

# 1 実証研究アンケート

アンケート記入日 月 日

## 事前

### 事前アンケート(地域コーディネーター)

このアンケートは、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターが行っている「地域コーディネーターと地域連携担当教職員の研修プログラムの開発に関する調査研究」(以下、本調査研究)の研究資料となるものです。

御自身のことについてうかがいます。

(1)年齢

ア 20～29歳 イ 30～39歳 ウ 40～49歳 エ 50～59歳 オ 60～69歳 カ 70歳～

(2)コーディネーターとしての経験年数

ア 1年目 イ 2年目 ウ 3年目 エ 4年目 オ 5年以上

(3)職種・役職等:(あてはまる記号すべてに○印)

ア 現PTA関係者 イ 元PTA関係者 ウ 学校教職員 エ 退職教職員 オ 企業関係者 カ NPO関係者  
キ 社会教育主事 ク 社会教育主事以外の行政職員 ケ 地域住民組織等(自治会等)関係者  
コ 学校評議員・学校運営協議会等関係者 サ 公民館等社会教育施設職員 シ 民生委員・児童委員 ス 教育委員  
セ 社会教育委員 ソ 社会教育指導員 タ 社会教育関係団体関係者 チ 学生 ツ その他( )

(4)有している資格:(あてはまる番号すべてに○印)

ア 社会教育主事 イ 教育職員免許 ウ 司書 エ 学芸員 オ その他の職業資格( )

コーディネーターとしての活動内容についてうかがいます。

あなたが普段行っている活動について教えてください。(あてはまる記号すべてに○印)

ア 学校との連絡調整 イ 公民館、博物館、図書館等社会教育施設との連絡調整 ウ PTA等、関係機関・団体との連絡調整  
エ 地域の教育資源情報の収集・整理 オ 地域課題の把握・分析 カ 地域住民のニーズの収集・分析  
キ ボランティア・地域住民のネットワークづくり ク コーディネーター同士のネットワークづくり  
ケ ボランティアに関する募集・研修・相談 コ コーディネーターの育成及びスキル向上  
キ 地域学校協働活動に関する先事例等の把握・提供  
シ まちづくりに関わるなど学校を核とした地域コミュニティの活性化に向けたコーディネート  
ス その他( )

本調査研究では、コーディネーターに必要な知識・技術として以下の(1)～(6)の事項を挙げています。現在の「あなたの状況」は、次の1～4のどれにあてはまりますか。選択した背景や理由も併せて教えてください。

1 身に付いている 2 少し身に付いている 3 あまり身に付いていない 4 身に付いていない  
選択した番号を記入してください

| 必要な知識・技術  | あなたの状況 | 選択した背景や理由(可能な限り記入してください)   |
|---|--------|----------------------------|
| <b>(1) 学校と地域の連携・協働に関する事項</b>                                |        |                            |
| ① 新しい教育政策(チームとしての学校等)とこれからの学校・地域に関する知識について                  | 例)2    | 例)地域学校協働答申をコーディネーター同士で学習した |
| ② 学校・家庭・地域の連携・協働の意義について                                     |        |                            |
| ③ 地域学校協働活動に関する知識について  |        |                            |
| <b>(2) 協働活動のシステム構築に関する事項</b>                                |        |                            |
| ① 地域とともにある学校の実現に向けた地域学校協働活動の推進体制づくりに関する知識・技術について            |        |                            |
| ② 上記①における計画・予算及び活動の評価に関する知識・技術について                          |        |                            |
| ③ 上記①における研修会等の企画・運営に関する知識・技術について                            |        |                            |
| <b>(3) 協働活動を推進するための情報の収集・提供・発信に関する事項</b>                    |        |                            |
| ① 情報収集に関する知識・技術について   |        |                            |
| ② 情報の提供・発信に関する知識・技術について                                     |        |                            |
| <b>(4) コーディネート機能の充実にに関する事項</b>                              |        |                            |
| ① 多様な主体との連携・協働に関する知識・技術について                                 |        |                            |
| ② コーディネート(それぞれの主体の意見等を調整し、まとめること等)の方法について                   |        |                            |
| <b>(5) 協働活動の支援に関する事項</b>                                    |        |                            |
| ① コミュニケーションの基礎について  |        |                            |
| ② ファシリテーション(組織が目標を達成するために、問題解決・合意形成・学習などを支援し促進すること等)の基礎について |        |                            |
| <b>(6) 学習プログラムの企画・評価に関する事項</b>                              |        |                            |
| ① 協働活動を円滑に行うための学習プログラムの内容について                               |        |                            |
| ② 協働活動を円滑に行うための地域の教育資源を活かした学習プログラムの企画と有効な評価について             |        |                            |
| ③ 地域づくりに向けた学習プログラムの意義と企画について                                |        |                            |

あなたが、本研修で学びたいことを具体的に教えてください。

例) (2) ③の内容について特に研修内容の充実の仕方について知りたい。

コーディネーターの活動を進めるうえで、課題に感じていること、わからないこと、疑問に思っていることを教えてください。

御協力ありがとうございました。裏面には、事後アンケートがございます。そちらは、運営者の指示がありましたら、御記入ください。

# 事後

アンケート記入日 月 日

## 事後アンケート(地域コーディネーター)

このアンケートは、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターが行っている「地域コーディネーターと地域連携担当教職員の研修プログラムの開発に関する調査研究」(以下、本調査研究)の研究資料となるものです。

- 1 本研修前と比べ、次の項目についてのどの程度理解が深まりましたか。  
 あてはまる番号を「理解の深まり」の欄に記入してください。また、選択した背景や理由もお書きください。

|                      |          |              |             |
|----------------------|----------|--------------|-------------|
| 1 とても深まった            | 2 やや深まった | 3 あまり深まらなかった | 4 全く深まらなかった |
| ↓<br>選択した番号を記入してください |          |              |             |

| 必要な知識・技術  | 理解の深まり | 選択した理由(可能な限り記入してください) |
|---|--------|-----------------------|
| <b>(1) 学校と地域の連携・協働に関する事項</b>                                |        |                       |
| ① 新しい教育政策(チームとしての学校等)とこれからの学校・地域に関する知識について                  | 例)2    | わかりやすい説明があった          |
| ② 学校・家庭・地域の連携・協働の意義について                                     |        |                       |
| ③ 地域学校協働活動に関する知識について  |        |                       |
| <b>(2) 協働活動のシステム構築に関する事項</b>                                |        |                       |
| ① 地域とともにある学校の実現に向けた地域学校協働活動の推進体制づくりに関する知識・技術について            |        |                       |
| ② 上記①における計画・予算及び活動の評価に関する知識・技術について                          |        |                       |
| ③ 上記①における研修会等の企画・運営に関する知識・技術について                            |        |                       |
| <b>(3) 協働活動を推進するための情報の収集・提供・発信に関する事項</b>                    |        |                       |
| ① 情報収集に関する知識・技術について   |        |                       |
| ② 情報の提供・発信に関する知識・技術について                                     |        |                       |
| <b>(4) コーディネート機能の充実に関する事項</b>                               |        |                       |
| ① 多様な主体との連携・協働に関する知識・技術について                                 |        |                       |
| ② コーディネート(それぞれの主体の意見等を調整し、まとめること等)の方法について                   |        |                       |
| <b>(5) 協働活動の支援に関する事項</b>                                    |        |                       |
| ① コミュニケーションの基礎について  |        |                       |
| ② ファシリテーション(組織が目標を達成するために、問題解決・合意形成・学習などを支援し促進すること等)の基礎について |        |                       |
| <b>(6) 学習プログラムの企画・評価に関する事項</b>                              |        |                       |
| ① 協働活動を円滑に行うための学習プログラムの内容について                               |        |                       |
| ② 協働活動を円滑に行うための地域の教育資源を活かした学習プログラムの企画と有効な評価について             |        |                       |
| ③ 地域づくりに向けた学習プログラムの意義と企画について                                |        |                       |

- 2 本日の研修を終えて、さらに学びたいことや他の内容で学びたいことを具体的に教えてください。

例) (6)②の具体的な事例を知りたい。

御協力ありがとうございました。

# 事前

アンケート記入日 月 日

## 事前アンケート(地域連携担当教職員)

このアンケートは、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターが行っている「地域コーディネーターと地域連携担当教職員の研修プログラムの開発に関する調査研究」(以下、本調査研究)の研究資料となるものです。

### 1 御自身のことについてうかがいます。(あてはまる記号に○印)

#### (1)年齢

ア 20～29歳    イ 30～39歳    ウ 40～49歳    エ 50～59歳    オ 60歳～

#### (2)地域連携担当の経験年数

ア 1年目    イ 2年目    ウ 3年目    エ 4年目    オ 5年以上

#### (3)社会教育主事任用資格の有無

ア 有    イ 無

### 2 地域連携担当としての活動内容についてうかがいます。

あなたがやっている活動について教えてください。(あてはまる記号すべてに○印)

ア 地域コーディネーターとの連絡調整    イ PTA等関係機関・団体との連絡調整  
 ウ 公民館、博物館、図書館等社会教育施設との連絡調整    エ 教職員の地域との連携に関するニーズの収集・分析  
 オ 校内の教育資源の収集・整理    カ 学校関係者評価の収集・分析  
 キ 教職員や地域コーディネーターのネットワークづくり    ク 地域とともにある学校としての経営方針や計画の作成支援  
 ケ 教職員への地域学校協働活動等の周知    コ 地域学校協働活動に関する先事例等の把握・提供  
 サ その他 ( )

### 3 本調査研究では、地域連携担当に必要な知識・技術として以下の(1)～(6)の事項を挙げています。

現在の「あなたの状況」は、次の1～4のどれにあてはまりますか。選択した背景や理由も併せて教えてください。

1 身に付いている    2 少し身に付いている    3 あまり身に付いていない    4 身に付いていない

選択した番号を記入してください

| 必要な知識・技術  | あなたの状況 | 選択した背景や理由(可能な限り記入してください) |
|---|--------|--------------------------|
| <b>(1) 学校と地域の連携・協働に関する事項</b>                                |        |                          |
| ① 新しい教育政策(チームとしての学校等)とこれからの学校・地域に関する知識について                  | 例2     | 例)新しい答申について研修会で説明された     |
| ② 学校・家庭・地域の連携・協働の意義について                                     |        |                          |
| ③ 地域学校協働活動に関する知識について  |        |                          |
| <b>(2) 協働活動のシステム構築に関する事項</b>                                |        |                          |
| ① 地域とともにある学校の実現に向けた地域学校協働活動の推進体制づくりに関する知識・技術について            |        |                          |
| ② 上記①における計画・予算及び活動の評価に関する知識・技術について                          |        |                          |
| ③ 上記①における研修会等の企画・運営に関する知識・技術について                            |        |                          |
| <b>(3) 協働活動を推進するための情報の収集・提供・発信に関する事項</b>                    |        |                          |
| ① 情報収集に関する知識・技術について   |        |                          |
| ② 情報の提供・発信に関する知識・技術について                                     |        |                          |
| <b>(4) コーディネート機能の充実に関する事項</b>                               |        |                          |
| ① 多様な主体との連携・協働に関する知識・技術について                                 |        |                          |
| ② コーディネート(それぞれの主体の意見等を調整し、まとめること等)の方法について                   |        |                          |
| <b>(5) 協働活動の支援に関する事項</b>                                    |        |                          |
| ① コミュニケーションの基礎について  |        |                          |
| ② ファシリテーション(組織が目標を達成するために、問題解決・合意形成・学習などを支援し促進すること等)の基礎について |        |                          |
| <b>(6) 学習プログラムの企画・評価に関する事項</b>                              |        |                          |
| ① 協働活動を円滑に行うための学習プログラムの内容について                               |        |                          |
| ② 協働活動を円滑に行うための地域の教育資源を活かした学習プログラムの企画と有効な評価について             |        |                          |
| ③ 地域づくりに向けた学習プログラムの意義と企画について                                |        |                          |

### 4 あなたが、本研修で学びたいことを具体的に教えてください。

例)②③の内容について特に研修内容の充実の仕方について知りたい。

### 5 地域連携担当の活動を進めるうえで、課題に感じていること、わからないこと、疑問に思っていることを教えてください。

御協力ありがとうございます。裏面には、事後アンケートがございます。そちらは、運営者の指示がありましたら、御記入ください。

# 事後

アンケート記入日 月 日

## 事後アンケート(地域連携担当教職員)

このアンケートは、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターが行っている「地域コーディネーターと地域連携担当教職員の研修プログラムの開発に関する調査研究」(以下、本調査研究)の研究資料となるものです。

- 1 本研修前と比べ、次の項目についてのどの程度理解が深まりましたか。  
 あてはまる番号を「理解の深まり」の欄に記入してください。また、選択した背景や理由もお書きください。

|           |          |              |             |
|-----------|----------|--------------|-------------|
| 1 とても深まった | 2 やや深まった | 3 あまり深まらなかった | 4 全く深まらなかった |
|-----------|----------|--------------|-------------|

↓ 選択した番号を記入してください

| 必要な知識・技術  | 理解の深まり | 選択した理由(可能な限り記入してください) |
|---|--------|-----------------------|
| <b>(1) 学校と地域の連携・協働に関する事項</b>                                |        |                       |
| ① 新しい教育政策(チームとしての学校等)とこれからの学校・地域に関する知識について                  | 例) 2   | わかりやすい説明があった          |
| ② 学校・家庭・地域の連携・協働の意義について                                     |        |                       |
| ③ 地域学校協働活動に関する知識について  |        |                       |
| <b>(2) 協働活動のシステム構築に関する事項</b>                                |        |                       |
| ① 地域とともにある学校の実現に向けた地域学校協働活動の推進体制づくりに関する知識・技術について            |        |                       |
| ② 上記①における計画・予算及び活動の評価に関する知識・技術について                          |        |                       |
| ③ 上記①における研修会等の企画・運営に関する知識・技術について                            |        |                       |
| <b>(3) 協働活動を推進するための情報の収集・提供・発信に関する事項</b>                    |        |                       |
| ① 情報収集に関する知識・技術について   |        |                       |
| ② 情報の提供・発信に関する知識・技術について                                     |        |                       |
| <b>(4) コーディネート機能の充実にに関する事項</b>                              |        |                       |
| ① 多様な主体との連携・協働に関する知識・技術について                                 |        |                       |
| ② コーディネート(それぞれの主体の意見等を調整し、まとめること等)の方法について                   |        |                       |
| <b>(5) 協働活動の支援に関する事項</b>                                    |        |                       |
| ① コミュニケーションの基礎について  |        |                       |
| ② ファシリテーション(組織が目標を達成するために、問題解決・合意形成・学習などを支援し促進すること等)の基礎について |        |                       |
| <b>(6) 学習プログラムの企画・評価に関する事項</b>                              |        |                       |
| ① 協働活動を円滑に行うための学習プログラムの内容について                               |        |                       |
| ② 協働活動を円滑に行うための地域の教育資源を活かした学習プログラムの企画と有効な評価について             |        |                       |
| ③ 地域づくりに向けた学習プログラムの意義と企画について                                |        |                       |

- 2 本日の研修を終えて、さらに学びたいことや他の内容で学びたいことを具体的に教えてください。

例) (6)②の具体的な事例を知りたい。

御協力ありがとうございました。



## 事後

## 事後アンケート(学校管理職)

このアンケートは、国立教育政策研究所社会教育実践研究センターが行っている「地域コーディネーターと地域連携担当教職員の研修プログラムの開発に関する調査研究」(以下、本調査研究)の研究資料となるものです。

- 1 本研修前と比べ、次の項目についてのどの程度理解が深まりましたか。  
あてはまる番号を「理解の深まり」の欄に記入してください。また、選択した背景や理由もお書きください。

1 とても深まった 2 やや深まった 3 あまり深まらなかった 4 全く深まらなかった

↓  
選択した番号を記入してください

| 必要な知識・技術  | 理解の深まり | 選択した理由(可能な限り記入してください) |
|---|--------|-----------------------|
| <b>(1) 学校と地域の連携・協働に関する事項</b>                                |        |                       |
| ① 新しい教育政策(チームとしての学校等)とこれからの学校・地域に関する知識について                  | 例)2    | わかりやすい説明があった          |
| ② 学校・家庭・地域の連携・協働の意義について                                     |        |                       |
| ③ 地域学校協働活動に関する知識について  |        |                       |
| <b>(2) 協働活動のシステム構築に関する事項</b>                                |        |                       |
| ① 地域とともにある学校の実現に向けた地域学校協働活動の推進体制づくりに関する知識・技術について            |        |                       |
| ② 上記①における計画・予算及び活動の評価に関する知識・技術について                          |        |                       |
| ③ 上記①における研修会等の企画・運営に関する知識・技術について                            |        |                       |
| <b>(3) 協働活動を推進するための情報の収集・提供・発信に関する事項</b>                    |        |                       |
| ① 情報収集に関する知識・技術について   |        |                       |
| ② 情報の提供・発信に関する知識・技術について                                     |        |                       |
| <b>(4) コーディネート機能の充実にに関する事項</b>                              |        |                       |
| ① 多様な主体との連携・協働に関する知識・技術について                                 |        |                       |
| ② コーディネート(それぞれの主体の意見等を調整し、まとめること等)の方法について                   |        |                       |
| <b>(5) 協働活動の支援に関する事項</b>                                    |        |                       |
| ① コミュニケーションの基礎について  |        |                       |
| ② ファシリテーション(組織が目標を達成するために、問題解決・合意形成・学習などを支援し促進すること等)の基礎について |        |                       |
| <b>(6) 学習プログラムの企画・評価に関する事項</b>                              |        |                       |
| ① 協働活動を円滑に行うための学習プログラムの内容について                               |        |                       |
| ② 協働活動を円滑に行うための地域の教育資源を活かした学習プログラムの企画と有効な評価について             |        |                       |
| ③ 地域づくりに向けた学習プログラムの意義と企画について                                |        |                       |

- 2 本日の研修を終えて、さらに学びたいことや他の内容で学びたいことを具体的に教えてください。

例) (6)②の具体的な事例を知りたい。

御協力ありがとうございました。