

授業アイデア例



「授業アイデア例」は、全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえて、授業の改善・充実を図る際の参考となるよう、授業のアイデアの一例を示すものとして、国立教育政策研究所において作成したものです。

本調査で見られた課題は、調査の対象学年だけではなく、学校全体で組織的・継続的な取組によって改善を図っていくことが大切です。

「授業アイデア例」が、日々の授業や研修会など様々な場面で活用され、児童生徒の学習状況の改善につながることを期待しています。

目次

授業アイデア例の見方		1
国語	「説明的な文章を読み、書き手の工夫を見付けて交流しよう」	～文章の構成や展開、表現の仕方について自分の考えをまとめる～ 3
	「『話し合いのデザインシート』を用いて話し合おう」	～話し合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつ～ 5
	「読み手を意識しながら、意見文を書く」	～自分が伝えたいことについて、根拠を明確にして書く～ 7
数学	「どのような四角形であれば結論が同じになるか考えよう」	～証明を振り返って統合的・発展的に考え、見いだした事柄を説明する～ 9
	「読書時間の傾向を捉えて説明しよう」	～データの分布の傾向を読み取り、批判的に考察し判断する～ 11
	「連続する奇数の和について成り立つことは何だろう」	～説明を振り返り、統合的・発展的に考察する～ 13
英語	「適切に応じるために聞き取る力を高めよう」	～アドバイスを書くためにメッセージを聞く～ 15
	「書き手の一番伝えたいことを読み取る力を高めよう」	～文章の構成や展開に留意し、大切な部分をとらえる～ 17
	「情報を正しく伝える力を高めよう」	～与えられた情報に基づいて、3人称の英文を正しく書く～ 19
	「即興で伝え合う力を高めよう」	～聞いて把握した内容について、やり取りをする～ 21