令和３年度 全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた

中学校 授業アイディア例

「授業アイディア例」は，全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえて，授業の改善・充実を図る際の参考となるよう，授業のアイディアの一例を示すものとして，国立教育政策研究所において作成したものです。

本調査で見られた課題は，調査の対象学年だけではなく，学校全体で組織的・継続的な取組によって改善を図っていくことが大切です。

「授業アイディア例」が，日々の授業や研修会など様々な場面で活用され，児童生徒の学習状況の改善につながることを期待しています。

目次

授業アイディア例の見方 …… P.1

国語

「動画を用いて話合いの中の自分の発言を振り返る」 …… P.3
～話題や展開を捉えながら話し合い，互いの発言を結び付けて考えをまとめる～

「読み手の立場に立って，文章を整えよう」 …… P.5
～表現の効果などを確かめて，読みやすく分かりやすい文章にする～

「叙述を根拠に自分の考えをもつ」 …… P.7
～「吾輩は猫である」を読む～

数学

「四角で囲んだ４つの数の和の性質を見付けよう」 …… P.9
～説明を振り返り，統合的・発展的に考察する～

「２分をはかる砂時計を作るために必要な砂の重さを予想しよう」 …… P.11
～２つの数量の関係を比例とみなして数学的に考察する～

「三角定規を重ねると，どんな四角形ができるか考えよう」 …… P.13
～図形を動的に観察することを通して，見いだした事柄を数学的に表現する～

令和３年９月

NIER 国立教育政策研究所教育課程研究センター