936	4	18	13	83	-	-	-	1,623	2,948	1,940	8,798	
						29.2	0.1	0.3	0.2	1.3	-	-	-	24.5	44.5	29.3	75.3	
B	6	(2)	23	3	429	1,128	4,203	604	-	-	-	-	7	222	4,203	6,593	8,798	
					6.5	17.1	63.7	9.2	-	-	-	-	0.1	3.4	63.7	74.9		
B	6	(3)	24	1,2	497	4,500	293	13	-	-	-	-	64	658	4,997	6,025	8,797	
					8.2	74.7	4.9	0.2	-	-	-	-	1.1	10.9	82.9	68.5		
B	6	(4)	25	1	3,814	1,058	195	372	-	-	-	-	504	187	3,814	6,130	8,788	
					62.2	17.3	3.2	6.1	-	-	-	-	8.2	3.1	62.2	69.8		
B	6	(5)	26	1	3,414	580	1,563	413	-	-	-	-	4	203	3,414	6,177	8,757	
					55.3	9.4	25.3	6.7	-	-	-	-	0.1	3.3	55.3	70.5		
B	7	(1)	27	4	278	1,303	54	3,883	-	-	-	-	18	139	3,883	5,675	8,798	
					4.9	23.0	1.0	68.4	-	-	-	-	0.3	2.4	68.4	64.5		
B	7	(2)	28	1,2	3	2,511	697	70	356	-	-	-	-	635	1,189	3,278	5,458	8,798
						46.0	12.8	1.3	6.5	-	-	-	-	11.6	21.8	60.1	62.0	
B	7	(3)	29	1,2,3	1,124	782	593	-	-	-	-	-	680	2,061	2,499	5,240	8,792	
					21.5	14.9	11.3	-	-	-	-	-	13.0	39.3	47.7	59.6		
B	7	(4)	30	1	4,193	312	276	173	-	-	-	-	415	199	4,193	5,568	8,796	
					75.3	5.6	5.0	3.1	-	-	-	-	7.5	3.6	75.3	63.3		
B	8	(1)	31	4	96	318	706	3,709	283	-	-	-	14	214	3,709	5,340	8,797	
					1.8	6.0	13.2	69.5	5.3	-	-	-	0.3	4.0	69.5	60.7		
B	8	(2)	32	1	1,969	1,991	646	594	-	-	-	-	5	205	1,969	5,410	8,798	
					36.4	36.8	11.9	11.0	-	-	-	-	0.1	3.8	36.4	61.5		
B	8	(3)	33	1	2	991	699	112	114	-	-	-	-	1,105	1,757	1,690	8,798	
						20.7	14.6	2.3	2.4	-	-	-	-	23.1	36.8	35.4	54.3	

表7-11 地学 I

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A 1 (1)	1	1	1		746	293	149	709	-	-	-	-	0	11	746	1,908	3,108
					39.1	15.4	7.8	37.2	-	-	-	-	0.0	0.6	39.1		61.4
A 1 (2)	2	1			1,518	78	37	-	-	-	-	-	65	158	1,518	1,856	3,109
					81.8	4.2	2.0	-	-	-	-	-	3.5	8.5	81.8		59.7
A 1 (3)	3	4			461	347	184	776	-	-	-	-	0	20	776	1,788	3,109
					25.8	19.4	10.3	43.4	-	-	-	-	0.0	1.1	43.4		57.5
A 2 (1)	4	3			126	250	998	278	-	-	-	-	0	17	998	1,669	3,109
					7.5	15.0	59.8	16.7	-	-	-	-	0.0	1.0	59.8		53.7
A 2 (2)	5	3			208	445	864	102	-	-	-	-	0	33	864	1,652	3,109
					12.6	26.9	52.3	6.2	-	-	-	-	0.0	2.0	52.3		53.1
A 3 (1)	6	4			420	441	499	1,247	-	-	-	-	1	44	1,247	2,652	3,108
					15.8	16.6	18.8	47.0	-	-	-	-	0.0	1.7	47.0		85.3
A 3 (2)	7	1	2		1,152	42	90	6	17	-	-	-	249	1,170	1,194	2,726	3,109
					42.3	1.5	3.3	0.2	0.6	-	-	-	9.1	42.9	43.8		87.7
A 3 (3)	8	2			473	1,776	121	173	-	-	-	-	7	47	1,776	2,597	3,109
					18.2	68.4	4.7	6.7	-	-	-	-	0.3	1.8	68.4		83.5
A 4 (1)	9	1,2,3,4,5			349	62	36	777	90	62	-	-	567	747	1,314	2,690	3,109
					13.0	2.3	1.3	28.9	3.3	2.3	-	-	21.1	27.8	48.8		86.5
A 4 (2)	10	1	2		1,075	386	41	-	-	-	-	-	757	479	1,461	2,738	3,108
					39.3	14.1	1.5	-	-	-	-	-	27.6	17.5	53.4		88.1
A 4 (3)	11	2			312	1,476	374	328	-	-	-	-	2	78	1,476	2,570	3,109
					12.1	57.4	14.6	12.8	-	-	-	-	0.1	3.0	57.4		82.7
A 4 (4)	12	4			478	483	416	1,224	-	-	-	-	0	80	1,224	2,681	3,109
					17.8	18.0	15.5	45.7	-	-	-	-	0.0	3.0	45.7		86.2
A 5 (1)	13	1			1,481	277	102	-	-	-	-	-	218	575	1,481	2,653	3,109
					55.8	10.4	3.8	-	-	-	-	-	8.2	21.7	55.8		85.3
A 5 (2)	14	2			212	854	1,391	171	-	-	-	-	0	74	854	2,702	3,109
					7.8	31.6	51.5	6.3	-	-	-	-	0.0	2.7	31.6		86.9
A 6 (1)	15	3			393	405	1,209	416	-	-	-	-	2	56	1,209	2,481	3,108
					15.8	16.3	48.7	16.8	-	-	-	-	0.1	2.3	48.7		79.8
A 6 (2)	16	1,2,3	4,5		238	50	308	57	2	-	-	-	326	741	655	1,722	3,109
					13.8	2.9	17.9	3.3	0.1	-	-	-	18.9	43.0	38.0		55.4
A 6 (3)	17	3			458	442	1,433	272	-	-	-	-	1	80	1,433	2,686	3,108
					17.1	16.5	53.4	10.1	-	-	-	-	0.0	3.0	53.4		86.4
A 7 (1)	18	1			806	388	81	270	340	104	-	-	27	148	806	2,164	3,099
					37.2	17.9	3.7	12.5	15.7	4.8	-	-	1.2	6.8	37.2		69.8
A 7 (2)	19	1			1,304	142	87	-	-	-	-	-	475	397	1,304	2,405	3,098
					54.2	5.9	3.6	-	-	-	-	-	19.8	16.5	54.2		77.6
A 7 (3)	20	4			213	275	494	1,052	-	-	-	-	9	63	1,052	2,106	3,099
					10.1	13.1	23.5	50.0	-	-	-	-	0.4	3.0	50.0		68.0
A 7 (4)	21	1	2		1,319	42	3	-	-	-	-	-	9	90	1,361	1,463	3,097
					90.2	2.9	0.2	-	-	-	-	-	0.6	6.2	93.0		47.2
A 8 (1)	22	1			1,120	262	16	51	140	-	-	-	255	66	1,120	1,910	3,109
					58.6	13.7	0.8	2.7	7.3	-	-	-	13.4	3.5	58.6		61.4
A 8 (2)	23	1			1,720	-	-	-	-	-	-	-	148	327	1,720	2,195	3,106
					78.4	-	-	-	-	-	-	-	6.7	14.9	78.4		70.7
A 8 (3)	24	1			855	401	267	194	-	-	-	-	0	76	855	1,793	3,109
					47.7	22.4	14.9	10.8	-	-	-	-	0.0	4.2	47.7		57.7
A 9 (1)	25	1			1,126	146	-	-	-	-	-	-	109	143	1,126	1,524	3,097
					73.9	9.6	-	-	-	-	-	-	7.2	9.4	73.9		49.2
A 9 (2)	26	1			711	449	250	-	-	-	-	-	1	31	711	1,442	3,098
					49.3	31.1	17.3	-	-	-	-	-	0.1	2.1	49.3		46.5

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)	
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0				
A	10	(1)	27	1,2	3	1,323	9	56	7	-	-	-	-	169	189	1,388	1,753	3,109
						75.5	0.5	3.2	0.4	-	-	-	-	9.6	10.8	79.2		56.4
A	10	(2)	28	1		861	298	269	189	-	-	-	-	13	49	861	1,679	3,109
						51.3	17.7	16.0	11.3	-	-	-	-	0.8	2.9	51.3		54.0
A	10	(3)	29	3		243	181	862	292	-	-	-	-	0	54	862	1,632	3,109
						14.9	11.1	52.8	17.9	-	-	-	-	0.0	3.3	52.8		52.5
A	11	(1)	30	1		446	444	290	-	-	-	-	-	393	153	446	1,726	3,071
						25.8	25.7	16.8	-	-	-	-	-	22.8	8.9	25.8		56.2
A	11	(2)	31	1,2		229	421	126	206	63	-	-	-	318	395	650	1,758	3,109
						13.0	23.9	7.2	11.7	3.6	-	-	-	18.1	22.5	37.0		56.5
A	11	(3)	32	1,2,3		85	13	906	-	-	-	-	-	286	327	1,004	1,617	3,108
						5.3	0.8	56.0	-	-	-	-	-	17.7	20.2	62.1		52.0
B	1	(1)	1	2		104	1,683	235	58	-	-	-	-	0	38	1,683	2,118	2,655
						4.9	79.5	11.1	2.7	-	-	-	-	0.0	1.8	79.5		79.8
B	1	(2)	2	4		182	191	706	950	-	-	-	-	35	40	950	2,104	2,655
						8.7	9.1	33.6	45.2	-	-	-	-	1.7	1.9	45.2		79.2
B	1	(3)	3	1		1,275	614	143	105	-	-	-	-	3	41	1,275	2,181	2,655
						58.5	28.2	6.6	4.8	-	-	-	-	0.1	1.9	58.5		82.1
B	2	(1)	4	3		44	74	1,934	115	-	-	-	-	2	43	1,934	2,212	2,655
						2.0	3.3	87.4	5.2	-	-	-	-	0.1	1.9	87.4		83.3
B	2	(2)	5	1,2	3,4	656	819	74	7	13	3	-	-	318	500	1,556	2,390	2,655
						27.4	34.3	3.1	0.3	0.5	0.1	-	-	13.3	20.9	65.1		90.0
B	2	(3)	6	3		135	282	1,454	276	-	-	-	-	1	64	1,454	2,212	2,655
						6.1	12.7	65.7	12.5	-	-	-	-	0.0	2.9	65.7		83.3
B	3	(1)	7	1		1,215	340	133	33	-	-	-	-	0	26	1,215	1,747	2,655
						69.5	19.5	7.6	1.9	-	-	-	-	0.0	1.5	69.5		65.8
B	3	(2)	8	4		116	235	189	1,220	-	-	-	-	0	42	1,220	1,802	2,655
						6.4	13.0	10.5	67.7	-	-	-	-	0.0	2.3	67.7		67.9
B	3	(3)	9	1		1,039	329	152	60	-	-	-	-	0	27	1,039	1,607	2,654
						64.7	20.5	9.5	3.7	-	-	-	-	0.0	1.7	64.7		60.6
B	4	(1)	10	3		684	406	814	381	-	-	-	-	1	53	814	2,339	2,655
						29.2	17.4	34.8	16.3	-	-	-	-	0.0	2.3	34.8		88.1
B	4	(2)	11	2		260	951	525	218	-	-	-	-	2	76	951	2,032	2,646
						12.8	46.8	25.8	10.7	-	-	-	-	0.1	3.7	46.8		76.8
B	4	(3)	12	1	2	500	180	202	68	-	-	-	-	422	939	680	2,311	2,655
						21.6	7.8	8.7	2.9	-	-	-	-	18.3	40.6	29.4		87.0
B	5	(1)	13	1,2		1,173	233	34	-	-	-	-	-	470	493	1,406	2,403	2,654
						48.8	9.7	1.4	-	-	-	-	-	19.6	20.5	58.5		90.5
B	5	(2)	14	1	2	1,703	20	124	117	27	-	-	-	160	213	1,723	2,364	2,655
						72.0	0.8	5.2	4.9	1.1	-	-	-	6.8	9.0	72.9		89.0
B	5	(3)	15	2		78	1,463	71	256	-	-	-	-	0	62	1,463	1,930	2,655
						4.0	75.8	3.7	13.3	-	-	-	-	0.0	3.2	75.8		72.7
B	6	(1)	16	1,2	3	647	111	42	318	-	-	-	-	212	219	800	1,549	2,655
						41.8	7.2	2.7	20.5	-	-	-	-	13.7	14.1	51.6		58.3
B	6	(2)	17	1		1,242	-	-	-	-	-	-	-	80	162	1,242	1,484	2,654
						83.7	-	-	-	-	-	-	-	5.4	10.9	83.7		55.9
B	6	(3)	18	1	2	584	82	296	-	-	-	-	-	115	257	666	1,334	2,655
						43.8	6.1	22.2	-	-	-	-	-	8.6	19.3	49.9		50.2
B	7	(1)	19	1		239	318	40	58	-	-	-	-	584	255	239	1,494	2,655
						16.0	21.3	2.7	3.9	-	-	-	-	39.1	17.1	16.0		56.3
B	7	(2)	20	3		223	120	860	389	-	-	-	-	0	56	860	1,648	2,655
						13.5	7.3	52.2	23.6	-	-	-	-	0.0	3.4	52.2		62.1
B	7	(3)	21	1,2		707	4	157	-	-	-	-	-	284	534	711	1,686	2,655
						41.9	0.2	9.3	-	-	-	-	-	16.8	31.7	42.2		63.5

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率 上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
B 7 (4)	22	4			127	199	151	668	-	-	-	-	2	35	668	1,182	2,655
					10.7	16.8	12.8	56.5	-	-	-	-	0.2	3.0	56.5		44.5
B 8 (1)	23	4			213	107	263	847	-	-	-	-	1	68	847	1,499	2,655
					14.2	7.1	17.5	56.5	-	-	-	-	0.1	4.5	56.5		56.5
B 8 (2)	24	1			960	157	48	139	-	-	-	-	0	62	960	1,366	2,655
					70.3	11.5	3.5	10.2	-	-	-	-	0.0	4.5	70.3		51.5
B 8 (3)	25	1,2	3		668	104	14	36	-	-	-	-	101	283	786	1,206	2,655
					55.4	8.6	1.2	3.0	-	-	-	-	8.4	23.5	65.2		45.4
B 9 (1)	26	3			44	137	702	423	-	-	-	-	1	61	702	1,368	2,653
					3.2	10.0	51.3	30.9	-	-	-	-	0.1	4.5	51.3		51.6
B 9 (2)	27	2			87	710	276	214	-	-	-	-	1	64	710	1,352	2,655
					6.4	52.5	20.4	15.8	-	-	-	-	0.1	4.7	52.5		50.9
B 9 (3)	28	3,4,5			11	184	31	199	142	274	113	6	39	261	372	1,260	2,655
					0.9	14.6	2.5	15.8	11.3	21.7	9.0	0.5	3.1	20.7	29.5		47.5
B 10 (1)	29	1			521	285	223	4	-	-	-	-	18	216	521	1,267	2,655
					41.1	22.5	17.6	0.3	-	-	-	-	1.4	17.0	41.1		47.7
B 10 (2)	30	1			388	220	213	294	-	-	-	-	2	64	388	1,181	2,655
					32.9	18.6	18.0	24.9	-	-	-	-	0.2	5.4	32.9		44.5
B 10 (3)	31	1,2,3	4		273	1	320	75	6	7	29	0	132	308	669	1,151	2,655
					23.7	0.1	27.8	6.5	0.5	0.6	2.5	0.0	11.5	26.8	58.1		43.4

表7-12 英語 I

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
A 1	(1)	1	1		9,403	2,875	746	1,432	-	-	-	-	4	85	9,403	14,545	14,832
					64.6	19.8	5.1	9.8	-	-	-	-	0.0	0.6	64.6		98.1
A 1	(2)	2	2		1,136	10,868	667	1,797	-	-	-	-	0	73	10,868	14,541	14,832
					7.8	74.7	4.6	12.4	-	-	-	-	0.0	0.5	74.7		98.0
A 1	(3)	3	2		1,721	7,240	2,654	2,850	-	-	-	-	2	102	7,240	14,569	14,832
					11.8	49.7	18.2	19.6	-	-	-	-	0.0	0.7	49.7		98.2
A 2	(1)	4	3		794	2,573	9,250	1,950	-	-	-	-	1	87	9,250	14,655	14,832
					5.4	17.6	63.1	13.3	-	-	-	-	0.0	0.6	63.1		98.8
A 2	(2)	5	1		9,662	1,955	2,289	427	-	-	-	-	1	66	9,662	14,400	14,832
					67.1	13.6	15.9	3.0	-	-	-	-	0.0	0.5	67.1		97.1
A 2	(3)	6	3		323	318	9,878	3,962	-	-	-	-	1	71	9,878	14,553	14,832
					2.2	2.2	67.9	27.2	-	-	-	-	0.0	0.5	67.9		98.1
A 3	(1)	7	1		9,517	1,774	2,208	1,004	-	-	-	-	5	95	9,517	14,603	14,832
					65.2	12.1	15.1	6.9	-	-	-	-	0.0	0.7	65.2		98.5
A 3	(2)	8	4		771	2,253	1,425	9,830	-	-	-	-	2	99	9,830	14,380	14,832
					5.4	15.7	9.9	68.4	-	-	-	-	0.0	0.7	68.4		97.0
A 3	(3)	9	2		1,192	8,160	2,298	2,561	-	-	-	-	1	101	8,160	14,313	14,832
					8.3	57.0	16.1	17.9	-	-	-	-	0.0	0.7	57.0		96.5
A 3	(4)	10	1		10,124	916	2,445	849	-	-	-	-	7	101	10,124	14,442	14,803
					70.1	6.3	16.9	5.9	-	-	-	-	0.0	0.7	70.1		97.6
A 4	(1)	11	3		3,077	750	9,403	1,252	-	-	-	-	3	118	9,403	14,603	14,864
					21.1	5.1	64.4	8.6	-	-	-	-	0.0	0.8	64.4		98.2
A 4	(2)	12	4		1,554	964	2,645	8,904	-	-	-	-	5	121	8,904	14,193	14,864
					10.9	6.8	18.6	62.7	-	-	-	-	0.0	0.9	62.7		95.5
A 5	(1)	13	1		11,227	440	1,277	1,545	-	-	-	-	3	136	11,227	14,628	14,864
					76.8	3.0	8.7	10.6	-	-	-	-	0.0	0.9	76.8		98.4
A 5	(2)	14	4		797	5,811	1,829	6,037	-	-	-	-	7	136	6,037	14,617	14,864
					5.5	39.8	12.5	41.3	-	-	-	-	0.0	0.9	41.3		98.3
A 5	(3)	15	4		1,149	2,331	1,400	9,470	-	-	-	-	12	146	9,470	14,508	14,864
					7.9	16.1	9.6	65.3	-	-	-	-	0.1	1.0	65.3		97.6
A 6	(1)	16	2		1,689	8,301	2,132	1,661	-	-	-	-	7	167	8,301	13,957	14,864
					12.1	59.5	15.3	11.9	-	-	-	-	0.1	1.2	59.5		93.9
A 6	(2)	17	3		1,118	3,086	9,002	691	-	-	-	-	32	157	9,002	14,086	14,864
					7.9	21.9	63.9	4.9	-	-	-	-	0.2	1.1	63.9		94.8
A 7	(1)	18	2		4,212	7,152	739	2,168	-	-	-	-	5	190	7,152	14,466	14,864
					29.1	49.4	5.1	15.0	-	-	-	-	0.0	1.3	49.4		97.3
A 7	(2)	19	4		2,138	615	1,512	10,091	-	-	-	-	9	202	10,091	14,567	14,864
					14.7	4.2	10.4	69.3	-	-	-	-	0.1	1.4	69.3		98.0
A 8		20	1,3		2,181	2,522	563	1,291	2,156	-	-	-	334	3,601	2,744	12,648	14,823
					17.2	19.9	4.5	10.2	17.0	-	-	-	2.6	28.5	21.7		85.3
A 9	(1)	21	1	2	3,221	3,166	2,583	-	-	-	-	-	1,221	3,726	6,387	13,917	14,863
					23.1	22.7	18.6	-	-	-	-	-	8.8	26.8	45.9		93.6
A 9	(2)	22	1	2	2,589	2,591	3,986	-	-	-	-	-	1,371	3,293	5,180	13,830	14,864
					18.7	18.7	28.8	-	-	-	-	-	9.9	23.8	37.5		93.0
A 9	(3)	23	1	2	3,909	2,694	2,540	-	-	-	-	-	1,106	3,520	6,603	13,769	14,864
					28.4	19.6	18.4	-	-	-	-	-	8.0	25.6	48.0		92.6
A 10	(1)	24	1	2	9,439	215	3,407	-	-	-	-	-	117	1,168	9,654	14,346	14,864
					65.8	1.5	23.7	-	-	-	-	-	0.8	8.1	67.3		96.5
A 10	(2)	25	1	2	8,441	137	3,945	-	-	-	-	-	102	1,057	8,578	13,682	14,864
					61.7	1.0	28.8	-	-	-	-	-	0.7	7.7	62.7		92.0
A 10	(3)	26	1	2	8,124	153	4,214	-	-	-	-	-	127	1,286	8,277	13,904	14,864
					58.4	1.1	30.3	-	-	-	-	-	0.9	9.2	59.5		93.5

調査票	問題番号	通し番号	正答 類型 番号	準正答 類型 番号	解答類型ごとの反応人数及び反応率										問題ごとの正答又は準正答者数 (下段:問題ごとの通過率)	問題ごとの履修者数	問題ごとの履修者数及び未履修者数計 (下段:問題ごとの履修率)
					上段:各解答類型番号を解答した生徒数=反応人数 下段:問題ごとの履修者数に対する反応人数の割合=反応率												
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	0			
B 1	(1)	1	4		1,353	872	2,401	10,092	-	-	-	-	3	63	10,092	14,784	14,945
					9.2	5.9	16.2	68.3	-	-	-	-	0.0	0.4	68.3		98.9
B 1	(2)	2	2		1,652	9,149	2,243	1,642	-	-	-	-	3	73	9,149	14,762	14,945
					11.2	62.0	15.2	11.1	-	-	-	-	0.0	0.5	62.0		98.8
B 1	(3)	3	1		7,759	2,254	2,615	2,233	-	-	-	-	3	48	7,759	14,912	14,945
					52.0	15.1	17.5	15.0	-	-	-	-	0.0	0.3	52.0		99.8
B 2	(1)	4	2		4,086	5,708	2,711	2,196	-	-	-	-	8	50	5,708	14,759	14,945
					27.7	38.7	18.4	14.9	-	-	-	-	0.1	0.3	38.7		98.8
B 2	(2)	5	2		3,677	8,498	173	2,407	-	-	-	-	4	41	8,498	14,800	14,945
					24.8	57.4	1.2	16.3	-	-	-	-	0.0	0.3	57.4		99.0
B 2	(3)	6	2		2,755	8,508	517	2,924	-	-	-	-	3	47	8,508	14,754	14,945
					18.7	57.7	3.5	19.8	-	-	-	-	0.0	0.3	57.7		98.7
B 3	(1)	7	4		1,867	2,699	2,384	7,372	-	-	-	-	6	68	7,372	14,396	14,945
					13.0	18.7	16.6	51.2	-	-	-	-	0.0	0.5	51.2		96.3
B 3	(2)	8	4		1,897	2,359	1,084	9,311	-	-	-	-	7	69	9,311	14,727	14,945
					12.9	16.0	7.4	63.2	-	-	-	-	0.0	0.5	63.2		98.5
B 3	(3)	9	1		9,839	1,155	2,614	794	-	-	-	-	5	81	9,839	14,488	14,945
					67.9	8.0	18.0	5.5	-	-	-	-	0.0	0.6	67.9		96.9
B 3	(4)	10	2		1,534	11,030	1,338	607	-	-	-	-	6	74	11,030	14,589	14,945
					10.5	75.6	9.2	4.2	-	-	-	-	0.0	0.5	75.6		97.6
B 4	(1)	11	2		1,446	10,214	1,675	1,255	-	-	-	-	3	88	10,214	14,681	14,945
					9.8	69.6	11.4	8.5	-	-	-	-	0.0	0.6	69.6		98.2
B 4	(2)	12	1		10,070	1,091	1,062	2,284	-	-	-	-	4	103	10,070	14,614	14,945
					68.9	7.5	7.3	15.6	-	-	-	-	0.0	0.7	68.9		97.8
B 5	(1)	13	2		1,420	11,608	913	754	-	-	-	-	5	113	11,608	14,813	14,945
					9.6	78.4	6.2	5.1	-	-	-	-	0.0	0.8	78.4		99.1
B 5	(2)	14	3		808	1,155	10,490	2,130	-	-	-	-	5	119	10,490	14,707	14,945
					5.5	7.9	71.3	14.5	-	-	-	-	0.0	0.8	71.3		98.4
B 5	(3)	15	1		9,946	923	1,642	1,886	-	-	-	-	4	116	9,946	14,517	14,945
					68.5	6.4	11.3	13.0	-	-	-	-	0.0	0.8	68.5		97.1
B 6	(1)	16	2		1,383	9,880	1,634	777	-	-	-	-	7	133	9,880	13,814	14,945
					10.0	71.5	11.8	5.6	-	-	-	-	0.1	1.0	71.5		92.4
B 6	(2)	17	2		796	9,113	2,111	1,424	-	-	-	-	25	129	9,113	13,598	14,945
					5.9	67.0	15.5	10.5	-	-	-	-	0.2	0.9	67.0		91.0
B 7	(1)	18	4		2,579	544	2,435	8,835	-	-	-	-	8	126	8,835	14,527	14,945
					17.8	3.7	16.8	60.8	-	-	-	-	0.1	0.9	60.8		97.2
B 7	(2)	19	3		855	1,334	10,237	1,674	-	-	-	-	8	142	10,237	14,250	14,945
					6.0	9.4	71.8	11.7	-	-	-	-	0.1	1.0	71.8		95.3
B 8		20	1,3		2,175	2,471	1,090	1,719	2,298	-	-	-	335	2,975	3,265	13,063	14,945
					16.7	18.9	8.3	13.2	17.6	-	-	-	2.6	22.8	25.0		87.4
B 9	(1)	21	1	2	1,884	6,212	2,366	-	-	-	-	-	505	3,308	8,096	14,275	14,945
					13.2	43.5	16.6	-	-	-	-	-	3.5	23.2	56.7		95.5
B 9	(2)	22	1	2	1,745	6,318	2,204	-	-	-	-	-	521	3,487	8,063	14,275	14,945
					12.2	44.3	15.4	-	-	-	-	-	3.6	24.4	56.5		95.5
B 9	(3)	23	1	2	2,470	3,475	2,400	-	-	-	-	-	590	5,253	5,945	14,188	14,944
					17.4	24.5	16.9	-	-	-	-	-	4.2	37.0	41.9		94.9
B 10	(1)	24	1	2	6,283	85	6,725	-	-	-	-	-	107	1,009	6,368	14,209	14,945
					44.2	0.6	47.3	-	-	-	-	-	0.8	7.1	44.8		95.1
B 10	(2)	25	1	2	7,264	106	5,011	-	-	-	-	-	111	1,127	7,370	13,619	14,945
					53.3	0.8	36.8	-	-	-	-	-	0.8	8.3	54.1		91.1
B 10	(3)	26	1	2	5,573	708	6,130	-	-	-	-	-	115	1,053	6,281	13,579	14,945
					41.0	5.2	45.1	-	-	-	-	-	0.8	7.8	46.3		90.9

表8 個々の同一問題の通過率比較

表8-1 国語総合

調査票	問題番号			通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点					記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無
						1	2	3	4	5					
A	4	一	1	16	言語事項ウ					○		80.6 (0.7)	1.0	80.7 (0.7)	-
A	4	一	2	17	言語事項ウ					○		96.8 (0.2)	0.2	97.9 (0.2)	▼
A	4	三	1	22	言語事項イ					○		74.8 (0.7)	1.0	76.1 (0.7)	-
B	3	三		11	○読むことア					○		57.9 (1.2)	1.6	63.6 (1.1)	▼
B	3	四		12	○読むことア					○		78.3 (0.7)	0.9	84.5 (0.6)	▼
B	3	五		13	○読むことウ					○		44.8 (0.8)	1.1	47.4 (0.8)	-
B	3	六		14	○読むことウ					○	○	35.5 (1.2)	1.6	41.3 (1.1)	▼
B	4	一	3	17	言語事項ウ					○		61.3 (1.0)	1.4	66.8 (1.0)	▼
B	4	一	4	18	言語事項ウ					○		86.8 (0.6)	0.8	88.9 (0.5)	-
B	4	四		21	言語事項エ					○		80.5 (0.6)	0.9	78.2 (0.6)	△

- (注) 1. 表中の「通過率」、「前回の通過率」欄の下段の()は通過率の標準誤差である。
 2. 表中の「差の標準誤差」とは、今回と前回の通過率の差の標準誤差をいう。今回と前回の通過率の差を「差の標準誤差」で割った値が信頼度99%の水準である2.576以上であれば、有意差があり、2.576未満であれば有意差なしと判断される。
 3. 表中「有意差の有無」欄の記号の意味は次のとおりである。
 △ 前回は有意に上回るもの
 - 前回と有意に差のないもの
 ▼ 前回は有意に下回るもの
 4. これらの取扱いは、以下の表すべてにおいて同様。

表8-2 世界史B

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準 誤差)	差の 標準 誤差	前回の通過率 (%) (下段:前回の 標準誤差)	有意差 の有無
					1	2	3	4					
A	2	(3)	8	(2)ウ			○			60.9 (1.5)	1.9	55.7 (1.2)	△
A	3	(1)	①	10	(3)ア	○			○	63.5 (1.5)	2.1	62.8 (1.4)	-
A	4	(1)		14	(3)ウ			○	○	58.3 (1.8)	2.3	44.7 (1.5)	△
A	5	(2)	②	20	(4)イ				○	73.3 (1.4)	1.9	70.3 (1.2)	-
A	7	(2)		26	(5)ア				○	57.6 (2.6)	3.2	56.1 (1.9)	-
B	2	(3)		7	(2)イ	○			○	33.9 (2.4)	3.3	39.9 (2.3)	-
B	3	(2)		11	(3)イ				○	45.8 (1.7)	2.4	47.0 (1.7)	-
B	4	(1)		15	(4)ア				○	65.6 (1.6)	2.2	63.7 (1.5)	-
B	5	(2)		20	(4)ウ				○	35.2 (2.2)	3.0	38.1 (2.0)	-
B	5	(3)	②	22	(4)ウ				○	57.1 (1.9)	2.5	62.6 (1.7)	-
B	5	(4)		23	(4)ウ		○		○	34.5 (2.3)	3.1	38.6 (2.0)	-
B	6	(3)	②	27	(4)オ				○	66.2 (2.2)	3.0	63.2 (1.9)	-
B	7	(2)		31	(5)イ		○		○	37.1 (4.0)	5.0	37.7 (3.0)	-
B	8	(1)		32	(5)エ				○	32.8 (5.5)	6.2	25.9 (2.9)	-

表8-3 日本史B

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無
					1	2	3	4					
A	2	(1)	5	(2)ア	○	○			○	61.6 (1.5)	2.1	59.9 (1.5)	-
A	2	(5)	9	(2)ウ	○	○			○	52.2 (1.4)	2.0	54.4 (1.5)	-
A	3	(1)	10	(3)ア					○	50.9 (1.2)	1.7	49.2 (1.1)	-
A	3	(4)	13	(3)イ					○	36.7 (1.4)	2.2	37.3 (1.6)	-
A	4	(4)	17	(4)イ		○			○	47.9 (2.1)	2.8	51.6 (1.9)	-
A	5	(2)	20	(5)ア					○	51.6 (1.7)	2.4	53.1 (1.6)	-
A	5	(5)	23	(5)ウ	○		○		○	59.7 (1.8)	2.4	63.2 (1.6)	-
A	6	(4)	27	(6)ウ	○		○			46.9 (1.6)	2.1	46.3 (1.3)	-
A	7	(1)	28	(7)ア					○	70.4 (2.7)	3.6	69.1 (2.3)	-
B	2	(1)	5	(2)ア					○	60.8 (0.8)	1.2	58.6 (0.8)	-
B	2	(3)	7	(2)イ		○				57.6 (1.8)	2.5	55.0 (1.8)	-
B	3	(2)	11	(3)イ					○	81.6 (1.4)	2.1	76.5 (1.5)	-
B	4	(3)	16	(4)ウ		○				38.6 (1.4)	1.9	39.4 (1.3)	-
B	4	(4)	17	(4)ウ	○		○		○	80.5 (1.7)	2.2	84.0 (1.4)	-
B	5	(1)	19	(5)ア					○	67.8 (1.3)	1.8	64.8 (1.3)	-
B	6	(1)	24	(6)ア					○	46.3 (1.4)	1.8	44.7 (1.2)	-
B	6	(4)	27	(6)ウ		○				50.3 (2.8)	3.7	45.0 (2.4)	-
B	7	(3)	30	(7)イ	○	○			○	29.0 (2.9)	3.8	34.4 (2.4)	-

表8-4 地理B

調査票	問題番号	通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無
				1	2	3	4					
A	3 (3)	9	(1)ウ				○		50.2 (1.6)	2.1	41.5 (1.4)	△
A	5 (1)	13	(2)イ	○					63.3 (1.5)	2.1	52.1 (1.6)	△
A	5 (2)	14	(2)イ			○			55.2 (1.4)	2.2	50.0 (1.7)	-
A	5 (3)	15	(2)イ	○	○				46.4 (1.9)	2.8	36.2 (2.1)	△
A	7 (3)	21	(3)エ	○					72.0 (1.6)	2.9	55.1 (2.5)	△
A	10 (2)	29	(3)ク				○		55.7 (1.9)	2.7	52.7 (1.8)	-
B	5 (2)	14	(3)ウ	○					68.3 (1.8)	2.6	65.2 (1.9)	-
B	6 (1)	16	(3)エ				○		64.0 (1.5)	2.0	56.8 (1.3)	△
B	6 (2)	17	(3)エ	○					70.6 (1.3)	2.0	67.6 (1.4)	-
B	9 (2)	26	(3)キ				○		59.3 (1.6)	2.2	56.6 (1.4)	-
B	10 (1)	28	(3)ク				○		65.4 (1.4)	1.8	54.9 (1.2)	△

表8-5 倫理

調査票	問題番号		学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無	
				1	2	3	4						
A	3	(1)	6	(1)イ				○	58.6 (1.4)	1.9	57.1 (1.2)	-	
A	4	(1)	8	(1)ウ	○	○			○	60.1 (3.1)	4.0	59.7 (2.6)	-
A	4	(2)	9	(1)ウ				○	41.9 (1.5)	1.9	43.1 (1.2)	-	
A	7	(1)	15	(2)ウ		○			72.6 (1.9)	2.4	76.4 (1.4)	-	
B	2	(1)	2	(1)イ	○	○			○	69.2 (2.6)	3.4	67.1 (2.3)	-
B	2	(2)	3	(1)イ				○	60.5 (1.4)	1.9	62.3 (1.3)	-	
B	6	(1)	13	(2)イ				○	79.8 (1.7)	2.3	80.1 (1.5)	-	
B	6	(2)	14	(2)イ				○	89.0 (1.7)	2.1	88.7 (1.2)	-	
B	9	(1)	20	(2)ウ	○	○			○	70.1 (3.7)	4.2	76.9 (2.0)	-
B	9	(2)	21	(2)ウ				○	66.2 (2.5)	2.9	66.6 (1.6)	-	

表8-6 政治・経済

調査票	問題番号		学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無
		通し番号		1	2	3	4					
A	1	(4)	4	(1)ア				○	95.8 (0.5)	0.7	94.2 (0.5)	-
A	2	(1)	6	(1)イ				○	51.7 (1.6)	2.1	50.9 (1.4)	-
A	3	(2)	11	(2)ア		○			85.2 (1.5)	2.1	81.6 (1.5)	-
A	3	(3)	12	(2)ア				○	80.5 (1.3)	1.7	84.0 (1.1)	-
A	3	(6)	15	(2)ア			○		82.3 (1.8)	2.5	73.7 (1.7)	△
B	1	(1)	1	(1)ア				○	48.9 (1.1)	1.5	43.4 (1.1)	△
B	1	(2)	2	(1)ア				○	33.8 (2.3)	3.2	34.8 (2.2)	-
B	1	(3)	3	(1)ア				○	92.6 (0.7)	1.1	90.8 (0.9)	-
B	2	(1)	5	(1)イ				○	38.7 (1.4)	1.7	40.3 (1.0)	-
B	2	(3)	7	(1)イ		○			59.7 (2.3)	3.0	61.0 (1.9)	-
B	3	(1)	8	(2)ア				○	40.9 (1.5)	2.1	38.6 (1.4)	-
B	3	(4)	11	(2)ア			○		30.0 (1.5)	1.9	33.2 (1.1)	-
B	4	(4)	16	(2)イ		○			56.4 (2.2)	3.0	59.0 (2.0)	-
B	4	(5)	17	(2)イ		○			68.8 (2.3)	2.8	75.9 (1.7)	-
B	4	(6)	18	(2)イ			○		53.4 (2.5)	3.2	45.7 (1.9)	-

表8-7 数学 I

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無
					1	2	3	4					
A	4	香さん	9	(2)イ(ア)				○		64.0 (1.0)	1.5	63.0 (1.0)	-
A	4	浩さん	10	(2)イ(ア)				○		67.7 (0.9)	1.2	70.8 (0.8)	-
A	6	(1)	13	(3)ア(ア)				○		51.5 (1.1)	1.5	53.8 (1.0)	-
A	6	(2)	14	(3)ア(ア)	○		○			37.9 (1.3)	1.8	41.3 (1.2)	-
A	7		15	(3)ア(ア)				○		33.0 (1.4)	2.0	33.4 (1.4)	-
A	10		18	(3)イ(ア)	○		○		○	23.7 (1.5)	2.1	24.0 (1.4)	-
B	4	$y=x^2-3$ の グラフ	9	(2)ア				○		73.9 (0.9)	1.1	75.5 (0.7)	-
B	4	$y=(x-3)^2$ の グラフ	10	(2)ア				○		57.5 (1.3)	1.7	58.0 (1.2)	-
B	6	(1)	12	(2)ア				○		57.3 (1.4)	1.9	62.1 (1.3)	-
B	6	(2)	13	(2)イ(ア)	○		○			46.6 (1.5)	2.0	49.0 (1.4)	-
B	9		18	(3)イ(イ)	○	○			○	32.8 (1.5)	2.1	31.0 (1.4)	-

表8-8 物理 I

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無
					1	2	3	4					
A	4	(1)	8	(1)ア(ア) (1)ア(イ)	○		○			59.4 (2.5)	3.5	58.9 (2.4)	-
A	4	(2)	9	(1)ア(ア) (1)ア(イ)			○		○	89.2 (1.2)	2.2	84.1 (1.8)	-
A	4	(3)	10	(1)ア(ア) (1)イ		○				77.9 (2.0)	3.0	75.7 (2.3)	-
A	5	(1)	11	(2)ア				○		36.8 (1.7)	2.3	36.5 (1.6)	-
A	5	(2)	12	(2)ア				○		58.0 (1.8)	2.5	54.2 (1.8)	-
A	9	(1)	20	(3)ア(イ)				○		62.1 (1.9)	2.7	67.3 (1.9)	-
A	9	(2)	21	(3)ア(ウ)		○				25.2 (1.8)	2.7	28.7 (2.0)	-
B	7	(1)	15	(2)イ(イ)				○		60.2 (2.1)	3.2	59.4 (2.4)	-
B	7	(2)	16	(2)イ(イ)				○		51.0 (2.3)	3.1	50.3 (2.1)	-
B	7	(3)	17	(2)イ(イ)		○			○	35.3 (2.9)	4.0	29.3 (2.7)	-
B	10	(1)	22	(3)ア(イ)		○				23.6 (1.7)	2.4	23.1 (1.7)	-
B	10	(2)	23	(3)ア(ウ)		○				25.2 (2.0)	2.7	22.5 (1.8)	-
B	13	(1)	28	(3)イ(オ)	○			○		57.5 (2.4)	3.3	57.2 (2.3)	-
B	13	(2)	29	(3)イ(イ) (3)イ(オ)				○		36.7 (1.5)	2.0	30.9 (1.4)	△

表8-9 化学 I

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無
					1	2	3	4					
A	3	(1)	7	(1)イ(ア)				○		73.8 (1.3)	1.6	77.4 (1.0)	-
A	3	(2)	8	(1)イ(ア)				○		50.5 (1.5)	2.0	48.9 (1.3)	-
A	3	(3)	9	(1)イ(ア)				○		45.7 (1.2)	1.6	45.6 (1.0)	-
A	9	(1)	25	(3)ア(イ)		○				54.9 (1.5)	2.1	50.9 (1.4)	-
A	9	(2)	26	(3)ア(イ)	○			○		72.5 (1.1)	1.6	72.6 (1.1)	-
A	9	(3)	27	(3)ア(イ)		○			○	50.6 (1.7)	2.4	45.4 (1.6)	-
A	9	(4)	28	(3)ア(イ)		○				54.0 (1.5)	2.1	56.1 (1.4)	-
A	10	(1)	29	(3)ア(ウ)				○		41.4 (1.5)	2.1	39.0 (1.5)	-
A	10	(2)	30	(3)ア(ウ)			○			37.4 (1.4)	2.0	48.3 (1.4)	▼
B	4	(1)	10	(1)イ(イ)				○		56.7 (1.4)	2.0	49.0 (1.4)	△
B	4	(2)	11	(1)イ(イ)		○				68.4 (1.8)	2.4	63.6 (1.7)	-
B	4	(3)	12	(1)イ(イ)		○			○	42.1 (2.2)	2.8	34.7 (1.9)	△
B	5	(1)	13	(2)ア(イ)	○	○			○	60.3 (2.0)	2.6	50.7 (1.8)	△
B	5	(2)	14	(2)ア(イ)				○		46.5 (1.9)	2.4	37.8 (1.4)	△
B	5	(3)	15	(2)ア(イ)	○	○				57.8 (1.7)	2.3	51.2 (1.5)	△
B	7	(1)	19	(2)イ(ア)				○		53.9 (1.9)	2.5	55.5 (1.7)	-
B	7	(2)	20	(2)イ(ア)		○				69.2 (1.7)	2.3	67.0 (1.6)	-
B	7	(3)	21	(2)イ(イ)				○		62.9 (2.5)	3.4	51.6 (2.3)	△
B	8	(1)	22	(3)ア(ア)				○		54.8 (1.6)	2.1	46.0 (1.3)	△
B	8	(2)	23	(3)ア(ア)		○			○	39.5 (2.5)	3.1	26.7 (1.9)	△
B	8	(3)	24	(3)ア(ア)		○			○	43.8 (2.3)	3.1	38.3 (2.0)	-

表8-10 生物 I

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無
					1	2	3	4					
A	1	(1)	1	(1)ア(ア) (1)エ			○			63.7 (1.0)	1.4	64.2 (1.0)	-
A	1	(2)	2	(1)ア(ア) (1)エ		○				70.0 (0.7)	1.0	71.0 (0.7)	-
A	1	(3)	3	(1)ア(ア) (1)エ			○		○	30.9 (1.4)	2.0	35.3 (1.5)	-
A	1	(4)	4	(1)ア(ア) (1)エ			○			67.8 (1.2)	1.7	65.8 (1.2)	-
A	2	(1)	5	(1)イ(ア)				○		65.2 (1.7)	2.6	38.6 (2.0)	△
A	2	(2)	6	(1)イ(ア)		○			○	25.8 (1.4)	2.0	26.4 (1.3)	-
A	2	(3)	7	(1)イ(ア)				○		30.4 (0.7)	1.0	31.7 (0.7)	-
A	2	(4)	8	(1)イ(ア)				○		36.4 (1.2)	1.6	31.9 (1.0)	△
B	4	(1)	13	(1)ウ(ア)			○			53.9 (1.0)	1.5	68.7 (1.0)	▼
B	4	(2)	14	(1)ウ(ア)		○				43.9 (0.9)	1.3	41.2 (0.9)	-
B	4	(3)	15	(1)ウ(ア)		○				45.9 (1.2)	1.8	46.8 (1.3)	-
B	4	(4)	16	(1)ウ(ア)	○		○			36.8 (1.0)	1.4	42.7 (0.9)	▼
B	7	(1)	27	(2)ア(イ) (2)ウ		○				68.4 (1.0)	1.4	69.5 (0.9)	-
B	7	(2)	28	(2)ア(イ) (2)ウ			○		○	60.1 (1.6)	2.2	57.0 (1.5)	-
B	7	(3)	29	(2)ア(イ) (2)ウ		○			○	47.7 (2.0)	2.6	48.0 (1.7)	-
B	7	(4)	30	(2)ア(イ)	○			○		75.3 (1.3)	1.7	78.2 (1.1)	-
B	8	(1)	31	(2)イ(ア)				○		69.5 (1.6)	1.9	75.8 (1.1)	▼
B	8	(2)	32	(2)イ(ア)				○		36.4 (1.1)	1.3	35.1 (0.8)	-
B	8	(3)	33	(2)イ(ア)		○			○	35.4 (1.8)	2.2	30.2 (1.3)	-

表8-11 地学 I

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無
					1	2	3	4					
A	2	(1)	4	(1)ア(ア)		○				59.8 (2.4)	3.4	60.6 (2.4)	-
A	2	(2)	5	(1)ア(ア)		○				52.3 (1.8)	3.0	51.0 (2.4)	-
A	6	(1)	15	(1)イ(ア)		○				48.7 (1.6)	2.3	43.6 (1.6)	-
A	6	(2)	16	(1)イ(ア)	○		○		○	38.0 (2.8)	4.3	40.7 (3.3)	-
A	6	(3)	17	(1)イ(イ)				○		53.4 (1.8)	2.3	48.9 (1.5)	-
A	9	(1)	25	(2)イ(ア)				○	○	73.9 (2.8)	4.3	76.8 (3.3)	-
A	9	(2)	26	(2)イ(ア)				○		49.3 (2.3)	3.2	43.1 (2.2)	-
B	4	(1)	10	(1)イ(ア)				○		34.8 (1.7)	2.7	34.1 (2.2)	-
B	4	(2)	11	(1)イ(ア)		○				46.8 (1.2)	2.0	48.3 (1.6)	-
B	4	(3)	12	(1)イ(ア)	○		○		○	29.4 (1.9)	3.2	30.0 (2.5)	-
B	7	(1)	19	(2)ア(ア)	○	○				16.0 (1.7)	2.2	15.9 (1.4)	-
B	7	(2)	20	(2)ア(ア)				○		52.2 (2.2)	3.3	54.6 (2.4)	-
B	7	(3)	21	(2)ア(ア)				○		42.2 (3.0)	4.6	43.7 (3.5)	-
B	7	(4)	22	(2)ア(イ)				○		56.5 (2.4)	3.6	53.8 (2.6)	-
B	9	(1)	26	(2)イ(イ)	○		○			51.3 (1.9)	2.8	56.5 (2.1)	-
B	9	(2)	27	(2)イ(イ)				○		52.5 (2.4)	4.0	53.4 (3.2)	-
B	9	(3)	28	(2)イ(イ)		○			○	29.5 (2.8)	4.7	29.1 (3.8)	-

表8-12 英語 I

調査票	問題番号		通し番号	学習指導要領の内容	評価の観点				記述式	通過率(%) (下段:標準誤差)	差の標準誤差	前回の通過率(%) (下段:前回の標準誤差)	有意差の有無
					1	2	3	4					
A	1	(3)	3	言語活動ア			○			49.7 (1.2)	1.6	51.4 (1.1)	-
A	2	(2)	5	言語活動ア			○			67.1 (0.9)	1.2	57.4 (0.9)	△
A	2	(3)	6	言語活動ア			○			67.9 (1.1)	1.6	60.6 (1.1)	△
A	3	(4)	10	言語活動ア			○			70.1 (1.0)	1.4	66.0 (1.0)	△
A	4	(1)	11	言語活動イ			○			64.4 (1.1)	1.6	63.7 (1.1)	-
A	6	(1)	16	言語活動イ			○	○		59.5 (1.3)	1.8	57.2 (1.2)	-
A	7	(2)	19	言語活動イ			○	○		69.3 (1.0)	1.4	68.5 (1.0)	-
A	10	(3)	26	言語活動エ		○		○	○	59.5 (1.5)	2.1	59.1 (1.5)	-
B	1	(3)	3	言語活動ア			○			52.0 (1.2)	1.7	47.4 (1.2)	△
B	2	(3)	6	言語活動ア			○			57.7 (0.7)	1.0	71.6 (0.7)	▼
B	3	(4)	10	言語活動ア			○			75.6 (1.0)	1.3	73.6 (0.9)	-
B	4	(2)	12	言語活動イ			○			68.9 (1.1)	1.5	68.7 (1.1)	-
B	5	(1)	13	言語活動イ			○			78.4 (0.9)	1.2	78.7 (0.8)	-
B	5	(2)	14	言語活動イ			○			71.3 (0.8)	1.1	69.7 (0.8)	-
B	5	(3)	15	言語活動イ			○			68.5 (1.1)	1.5	69.8 (1.0)	-
B	6	(2)	17	言語活動イ			○	○		67.0 (1.1)	1.5	65.7 (1.0)	-
B	8		20	言語活動エ	○	○			○	25.0 (1.3)	1.8	25.4 (1.3)	-
B	9	(1)	21	言語活動エ		○			○	56.7 (1.4)	2.0	57.0 (1.4)	-
B	9	(2)	22	言語活動エ		○			○	56.5 (1.4)	1.9	56.8 (1.4)	-
B	9	(3)	23	言語活動エ		○			○	41.9 (1.5)	2.1	43.3 (1.5)	-
B	10	(3)	26	言語活動エ		○		○	○	46.3 (1.5)	2.0	46.0 (1.3)	-

参考表1 男女別通過率

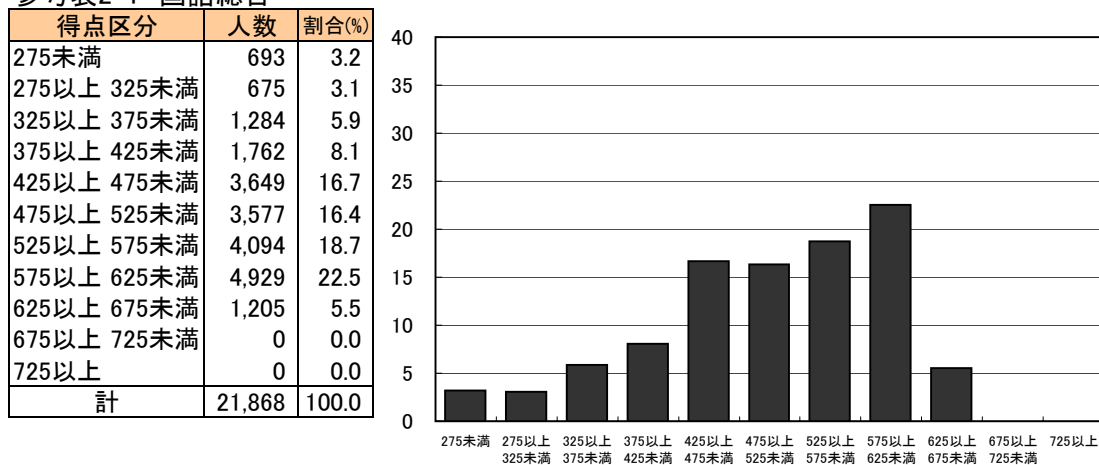
科目	区 分		平均通過率(%)	調査実施人数
	調査票	男女の別		
国語総合	A	男子	69.3	7,654
		女子	74.5	7,182
		合計	71.8	14,836
	B	男子	60.4	7,746
		女子	67.5	7,219
		合計	63.8	14,965
世界史B	A	男子	61.4	2,407
		女子	60.8	3,027
		合計	61.0	5,434
	B	男子	53.0	2,473
		女子	51.6	3,059
		合計	52.2	5,532
日本史B	A	男子	57.4	2,642
		女子	58.3	3,190
		合計	57.9	5,832
	B	男子	61.2	2,602
		女子	59.0	3,283
		合計	59.9	5,885
地理B	A	男子	67.1	2,519
		女子	63.7	1,648
		合計	65.8	4,167
	B	男子	62.6	2,638
		女子	57.4	1,967
		合計	60.5	4,605
倫理	A	男子	57.8	1,536
		女子	62.9	2,015
		合計	60.6	3,551
	B	男子	60.2	1,565
		女子	61.7	1,948
		合計	61.0	3,513
政治・経済	A	男子	51.5	2,670
		女子	52.9	2,998
		合計	52.3	5,668
	B	男子	47.5	2,690
		女子	46.6	2,762
		合計	47.1	5,452

区 分			平均通過率(%)	調査実施人数
科目	調査票	男女の別		
数学 I	A	男子	53.8	7,674
		女子	49.1	6,752
		合計	51.6	14,426
	B	男子	54.6	7,507
		女子	50.7	7,163
		合計	52.7	14,670
物理 I	A	男子	56.7	3,503
		女子	55.7	864
		合計	56.5	4,367
	B	男子	54.8	3,482
		女子	48.4	804
		合計	53.7	4,286
化学 I	A	男子	55.9	4,138
		女子	49.4	3,437
		合計	53.0	7,575
	B	男子	60.0	4,080
		女子	55.0	3,511
		合計	57.7	7,591
生物 I	A	男子	47.3	3,278
		女子	50.0	5,298
		合計	49.0	8,576
	B	男子	53.3	3,439
		女子	55.3	5,402
		合計	54.5	8,841
地学 I	A	男子	54.4	1,433
		女子	53.2	1,681
		合計	53.7	3,114
	B	男子	56.9	1,229
		女子	55.0	1,433
		合計	55.8	2,662
英語 I	A	男子	56.0	7,650
		女子	62.9	7,265
		合計	59.3	14,915
	B	男子	56.3	7,535
		女子	62.7	7,430
		合計	59.5	14,965

(注)ここでいう平均通過率とは、各科目、調査票ごとに、全問題の通過率を算出し、それらを加算した数値を全問題数で単純に除したものである。

参考表2 得点別にみた人数分布

参考表2-1 国語総合



(注) 1. 得点については、A、Bの調査票ごとに有効に解答した問題数に対する正答又は準正答を解答した問題数の割合を基に、平均500点、1標準偏差100点とする得点の標準化を行った結果であり、表及びグラフについては、これらを合わせる形で表示してある。標準化の対象は有効な解答数の各調査票の全問題数に占める割合が以下の割合となる生徒とした。

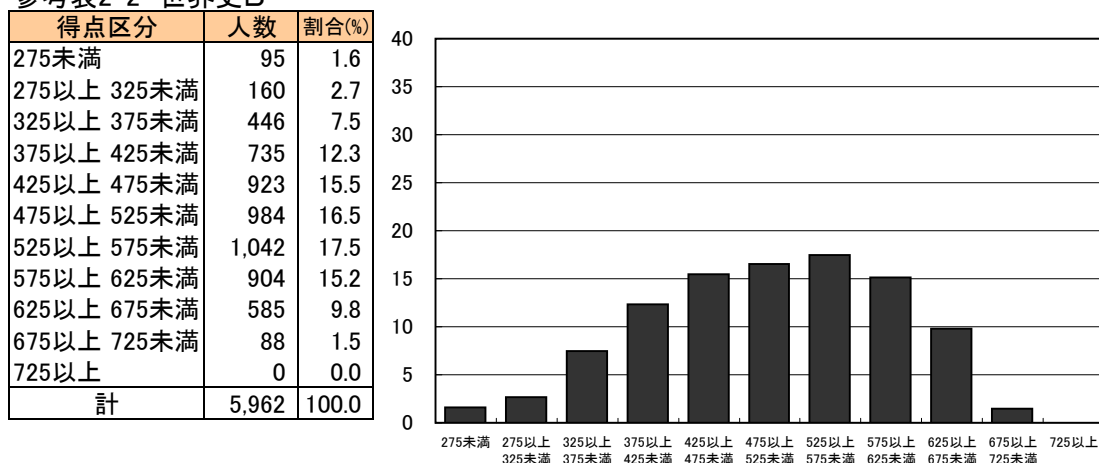
8割以上:国語総合, 数学 I, 英語 I

6割以上:世界史B, 日本史B, 地理B, 物理 I, 化学 I, 生物 I, 地学 I

5割以上:倫理, 政治・経済

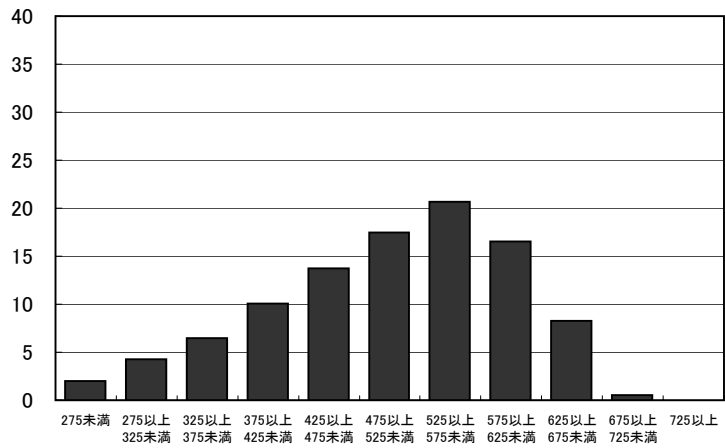
2. これらの取扱いは、以下の表すべてにおいて同様。

参考表2-2 世界史B



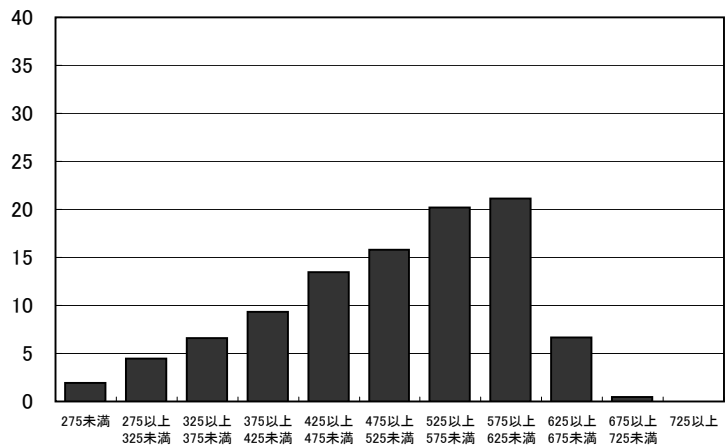
参考表2-3 日本史B

得点区分	人数	割合(%)
275未満	135	2.0
275以上 325未満	290	4.3
325以上 375未満	438	6.5
375以上 425未満	678	10.0
425以上 475未満	926	13.7
475以上 525未満	1,177	17.4
525以上 575未満	1,396	20.7
575以上 625未満	1,114	16.5
625以上 675未満	559	8.3
675以上 725未満	35	0.5
725以上	0	0.0
計	6,748	100.0



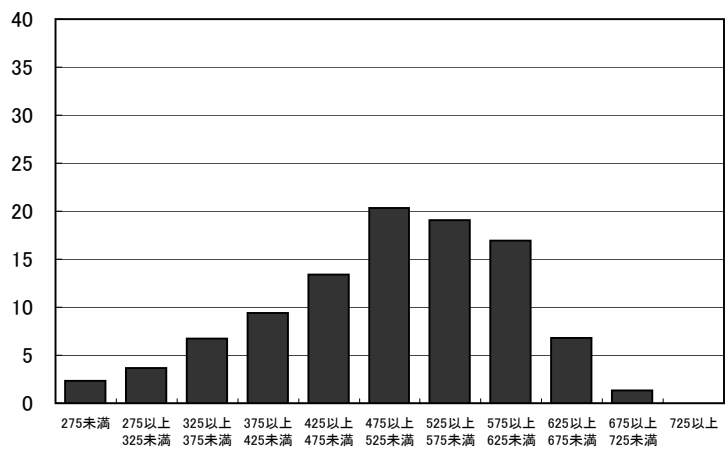
参考表2-4 地理B

得点区分	人数	割合(%)
275未満	134	1.9
275以上 325未満	317	4.5
325以上 375未満	465	6.6
375以上 425未満	660	9.4
425以上 475未満	951	13.5
475以上 525未満	1,112	15.8
525以上 575未満	1,423	20.2
575以上 625未満	1,489	21.1
625以上 675未満	469	6.7
675以上 725未満	31	0.4
725以上	0	0.0
計	7,051	100.0



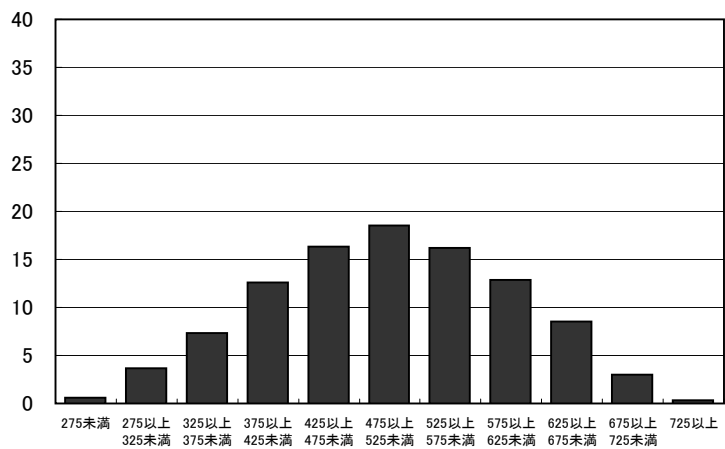
参考表2-5 倫理

得点区分	人数	割合(%)
275未満	80	2.3
275以上 325未満	126	3.7
325以上 375未満	230	6.7
375以上 425未満	322	9.4
425以上 475未満	458	13.4
475以上 525未満	697	20.3
525以上 575未満	653	19.1
575以上 625未満	581	17.0
625以上 675未満	233	6.8
675以上 725未満	46	1.3
725以上	0	0.0
計	3,426	100.0



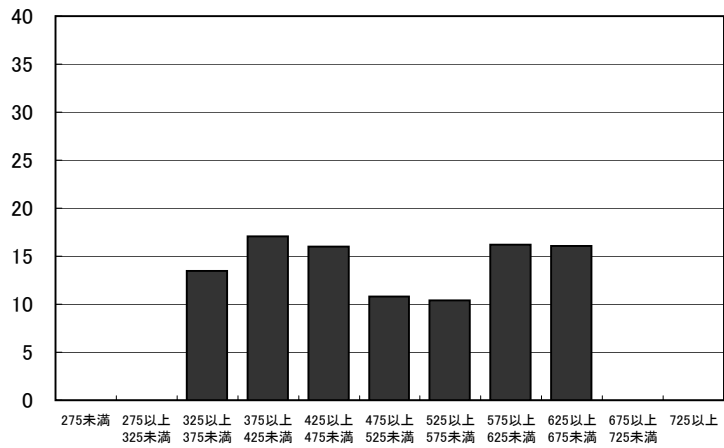
参考表2-6 政治・経済

得点区分	人数	割合(%)
275未満	36	0.6
275以上 325未満	228	3.7
325以上 375未満	451	7.3
375以上 425未満	777	12.6
425以上 475未満	1,009	16.4
475以上 525未満	1,142	18.5
525以上 575未満	999	16.2
575以上 625未満	794	12.9
625以上 675未満	527	8.5
675以上 725未満	184	3.0
725以上	21	0.3
計	6,168	100.0



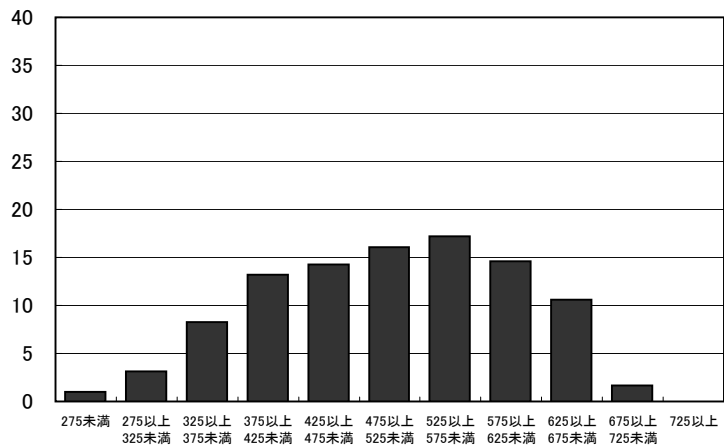
参考表2-7 数学 I

得点区分	人数	割合(%)
275未満	0	0.0
275以上 325未満	0	0.0
325以上 375未満	3,766	13.5
375以上 425未満	4,779	17.1
425以上 475未満	4,483	16.0
475以上 525未満	3,022	10.8
525以上 575未満	2,911	10.4
575以上 625未満	4,530	16.2
625以上 675未満	4,486	16.0
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	27,977	100.0



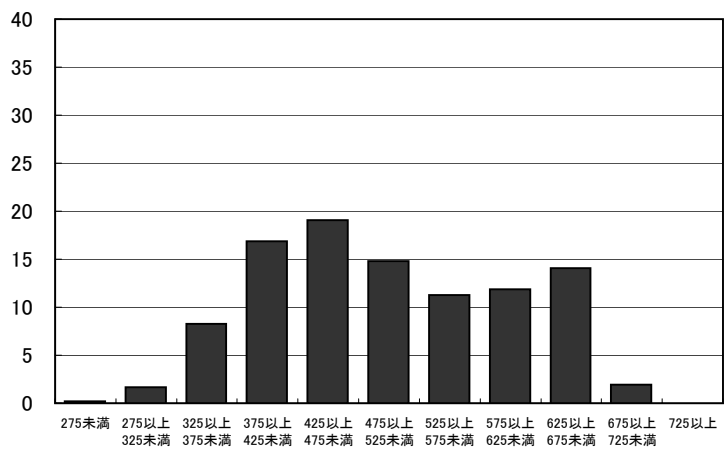
参考表2-8 物理 I

得点区分	人数	割合(%)
275未満	64	1.0
275以上 325未満	196	3.1
325以上 375未満	517	8.2
375以上 425未満	828	13.2
425以上 475未満	893	14.2
475以上 525未満	1,007	16.1
525以上 575未満	1,077	17.2
575以上 625未満	917	14.6
625以上 675未満	665	10.6
675以上 725未満	103	1.6
725以上	0	0.0
計	6,267	100.0



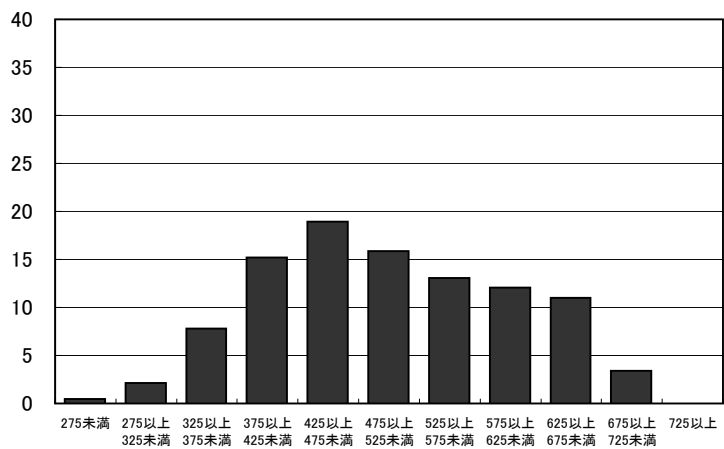
参考表2-9 化学 I

得点区分	人数	割合(%)
275未満	26	0.2
275以上 325未満	218	1.7
325以上 375未満	1,086	8.3
375以上 425未満	2,219	16.9
425以上 475未満	2,503	19.0
475以上 525未満	1,945	14.8
525以上 575未満	1,485	11.3
575以上 625未満	1,557	11.8
625以上 675未満	1,846	14.0
675以上 725未満	258	2.0
725以上	0	0.0
計	13,143	100.0



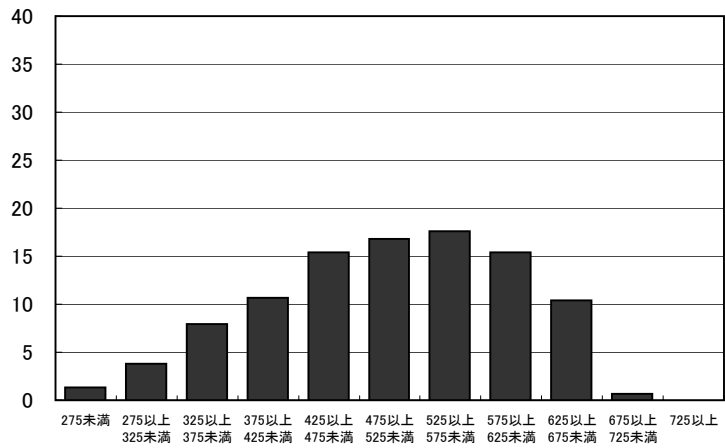
参考表2-10 生物 I

得点区分	人数	割合(%)
275未満	63	0.5
275以上 325未満	286	2.2
325以上 375未満	1,037	7.8
375以上 425未満	2,018	15.2
425以上 475未満	2,521	19.0
475以上 525未満	2,108	15.9
525以上 575未満	1,738	13.1
575以上 625未満	1,606	12.1
625以上 675未満	1,465	11.0
675以上 725未満	452	3.4
725以上	0	0.0
計	13,294	100.0



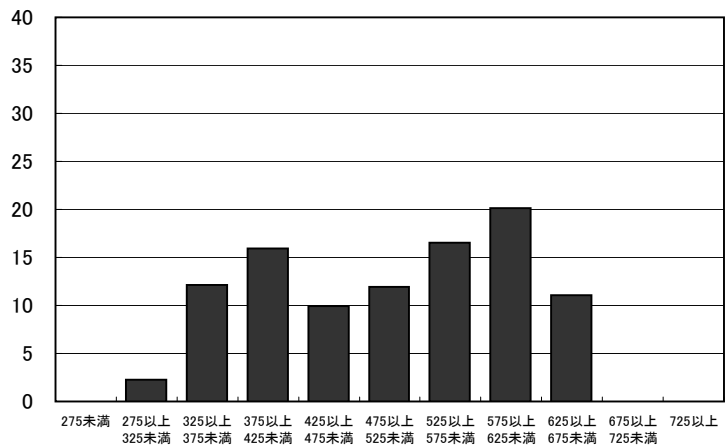
参考表2-11 地学 I

得点区分	人数	割合(%)
275未満	40	1.3
275以上 325未満	116	3.8
325以上 375未満	244	8.0
375以上 425未満	328	10.7
425以上 475未満	473	15.4
475以上 525未満	515	16.8
525以上 575未満	540	17.6
575以上 625未満	473	15.4
625以上 675未満	318	10.4
675以上 725未満	20	0.7
725以上	0	0.0
計	3,067	100.0



参考表2-12 英語 I

得点区分	人数	割合(%)
275未満	0	0.0
275以上 325未満	634	2.3
325以上 375未満	3,347	12.1
375以上 425未満	4,405	15.9
425以上 475未満	2,753	10.0
475以上 525未満	3,301	11.9
525以上 575未満	4,573	16.5
575以上 625未満	5,567	20.1
625以上 675未満	3,056	11.1
675以上 725未満	0	0.0
725以上	0	0.0
計	27,636	100.0



参考表3 素点別にみた人数分布

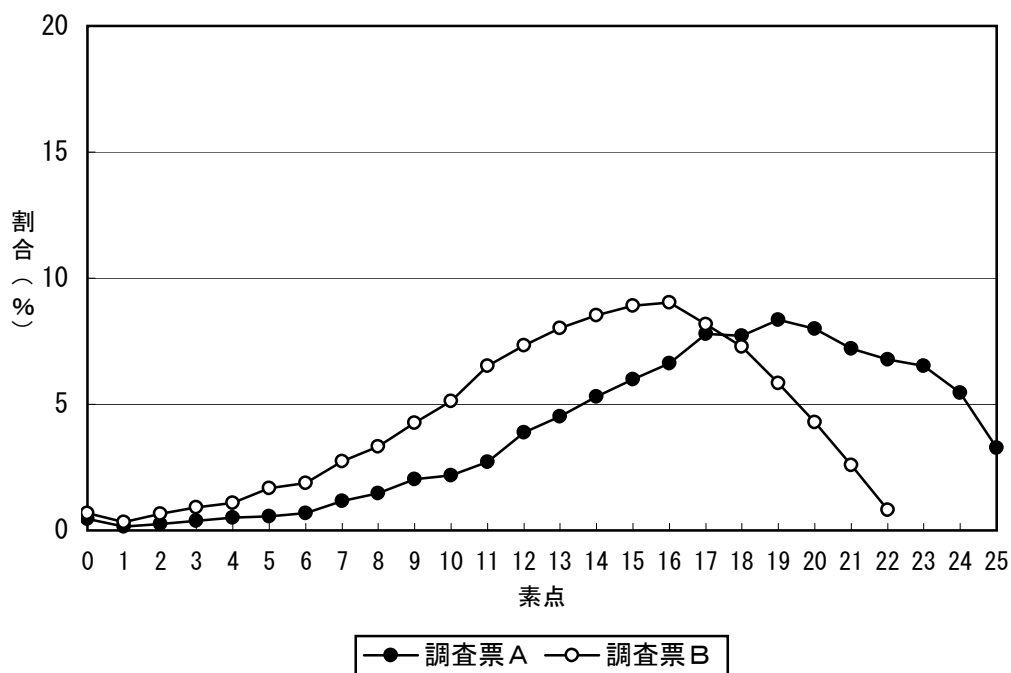
参考表3-1 国語総合

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	51	74
1	18	36
2	27	71
3	41	101
4	56	118
5	62	183
6	75	205
7	127	299
8	162	364
9	221	466
10	240	559
11	298	712
12	425	800
13	495	876
14	582	931
15	656	972
16	725	988
17	852	893
18	844	796
19	915	637
20	874	469
21	790	284
22	743	88
23	713	—
24	597	—
25	357	—
計	10,946	10,922

	調査票A	調査票B
平均値	17.292	13.644
標本標準偏差	4.975	4.471
変動係数	0.288	0.328
中央値	18	14
最頻値	19	16
歪度	-0.735	-0.570
尖度	0.372	0.008

(注)1. 参考表2において標準化の対象となっている生徒について、正答又は準正答した問題を1問1点として素点を算出。

(注)2. これらの取扱いは、以下の表すべてにおいて同様。

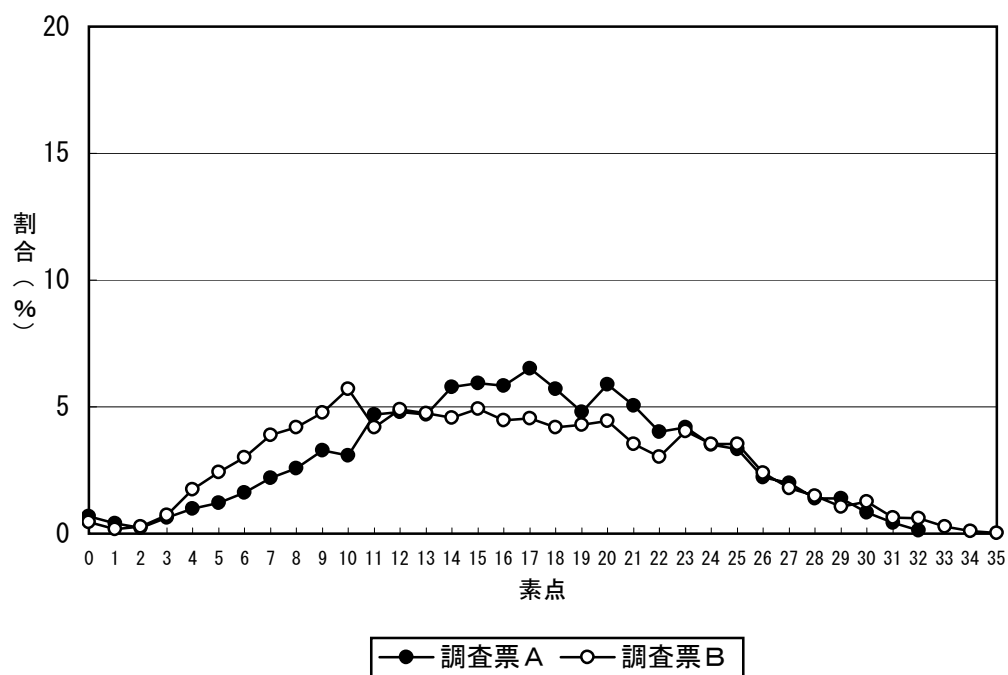


参考表3-2 世界史B

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	20	14
1	12	5
2	7	8
3	19	22
4	29	52
5	36	73
6	48	90
7	65	117
8	76	126
9	97	143
10	91	171
11	139	126
12	142	147
13	139	142
14	171	137
15	176	148
16	173	134
17	193	136
18	169	126
19	142	129
20	174	133
21	150	106
22	119	91
23	124	121
24	104	106
25	99	106
26	66	72

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
27	59	54
28	41	45
29	41	32
30	25	38
31	13	19
32	4	18
33	—	8
34	—	3
35	—	1
計	2,963	2,999

	調査票A	調査票B
平均値	16.664	15.813
標本標準偏差	6.354	7.077
変動係数	0.381	0.448
中央値	17	15
最頻値	17	10
歪度	-0.100	0.201
尖度	-0.397	-0.740

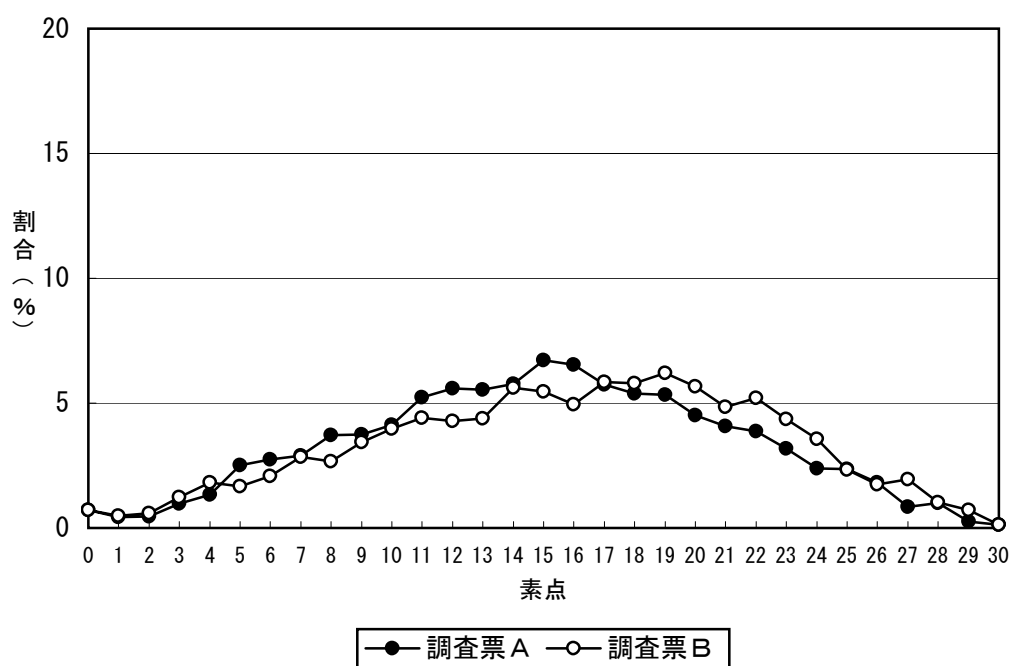


参考表3-3 日本史B

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	23	26
1	14	17
2	15	21
3	31	44
4	42	65
5	80	60
6	87	74
7	92	102
8	118	95
9	119	123
10	131	142
11	166	158
12	177	153
13	176	157
14	183	201
15	213	195
16	207	177
17	182	209
18	171	207
19	169	222
20	143	203
21	129	173
22	123	186
23	101	156
24	76	127
25	75	83
26	58	62

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
27	27	70
28	32	37
29	8	26
30	4	5
計	3,172	3,576

	調査票A	調査票B
平均値	15.028	15.888
標本標準偏差	6.093	6.379
変動係数	0.405	0.401
中央値	15	16
最頻値	15	19
歪度	-0.058	-0.232
尖度	-0.521	-0.568

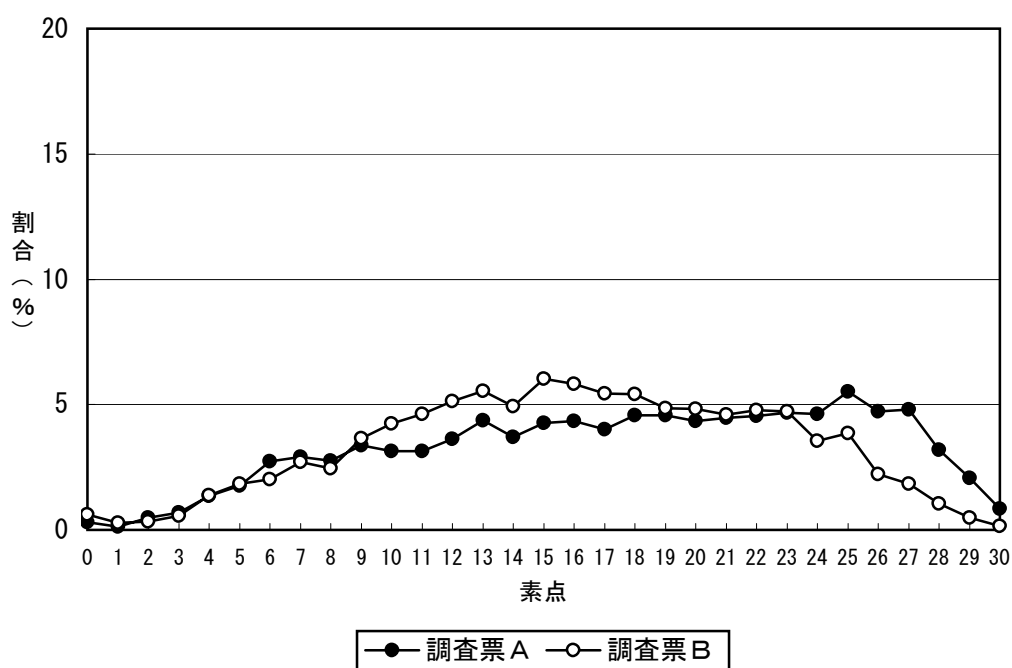


参考表3-4 地理B

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	10	23
1	4	10
2	16	12
3	23	21
4	46	51
5	59	68
6	92	74
7	98	100
8	93	90
9	114	134
10	106	156
11	106	170
12	122	189
13	147	204
14	125	181
15	144	222
16	146	214
17	135	200
18	154	199
19	154	179
20	146	178
21	151	169
22	153	176
23	158	174
24	156	131
25	186	142
26	159	82

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
27	162	68
28	108	39
29	70	18
30	28	6
計	3,371	3,680

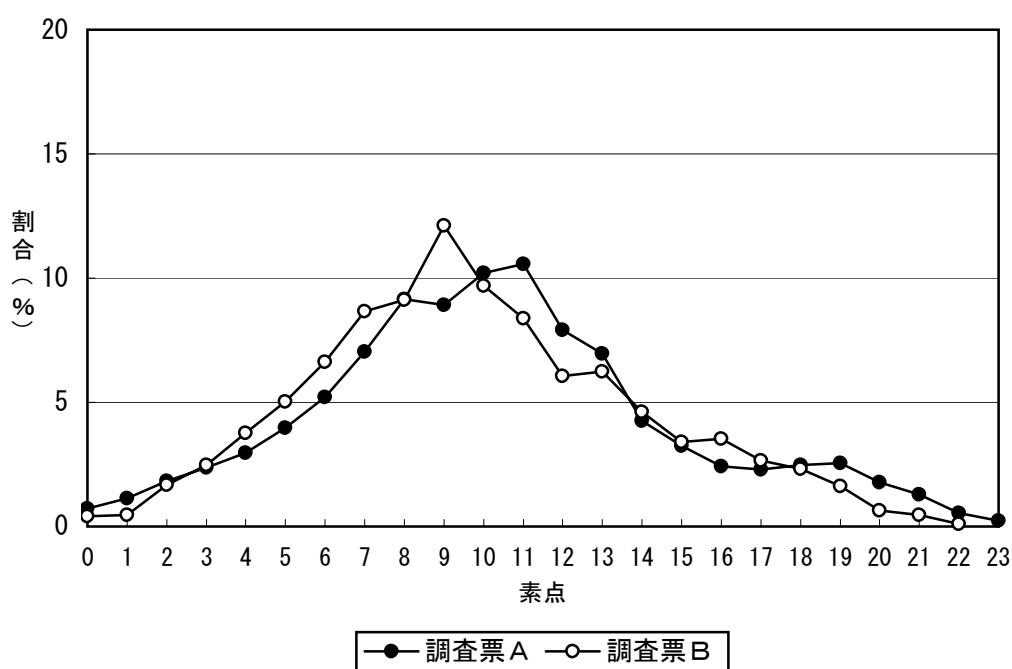
	調査票A	調査票B
平均値	17.597	16.079
標本標準偏差	7.095	6.251
変動係数	0.403	0.389
中央値	18	16
最頻値	25	15
歪度	-0.253	-0.144
尖度	-0.938	-0.635



参考表3-5 倫理

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	12	7
1	19	8
2	31	29
3	40	43
4	50	65
5	67	87
6	88	115
7	119	150
8	155	158
9	151	210
10	173	168
11	179	145
12	134	105
13	118	108
14	72	80
15	55	59
16	41	61
17	39	46
18	42	40
19	43	28
20	30	11
21	22	8
22	9	2
23	4	—
計	1,693	1,733

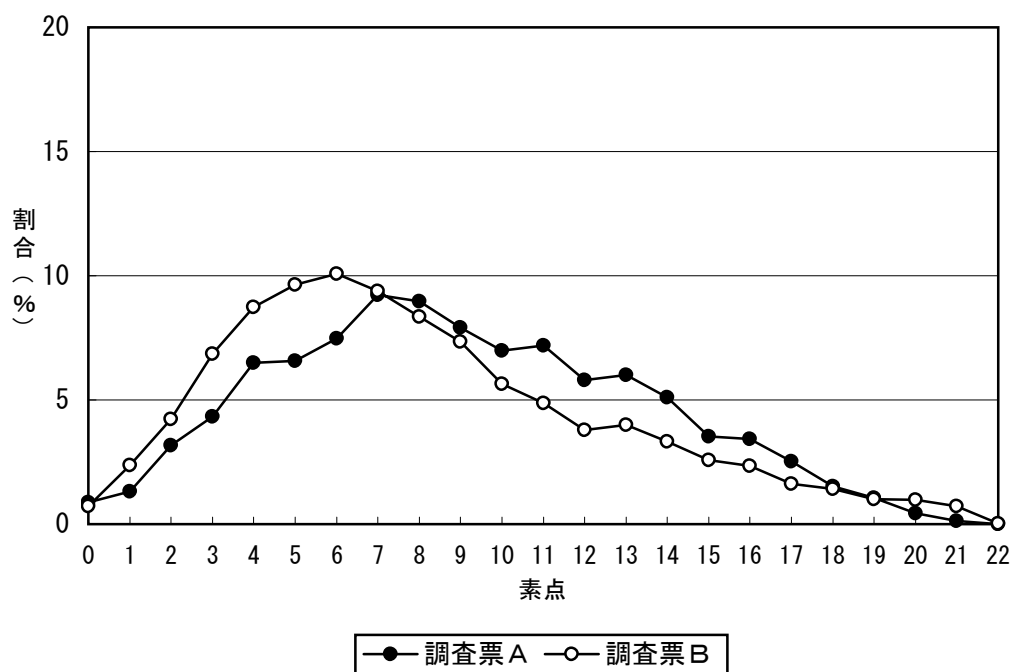
	調査票A	調査票B
平均値	10.404	9.908
標本標準偏差	4.524	4.146
変動係数	0.435	0.418
中央値	10	9
最頻値	11	9
歪度	0.305	0.319
尖度	-0.050	-0.232



参考表3-6 政治・経済

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	28	21
1	42	70
2	102	125
3	139	203
4	209	258
5	211	285
6	240	298
7	296	277
8	288	247
9	254	217
10	224	167
11	231	144
12	186	112
13	193	118
14	164	98
15	113	76
16	110	69
17	81	48
18	49	42
19	34	30
20	14	29
21	4	21
22	0	1
計	3,212	2,956

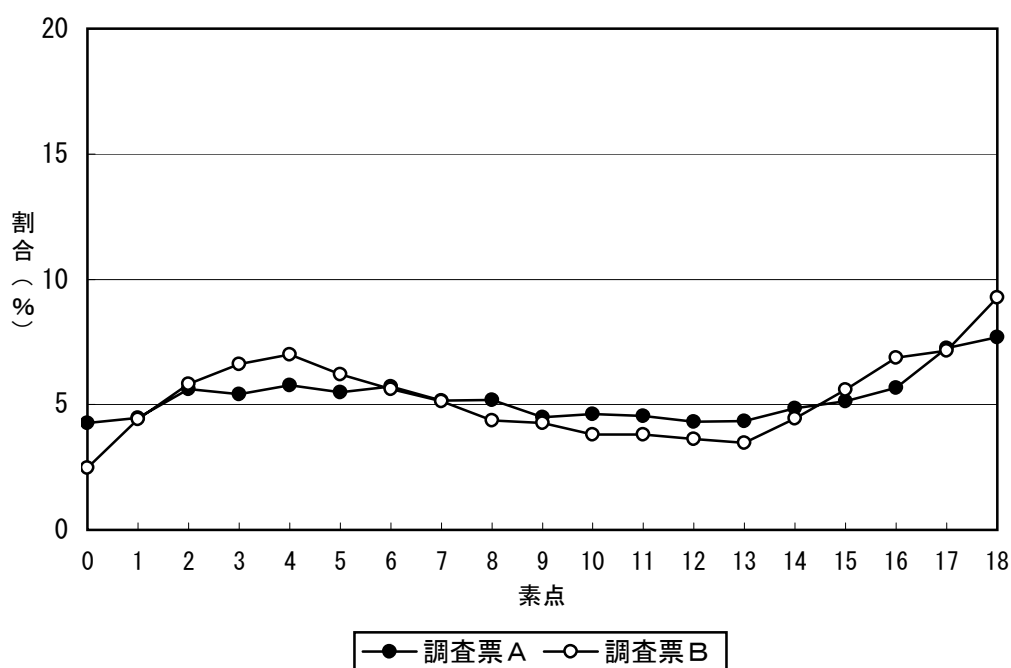
	調査票A	調査票B
平均値	9.090	8.111
標本標準偏差	4.375	4.532
変動係数	0.481	0.559
中央値	9	7
最頻値	7	6
歪度	0.247	0.697
尖度	-0.596	-0.054



参考表3-7 数学 I

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	590	350
1	619	626
2	777	824
3	747	937
4	797	991
5	760	880
6	791	797
7	714	727
8	717	620
9	623	605
10	638	538
11	629	539
12	595	513
13	599	491
14	670	631
15	708	793
16	783	971
17	1,002	1,011
18	1,061	1,313
計	13,820	14,157

	調査票A	調査票B
平均値	9.361	9.512
標本標準偏差	5.656	5.741
変動係数	0.604	0.604
中央値	9	9
最頻値	18	18
歪度	0.008	0.045
尖度	-1.294	-1.395

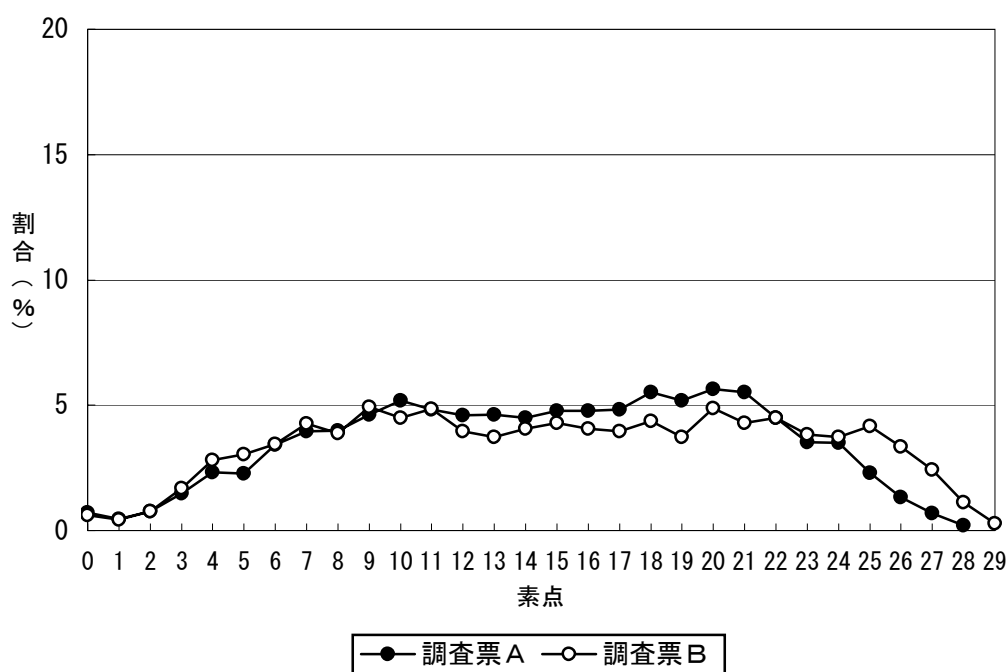


参考表3-8 物理 I

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	24	18
1	15	13
2	25	23
3	49	50
4	77	83
5	75	90
6	113	102
7	131	126
8	132	115
9	153	146
10	172	133
11	160	143
12	152	117
13	153	110
14	149	120
15	158	127
16	158	120
17	160	117
18	183	129
19	172	110
20	187	144
21	183	127
22	149	133
23	117	113
24	116	110
25	76	123
26	44	99

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
27	23	72
28	7	33
29	—	8
計	3,313	2,954

	調査票A	調査票B
平均値	14.693	15.174
標本標準偏差	6.330	7.061
変動係数	0.431	0.465
中央値	15	15
最頻値	20	9
歪度	-0.139	-0.035
尖度	-0.886	-1.061

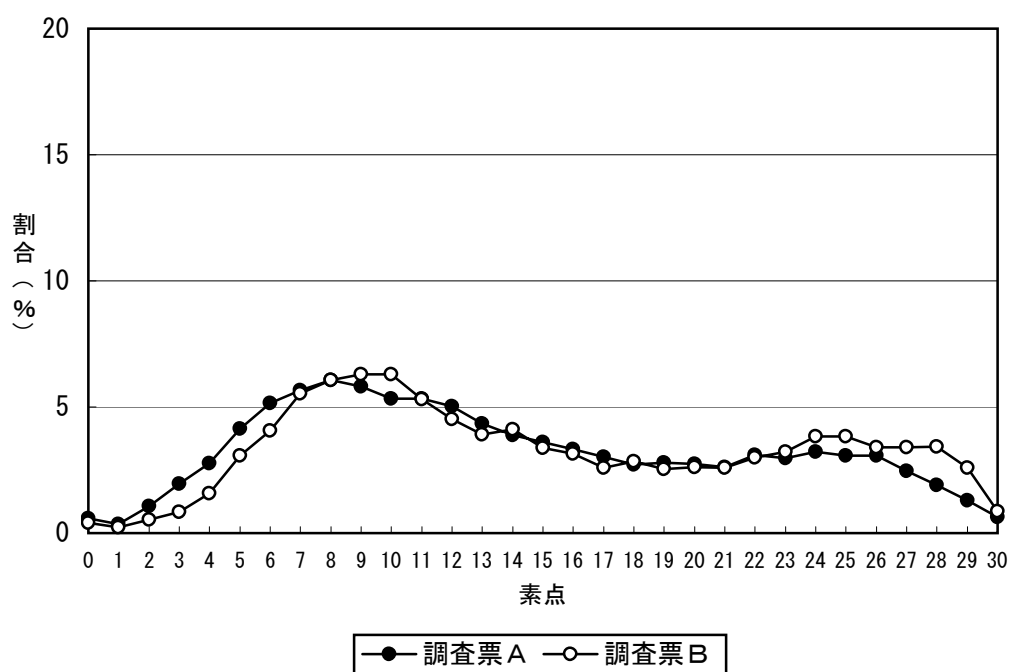


参考表3-9 化学 I

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	40	26
1	24	14
2	73	33
3	134	53
4	191	98
5	285	192
6	356	253
7	390	345
8	418	379
9	400	394
10	368	393
11	368	331
12	347	283
13	300	244
14	268	257
15	248	211
16	229	196
17	208	161
18	188	178
19	193	158
20	189	164
21	180	161
22	214	187
23	205	201
24	223	240
25	211	239
26	212	213

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
27	170	213
28	131	214
29	89	162
30	44	54
計	6,896	6,247

	調査票A	調査票B
平均値	14.119	15.338
標本標準偏差	7.418	7.625
變動係数	0.525	0.497
中央値	13	14
最頻値	8	9
歪度	0.354	0.276
尖度	-0.970	-1.151

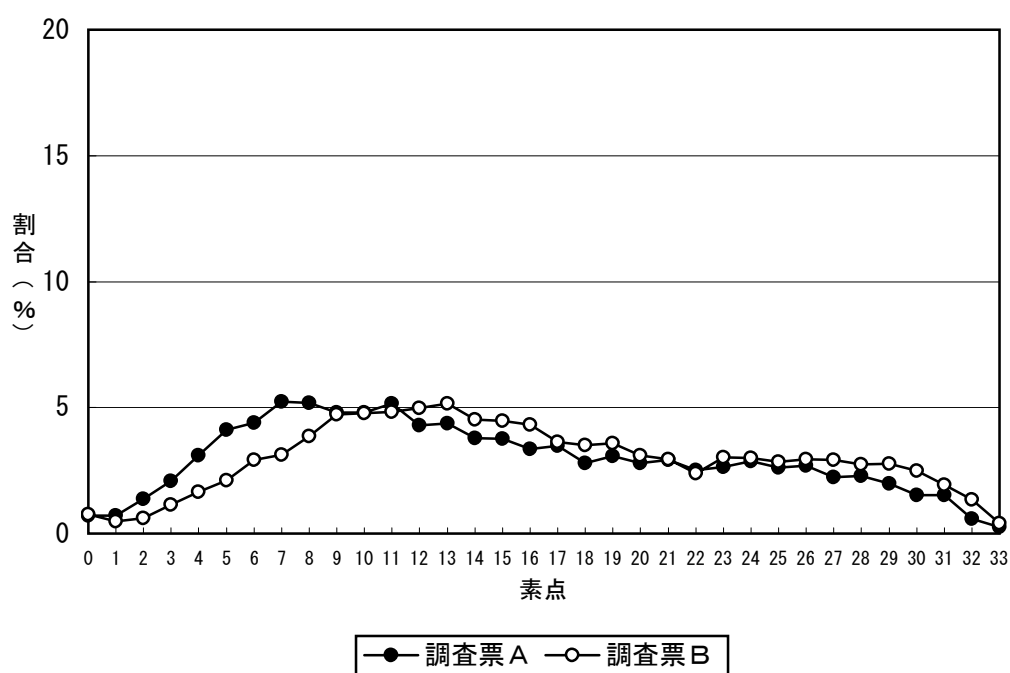


参考表3-10 生物 I

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	46	52
1	46	33
2	89	42
3	136	77
4	202	112
5	268	142
6	287	197
7	341	211
8	338	261
9	314	320
10	313	323
11	336	326
12	280	337
13	285	349
14	247	306
15	246	302
16	219	292
17	228	246
18	182	238
19	200	243
20	183	209
21	191	199
22	164	162
23	173	204
24	188	203
25	171	193
26	175	199

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
27	146	197
28	150	186
29	129	188
30	100	168
31	100	130
32	38	92
33	16	28
計	6,527	6,767

	調査票A	調査票B
平均値	14.744	16.477
標本標準偏差	8.030	7.926
變動係数	0.545	0.481
中央値	13	15
最頻値	7	13
歪度	0.346	0.198
尖度	-0.910	-0.907

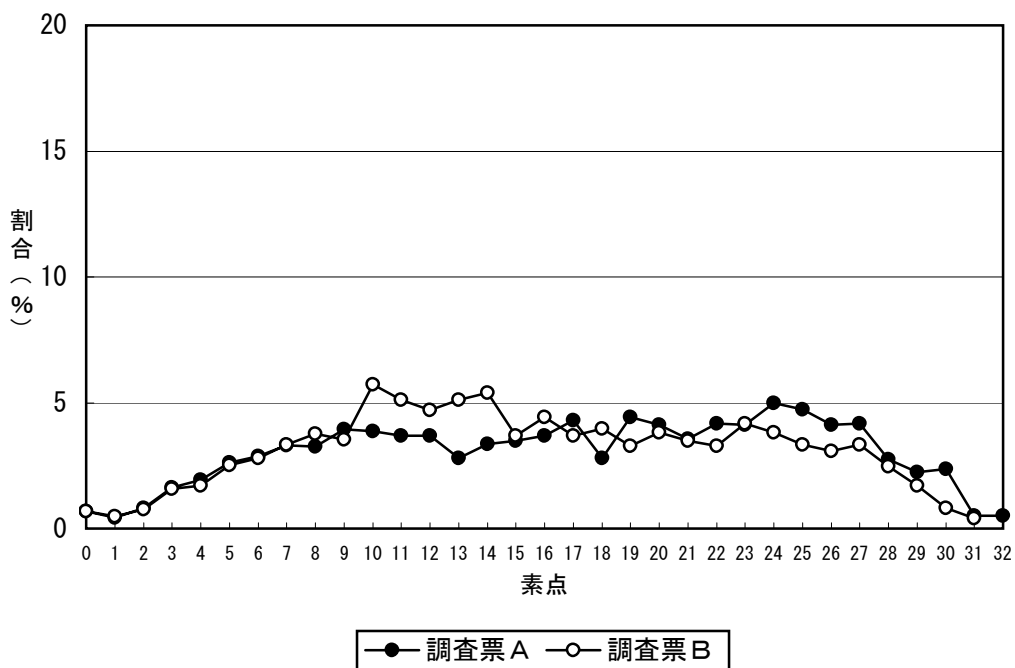


参考表3-11 地学 I

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	11	10
1	7	7
2	13	11
3	26	23
4	31	25
5	42	37
6	46	41
7	53	49
8	52	55
9	63	52
10	62	84
11	59	75
12	59	69
13	45	75
14	54	79
15	56	54
16	59	65
17	69	54
18	45	58
19	71	48
20	66	56
21	57	51
22	67	48
23	66	61
24	80	56
25	76	49
26	66	45

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
27	67	49
28	44	36
29	36	25
30	38	12
31	8	6
32	8	—
計	1,602	1,465

	調査票A	調査票B
平均値	17.031	15.815
標本標準偏差	7.845	7.303
変動係数	0.461	0.462
中央値	17	15
最頻値	24	10
歪度	-0.149	0.064
尖度	-1.047	-0.927



参考表3-12 英語 I

素点	調査票A(人)	調査票B(人)
0	71	35
1	32	40
2	103	131
3	241	295
4	407	459
5	538	545
6	643	660
7	648	575
8	658	553
9	579	501
10	544	475
11	469	409
12	432	445
13	398	411
14	392	421
15	408	441
16	418	420
17	416	461
18	451	506
19	534	586
20	570	627
21	647	739
22	725	897
23	838	984
24	918	1,015
25	999	822
26	691	413
計	13,770	13,866

	調査票A	調査票B
平均値	15.535	15.576
標本標準偏差	7.362	7.233
変動係数	0.474	0.464
中央値	16	17
最頻値	25	24
歪度	-0.180	-0.266
尖度	-1.336	-1.291

