

参考資料 2

アンケート調査設問票

アンケート調査設問票【A票:市区町村教育委員会用】 地域学校協働活動の実施状況(平成27年度)に関するアンケート

「学校・家庭・地域の連携協力推進事業」における学校支援活動(学校支援地域本部(以下、本部事業))について、特に指定がない場合は平成27年度の状況について御回答ください。

都道府県 ←都道府県名を選択してください
 市区町村 ←市区町村名を御記入ください(「市」「区」「町」「村」の部分も含む)
 教育委員会名
 回答部署

I. 貴自治体及び本部事業の概要についてお伺いします。

問1: コーディネーターの配置数について教えてください。

地域コーディネーター数(実数)	<input type="text"/>	人
内 複数校を担当するコーディネーター数	<input type="text"/>	人
内 本部事業以外の事業(放課後子供教室事業等)も 担当するコーディネーター数	<input type="text"/>	人
統括的な役割を果たすコーディネーター数(※)	<input type="text"/>	人

※「統括的な役割」とは、コーディネーター同士のネットワークづくり、地域住民を対象とした地域活性化に向けたコーディネート、コーディネーター人材の発掘・確保の支援、地域学校協働活動に関する先行事例等の把握・提供などをいいます。

問2: 貴自治体における本部事業の開始年度を教えてください。(あてはまる番号を記入)

- 1 平成20年度
- 2 平成21年度
- 3 平成22年度
- 4 平成23年度
- 5 平成24年度
- 6 平成25年度
- 7 平成26年度
- 8 平成27年度

↓1~8の番号を入力してください

問3: 貴自治体における本部事業の実施状況(平成27年度)を教えてください。(あてはまる番号を記入)

- 1 域内全ての学校で実施
- 2 域内一部の学校で実施

↓1~2の番号を入力してください

II. 貴自治体の本部事業に関する取組等についてお伺いします。

問4: 本部事業を実施する上で、貴教育委員会として課題を感じていますか。

- 1 課題を感じている ↓1～2の番号を入力してください
2 課題は感じていない []

【問4で「1.課題を感じている」と回答した方のみお答えください】

問4-1: 貴教育委員会が課題と感じていることを教えてください。

↓あてはまる箇所すべてに○を付けてください

1	<input type="checkbox"/>	【学校内部】	本部事業に対する学校・教職員の理解が不十分
2	<input type="checkbox"/>		地域との連携・協働に関する活動を教職員が行う余裕がない
3	<input type="checkbox"/>		学校における受入体制が十分整備されていない
4	<input type="checkbox"/>		特に施設面の対応(地域住民等の打合せ場所、 放課後子供教室のスペース等利用教室の環境整備)が不十分
5	<input type="checkbox"/>		学校がボランティアに期待する活動の内容が明確になっていない
6	<input type="checkbox"/>	【コーディネーター】	コーディネーターと学校との連携が不十分
7	<input type="checkbox"/>		コーディネーターの力量や意欲の不足
8	<input type="checkbox"/>		コーディネーターの研修や養成が不十分
9	<input type="checkbox"/>		コーディネーターの事務負担が大きい
10	<input type="checkbox"/>		コーディネーターの経費負担が大きい
11	<input type="checkbox"/>		コーディネーターを継続して担う人材がいない
12	<input type="checkbox"/>		コーディネーターの後継者が育成されていない
13	<input type="checkbox"/>		統括的な役割を果たすコーディネーターがいない(※)
14	<input type="checkbox"/>	【学校支援	学校支援ボランティアの研修や養成が不十分
15	<input type="checkbox"/>	ボランティア】	学校支援ボランティアが活動できる時間と学校側が求める活動時間が異なる
16	<input type="checkbox"/>		学校のニーズに合うボランティアがいない
17	<input type="checkbox"/>		学校支援ボランティアの負担が大きい
18	<input type="checkbox"/>		学校支援ボランティアへの交通費がない
19	<input type="checkbox"/>		学校支援ボランティアへの活動謝金がない
20	<input type="checkbox"/>	【行政】	教育委員会と学校や地域社会との連携が不十分
21	<input type="checkbox"/>		教育委員会と首長部局(地域振興, 社会福祉, 医療, 防災担当)との連携が不十分
22	<input type="checkbox"/>		教育委員会としてコーディネーターへの日常的なサポートが不十分
23	<input type="checkbox"/>		教育委員会として学校へのサポートが不十分
24	<input type="checkbox"/>		学校とボランティアセンターや公民館等の関係施設との連携が不十分
25	<input type="checkbox"/>	【資金】	事業費が少ない
26	<input type="checkbox"/>	【全体】	参考事例となる他の自治体における情報やノウハウ・ツールがない
27	<input type="checkbox"/>		PTAや保護者の協力が十分ではない
28	<input type="checkbox"/>		地域社会の理解が十分ではない
29	<input type="checkbox"/>		当自治体としての本部事業に関する今後の方向性が明確でない
30	<input type="checkbox"/>	【その他】	その他 具体的に []

※ 「統括的な役割」とは、コーディネーター同士のネットワークづくり、地域住民を対象とした地域活性化に向けたコーディネート、コーディネーター人材の発掘・確保の支援、地域学校協働活動に関する先行事例等の把握・提供などをいいます。

問4-2: 上記(問4-1)の課題を解決するために改善したことや工夫したことがありますか。

もしあれば、その課題の番号と、その結果(成功・失敗)等を含めて4つまで具体的に教えてください。
(既に克服した課題であれば、上記で選択していない選択肢でも御記入願います)

↓1～30の番号を入力してください

(1) []

改善したこと・ 工夫したこと	[]
-------------------	-----

↓1～30の番号を入力してください

(2) []

改善したこと・ 工夫したこと	[]
-------------------	-----

↓1～30の番号を入力してください

(3)	<input type="text"/>
改善したこと・工夫したこと	<input type="text"/>

↓1～30の番号を入力してください

(4)	<input type="text"/>
改善したこと・工夫したこと	<input type="text"/>

問5: 貴自治体における本部事業は、順調に進みましたか。(あてはまる番号を記入)

- 1 うまくいった
- 2 ある程度うまくいった
- 3 あまりうまくいかなかった
- 4 うまくいかなかった
- 5 どちらともいえない

↓1～5の番号を入力してください

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

問5-FA: 上記の項目を選択した理由・ポイントがあれば、具体的に教えてください。

<input type="text"/>

問6: 本部事業をきっかけとして、地域全体に活動が波及した取組がありますか。(あてはまる番号を記入)

- 1 ある
- 2 ない

↓1～2の番号を入力してください

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

【問6で「1.ある」と回答した方のみお答えください】

問6-1: あてはまる活動のテーマの番号のすべてに○をつけてください。

- 1 地域活性化・まちづくり
- 2 防災
- 3 家庭教育支援・子育て環境整備
- 4 地域の環境問題
- 5 郷土芸能・伝統文化の伝承
- 6 国際化
- 7 高齢者の活躍促進
- 8 地域の健康増進
- 9 教育格差の解消
- 10 その他 具体的に

<input type="text"/>

問6-2: 上記(問6-1)の取組内容について、具体的に教えてください。

↓1～10の番号を入力してください

(1)	<input type="text"/>
取組の具体的な内容	<input type="text"/>

↓1～10の番号を入力してください

(2)	<input type="text"/>
取組の具体的な内容	<input type="text"/>

↓1～10の番号を入力してください

(3)	<input type="text"/>
取組の具体的な内容	<input type="text"/>

↓1～10の番号を入力してください

(4)	<input type="text"/>
取組の具体的な内容	<input type="text"/>

問7:平成27年12月の中教審の答申を踏まえ、学校と地域の連携・協働について、貴教育委員会が現在実施されていること、また今後実施したいと考えていることについて、あてはまるものがあれば教えてください。

(それぞれについて、あてはまる番号を記入)

- 1 実施している
- 2 実施したいと考えている
- 3 実施は考えていない

1	学校と地域の連携・協働についての方針・ビジョンの明確化		
2	首長部局(地域振興, 社会福祉, 医療, 防災等の担当)との連携		
3	特に福祉部局等と連携・協働した放課後子ども総合プランの推進		
4	特に福祉部局等と連携・協働した教育格差の解消(地域未来塾等の学習支援の充実)		
5	学校と地域の連携・協働についての計画の策定		
6	地域学校協働本部の設置等の体制の整備		
7	コーディネーターの配置の促進		
8	コーディネーター等への研修の充実		
9	学校の教職員等への積極的な情報提供・理解の促進		
10	地域住民等への積極的な情報提供・理解の促進		

問7-FA:上記のほかに具体的に実施されていること、実施したいと考えている取組等がありましたら記入してください。

1.実施していること

2.実施したいと考えていること

未回答の設問があります「都道府県」「市区町村」「教育委員会名」「回答部署」「問1 地域コーディネーター数(実数)」「問1 内 複数校を担当するコーディネーター数」「問1 内 本部事業以外の事業も担当するコーディネーター数」「問1 統括的な役割を果たすコーディネーター数」「問2」「問3」「問4」「問5」「問6」「問7.1」「問7.2」「問7.3」「問7.4」「問7.5」「問7.6」「問7.7」「問7.8」「問7.9」「問7.10」を確認してください

質問は以上です。御協力誠にありがとうございました。

←全て回答したら○を付けてください

アンケート調査設問票【B票:学校用】

地域学校協働活動の実施状況(平成27年度)に関するアンケート

「学校・家庭・地域の連携協力推進事業」における学校支援活動(学校支援地域本部(以下、本部事業))について、特に指定がない場合は平成27年度の状況について御回答ください。

I. 貴校及び本部事業の概要についてお伺いします。

問1: 貴校の都道府県と名称(県・市・区・町・村立含む)を教えてください。
 都道府県 ←都道府県名を選択してください
 設置自治体 立 ←「『〇〇県』立」「『〇〇市』立」などを御記入ください
 学校名
 学校種別 ←学校種別を「小学校」「中学校」などからお選びください

問2: 平成27年5月1日現在の貴校の児童生徒数を教えてください。(あてはまる番号を記入)

- 1 100人以下
 - 2 101-200人
 - 3 201-300人
 - 4 301-500人
 - 5 501人以上
- ↓1~5の番号を入力してください
-

問3: 平成27年5月1日現在の貴校の教員数を教えてください。(あてはまる番号を記入)

- 1 10人以下
 - 2 11-20人
 - 3 21-30人
 - 4 31-40人
 - 5 41人以上
- ↓1~5の番号を入力してください
-

問4: 本部事業の開始年度を教えてください。(あてはまる番号を記入)

- 1 平成20年度
 - 2 平成21年度
 - 3 平成22年度
 - 4 平成23年度
 - 5 平成24年度
 - 6 平成25年度
 - 7 平成26年度
 - 8 平成27年度
- ↓1~8の番号を入力してください
-

II. 学校支援地域本部事業に関する貴校の取組等についてお伺いします。

問5: 本部事業ではどのような活動に取り組みましたか。
 「(1)実施した活動」「(2)実施の有無にかかわらず、重視している活動」をそれぞれお答えください。
 ([表1]を縦方向にみて、1~17のうちあてはまる番号すべてに○を入れてください)
 また、「(1)実施した活動」のうち、それぞれについて、「(3)ボランティアの活動は十分にできたか」をお答えください。

[表1]

	(1) 実施した活動	(2) 実施の有無にかかわらず、 重視している活動
1	登下校安全指導	
2	部活動指導	
3	校内環境整備 (学校花壇, 学校図書室の整備等)	
4	授業補助 (ドリルの丸付け, 家庭科や理科実験, 書道等)	
5	放課後・土曜日等の学習支援	

(3)活動は十分にできたか
1 十分活動できた
2 ある程度活動できた
3 あまり活動できなかった
4 全く活動できなかった
(1)で○を付けた項目について ↓1~4の番号を入力してください
<input type="text"/>

【問7で「1.課題を感じている」と回答した方のみお答えください】

問7-1: 貴校が課題と感じていることを教えてください。

↓あてはまる箇所すべてに○をつけてください

1	【学校内部】	本部事業に対する学校・教職員の理解が不十分
2		地域との連携・協働に関する活動を教職員が行う余裕がない
3		学校における受入体制が十分整備されていない
4		特に施設面の対応(地域住民等の打合せ場所、 放課後子供教室のスペース等の環境整備)が不十分
5		学校がボランティアに期待する活動の内容が明確になっていない
6	【コーディネーター】	コーディネーターと学校との連携が不十分
7		コーディネーターの力量や意欲の不足
8		コーディネーターの研修や養成が不十分
9		コーディネーターの事務負担が大きい
10		コーディネーターの経費負担が大きい
11		コーディネーターを継続して担う人材がいない
12		コーディネーターの後継者が育成されていない
13		統括的な役割を果たすコーディネーターがいない(※)
14	【学校支援 ボランティア】	学校支援ボランティアの研修や養成が不十分
15		学校支援ボランティアが活動できる時間と学校側が求める活動時間が異なる
16		学校のニーズに合うボランティアがいない
17		学校支援ボランティアの負担が大きい
18		学校支援ボランティアへの交通費がない
19		学校支援ボランティアへの活動謝金がない
20	【行政】	教育委員会と学校や地域社会との連携が不十分
21		教育委員会と首長部局(地域振興、社会福祉、医療、防災担当)との連携が不十分
22		教育委員会としてコーディネーターへの日常的なサポートが不十分
23		教育委員会として学校へのサポートが不十分
24		学校とボランティアセンターや公民館等の関係施設との連携が不十分
25	【資金】	事業費が少ない
26	【全体】	参考事例となる他の自治体における情報やノウハウ・ツールがない
27		PTAや保護者の協力が十分ではない
28		地域社会の理解が十分ではない
29		当自治体としての本部事業に関する今後の方向性が明確でない
30	【その他】	その他 具体的に

※「統括的な役割」とは、コーディネーター同士のネットワークづくり、
地域住民を対象とした地域活性化に向けたコーディネート、コーディネーター人材の発掘・確保の支援、
地域学校協働活動に関する先行事例等の把握・提供などをいいます。

問7-2: 上記(問7-1)の課題を解決するために改善したことや工夫したことがありますか。

もしあれば、その課題の番号と、その結果(成功・失敗)等を含めて4つまで具体的に教えてください。

(既に克服した課題であれば、上記で選択していない選択肢でも御記入願います)

↓1~30の番号を入力してください

(1)

改善したこと・ 工夫したこと	<input type="text"/>
-------------------	----------------------

↓1~30の番号を入力してください

(2)

改善したこと・ 工夫したこと	<input type="text"/>
-------------------	----------------------

↓1~30の番号を入力してください

(3)

改善したこと・ 工夫したこと	<input type="text"/>
-------------------	----------------------

↓1~30の番号を入力してください

(4)

改善したこと・ 工夫したこと	<input type="text"/>
-------------------	----------------------

Ⅲ. 貴校の地域での活動についてお伺いします。

問8:平成27年12月の中教審の答申を踏まえ、学校と地域の連携・協働について、
貴校の今後の課題としてあてはまるものがあればお教えてください。
↓あてはまる箇所すべてに○をつけてください

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 学校として地域とどのような連携・協働を進めていくのかという方針の明確化 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 学校として地域との連携・協働を推進する体制の整備 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 地域との連携・協働を推進する教職員・学校関係者の確保 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 地域学校協働活動に関する教職員・学校関係者の十分な理解・協力 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 地域との連携・協働を推進する地域コーディネーターの確保 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 地域住民の地域学校協働活動への参画の促進 |
| 7 | <input type="checkbox"/> | 課題は特になし |
| 8 | <input type="checkbox"/> | その他 具体的に <input type="text"/> |

問9:地域連携を担当する教職員を校内分掌に位置付けていますか。

- | | | | |
|---|--------------------------|----------|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 位置付けている | ↓1~2の番号を入力してください |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 位置付けていない | <input type="text"/> |

【問9(1)と問9(2)は、問9で「1.位置付けている」と回答した方のみお答えください】

問9(1):地域連携を担当する教職員の役職(あてはまる番号を記入)

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 教頭 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 教諭 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 事務職員 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | その他 具体的に <input type="text"/> |

↓1~4の番号を入力してください

問9(2):地域連携を担当する教職員の社会教育主事の資格の有無(あてはまる番号を記入)

- | | | | |
|---|--------------------------|----|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | あり | ↓1~2の番号を入力してください |
| 2 | <input type="checkbox"/> | なし | <input type="text"/> |

問10:以下の地域課題の解決のための取組を地域と連携して行いましたか。

- | | | | |
|---|--------------------------|--------|----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 行った | ↓1~2の番号を入力してください |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 行っていない | <input type="text"/> |

【問10で「1.行った」と回答した方のみお答えください】

問10-SQ:以下の地域課題の解決のために行った具体的な取組をご回答ください。

↓あてはまる箇所すべてに○をつけてください

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 地域活性化・まちづくり |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 防災 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 家庭教育支援・子育て環境整備 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 地域の環境問題 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 郷土芸能・伝統文化の伝承 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 国際化 |
| 7 | <input type="checkbox"/> | 高齢者の活躍促進 |
| 8 | <input type="checkbox"/> | 地域の健康増進 |
| 9 | <input type="checkbox"/> | 教育格差の解消 |
| 10 | <input type="checkbox"/> | その他 具体的に <input type="text"/> |

未回答の設問があります「問1都道府県」「問1市区町村」「問1学校名」「問1学校種別」「問2」「問3」「問4」「問5(1)」「問5(2)」「問6-A」「問6-B」「問6-C」「問6-D」「問6-E」「問6-F」「問6-G」「問6-H」「問7」「問8」「問9」「問10」を確認してください

質問は以上です。御協力誠にありがとうございました。

←すべて回答したら○をつけてください

アンケート調査設問票【C票:コーディネーター用】

地域学校協働活動の実施状況(平成27年度)に関するアンケート

「学校・家庭・地域の連携協力推進事業」における学校支援活動(学校支援地域本部(以下、本部事業))について、特に指定がない場合は平成27年度の状況について御回答ください。

I. あなた及びあなたのコーディネートしている事業の概要についてお伺いします。

問1:あなたがコーディネートしている範囲について教えてください。

↓あてはまる箇所全てに○を付けてください

- 1 特定の小学校や中学校などの1校のみの地域コーディネーターをしている
- 2 複数の小学校や中学校などで地域コーディネーターをしている(※1)
- 3 本部事業以外の事業(放課後子供教室等)のコーディネーターもしている(※1)
- 4 域内全体の統括的な役割を果たす統括コーディネーターをしている(※1, ※2)

※1 選択肢2・3・4については、重複して丸が付くことがあります。

※2 「統括的な役割」とは、地域コーディネーター同士のネットワークづくり、地域住民を対象とした地域活性化に向けたコーディネート、コーディネーター人材の発掘・確保の支援、地域学校協働活動に関する先事例等の把握・提供などをいいます。

問2:あなたが関わっている事業の所在地を教えてください。

都道府県 ←都道府県名を選択してください

市区町村 ←市区町村名を御記入ください(「市」「区」「町」「村」の部分も含む)

問3:あなたが関わっている事業の名称を教えてください。(複数の場合は、そのすべて)

問4:あなたの活動開始年月及び属性を教えてください。

- (1) 活動開始年月 平成 年 月から
- (2) 性別 1 男性 ↓1~2の番号を入力してください
 2 女性
- (3) 年齢 1 10代
 2 20代
 3 30代
 4 40代
 5 50代
 6 60代 ↓1~7の番号を入力してください
 7 70代以上
- (4) 属性 1 現 PTA 関係者
 (あてはまる番号すべてに○) 2 元 PTA 関係者
 3 学校教職員
 4 退職教職員
 5 企業関係者
 6 NPO 関係者
 7 行政職員(社会教育主事)
 8 行政職員(社会教育主事以外)
 9 地域住民組織等(自治会等)関係者
 10 学校評議員・学校運営協議会等関係者
 11 公民館等社会教育施設職員
 12 民生委員・児童委員
 13 教育委員
 14 社会教育委員
 15 社会教育指導員
 16 社会教育関係団体関係者
 17 学生
 18 その他 具体的に
- (5) 所持している資格 1 社会教育主事
 (あてはまる番号すべてに○) 2 教育職員免許
 3 司書
 4 学芸員
 5 その他の職業資格 具体的に
 6 特になし

問5: コーディネーターとしての活動を何に基づいて、開始しましたか。

↓あてはまる箇所全てに○を付けてください

- | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 教育委員会によるコーディネーターの任命(文書による委嘱) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 教育委員会による非常勤職員としての任命 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 学校長によるコーディネーターの任命(文書による任命) |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 学校長からの依頼(口頭での依頼) |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 前任のコーディネーターからの引き継ぎ(文書による任命) |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 前任のコーディネーター等からの依頼(口頭での依頼) |
| 7 | <input type="checkbox"/> | その他 具体的に <input type="text"/> |

Ⅱ. あなたが関わる事業の活動内容についてお伺いします。

【問1で1~3(地域コーディネーターをしている)と回答した方のみお答えください】

問6: 地域コーディネーターとしての活動内容を教えてください。

↓あてはまる箇所全てに○を付けてください

- | | | |
|----|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 学校との連絡調整 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 地域住民のニーズの収集・分析 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 地域の教育資源の収集・整理 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 地域課題の把握・分析 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 公民館、博物館、図書館等との連絡調整 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 関係機関・団体との連絡調整 |
| 7 | <input type="checkbox"/> | ボランティア・地域住民のネットワークづくり |
| 8 | <input type="checkbox"/> | ボランティアに対する助言・研修 |
| 9 | <input type="checkbox"/> | コーディネーター同士のネットワークづくり |
| 10 | <input type="checkbox"/> | まちづくりに関わるなど学校を核とした地域コミュニティの活性化に向けたコーディネート |
| 11 | <input type="checkbox"/> | コーディネーターの育成及びスキル向上 |
| 12 | <input type="checkbox"/> | 地域学校協働活動に関する先行事例等の把握・提供 |
| 13 | <input type="checkbox"/> | その他 具体的に <input type="text"/> |

【問1で4(統括コーディネーターをしている)と回答した方のみお答えください】

問7: 統括コーディネーターとしての活動内容を教えてください。

↓あてはまる箇所全てに○を付けてください

- | | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 新たに地域と学校の連携・協働を推進する活動を実施しようとしている学校等への助言や先行事例の提供 |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 市町村・都道府県等が実施する研修・説明会等の調整、講演など、地域コーディネーターの育成 |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 地域コーディネーターの候補人材の発掘・確保の支援 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | それぞれの地域コーディネーター間の連絡調整の実施 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 各学校区の地域コーディネーターに対する助言や参考になる事例の紹介 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 地域住民の理解の促進のための説明会でのモデル事例の紹介等 |
| 7 | <input type="checkbox"/> | その他 具体的に <input type="text"/> |

問8: コーディネーターとしてのおおよその活動時間数を教えてください。

平成27年9月から12月までの間の1週間あたりの平均活動時間数を御記入ください。

約 時間

問9: コーディネーターとしてのおおよその学校訪問頻度を教えてください。

平成27年9月から12月までの間の1か月あたりの平均学校訪問回数を御記入ください。

約 回

問10:実際に事業に参加してみて、以下のA～Jの項目について効果があったと感じていますか。

(A～Jそれぞれについて1～5のあてはまる番号をご記入ください)

- 1 とてもそう思う
- 2 ややそう思う
- 3 どちらともいえない
- 4 あまりそう思わない
- 5 全くそう思わない

↓1～5の番号を入力してください

A	コーディネーターとして関わることで、学校や地域の様子がよくわかるようになった		
B	学校と地域を結ぶ活動を行うことで、自身の自尊感情(自己有用感・自己肯定感)が高まった		
C	子供たちが地域住民と交流することにより、様々な体験や経験の場が増え、学力の向上につながった		
D	子供たちが地域住民と交流することにより、様々な体験や経験の場が増え、コミュニケーション能力の向上につながった		
E	子供たちが地域住民と交流することにより、様々な体験や経験の場が増え、地域への理解・関心が深まった		
F	地域住民が学校を支援することにより、教員が授業や生徒指導などにより力を注ぐことができた		
G	地域住民が学校を支援することにより、生徒指導上の課題の解決につながった		
H	地域住民の生きがいがづくりや自己実現につながった		
I	地域住民が学校を支援することにより、地域の教育力が向上し、地域の活性化につながった		
J	地域課題(地域活性化・まちづくり, 防災, 家庭教育支援・子育て環境整備, 地域の環境問題, 郷土芸能・伝統文化の伝承, 国際化, 高齢者の活躍促進, 地域の健康増進, 教育格差の解消 など)の解決方法を地域住民が考えることにつながった		

問10-FA:上記(問10)の他に効果が得られたことがあれば、具体的に教えてください。

問11: 事業を実施する上で、課題を感じていますか。

1 課題を感じている ↓ 1~2の番号を入力してください

2 課題は感じていない

【問11で「1.課題を感じている」と回答した方のみお答えください】

問11-1: あなたが課題と感じていることを教えてください。

↓ あてはまる箇所全てに○を付けてください

1	<input type="checkbox"/>	【学校内部】	本部事業に対する学校・教職員の理解が不十分
2	<input type="checkbox"/>		地域との連携・協働に関する活動を教職員が行う余裕がない
3	<input type="checkbox"/>		学校における受入体制が十分整備されていない
4	<input type="checkbox"/>		特に施設面の対応(地域住民等の打合せ場所、 放課後子供教室のスペース等の環境整備)が不十分
5	<input type="checkbox"/>		学校がボランティアに期待する活動の内容が明確になっていない
6	<input type="checkbox"/>	【コーディネーター】	コーディネーターと学校との連携が不十分
7	<input type="checkbox"/>		コーディネーターの力量や意欲の不足
8	<input type="checkbox"/>		コーディネーターの研修や養成が不十分
9	<input type="checkbox"/>		コーディネーターの事務負担が大きい
10	<input type="checkbox"/>		コーディネーターの経費負担が大きい
11	<input type="checkbox"/>		コーディネーターを継続して担う人材がいない
12	<input type="checkbox"/>		コーディネーターの後継者が育成されていない
13	<input type="checkbox"/>		統括的な役割を果たすコーディネーターがいない(※)
14	<input type="checkbox"/>	【学校支援 ボランティア】	学校支援ボランティアの研修や養成が不十分
15	<input type="checkbox"/>		学校支援ボランティアが活動できる時間と学校側が求める活動時間が異なる
16	<input type="checkbox"/>		学校のニーズに合うボランティアがいない
17	<input type="checkbox"/>		学校支援ボランティアの負担が大きい
18	<input type="checkbox"/>		学校支援ボランティアへの交通費がない
19	<input type="checkbox"/>		学校支援ボランティアへの活動謝金がない
20	<input type="checkbox"/>	【行政】	教育委員会と学校や地域社会との連携が不十分
21	<input type="checkbox"/>		教育委員会と首長部局(地域振興, 社会福祉, 医療, 防災担当)との連携が不十分
22	<input type="checkbox"/>		教育委員会としてコーディネーターへの日常的なサポートが不十分
23	<input type="checkbox"/>		教育委員会として学校へのサポートが不十分
24	<input type="checkbox"/>		学校とボランティアセンターや公民館等の関係施設との連携が不十分
25	<input type="checkbox"/>	【資金】	事業費が少ない
26	<input type="checkbox"/>	【全体】	参考事例となる他の自治体における情報やノウハウ・ツールがない
27	<input type="checkbox"/>		PTAや保護者の協力が十分ではない
28	<input type="checkbox"/>		地域社会の理解が十分ではない
29	<input type="checkbox"/>		当自治体としての本部事業に関する今後の方向性が明確でない
30	<input type="checkbox"/>	【その他】	その他 具体的に <input type="text"/>

※ 「統括的な役割」とは、地域コーディネーター同士のネットワークづくり、地域住民を対象とした地域活性化に向けたコーディネート、コーディネーター人材の発掘・確保の支援、地域学校協働活動に関する先行事例等の把握・提供などをいいます。

問11-2: 上記(問11-1)の課題を解決するために改善したことや工夫したことがありますか。

もしあれば、その課題の番号と、その結果(成功・失敗)等を含めて4つまで具体的に教えてください。

(既に克服した課題であれば、上記で選択していない選択肢でも御記入願います)

↓ 1~30の番号を入力してください

(1)

改善したこと・工夫したこと	<input type="text"/>
---------------	----------------------

↓ 1~30の番号を入力してください

(2)

改善したこと・工夫したこと	<input type="text"/>
---------------	----------------------

↓1～30の番号を入力してください

(3)

改善したこと・工夫したこと	<input type="text"/>
---------------	----------------------

↓1～30の番号を入力してください

(4)

改善したこと・工夫したこと	<input type="text"/>
---------------	----------------------

問12:平成27年12月の中教審の答申を踏まえ、今後、学校と地域の連携・協働を推進していくにあたり、コーディネーターとして教育委員会に対してどのような要望がありますか。

↓あてはまる箇所全てに○を付けてください

- 1 学校と地域の連携・協働について教育委員会としての方針・ビジョンを示してほしい
- 2 教育委員会が主催する研修をさらに充実してほしい
- 3 施設面(地域住民等の打合せ場所、放課後子供教室のスペース等)の環境整備を進めてほしい
- 4 本部事業を含め、学校と地域が連携・協働していく上での課題について共有・相談したい
- 5 教育委員会として、地域振興、社会福祉、医療、防災等の他の行政担当とさらに連携を進めてほしい
- 6 学校と地域が連携・協働している他の地域の好事例等の情報を提供してほしい
- 7 コーディネーターをさらに増やしてほしい
- 8 地域住民等に対してさらに積極的に学校と地域の連携・協働について、情報提供してほしい
- 9 特になし
- 10 その他

具体的な要望がありましたら記入してください。↓

問13:コーディネーターとして教育委員会から特に依頼されていることはありますか。

- 1 ある
- 2 ない

↓1～2の番号を入力してください

【問13で「1.ある」と回答した方のみお答えください】

問13-FA:具体的な内容を記入してください。(例:コーディネーター間の連絡調整を依頼された)

未回答の設問があります「問1」「問2 都道府県」「問2 市区町村」「問4-(1)年」「問4-(1)月」「問4-(2)」「問4-(3)」「問4-(4)」「問4-(5)」「問5」「問8」「問9」「問10-A」「問10-B」「問10-C」「問10-D」「問10-E」「問10-F」「問10-G」「問10-H」「問10-I」「問10-J」「問11」「問12」「問13」を確認してください

質問は以上です。御協力誠にありがとうございました。

←全て回答したら○を付けてください