

講義レジュメ

内容・テーマ

担当講師 浅井経子

生涯学習社会構築の意義と生涯学習・生涯教育論の系譜

生涯学習社会における社会教育の役割

担当期日 7月22日

(1) 生涯学習社会構築の意義と生涯学習・生涯教育論の系譜

- 1) 生涯学習の理念としての生涯学習社会
- 2) 生涯学習社会構築の意義
- 3) ラングランの生涯教育論
- 4) 我が国における生涯教育と生涯学習
- 5) 生涯学習社会の構築と生涯学習支援システム

(2) 生涯学習社会における社会教育の役割

- 1) 社会教育の定義
- 2) 社会教育の役割
- 3) 社会教育の課題
 - ① 個人の需要と社会の要請のバランスをどうとるか
 - ② 社会教育の効果をどう示すか
 - ③ 社会教育の独自性、専門職員の専門性をどこに求めるか

参考文献

- 浅井経子・合田隆史・原義彦・山本恒夫編著『地域をコーディネートする社会教育
－新社会教育計画－』理想社、平成27年
- 浅井経子編著『生涯学習概論－生涯学習社会への道－』理想社、平成22年
- 国立教育政策研究所社会教育実践研究センター『生涯学習概論ハンドブック』
- 山本恒夫、浅井経子、渋谷英章編著『生涯学習概論』文憲堂、平成19年
- 山本恒夫、蛭田道春、浅井経子、山本和人編著『社会教育計画』文憲堂、平成19年
- 一般財団法人 社会通信教育協会「生涯学習コーディネーター研修」(社会通信教育講座)
テキスト、平成21年
- 一般財団法人 社会通信教育協会「新生涯学習コーディネーター 新支援技法研修」
(社会通信教育講座) テキスト、平成26年
- 日本生涯教育学会「生涯学習研究 e 事典」<http://ejiten.javea.or.jp/>