

## 講義レジュメ

講 師 水 谷 修

内容・テーマ

調査の意義と内容／地域課題の分析・把握とその方法

期 日 8 月 1 日

## 〔概要〕

社会教育調査の意義と内容，調査の企画段階における検討事項と留意点等について，社会教育計画の立案とのかかわりからその一端を解説する。さらに，調査データの分析や活用の視点・方法等について，発表事例に触れながら検討する。

## 〔目標〕

- ①社会教育計画立案における社会教育調査の重要性について理解する。  
⇒なぜ重要か他者に説明できるようになる。
- ②企画段階で検討すべき事項のポイントを理解する。  
⇒ポイントを他者に説明できるようになる。
- ③調査票の作成、サンプル抽出、データの分析・活用の視点や方法を身につける。  
⇒使ってみようという意欲をもつ（意欲が強くなる）。  
⇒実際に活用できるようになる。

## I 事例を聴くポイント

## II 調査の意義と内容

1. 社会教育調査とは
2. 社会教育主事と社会教育調査
3. 社会教育計画と社会教育調査
  - (1) 社会教育計画の立案に必要な社会教育調査
  - (2) 社会教育計画と学習ニーズの把握
  - (3) 社会教育計画と社会の教育要請の把握
  - (4) 社会教育計画と学習関連資源の把握

## III 地域課題の分析・把握とその方法

1. 調査の企画とデータの分析
  - (1) 企画段階での検討事項
  - (2) 集計・分析

2. 調査データの活用（例）

おわりに

## 〔参考文献〕

- ① 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター編『社会教育主事のための社会教育計画「理論編」』，2004.
- ② 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター『社会教育調査ハンドブック』，2004.
- ③ 水谷修「社会教育調査の方法」，山本恒夫他編『社会教育計画』，文憲堂，2007.
- ④ 水谷修「地域のニーズに応える社会教育調とデータの活用」，浅井経子他編著『地域をコーディネートする社会教育』，理想社，2015.