

# 目 次

## はじめに

### 第1章 調査研究の概要

1	調査の目的	1
2	調査対象	1
3	調査方法等	1
(1)	調査方法	1
(2)	調査期間	1
4	調査主体・調査実施機関	1
5	調査票の回収結果	2
6	聞き取りによる調査対象	2
7	調査報告（調査結果）の見方	2
(1)	集計・選択肢・分析等の表現について	2
(2)	平成14年度の調査結果について	3

### 第2章 公民館の設置者調査の結果

1	公民館の設置者	5
2	公民館の数	6
3	公民館の館種別及び管理運営者別	7
4	公民館の対象区域	9
5	公民館運営審議会等	11
(1)	公民館運営審議会の設置状況	11
(2)	公民館運営審議会の代替機関の設置状況	14
(3)	平成17・18年度公民館運営審議会、代替機関設置の推移	17
(4)	公運審等と公民館との関係	19
6	公民館職員に対する研修	21
7	公民館事業の評価	25
(1)	公民館に対する自己点検及び評価の促進	25
(2)	公民館事業に対する評価	28
8	公民館への期待等	30

### 第3章 公民館調査の結果

1	公民館の位置づけ（館種）	31
2	公民館の管理運営者	34
3	公民館の施設概況	40

4	年間事業予算	43
5	職員数等	46
6	ボランティア	50
	(1) ボランティアの受け入れ	50
	(2) ボランティアとして主に活動している人	54
	(3) ボランティアの活動を主に考える人	57
7	自己点検及び評価	60
	(1) 自己点検及び評価の実施状況	60
	(2) 自己点検及び評価の内容	66
	(3) 自己点検及び評価を行わない理由	70
8	学級・講座等の数及び内容	75
	(1) 学級・講座等を実施した公民館と学級・講座等の数	75
	(2) 学級・講座等の実施形態と実施回数	78
	① 学級・講座等の実施形態	78
	② 学級・講座等の回数	81
	(3) 分野別実施件数	84
	(4) 分野別実施館数	89
	(5) 家庭教育・家庭生活	94
	(6) 現代的課題	98
	(7) 市民意識	101
	(8) 体育・スポーツ	104
	(9) 指導者	107
	(10) 趣味・けいこごと	109
	(11) 一般教養	112
	(12) 職業知識・技術	115
	(13) その他	118

#### 第4章 特徴的・先駆的な学級・講座等を実施している公民館の事例

1	秋田県秋田市東部公民館「転勤おくさま教室」	122
2	福島県郡山市立大槻東地域公民館「子ども参画事業『サタ・クラ』」	128
3	埼玉県三郷市立北公民館「赤ちゃんひろば」	134
4	石川県野々市町中央公民館「ののいち町民大学校事業」	140
5	福井県福井市立啓蒙公民館「公民館事業の評価」	146
6	山梨県韮崎市中央公民館「団塊世代の交流サロン～よっちゃんばる会～」	152
7	岡山県瀬戸内市邑久町公民館「こうこうネットワーク事業」	158
8	高知県須崎市立吾桑公民館「川支え合い事業」	164

## 第5章 学級・講座等への期待〔提言〕（まとめ）

1 公民館が行う学級・講座等の意義	171
2 学級・講座等への地域住民の関わり	173
3 学級・講座等の自己点検及び自己評価	175
4 まとめ～学級・講座を通じた公民館の活性化	177

## 資 料

1 集計結果	179
（1）設置者調査	179
（2）公民館調査	236
2 調査票	266