

第6学年	<p>運動の楽しさや喜びを味わうことができるよう、進んで運動に取り組むとともに、協力、公正などの態度を身に付け、健康・安全に留意しようとする。さらに、病気の予防について関心を持ち、意欲的に学習に取り組もうとする。</p>	<p>自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫している。また、病気の予防について、課題の解決を目指して実践的に考え、判断し、それらを表している。</p>	<p>運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けている。</p>	<p>病気の予防について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解している。</p>
------	--	---	---------------------------------	--

2. 外国語活動の記録

(1) 評価の観点及びその趣旨

<小学校 外国語活動の記録>

観 点	コミュニケーションへの関心 ・意欲・態度	外国語への慣れ親しみ	言語や文化に関する気付き
趣 旨	コミュニケーションに関心をもち、積極的にコミュニケーションを図ろうとする。	活動で用いている外国語を聞いたり話したりしながら、外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しんでいる。	外国語を用いた体験的なコミュニケーション活動を通して、言葉の面白さや豊かさ、多様なものの見方や考え方があることなどに気付いている。

3. 特別活動の記録

(1) 評価の観点及びその趣旨

<小学校 特別活動の記録>

観 点	集団活動や生活への関心・意 欲・態度	集団の一員としての思考・判断 ・実践	集団活動や生活についての知 識・理解
趣 旨	学級や学校の集団や自己の生活に関心をもち、望ましい人間関係を築きながら、積極的に集団活動や自己の生活の充実と向上に取り組もうとする。	集団の一員としての役割を自覚し、望ましい人間関係を築きながら、集団活動や自己の生活の充実と向上について考え、判断し、自己を生かして実践している。	集団活動の意義、よりよい生活を築くために集団として意見をまとめる話し合い活動の仕方、自己の健全な生活の在り方などについて理解している。

4. 行動の記録

(1) 評価項目及びその趣旨

<小学校 行動の記録>

項目	学 年	趣 旨
基本的な生活習慣	第1学年及び第2学年	安全に気を付け、時間を守り、物を大切にし、気持ちのよいあいさつを行い、規則正しい生活をする。
	第3学年及び第4学年	安全に努め、物や時間を有効に使い、礼儀正しく節度のある生活をする。
	第5学年及び第6学年	自他の安全に努め、礼儀正しく行動し、節度を守り節制に心掛ける。
健康・体力の向上	第1学年及び第2学年	心身の健康に気を付け、進んで運動をし、元気に生活をする。
	第3学年及び第4学年	心身の健康に気を付け、運動をする習慣を身に付け、元気に生活をする。
	第5学年及び第6学年	心身の健康の保持増進と体力の向上に努め、元気に生活をする。
自主・自律	第1学年及び第2学年	よいと思うことは進んで行い、最後までがんばる。
	第3学年及び第4学年	自らの目標をもって進んで行い、最後までねばり強くやり通す。
	第5学年及び第6学年	夢や希望をもってより高い目標を立て、当面の課題に根気強く取り組み、努力する。
責任感	第1学年及び第2学年	自分でやらなければならないことは、しっかりと行う。
	第3学年及び第4学年	自分の言動に責任をもち、課せられた役割を誠意をもって行う。
	第5学年及び第6学年	自分の役割と責任を自覚し、信頼される行動をする。
創意工夫	第1学年及び第2学年	自分で進んで考え、工夫しながら取り組む。
	第3学年及び第4学年	自分でよく考え、課題意識をもって工夫し取り組む。
	第5学年及び第6学年	進んで新しい考えや方法を求め、工夫して生活をよりよくしようとする。
思いやり・協力	第1学年及び第2学年	身近にいる人々に温かい心で接し、親切にし、助け合う。
	第3学年及び第4学年	相手の気持ちや立場を理解して思いやり、仲よく助け合う。
	第5学年及び第6学年	思いやりと感謝の心をもち、異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて集団生活の向上に努める。
生命尊重・自然愛護	第1学年及び第2学年	生きているものに優しく接し、自然に親しむ。
	第3学年及び第4学年	自他の生命を大切にし、生命や自然のすばらしさに感動する。
	第5学年及び第6学年	自他の生命を大切にし、自然を愛護する。
勤労・奉仕	第1学年及び第2学年	手伝いや仕事を進んで行う。
	第3学年及び第4学年	働くことの大切さを知り、進んで働くようにする。
	第5学年及び第6学年	働くことの意義を理解し、人や社会の役に立つことを考え、進んで仕事や奉仕活動をする。
公正・公平	第1学年及び第2学年	自分の好き嫌いや利害にとらわれなくて行動する。
	第3学年及び第4学年	相手の立場に立って公正・公平に行動する。
	第5学年及び第6学年	だれに対しても差別をすることや偏見をもつことなく、正義を大切にし、公正・公平に行動する。
公共心・公德心	第1学年及び第2学年	約束やきまりを守って生活し、みんなが使うものを大切に
	第3学年及び第4学年	約束や社会のきまりを守って公德を大切にし、人に迷惑をかけないように心掛け、のびのびと生活する。
	第5学年及び第6学年	規則を尊重し、公德を大切にするとともに、郷土や我が国の伝統と文化を大切にし、学校や人々の役に立つことを進んで行う。

小学校児童指導要録（参考様式）

様式1（学籍に関する記録）

区分	学年	1	2	3	4	5	6
学級							
整理番号							

学 籍 の 記 録							
児 童	ふりがな			性 別	入学・編入学等	平成 年 月 日 第 1 学年 入学 第 学年 編入学	
	氏名						
	生年月日	平成 年 月 日生		転入学	平成 年 月 日 第 学年 転入学		
	現住所						
保 護 者	ふりがな			転学・退学等	(平成 年 月 日) 平成 年 月 日		
	氏名						
	現住所			卒業	平成 年 月 日		
入学前の経歴				進学先			
学 校 名 及 び 所 在 地 (分校名・所在地等)							
年 度	平成 年度		平成 年度		平成 年度		
区分 / 学年	1		2		3		
校長氏名印							
学級担任者 氏名印							
年 度	平成 年度		平成 年度		平成 年度		
区分 / 学年	4		5		6		
校長氏名印							
学級担任者 氏名印							

様式2 (指導に関する記録)

児童氏名	学校名	区分	学年	1	2	3	4	5	6
		学級							
		整理番号							

各教科の学習の記録										外国語活動の記録								
I 観点別学習状況										観点		学年		5		6		
教科	観点	学年	1	2	3	4	5	6										
国語	国語への関心・意欲・態度									コミュニケーションへの関心・意欲・態度								
	話す・聞く能力																	
	書く能力																	
	読む能力																	
	言語についての知識・理解・技能																	
社会	社会的事象への関心・意欲・態度									外国語への慣れ親しみ								
	社会的な思考・判断・表現																	
	観察・資料活用技能																	
	社会的事象についての知識・理解																	
算数	算数への関心・意欲・態度									総合的な学習の時間の記録								
	数学的な考え方									学年	学習活動	観点	評価					
	数量や図形についての技能									3								
	数量や図形についての知識・理解																	
自然事象への関心・意欲・態度																		
科学的な思考・表現																		
理科	観察・実験の技能									4								
	自然事象についての知識・理解																	
	生活への関心・意欲・態度																	
	活動や体験についての思考・表現																	
生活	身近な環境や自分についての気付き									5								
	音楽への関心・意欲・態度																	
	音楽表現の創意工夫																	
	音楽表現の技能																	
音楽	鑑賞の能力									6								
	造形への関心・意欲・態度																	
	発想や構想の能力																	
	創造的な技能																	
図画工作	鑑賞の能力									家庭								
	家庭生活への関心・意欲・態度																	
	生活を創意工夫する能力																	
	生活の技能																	
家庭	家庭生活についての知識・理解									6								
	運動や健康・安全への関心・意欲・態度																	
	運動や健康・安全についての思考・判断																	
	運動の技能																	
体育	健康・安全についての知識・理解									特別活動の記録								
										内容	観点	学年	1	2	3	4	5	6
										学級活動								
										児童会活動								
II 評 定																		
学年	教科	国語	社会	算数	理科	音楽	図画工作	家庭	体育	クラブ活動								
3										学校行事								
4																		
5																		
6																		

児 童 氏 名

行 動 の 記 録														
項 目	学 年	1						2						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
基本的な生活習慣								思いやり・協力						
健康・体力の向上								生命尊重・自然愛護						
自主・自律								勤労・奉仕						
責任感								公正・公平						
創意工夫								公共心・公德心						

総 合 所 見 及 び 指 導 上 参 考 と な る 諸 事 項

第 1 学 年		第 4 学 年	
第 2 学 年		第 5 学 年	
第 3 学 年		第 6 学 年	

出 欠 の 記 録

区 分 学年	授 業 日 数	出 席 停 止 ・ 忌 引 等 の 日 数	出 席 し な け れ ば な ら ない 日 数	欠 席 日 数	出 席 日 数	備 考
2						
3						
4						
5						
6						