

## 実践事例発表レジュメ

研修・研究事業名	キャリア教育・職業教育
実践事例名（テーマ）	胎内市のキャリア教育
事業主体（実施機関）	胎内市教育委員会
連携・協力機関等	
発表者	胎内市教育委員会学校教育課 管理指導主事 中村 祐一

期日 平成30年 8月13日(月)

## 内 容

## 1 はじめに～胎内市とは？～

- (1) 概要
- (2) 2018「住みよさランキング」
- (3) 市内小・中・高校・大学
- (4) 主な教育施設と産業

## 2 自己紹介

- (1) 経歴
- (2) 社会教育との関わり

## 3 学習指導要領の中のキャリア教育（再確認）

- (1) キャリア教育の課題と解決のための方策
- (2) 4領域・8能力

## 4 胎内市のキャリア教育

## (1) 教育振興基本計画との関連性

- ① 社会の一員としての役割を果たす意義の理解
- ② 自立に向けての能力や態度の育成
- ③ 将来の夢や目標をもつ子どもの育成

## (2) 小・中・高校のキャリア教育の系統性

- ・小学校→「夢や希望を育む」
- ・中学校→「生き方を見つめる」
- ・高等学校→「進路選択・決定する」

- ① 郷土愛の育成
- ② 人間関係形成・社会形成能力の育成
- ③ 自己理解・自己管理能力の育成
- ④ 課題対応能力の育成

- ⑤ キャリアプランニング能力の育成
- (3) 発達段階ごとの各目標
  - ① 小学校
  - ② 中学校
  - ③ 高等学校
- (4) 二つの柱
  - ① キャリア教育（職場体験学習と子どもハローワーク）
  - ② ふるさと体験学習
- (5) キャリア教育での表彰

## 5 具体的な取組事例

- (1) キャリア教育推進協議会
  - ① 立ち上げの経緯
  - ② 活動内容
  - ③ 地域との連携・協働
  - ④ 地域や団体等の主体性を育む工夫
  - ⑤ 成果と課題
- (2) 築地中学校の取組～職場体験学習～
  - ① 生徒の実態
  - ② 取組に対する不安
  - ③ 基本的な構えと4つのアプローチ
  - ④ 具体的な取組
  - ⑤ 成果と課題
- (3) 中条小学校の取組～ふるさと体験学習～
  - ① 特徴
  - ② 具体的な取組
  - ③ 市教委の関わり

## 6 成果と課題

- (1) 成果
  - ① 市長を動かす
  - ② 気運の醸成
  - ③ コミュニティ・スクールへの移行
  - ④ 進路指導の変化
  - ⑤ 人材バンクの形成
- (2) 課題
  - ① 予算措置
  - ② 授業時数の確保
  - ③ 社会教育・生涯学習との関連
  - ④ コミュニティ・スクールの充実

## 7 結びに