


「授業アイデア例」は、全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえて、授業の改善・充実を図る際の参考となるよう、授業のアイデアの一例を示すものとして、国立教育政策研究所において作成したものです。

本調査で見られた課題は、調査の対象学年だけではなく、学校全体で組織的・継続的な取組によって改善を図っていくことが大切です。

「授業アイデア例」が、日々の授業や研修会など様々な場面で活用され、児童生徒の学習状況の改善につながることを期待しています。

目次

目次	1
授業アイデア例 	2
授業アイデア例の見方	3
平成 26 年度 全国学力・学習状況調査の結果から明らかになったこと	5

P.7~P.14
中学校
国語

授業アイデア例

「互いの発言を整理しながら、話し合おう」…………… 7
～目的に沿って話し合い、互いの発言を検討する～

「言葉を集め、言葉カレンダーを作ろう」…………… 8
～多様な語句の意味を理解し、適切に使う～

「表現の技法を用いて、読書についての標語を作る」…………… 9
～表現の仕方について、根拠を明確にして自分の考えをまとめる～

「説明的な文章を読んで、質問に答えよう」…………… 11
～本や文章から適切な情報を得て、考えをまとめる～

「落語の演じ方を考える」…………… 13
～作品に表れているものの見方や考え方について、自分の考えをもつ～

P.15~P.22
中学校
数学

「スティックゲームでは何点が出やすいか調べよう」…………… 15
～確率を用いて起こりやすさの傾向を説明する～

「反例をあげて説明しよう」…………… 17
～事柄が成り立つかどうかを判断して理由を説明する～

「全校生徒でウェブをするのにかかる時間を予想しよう」…………… 19
～日常的な事象における2つの数量の関係を数学的に捉え活用する～

「図形の回転移動で、対応する角を見つけよう」…………… 22
～移動前と移動後の2つの図形の関係を捉える～