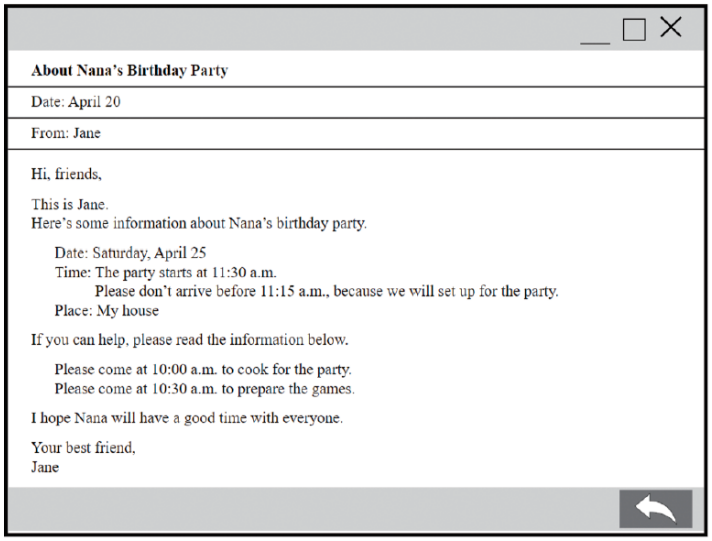
英語 7　目的に応じて、必要な情報を読み取る

あなたは、友達のナナ(Nana)の誕生日パーティーのために**料理をするのを手伝います**。主催者のジェーン(Jane)からの【メール】を読み、あなたがジェーンの家に行く時刻を、<解答欄>の１から４までの中から１つ選びなさい。

【メール】



About Nana's Birthday Party

Date: April 20

From: Jane

Hi, friends,

This is Jane.
Here's some information about Nana's birthday party.

Date: Saturday, April 25
Time: The party starts at 11:30 a.m.
Please don't arrive before 11:15 a.m., because we will set up for the party.
Place: My house

If you can help, please read the information below.

Please come at 10:00 a.m. to cook for the party.
Please come at 10:30 a.m. to prepare the games.

I hope Nana will have a good time with everyone.

Your best friend,
Jane

<解答欄>

1　10:00 a.m.
2　10:30 a.m.
3　11:15 a.m.
4　11:30 a.m.

(注) below: 下の

英語の文章の解説

“Here's some information about Nana's birthday party.” は、電子メールの用件の内容を示している。電子メールには、 誕生日パーティーの開催日、開始時間に関わる注意事項、準備を手伝ってくれる人へのメッセージなど､誕生日パーティーに関する様々な情報が含まれている。“Please come at 10:00 a.m. to cook for the party.” は、誕生日パーティーで料理をするのを手伝うためにジェーンの家に行く時刻に関する情報を示している。

出題の趣旨

日常的な話題について、目的に応じて、必要な情報を読み取ることができるかどうかをみる。

「必要な情報を読み取る」とは、複数の情報が含まれるまとまりのある内容の英語を読み、書かれていることの全てではなく、読み手として目的に応じて知りたいことや欲しい情報などを読み取ることである。そのためには、書かれていることの全てを読み取ろうとするのではなく、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて必要な情報を読み取ったり、自分の置かれた状況などから何が自分にとって必要な情報であるのかを判断した上で読み取ったりすることが求められる。

英語 7 では、日常的な話題について、目的に応じて、必要な情報を読み取ることができるかどうかを把握するために、誕生日パーティーに関するメールを読み、最も適切な時刻を選択する問題とした。

■学習指導要領における目標

読むこと

ア　日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができるようにする。

■評価の観点

思考・判断・表現

■学習指導要領に示されている言語活動との関連

読むこと

(ｲ) 日常的な話題について、簡単な表現が用いられている広告やパンフレット、予定表、手紙、電子メール、短い文章などから、自分が必要とする情報を読み取る活動。

１．解答類型と反応率

問題番号		解答類型		反応率(%)	正答
7		1	**1** と解答しているもの	72.8	◎
		2	**2** と解答しているもの	7.7	
		3	**3** と解答しているもの	12.8	
		4	**4** と解答しているもの	6.7	
		0	無解答	0.1	

（N= 295,754 人）

２．分析結果と課題

○ 正答率は 72.8%である。誕生日パーティーに関するメールを読み、最も適切な時刻を選択する本問では、日常的な話題について、目的に応じて、必要な情報を読み取ることができている。解答類型２の反応率 7.7%、解答類型４の反応率 6.7%と比較すると、誤答の中では解答類型３の反応率が 12.8%と高い。

○ 解答類型３に該当する生徒は、“Please don’t arrive before 11:15 a.m., because we will set up for the party.” が自分にとって必要な情報であると判断していると考えられる。“Please don’t arrive before 11:15 a.m., because we will set up for the party.” の文の意味が理解できていなかったり、“If you can help, please read the information below. Please come at 10:00 a.m. to cook for the party.” を読み飛ばしてしまったりしている可能性が考えられる。

３．学習指導に当たって

（１）コミュニケーションを行う目的や場面、状況などを明確にし、どのような情報を読み取らなくてはならないかを把握させる

目的に応じて、複数の情報が含まれる文章から必要な情報を読み取る言語活動を行うに当たっては、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などを明確にし、どのような情報を読み取らなければならないかを把握させることが重要である。書かれていることの全てを読み取ろうとするのではなく、複数の情報から、自分にとって必要な情報とそうでない情報を区別して読み取る必要がある。

例えば、英語７においては、「誕生日パーティーで料理をするのを手伝うため」というコミュニケーションを行う目的に応じて、“Please come at 10:00 a.m. to cook for the party.” を必要な情報として読み取る必要がある。

言語活動を行うに当たっては、日常的な話題に関して、実際に英語が話される状況に近い場面を設定するなど、生徒自身がコミュニケーションを行う目的や場面、状況などを把握し、情報を得たいと考えるようなものを教材とするなどの工夫をすることも大切である。

（２）自分にとって必要な情報に関連する語句や表現に着目して読ませる

自分にとって必要な情報は何か、何を読み取らなければならないかを明確にした上で、必要な情報に関連する語句や表現に着目して読むように指導することが大切である。

例えば、英語７においては、誕生日パーティーで料理をするのを手伝うために情報を得るというコミュニケーションを行う目的に応じて、“If you can help, …” “cook …” “Please come at …” といった語句や表現に着目させ、文章を読んで必要な情報を読み取るように指導することが考えられる。

関連する語句や表現については、ペアやグループ、学級全体で共有し、その後、関連する表現に着目して文章を読み、必要な情報とそうでない情報を判断しながら読むことができるように指導することも考えられる。

（３）言語活動の例

- 広告や予定表、手紙、電子メール、短い文章などから、自分が必要とする情報を読み取る活動
- 取扱説明書から必要としている説明を読み取る活動
- スポーツクラブの複数のパンフレットを読み、自分が通うことのできる曜日に自分が体験したいスポーツを実施しているクラブはどれなのかを探す活動

なお、英語７は「聞き取ること」と「読み取ること」の違いはあるが、英語２と同じように「目的に応じて、必要な情報を捉えること」ができるかどうかをみる問題である。そのため、「目的に応じて英語を聞き、必要な情報を聞き取ること」ができるようにする指導も併せて行うことが考えられる。