

目次

はじめに

目次

本ハンドブックの使い方 … 0

第1章 実践編「地域コーディネーターと地域連携担当教職員の育成研修の実際」

- 1 地域コーディネーターと地域連携担当教職員の研修プログラムの全体像
 - (1) 地域コーディネーター・地域連携担当教職員に求められる具体的な役割 … 2
 - (2) 各種計画と研修プログラム、履修項目の望ましい関係 …10
 - (3) 実証研究の効果 …18
 - (4) 履修項目別プログラム（例） …25
 - (5) 地域コーディネーター及び地域連携担当教職員のプログラム展開例と留意点 …65
- 2 国や県における研修の実際
 - (1) 国における協働活動の理解を進める教員研修の在り方 …76
 - (2) 栃木県教育委員会 …79
 - (3) 広島県教育委員会 …82
 - (4) 山口県教育委員会 …86

第2章 理論編「地域学校協働活動の推進と人材育成についての考え方」

- 1 地域学校協働活動について
 - (1) 地域学校協働活動の概念整理 …90
 - (2) 学校支援から地域学校協働活動に係る国の動向 …93
- 2 地域と学校の連携・協働の在り方
 - (1) 「社会に開かれた教育課程」と「学校を核とした地域づくり」のつながり …99
 - (2) 地域におけるソーシャル・キャピタルの醸成のために …106
 - (3) 地域と学校の協働活動における地域コーディネーターの在り方 …113
 - (4) 学校内のマネジメントと地域連携担当教職員の在り方 …118

編集後記 …124

参考

- 1 実証研究アンケート …128
- 2 実証研究におけるアンケート結果 …134
- 3 地域学校協働活動に係るリンク集 …158

執筆者一覧 …159