

目 次

第1章 調査研究の概要	1
1.1 調査研究の趣旨	1
1.2 調査研究事項	1
1.3 調査研究主体・調査研究実施機関	1
1.4 調査研究実施期間	2
1.5 調査研究方法	2
第2章 遠隔教育・研修・学習の現状と課題	4
2.1 メディア・リテラシーの観点から見た遠隔学習の課題と実践	4
2.2 学校教育における情報化の推進	8
2.3 公民館講座におけるインターネット活用の取り組み	12
2.4 企業内から社会へ、WBTを活用した新たな職業教育システムの確立	16
2.5 社会教育指導者研修プログラム開発への期待と課題	22
第3章 インターネットを活用した社会教育研修プログラムの開発	27
3.1 インターネットを活用した社会教育研修プログラムの特色 ～CD-ROM版「学習プログラムの企画立案」～	27
3.2 インターネットを活用した社会教育研修プログラムの内容と運用	32
(1) CD-ROM版「学習プログラムの企画立案」の概要	32
(2) CD-ROM版「学習プログラムの企画立案」受講の流れ	41
(3) CD-ROM版「学習プログラムの企画立案」の管理機能	45
3.3 インターネットを活用した社会教育研修プログラム試行の成果と課題	49
(1) CD-ROM版「学習プログラムの企画立案」の試行概要	49
(2) CD-ROM版「学習プログラムの企画立案」の試行結果	50
(3) 受講協力者へのアンケート調査の実施と課題	64
第4章 提言 ～これからのインターネットを活用した社会教育研修・ 学習支援の在り方～	77
4.1 社会教育に関する専門的な知識・技法蓄積の必要性	77
4.2 インターネット活用による専門的な知識・技法の蓄積	77
4.3 インターネットを活用した社会教育研修・学習支援の方向性	78
参 考	
1 CD-ROM使用方法・使用上の注意及び課題レポートについて	80
2 受講協力者へのアンケート調査票	84