

講義レジュメ

講 師 金藤 ふゆ子

内容・テーマ

地域総合計画と社会教育計画

期 日 2018年8月6日

1. 行政における計画の意味・意義
 - 1) 行政における計画の意味
 - 2) 総合計画の意味・意義・課題
2. 地域総合計画の構造
 - 1) 地域総合計画とは何か
 - 2) 従来型の総合計画の構造
 - 3) 総合計画と地方自治法との関連
3. 地方自治法改正後の自治体の実態
 - 1) 地方自治体の計画に関する調査
 - 2) 基本構想、基本計画、実施計画の策定状況
 - 3) 平成28年度・平成29年度の比較
 - 4) 重点プロジェクトの設定状況
 - 5) 調査結果から分かること
4. 市町村の具体例の紹介
 - 1) 埼玉県春日部市の事例紹介
 - 2) 春日部市の基本計画と重点プロジェクトの関連
 - 3) 春日部市の計画期間の例
5. 総合計画と個別計画・法規定との関連
 - 1) 総合計画と個別計画
 - 2) 教育分野のさまざまな計画と法規定
6. 個別計画としての社会教育計画
 - 1) 社会教育計画とは
 - 2) 生涯学習推進計画の意義
 - 3) 社会教育の種類・分類—時間的側面から—

7. 地域の特性に応じた社会教育計画のあり方
 - 1) 市民を主体とする計画の策定
 - 2) 地域の現状を分析し、課題に対応
8. 社会教育計画策定の際の視点と方向性—評価との関連—
 - 1) 社会教育計画策定の際の視点と方向性
 - 2) PDCA サイクルと評価
 - 3) PDCA サイクル導入の目的
9. 第3期教育振興基本計画と評価
 - 1) 第3期教育振興基本計画における PDCA サイクル
 - 2) 指標作成上の基本的な考え方
 - 3) 今後5年間の政策の目指すべき方向性に対する指標の考え方（具体例）
 - 4) 第3期教育振興基本計画で採用された評価指標の最終型—生涯学習の分野—
 - 5) 効果測定の方策：指標データをどう集めるか？
10. アメリカ・イギリスの行政評価の動向
 - 1) 日本の今後の行政評価・事業評価の指標作成への示唆 1・2・3
11. おわりに

〔主な参考文献〕

1. 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター編『社会教育計画ハンドブック』，平成23年
2. 三菱UFJリサーチ&コンサルティング『平成29年度 自治体経営改革に関する実態調査報告』，2018年6月
3. 三菱UFJリサーチ&コンサルティング『平成28年度文部科学省における基本的な政策の立案・評価に関する調査研究（政策の効果把握のための指標及びモデル事業の実施・評価手法に関する調査研究）』，平成29年3月