

# 目次

## 第1章 調査研究の概要

1. 1	調査の目的	1
1. 2	調査対象	1
1. 3	調査主体・調査実施機関	1
1. 4	調査実施期日	2
1. 5	調査方法	2
1. 6	回収数	2
1. 7	体験活動ボランティア活動支援センターの調査について	2

## 第2章 生涯学習センター等と市町村の連携状況

2. 1	生涯学習センター等と市町村の連携状況	4
2.1.1	生涯学習センターの認知度	4
2.1.2	連携の内容	5
2. 2	生涯学習センター等に対する市町村の期待	10
2. 3	生涯学習センター等と市町村との連携の課題	12
2.3.1	生涯学習センター等との連携における課題	12
2.3.2	連携の事例	12
2. 4	他部局との連携状況	14
2.4.1	事業を実施するにあたっての連携先	14
2.4.2	事業実施における連携内容	15
2. 5	市町村との連携事例（福井県生涯学習センターと三方町との連携事例）	17
2.5.1	福井県三方町について	17
2.5.2	福井県生活学習館（ユ－アイ ふくい）について	19

## 第3章 市区町村の体験活動ボランティア活動支援センターの運営における 都道府県の体験活動ボランティア活動支援センターとの連携

3. 1	市区町村の体験活動ボランティア活動支援センターと都道府県の 体験活動ボランティア活動支援センターとの連携状況	23
3.1.1	市区町村の体験活動ボランティア活動支援センターの設置形態	23
3.1.2	連絡の頻度	23
3.1.3	都道府県の支援センターとの連携内容	24
3. 2	都道府県の支援センターに対する市区町村の期待	25
3. 3	市区町村の支援センターの運営から見た都道府県の支援センターとの 連携の課題	28
3.3.1	都道府県の支援センターとの連携の課題	28

3.3.2 未設置市町村への働きかけ	29
--------------------	----

## 第4章 各地域における連携の事例及び今後の連携の在り方

4.1 市町村を支援する取組（北海道立生涯学習推進センター）	32
4.1.1 センターの概要	32
4.1.2 市町村との連携事業	32
4.1.3 今後の取組について	33
4.2 広域遠隔学習推進事業（新潟県立生涯学習推進センター）	35
4.2.1 事業の概要	35
4.2.2 成果と課題（平成15年度の事業アンケート調査からの考察）	36
4.3 情報提供を通しての市町村との連携（岡山県生涯学習センター）	37
4.3.1 連携事例の紹介	37
4.3.2 今後の連携・支援に向けて	39
4.4 市町村及び教育事務所と連携した事業（広島県立生涯学習センター）	40
4.4.1 市町村及び教育事務所と連携した事業-家庭教育フォーラム（呉・加茂会場）-	40
4.4.2 今後の連携について	41
4.5 学習情報の提供・学習相談による市町村との連携 （福岡県立社会教育総合センター）	42
4.5.1 学習情報の提供による連携	42
4.5.2 学習相談による連携	42
4.5.3 今回の調査研究における調査票の集計結果に見る課題	44
4.6 県と市町村の連携による新たな学習プログラムづくり （千葉市生涯学習センター）	45
4.6.1 調査結果から	45
4.6.2 新たな取組を	45
4.7 生涯学習センターの役割とは（大阪市立総合生涯学習センター）	48
4.7.1 生涯学習における新しい変化	48
4.7.2 中心機関としての生涯学習センターの役割	48
4.8 具体的連携方策は仲間意識の構築から（福岡県須恵町教育委員会）	51
4.8.1 連携の状況	51
4.8.2 生涯学習センターとの連携における課題	51
4.8.3 今後の連携方策	52

まとめにかえて（提言）	54
-------------	----

## 参考資料

調査票	60
調査結果（単純集計データ）	68