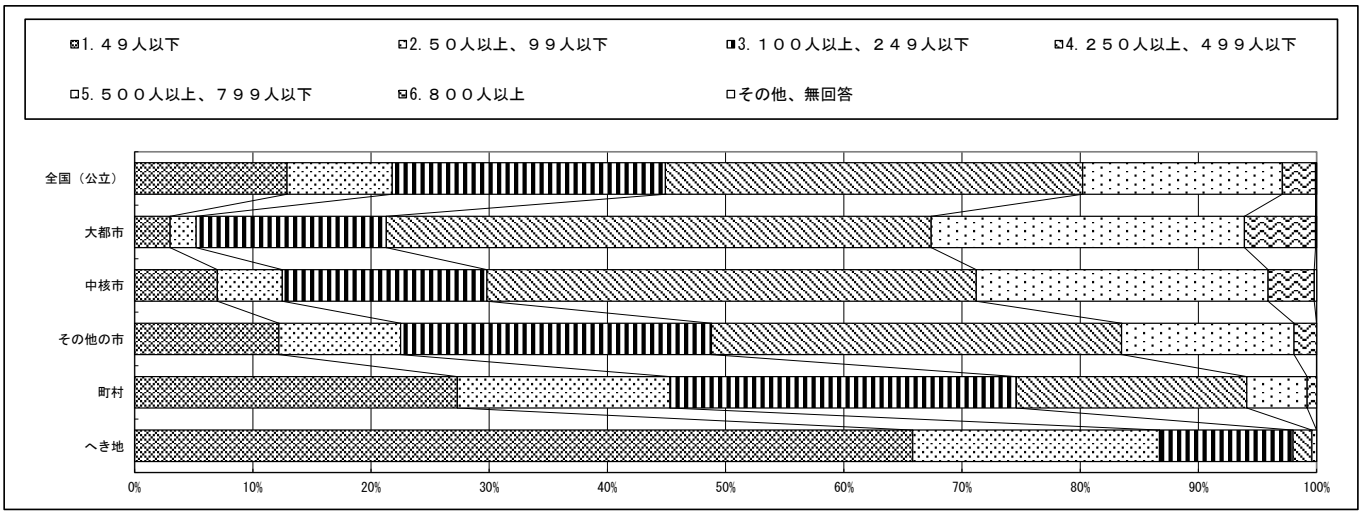
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

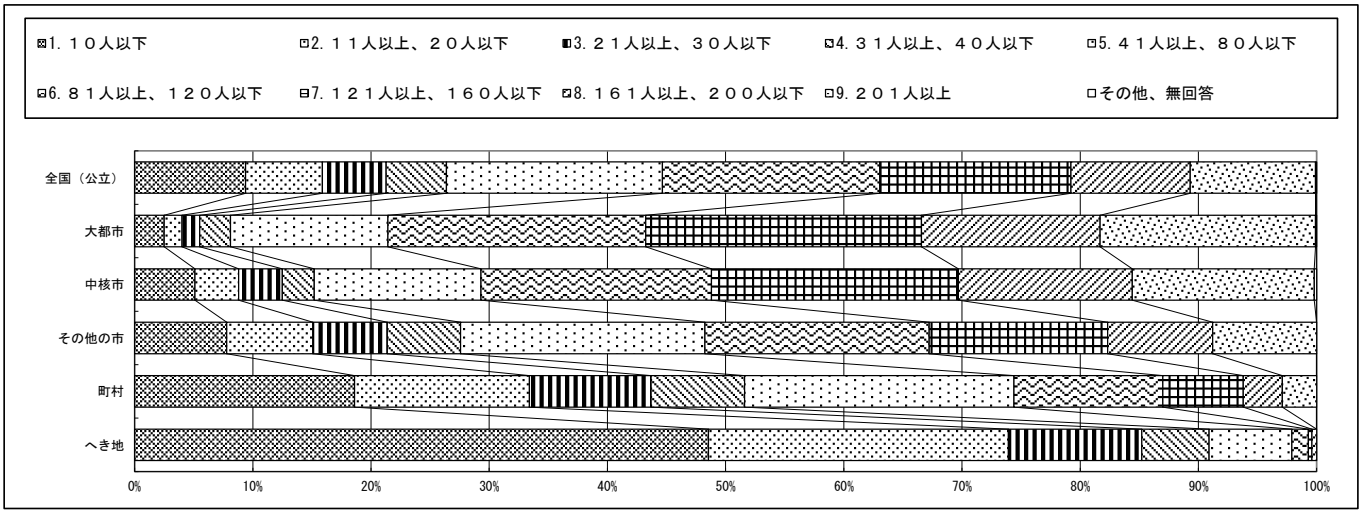
・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

	学校数
全国（公立）	9,272
大都市	1,749
中核市	1,736
その他の市	4,089
町村	1,417
へき地	772

質問番号	質問事項										
（１）	調査基準日現在の学校の全学年の生徒数										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	12.9	8.9	23.1	35.3	16.9	2.8					0.1
大都市	3.0	2.2	16.1	46.1	26.5	6.0					0.1
中核市	7.0	5.5	17.3	41.4	24.7	3.9					0.2
その他の市	12.2	10.3	26.3	34.7	14.6	1.9					0.0
町村	27.3	18.0	29.3	19.5	5.1	0.8					0.0
へき地	65.9	20.9	11.3	1.6	0.4	0.0					0.0



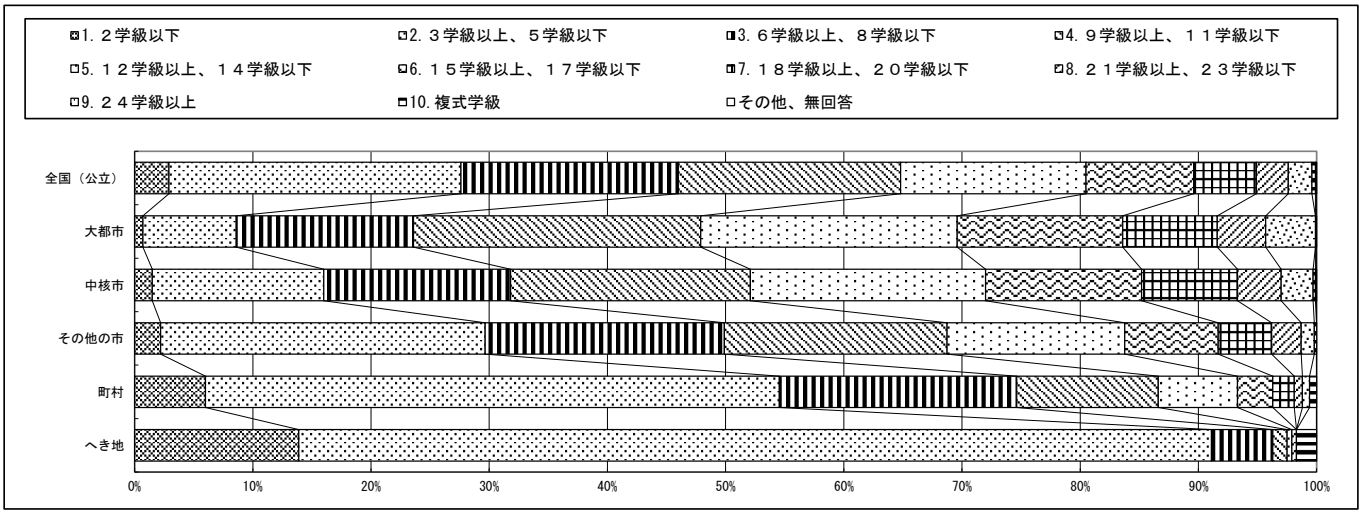
質問番号	質問事項										
（２）	調査基準日現在の第３学年の生徒数（特別支援学級の生徒数は除く）										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	9.4	6.5	5.4	5.1	18.3	18.4	16.2	10.1	10.6		0.1
大都市	2.5	1.5	1.5	2.6	13.3	21.8	23.3	15.1	18.2		0.1
中核市	5.1	3.7	3.7	2.7	14.1	19.5	20.9	14.7	15.4		0.2
その他の市	7.8	7.3	6.3	6.2	20.7	19.0	15.1	8.9	8.8		0.0
町村	18.6	14.8	10.3	7.9	22.8	12.6	6.8	3.3	2.9		0.0
へき地	48.6	25.4	11.3	5.7	7.0	1.4	0.3	0.4	0.0		0.0



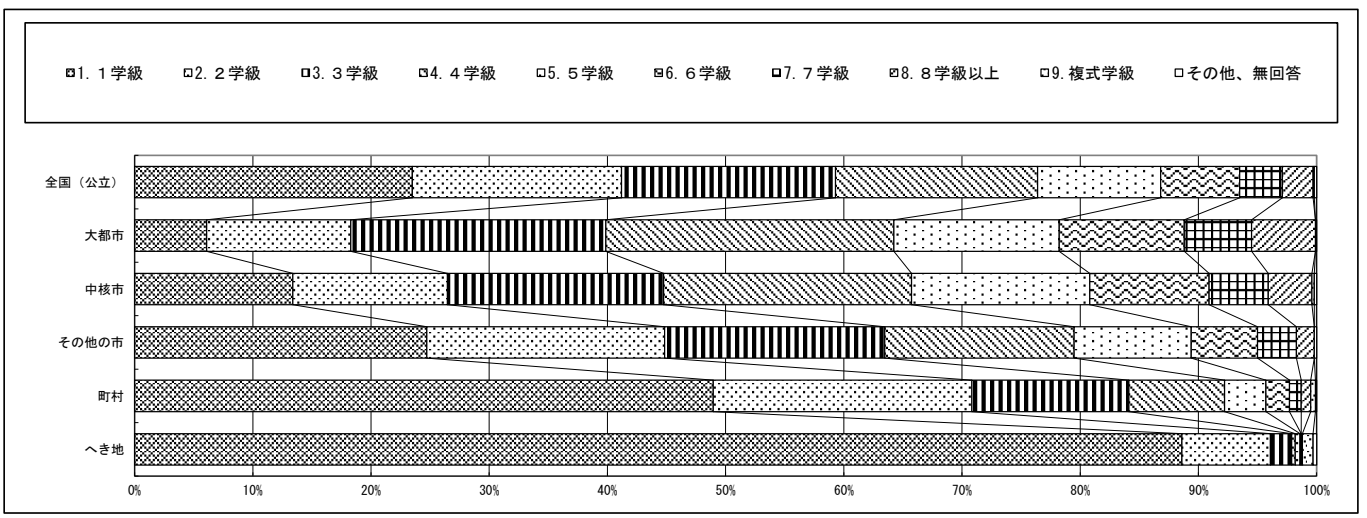
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（３）	調査基準日現在の学校の全学年の学級数（特別支援学級は除く）										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	2.9	24.7	18.4	18.8	15.7	9.1	5.3	2.7	2.0	0.3	0.1
大都市	0.7	7.9	15.0	24.3	21.7	14.0	8.0	4.1	4.2	0.0	0.1
中核市	1.5	14.5	15.8	20.3	19.9	13.2	8.1	3.7	2.7	0.2	0.1
その他の市	2.2	27.4	20.2	18.8	15.0	7.9	4.5	2.5	1.1	0.2	0.0
町村	6.0	48.6	20.1	12.0	6.7	3.0	1.8	0.7	0.6	0.6	0.0
へき地	13.9	77.3	5.2	1.2	0.4	0.4	0.0	0.0	0.0	1.7	0.0



質問番号	質問事項										
（４）	調査基準日現在の第３学年の学級数（特別支援学級は除く）										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	23.5	17.7	18.1	17.1	10.4	6.7	3.6	2.6	0.1		0.2
大都市	6.1	12.2	21.6	24.4	14.0	10.6	5.7	5.4	0.0		0.1
中核市	13.4	13.1	18.3	21.0	15.1	10.1	5.0	3.7	0.2		0.2
その他の市	24.7	20.1	18.6	16.0	9.9	5.6	3.3	1.5	0.0		0.2
町村	49.0	21.9	13.3	8.1	3.5	2.0	1.0	0.8	0.4		0.1
へき地	88.6	7.5	1.8	0.3	0.4	0.1	0.0	0.1	0.9		0.3

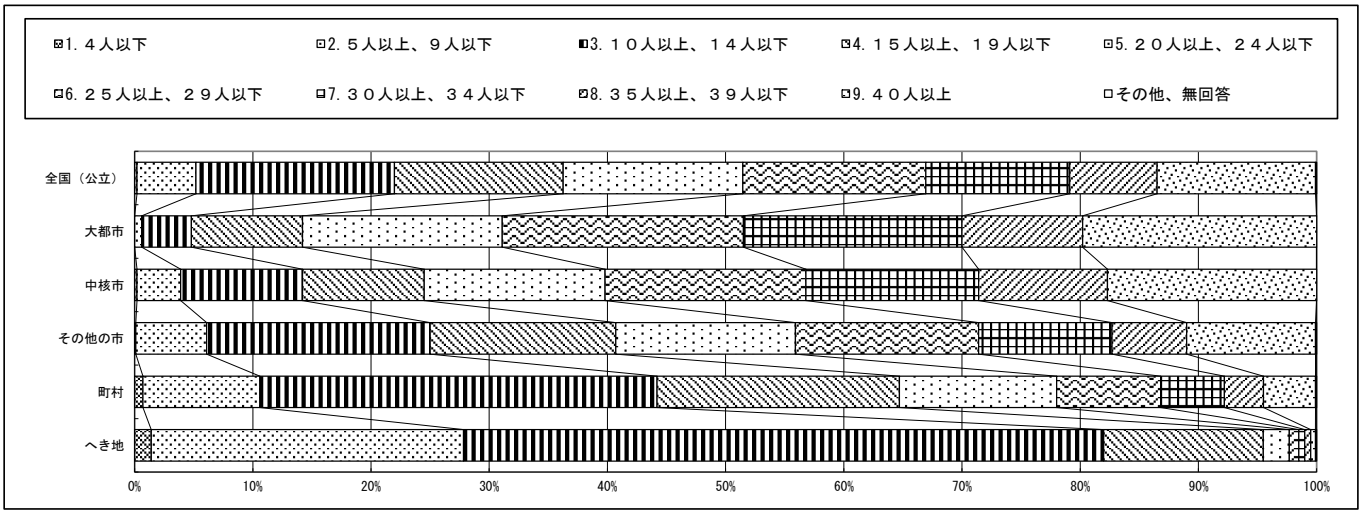


回答結果集計　［学校質問］

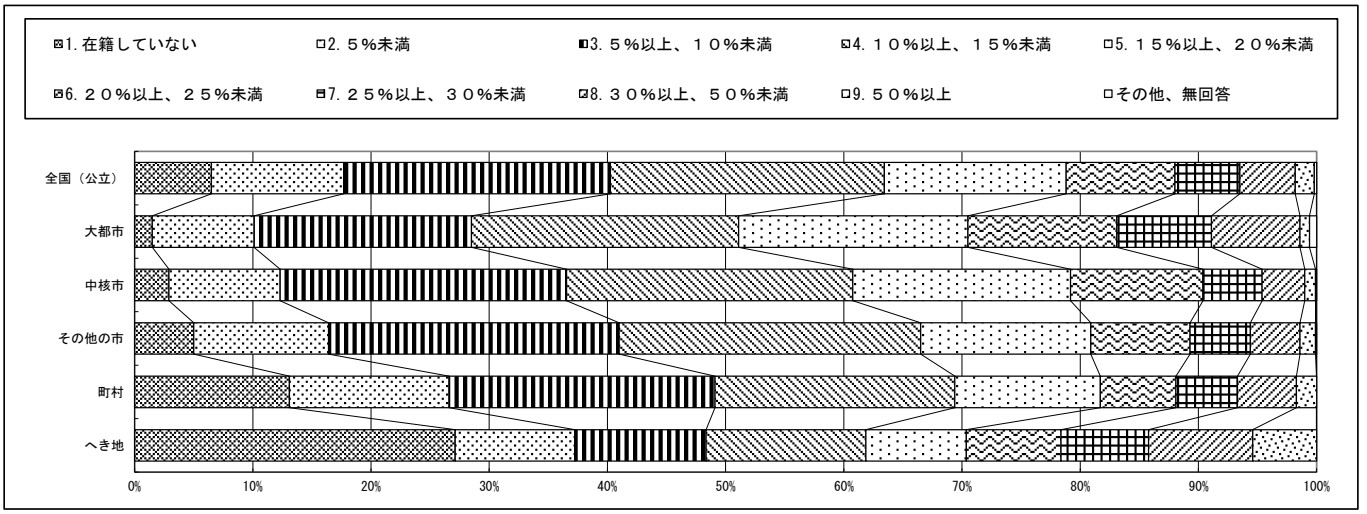
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（５）	調査基準日現在の学校の全教員数（副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・助教諭・養護教諭・養護助教諭・栄養教諭・講師（常勤））										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	0.2	5.0	16.8	14.3	15.2	15.5	12.2	7.4	13.4		0.1
大都市	0.0	0.6	4.2	9.4	16.9	20.4	18.5	10.2	19.8		0.0
中核市	0.2	3.7	10.3	10.3	15.3	17.0	14.6	10.9	17.7		0.0
その他の市	0.1	6.0	18.9	15.7	15.2	15.5	11.3	6.3	10.9		0.1
町村	0.7	9.9	33.6	20.5	13.3	8.8	5.4	3.3	4.4		0.1
へき地	1.4	26.4	54.1	13.5	2.2	0.8	0.5	0.5	0.4		0.1



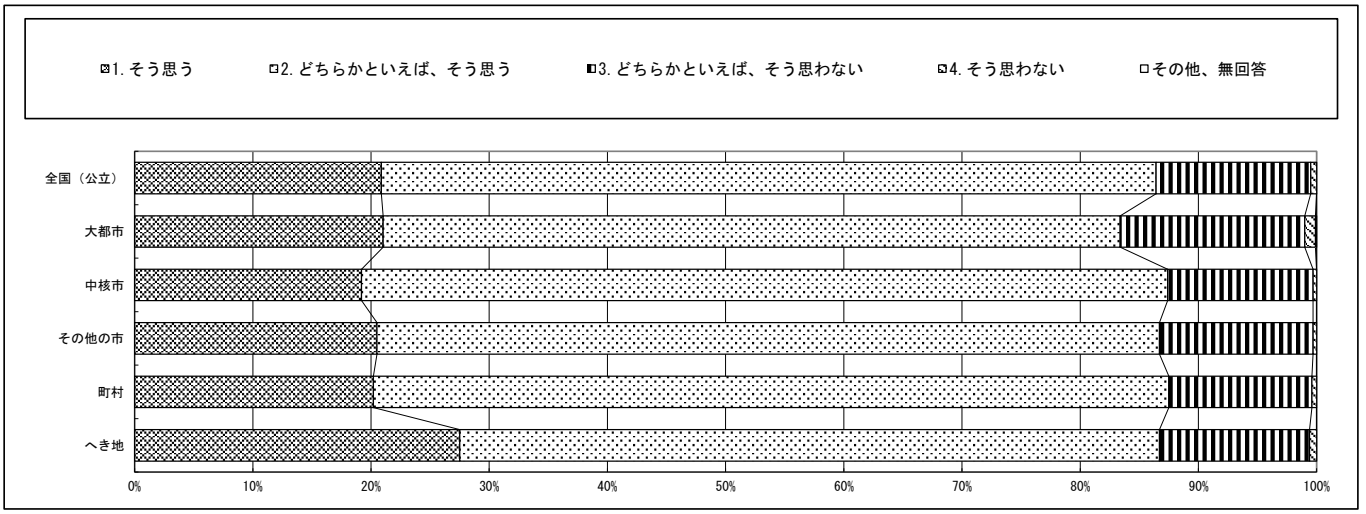
質問番号	質問事項										
（６）	調査対象学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	6.5	11.2	22.6	23.2	15.4	9.2	5.5	4.7	1.6		0.2
大都市	1.5	8.6	18.4	22.6	19.4	12.6	8.0	7.5	0.8		0.6
中核市	2.9	9.4	24.2	24.2	18.4	11.2	5.0	3.6	0.9		0.1
その他の市	5.0	11.4	24.6	25.5	14.4	8.4	5.1	4.2	1.3		0.1
町村	13.1	13.5	22.5	20.3	12.3	6.4	5.2	5.0	1.7		0.0
へき地	27.1	10.1	11.1	13.5	8.5	8.0	7.4	8.8	5.4		0.0



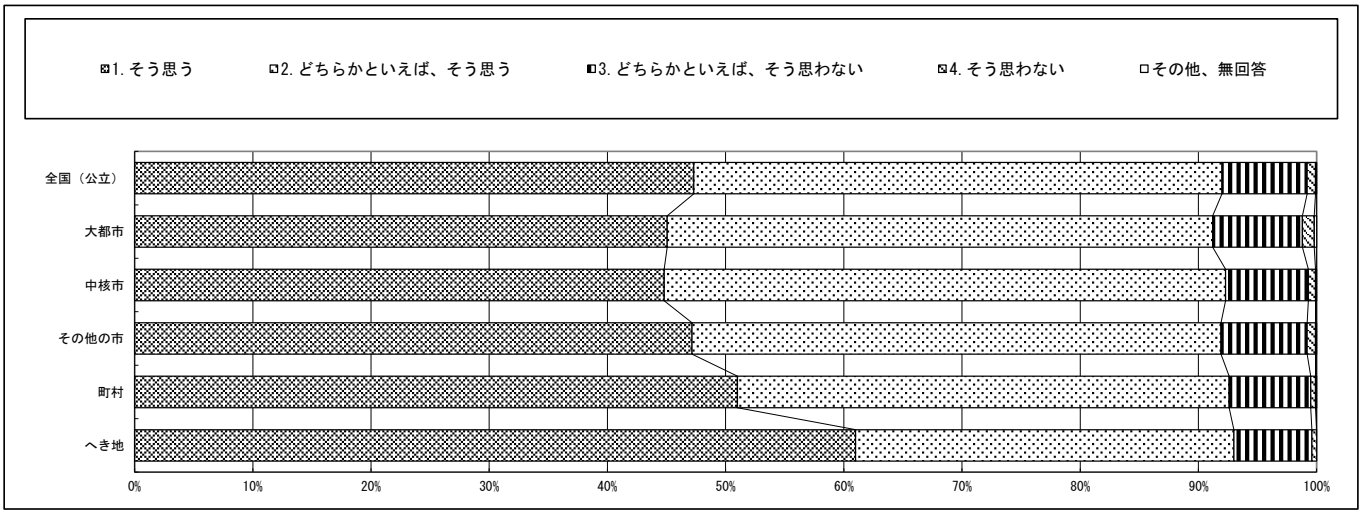
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（７）	調査対象学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	20.9	65.6	13.1	0.5							0.0
大都市	21.0	62.3	15.6	0.9							0.1
中核市	19.2	68.2	12.3	0.3							0.0
その他の市	20.5	66.2	13.0	0.3							0.0
町村	20.2	67.3	12.1	0.4							0.0
へき地	27.5	59.2	12.7	0.6							0.0



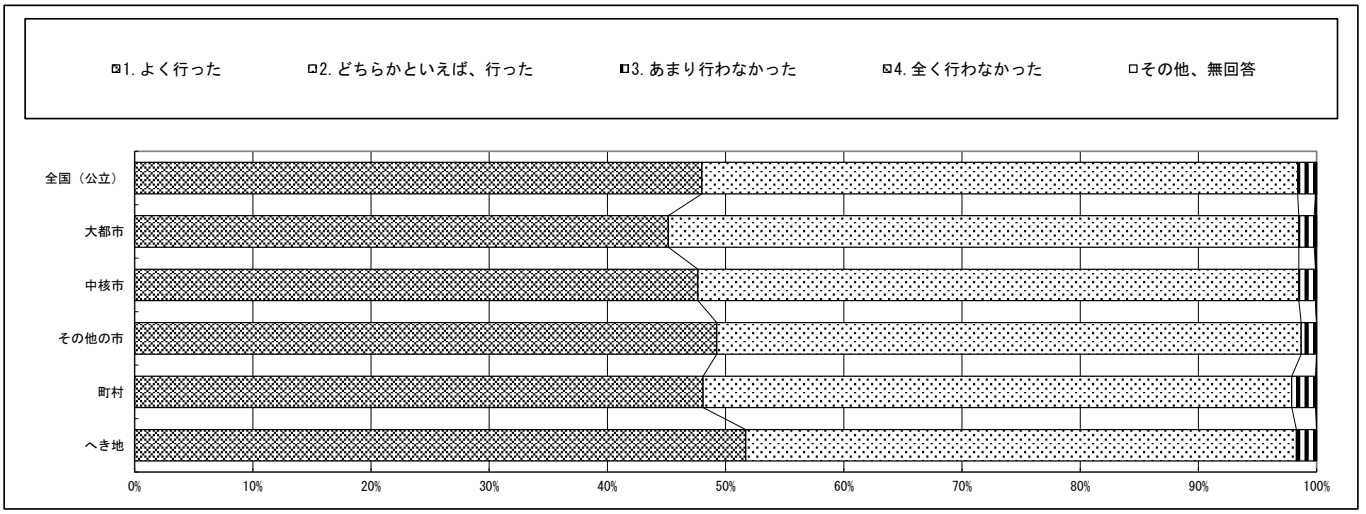
質問番号	質問事項										
（８）	調査対象学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	47.3	44.7	7.2	0.7							0.1
大都市	45.1	46.2	7.6	1.0							0.2
中核市	44.8	47.5	7.0	0.6							0.1
その他の市	47.2	44.8	7.3	0.7							0.1
町村	51.0	41.6	6.9	0.4							0.1
へき地	61.0	32.0	6.6	0.4							0.0



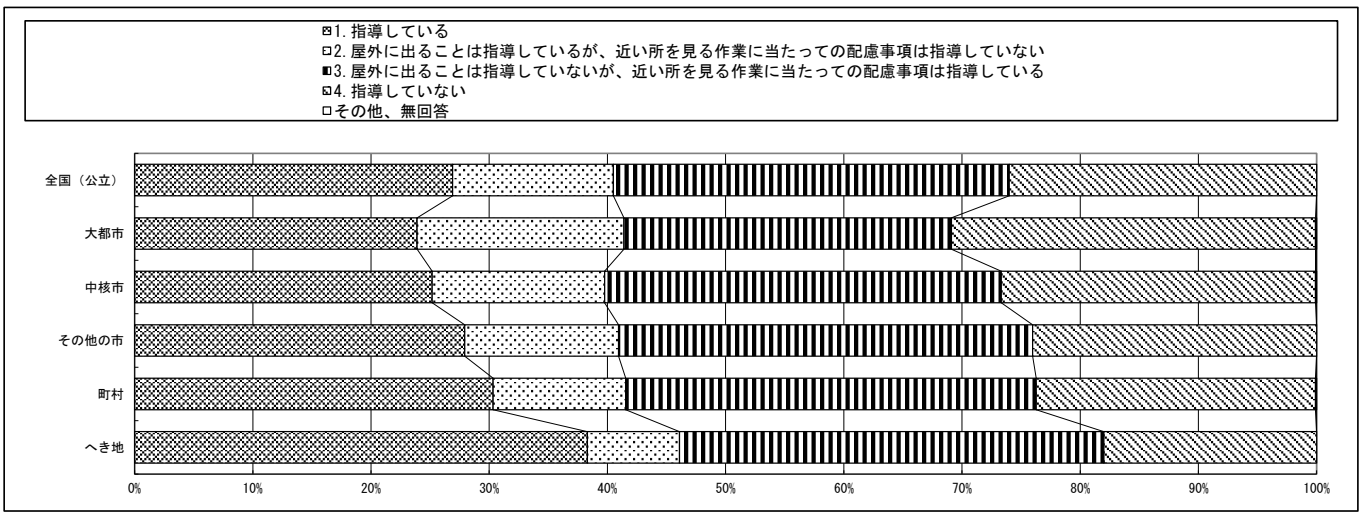
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（９）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	48.0	50.4	1.5	0.0							0.1
大都市	45.2	53.4	1.3	0.1							0.1
中核市	47.7	50.9	1.4	0.0							0.1
その他の市	49.2	49.4	1.3	0.0							0.0
町村	48.1	49.8	2.0	0.1							0.0
へき地	51.7	46.6	1.7	0.0							0.0



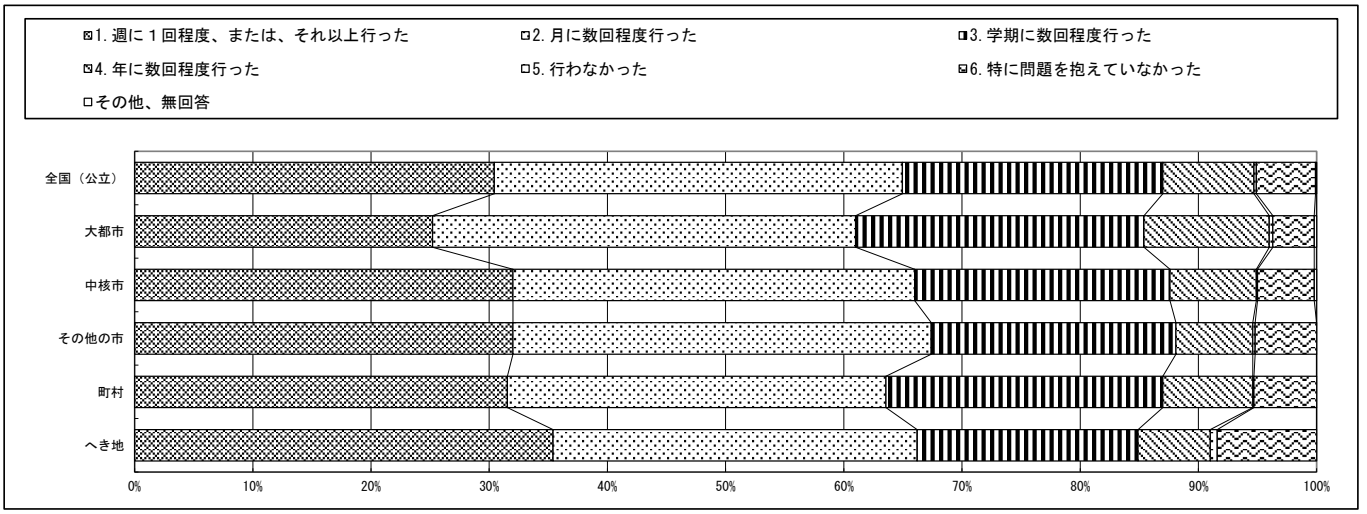
質問番号	質問事項										
（１０）	近視の予防の一環として、学校の休み時間（昼休みを含む）や放課後などの時間（部活動の朝練・放課後練習を含む）に屋外に出ることや、読書や電子機器の使用などの近い所を見る作業に当たっての配慮事項（対象から３０ｃｍ以上目を離す、３０分に１回は目を休めるなど）について指導していますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	26.9	13.6	33.5	26.0							0.0
大都市	23.9	17.5	27.7	30.8							0.1
中核市	25.2	14.6	33.6	26.6							0.1
その他の市	27.9	13.0	35.0	24.0							0.0
町村	30.3	11.2	34.7	23.6							0.1
へき地	38.3	7.8	35.9	18.0							0.0



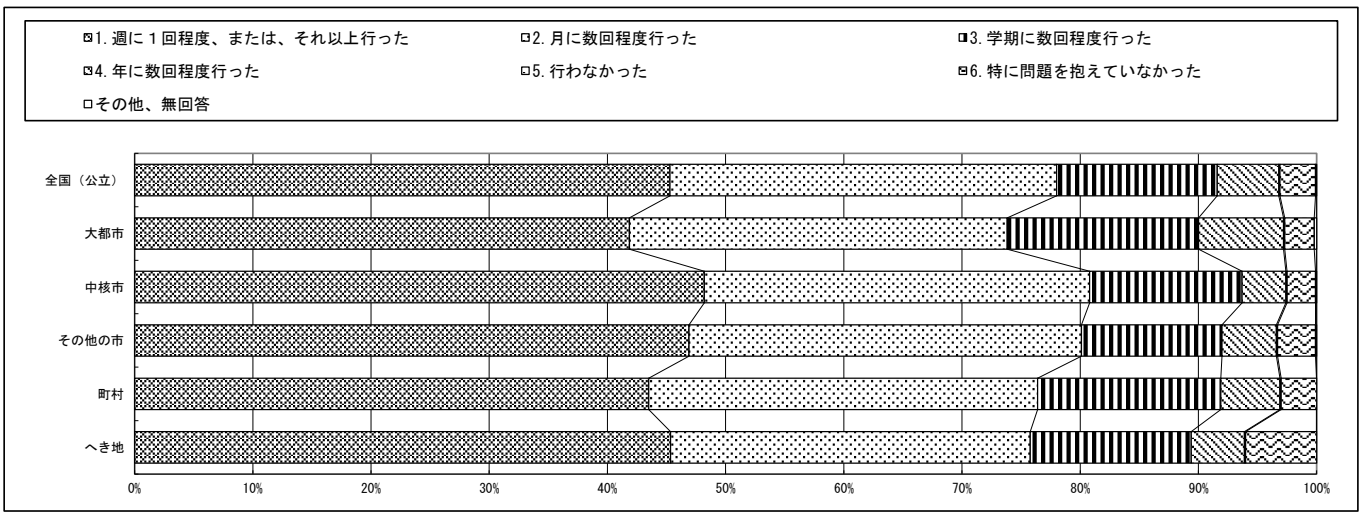
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（１１）	前年度に、教員が授業で問題を抱えている場合、率先してそのことについて話し合うことを行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	30.4	34.5	22.0	7.7	0.2	5.0					0.1
大都市	25.2	35.8	24.4	10.6	0.3	3.5					0.2
中核市	32.0	34.0	21.6	7.3	0.1	4.8					0.2
その他の市	32.0	35.4	20.7	6.5	0.2	5.2					0.0
町村	31.5	32.0	23.4	7.6	0.1	5.3					0.0
へき地	35.4	30.8	18.7	6.1	0.6	8.4					0.0



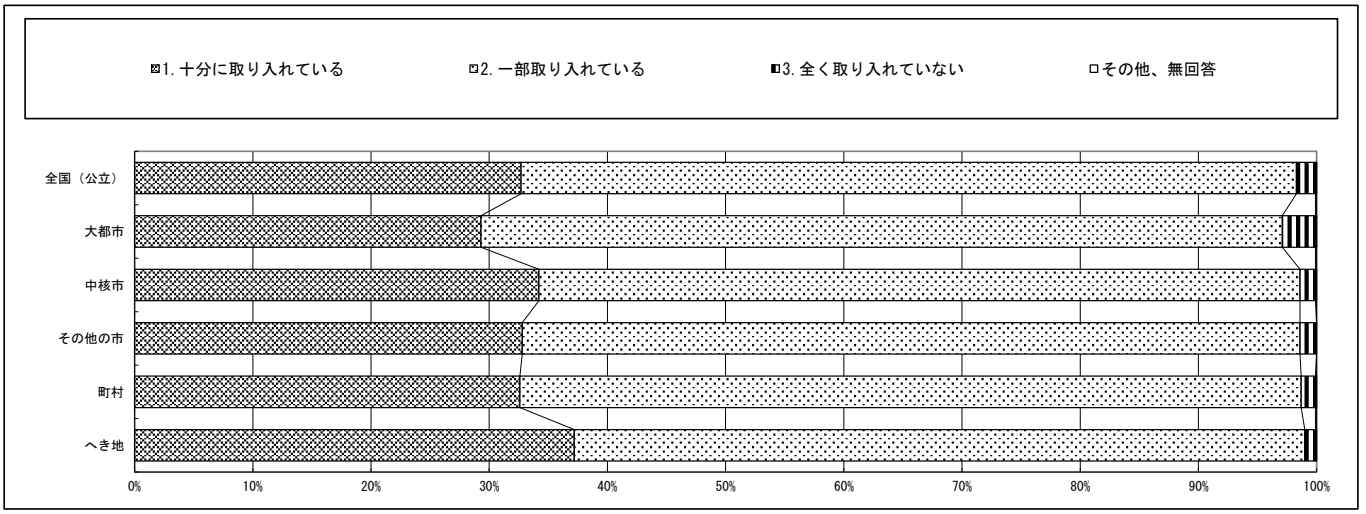
質問番号	質問事項										
（１２）	前年度に、教員が学級の問題を抱えている場合、ともに問題解決に当たることを行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	45.3	32.7	13.6	5.2	0.1	3.0					0.1
大都市	41.9	32.0	16.2	7.2	0.1	2.5					0.2
中核市	48.2	32.6	12.9	3.7	0.1	2.4					0.1
その他の市	46.9	33.2	11.9	4.6	0.1	3.2					0.1
町村	43.5	32.9	15.5	5.0	0.1	3.0					0.0
へき地	45.3	30.4	13.6	4.5	0.1	6.0					0.0



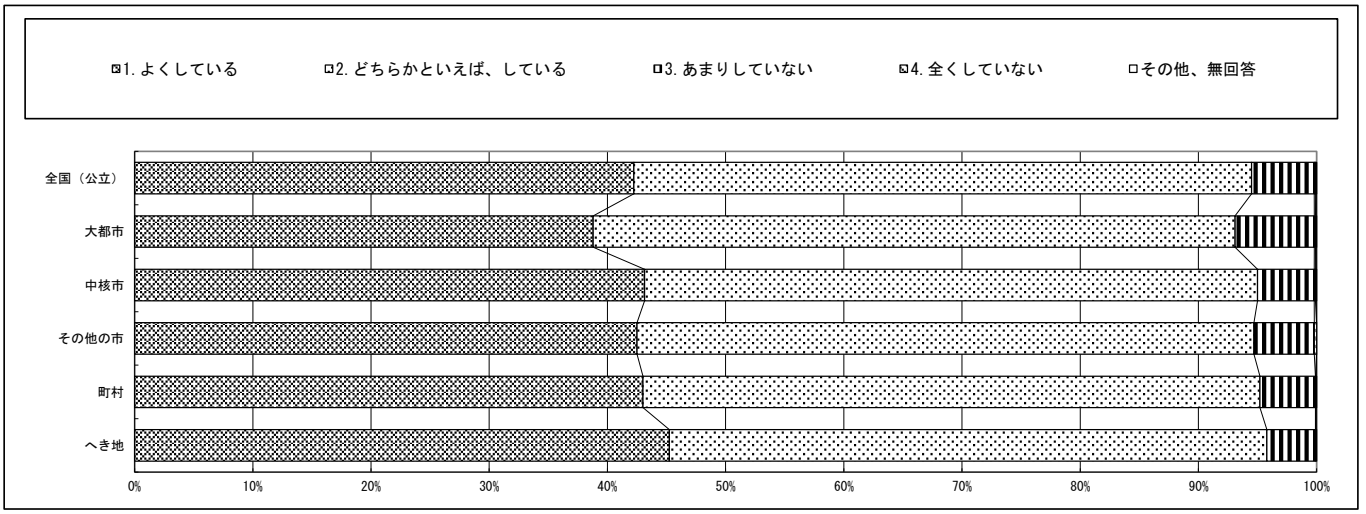
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（１３）	ICTを活用した校務の効率化（事務の軽減）の優良事例を十分に取り入れていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	32.7	65.6	1.6								0.1
大都市	29.3	67.8	2.8								0.1
中核市	34.2	64.4	1.3								0.1
その他の市	32.8	65.8	1.4								0.0
町村	32.6	66.1	1.2								0.1
へき地	37.2	61.8	0.9								0.1



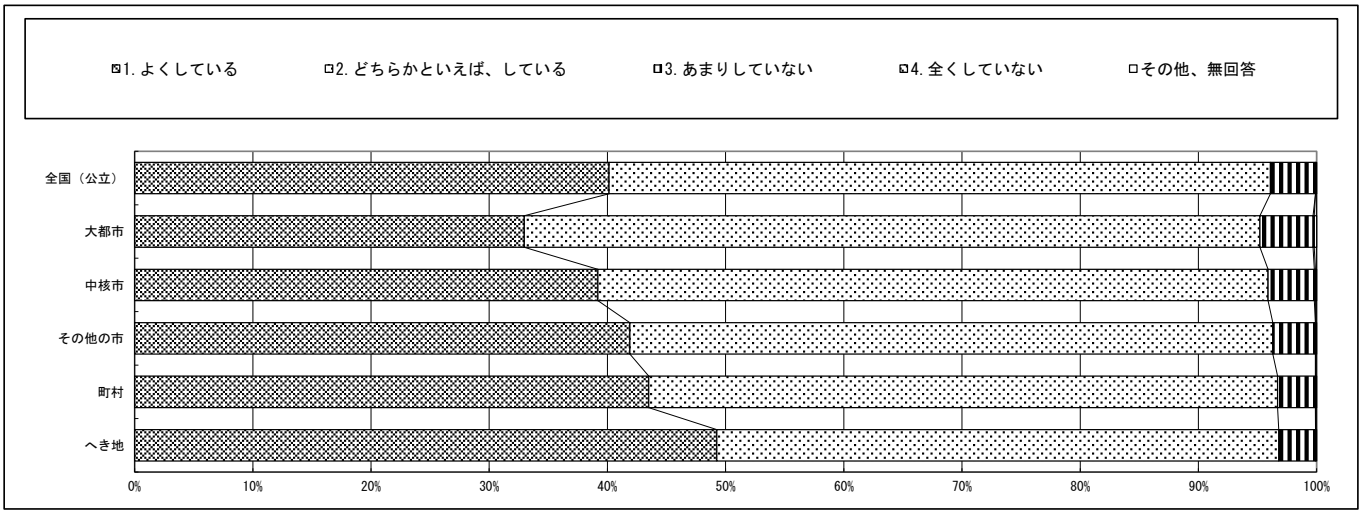
質問番号	質問事項										
（１４）	教育課程表（全体計画や年間指導計画等）について、各教科等の教育目標や内容の相互関連が分かるように作成していますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	42.2	52.2	5.3	0.1							0.1
大都市	38.8	54.3	6.7	0.1							0.1
中核市	43.1	51.8	4.8	0.1							0.1
その他の市	42.5	52.2	5.1	0.2							0.0
町村	43.0	52.2	4.7	0.0							0.1
へき地	45.2	50.5	4.1	0.0							0.1



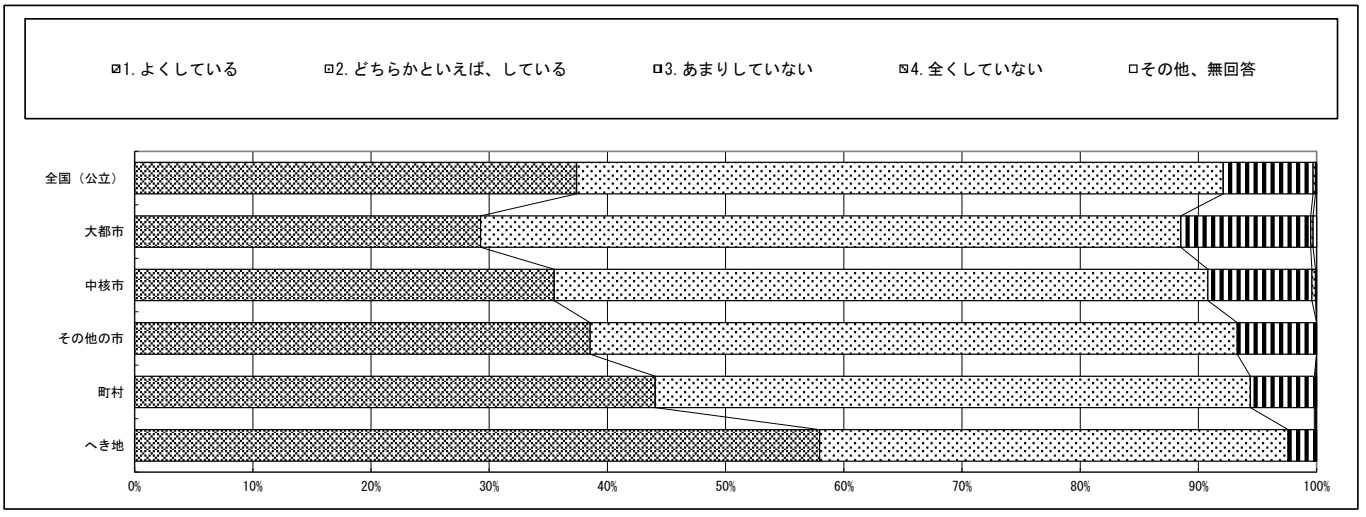
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（１５）	生徒の姿や地域の現状等に関する調査や各種データなどに基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	40.1	55.9	3.8	0.0							0.1
大都市	33.0	62.3	4.5	0.1							0.2
中核市	39.2	56.7	3.9	0.1							0.1
その他の市	41.9	54.4	3.6	0.0							0.1
町村	43.5	53.2	3.2	0.0							0.1
へき地	49.2	47.5	3.1	0.0							0.1



質問番号	質問事項										
（１６）	指導計画の作成に当たっては、教育内容と、教育活動に必要な人的・物的資源等を、地域等の外部の資源を含めて活用しながら効果的に組み合わせていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	37.4	54.7	7.6	0.2							0.1
大都市	29.3	59.3	11.0	0.2							0.3
中核市	35.5	55.3	8.8	0.3							0.1
その他の市	38.5	54.7	6.7	0.0							0.0
町村	44.1	50.4	5.4	0.1							0.1
へき地	57.9	39.6	2.2	0.1							0.1

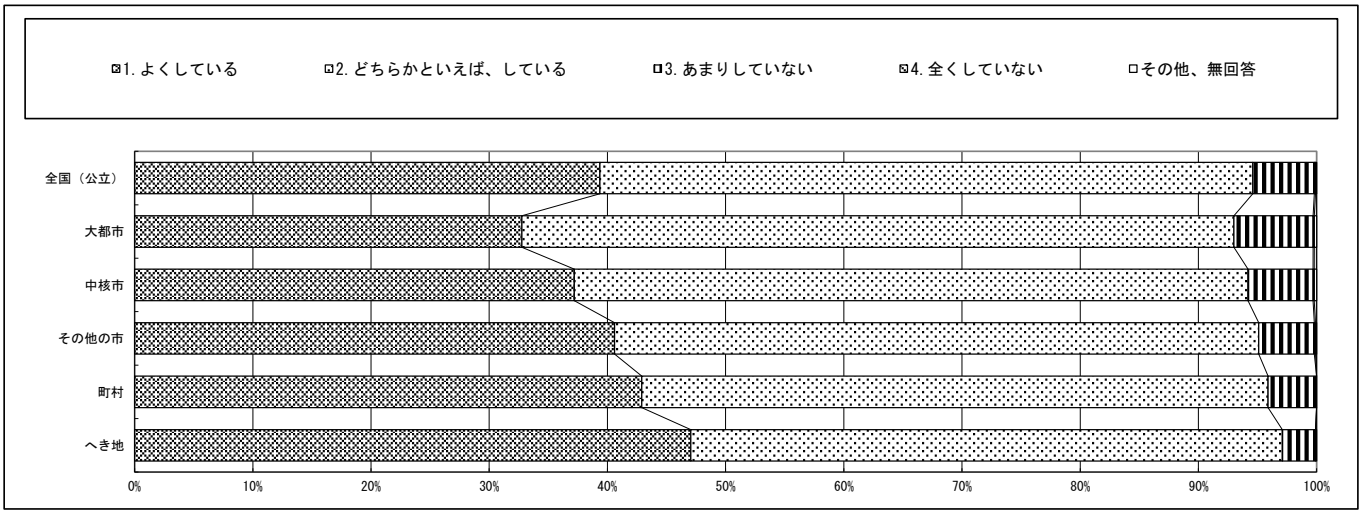


回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

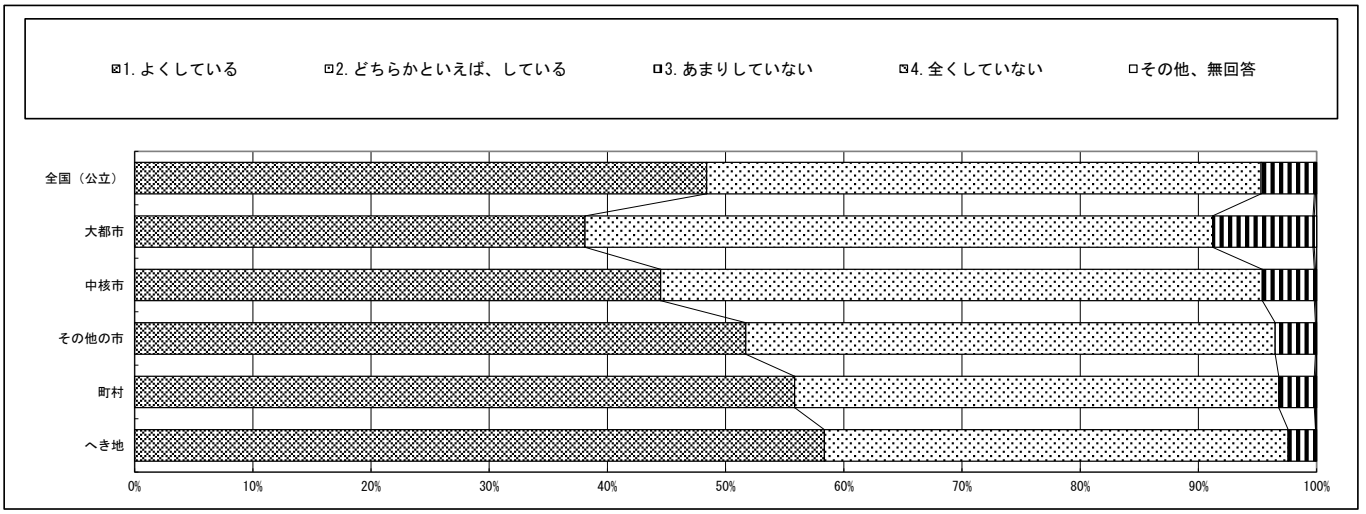
質問番号	質問事項
（１７）	言語活動について、国語科を要としつつ、各教科等の特質に応じて、学校全体として取り組んでいますか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	39.4	55.3	5.2	0.1							0.1
大都市	32.8	60.3	6.7	0.1							0.2
中核市	37.2	57.0	5.5	0.1							0.2
その他の市	40.6	54.5	4.7	0.1							0.1
町村	42.9	53.0	4.1	0.0							0.0
へき地	47.0	50.0	2.8	0.0							0.1



質問番号	質問事項
（１８）	授業研究や事例研究等、実践的な研修を行っていますか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	48.4	46.9	4.5	0.1							0.1
大都市	38.1	53.1	8.5	0.1							0.2
中核市	44.5	50.9	4.4	0.1							0.1
その他の市	51.7	44.8	3.4	0.1							0.0
町村	55.9	41.0	3.0	0.1							0.1
へき地	58.3	39.2	2.3	0.0							0.1

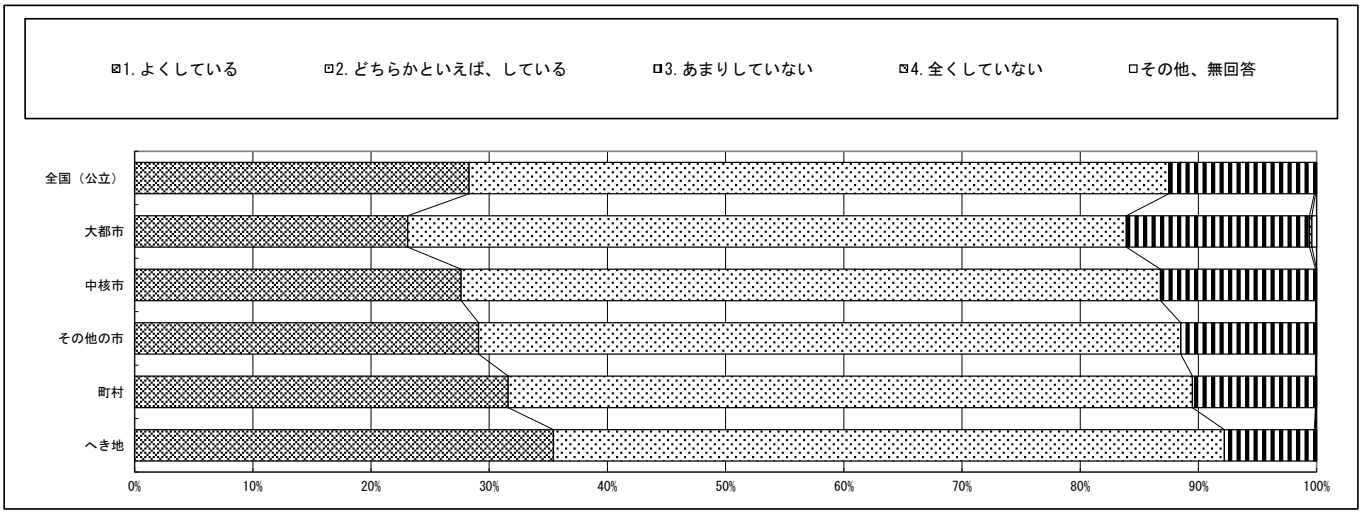


回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

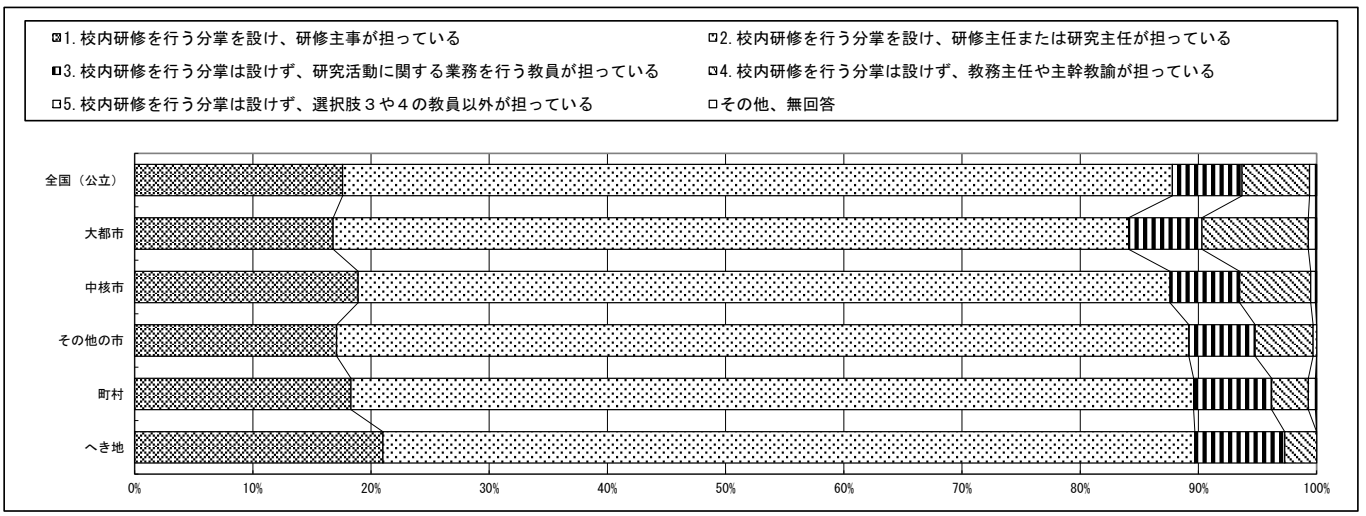
質問番号	質問事項
（１９）	個々の教員が自らの専門性を高めるため、校外の各教科等の教育に関する研究会等に定期的・継続的に参加していますか（オンラインでの参加を含む）

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	28.3	59.2	12.3	0.1							0.1
大都市	23.1	60.8	15.5	0.2							0.4
中核市	27.6	59.1	13.1	0.1							0.0
その他の市	29.1	59.4	11.4	0.1							0.0
町村	31.6	57.9	10.4	0.0							0.1
へき地	35.4	56.7	7.6	0.1							0.1



質問番号	質問事項
（２０）	校内研修の計画立案、その他の研修に関する業務を行う校務分掌を、誰が担っていますか（管理職を除く）

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	17.6	70.2	5.9	5.7	0.5						0.1
大都市	16.8	67.3	6.2	9.0	0.6						0.1
中核市	18.9	68.7	5.9	6.0	0.4						0.1
その他の市	17.1	72.1	5.6	4.9	0.3						0.0
町村	18.3	71.3	6.6	3.1	0.6						0.1
へき地	21.0	68.7	7.6	2.7	0.0						0.0

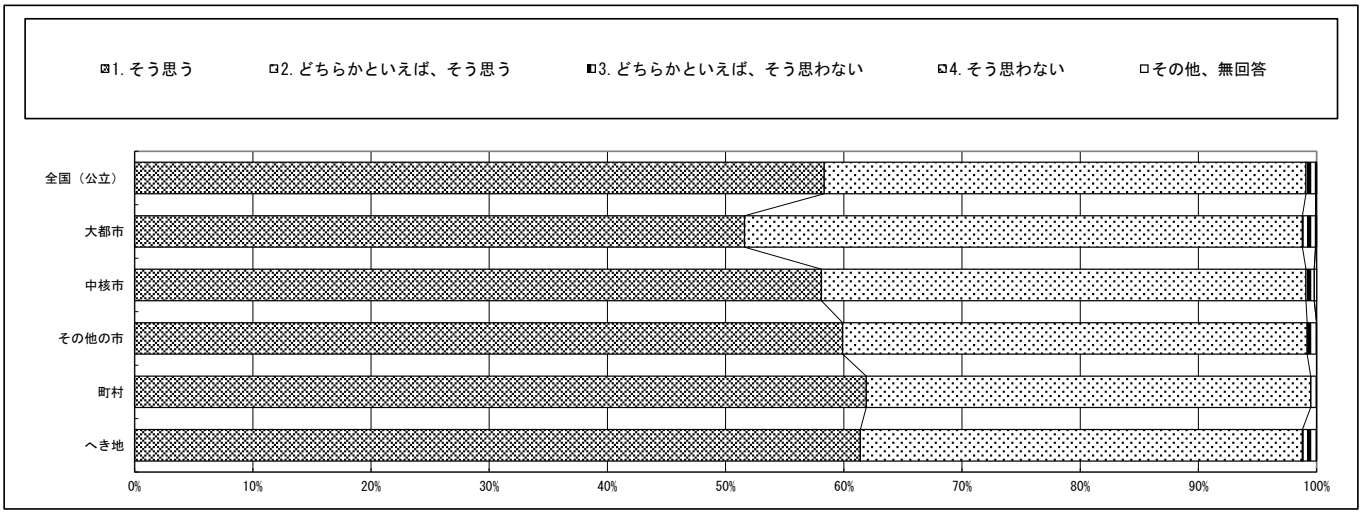


回答結果集計　［学校質問］

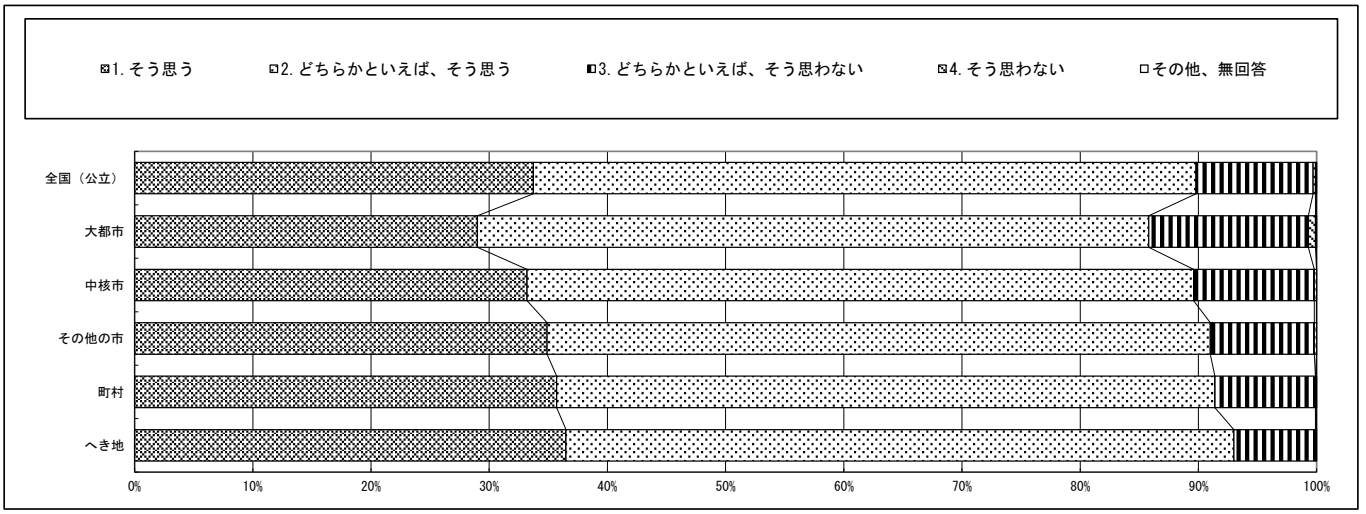
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（２１）	学校運営上の課題への対応に当たっては、各教職員（支援スタッフを含む）の専門性を活かせるよう適切な役割分担や連携協働をしていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	58.4	40.8	0.8	0.0							0.1
大都市	51.6	47.2	1.1	0.0							0.1
中核市	58.1	41.0	0.7	0.0							0.2
その他の市	59.9	39.3	0.8	0.0							0.0
町村	61.9	37.6	0.5	0.0							0.0
へき地	61.4	37.4	1.2	0.0							0.0



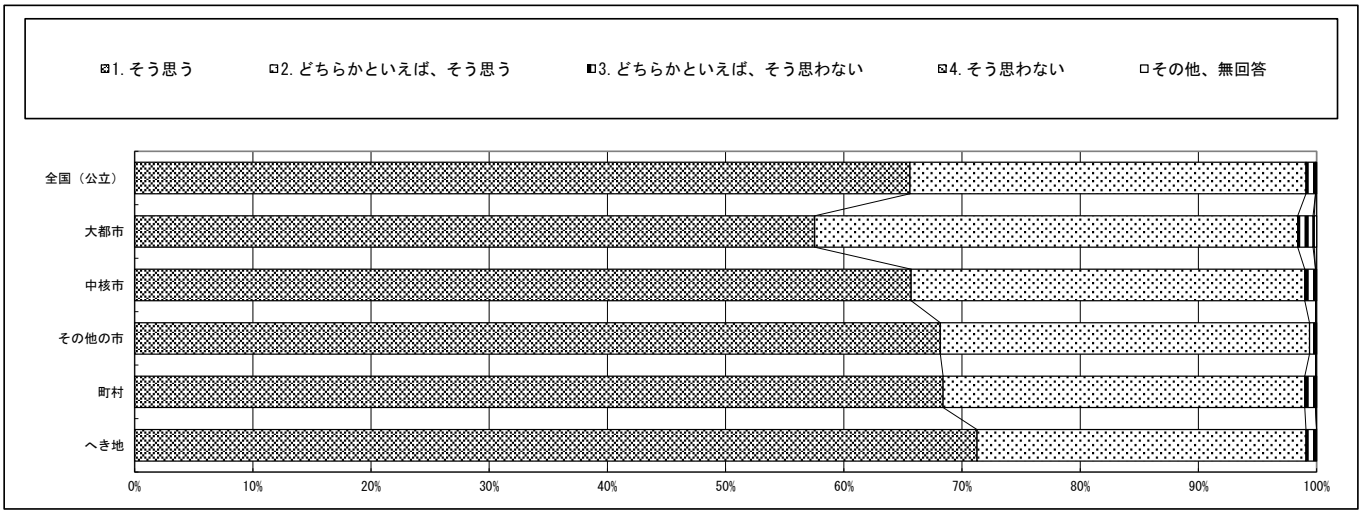
質問番号	質問事項										
（２２）	今までの取組をそのまま踏襲するのではなく、新しい取組を導入したり、提案をしたりしてくる教職員が多いと思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	33.7	56.0	9.9	0.2							0.1
大都市	29.0	56.8	13.5	0.6							0.1
中核市	33.2	56.4	10.2	0.2							0.0
その他の市	34.9	56.1	8.8	0.2							0.0
町村	35.7	55.7	8.5	0.0							0.1
へき地	36.5	56.5	6.9	0.1							0.0



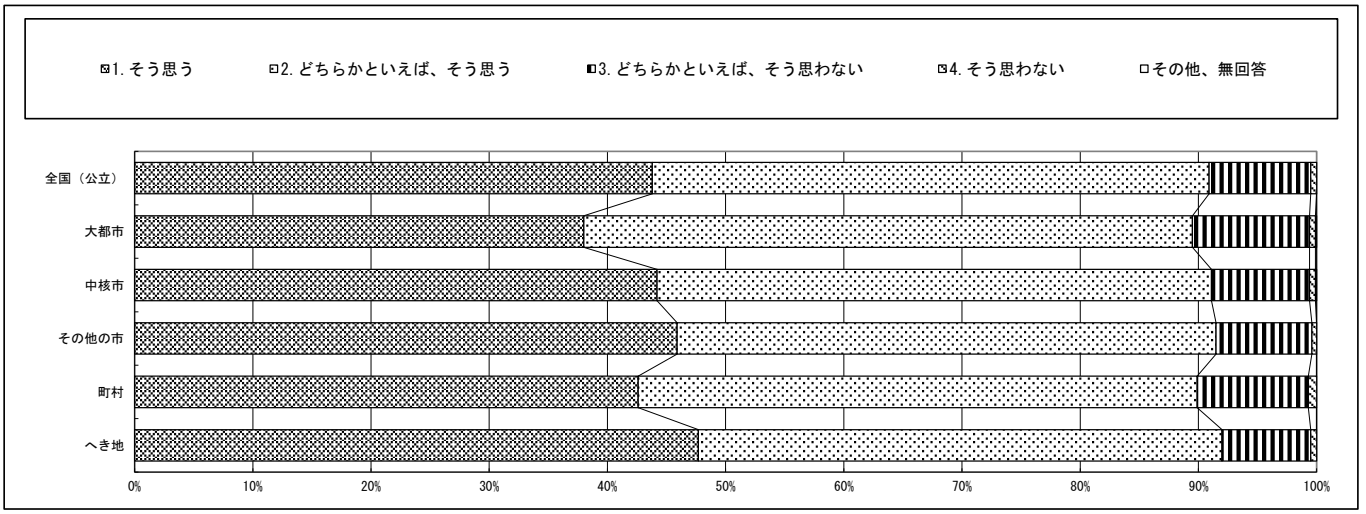
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（２３）	教職員が困っているとき、管理職と教職員との間で随時相談できるなど組織的に対応する体制を構築していると思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	65.6	33.5	0.8	0.0							0.1
大都市	57.6	40.9	1.3	0.1							0.2
中核市	65.7	33.3	0.9	0.0							0.1
その他の市	68.1	31.2	0.5	0.0							0.1
町村	68.4	30.6	0.9	0.0							0.1
へき地	71.2	27.8	0.9	0.0							0.0



質問番号	質問事項										
（２４）	ストレスチェックの結果の活用や研修など、教職員自身の心身の健康状態につき振り返り対処する機会が提供されていると思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	43.8	47.1	8.6	0.5							0.0
大都市	38.0	51.5	9.9	0.5							0.1
中核市	44.2	46.9	8.3	0.5							0.1
その他の市	45.9	45.6	8.1	0.4							0.0
町村	42.6	47.3	9.4	0.7							0.0
へき地	47.7	44.3	7.5	0.5							0.0



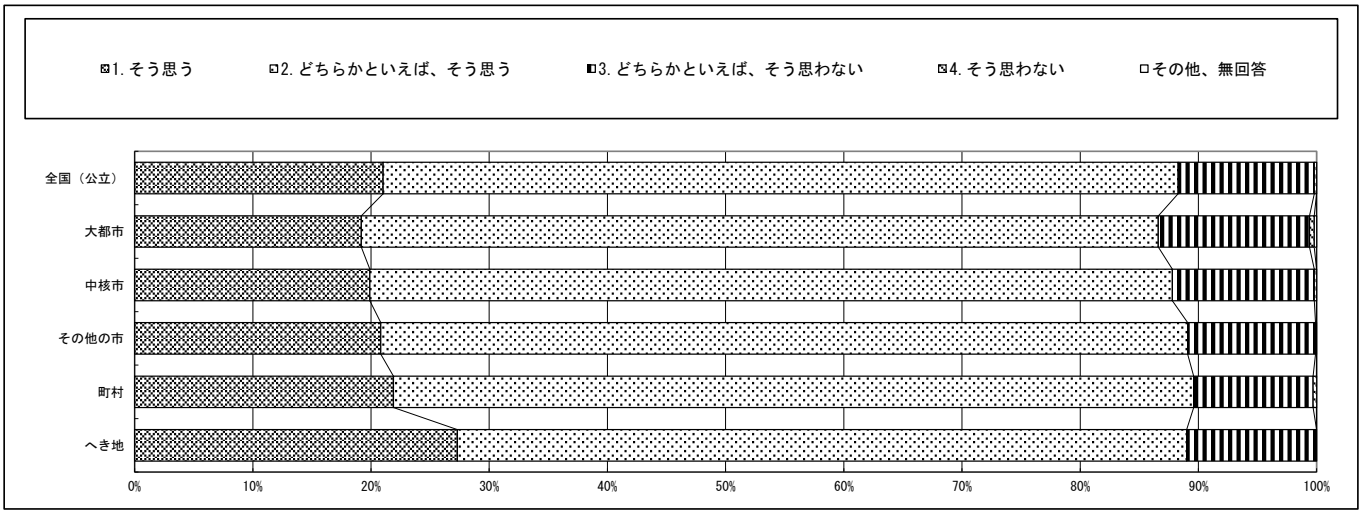
回答結果集計　［学校質問］

全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

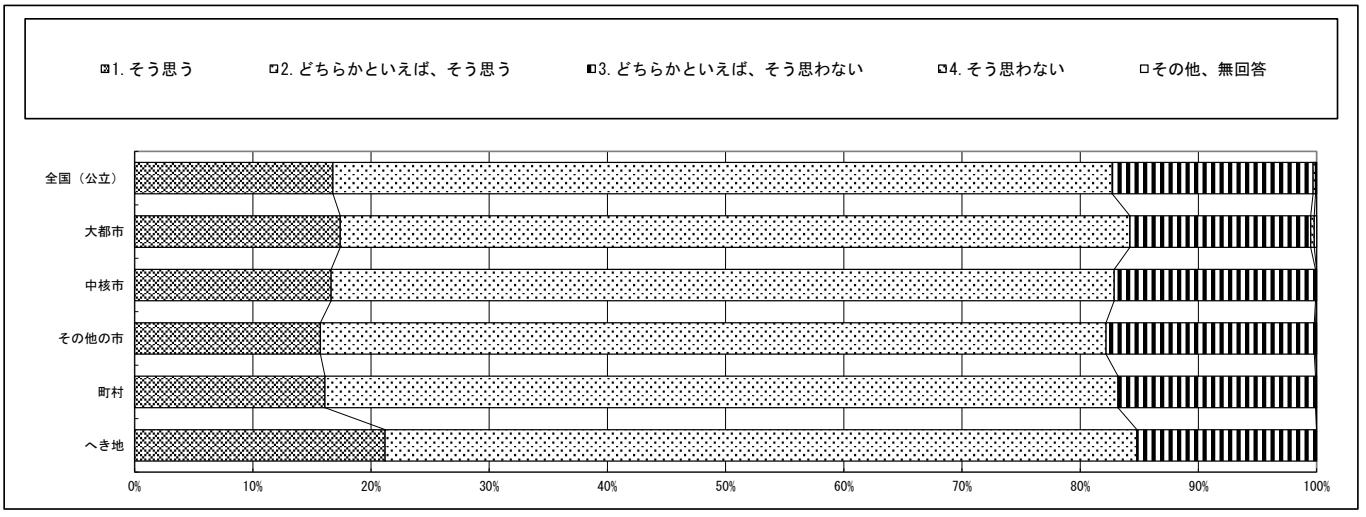
質問番号	質問事項
（２５）	調査対象学年の生徒は、授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組むことができていると思いますか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	21.0	67.2	11.5	0.2							0.0
大都市	19.2	67.5	12.8	0.4							0.2
中核市	19.9	67.9	12.0	0.2							0.0
その他の市	20.8	68.2	10.8	0.1							0.0
町村	21.9	67.7	10.1	0.3							0.0
へき地	27.3	61.7	11.0	0.0							0.0



質問番号	質問事項
（２６）	調査対象学年の生徒は、授業において、自らの考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して、発言や発表を行うことができていると思いますか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	16.8	66.0	17.0	0.2							0.1
大都市	17.4	66.8	15.3	0.3							0.2
中核市	16.6	66.2	17.0	0.1							0.0
その他の市	15.7	66.4	17.6	0.1							0.1
町村	16.1	67.1	16.7	0.1							0.0
へき地	21.2	63.6	15.2	0.0							0.0

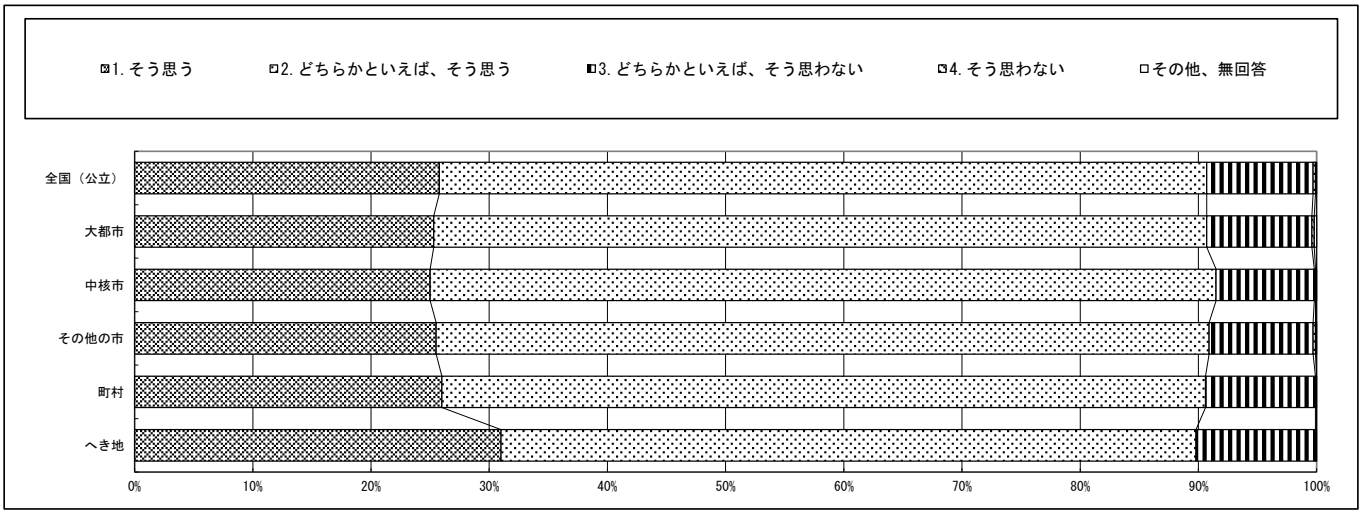


回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

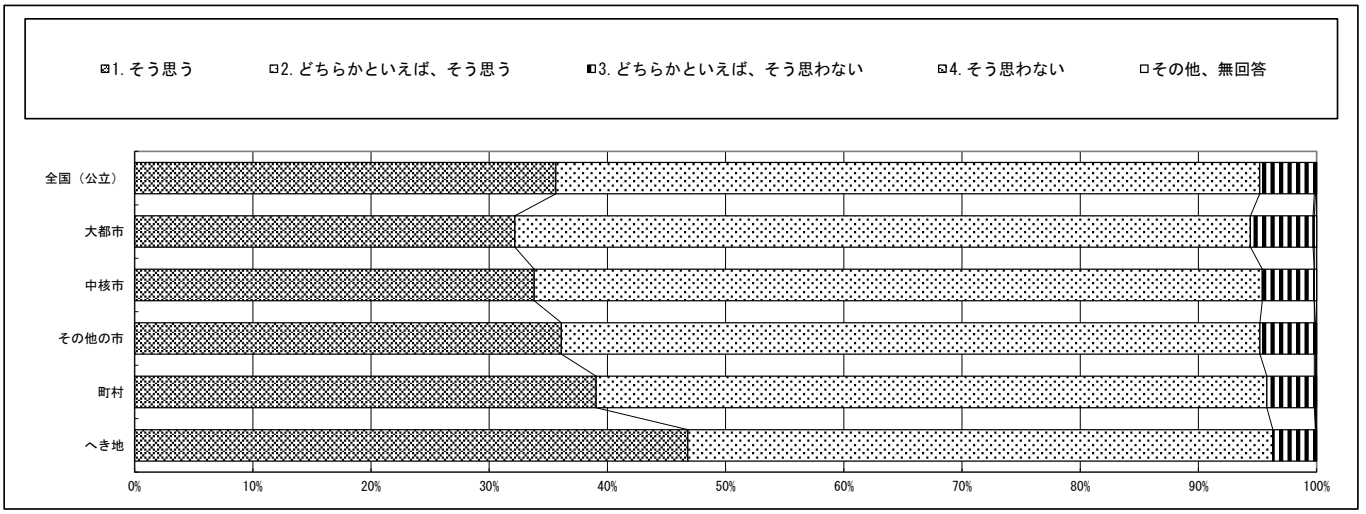
質問番号	質問事項
（２７）	調査対象学年の生徒は、学級やグループでの話合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	25.8	65.0	9.0	0.2							0.1
大都市	25.3	65.4	8.9	0.2							0.2
中核市	25.0	66.5	8.3	0.1							0.1
その他の市	25.5	65.4	8.8	0.2							0.1
町村	26.0	64.6	9.3	0.1							0.0
へき地	31.0	58.8	10.1	0.1							0.0



質問番号	質問事項
（２８）	調査対象学年の生徒は、授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組めていると思いますか

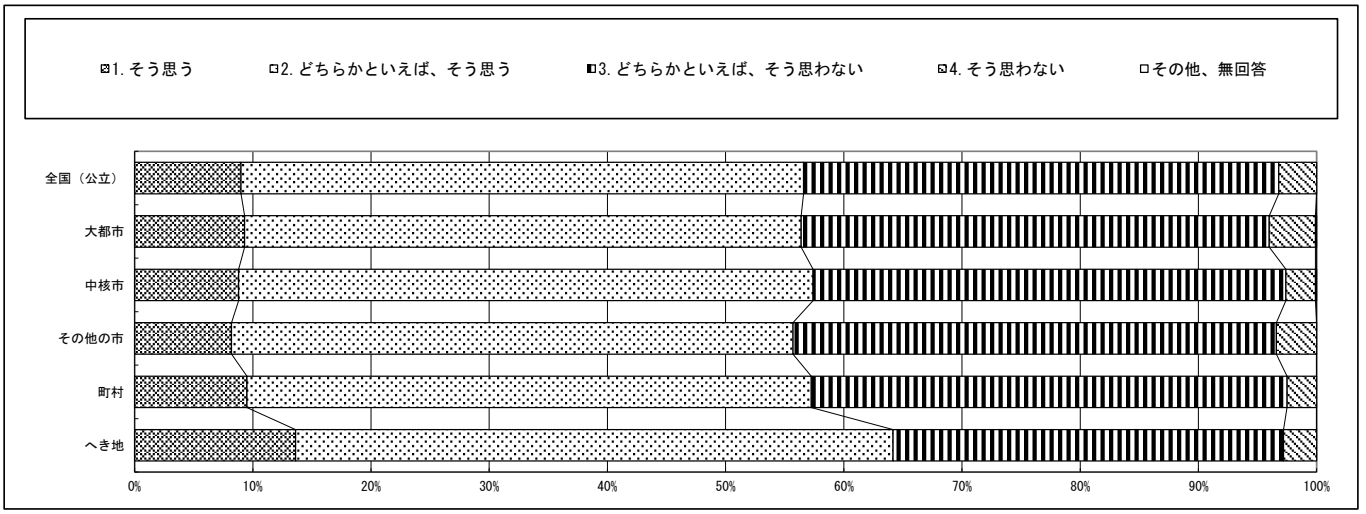
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	35.6	59.5	4.6	0.1							0.1
大都市	32.2	62.3	5.3	0.1							0.2
中核市	33.8	61.6	4.4	0.0							0.2
その他の市	36.1	59.1	4.6	0.1							0.1
町村	39.0	56.7	4.0	0.1							0.1
へき地	46.8	49.5	3.6	0.0							0.1



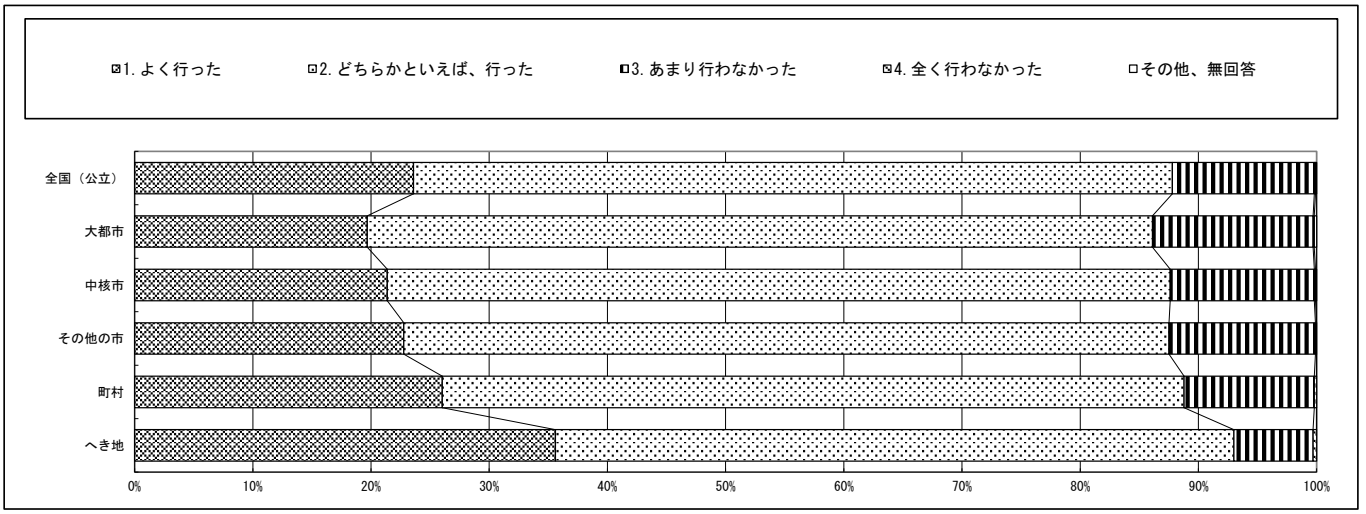
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（２９）	調査対象学年の生徒は、授業では、自分で学ぶ内容を決め、計画を立てて学ぶ活動を行っていると思いますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	9.0	47.6	40.2	3.2							0.0
大都市	9.3	47.1	39.6	3.9							0.1
中核市	8.8	48.6	40.0	2.5							0.1
その他の市	8.2	47.5	40.9	3.4							0.0
町村	9.5	47.7	40.2	2.5							0.0
へき地	13.6	50.5	33.0	2.8							0.0



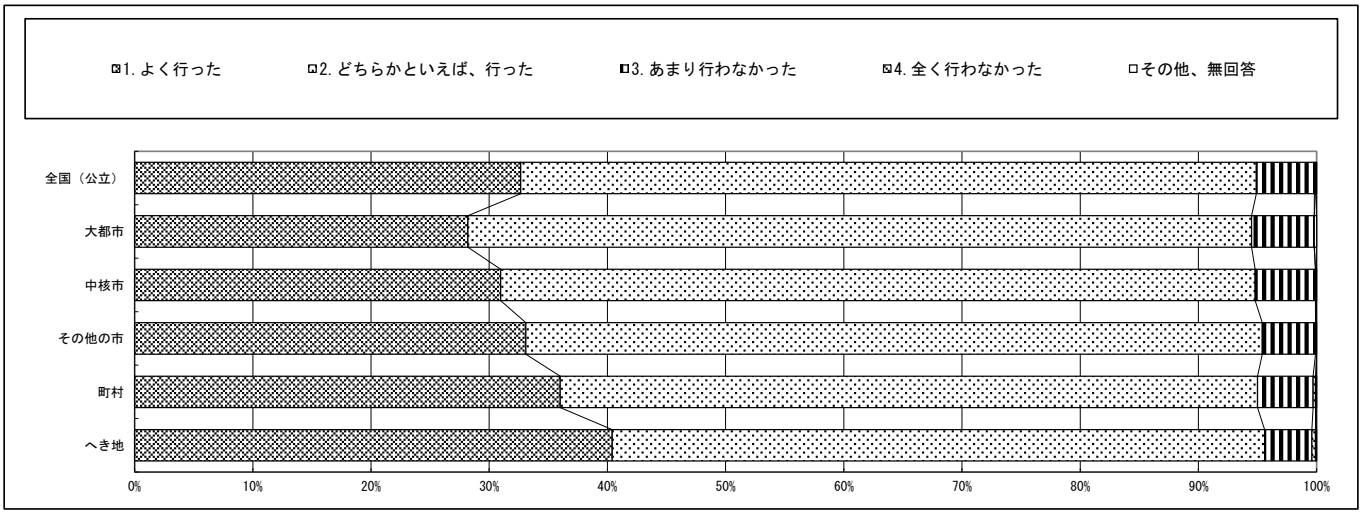
質問番号	質問事項										
（３０）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習指導において、生徒一人一人に応じて、学習課題や活動を工夫しましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	23.6	64.2	12.0	0.1							0.1
大都市	19.7	66.5	13.6	0.1							0.2
中核市	21.4	66.3	12.2	0.1							0.1
その他の市	22.8	64.8	12.4	0.1							0.0
町村	26.0	62.7	11.0	0.2							0.0
へき地	35.6	57.4	6.7	0.3							0.0



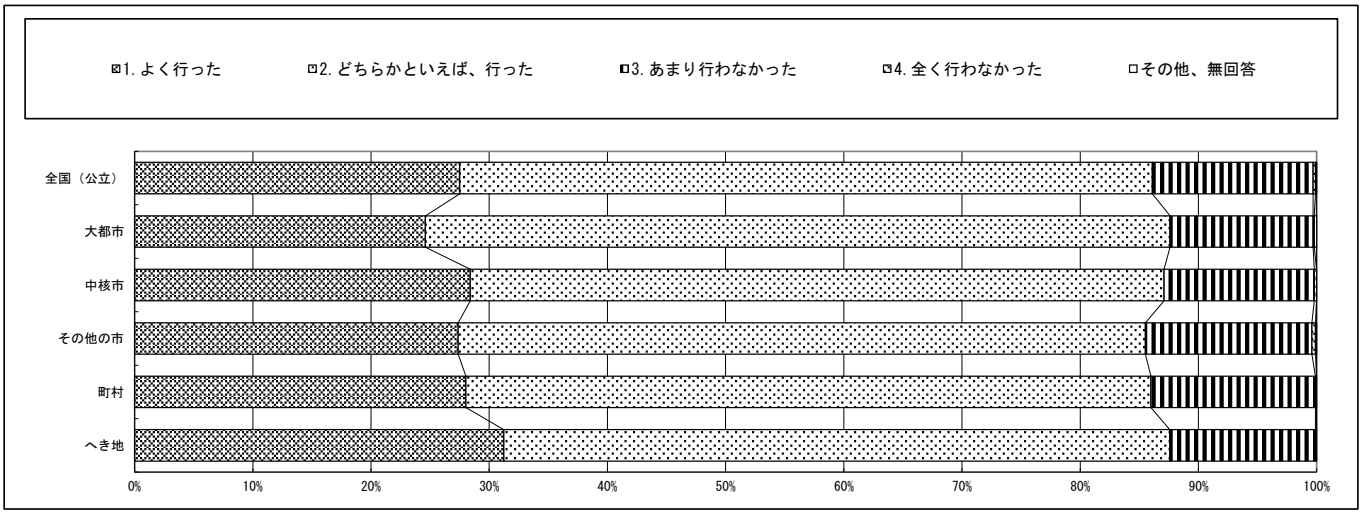
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（３１）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学習指導において、生徒が、それぞれのよさを生かしながら、他者と情報交換して話し合ったり、異なる視点から考えたり、協力し合ったりできるように学習課題や活動を工夫しましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	32.7	62.3	4.9	0.1							0.1
大都市	28.2	66.3	5.3	0.0							0.2
中核市	31.0	63.9	5.1	0.0							0.1
その他の市	33.1	62.3	4.5	0.1							0.0
町村	36.0	59.0	4.7	0.2							0.1
へき地	40.4	55.2	4.0	0.3							0.1



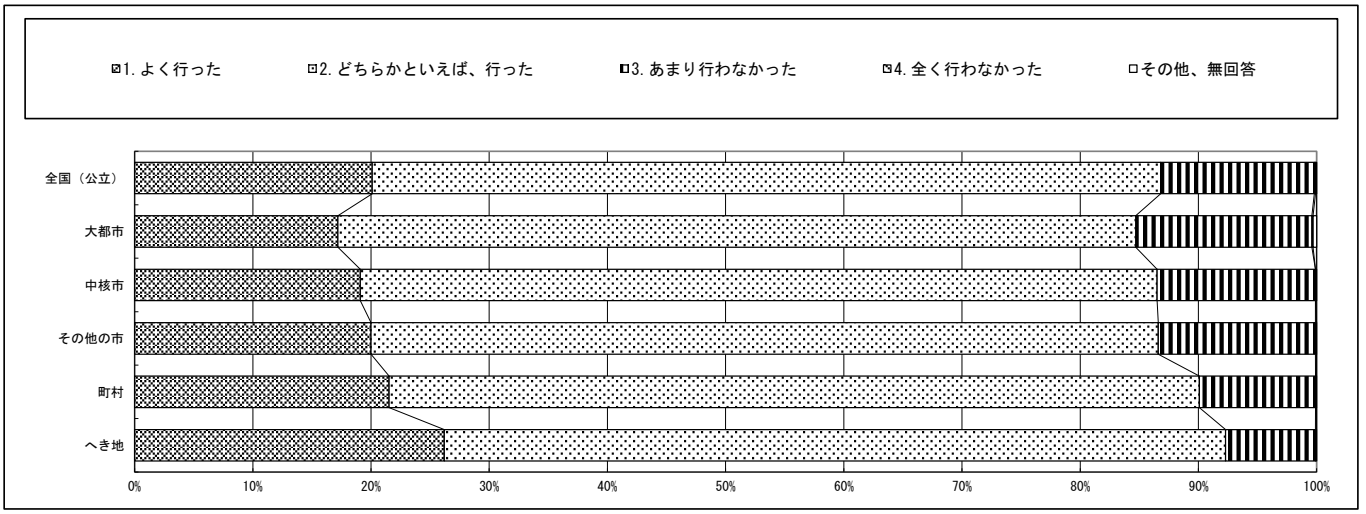
質問番号	質問事項										
（３２）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、授業において、生徒自ら学級やグループで課題を設定し、その解決に向けて話し合い、まとめ、表現するなどの学習活動を取り入れましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	27.5	58.6	13.6	0.2							0.1
大都市	24.6	63.0	12.1	0.1							0.2
中核市	28.4	58.7	12.7	0.2							0.0
その他の市	27.4	58.2	14.1	0.3							0.1
町村	28.0	57.9	13.9	0.1							0.0
へき地	31.2	56.3	12.3	0.1							0.0



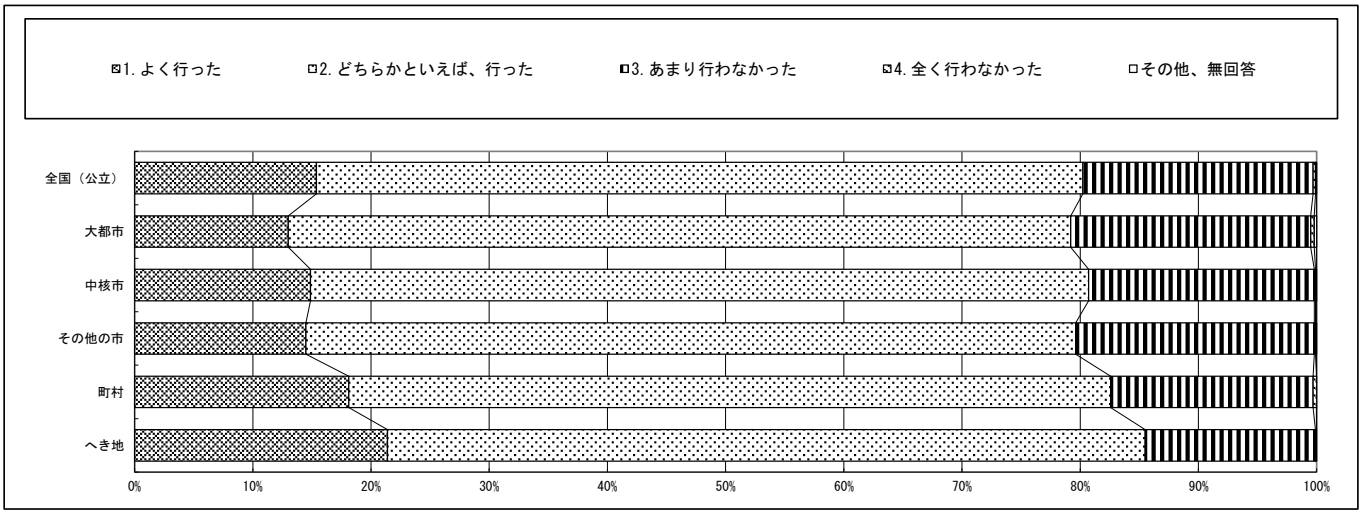
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（３３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、習得・活用及び探究の学習過程を見通した指導方法の改善及び工夫をしましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	20.1	66.7	13.0	0.1							0.1
大都市	17.2	67.5	14.9	0.1							0.3
中核市	19.1	67.4	13.4	0.0							0.1
その他の市	20.0	66.6	13.3	0.1							0.0
町村	21.5	68.5	9.8	0.1							0.0
へき地	26.2	66.1	7.6	0.1							0.0



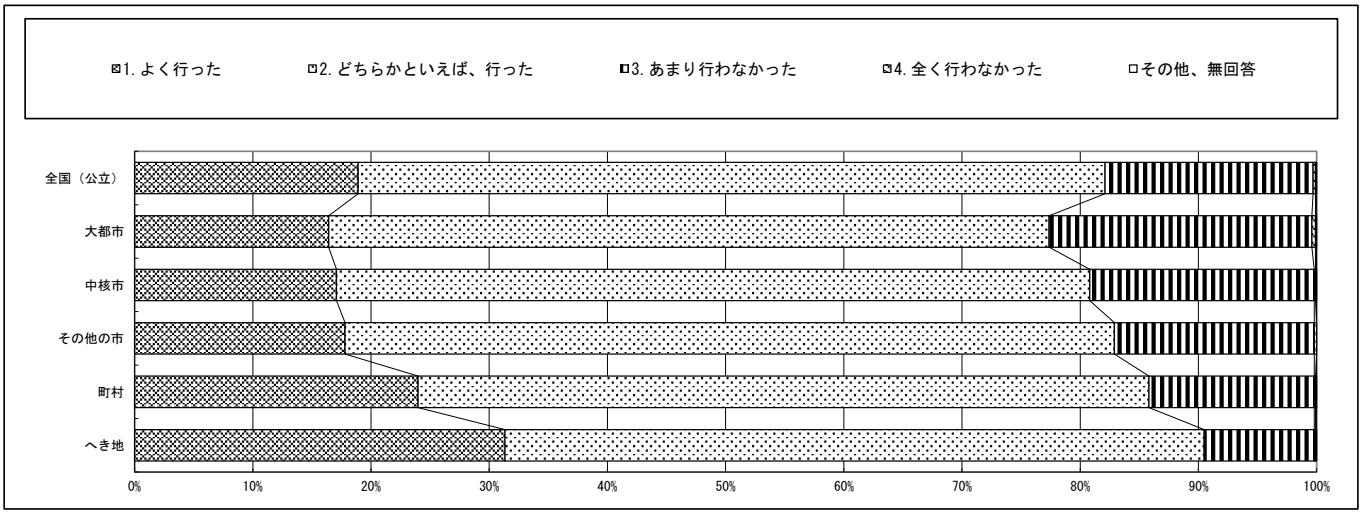
質問番号	質問事項										
（３４）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、各教科等で身に付けたことを、様々な課題の解決に生かすことができるような機会を設けましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	15.4	64.9	19.5	0.2							0.1
大都市	13.0	66.2	20.3	0.3							0.2
中核市	14.9	65.9	19.1	0.1							0.1
その他の市	14.5	65.2	20.2	0.1							0.1
町村	18.1	64.4	17.1	0.3							0.0
へき地	21.4	64.1	14.4	0.1							0.0



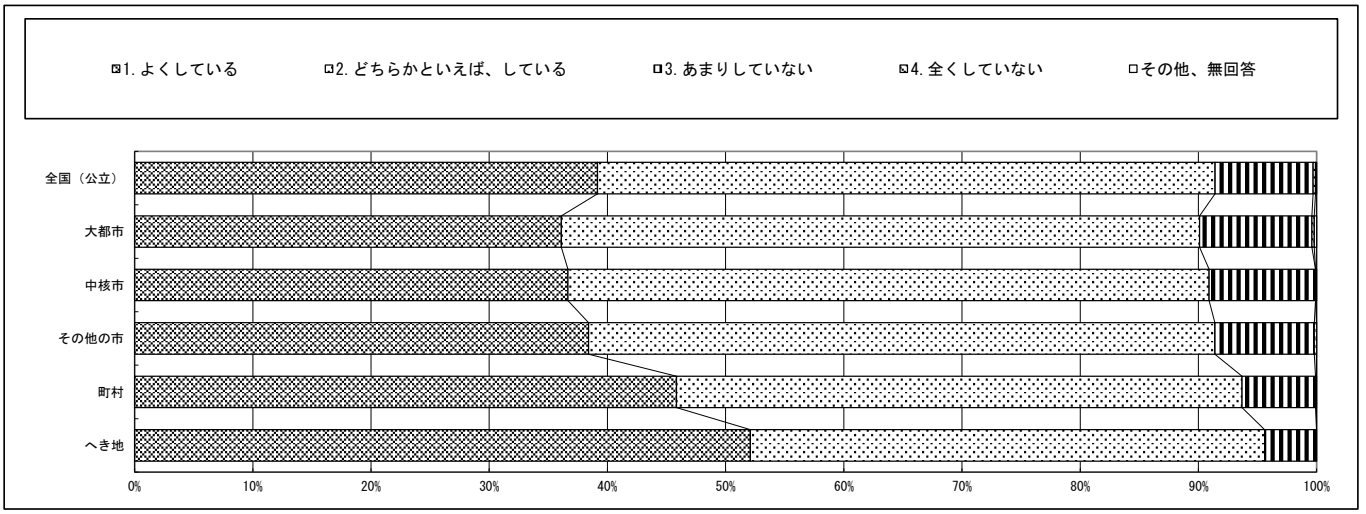
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（３５）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、教科等の指導に当たって、地域や社会で起こっている問題や出来事を学習の題材として取り扱いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	18.9	63.2	17.6	0.2							0.1
大都市	16.4	60.9	22.2	0.3							0.1
中核市	17.1	63.8	19.0	0.1							0.1
その他の市	17.8	65.1	16.9	0.2							0.0
町村	24.0	61.9	14.0	0.1							0.1
へき地	31.3	59.1	9.3	0.1							0.1



質問番号	質問事項										
（３６）	調査対象学年の生徒に対して、総合的な学習の時間において、課題の設定からまとめ・表現に至る探究の過程を意識した指導をしていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	39.2	52.3	8.3	0.2							0.1
大都市	36.1	54.0	9.5	0.2							0.2
中核市	36.7	54.3	9.0	0.0							0.1
その他の市	38.4	53.0	8.4	0.2							0.0
町村	45.8	47.8	6.2	0.1							0.0
へき地	52.1	43.5	4.4	0.0							0.0

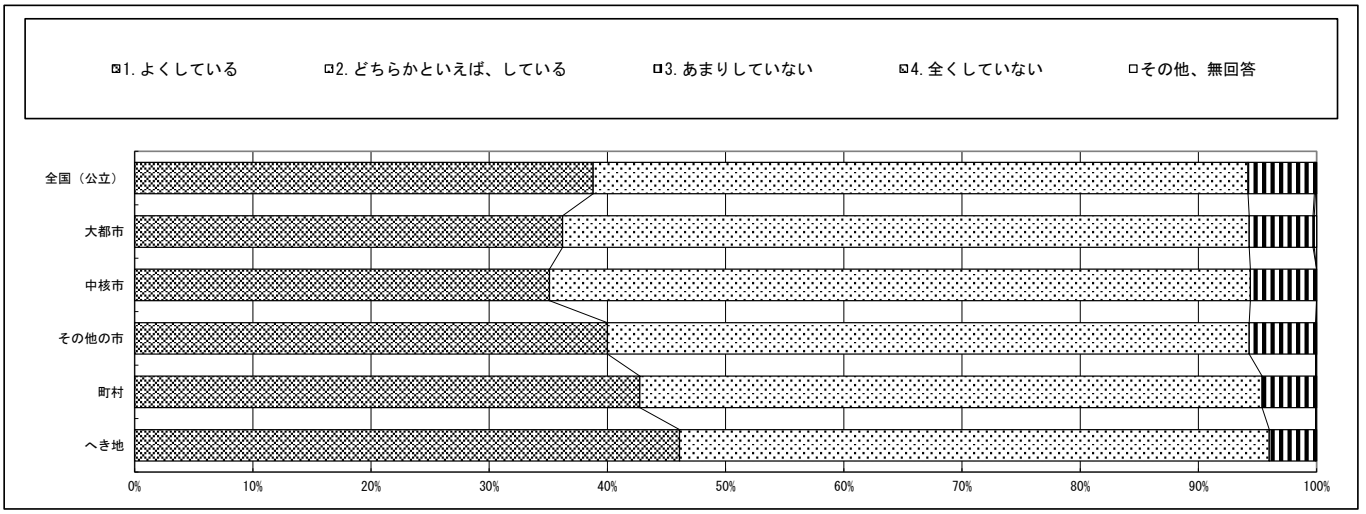


回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

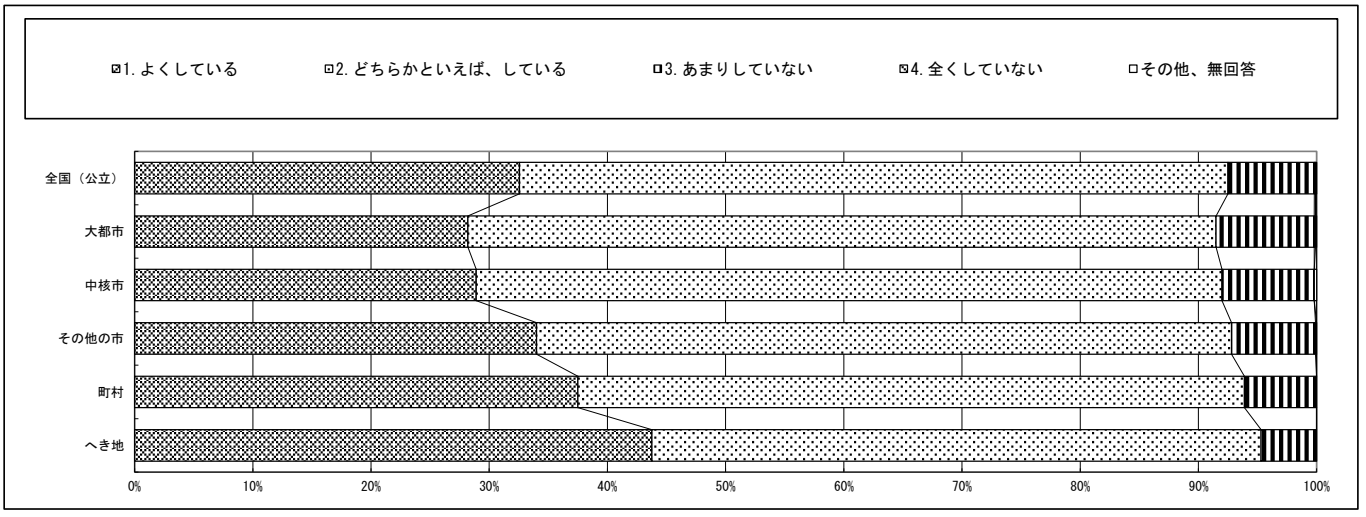
質問番号	質問事項
（３７）	調査対象学年の生徒に対して、学級生活をよりよくするために、学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法等を合意形成できるような指導を行っていますか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	38.8	55.4	5.6	0.1							0.1
大都市	36.2	58.1	5.4	0.1							0.2
中核市	35.1	59.3	5.6	0.0							0.0
その他の市	40.0	54.3	5.6	0.1							0.0
町村	42.7	52.6	4.5	0.0							0.1
へき地	46.1	49.9	3.9	0.0							0.1



質問番号	質問事項
（３８）	調査対象学年の生徒に対して、学級活動の授業を通して、今、努力すべきことを学級での話合いを生かして、一人一人の生徒が意思決定できるような指導を行っていますか

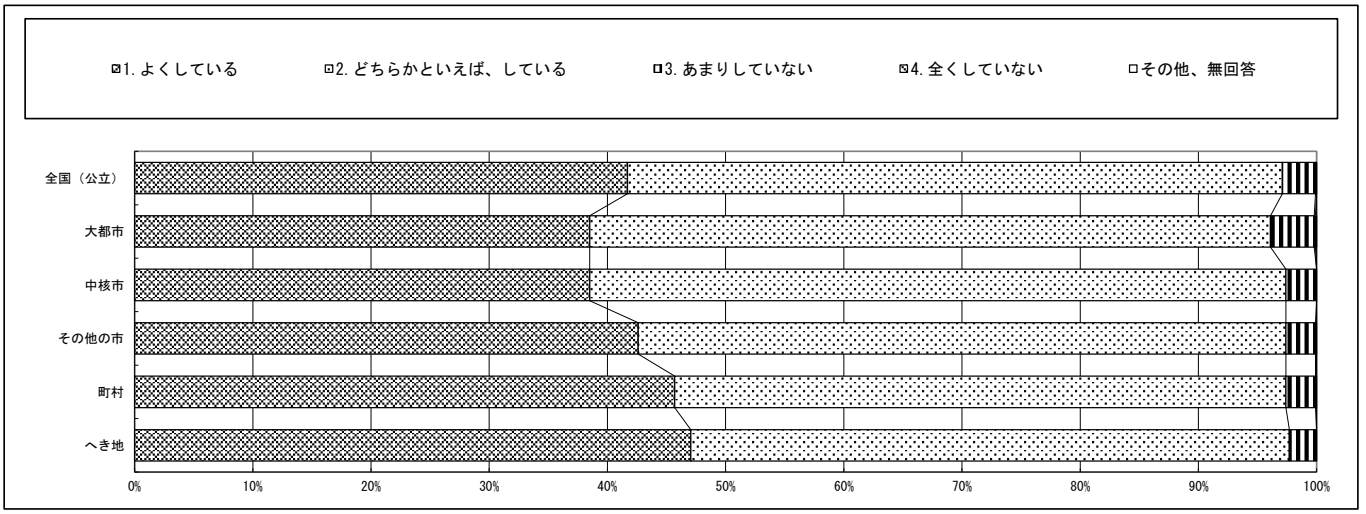
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	32.6	60.0	7.3	0.1							0.1
大都市	28.2	63.3	8.3	0.1							0.1
中核市	28.9	63.1	7.8	0.0							0.2
その他の市	34.0	58.8	7.1	0.1							0.0
町村	37.5	56.4	6.1	0.0							0.0
へき地	43.8	51.6	4.7	0.0							0.0



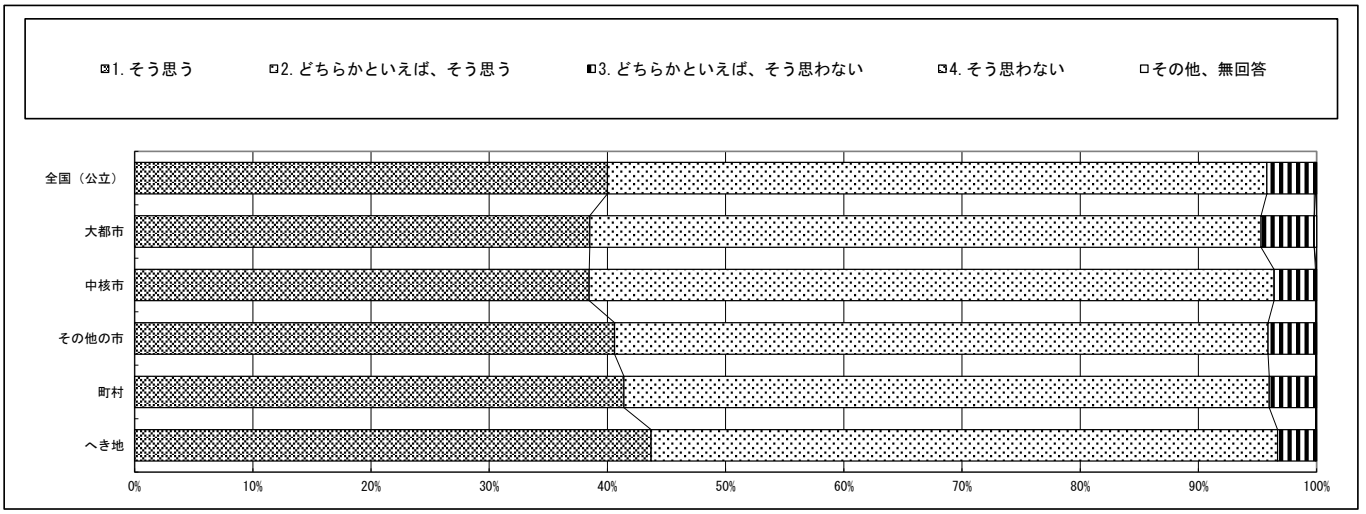
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（３９）	調査対象学年の生徒に対して、特別の教科 道徳において、取り上げる題材を生徒自らが自分自身の問題として捉え、考え、話し合うような指導の工夫をしていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	41.7	55.4	2.8	0.1							0.0
大都市	38.5	57.6	3.7	0.1							0.1
中核市	38.5	58.9	2.6	0.0							0.0
その他の市	42.6	54.8	2.5	0.1							0.0
町村	45.7	51.7	2.5	0.1							0.0
へき地	47.0	50.6	2.3	0.0							0.0



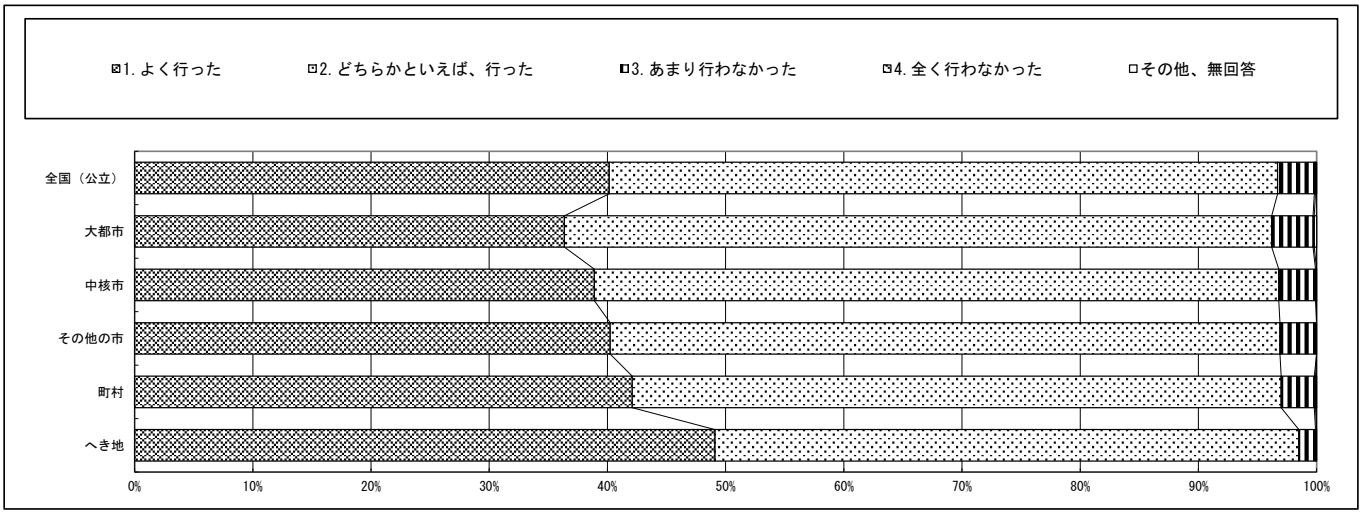
質問番号	質問事項										
（４０）	調査対象学年の生徒に対する指導に関して、前年度までに、学習評価の方針を生徒に示した上で、生徒の学習評価の結果を、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かすことを心がけましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	40.0	55.8	4.0	0.1							0.1
大都市	38.5	56.8	4.5	0.0							0.2
中核市	38.5	58.0	3.5	0.1							0.0
その他の市	40.6	55.3	4.0	0.1							0.0
町村	41.4	54.6	3.9	0.1							0.0
へき地	43.7	53.0	3.2	0.1							0.0



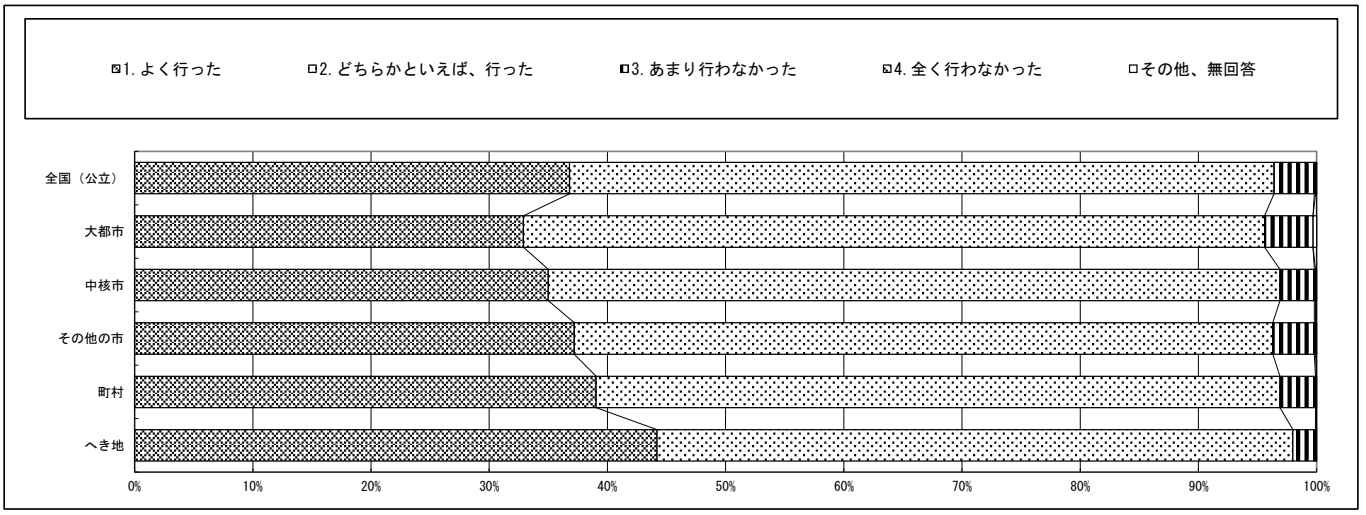
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（４１）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、国語の授業で、学習状況に即して生徒のよい点や進歩の状況を積極的に伝えることを行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	40.2	56.6	3.1	0.1							0.1
大都市	36.4	59.9	3.5	0.1							0.2
中核市	38.9	57.9	3.1	0.1							0.0
その他の市	40.2	56.6	3.1	0.0							0.0
町村	42.1	54.9	2.8	0.1							0.1
へき地	49.1	49.4	1.4	0.1							0.0



質問番号	質問事項										
（４２）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、国語の授業で、生徒に学習の状況について改善すべき点を伝え、改善できるように手立てを講じることを行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	36.8	59.6	3.4	0.1							0.1
大都市	32.9	62.7	4.1	0.0							0.3
中核市	35.0	61.9	2.9	0.1							0.1
その他の市	37.2	59.1	3.5	0.1							0.1
町村	39.0	57.8	3.0	0.1							0.0
へき地	44.2	53.8	1.9	0.1							0.0



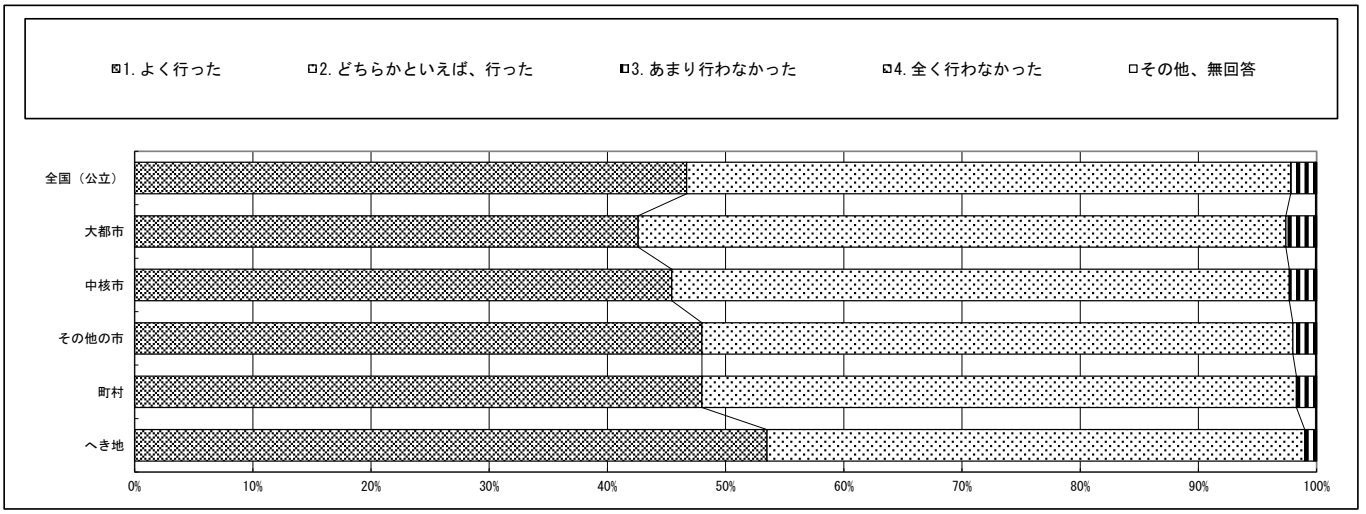
回答結果集計　［学校質問］

全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

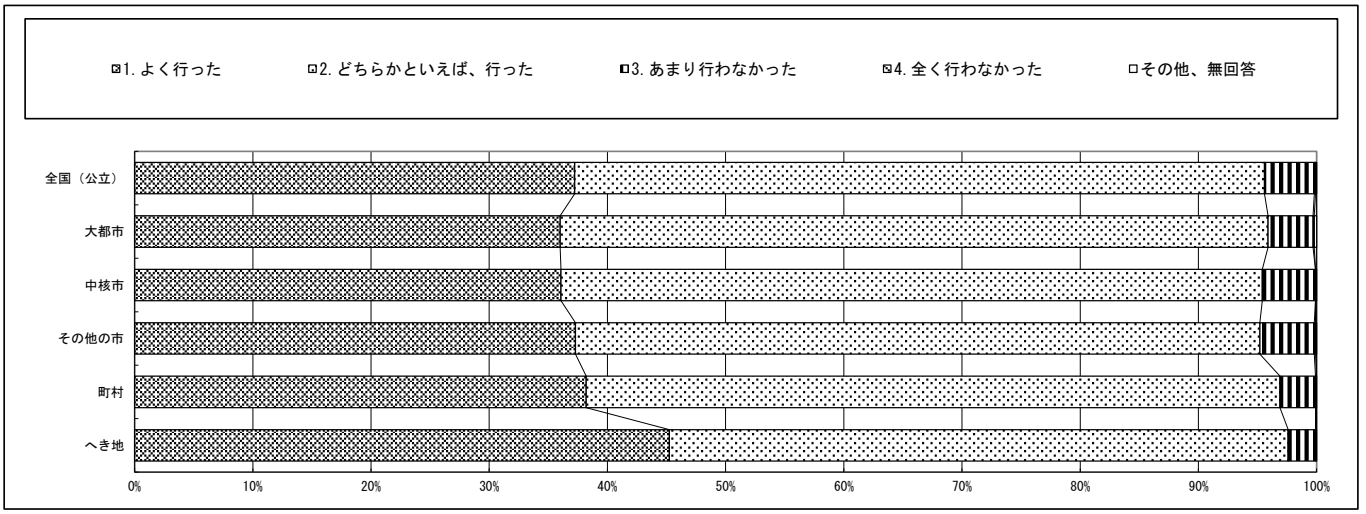
質問番号	質問事項
（４３）	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、文章の構成や展開について、根拠を明確にして考えることができるような指導を行いましたか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	46.7	51.1	2.1	0.0							0.1
大都市	42.6	54.8	2.5	0.0							0.1
中核市	45.4	52.2	2.2	0.0							0.1
その他の市	48.0	50.0	1.9	0.0							0.1
町村	48.0	50.3	1.6	0.1							0.0
へき地	53.5	45.5	0.9	0.1							0.0



質問番号	質問事項
（４４）	調査対象学年の生徒に対する国語の授業において、前年度までに、読み手の立場に立って、表記や語句の用法、叙述の仕方などを確かめて、文章を整えることができるような指導を行いましたか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	37.2	58.3	4.2	0.1							0.1
大都市	36.0	59.9	3.8	0.1							0.2
中核市	36.1	59.4	4.5	0.0							0.1
その他の市	37.3	57.9	4.6	0.1							0.1
町村	38.2	58.7	3.0	0.1							0.0
へき地	45.2	52.3	2.3	0.1							0.0

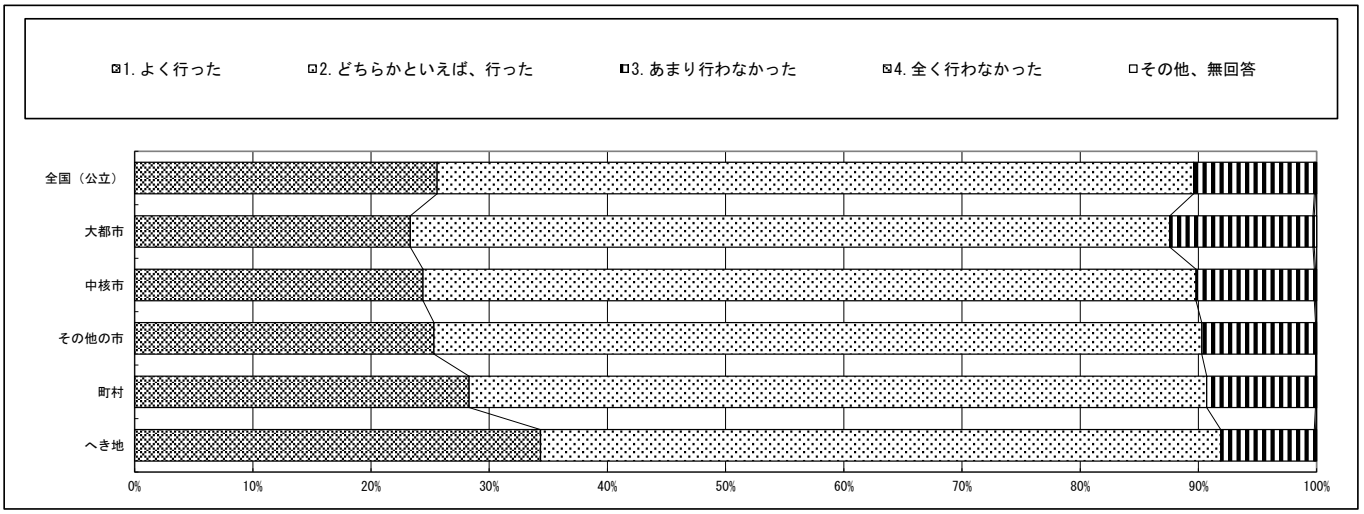


回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

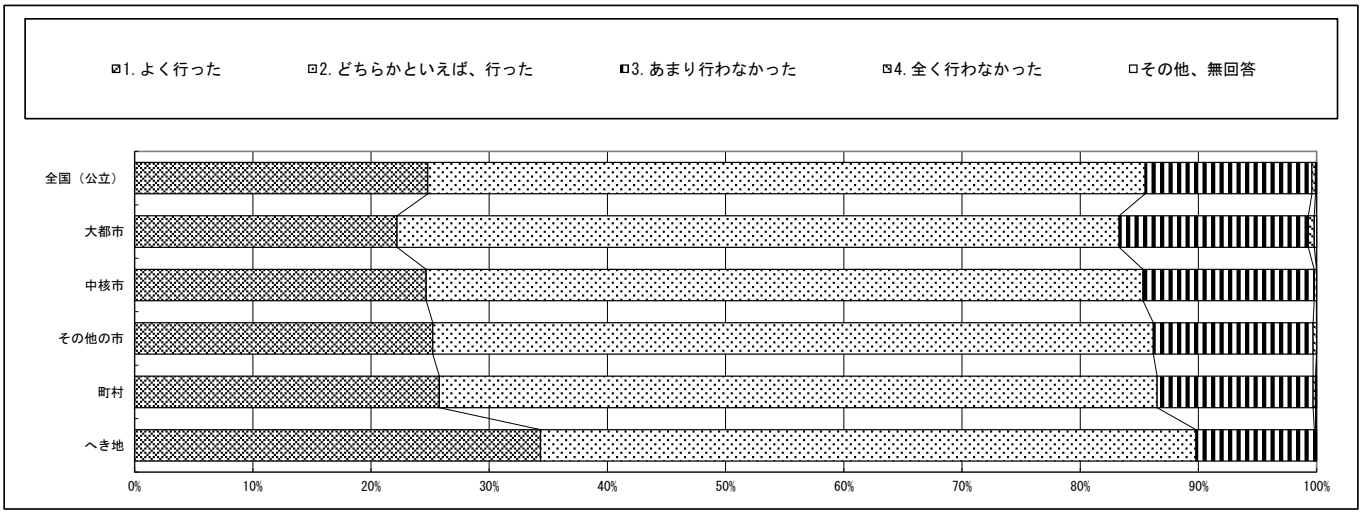
質問番号	質問事項
（４５）	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、日常生活や社会における事象との関連を図った授業を行いましたか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	25.6	64.0	10.2	0.1							0.1
大都市	23.3	64.2	12.1	0.1							0.2
中核市	24.4	65.4	10.0	0.1							0.1
その他の市	25.3	64.9	9.6	0.1							0.0
町村	28.3	62.4	9.2	0.1							0.0
へき地	34.3	57.5	7.9	0.1							0.1



質問番号	質問事項
（４６）	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、観察や操作、実験等の活動を通して、数量や図形等の性質を見いだす活動を行いましたか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	24.8	60.7	14.1	0.3							0.1
大都市	22.2	61.1	16.0	0.5							0.2
中核市	24.7	60.7	14.5	0.2							0.0
その他の市	25.2	60.9	13.5	0.3							0.0
町村	25.8	60.8	13.2	0.2							0.1
へき地	34.3	55.4	10.0	0.1							0.1

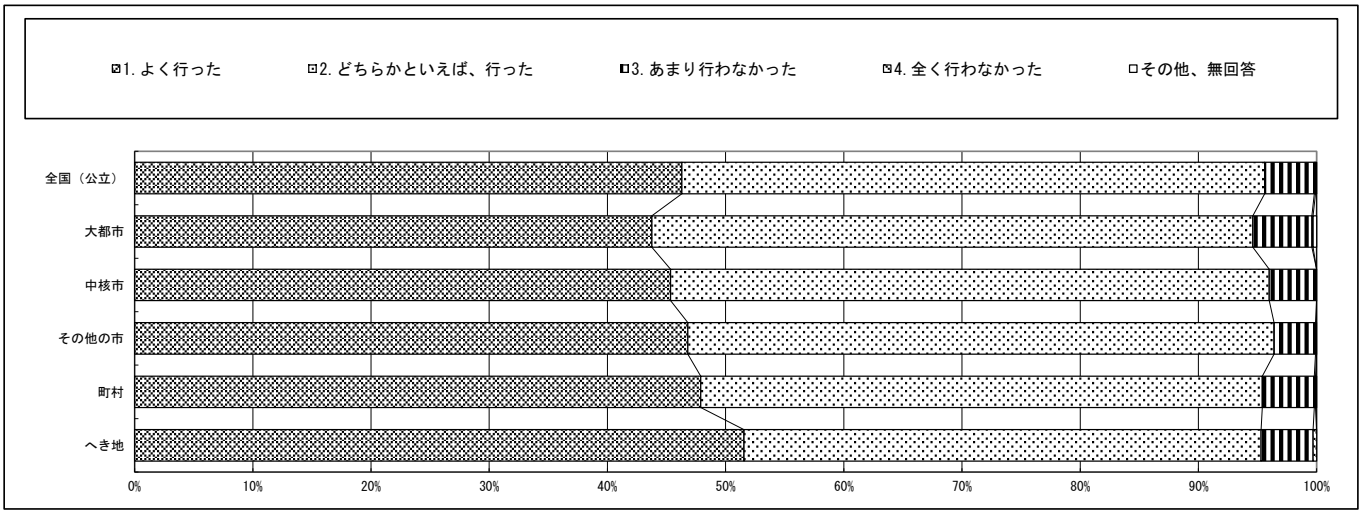


回答結果集計　［学校質問］

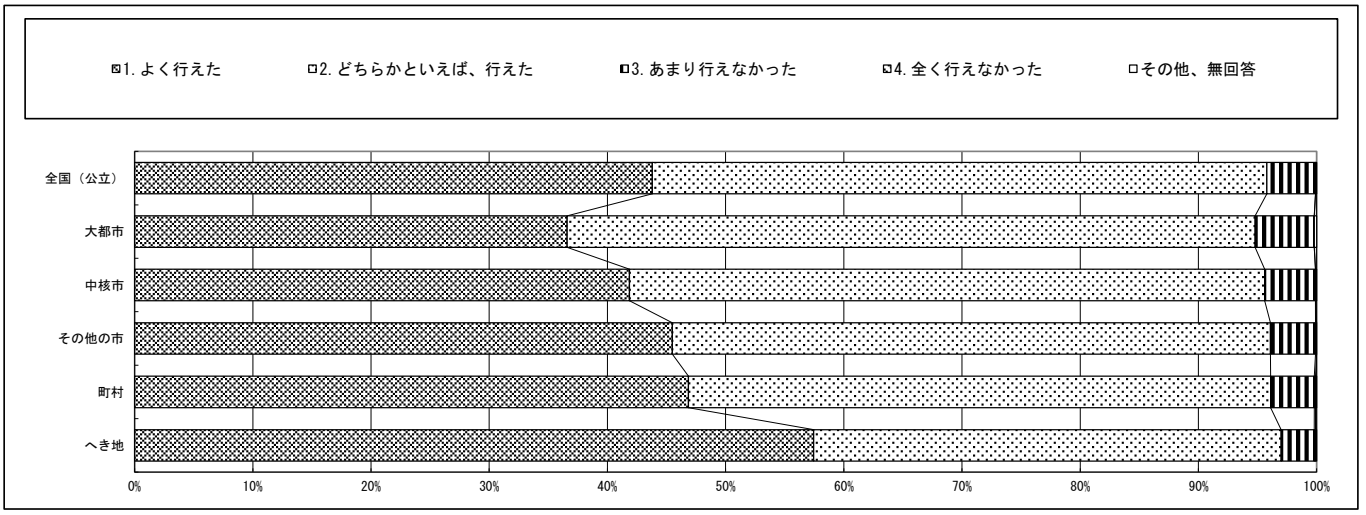
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（４７）	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、問題の答えを求めさせるだけではなく、どのように考え、その答えになったのかなどについて、生徒に筋道を立てて説明させるような授業を行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	46.3	49.3	4.2	0.1							0.1
大都市	43.8	50.9	5.0	0.1							0.3
中核市	45.3	50.6	4.0	0.0							0.0
その他の市	46.8	49.6	3.5	0.1							0.0
町村	47.9	47.5	4.4	0.1							0.1
へき地	51.6	43.8	4.4	0.3							0.0



質問番号	質問事項										
（４８）	調査対象学年の生徒に対する数学の授業において、前年度までに、授業で、学習上つまずいた生徒に対する対応を行えていましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	43.8	52.0	4.1	0.0							0.1
大都市	36.6	58.2	5.0	0.0							0.2
中核市	41.9	53.8	4.3	0.0							0.1
その他の市	45.5	50.6	3.8	0.1							0.0
町村	46.9	49.3	3.7	0.1							0.1
へき地	57.4	39.5	2.8	0.1							0.1

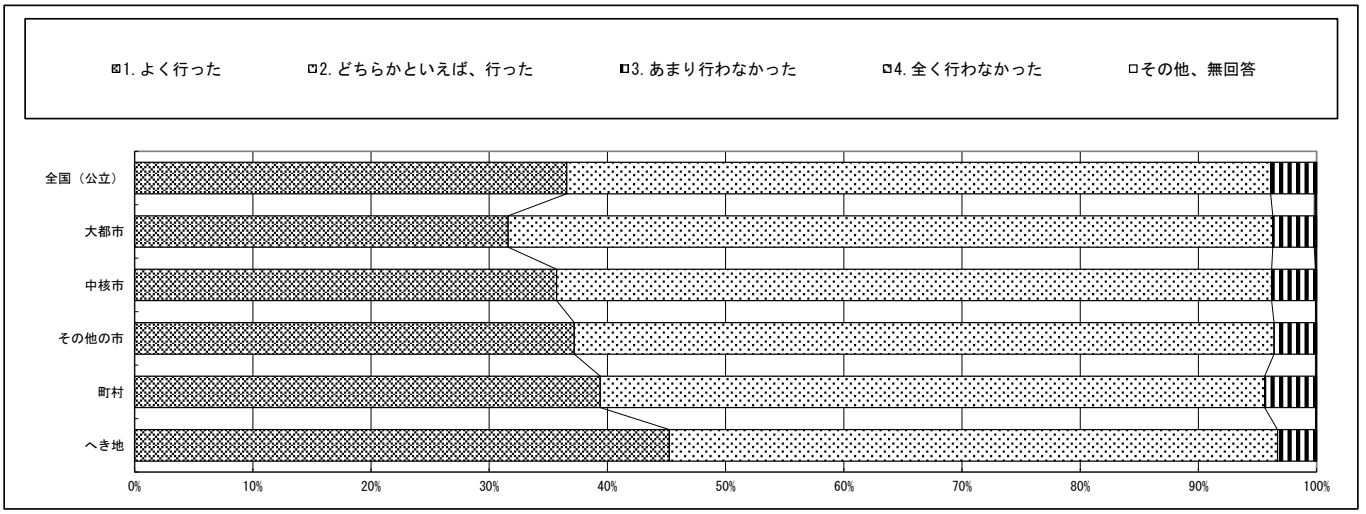


回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

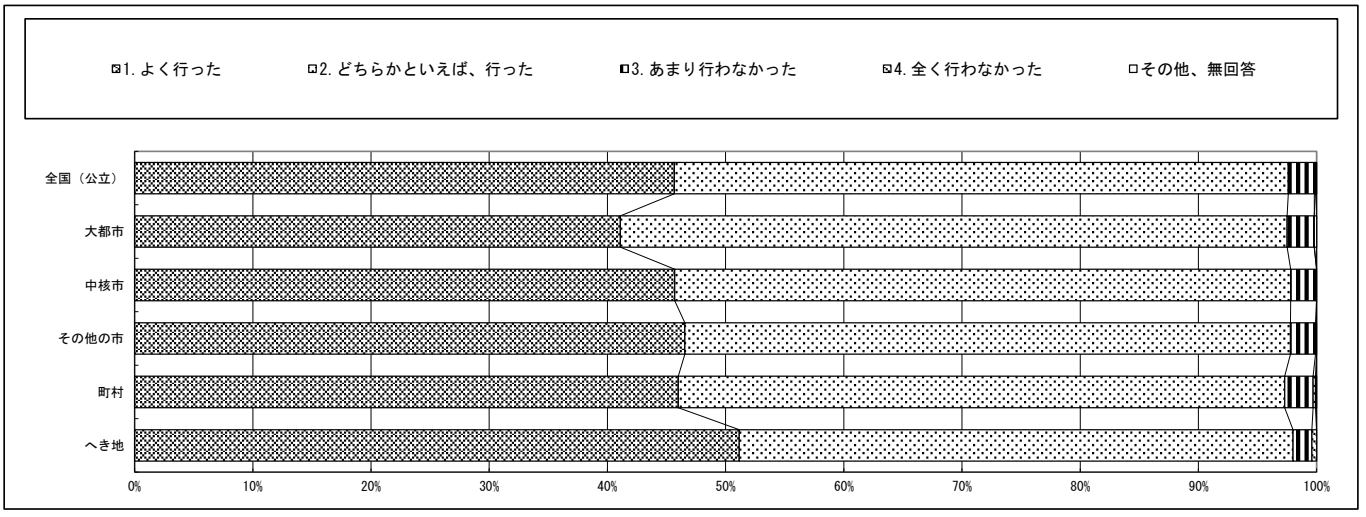
質問番号	質問事項
（４９）	調査対象学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、自然の事物・現象から問題を見いだすことができる指導を行いましたか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	36.6	59.6	3.7	0.1							0.1
大都市	31.6	64.7	3.5	0.1							0.1
中核市	35.7	60.5	3.7	0.0							0.1
その他の市	37.2	59.2	3.5	0.1							0.0
町村	39.4	56.2	4.3	0.1							0.0
へき地	45.2	51.4	3.2	0.1							0.0



質問番号	質問事項
（５０）	調査対象学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、日常生活や社会における事象との関連を図った授業を行いましたか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	45.7	52.0	2.2	0.1							0.1
大都市	41.1	56.4	2.3	0.0							0.2
中核市	45.7	52.1	2.2	0.0							0.0
その他の市	46.5	51.2	2.1	0.1							0.0
町村	46.0	51.3	2.4	0.2							0.1
へき地	51.2	46.9	1.6	0.4							0.0



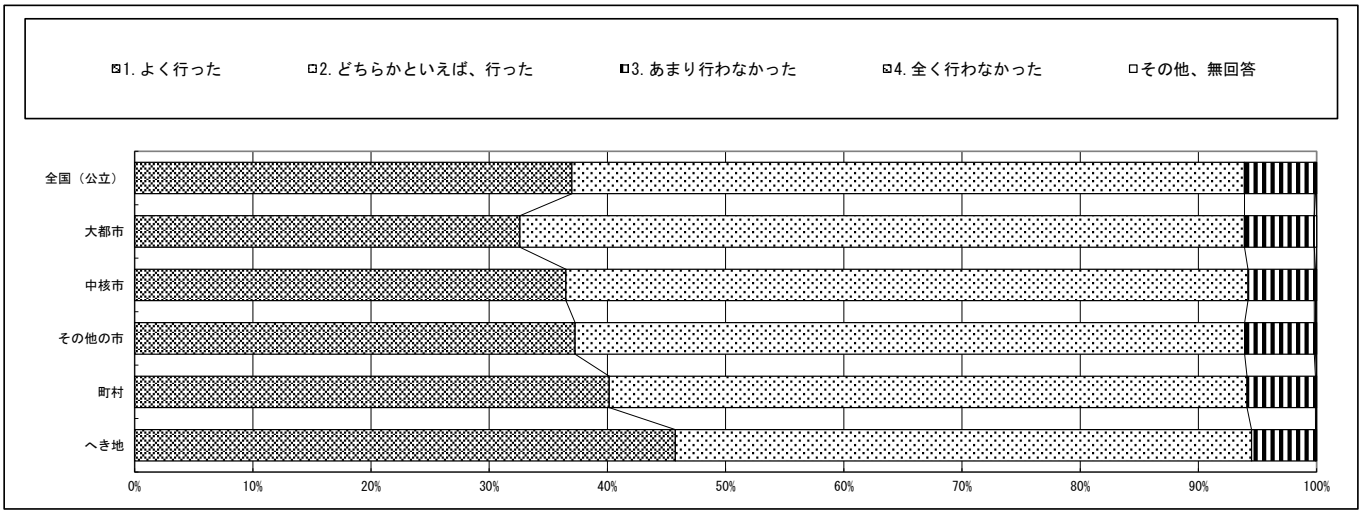
回答結果集計　［学校質問］

全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

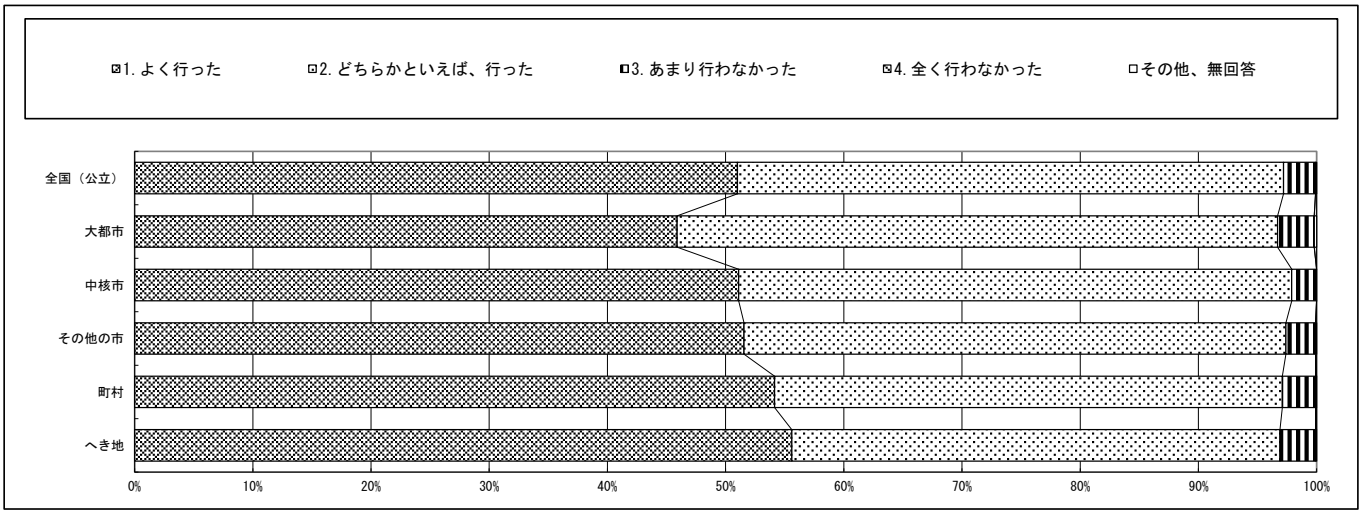
質問番号	質問事項
（５１）	調査対象学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、問題に対して、既習の内容や生活経験を基に、予想や仮説を発想することができるような指導を行いましたか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	37.0	56.9	5.9	0.1							0.1
大都市	32.6	61.3	5.9	0.0							0.2
中核市	36.5	57.7	5.6	0.1							0.1
その他の市	37.3	56.7	5.9	0.1							0.1
町村	40.2	54.0	5.8	0.1							0.0
へき地	45.7	48.7	5.4	0.1							0.0



質問番号	質問事項
（５２）	調査対象学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、観察や実験の結果を分析し解釈する指導を行いましたか

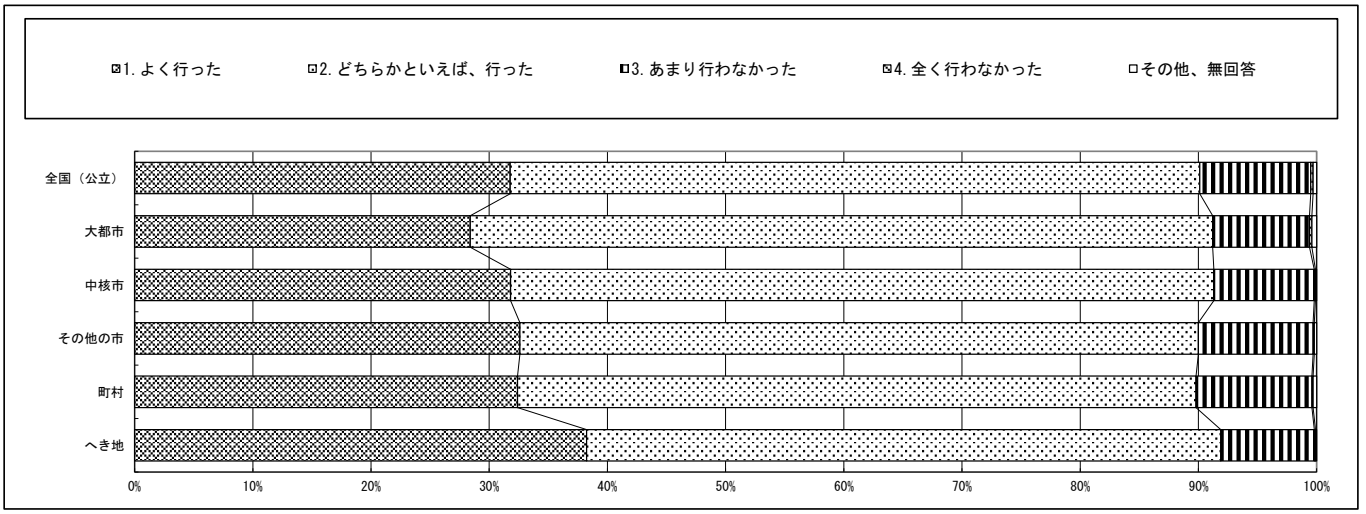
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	51.0	46.2	2.7	0.0							0.1
大都市	45.9	50.8	3.1	0.0							0.2
中核市	51.1	46.8	2.1	0.0							0.0
その他の市	51.5	45.8	2.5	0.0							0.1
町村	54.2	43.0	2.8	0.1							0.0
へき地	55.6	41.3	3.0	0.1							0.0



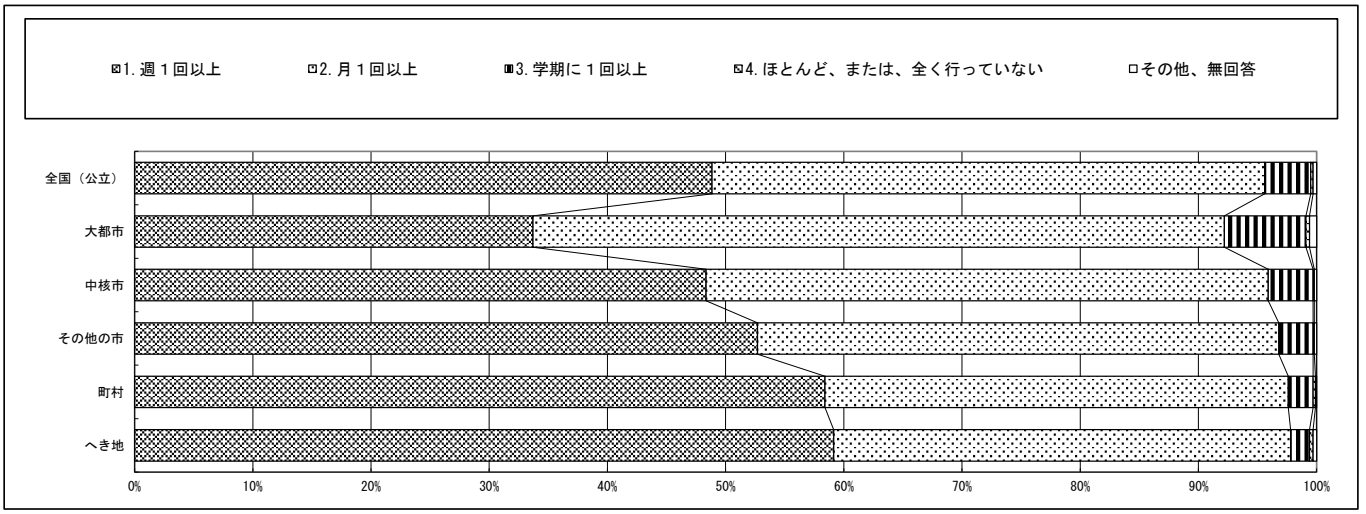
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（５３）	調査対象学年の生徒に対する理科の授業において、前年度までに、課題解決の過程における自分や友だちの学びの深まりや疑問に思ったことを振り返ることができるような指導を行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	31.8	58.4	9.4	0.2							0.3
大都市	28.4	62.8	8.2	0.2							0.4
中核市	31.8	59.5	8.5	0.1							0.1
その他の市	32.6	57.4	9.7	0.1							0.2
町村	32.4	57.4	9.8	0.1							0.3
へき地	38.2	53.6	7.9	0.1							0.1



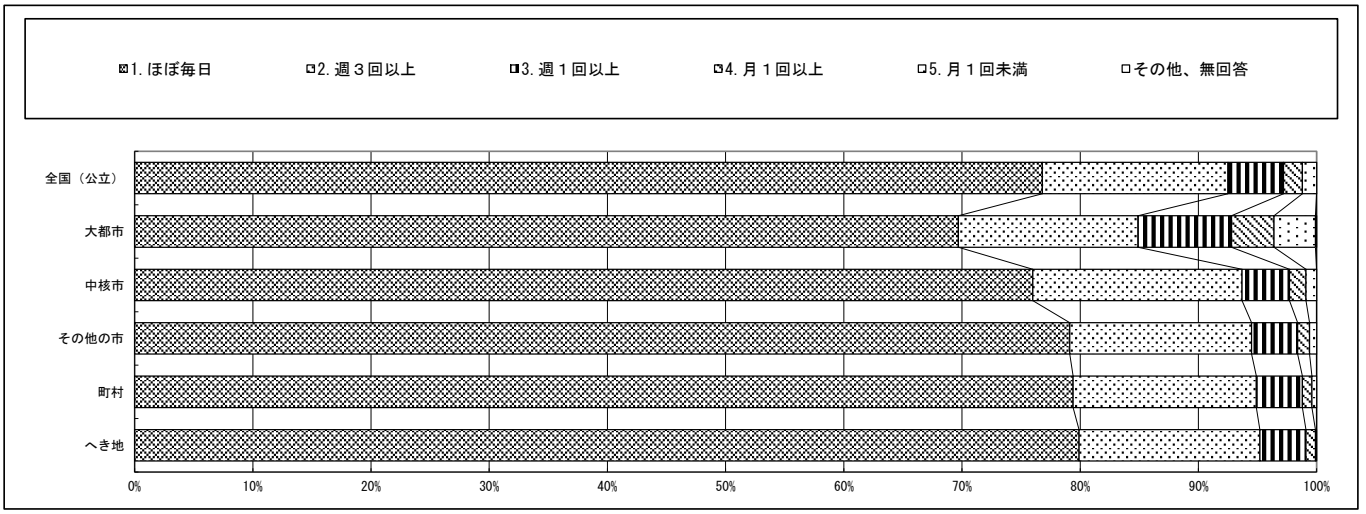
質問番号	質問事項										
（５４）	調査対象学年の生徒に対する理科の授業において、前年度に、生徒が観察や実験をする授業を１クラス当たりどの程度行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	48.9	46.8	3.9	0.2							0.3
大都市	33.7	58.5	6.9	0.3							0.6
中核市	48.4	47.6	3.8	0.1							0.2
その他の市	52.7	44.1	2.9	0.1							0.2
町村	58.4	39.2	2.1	0.2							0.1
へき地	59.2	38.7	1.6	0.3							0.3



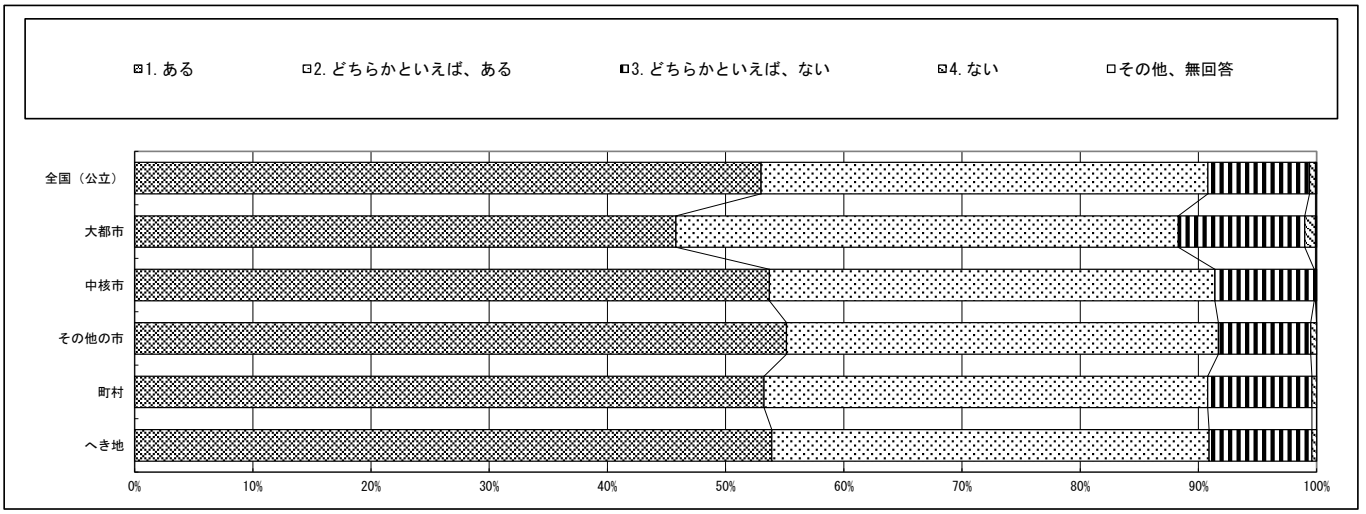
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（５５）	前年度に、教員が大型提示装置等（プロジェクター、電子黒板等）のICT機器を活用した授業を１クラス当たりどの程度行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	76.8	15.7	4.7	1.6	1.2						0.0
大都市	69.7	15.2	7.9	3.6	3.5						0.1
中核市	76.0	17.7	4.0	1.4	0.9						0.0
その他の市	79.2	15.4	3.9	1.0	0.6						0.0
町村	79.4	15.5	3.9	0.8	0.4						0.0
へき地	79.9	15.3	3.9	0.8	0.1						0.0



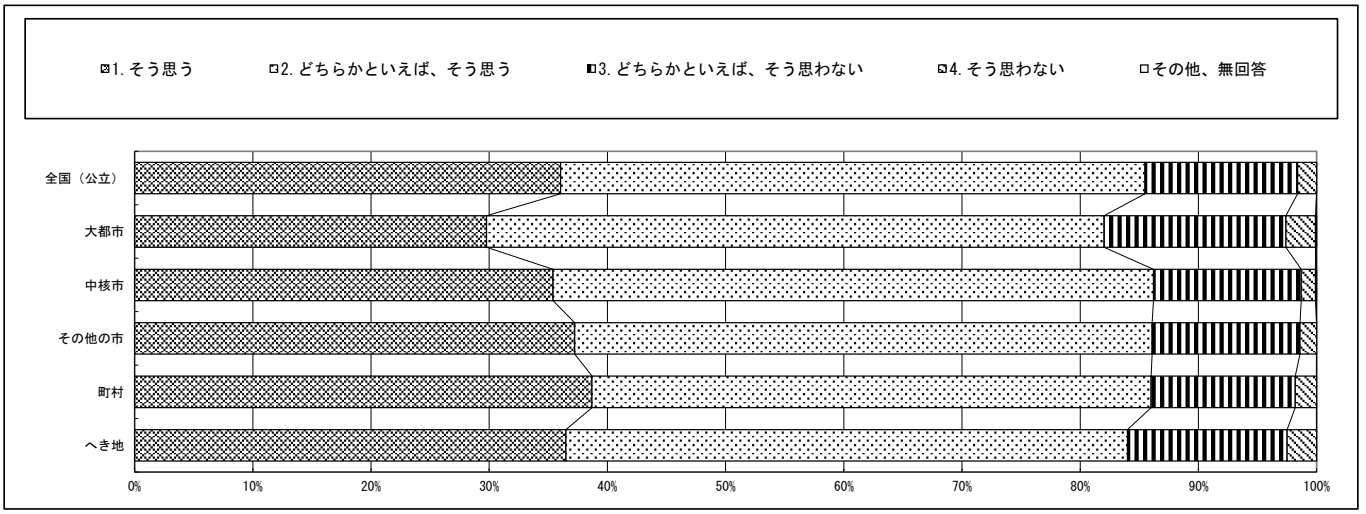
質問番号	質問事項										
（５６）	教員がコンピュータなどのICT機器の使い方を学ぶために必要な研修機会はありますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	53.0	37.8	8.6	0.5							0.1
大都市	45.8	42.5	10.7	0.9							0.1
中核市	53.7	37.7	8.4	0.1							0.1
その他の市	55.1	36.5	7.8	0.5							0.0
町村	53.2	37.5	8.8	0.4							0.0
へき地	53.9	37.0	8.7	0.4							0.0



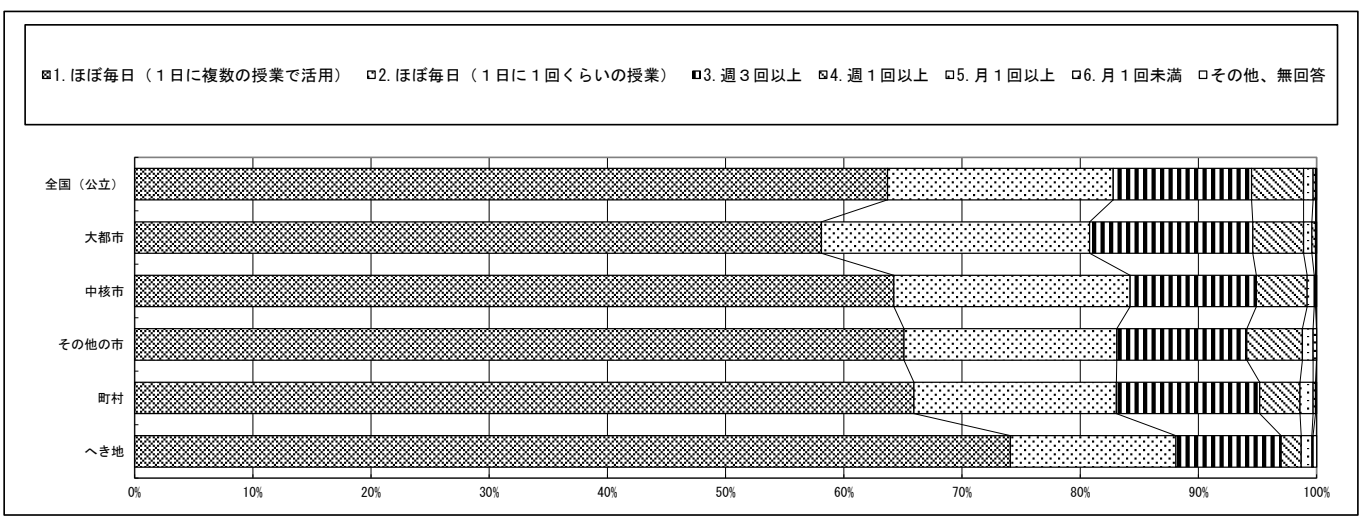
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（５７）	コンピュータなどのICT機器の活用に関して、学校内外において十分に必要なサポートが受けられていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	36.0	49.4	12.9	1.6							0.0
大都市	29.8	52.3	15.4	2.5							0.1
中核市	35.4	50.8	12.5	1.2							0.1
その他の市	37.2	48.8	12.5	1.4							0.0
町村	38.7	47.3	12.2	1.8							0.0
へき地	36.5	47.5	13.5	2.5							0.0



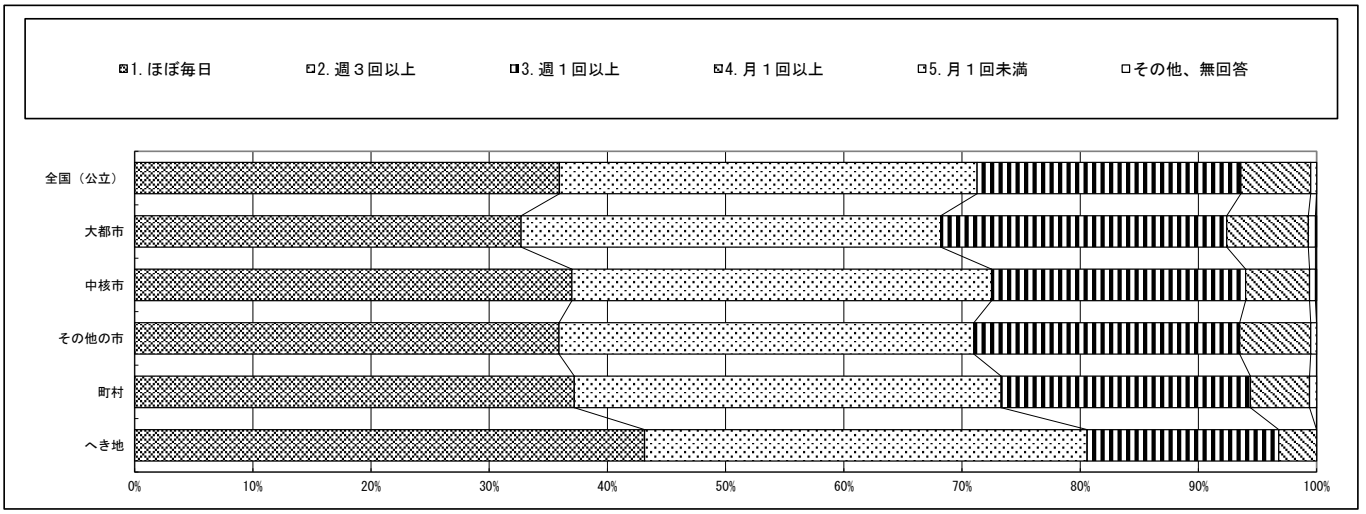
質問番号	質問事項										
（５８）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を、授業でどの程度活用しましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	63.7	19.1	11.7	4.4	0.8	0.2					0.1
大都市	58.1	22.7	13.8	4.3	0.7	0.3					0.1
中核市	64.3	20.0	10.7	4.3	0.6	0.1					0.1
その他の市	65.1	18.0	11.0	4.7	0.9	0.3					0.0
町村	65.8	17.1	12.1	3.4	1.1	0.2					0.1
へき地	74.1	14.0	8.9	1.7	0.9	0.1					0.3



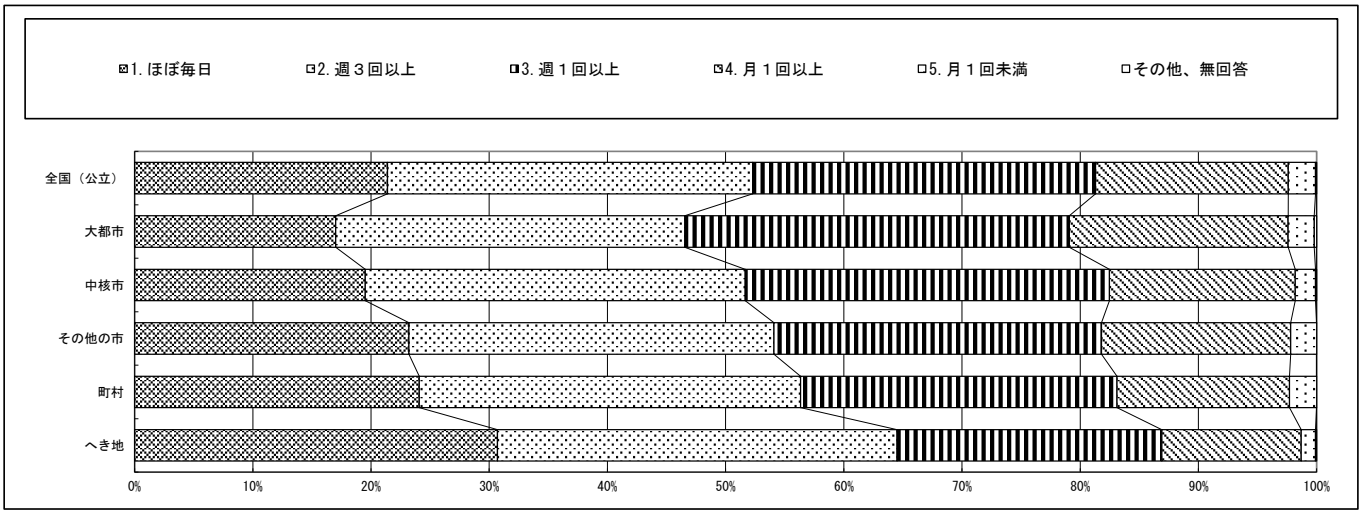
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（５９）	調査対象学年の生徒が自分で調べる場面（ウェブブラウザによるインターネット検索等）では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	35.9	35.3	22.3	5.9	0.5						0.0
大都市	32.7	35.5	24.2	6.9	0.6						0.1
中核市	37.0	35.5	21.5	5.4	0.5						0.1
その他の市	35.9	35.1	22.5	6.0	0.5						0.0
町村	37.2	36.1	21.1	5.0	0.6						0.0
へき地	43.1	37.4	16.2	3.2	0.0						0.0



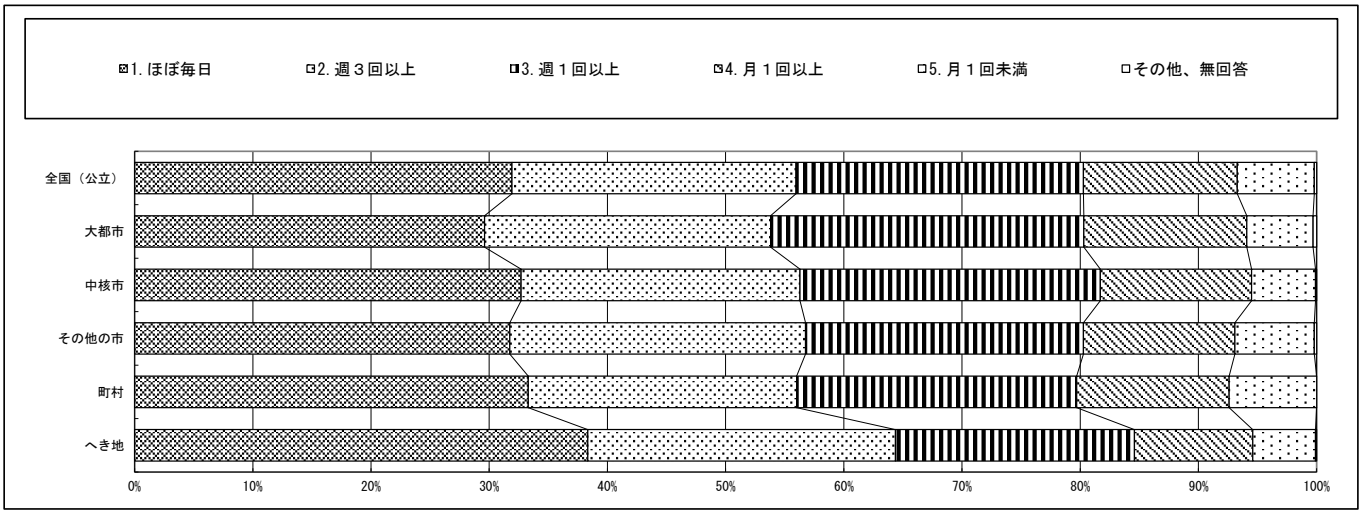
質問番号	質問事項										
（６０）	調査対象学年の生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	21.4	30.9	29.0	16.3	2.3						0.1
大都市	17.0	29.5	32.5	18.5	2.2						0.2
中核市	19.5	32.1	30.8	15.7	1.7						0.1
その他の市	23.2	30.9	27.7	16.0	2.2						0.0
町村	24.1	32.3	26.8	14.6	2.3						0.0
へき地	30.7	33.8	22.4	11.8	1.2						0.1



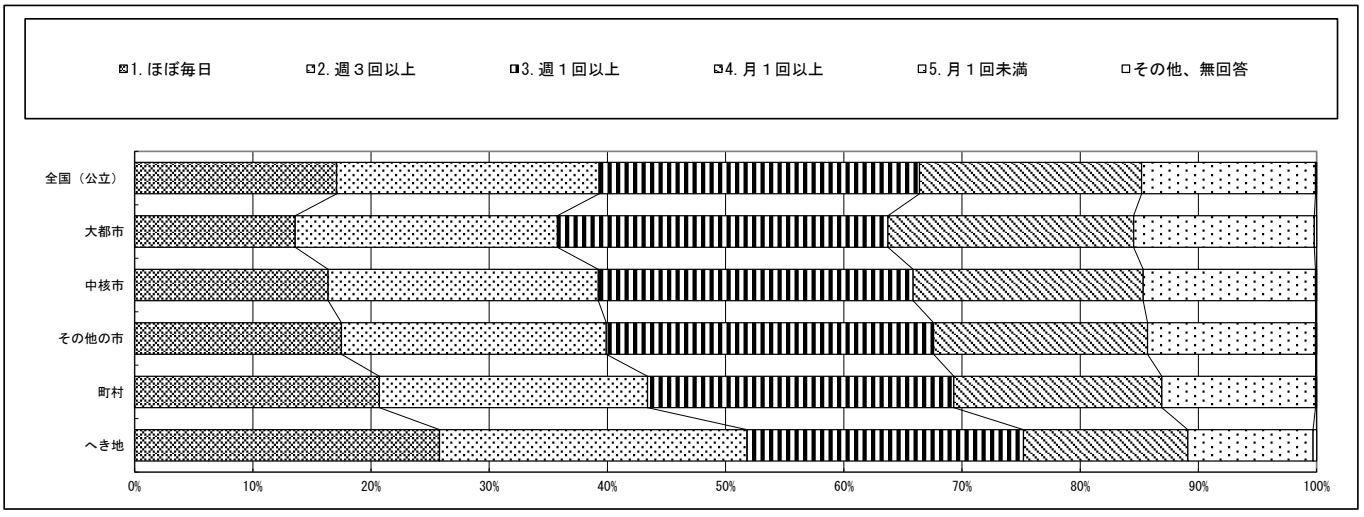
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（６１）	教職員と調査対象学年の生徒がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	31.9	24.0	24.3	13.0	6.5						0.2
大都市	29.6	24.2	26.5	13.8	5.6						0.3
中核市	32.7	23.6	25.4	12.8	5.4						0.1
その他の市	31.7	25.0	23.5	12.8	6.7						0.2
町村	33.3	22.7	23.7	12.9	7.4						0.0
へき地	38.3	26.0	20.2	10.0	5.3						0.1



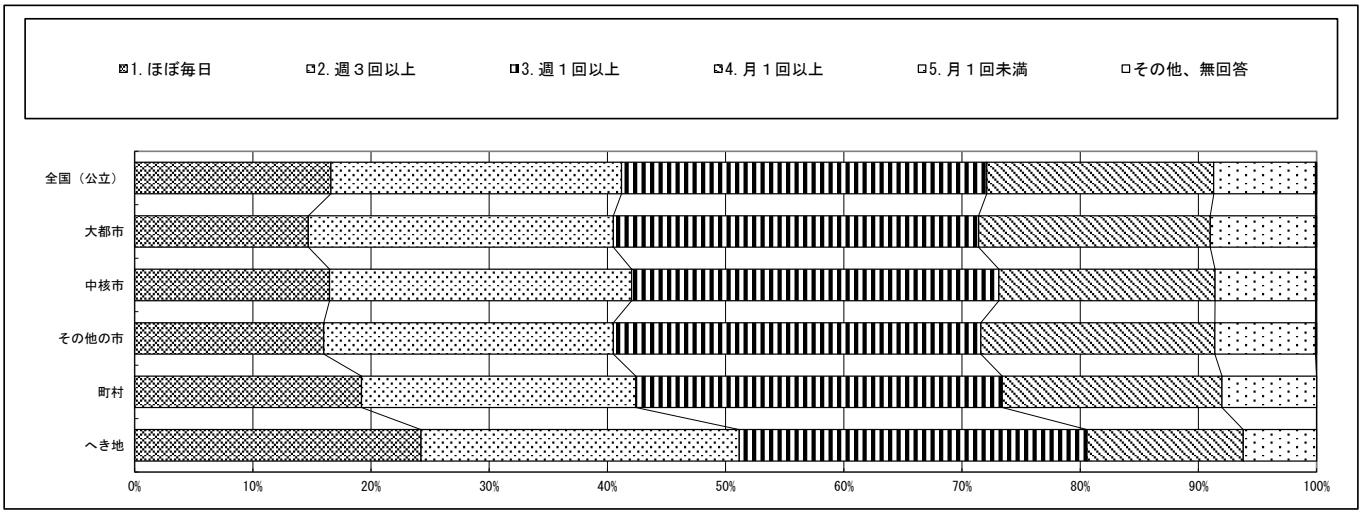
質問番号	質問事項										
（６２）	調査対象学年の生徒同士がやりとりする場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	17.1	22.2	27.1	18.8	14.7						0.1
大都市	13.6	22.2	28.0	20.8	15.3						0.2
中核市	16.4	22.9	26.7	19.5	14.6						0.1
その他の市	17.5	22.4	27.7	18.1	14.2						0.1
町村	20.7	22.7	25.9	17.6	13.0						0.1
へき地	25.8	26.0	23.4	13.9	10.6						0.3



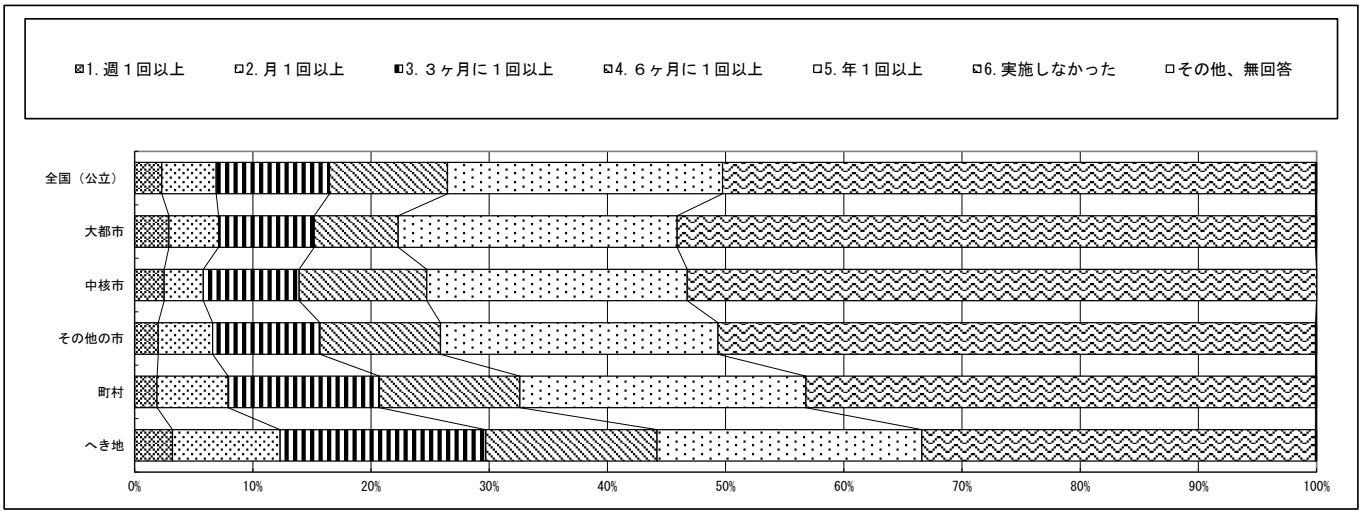
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（６３）	調査対象学年の生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面では、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器をどの程度使用させていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	16.6	24.6	30.9	19.2	8.6						0.1
大都市	14.7	25.8	30.9	19.6	8.9						0.1
中核市	16.5	25.6	31.1	18.3	8.5						0.1
その他の市	16.0	24.5	31.1	19.8	8.5						0.1
町村	19.2	23.2	31.0	18.6	8.0						0.0
へき地	24.2	26.9	29.4	13.2	6.2						0.0



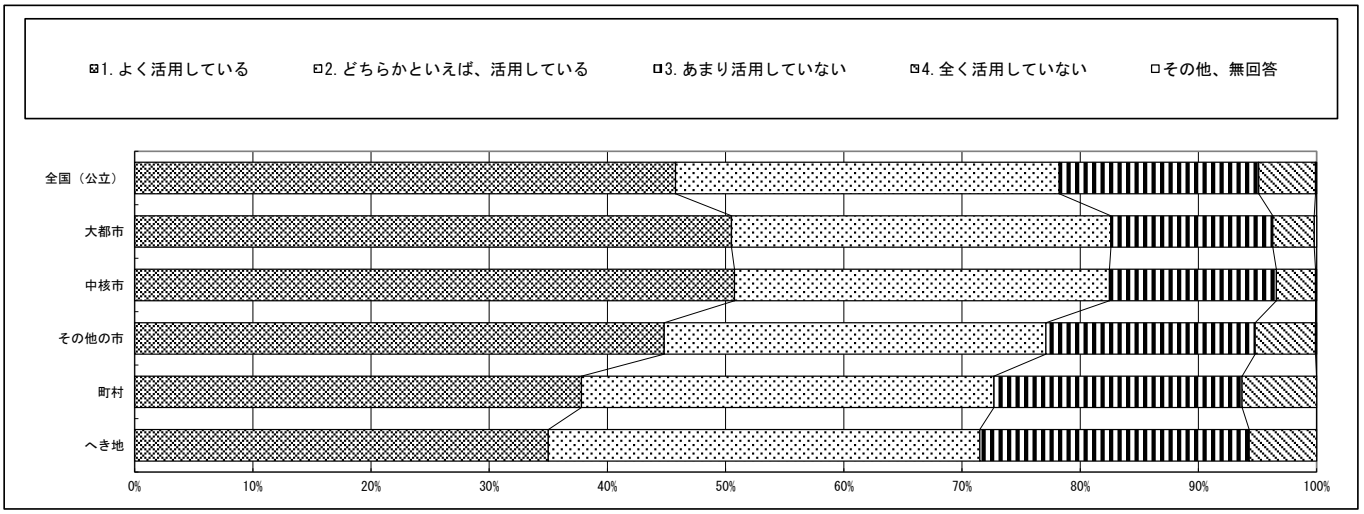
質問番号	質問事項										
（６４）	前年度に、生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を使って、生徒が学校外の施設（他の学校や社会教育施設、民間企業等）にいる人々とやりとりする取組をどの程度実施しましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	2.3	4.6	9.6	10.0	23.3	50.2					0.1
大都市	2.9	4.2	8.1	7.1	23.6	54.0					0.1
中核市	2.5	3.3	8.1	10.8	22.0	53.2					0.0
その他の市	2.0	4.6	9.1	10.2	23.5	50.6					0.1
町村	1.9	6.0	12.8	11.9	24.2	43.1					0.1
へき地	3.2	9.1	17.4	14.5	22.4	33.3					0.1



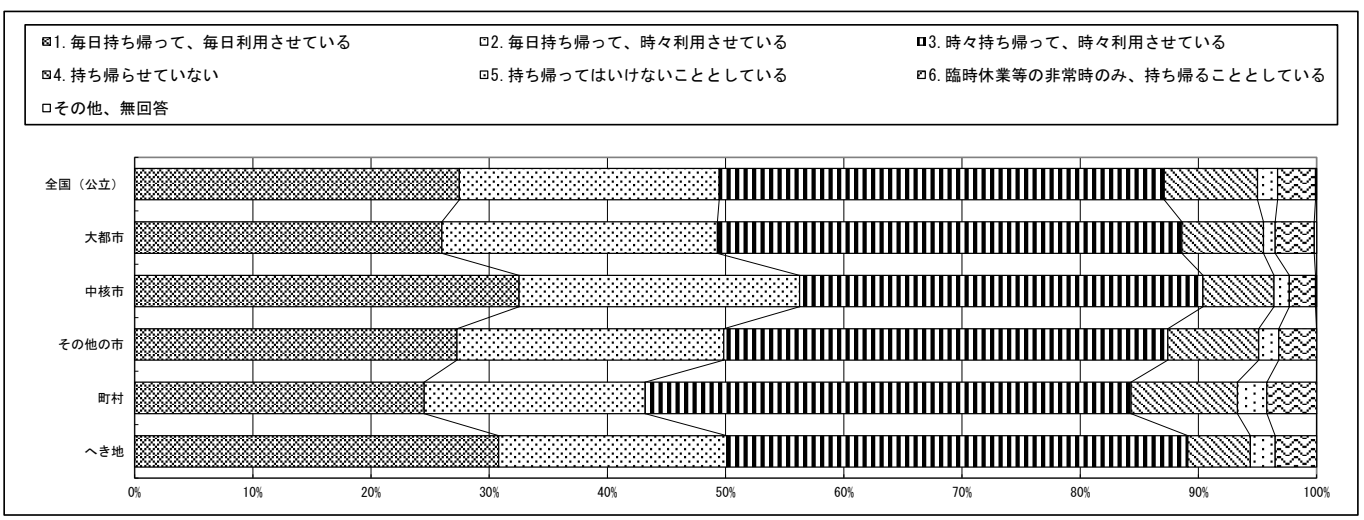
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（６５）	教職員と家庭との間で連絡を取り合う場面で、コンピュータなどのICT機器をどの程度活用していますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	45.8	32.5	16.9	4.8							0.1
大都市	50.5	32.1	13.7	3.5							0.2
中核市	50.7	31.7	14.1	3.3							0.1
その他の市	44.8	32.3	17.7	5.1							0.1
町村	37.8	34.9	21.0	6.3							0.0
へき地	35.0	36.5	22.8	5.7							0.0



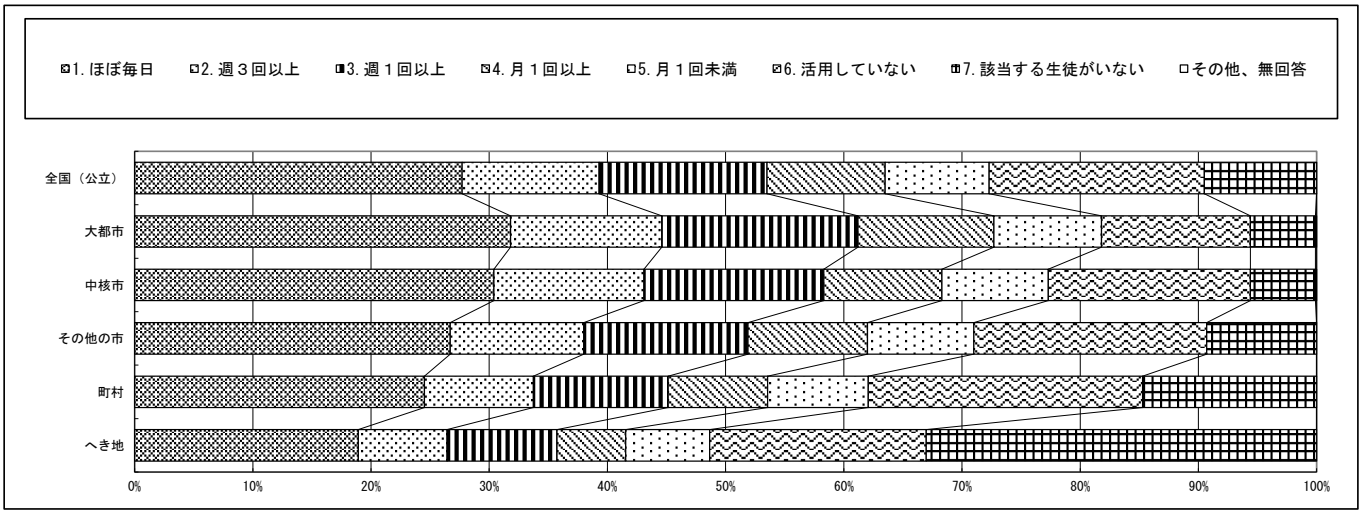
質問番号	質問事項										
（６６）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	27.5	22.0	37.7	7.9	1.7	3.2					0.1
大都市	26.0	23.3	39.3	6.9	1.0	3.3					0.2
中核市	32.5	23.7	34.1	6.0	1.3	2.2					0.1
その他の市	27.3	22.6	37.6	7.7	1.7	3.2					0.0
町村	24.5	18.7	41.1	9.0	2.5	4.2					0.0
へき地	30.8	19.3	39.0	5.3	2.1	3.5					0.0



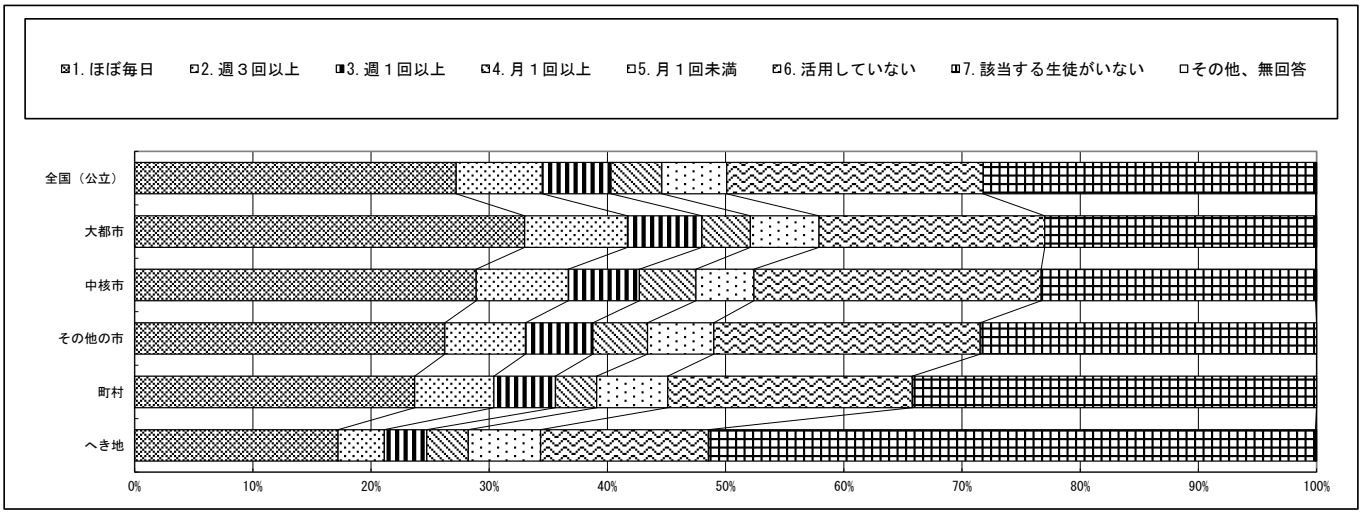
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（６７－１）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（１）不登校生徒に対する学習活動等の支援（（６７－２）の授業配信を含む）										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	27.7	11.6	14.2	10.0	8.8	18.2	9.5				0.0
大都市	31.8	12.8	16.6	11.5	9.1	12.6	5.5				0.1
中核市	30.4	12.7	15.2	10.0	9.0	17.1	5.5				0.1
その他の市	26.7	11.3	13.9	10.1	9.0	19.7	9.3				0.0
町村	24.5	9.2	11.4	8.4	8.5	23.2	14.7				0.0
へき地	18.9	7.5	9.3	5.8	7.1	18.3	33.0				0.0



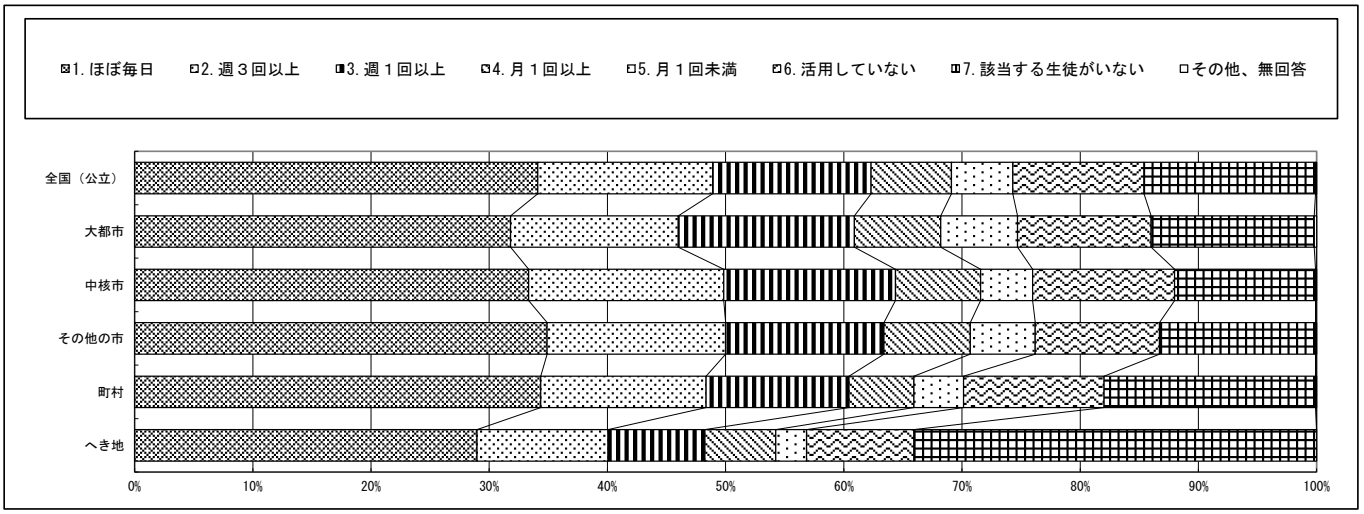
質問番号	質問事項										
（６７－２）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（２）希望する不登校生徒に対する授業配信										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	27.2	7.3	5.8	4.3	5.5	21.7	28.1				0.1
大都市	33.0	8.7	6.3	4.1	5.8	19.1	22.9				0.1
中核市	28.9	7.8	6.0	4.8	4.9	24.3	23.2				0.1
その他の市	26.2	6.8	5.7	4.6	5.6	22.5	28.4				0.0
町村	23.7	6.7	5.2	3.5	6.0	20.7	34.2				0.0
へき地	17.2	3.9	3.6	3.5	6.1	14.2	51.3				0.1



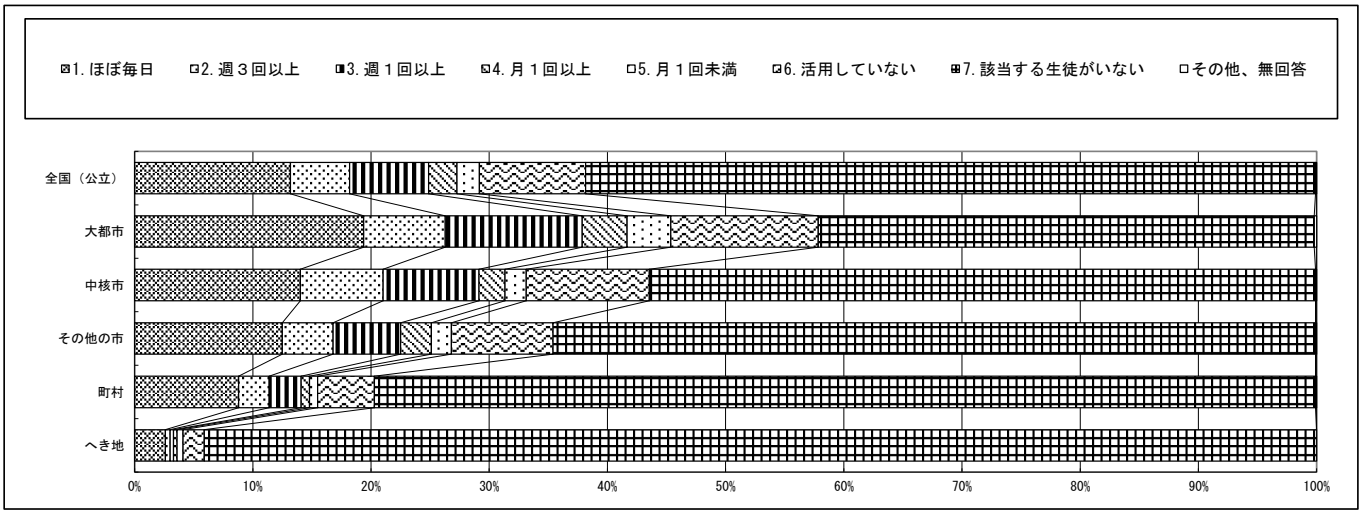
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（６７－３）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（３）特別な支援を要する生徒に対する学習活動等の支援										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	34.1	14.8	13.4	6.8	5.2	11.1	14.5				0.1
大都市	31.8	14.2	14.9	7.3	6.5	11.3	13.8				0.2
中核市	33.3	16.5	14.5	7.2	4.4	12.0	11.9				0.1
その他の市	34.9	15.1	13.4	7.3	5.5	10.5	13.2				0.1
町村	34.4	14.0	12.1	5.5	4.2	11.9	17.9				0.1
へき地	29.0	11.1	8.2	6.0	2.6	9.1	34.1				0.0



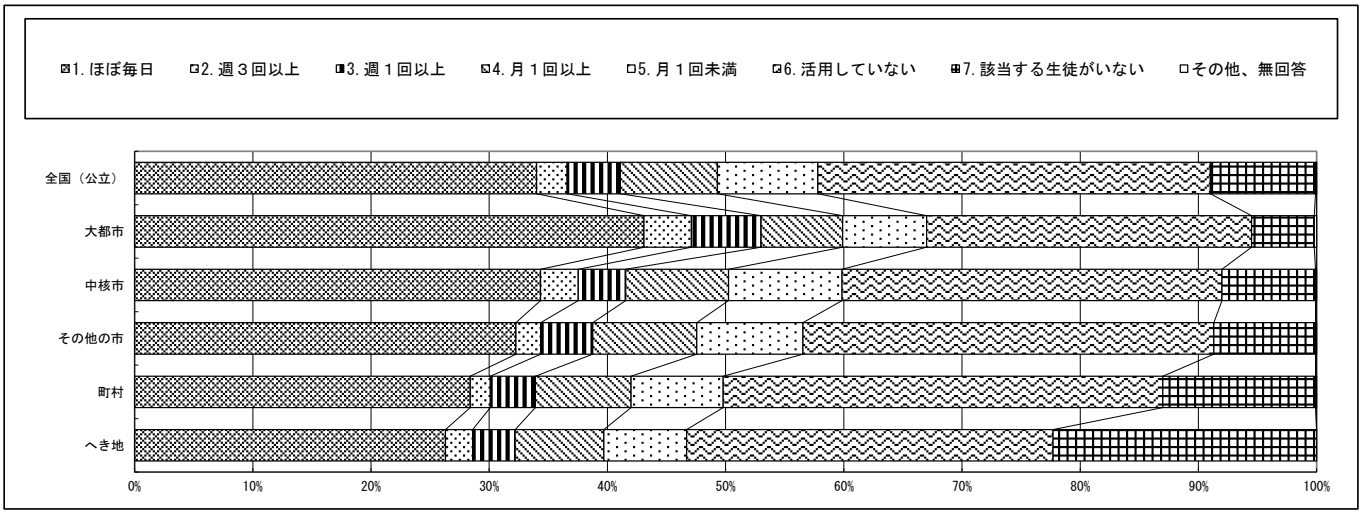
質問番号	質問事項										
（６７－４）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（４）外国人生徒に対する学習活動等の支援										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	13.2	5.0	6.7	2.4	1.9	9.0	61.8				0.1
大都市	19.4	6.9	11.6	3.8	3.7	12.5	42.0				0.2
中核市	14.0	7.0	8.1	2.2	1.8	10.4	56.3				0.1
その他の市	12.5	4.3	5.7	2.6	1.7	8.6	64.5				0.1
町村	8.8	2.6	2.7	0.7	0.7	4.8	79.7				0.1
へき地	2.6	0.4	0.3	0.3	0.5	1.8	94.2				0.0



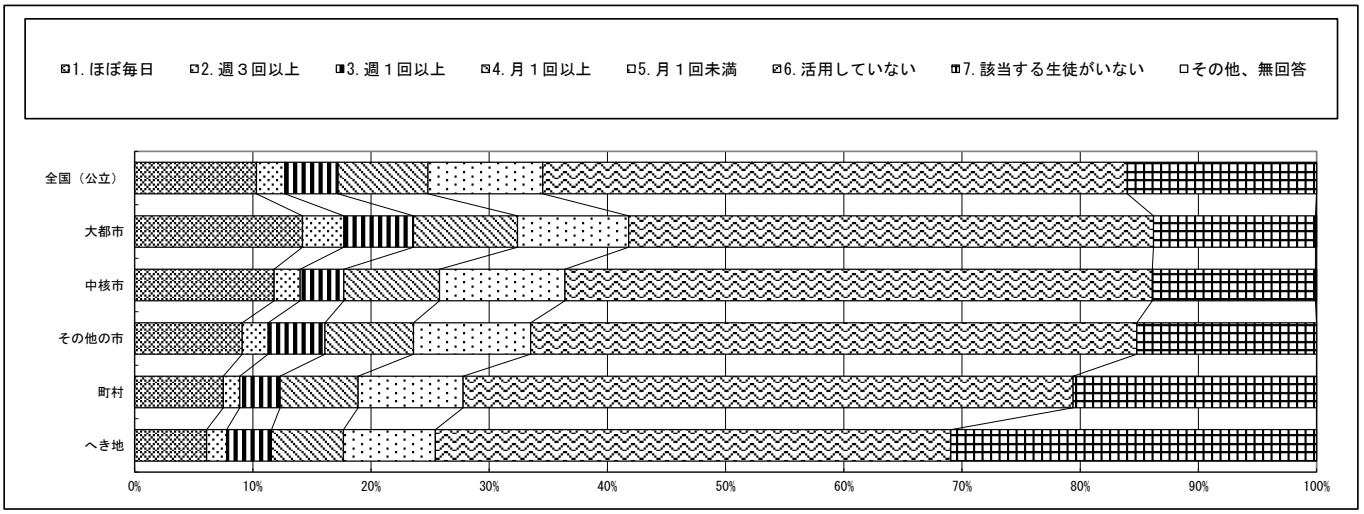
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（６７－５）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（５）生徒の心身の状況の把握										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	34.0	2.6	4.5	8.2	8.5	33.2	8.9				0.1
大都市	43.1	4.0	5.9	6.9	7.1	27.5	5.3				0.2
中核市	34.3	3.2	4.0	8.7	9.6	32.1	7.9				0.1
その他の市	32.3	2.1	4.4	8.8	9.0	34.8	8.6				0.1
町村	28.4	1.7	3.8	8.1	7.8	37.2	12.9				0.1
へき地	26.3	2.3	3.6	7.5	7.0	31.0	22.3				0.0



質問番号	質問事項										
（６７－６）	生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器について、次のような用途でどの程度活用していますか。（６）生徒に対するオンラインを活用した相談・支援										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	10.3	2.4	4.5	7.6	9.7	49.4	16.0				0.0
大都市	14.2	3.5	5.9	8.8	9.4	44.4	13.7				0.1
中核市	11.8	2.2	3.7	8.1	10.6	49.7	13.8				0.1
その他の市	9.1	2.2	4.8	7.5	9.9	51.3	15.2				0.0
町村	7.5	1.4	3.4	6.6	8.9	51.6	20.6				0.0
へき地	6.1	1.7	3.8	6.1	7.8	43.7	31.0				0.0

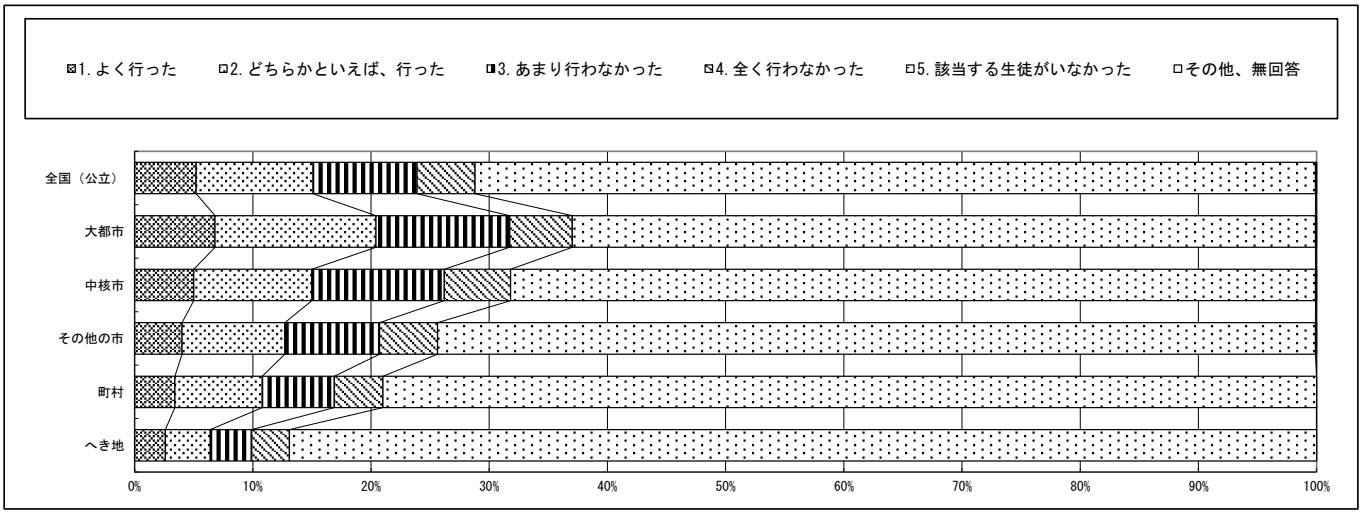


回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

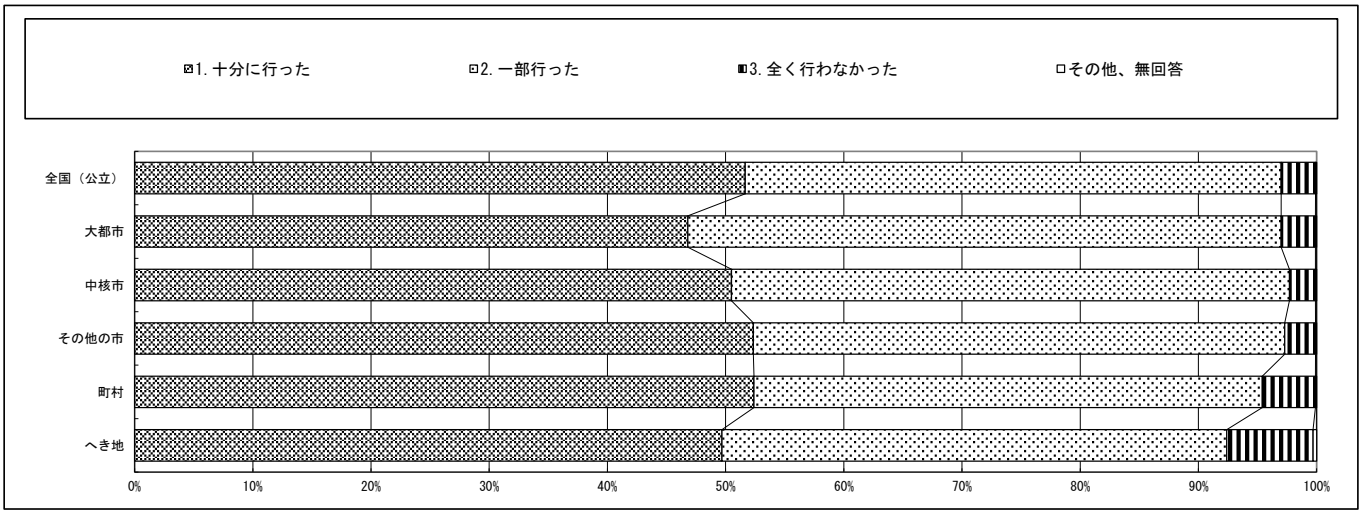
質問番号	質問事項
（６８）	障害のある生徒が一人一人に配備されたPC・タブレットなどのICT機器を活用する際、入出力支援装置等を活用し、障害種・障害の状態や特性及び心身の発達の段階等に応じた支援をどの程度行いましたか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	5.2	9.9	8.8	4.9	71.1						0.1
大都市	6.8	13.6	11.3	5.3	62.8						0.1
中核市	5.0	10.0	11.2	5.6	68.1						0.1
その他の市	4.0	8.7	8.0	4.9	74.2						0.1
町村	3.4	7.4	6.1	4.1	79.0						0.0
へき地	2.6	3.8	3.5	3.2	86.9						0.0



質問番号	質問事項
（６９）	前年度までに、調査対象学年の生徒に対する授業の中で、障害のある生徒を念頭に置いた指導上の工夫を行いましたか

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	51.6	45.3	2.9								0.1
大都市	46.8	50.2	2.9								0.1
中核市	50.5	47.2	2.2								0.1
その他の市	52.3	44.9	2.6								0.1
町村	52.4	43.0	4.5								0.1
へき地	49.7	42.7	7.3								0.3



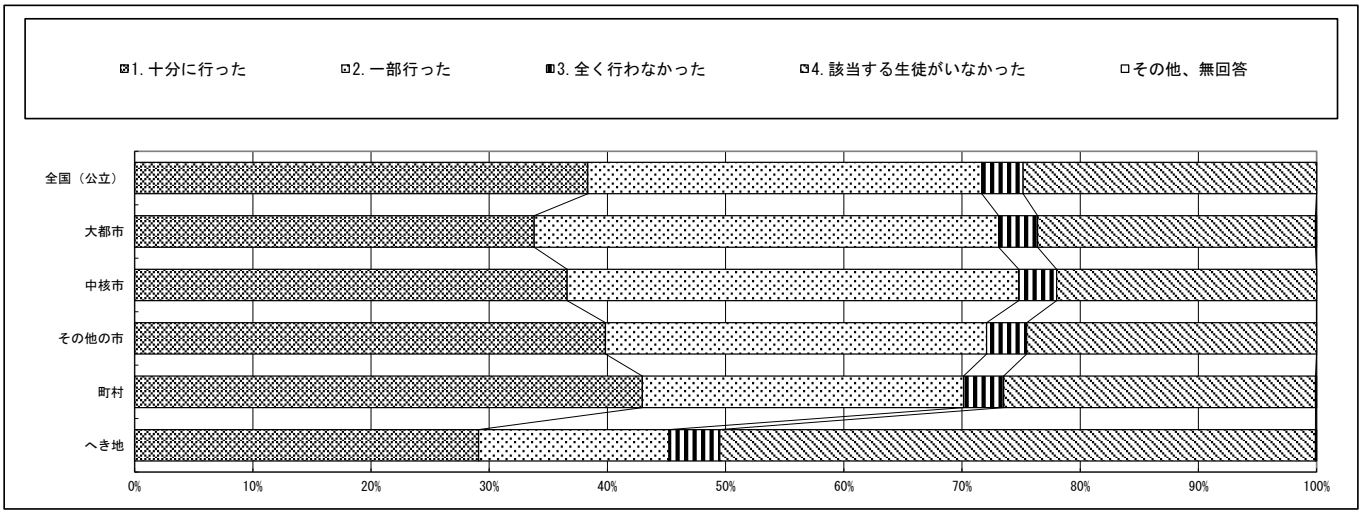
回答結果集計　［学校質問］

全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

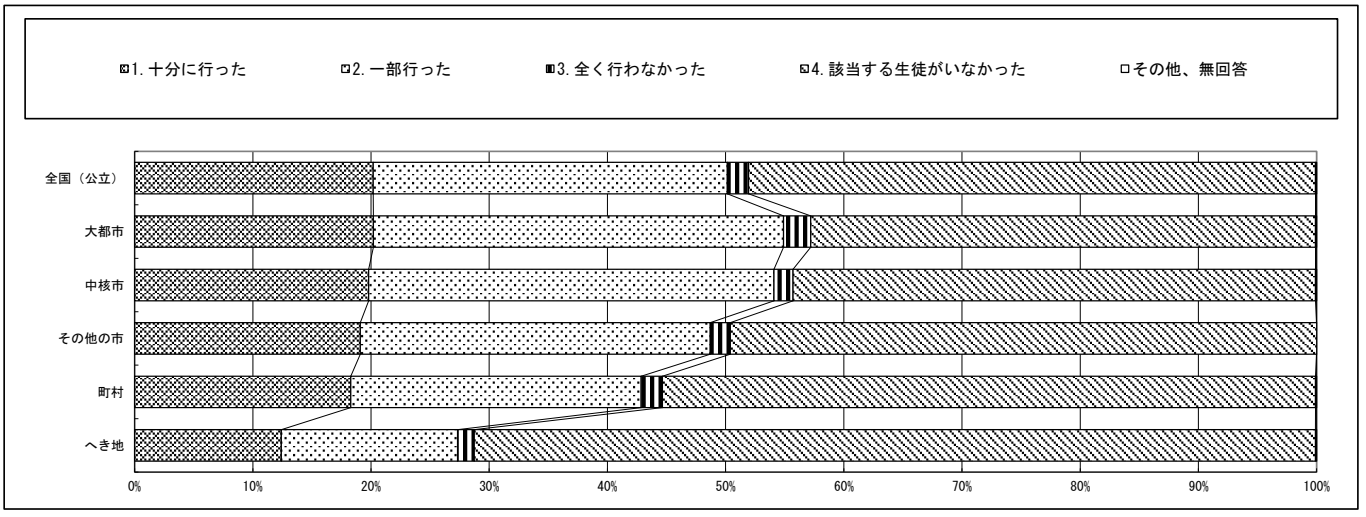
質問番号	質問事項
（７０－１）	学校では、調査対象学年の生徒のうち、発達障害を含む障害のある生徒に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（１）人的支援の配慮

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	38.3	33.3	3.5	24.8							0.0
大都市	33.8	39.3	3.3	23.5							0.1
中核市	36.6	38.2	3.2	22.0							0.0
その他の市	39.8	32.2	3.4	24.5							0.0
町村	43.0	27.2	3.4	26.4							0.1
へき地	29.1	16.1	4.3	50.4							0.1



質問番号	質問事項
（７０－２）	学校では、調査対象学年の生徒のうち、発達障害を含む障害のある生徒に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（２）情報の取得、利用及び意思疎通への配慮

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	20.2	30.0	1.8	48.0							0.1
大都市	20.2	34.7	2.3	42.7							0.1
中核市	19.8	34.3	1.6	44.2							0.1
その他の市	19.1	29.6	1.7	49.6							0.0
町村	18.3	24.6	1.8	55.3							0.1
へき地	12.4	14.9	1.4	71.1							0.1

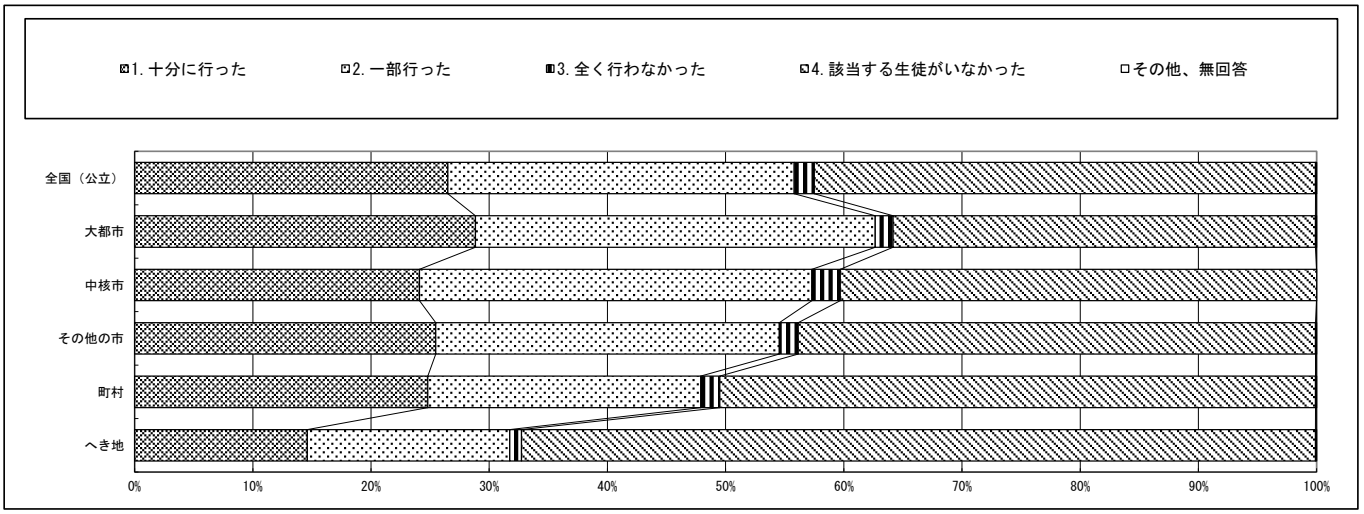


回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

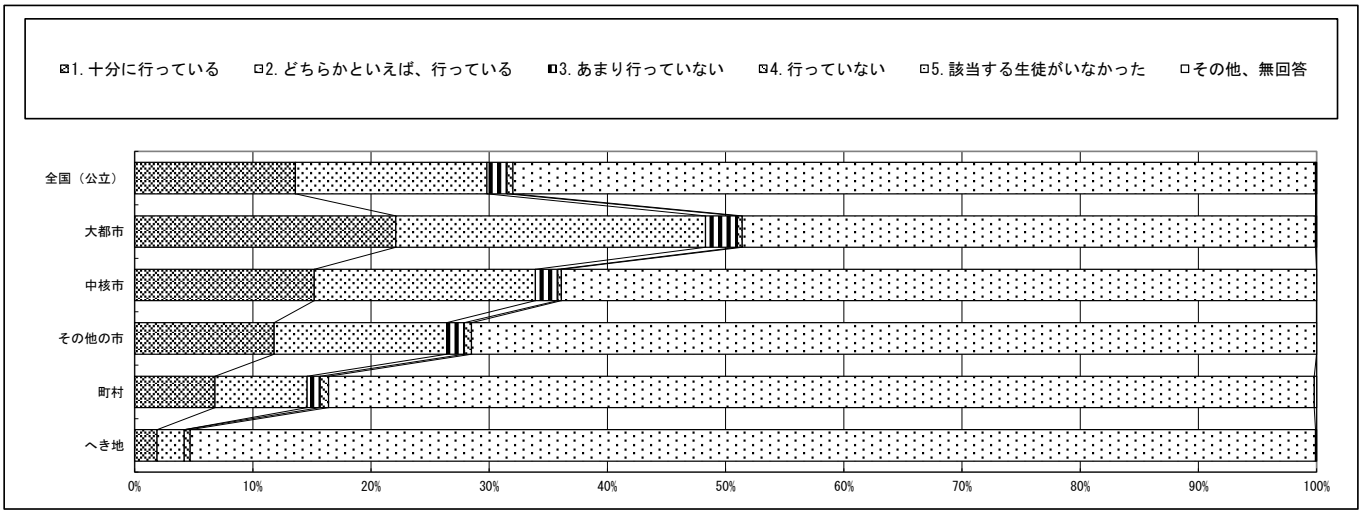
質問番号	質問事項
（７０－３）	学校では、調査対象学年の生徒のうち、発達障害を含む障害のある生徒に対する授業の中で、合理的配慮の提供として、個々の障害の状態や特性及び心身の発達の段階に応じて、本人や保護者の意向を踏まえ、次のことをどの程度行いましたか。（３）ルール・慣行の柔軟な変更

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	26.5	29.3	1.7	42.4							0.1
大都市	28.8	33.8	1.5	35.7							0.1
中核市	24.1	33.2	2.4	40.3							0.0
その他の市	25.5	29.1	1.6	43.8							0.1
町村	24.8	23.1	1.6	50.4							0.1
へき地	14.6	17.1	1.0	67.1							0.1



質問番号	質問事項
（７１）	学校では、調査対象学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒に対して、特別な配慮に基づく指導をどの程度行っていますか

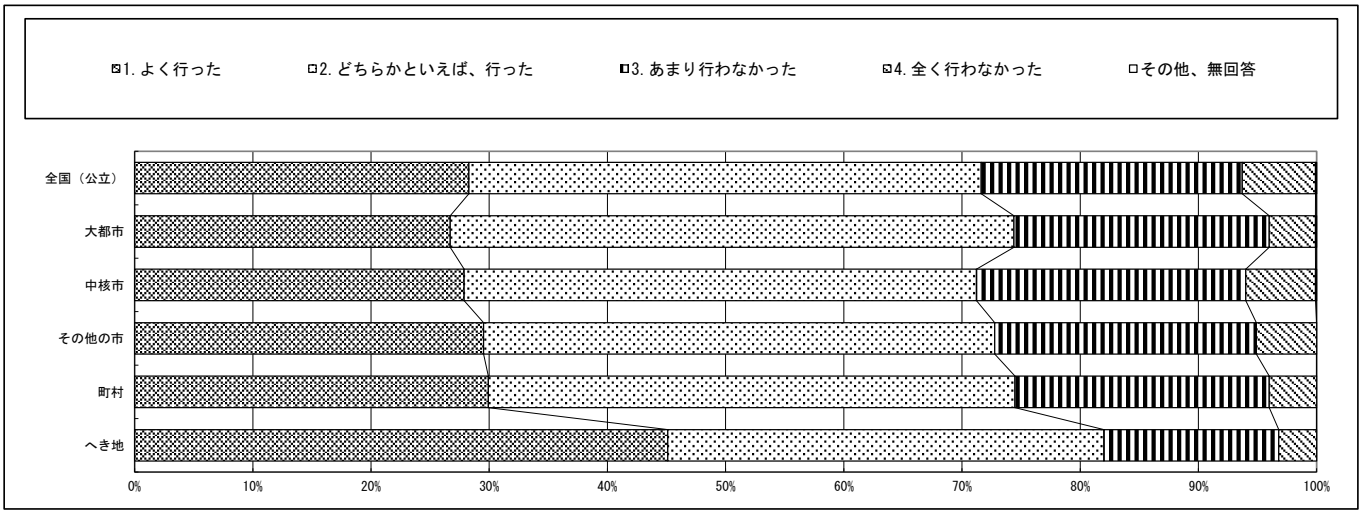
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	13.6	16.2	1.7	0.5	67.9						0.1
大都市	22.1	26.2	2.7	0.4	48.5						0.1
中核市	15.2	18.7	1.9	0.3	63.9						0.0
その他の市	11.8	14.6	1.5	0.6	71.5						0.0
町村	6.8	7.8	1.1	0.7	83.4						0.2
へき地	1.9	2.3	0.0	0.5	95.1						0.1



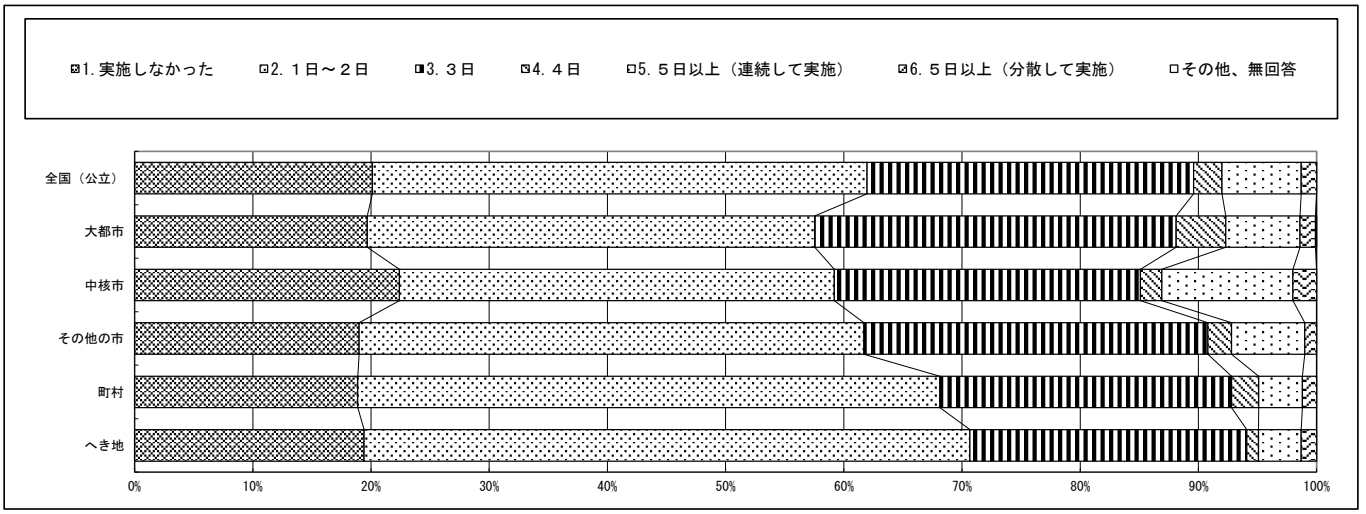
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（７２）	前年度までに、近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定等、教育課程に関する共通の取組をどの程度行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	28.3	43.4	22.1	6.2							0.1
大都市	26.7	47.7	21.6	3.9							0.1
中核市	27.9	43.4	22.8	5.9							0.1
その他の市	29.5	43.2	22.1	5.1							0.0
町村	29.9	44.5	21.5	4.0							0.0
へき地	45.1	36.9	14.8	3.2							0.0



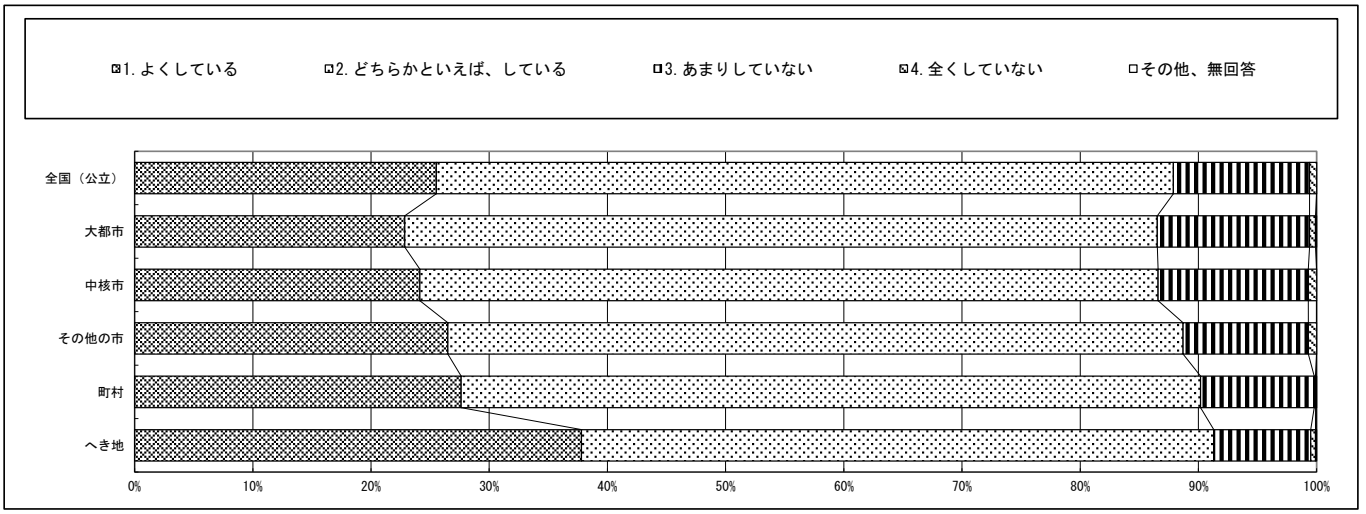
質問番号	質問事項										
（７３）	調査対象学年の生徒に対して、前年度に、職場体験活動を何日程度行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	20.1	41.8	27.6	2.4	6.7	1.3					0.0
大都市	19.7	37.9	30.6	4.2	6.3	1.3					0.1
中核市	22.4	36.8	25.9	1.8	11.1	2.0					0.0
その他の市	19.0	42.7	29.1	2.0	6.2	1.0					0.0
町村	18.9	49.3	24.7	2.3	3.7	1.2					0.0
へき地	19.4	51.2	23.4	1.0	3.6	1.3					0.0



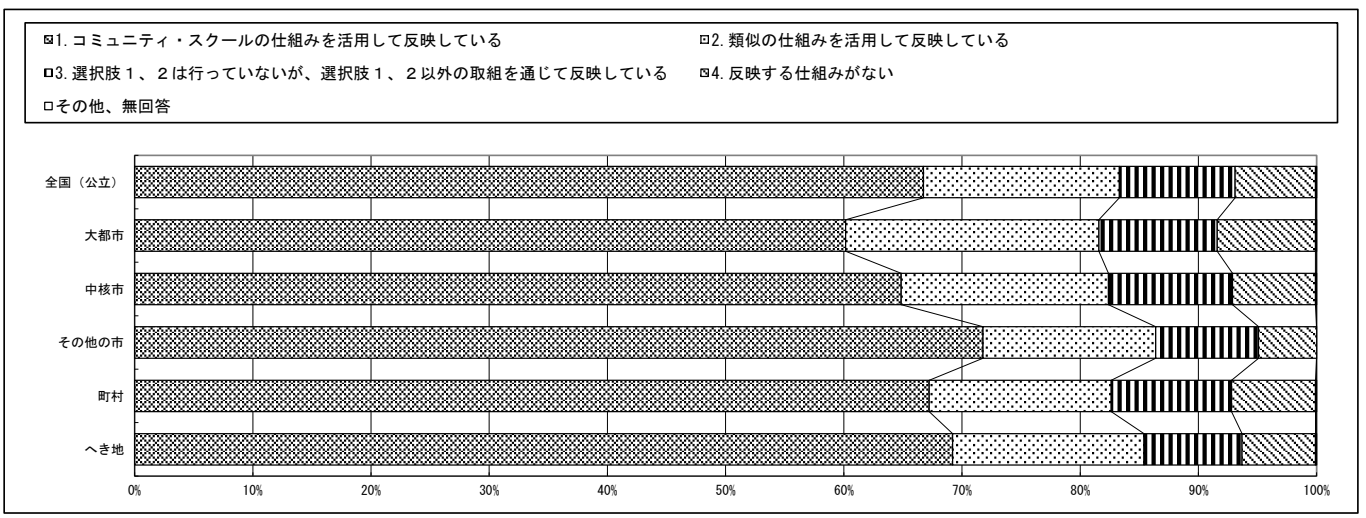
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（７４）	教育課程の趣旨について、家庭や地域との共有を図る取組を行っていますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	25.5	62.3	11.5	0.6							0.0
大都市	22.9	63.8	12.9	0.5							0.1
中核市	24.1	62.4	12.7	0.7							0.0
その他の市	26.5	62.2	10.6	0.7							0.0
町村	27.6	62.5	9.6	0.1							0.1
へき地	37.8	53.5	8.2	0.4							0.1



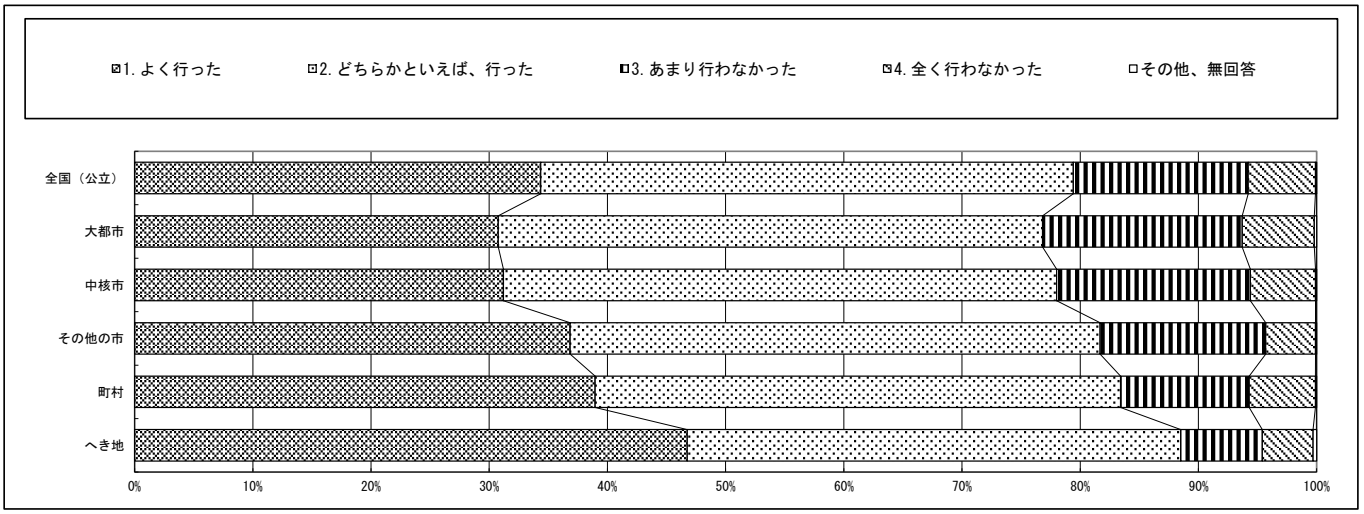
質問番号	質問事項										
（７５）	コミュニティ・スクール等の仕組みを活用して、保護者や地域住民の意見を学校運営に反映していますか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	66.8	16.6	9.8	6.8							0.1
大都市	60.1	21.4	10.0	8.3							0.1
中核市	64.8	17.5	10.5	7.0							0.1
その他の市	71.7	14.6	8.7	4.9							0.0
町村	67.3	15.4	10.2	7.1							0.1
へき地	69.2	16.2	8.3	6.2							0.1



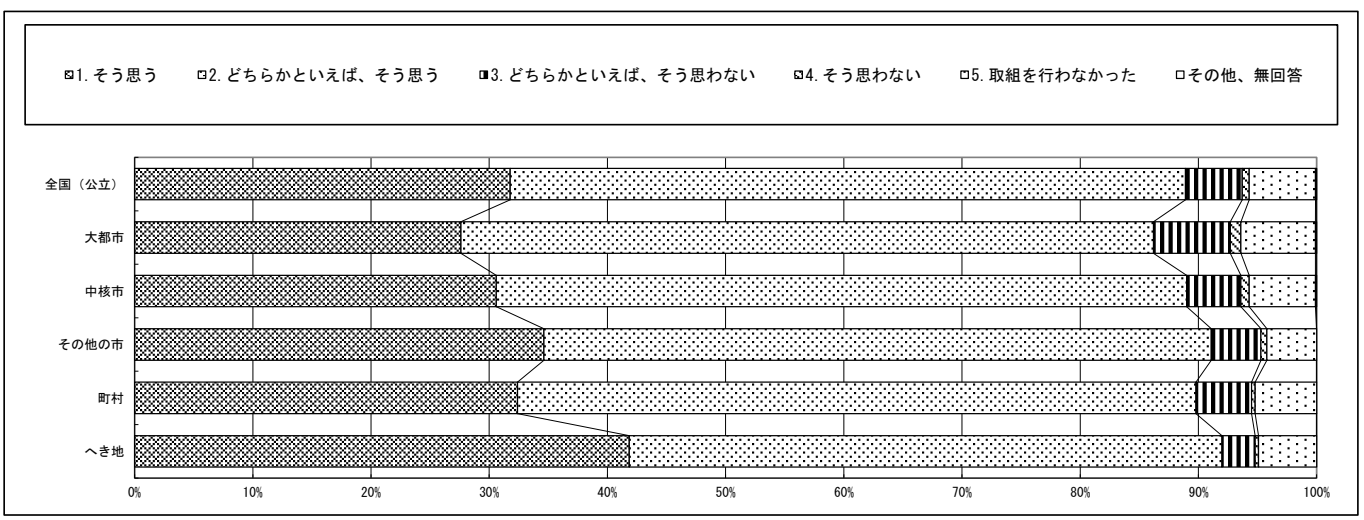
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（７６）	地域学校協働活動の仕組みを生かして、保護者や地域住民との協働による活動を行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	34.4	45.1	14.8	5.7							0.1
大都市	30.8	46.1	16.9	6.1							0.2
中核市	31.2	46.8	16.4	5.5							0.1
その他の市	36.8	44.8	14.0	4.2							0.1
町村	39.0	44.5	10.9	5.6							0.1
へき地	46.8	41.8	6.9	4.3							0.3



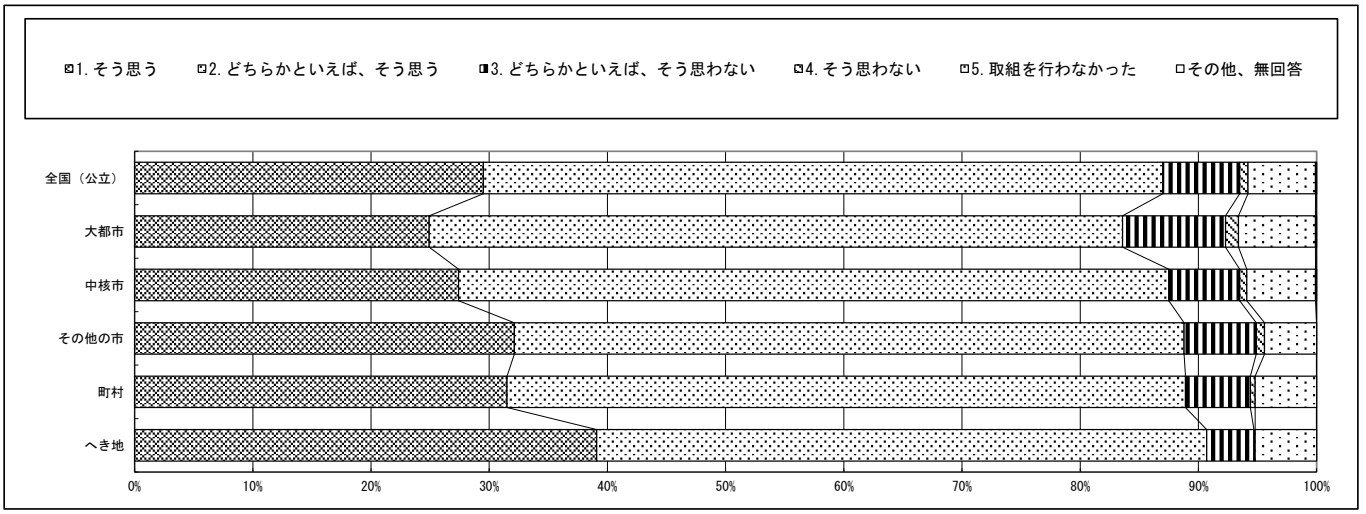
質問番号	質問事項										
（７７）	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組によって、学校と地域や保護者の相互理解が深まりましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	31.8	57.2	4.8	0.6	5.6						0.1
大都市	27.6	58.6	6.5	0.9	6.3						0.1
中核市	30.6	58.4	4.6	0.7	5.6						0.1
その他の市	34.6	56.4	4.2	0.5	4.2						0.0
町村	32.4	57.4	4.7	0.3	5.2						0.0
へき地	41.8	50.1	2.8	0.3	4.9						0.0



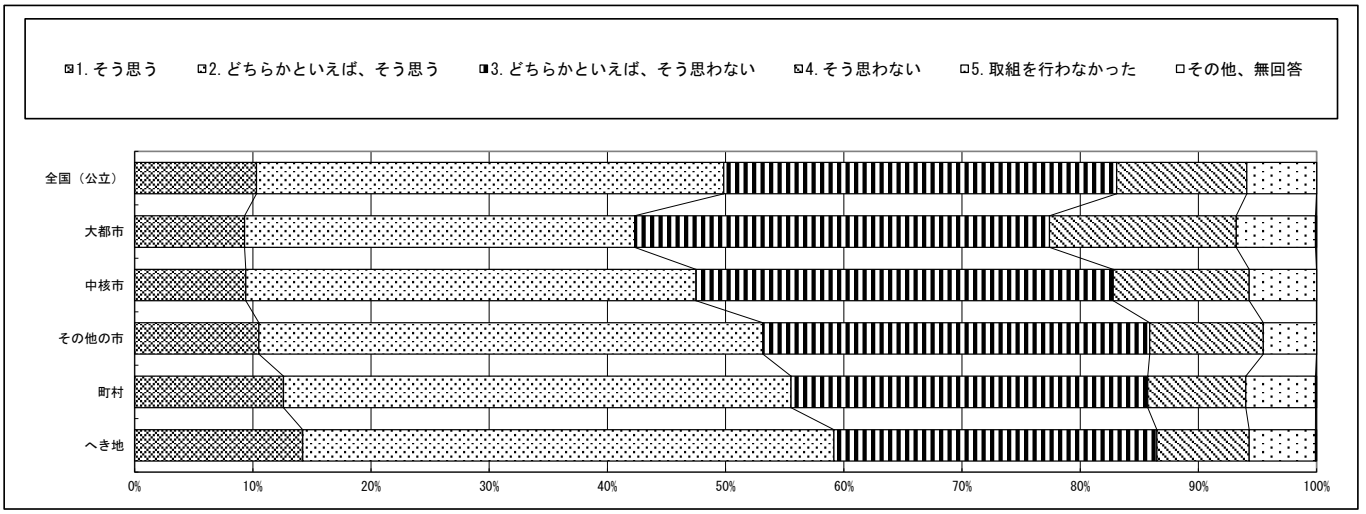
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（７８）	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組は、「社会に開かれた教育課程」の実現に効果がありましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	29.5	57.5	6.5	0.7	5.7						0.1
大都市	24.9	58.6	8.7	1.1	6.5						0.1
中核市	27.4	60.1	6.0	0.6	5.8						0.1
その他の市	32.1	56.6	6.1	0.7	4.4						0.0
町村	31.5	57.4	5.5	0.4	5.2						0.0
へき地	39.1	51.6	4.0	0.1	5.2						0.0



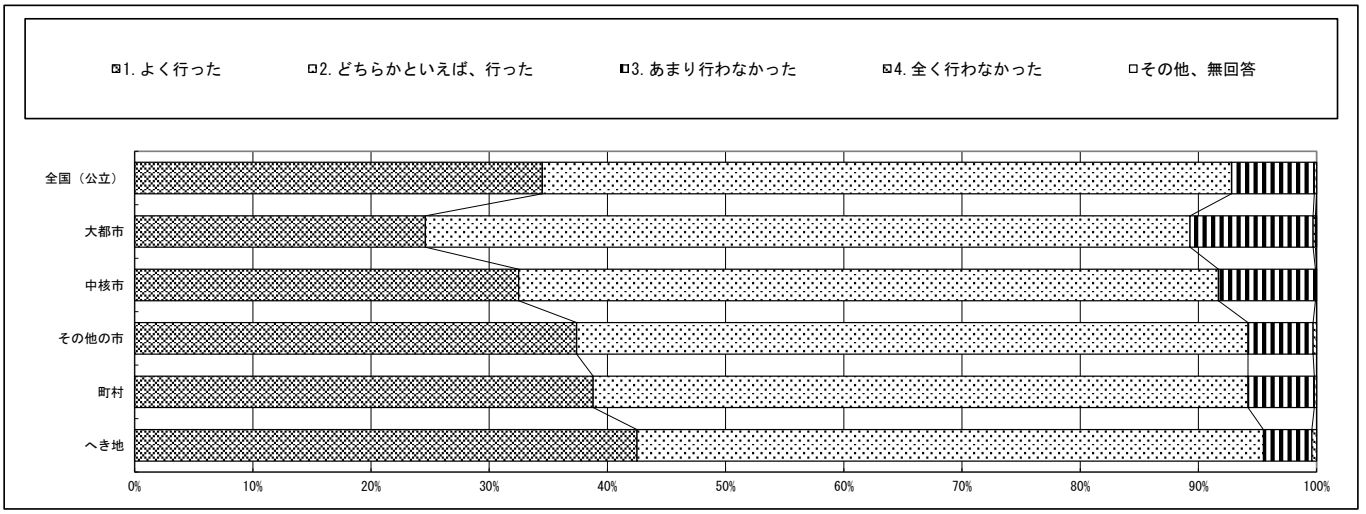
質問番号	質問事項										
（７９）	コミュニティ・スクールや地域学校協働活動等の取組は、教員の業務負担軽減に効果がありましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	10.3	39.5	33.2	11.0	5.9						0.0
大都市	9.3	33.0	35.1	15.8	6.7						0.1
中核市	9.4	38.1	35.3	11.5	5.7						0.0
その他の市	10.5	42.6	32.7	9.6	4.5						0.0
町村	12.6	43.0	30.2	8.3	5.9						0.1
へき地	14.2	44.9	27.3	7.8	5.6						0.1



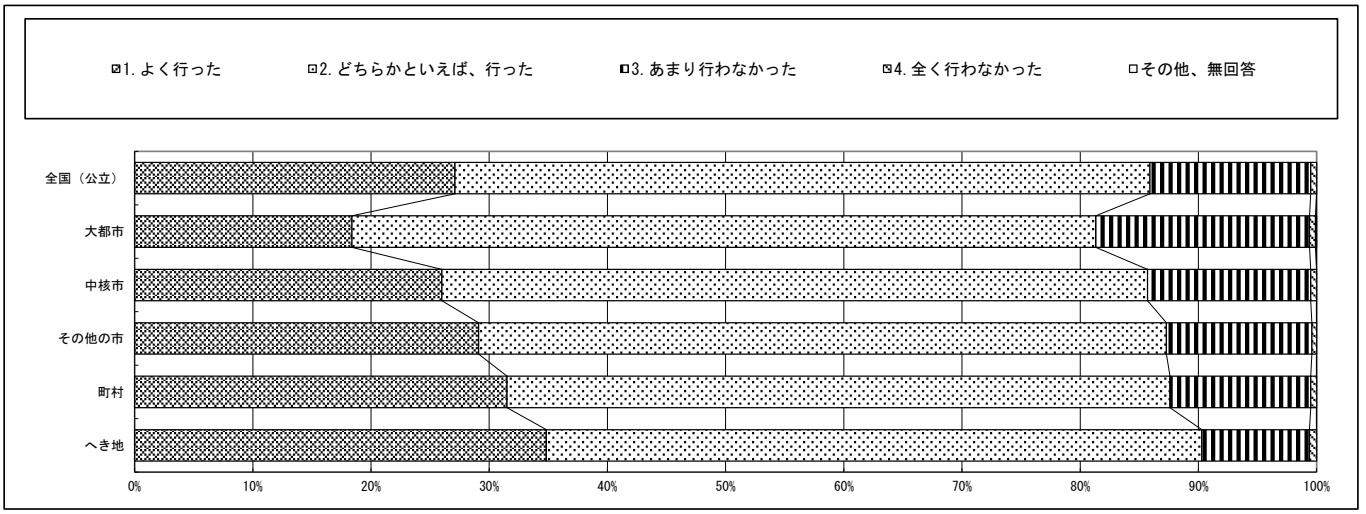
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（８０）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、学校では、生徒に家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	34.5	58.3	7.0	0.2							0.0
大都市	24.6	64.7	10.4	0.2							0.1
中核市	32.5	59.2	8.2	0.1							0.0
その他の市	37.4	56.8	5.5	0.3							0.0
町村	38.8	55.4	5.6	0.2							0.0
へき地	42.5	53.0	4.1	0.4							0.0



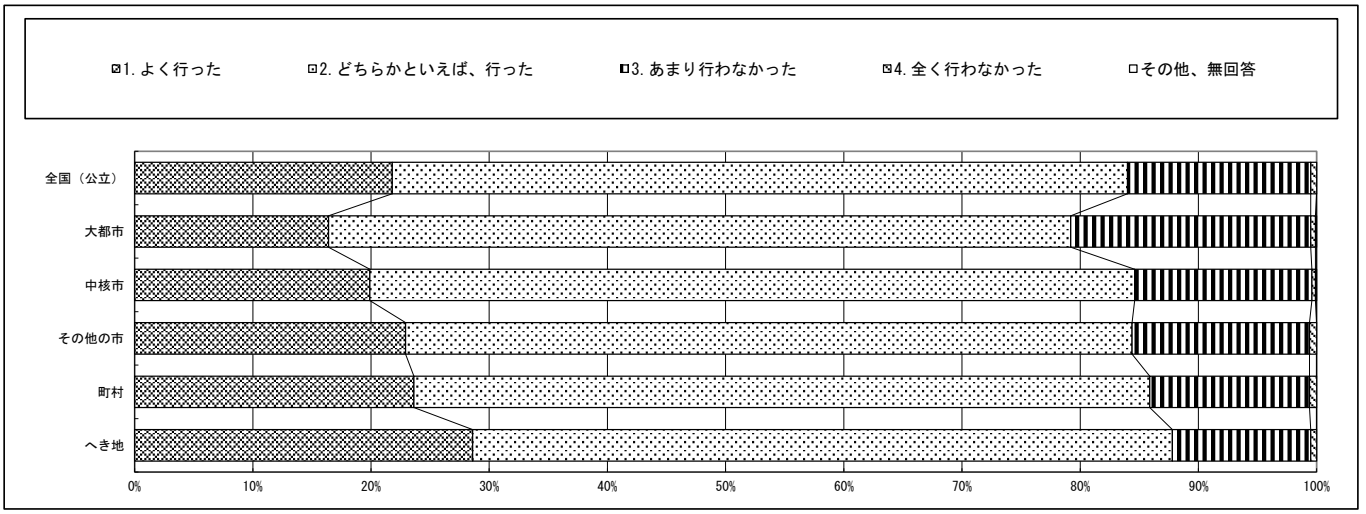
質問番号	質問事項										
（８１）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習について、生徒が自分で学ぶ内容や学び方を決めるなど、工夫して取り組めるような活動を行いましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	27.1	58.8	13.6	0.5							0.0
大都市	18.4	63.0	18.1	0.5							0.1
中核市	26.0	59.7	13.8	0.5							0.0
その他の市	29.1	58.2	12.3	0.4							0.0
町村	31.5	56.1	11.9	0.5							0.0
へき地	34.8	55.4	9.1	0.6							0.0



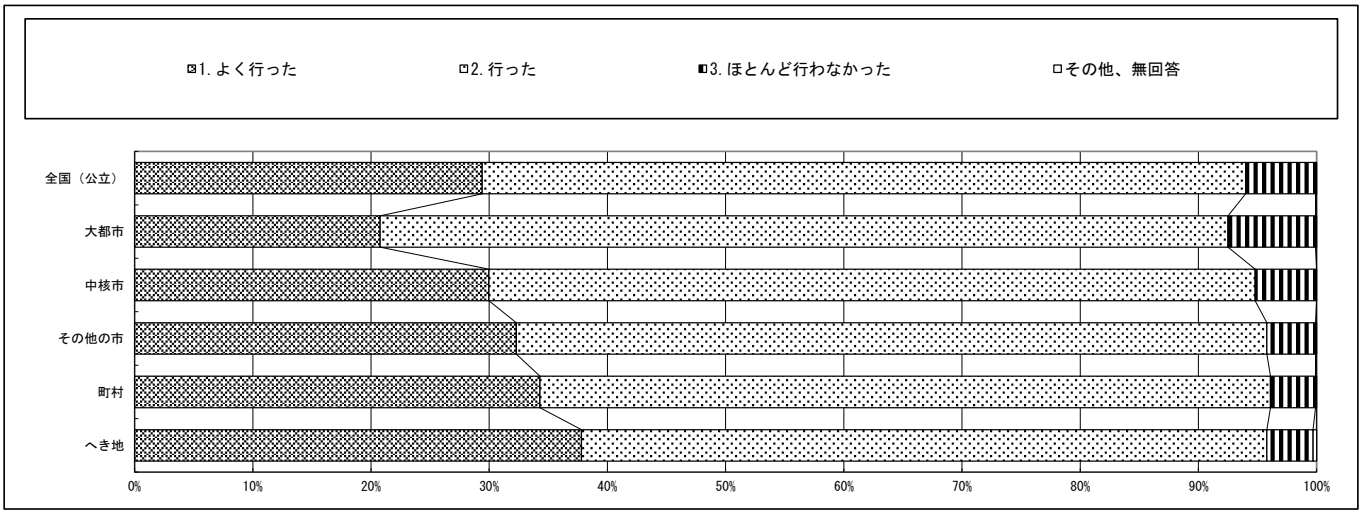
回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項										
（８２）	調査対象学年の生徒に対して、前年度までに、学校では、生徒が行った家庭学習の課題について、その後の教員の指導改善や生徒の学習改善に生かしましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	21.8	62.2	15.5	0.5							0.0
大都市	16.4	62.8	20.3	0.4							0.1
中核市	19.9	64.7	15.0	0.3							0.1
その他の市	22.9	61.4	15.0	0.6							0.0
町村	23.6	62.2	13.5	0.6							0.0
へき地	28.6	59.2	11.7	0.5							0.0

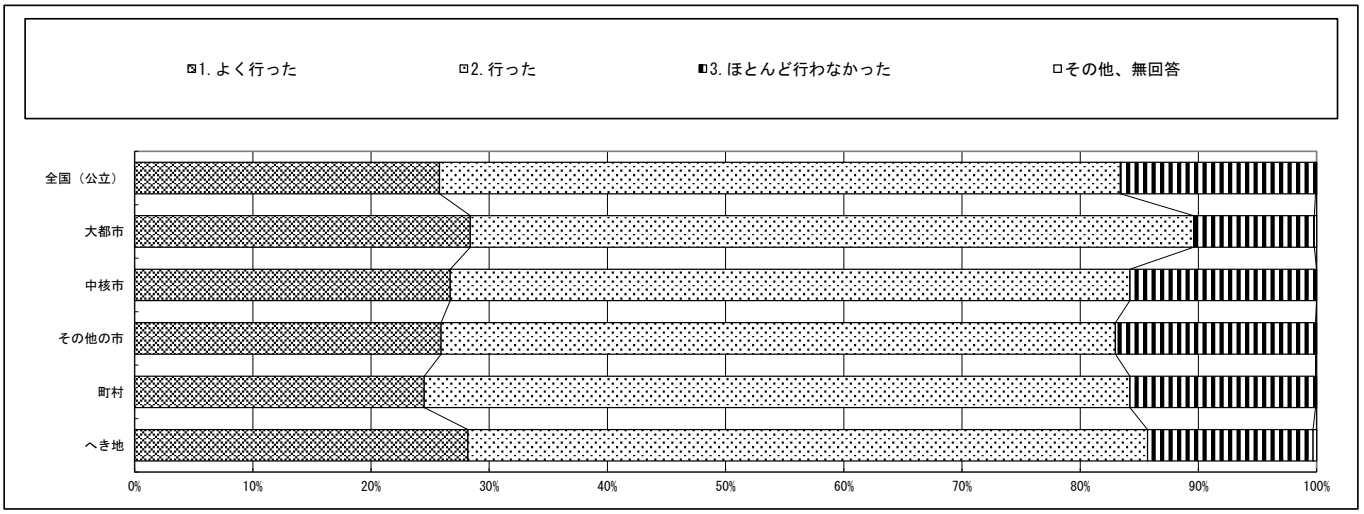


質問番号	質問事項										
（８３）	令和６年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、調査対象学年・教科だけではなく、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか										
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	29.4	64.6	5.9								0.1
大都市	20.8	71.8	7.4								0.1
中核市	30.0	64.9	5.2								0.0
その他の市	32.3	63.5	4.1								0.1
町村	34.3	61.8	3.8								0.1
へき地	37.8	58.0	3.9								0.3



回答結果集計　［学校質問］
全国（地域規模別を含む）－学校

・以下の集計値／グラフは、次の実施日に教科に関する調査を一つ以上実施し、かつ、学校質問調査を実施した学校を対象として集計した値である。
　４月１７日（国語、数学）　４月１４日～４月１７日（理科）
※地域規模（大都市、中核市、その他の市、町村、へき地）は、市町村立学校の調査結果を集計した値である。
※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答されたもの』である。

質問番号	質問事項
（８４）	令和６年度全国学力・学習状況調査の自校の結果について、保護者や地域の人たちに対して公表や説明をどの程度行いましたか（学校のホームページや学校だよりなどへの掲載、保護者会等での説明を含む）

選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他、無回答
全国（公立）	25.8	57.6	16.5								0.1
大都市	28.4	61.2	10.2								0.2
中核市	26.7	57.5	15.8								0.0
その他の市	25.9	57.0	16.9								0.1
町村	24.5	59.7	15.7								0.1
へき地	28.2	57.5	14.0								0.3