

平成18年度 社会教育事業の開発・展開に関する調査研究事業
「地域における『通学合宿』に関する実態調査」調査票

《 都道府県教育委員会事務局用 》

平成18年12月

地域における「通学合宿」の実態に関する調査研究委員会
委員長 明石 要一(千葉大学教育学部長)
国立教育政策研究所社会教育実践研究センター長
馬場 祐次朗

この調査は、通学合宿を行っている全国の都道府県及び市区町村等の実態を把握し、地域の教育力と基本的生活習慣の形成との観点から分析を加え、その成果をもって今後の社会教育に係る施策、諸研究の基礎的な資料とすることを目的としています。お忙しいとは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご回答いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。なお、調査結果はすべて統計的に処理いたします。本調査研究の参考資料とする以外に、使用することはございません。

《 記入前にお読みください 》

- 1 「通学合宿」とは、一般的には通学合宿とか合宿通学などと呼ばれている活動で、学校の部活動等での合宿や学校の休業期間中のキャンプ、山村留学等を除き、「公民館や青少年教育施設等の施設に、子どもたちが一定の期間寝食を共にしながら学校に通う活動」です。
- 2 調査票は、平成18年度の事業についてお答えください。今年度、これから通学合宿を実施する場合は、予定でご回答ください。
- 3 通学合宿を実施していない場合も、調査票への記入及び返信方よろしく願います。

《 調査票の提出方法 》

別紙の「都道府県 教育委員会事務局対象調査 記入上の留意事項[全体]」に記載してある方法により提出してください。

《 調査内容についての問い合わせ先 》

地域における「通学合宿」の実態に関する調査研究委員会事務局
〒110-0007 東京都台東区上野公園12-43
国立教育政策研究所社会教育実践研究センター内
担当：専門調査員 安部正俊(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)
電話：03-3823-8683 FAX：03-3823-3008

☆回答者について記入してください。

都道府県名	
回答担当部署	
郵便番号・所在地	〒
回答者職・氏名	職名 氏名
電話番号	
FAX番号	
E-mailアドレス	

問1 貴都道府県教育委員会における「通学合宿」に係る事業で、市区町村等に対して助成制度がありますか。あてはまるものに○を付けてください。

1. ある ア、～ウの質問にお答えください。
2. ない

ア. 事業の名称をご記入ください。

--

イ. 事業の執行形態について、あてはまるものに○を付けてください。

1. 市区町村等に補助金を交付している。
2. 市区町村等に事業委託している。
3. その他()

ウ. 通学合宿に係る全体予算をご記入ください。

通学合宿に係る全体予算	千円
-------------	----

問2 貴都道府県教育委員会における通学合宿に係る事業の特色について簡潔にお書きください。

.....
.....
.....
.....
.....

質問項目は以上です。御協力いただき、ありがとうございました。

平成18年度 社会教育事業の開発・展開に関する調査研究事業
「地域における『通学合宿』に関する実態調査」調査票

《市区町村教育委員会事務局用》

平成18年12月

地域における「通学合宿」の実態に関する調査研究委員会
委員長 明石 要一(千葉大学教育学部長)
国立教育政策研究所社会教育実践研究センター長
馬場 祐次朗

この調査は、通学合宿を行っている全国の都道府県及び市区町村等の実態を把握し、地域の教育力と基本的生活習慣の形成との観点から分析を加え、その成果をもって今後の社会教育に係る施策、諸研究の基礎的な資料とすることを目的としています。お忙しいとは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご回答いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。なお、調査結果はすべて統計的に処理いたします。本調査研究の参考資料とする以外に、使用することはございません。

《記入前にお読みください》

- 「通学合宿」とは、一般的には通学合宿とか合宿通学などと呼ばれている活動で、学校の部活動等での合宿や学校の休業期間中のキャンプ、山村留学等を除き、「公民館や青少年教育施設等の施設に、子どもたちが一定の期間寝食を共にしながら学校に通う活動」です。
- 調査票は、平成18年度の事業についてお答えください。今年度、これから通学合宿を実施する場合は、予定でご回答ください。
- 通学合宿を実施していない場合も、調査票への記入及び返信方よろしく願います。

《調査票の提出方法》

別紙の「市区町村 社会教育施設対象調査 記入上の留意事項[全体]」に記載してある方法により提出してください。

《調査内容についての問い合わせ先》

地域における「通学合宿」の実態に関する調査研究委員会事務局
〒110-0007 東京都台東区上野公園12-43
国立教育政策研究所社会教育実践研究センター内
担当:安部正俊(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)
電話:03-3823-8683 FAX:03-3823-3008

☆回答者について記入してください。

市区町村コード	
都道府県名	
市区町村名	
回答担当部署	
郵便番号・所在地	〒
回答者職・氏名	職名 氏名
電話番号	
FAX番号	
E-mailアドレス	

<FS>
あなたの市区町村についてお尋ねします。人口規模について、あてはまるものをお選びください。

1. 1万人未満	2. 1万人以上5万人未満
3. 5万人以上10万人未満	4. 10万人以上30万人未満
5. 30万人以上	

問1 貴市区町村の状況をうかがいます。次の(1)～(8)までの設問について、それぞれあてはまるものに○をつけてください。

1 そう思う	2 どちらかといえば そう思う	3 どちらとも言えない	4 どちらかといえば そう思わない	5 そう思わない
-----------	-----------------------	----------------	-------------------------	-------------

(1) 地域住民の社会教育事業への関心が高い

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(2) 学校と社会教育との連携が進んでいる

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(3) 首長部局は、社会教育に理解がある

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(4) 青年団活動が活発である

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(5) 子ども会の活動が活発である

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(6) PTAの活動が活発である

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(7) NPOの活動が活発である

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(8) おやじの会の活動が活発である

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(9) ボランティア等のグループサークルが多い

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(10) お祭りや運動会などの地域行事が活発である

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

問2 今年度、貴市区町村内の通学合宿の実施状況について、あてはまるものをどちらか一つお選びください。

1. 通学合宿を実施している 問3へお進みください
※今年度これから実施する場合や民間団体が単独で開催している場合も含む。
2. 通学合宿を実施していない P12の問5にお進みください

問2で「1.通学合宿を実施している」と回答した方だけが、お答えください。

問3 今年度の貴市区町村内における通学合宿の概況についてお答えください。なお、これから実施する場合には、わかる範囲でご記入ください。また、民間団体が独自に実施している事業がある場合は、(8)の質問にお答えください。

- (1) 市区町村教育委員会が主催又は共催となり実施している事業の総事業数をご記入ください。
(年間に複数回実施している場合や地域を異にして実施している場合は、全てカウントします。)
なお、国立・都道府県立青少年教育施設との共催のみ対象外です。)

(サブ・クエッション) 事業

SQ 通学合宿の実施期間と参加した子どもの人数(ともに予定を含む)をご記入ください。
※例えば実施期間が、5泊6日の場合は6日間とします。また、事業数の合計は、問3(1)で回答された総事業数と同数になるようご注意ください。なお、参加した子ども人数は、各実施期間の全事業における実参加者数の総数をご記入ください。

1. 2～3日間	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	事業	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	人
2. 4～5日間	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	事業	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	人
3. 6～7日間	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	事業	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	人
4. 8～14日間	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	事業	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	人
5. 15日間以上	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	事業	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	人
※合計	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 2px solid black;" type="text"/>	事業	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 2px solid black;" type="text"/>	人

- (2) 通学合宿を最初に行った年度(初回実施年度)をご記入ください。
※合併をした自治体は、初回実施年度が最も古い事例をお書きください。

昭和・平成	年度
-------	----

- (3) 通学合宿をはじめた主なきっかけについて、あてはまるものを一つお選びください。

1. 貴市区町村教育委員会が企画した
2. 公民館・青少年教育施設等の社会教育施設が企画した
3. 保護者からの要請があった
4. 学校からの要請があった
5. 地域住民からの要請があった
6. 都道府県からの要請があった
7. その他(具体的に: _____)

- (4) 通学合宿は、「子どもたちの基本的な生活習慣の形成」や「地域の教育力の向上」に関して、どんな効果があると思いますか。あてはまるものすべてお選びください。

- ア. 「子どもたちの基本的な生活習慣の形成」に関する効果について、あてはまるものすべてお選びください。
1. 進んであいさつをするようになる
 2. 早寝、早起きを進んでしようとする
 3. 朝ごはんをきちんと食べようとする
 4. 食事のマナーに気をつけるようになる
 5. 自分の身のまわりの整理整頓に気を配るようになる
 6. 言葉遣いに気をつけるようになる
 7. 進んで宿題などの勉強をするようになる
 8. テレビやゲームなどを自分で抑制できるようになる
 9. 家の手伝い(仕事)を進んでするようになる
 10. 友だちと協力して活動ができるようになる
 11. 友だち理解が深まり思いやりある行動ができるようになる
 12. その他(具体的に: _____)

イ、「地域の教育力の向上」に関する効果について、あてはまるものすべてお選びください。

1. 地域住民の子どもたちに対する関心・理解が深まる
2. 子どもたちの活動に関わることで地域住民の地域に対する関心・理解が深まる
3. 青少年のグループ活動・団体活動がさかんになる
4. 社会教育関係団体(青少年団体を除く)の活動が活性化される
5. ボランティア活動の場が確保され活動が活性化される
6. 社会教育施設の活性化が図られる
7. 家庭における教育力の充実の一助となる
8. 地域全体で子育てをするという気運が醸成される
9. 子どもたちの活動を通して、地域住民同士の人間関係が深まる
10. 地域の子育てに関する様々な機関・団体のネットワークが形成される
11. 学校・家庭・地域との連携が緊密になる
12. その他(具体的に: _____)

(5) 通学合宿の指導者の養成・研修について、あてはまるものをお選びください。

ア. 指導者の養成のための講座・研修等(支援者・ボランティアの研修を含む)を実施していますか。

1. 実施している イ. ～エ. へお進みください
2. 実施していない

イ. 講座・研修等の対象者は誰ですか。あてはまるものすべてお選びください。

1. 中学生・高校生
2. 大学生・高等専門学校生・専門学校生
3. 社会教育関係団体の構成員
4. ボランティア団体の構成員
5. 保護者
6. 教職員
7. 対象を限定せず地域住民全般
8. その他(_____)

ウ. 講座・研修等の実施回数と総日数をご記入ください。

実施回数 回 総日数 日

エ. 講座・研修等を行った会場はどこですか。あてはまるものすべてお選びください。

1. 青少年教育施設
2. 通学合宿専用の施設
3. 公民館などの社会教育施設(青少年教育施設を除く)
4. 小・中・高等学校
5. 大学
6. その他(具体的に: _____)

(6) 学校との連携は行われていますか。あてはまるもの全てお選びください。

1. 学校に募集要項(チラシ等)を配付してもらっている
2. 学校に申込書の回収を行っている
3. 学校の教職員に簡単な事業概要の説明など、募集のPRをしてもらっている
4. 学校の教職員に事前指導として、生活上のアドバイスをしてもらっている
5. 通学合宿中に、教職員から基本的な生活習慣等のアドバイスをいただいている
6. 通学合宿中に、教職員からスポーツ等の活動に関して指導をいただいている
7. 通学合宿中に、教職員も一緒に宿泊し就寝指導をしていただいている
8. 学校の教職員に事後指導として、反省会等を行っていただいている
9. 学校との連携はない
10. その他(_____)

(7) 今後、通学合宿をする時に課題となることがあれば、お選びください。(複数回答可)

1. 施設の確保が難しい
2. 学校の理解・協力が得られない
3. 保護者の理解・協力が得られない
4. 担当する職員の確保が難しい
5. ボランティアの確保が難しい
6. 子どもたちへの指導が難しい
7. 保護者の金銭的な自己負担が多い
8. 実施のための予算の確保が難しい
9. 特にない
10. その他(具体的に: _____)

(8) 民間団体が独自に実施している通学合宿について、あてはまるものをお選びください。
(確認できている範囲で結構です。)

ア. 貴市区町村内において、おやじの会やNPO等の民間団体が独自に開催している通学合宿はありますか。

1. ある イ. ウ. へお進みください
2. ない

イ. 総事業数をご記入ください。

事業

ウ. 独自に実施している民間団体の名称・実施期間・参加者数・助成金等の有無・助成金等の名称をお答えください。なお、一つの団体が複数実施している場合は、事業ごとにご記入ください。また、共催の場合は、民間団体の名称の欄に全ての団体名をご記入ください。

民間団体の名称	実施期間 (○泊○日)	参加者数 (子どもの数)	助成金等 の有無	助成金等の名称 (子ども夢基金等)
<input type="text"/>	<input type="text"/> 泊 <input type="text"/> 日	<input type="text"/> 人	有・無	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> 泊 <input type="text"/> 日	<input type="text"/> 人	有・無	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> 泊 <input type="text"/> 日	<input type="text"/> 人	有・無	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> 泊 <input type="text"/> 日	<input type="text"/> 人	有・無	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> 泊 <input type="text"/> 日	<input type="text"/> 人	有・無	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/> 泊 <input type="text"/> 日	<input type="text"/> 人	有・無	<input type="text"/>

問4 貴市区町村で実施した通学合宿の中で、活動のねらい・実施期間・実施回数・活動内容(プログラム)・地域住民の関わり等を勘案して、最も特色ある事業についてお答えください。なお、これから実施する場合には、わかる範囲でご記入ください。

(1) 最も特色ある事業の事業名をお答えください。

(2) 実施期間(予定を含む)についてお答えください。なお、複数回実施している場合は、最も長い期間にわたって行った事業をお答えください。

平成 年 月 日 ~ 平成 年 月 日 (泊 日)

(3) 実施主体(共催者も含まれます)は、どこですか。あてはまるもの一つお選びください。

- 1. 教育委員会
- 2. 実行委員会 ※実行委員会を選んだ方は、(4)の質問へお進みください。
- 3. 社会教育施設
- 4. 学校
- 5. 社会教育関係団体(具体的に:)
- 6. その他(具体的に:)

(4) 前問(3)で、「2. 実行委員会」を選んだ方だけがお答えください。

ア. 実行委員会の人数をご記入ください。

 人

イ. 実行委員会に参加しているメンバーとして、あてはまるものすべてお選びください。

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. 市区町村長 | 2. 教育委員(長) |
| 3. 教育委員会事務局職員 | 4. 市区町村職員(教育委員会職員を除く) |
| 5. 校長、教頭 | 6. 教員 |
| 7. 社会教育委員・指導員 | 8. 実施する施設の職員 |
| 9. 児童・民生委員 | 10. 青少年相談員等 |
| 11. 保護者 | 12. 児童・生徒・学生 |
| 13. PTA | 14. 子ども会育成会 |
| 15. 青年団 | 16. 婦人会などの女性団体 |
| 17. 老人クラブ | 18. ボランティア団体 |
| 19. NPO | 20. おやじの会 |
| 21. その他(具体的に:) | |

(5) 保護者対象の事前説明会についてお答えください。

ア. 保護者対象の事前説明会を行いましたか。

- 1. 行った イ. へお進みください
- 2. 行わなかった

イ. 事前説明会の会場について、あてはまるものをお選びください。

- 1. 青少年教育施設
- 2. 通学合宿専用の施設
- 3. 公民館などの社会教育施設(青少年教育施設を除く)
- 4. 小・中・高等学校
- 5. 大学
- 6. その他(具体的に:)

(6) 通学合宿の対象者、対象学年及び通学手段について、あてはまるものをお選びください。

ア. 対象者について、あてはまるものひとつに○をつけてください。

- 1. 単独の学校の児童・生徒(全員)
- 2. 単独の学校の児童・生徒(希望者)
- 3. 複数の学校の児童・生徒(全員)
- 4. 複数の学校の児童・生徒(希望者)

イ. 対象学年について、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1. 小学1年 | 2. 小学2年 | 3. 小学3年 | 4. 小学4年 |
| 5. 小学5年 | 6. 小学6年 | 7. 中学1年 | 8. 中学2年 |
| 9. 中学3年 | 10. 高校1年 | 11. 高校2年 | 12. 高校3年 |

ウ. 通学手段について、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1. 徒 歩
- 2. 自 転 車
- 3. 専用バス
- 4. 路線バス
- 5. 電 車
- 6. 公 用 車
- 7. 職員・PTA等による送迎
- 8. その他(具体的に:)

(7) 通学合宿の宿泊場所について、あてはまるものをお選びください。なお、実施期間中に、宿泊場所を移動した場合もすべてお選びください。

- 1. 青少年教育施設
- 2. 通学合宿専用の施設
- 3. 公民館などの社会教育施設(青少年教育施設を除く)
- 4. 学校の余裕教室
- 5. 高齢者福祉施設等の公共施設
- 6. 民間の施設
- 7. 学校の寄宿舎
- 8. 寺院
- 9. その他(具体的に:)

(8) 通学合宿の予算について記入ください。「その他」には、関係団体等からの助成金や寄付金があればご記入ください。

全体予算		<input type="text"/>	千円
内	1. 国の助成金の額	<input type="text"/>	千円
	2. 都道府県の助成金の額	<input type="text"/>	千円
	3. 市区町村の事業費の額	<input type="text"/>	千円
訳	4. 参加者負担額	<input type="text"/>	千円
	5. その他 (具体的に:)	<input type="text"/>	千円

(9) 一人あたりの参加費について、あてはまるものをお選びください。

1. 無料
2. 2千円未満
3. 2千円以上 ~ 4千円未満
4. 4千円以上 ~ 6千円未満
5. 6千円以上 ~ 8千円未満
6. 8千円以上 ~ 1万円未満
7. 1万円以上

(10) この事業における生活及び活動について、お世話した人や、指導にあたった人は、どのような方ですか。下段の選択肢の中からあてはまるものすべての数字をご記入ください。

ア. 活動プログラムの指導にあたった人

イ. 食事の指導にあたった人
(献立・買物・準備・後片付け等)

ウ. 生活の指導にあたった人
(洗濯・掃除等)

エ. 一緒に宿泊した人

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. 市町村長 | 2. 教育委員(長) |
| 3. 教育委員会事務局職員 | 4. 市町村職員(教育委員会職員を除く) |
| 5. 校長、教頭 | 6. 教員 |
| 7. 社会教育委員・指導員 | 8. 実施する施設の職員 |
| 9. 児童・民生委員 | 10. 青少年相談員等 |
| 11. 保護者 | 12. 児童・生徒・学生 |
| 13. PTA | 14. 子ども会育成会 |
| 15. 青年団 | 16. 婦人会などの女性団体 |
| 17. 老人クラブ | 18. ボランティア団体 |
| 19. NPO | 20. おやじの会 |

(11) 主な食事の提供の仕方について、あてはまるものの中から主なものをお選びください。

1. 自炊
2. 宿泊場所内の給食
3. 給食業者からの出前・宅配
4. その他(具体的に:)

(12) 使用した寝具について、あてはまるものの中から主なものをお選びください。

1. 実施場所の寝具を使用した
2. リース業者から借用した
3. 他の施設等から借用した
4. 参加者各自が持ち込んだ
5. その他(具体的に:)

(13) 入浴について、あてはまるものの中から主なものをお選びください。

1. 実施場所の浴室を使用した
2. 公衆浴場(銭湯等)や温泉施設を使用した
3. 近所の民家の浴室を借用した
4. その他(具体的に:)

(14) 活動プログラムとして実施した内容について、あてはまるものすべてをお選びください。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 入校式・修了式 | 2. 自炊(食事の準備・後片付け) |
| 3. 食材等の買い物 | 4. 洗濯 |
| 5. ふろ・部屋等の掃除 | 6. スポーツ |
| 7. レクリエーション | 8. 登山・ハイキング |
| 9. キャンプファイヤー | 10. 音楽 |
| 11. 工作・クラフト | 12. VTR・映画視聴 |
| 13. 伝承遊び | 14. 郷土芸能 |
| 15. 地元の人からの講話 | 16. ボランティア活動 |
| 17. 動物との触れ合い等の畜産体験等 | 18. 農作物の採取・収穫等の農業体験 |
| 19. 自習 | 20. 自由時間 |
| 21. その他(具体的に:) | |

(15) この事業をとおして、子どもたちや地域に変化は見られましたか。次の中から最も近いと思われるものに○をつけてください。

	1 そう思う	2 どちらか そう思う といえは	3 どちらとも 言えない	4 どちらか そう思わ ないといえ は	5 そう思わ ない
【子どもたちの変化について】					
ア. 規則正しい生活や整理整頓などの生活習慣が身についた	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
イ. 身のまわりのことを自ら進んでしようとする自主性が育った	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ウ. 食べ物の好き嫌いが少なくなった

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

エ. 料理や掃除などの生活の技術が身についた

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

オ. 不便なことやつらいことも我慢できるようになった

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

カ. 働くことや協力することの大切さを理解できるようになった

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

キ. 新たな友だちができたり、交流が深まった

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

【地域の教育力について】

ク. 地域で子どもを育てる機運ができた

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ケ. 学校と地域の連携が深まった

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

コ. 社会教育関係団体が活性化した

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

サ. 社会教育施設が活性化した

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

シ. ボランティアの活動の機運ができた

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ス. 子どもと地域の人たちとの挨拶や会話が増えた

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(16)問4でお答えいただいた、最も特色ある通学合宿について、活動のねらい・実施期間・実施回数・活動内容(プログラム)・住民との関わり等を勘案してアピールできる点を具体的にお書きください。

.....

.....

.....

.....

.....

質問項目は以上です。御協力いただき、ありがとうございました。

問2で「2.通学合宿を実施していない」と回答した方だけが、お答えください。

問5 「通学合宿」(合宿通学ともいう)の実施について、あてはまるもの一つお選びください。

- 1. 今後実施することを検討(予定)している
- 2. 以前は実施していたが、今はやっていない → 問6へお進みください
- 3. 実施する予定はない → 問7へお進みください
- 4. わからない

問6 問5で、「2.以前は実施していたが、今はやっていない」と回答した人だけが、お答えください。やめた理由としてあてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1. 施設の確保が難しくなった
- 2. 実施のための予算の確保が難しくなった
- 3. 学校の理解・協力が得られなかった
- 4. 保護者の理解・協力が得られなかった
- 5. 参加希望者が少なかった
- 6. 指導者の確保が難しかった
- 7. ボランティアの確保が難しかった
- 8. 子どもたちへの指導が難しかった
- 9. その他(具体的に:)

問7 問5で、「3.実施する予定はない」と回答した方だけが、お答えください。実施しない理由として、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1. 通学合宿のことが、よくわからない
- 2. 施設の確保が難しい
- 3. 実施のための予算の確保が難しい
- 4. 学校の理解・協力が得られない
- 5. 保護者の理解・協力が得られない
- 6. 指導者の確保が難しい
- 7. ボランティアの確保が難しい
- 8. 子どもたちへの指導が難しい
- 9. 忙しくて手が回らない
- 10. 通学合宿の必要性を感じない
- 11. その他(具体的に:)

質問項目は以上です。御協力いただき、ありがとうございました。

平成18年度 社会教育事業の開発・展開に関する調査研究事業
「地域における『通学合宿』に関する実態調査」調査票

《国立・都道府県立青少年教育施設用》

平成18年12月

地域における「通学合宿」の実態に関する調査研究委員会
委員長 明石 要一(千葉大学教育学部長)
国立教育政策研究所社会教育実践研究センター長
馬場 祐次朗

この調査は、通学合宿を行っている全国の都道府県及び市区町村等の実態を把握し、地域の教育力と基本的な生活習慣の形成との観点から分析を加え、その成果をもって今後の社会教育に係る施策、諸研究の基礎的な資料とすることを目的としています。お忙しいとは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご回答いただきますよう、よろしくお願い申し上げます。なお、調査結果はすべて統計的に処理いたします。本調査研究の参考資料とする以外に、使用することはありません。

《記入前にお読みください》

- 「通学合宿」とは、一般的には通学合宿とか合宿通学などと呼ばれている活動で、学校の部活動等での合宿や学校の休業期間中のキャンプ、山村留学を除き、「公民館や青少年教育施設等の施設に、子どもたちが一定の期間寝食を共にしながら学校に通う活動」です。
- 調査票は、平成18年度の事業についてお答えください。今年度、これから通学合宿を実施する場合は、予定でご回答ください。
- 通学合宿を実施していない場合も、調査票への記入及び返信方よろしくお願い致します。

《調査票の提出方法》

別紙の「国立青少年教育施設及び女性教育施設対象調査 記入上の留意事項[全体]」または、「都道府県 社会教育施設対象調査 記入上の留意事項[全体]」に記載してある方法により提出してください。

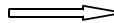
《調査内容についての問い合わせ先》

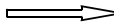
地域における「通学合宿」の実態に関する調査研究委員会事務局
〒110-0007 東京都台東区上野公園12-43
国立教育政策研究所社会教育実践研究センター内
担当: 専門調査員 安部正俊(国立教育政策研究所社会教育実践研究センター)
電話: 03-3823-8683 FAX: 03-3823-3008

☆回答者について記入してください。

施設名	
郵便番号・所在地	〒
回答者職・氏名	職名 氏名
電話番号	
FAX番号	
E-mailアドレス	

問1 今年度、貴青少年教育施設の通学合宿の実施状況について、あてはまるものをどちらか一つお選びください。



1. 通学合宿を実施している  問2へお進みください
※今年度これから実施する場合も含む。

2. 通学合宿を実施していない  P10の問4にお進みください

問1で「1.通学合宿を実施している」と回答した方だけが、お答えください。

問2 今年度の貴青少年教育施設における通学合宿の概況についてお答えください。なお、これから実施する場合には、わかる範囲でご記入ください。

(1) 総事業数をご記入ください。なお、年間に複数回実施している場合や市区町村教育委員会等と共催で実施している事業は全てカウントします。

 (サブ・クエッション)  事業
事業がある方は、「SQ」へお進みください。

SQ 通学合宿の実施期間と参加した子どもの人数(ともに予定を含む)をご記入ください。
※例えば実施期間が、5泊6日の場合は6日間とします。また、事業数の合計は、問3(1)で回答された総事業数と同数になるようご注意ください。なお、参加した子ども人数は、各実施期間の全事業における実参加者数の総数をご記入ください。

1. 2～3日間	<input type="text"/>	事業	<input type="text"/>	人
2. 4～5日間	<input type="text"/>	事業	<input type="text"/>	人
3. 6～7日間	<input type="text"/>	事業	<input type="text"/>	人
4. 8～14日間	<input type="text"/>	事業	<input type="text"/>	人
5. 15日間以上	<input type="text"/>	事業	<input type="text"/>	人
※合計	<input type="text"/>	事業	<input type="text"/>	人

(2) 通学合宿を最初に行った年度(初回実施年度)をご記入ください。

昭和	・	平成	年度
----	---	----	----

(3) 通学合宿をはじめた主なきっかけについて、あてはまるものを一つお選びください。

1. 貴青少年教育施設が企画した
2. 保護者からの要請があった
3. 学校からの要請があった
4. 地域住民からの要請があった
5. その他(具体的に)

(4) 通学合宿は、「子どもたちの基本的な生活習慣の形成」と「地域の教育力の向上」に関して、どんな効果があると思いますか。あてはまるものすべてをお選びください。

ア. 「子どもたちの基本的な生活習慣の形成」に関する効果について、あてはまるものすべてをお選びください。

1. 進んであいさつをするようになる
2. 早寝、早起きを進んでしようとする
3. 朝ごはんをきちんと食べようとする
4. 食事のマナーに気をつけるようになる
5. 自分の身のまわりの整理整頓に気を配るようになる
6. 言葉遣いに気をつけるようになる
7. 進んで宿題などの勉強をするようになる
8. テレビやゲームなどを自分で抑制できるようになる
9. 家の手伝い(仕事)を進んでできるようになる
10. 友だちと協力して活動ができるようになる
11. 友だち理解が深まり思いやりある行動ができるようになる
12. その他(具体的に:)

イ. 「地域の教育力の向上」に関する効果について、あてはまるものすべてをお選びください。

1. 地域住民の子どもたちに対する関心・理解が深まる
2. 子どもたちの活動に関わることにより地域住民の地域に対する関心・理解が深まる
3. 青少年のグループ活動・団体活動がさかになる
4. 社会教育関係団体(青少年団体を除く)の活動が活性化される
5. ボランティア活動の場が確保され活動が活性化される

6. 社会教育施設の活性化が図られる
7. 家庭における教育力の充実の一助となる
8. 地域全体で子育てをするという気運が醸成される
9. 子どもたちの活動を通して、地域住民同士の人間関係が深まる
10. 地域の子育てに関する様々な機関・団体のネットワークが形成される
11. 学校・家庭・地域との連携が緊密になる
12. その他(具体的に:)

(5) 通学合宿の指導者の養成・研修について、あてはまるものをお選びください。

ア. 指導者の養成のための講座・研修等(支援者・ボランティアの研修を含む)を実施していますか。

1. 実施している イ. ～エ. へお進みください
2. 実施していない

イ. 講座・研修等の対象者は誰ですか。あてはまるものすべてをお選びください。

1. 中学生・高校生
2. 大学生・高等専門学校生・専門学校生
3. 社会教育関係団体の構成員
4. ボランティア団体の構成員
5. 保護者
6. 教職員
7. 対象を限定せず地域住民全般
8. その他()

ウ. 講座・研修等の実施回数と総日数をご記入ください。

実施回数 回 総日数 日

エ. 講座・研修等を行った会場はどこですか。あてはまるものすべてをお選びください。

1. 貴青少年教育施設
2. 通学合宿専用の施設
3. 公民館などの社会教育施設(青少年教育施設を除く)
4. 小・中・高等学校
5. 大学
6. その他(具体的に:)

(6) 学校との連携は行われていますか。あてはまるもの全てをお選びください。

1. 学校に募集要項(チラシ等)を配付してもらっている
2. 学校に申込書の回収を行ってもらっている
3. 学校の教職員に簡単な事業概要の説明など、募集のPRをしてもらっている
4. 学校の教職員に事前指導として、生活上のアドバイスをしてもらっている
5. 通学合宿中に、教職員から基本的な生活習慣等のアドバイスをいただいている
6. 通学合宿中に、教職員からスポーツ等の活動に関して指導をいただいている
7. 通学合宿中に、教職員も一緒に宿泊し就寝指導等をしていただいている
8. 学校の教職員に事後指導として、反省会等を行っていただいている
9. 学校との連携はない
10. その他()

(7) 今後、通学合宿をする時に課題となることがあれば、お選びください。(複数回答可)

1. 施設の確保が難しい
2. 学校の理解・協力が得られない
3. 保護者の理解・協力が得られない
4. 担当する職員の確保が難しい
5. ボランティアの確保が難しい
6. 子どもたちへの指導が難しい
7. 保護者の金銭的な自己負担が多い
8. 実施のための予算の確保が難しい
9. 特になし
10. その他(具体的に: _____)

問3 貴青少年教育施設で実施した通学合宿の中で、活動のねらい・実施期間・実施回数・活動内容(プログラム)・地域住民の関わり等を勘案して、最も特色ある事業についてお答えください。なお、これから実施する場合には、わかる範囲でご記入ください。

(1) 最も特色ある事業の事業名をお答えください。

(2) 実施期間(予定を含む)についてお答えください。なお、複数回実施している場合は、最も長い期間にわたって行った事業をお答えください。

平成 年 月 日 ~ 平成 年 月 日 (泊 日)

(3) 実施主体(共催者も含みます)は、どこですか。あてはまるもの一つお選びください。

1. 貴青少年教育施設
2. 教育委員会
3. 実行委員会 ※実行委員会を選んだ方は、(4)の質問へお進みください。
4. 学校 _____)
5. 社会教育関係団体(具体的に: _____)
6. その他(具体的に: _____)

(4) 前問(3)で、「3. 実行委員会」を選んだ方だけがお答えください。

ア. 実行委員会の人数をご記入ください。 人

イ. 実行委員会に参加しているメンバーとして、あてはまるものすべてお選びください。

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 市区町村長 | 2. 教育委員(長) |
| 3. 教育委員会事務局職員 | 4. 市区町村職員(教育委員会職員を除く) |
| 5. 校長、教頭 | 6. 教員 |
| 7. 社会教育委員・指導員 | 8. 実施する施設の職員 |
| 9. 児童・民生委員 | 10. 青少年相談員等 |
| 11. 保護者 | 12. 児童・生徒・学生 |
| 13. PTA | 14. 子ども会育成会 |
| 15. 青年団 | 16. 婦人会などの女性団体 |
| 17. 老人クラブ | 18. ボランティア団体 |
| 19. NPO | 20. おやじの会 |
| 21. その他(具体的に: _____) | |

(5) 保護者対象の事前説明会についてお答えください。

ア. 保護者対象の事前説明会を行いましたか。あてはまるものをお選びください。

1. 行った。 イ. へお進みください
2. 行わなかった

イ. 事前説明会の会場について、あてはまるものをお選びください。

1. 貴青少年教育施設
2. 通学合宿専用の施設
3. 公民館などの社会教育施設(青少年教育施設を除く)
4. 小・中・高等学校
5. 大学
6. その他(具体的に: _____)

(6) 通学合宿の対象者、対象学年及び通学手段について、あてはまるものをお選びください。

ア. 対象者について、あてはまるものひとつに○をつけてください。

1. 単独の学校の児童・生徒(全員)
2. 単独の学校の児童・生徒(希望者)
3. 複数の学校の児童・生徒(全員)
4. 複数の学校の児童・生徒(希望者)

イ. 対象学年について、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | | | |
|---------|----------|----------|----------|
| 1. 小学1年 | 2. 小学2年 | 3. 小学3年 | 4. 小学4年 |
| 5. 小学5年 | 6. 小学6年 | 7. 中学1年 | 8. 中学2年 |
| 9. 中学3年 | 10. 高校1年 | 11. 高校2年 | 12. 高校3年 |

ウ. 通学手段について、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. 徒歩 | 2. 自転車 |
| 3. 専用バス | 4. 路線バス |
| 5. 電車 | 6. 公用車 |
| 7. 職員・PTA等による送迎 | |
| 8. その他(具体的に: _____) | |

(7) 通学合宿の宿泊場所について、あてはまるものをお選びください。なお、実施期間中に、宿泊場所を移動した場合もすべてお選びください。

1. 貴青少年教育施設
2. 通学合宿専用の施設
3. 公民館などの社会教育施設(青少年教育施設を除く)
4. 学校の余裕教室
5. 高齢者福祉施設等の公共施設
6. 民間の施設
7. 学校の寄宿舎
8. 寺院
9. その他(具体的に: _____)

(8) 通学合宿の予算について記入ください。「その他」には、関係団体等からの助成金や寄付金があればご記入ください。

全体予算		<input type="text"/>	千円
内	1. 貴青少年教育施設の事業費の額	<input type="text"/>	千円
	2. 参加者負担額	<input type="text"/>	千円
訳	3. その他 (具体的に:)	<input type="text"/>	千円

(9) 一人あたりの参加費について、あてはまるもの一つお選びください。

1. 無料
2. 2千円未満
3. 2千円以上 ~ 4千円未満
4. 4千円以上 ~ 6千円未満
5. 6千円以上 ~ 8千円未満
6. 8千円以上 ~ 1万円未満
7. 1万円以上

(10) この事業における生活及び活動について、お世話した人や、指導にあたった人は、どのような方ですか。下段の選択肢の中からあてはまるものすべての数字をご記入ください。

ア. 活動プログラムの指導にあたった人

イ. 食事の指導にあたった人
(献立・買物・準備・後片付け等)

ウ. 生活の指導にあたった人
(洗濯・掃除等)

エ. 一緒に宿泊した人

- | | |
|---------------|----------------------|
| 1. 市町村長 | 2. 教育委員(長) |
| 3. 教育委員会事務局職員 | 4. 市町村職員(教育委員会職員を除く) |
| 5. 校長、教頭 | 6. 教員 |
| 7. 社会教育委員・指導員 | 8. 実施する施設の職員 |
| 9. 児童・民生委員 | 10. 青少年相談員等 |
| 11. 保護者 | 12. 児童・生徒・学生 |
| 13. PTA | 14. 子ども会育成会 |
| 15. 青年団 | 16. 婦人会などの女性団体 |
| 17. 老人クラブ | 18. ボランティア団体 |
| 19. NPO | 20. おやじの会 |

(11) 主な食事の提供の仕方について、あてはまるものの中から主なもの一つお選びください。

1. 自炊
2. 宿泊場所内の給食
3. 給食業者からの出前・宅配
4. その他(具体的に:)

(12) 使用した寝具について、あてはまるものの中から主なもの一つお選びください。

1. 実施場所の寝具を使用した
2. リース業者から借用した
3. 他の施設等から借用した
4. 参加者各自が持ち込んだ
5. その他(具体的に:)

(13) 入浴について、あてはまるものの中から主なもの一つお選びください。

1. 実施場所の浴室を使用した
2. 公衆浴場(銭湯等)や温泉施設を使用した
3. 近所の民家の浴室を借用した
4. その他(具体的に:)

(14) 活動プログラムとして実施した内容について、あてはまるものをすべてお選びください。

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 入校式・修了式 | 2. 自炊(食事の準備・後片付け) |
| 3. 食材等の買い物 | 4. 洗濯 |
| 5. ふろ・部屋等の掃除 | 6. スポーツ |
| 7. レクリエーション | 8. 登山・ハイキング |
| 9. キャンプファイヤー | 10. 音楽 |
| 11. 工作・クラフト | 12. VTR・映画視聴 |
| 13. 伝承遊び | 14. 郷土芸能 |
| 15. 地元の人からの講話 | 16. ボランティア活動 |
| 17. 動物との触れ合い等の畜産体験等 | 18. 農作物の採取・収穫等の農業体験 |
| 19. 自習 | 20. 自由時間 |
| 21. その他(具体的に:) | |

(15) この事業をとおして、子どもたちや地域に変化は見られましたか。次の中から最も近いと思われるものに○をつけてください。

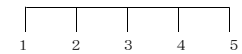
- | | | | | |
|-----------|-----------|---------------|-------------|-------------|
| 1
そう思う | 2
そう思う | 3
どちらかといえば | 4
そう思わない | 5
そう思わない |
|-----------|-----------|---------------|-------------|-------------|

【子どもたちの変化について】

ア. 規則正しい生活や整理整頓などの生活習慣が身についた



イ. 身のまわりのことを自ら進んでしようとする自主性が育った



ウ. 食べ物の好き嫌いが少なくなった



エ. 料理や掃除などの生活の技術が身についた

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

オ. 不便なことやつらいことも我慢できるようになった

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

カ. 働くことや協力することの大切さを理解できるようになった

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

キ. 新たな友だちができたり、交流が深まった

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

【地域の教育力について】

ク. 地域で子どもを育てる機運ができた

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ケ. 学校と地域の連携が深まった

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

コ. 社会教育関係団体が活性化した

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

サ. 社会教育施設が活性化した

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

シ. ボランティアの活動の機運ができた

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

ス. 子どもと地域の人たちとの挨拶や会話が増えた

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(16)問4でお答えいただいた、最も特色ある通学合宿について、活動のねらい・実施期間・実施回数・活動内容(プログラム)・住民との関わり等を勘案してアピールできる点を具体的にお書きください。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

質問項目は以上です。御協力いただき、ありがとうございました。

問1で「2.通学合宿を実施していない」と回答した方だけが、お答えください。

問4 「通学合宿」(合宿通学ともいう)の実施について、あてはまるもの一つお選びください。

- 1. 今後実施することを検討(予定)している
- 2. 以前は実施していたが、今はやっていない → 問5へお進みください
- 3. 実施する予定はない → 問6へお進みください
- 4. わからない

問5 問4で、「2.以前は実施していたが、今はやっていない」と回答した人だけが、お答えください。やめた理由としてあてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1. 施設の確保が難しくなった
- 2. 実施のための予算の確保が難しくなった
- 3. 学校の理解・協力が得られなかった
- 4. 保護者の理解・協力が得られなかった
- 5. 参加希望者が少なかった
- 6. 指導者の確保が難しかった
- 7. ボランティアの確保が難しかった
- 8. 子どもたちへの指導が難しかった
- 9. その他(具体的に:)

問6 問4で、「3. 実施する予定はない」と回答した方だけが、お答えください。実施しない理由として、あてはまるものすべてに○をつけてください。

- 1. 通学合宿のことが、よくわからない
- 2. 施設の確保が難しい
- 3. 実施のための予算の確保が難しい
- 4. 学校の理解・協力が得られない
- 5. 保護者の理解・協力が得られない
- 6. 指導者の確保が難しい
- 7. ボランティアの確保が難しい
- 8. 子どもたちへの指導が難しい
- 9. 忙しくて手が回らない
- 10. 通学合宿の必要性を感じない
- 11. その他(具体的に:)

質問項目は以上です。御協力いただき、ありがとうございました。