令和７年度　解答類型

解答類型【中学校国語】

◎…解答として求める条件を全て満たしている正答

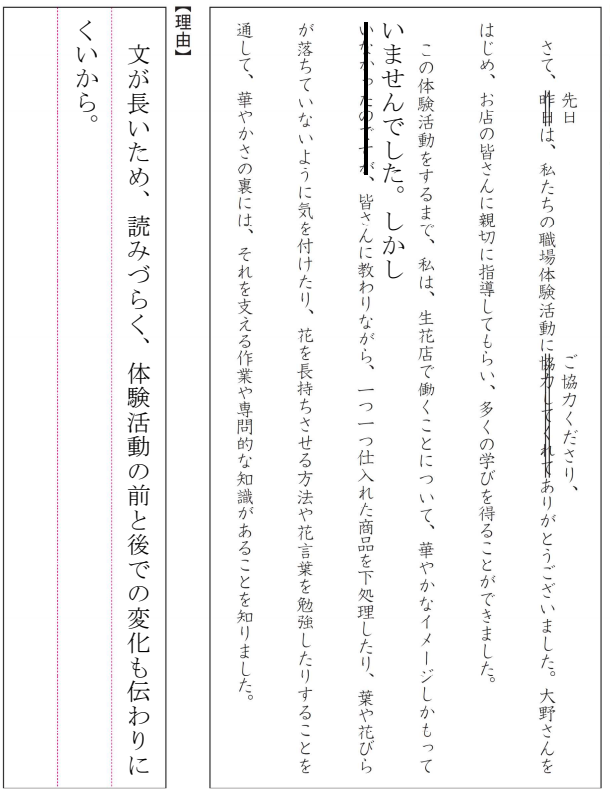
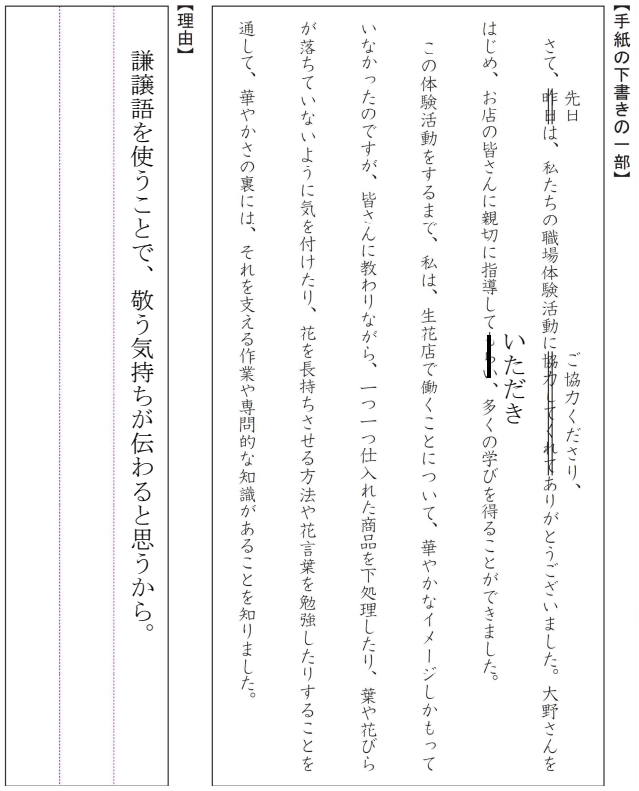
問題番号		解答類型		正答
1	一	1	１と解答しているもの	◎
		2	２と解答しているもの	
		3	３と解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	二	1	１と解答しているもの	
		2	２と解答しているもの	
		3	３と解答しているもの	
		4	４と解答しているもの	◎
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	三	1	１と解答しているもの	
		2	２と解答しているもの	
		3	３と解答しているもの	◎
		4	４と解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	四	（正答の条件） 次の条件を満たして解答している。 ①　**【工夫】**のいずれか一方と、**【感想の一部】**のいずれか一つを選んで、選んだ記号を塗り潰している。 ②　選んだ**【工夫】**に結び付く**【感想の一部】**を選んでいる。 ③　選んだ**【工夫】**の内容と**【感想の一部】**の内容を適切に取り上げて書いている。 ④　接続する語句や指示する語句を用いて、選んだ**【工夫】**と**【感想の一部】**とを適切に関連付けて書いている。 （正答例） ・Ａ、ア 昨年の来場者から、どうやって作品をつくったのか知りたくなったという感想をもらいました。そこで、今年は中学生が作品について説明します。気になる作品があったら、ぜひ中学生に質問してください。 ・Ａ、イ 昨年、「思いのこもった作品が多いように感じました。」という感想をもらったので、今年は、作品にどんな思いをこめたのか、中学生が説明することにしました。心にひびく作品があったら、声をかけてくださいね。 ・Ｂ、ア 今年は、ペン立てづくりの体験コーナーを設けています。昨年の来場者から、美術の授業が楽しみだという感想があったので、美術の時間に学習することを体験できる企画を考えました。興味がある人は、ぜひ参加してください。 ・Ｂ、ウ 今年は、ペン立てづくりの体験コーナーを設けています。これは、昨年の参加者から、つくってみたいという感想をもらったからです。みなさんの参加を	

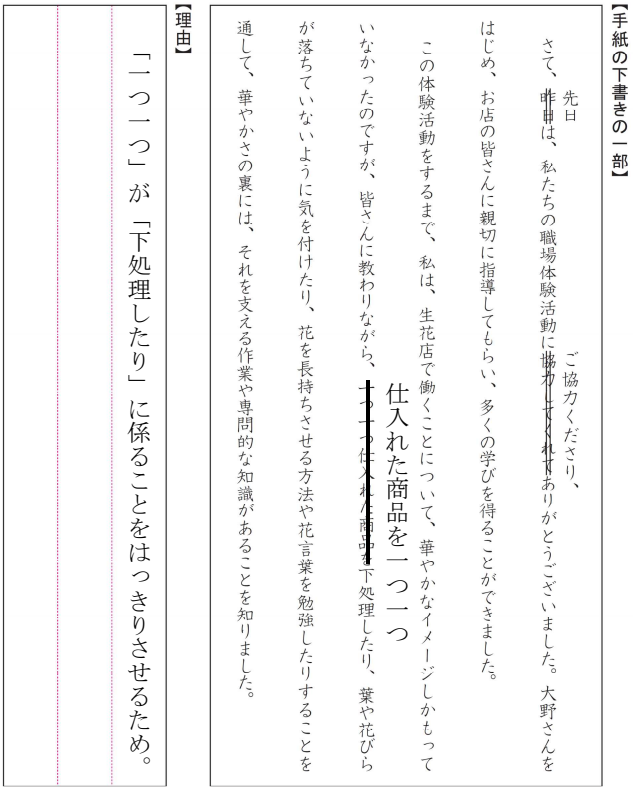
			お待ちしています。	
		1	条件①、②、③、④を満たして解答しているもの	◎
		2	条件①、②、③を満たし、条件④を満たさないで解答しているもの	
		3	条件①、②、④を満たし、条件③を満たさないで解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

問題番号		解答類型		正答
2	一	1	1と解答しているもの	
		2	2と解答しているもの	◎
		3	3と解答しているもの	
		4	4と解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	二	1	1と解答しているもの	
		2	2と解答しているもの	
		3	3と解答しているもの	
		4	4と解答しているもの	◎
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	三	1	1と解答しているもの	◎
		2	2と解答しているもの	
		3	3と解答しているもの	
		4	4と解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	四	（正答の条件） 次の条件を満たして解答している。 ① 〔工夫の仕方〕のA、B、Cのいずれか一つを選んで、その記号を塗り潰している。 ② 選んだ〔工夫の仕方〕について、どのように工夫するかを具体的に書いている。 ③ 工夫することで、どのように分かりやすくなるかを書いている。 ④ ③について、［　　］の内容を適切に取り上げて書いている。 （正答例） ・A スライドの下の余白に、「花を育てる楽しみを地域へ」と書き加える。そうすることで、花を育てる楽しみが地域にも広がることが強調されて伝わりやすくなる。 ・B 地域の人たちと中学生が、笑顔でマリーゴールドの手入れをしているイラストに変更すると、「学校と地域が、マリーゴールドでつながった」ときの様子が、視覚的にもよく伝わると思います。 ・C 中学生が地域の方に種を手渡しているイラストに修正して、その下に、「花を育てる楽しみを地域へ」と書き加えると、残った種を活用した活動で花を育てる楽しみを広げようとしていることが、より分かりやすくなると思うよ。	
		1	条件①、②、③、④を満たして解答しているもの	◎
		2	条件①、②、③を満たし、条件④を満たさないで解答しているもの	
		3	条件①、③、④を満たし、条件②を満たさないで解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

問題番号		解答類型		正答
3	一	1	1と解答しているもの	
		2	2と解答しているもの	◎
		3	3と解答しているもの	
		4	4と解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	二	（正答の条件） 次の条件を満たして解答している。 ① 兄の欄に「気が長い」のように解答している。 ② 弟の欄に「気が短い」のように解答している。		
		1	条件①、②を満たして解答しているもの	◎
		2	条件①を満たし、条件②を満たさないで解答しているもの	
		3	条件②を満たし、条件①を満たさないで解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	三	1	1と解答しているもの	
		2	2と解答しているもの	
		3	3と解答しているもの	◎
		4	4と解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	四	（正答の条件） 次の条件を満たして解答している。 ① どのような効果があるかを書いている。 ② ①のように考えた理由を、「　　」の部分のような『あとに続く話』が、『一　榎木の実』にはあるが、『二　釣の話』にはない」という展開を踏まえて書いている。 ③ ②について、物語の内容を適切に取り上げて書いている。		
		（正答例） ・ 読者の意表を突く効果がある。なぜなら、「一　榎木の実」には、失敗した兄弟が、お爺さんのおかげで成功する場面が書かれているため、「二　釣の話」も同じような展開になると予想して読み進める読者が多いと思うからだ。 ・ 気長な兄と気の短い弟は、「一　榎木の実」では、失敗したあとお爺さんのおかげで成功するが、「二　釣の話」で、また同じ原因で失敗する。このような展開によって、人の性格はなかなか変わらないということが強調されている。 ・ 読者に物語の続きを想像させる効果がある。なぜなら、「一　榎木の実」では、お爺さんの教えによって、二人は好い実を拾うことができたが、「二　釣の話」では、魚は釣れず、お爺さんに失敗の原因を指摘されただけで話が終わっているので、その後、二人が目的を達成できたのかどうかが気になるからだ。		
		1	条件①、②、③を満たして解答しているもの	◎
		2	条件①、②を満たし、条件③を満たさないで解答しているもの	
		3	条件①、③を満たし、条件②を満たさないで解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

問題番号		解　　答　　類　　型	正答
4	一	（正答の条件） 次の条件を満たして解答している。 ①　誤って書かれている漢字として、「問」を線で消している。 ②　正しい漢字として、「問」の右横に「門」と書いている。 （正答例） 【手紙の下書きの一部】 先日　　ご協力くださり、 さて、昨日は、私たちの職場体験活動に協力してくれてありがとうございました。大野さんを はじめ、お店の皆さんに親切に指導してもらい、多くの学びを得ることができました。 この体験活動をするまで、私は、生花店で働くことについて、華やかなイメージしかもって いなかったのですが、皆さんに教わりながら、一つ一つ仕入れた商品を下処理したり、葉や花びら が落ちていないように気を付けたり、花を長持ちさせる方法や花言葉を勉強したりすることを 通して、華やかさの裏には、それを支える作業や専門的な知識があることを知りました。 門	
		1　条件①、②を満たして解答しているもの	◎
		2　条件①を満たし、条件②を満たさないで解答しているもの	
		99　上記以外の解答	
		0　無解答	
	二	（正答の条件） 次の条件を満たして解答している。 ①　削除したり書き直したりしたい部分を一つ決めて、以下のような適切な修正をしている。 a　長い文を修正している。 b　語句を修正している。 c　語順を修正している。 ②　修正した方がよいと考えた理由を、誤りなく具体的に書いている。	

		1　条件①a、②を満たして解答しているもの （例）  【手紙の下書きの一部】 先日　ご協力くださり、 さて、~~昨日~~は、私たちの職場体験活動に~~協力していただき~~ありがとうございました。大野さんを はじめ、お店の皆さんに親切に指導してもらい、多くの学びを得ることができました。 この体験活動をするまで、私は、生花店で働くことについて、華やかなイメージしかもって いませんでした。しかし いなかったのですが、皆さんに教わりながら、一つ一つ仕入れた商品を下処理したり、葉や花びら が落ちていないように気を付けたり、花を長持ちさせる方法や花言葉を勉強したりすることを 通して、華やかさの裏には、それを支える作業や専門的な知識があることを知りました。 【理由】 文が長いため、読みづらく、体験活動の前と後での変化も伝わりにくいから。	◎
		2　条件①b、②を満たして解答しているもの （例）  【手紙の下書きの一部】 先日　ご協力くださり、 さて、~~昨日~~は、私たちの職場体験活動に~~協力していただき~~ありがとうございました。大野さんを はじめ、お店の皆さんに親切に指導して いただき 、多くの学びを得ることができました。 この体験活動をするまで、私は、生花店で働くことについて、華やかなイメージしかもって いなかったのですが、皆さんに教わりながら、一つ一つ仕入れた商品を下処理したり、葉や花びら が落ちていないように気を付けたり、花を長持ちさせる方法や花言葉を勉強したりすることを 通して、華やかさの裏には、それを支える作業や専門的な知識があることを知りました。 【理由】 謙譲語を使うことで、敬う気持ちが伝わると思うから。	◎

		3	条件①c、②を満たして解答しているもの (例)  【手紙の下書きの一部】 先日 ご協力くださり、 さて、昨日は、私たちの職場体験活動に協力していただきありがとうございました。大野さんを はじめ、お店の皆さんに親切に指導してもらい、多くの学びを得ることができました。 この体験活動をするまで、私は、生花店で働くことについて、華やかなイメージしかもって いなかったのですが、皆さんに教わりながら、仕入れた商品を一つ一つ下処理したり、葉や花びら が落ちていないように気を付けたり、花を長持ちさせる方法や花言葉を勉強したりすることを 通して、華やかさの裏には、それを支える作業や専門的な知識があることを知りました。 【理由】 「一つ一つ」が「下処理したり」に係ることをはっきりさせるため。	◎
		4	条件①を満たし、条件②を満たさないで解答しているもの	
		5	条件②を満たし、条件①を満たさないで解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

解答類型【中学校数学】

◎…解答として求める条件を全て満たしている正答
○…問題の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答

問題番号		解答類型		正答
1		1	2、3、5、7　と解答しているもの。	◎
		2	3、5、7　と解答しているもの。	
		3	2、3、5、7、9　と解答しているもの。	
		4	1、2、3、5、7　と解答しているもの。	
		5	1、3、5、7　と解答しているもの。	
		6	1、3、5、7、9　と解答しているもの。	
		7	上記４～６以外で、１を含んで解答しているもの。	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
2		1	$0.4a$　と解答しているもの。 （数学的に同値と判断できるものを含む。以下同様。）	◎
		2	$40a$　と解答しているもの。	
		3	$a \div 0.4$ 又は $0.4 \div a$　と解答しているもの。	
		4	$\frac{a}{40}$ 又は $\frac{40}{a}$　と解答しているもの。	
		5	上記１～４以外で、a を用いた式で解答しているもの。	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
3		1	130　と解答しているもの。	◎
		2	310　と解答しているもの。	
		3	50　と解答しているもの。	
		4	260　と解答しているもの。	
		5	360　と解答しているもの。	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
4		1	12　と解答しているもの。	◎
		2	6　と解答しているもの。	
		3	17　と解答しているもの。	
		4	2　と解答しているもの。	
		5	3　と解答しているもの。	
		6	5　と解答しているもの。	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

問題番号		解答類型			正答
5		1	0.25　と解答しているもの。		◎
		2	10　と解答しているもの。(階級の度数)		
		3	4　と解答しているもの。(総度数を階級の度数で割った商)		
		4	0.75　と解答しているもの。(累積相対度数)		
		5	30　と解答しているもの。(累積度数)		
		6	5　と解答しているもの。(階級の幅)		
		7	40　と解答しているもの。(総度数)		
		8	22.5　と解答しているもの。(階級値)		
		99	上記以外の解答		
		0	無解答		
6	(1)	1	①、②に、連続する二つの３の倍数を解答しているもの。	①、②の和を正しく計算し、③に９の倍数にならない数を解答しているもの。	◎
		2		①、②の和を正しく計算し、③に９の倍数になる数を解答しているもの。	
		3		上記以外の解答　又は　無解答	
		4	①、②に、連続しない二つの３の倍数を解答しているもの。	①、②の和を正しく計算し、③に９の倍数にならない数を解答しているもの。	
		5		上記以外の解答　又は　無解答	
		6	①、②に、上記１～５以外の二つの整数を解答しているもの。		
		7	①、②に、文字を用いて解答しているもの。		
		99	上記以外の解答		
		0	無解答		
	(2)		(正答の条件) 「○○は、◇◇である。」という形で、次の(a)、(b)について記述しているもの。 (a)　○○が、「連続する２つの３の倍数の和」である。 (b)　◇◇が、「奇数」である。 (正答例) ・　連続する２つの３の倍数の和は、奇数である。(解答類型１)		
		1	(a)、(b)について記述しているもの。		◎
		2	(a)についての記述が十分でなく、(b)について記述しているもの。又は、(b)のみを記述しているもの。 (正答例) ・　和は、奇数である。 ・　奇数である。		○
		3	(a)について記述し、(b)以外で 2(3n＋1)＋1 から読み取れる事柄を記述しているもの。		◎
		4	上記３について、(a)についての記述が十分でないもの。又は、(a)についての記述がないもの。		○
		5	上記１～４以外で、2(3n＋1)＋1 から読み取れないが、連続する二つの３の倍数の和について成り立つ事柄を記述しているもの。((a)についての記述が十分でないものや、(a)についての記述がないものを含む。)		
		6	成り立たない事柄を記述しているもの。((a)についての記述が十分でないものや、(a)についての記述がないものを含む。)		
		99	上記以外の解答		
		0	無解答		

(3)

（正答の条件）

＜９（ｎ＋１）と計算している場合＞

次の(a)、(b)について記述している。

(a)　ｎ＋１は整数だから、

(b)　９（ｎ＋１）は９の倍数である。

＜９ｎ＋９　と計算している場合＞

次の(c)、(d)について記述している。

(c)　９ｎ、９が９の倍数で、９の倍数の和は９の倍数だから、

(d)　９ｎ＋９は９の倍数である。

（正答例）

・　９（ｎ＋１）

ｎ＋１は整数だから、９（ｎ＋１）は９の倍数である。

したがって、連続する３つの３の倍数の和は、９の倍数になる。（解答類型１）

・　９ｎ＋９

９ｎ、９が９の倍数で、９の倍数の和は９の倍数だから、９ｎ＋９は９の倍数である。

したがって、連続する３つの３の倍数の和は、９の倍数になる。（解答類型６）

1	９（ｎ＋１）	(a)、(b)について記述しているもの。	◎
2		(a)のみを記述しているもの。 （正答例） ・　９（ｎ＋１） ｎ＋１は整数だから。	○
3		(b)のみを記述しているもの。 （正答例） ・　９（ｎ＋１） よって、９（ｎ＋１）は９の倍数である。	○
4		(a)、(b)について記述していないもの。 （正答例） ・　９（ｎ＋１）	○
5		(a)、(b)のいずれかの記述に誤りがあるもの。	
6	９ｎ＋９	(c)、(d)について記述しているもの。	◎
7		(c)のみを記述しているもの。 （正答例） ・　９ｎ＋９ ９ｎ、９が９の倍数だから。	○
8		(d)のみを記述しているもの。 （正答例） ・　９ｎ＋９ よって、９ｎ＋９は９の倍数である。	○
9		(c)、(d)について記述していないもの。	
10		(c)、(d)のいずれかの記述に誤りがあるもの。	
11	９×□の□に（ｎ＋１）以外の文字を用いた多項式又は単項式を入れて記述しているもの。		
99	上記以外の解答		
0	無解答		

問題番号		解答類型			正答
7	(1)	1		1　　と解答しているもの。 （数学的に同値と判断できるものを含む。以下同様。）	◎
		2		100　　と解答しているもの。	
		3		$\frac{1}{3}$　　と解答しているもの。	
		4		$\frac{1}{2}$　　と解答しているもの。	
		99		上記以外の解答	
		0		無解答	
	(2)	（正答の条件） **ウ**を選択し、事象の起こりやすさを判断するために、次の(a)、(b)について記述しているもの。 (a)　Aの勝つ確率が $\frac{3}{8}$ であること。 (b)　Bの勝つ確率が $\frac{3}{8}$ であること。 （正答例） ・　Aの勝つ確率は $\frac{3}{8}$ であり、Bの勝つ確率は $\frac{3}{8}$ であるから、Aの勝つ確率と、Bの勝つ確率は等しい。だから、AとBの勝ちやすさは同じである。(解答類型１)			
		1	**ウ**を選択	(a)、(b)について記述しているもの。（結論がなくてもよい。以下同様。）	◎
		2		(a)、(b)のいずれかについて記述しているもの。又は、確率が $\frac{3}{8}$ であることについてのみを記述しているもの。	
		3		(a)、(b)について、場合の数を用いて記述しているもの。 （正答例） 全部で８通りの出方があり、Aが勝つ場合の数とBが勝つ場合の数はそれぞれ３通りで等しい。だから、AとBの勝ちやすさは同じである。	○
		4		確率又は場合の数の数値に誤りがあるもの。	
		5		上記以外の解答	
		6		無解答	
		7	**ア**を選択	確率又は場合の数を用いて記述しているもの。	
		8		上記以外の解答	
		9		無解答	
		10	**イ**を選択	確率又は場合の数を用いて記述しているもの。	
		11		上記以外の解答	
		12		無解答	
		99		上記以外の解答	
		0		無解答	

問題番号		解答類型		正答
8	(1)	1	**ア**　と解答しているもの。（点Dの x 座標と原点の x 座標の差）	
		2	**イ**　と解答しているもの。（点Dの x 座標と点Cの x 座標の差）	◎
		3	**ウ**　と解答しているもの。（点Dの y 座標と原点の y 座標の差）	
		4	**エ**　と解答しているもの。（点Dの y 座標と点Cの y 座標の差）	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(2)	（正答の条件） 次のことについて記述しているもの。 ＜グラフを用いることについて記述している場合＞ 次の(a)、(b)について記述している。 (a)　直線のグラフをかいて利用すること。 (b)　x 座標が 60 のときの y 座標を読むこと。 ＜式を用いることについて記述している場合＞ 次の(c)、(d)について記述している。 (c)　比例の式又は一次関数の式を求めて利用すること。 (d)　x ＝ 60　を代入して、y の値を求めること。 ＜表や数値を用いることについて記述している場合＞ 次の(e)、(f)について記述している。 (e)　表や数値を用いて割合を求めて利用すること。 (f)　A駅からの走行距離が 60.0 kmになるときの運賃を算出すること。		
		（正答例） ・　点Aから点Eをもとに、直線のグラフをかき、x 座標が 60のときの y 座標を読む。（解答類型１） ・　対応する x と y の値をもとに、x と y の関係を比例の式で表し、その式に x ＝ 60　を代入し、y の値を求める。（解答類型６） ・　表の数値を用いて比例定数を調べ、その比例定数でA駅からの走行距離が 60.0 kmになるときの運賃を計算する。（解答類型10）		
		1	(a)、(b)について記述しているもの。 又は、実際にグラフをかき、x 座標が 60 のときの y 座標を読むことについて記述しているもの。	◎
		2	(a)について「直線」についての記述が十分でなかったり、(b)について「x ＝ 60」の記述がなかったりするが、グラフを用いることとその用い方について記述しているもの。 （正答例） ・　２つの点を結んで、x ＝ 60　のときの y の値を読む。 ・　点Aから点Eをもとに、直線のグラフをかき、y 座標を読む。	○
		3	(a)のみを記述しているもの。（(a)について「直線」についての記述が十分でないものを含む。）	
		4	(b)のみを記述しているもの。（(b)について「x ＝ 60」の記述がないものを含む。）	

		5	グラフを用いることについて記述しているが、(a)、(b)について記述していないもの。	
		6	(c)、(d)について記述しているもの。 又は、実際に比例の式又は一次関数の式を求めて、$x = 60$ を代入して y の値を求めることについて記述しているもの。	◎
		7	(c)について「比例」又は「一次関数」についての記述がなかったり、(d)について「$x = 60$」の記述がなかったりするが、式を用いることとその用い方について記述しているもの。 （正答例） ・ 式で表し、$x = 60$ を代入して y の値を求める。 ・ 対応する x と y の値をもとに、x と y の関係を比例の式で表し、x にA駅からの走行距離を代入して y の値を求める。	○
		8	(c)のみを記述しているもの。（(c)について「比例」又は「一次関数」についての記述がないものを含む。）	
		9	(d)のみを記述しているもの。（(d)について「$x = 60$」の記述がないものを含む。）	
		10	(e)、(f)について記述しているもの。 又は、実際に表や数値から割合について調べて、A駅からの走行距離が60.0 kmになるときの運賃を求めることについて記述しているもの。	◎
		11	(e)について「割合」についての記述が十分でなかったり、(f)について求める運賃の記述が十分でなかったりするが、表や数値を用いることとその用い方について記述しているもの。 （正答例） ・ 表の数値を用いて、A駅からの走行距離が60.0 kmになるときの運賃を求める。 ・ 1 kmあたりに約18.4円増加することを用いて、運賃を計算する。	○
		12	(e)のみを記述しているもの。（(e)について「割合」についての記述が十分でないものを含む。）	
		13	(f)のみを記述しているもの。（(f)について求める運賃の記述が十分でないものを含む。）	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

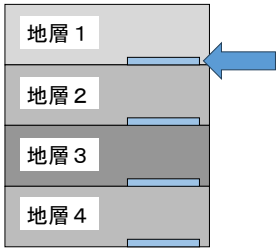
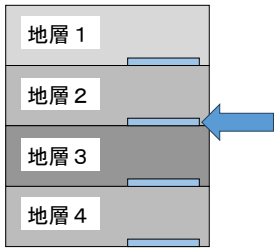
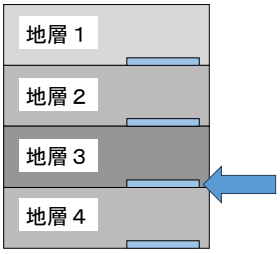
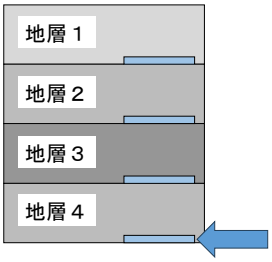
問題番号			解　　答　　類　　型	正答
9	(1)	1	**ア**　　と解答しているもの。（BE＝DF）	
		2	**イ**　　と解答しているもの。（AF＝EC）	
		3	**ウ**　　と解答しているもの。（AE＝FC）	◎
		4	**エ**　　と解答しているもの。（AB＝DC）	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(2)	1	**エ**を選択　②、③より、AD＋DF＝BC＋BE　……④　と記述しているもの。（AF＝ECが導けるものを含む。）	◎
		2	**エ**を選択　上記以外の解答	
		3	**エ**を選択　無解答	
		4	**オ**を選択　AF＝ECが成り立つ根拠を記述し、AF＝EC　……⑤　と記述しているもの。	◎
		5	**オ**を選択　上記以外の解答	
		6	**オ**を選択　無解答	
		7	**ア**を選択し、記述しているもの。	
		8	**イ**を選択し、記述しているもの。	
		9	**ウ**を選択し、記述しているもの。	
		10	**ア、イ、ウ**のいずれかを選択し、無解答であるもの。	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(3)		（正答の条件） 次の(a)、(b)、(c)とそれぞれの根拠を記述し、証明しているもの。 なお、ここで根拠として求める記述は、正答例に記述されている程度のものとする。 (a)　AG ∥ HC (b)　GC ∥ AH (c)　四角形AGCHは平行四辺形である。 （正答例） ・　平行四辺形ABCDの向かい合う辺は平行であるから、 AB ∥ DC よって、　AG ∥ HC　……① 平行四辺形FCEAの向かい合う辺は平行であるから、 FC ∥ AE よって、　GC ∥ AH　……② ①、②より、２組の向かい合う辺がそれぞれ平行であるから、 四角形AGCHは平行四辺形である。 （解答類型１）	
		1	(a)、(b)、(c)とそれぞれの根拠を記述しているもの。	◎
		2	(a)、(b)、(c)について記述しているが、表現が十分でないもの。（(a)、(b)、(c)の根拠が抜けていたり、根拠の表現が十分でなかったりするものを含む。）	○
		3	上記１、２以外で、正しく証明しているもの。	◎
		4	上記３について、表現が十分でないもの。（根拠が抜けていたり、根拠の表現が十分でなかったりするものを含む。）	○
		5	(a)、(b)、(c)について記述しているが、証明に誤りを含んでいるもの。	

		6	(a)、(b)について記述しているもの。((a)、(b)について、表現が十分でなかったり、根拠が抜けていたり、根拠の表現が十分でなかったりするものを含む。)	
		7	(c)のみを記述しているもの。((c)について、表現が十分でなかったり、根拠が抜けていたり、根拠の表現が十分でなかったりするものを含む。)	
		8	上記６、７について、証明に誤りを含んでいるもの。	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

解答類型【中学校理科】

◎…解答として求める条件を全て満たしている正答
○…問題の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答

問題番号		解答類型			正答
1	(1)		回路全体の抵抗が大きい	速く水が温まる装置	
		1	**装置１**　と解答しているもの	**装置１**　と解答しているもの	
		2	**装置１**　と解答しているもの	**装置２**　と解答しているもの	◎
		3	**装置２**　と解答しているもの	**装置１**　と解答しているもの	
		4	**装置２**　と解答しているもの	**装置２**　と解答しているもの	
		99	上記以外の解答		
		0	無解答		
	(2)	（正答の条件） 次の（**a**）と（**b**）を満たしているもの （**a**）　**【Aさんの疑問】**を解決しようとする内容になっているか。 （**b**）　水道水と精製水の両方の性質に着目している。			
		1	（**a**）と（**b**）を満たしているもの 例１　**水道水と精製水の性質にはどのような違いがあるか。** 例２　**水道水と精製水の違いを調べよう。**		◎
		2	（**a**）を満たし、（**b**）のうち精製水の性質のみに着目しているもの 例１　**精製水にはどのような性質があるのだろうか。** 例２　**精製水が蒸留でつくられる理由を考えよう。**		○
		3	（**a**）を満たし、（**b**）のうち水道水の性質のみに着目しているもの 例１　**水道水には何が含まれているのだろうか。** 例２　**水道水の特徴をみつけよう。**		○
		4	（**b**）を満たしているが、（**a**）を満たしていないもの 例　**水道水と精製水の成分。**		
		5	水道水、精製水の両方、またはいずれかに着目しているが、（**a**）を満たしていないもの 例　**精製水について。**		
		6	**【Aさんの疑問】**を繰り返し記述しているもの 例　**なぜ水道水ではなく精製水を使うのかな？**		
		99	上記以外の解答		
		0	無解答		

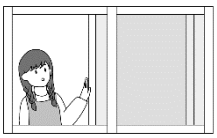
(3)	1	 と解答しているもの	
	2	 と解答しているもの	◎
	3	 と解答しているもの	
	4	 と解答しているもの	
	0	無解答	
(4)	1	**生物１、生物２、生物３、生物１・生物２、生物１・生物３、 生物２・生物３、生物１・生物２・生物３** と解答しているもの	
	2	**生物４** と解答しているもの	
	3	**生物２・生物４** と解答しているもの	
	4	**生物１・生物２・生物３・生物４** と解答しているもの	◎
	99	上記以外の解答	
	0	無解答	
(5)	1	Cl と解答しているもの	◎
	2	CL、cL、cl と解答しているもの	
	3	Cl_2 と解答しているもの	
	4	塩素以外の元素記号や化学式で解答しているもの 例１ Na 例２ H_2 例３ NaCl	
	5	化学反応式で解答しているもの 例 Na ＋ Cl → NaCl	
	99	上記以外の解答	
	0	無解答	

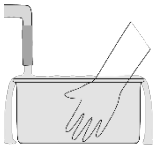
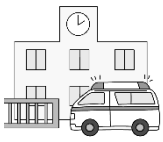
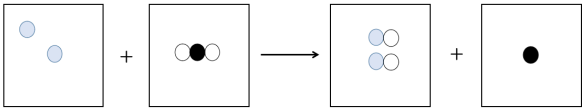
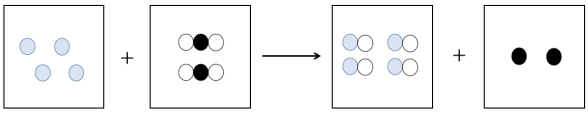
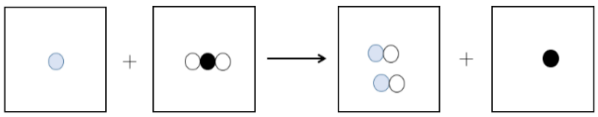
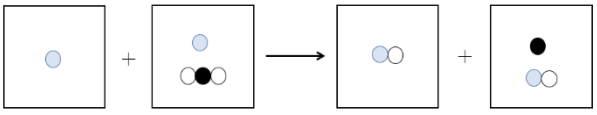
	(6)	（正答の条件） 次の（a）と（b）～（e）のいずれかを満たしているもの （a）水道水や精製水に対して振り返る表現となっている。 （b）Bさんの視点を参考に、疑問に感じたことや、調べてみたいことを記述している。 （c）Cさんの視点を参考に、はじめの考えから考えが変化したことを記述している。 （d）Dさんの視点を参考に、身近な生活とのつながりについて感じたことを記述している。 （e）Bさん、Cさん、Dさん以外の視点で記述している。		
		1	（a）と（b）を満たしているもの 例　精製水は水道水を蒸留したりろ過したりして、つくられることが分かり、ミネラルウォーターはどのようにしてつくられているのかについてさらに疑問を感じたので、調べてみたいと思いました。	◎
		2	（a）と（c）を満たしているもの 例　最初は、水道水と精製水の性質に大きな違いがないと思っていましたが、それぞれのつくり方など大きな違いが実際にあるという考えに変わりました。	◎
		3	（a）と（d）を満たしているもの 例　コンタクトレンズの保存液に精製水と書いてあったので、身近な生活とのつながりがあることが分かりました。	◎
		4	（a）と（e）を満たしているもの 例　精製水をつくることが、前に理科の授業で学習した蒸留という方法とつながっていることに気づきました。	◎
		5	（a）を満たし、更に（b）～（e）のうち２つ以上を満たしているもの 例　精製水は水道水を蒸留したり、ろ過したりしているということが分かり、ミネラルウォーターはどのようにしてつくられているのかについて、さらに疑問を感じたので、調べてみたいと思いました。 また、身近な水にはどのような種類があるのか気になりました。	◎
		6	（a）を満たしていないもの 例１　地層からしみだした水に生物がいないと思っていたが、生物がいるということがわかりました。 例２　河川の水をためるために、ダムをつくった方がいいと思いました。 例３　発表がわかりやすいと思いました。	
		7	探究した事実の繰り返しを記述しているもの 例　水道水はろ過したり、塩素を注入したりしてつくられている。	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

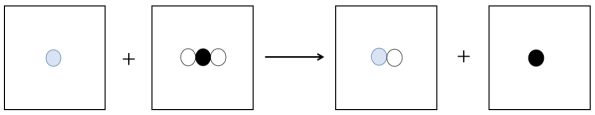
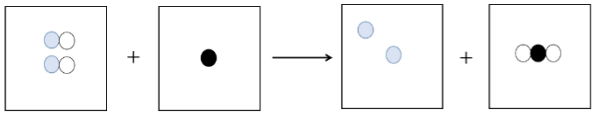
問題番号		解　　答　　類　　型		正答
2	(1)	**ア**　を選択し、振動数という言葉を使用している		
		1	**【実験１、２**の波形の振動数＜**ア**の波形の振動数】の条件を満たしているもの 例１　**実験Ⅰ、２より振動数が多いことが分かればよい。** 例２　**実験Ⅰ、２の振動数が、アよりも少ないことが分かればよい。**	◎
		2	**【実験１**の波形の振動数＜**ア**の波形の振動数】の条件を満たしているもの 例　**実験Ⅰより振動数が多いことが分かればよい。**	○
		3	**【実験２**の波形の振動数＜**ア**の波形の振動数】の条件を満たしているもの 例　**実験２より振動数が多いことが分かればよい。**	
		4	**【実験１、２**の波形の振動数＜**ア**の波形の振動数】の条件を満たしているが、振幅について触れているもの 例　**実験Ⅰ、２より振動数が多く、振幅も大きくなる。**	
		5	上記以外の解答	
		イ　を選択し、振動数という言葉を使用している		
		6	**【実験２**の波形の振動数＜**イ**の波形の振動数＜**実験１**の波形の振動数】の条件を満たしているもの 例１　**実験Ⅰより振動数が少なく、実験２より振動数が多いことが分かればよい。** 例２　**振動数が、実験Ⅰと実験２の間であることが分かればよい。**	◎
		7	**【イ**の波形の振動数＜**実験１**の波形の振動数】の条件を満たしているもの 例　**実験Ⅰより振動数が少ないことが分かればよい。**	
		8	**【実験２**の波形の振動数＜**イ**の波形の振動数】の条件を満たしているもの 例　**実験２より振動数が多いことが分かればよい。**	
		9	**【実験２**の波形の振動数＜**イ**の波形の振動数＜**実験１**の波形の振動数】の条件を満たしているが、振幅について触れているもの 例　**実験Ⅰより振動数が少なく、実験２より振動数が多い。さらに振幅も大きくなる。**	
		10	上記以外の解答	
		ウ　を選択し、振動数という言葉を使用している		
		11	**【ウ**の波形の振動数＜**実験１、２**の波形の振動数】の条件を満たしているもの 例１　**実験Ⅰ、２より振動数が少ないことが分かればよい。** 例２　**実験Ⅰ、２の振動数が、ウよりも多いことが分かればよい。**	◎
		12	**【ウ**の波形の振動数＜**実験２**の波形の振動数】の条件を満たしているもの 例　**実験２より振動数が少ないことが分かればよい。**	○
		13	**【ウ**の波形の振動数＜**実験１**の波形の振動数】の条件を満たしているもの 例　**実験Ⅰより振動数が少ないことが分かればよい。**	
		14	**【ウ**の波形の振動数＜**実験１、２**の波形の振動数】の条件を満たしているが、振幅について触れているもの 例　**実験Ⅰ、２より振動数が少なく、振幅も大きくなる。**	
		15	上記以外の解答	
		上記以外の解答		
		16	**ア～ウ**のいずれかを選択し、**【考察】**の内容を繰り返しているもの 例　**ストロー内の空気が入る長さが、長くなるにつれて、音はだんだん低くなる。**	
		17	**ア～ウ**のいずれかを選択し、振幅について記述しているもの 例　**実験Ⅰ、２の振幅が、ウよりも小さい。**	

		18	**ア～ウ**のいずれかを選択し、類型 16、17 以外の内容で解答しているもの 例　**多いことが分かればよい。**	
		19	**ア～ウ**のいずれかを選択し、分かればよいことが無解答のもの	
		20	**ア～ウ**を選択せず、分かればよいことだけを記述しているもの	
		0	**ア～ウ**を選択せず、分かればよいことも無解答	
	(2)	（選択肢） （**a**）Web ページの情報はすべて信用できるので、この情報だけで考察してもかまわない （**b**）Web ページの情報はすべて信用できるので、考察を行う必要性はない （**c**）Web ページの情報は信用できるものばかりではないので、学校の図書室で図鑑や専門書などを調べ、考察をする （**d**）Web ページの情報は信用できるものばかりではないので、実験を行い、その結果から考察をする		
		1	（**a**）または（**b**）　と解答しているもの	
		2	（**c**）　と解答しているもの	○
		3	（**d**）　と解答しているもの	◎
		4	（**a**）と（**b**）　と解答しているもの	
		5	（**a**）と（**c**）、（**b**）と（**c**）　と解答しているもの	
		6	（**a**）と（**d**）、（**b**）と（**d**）　と解答しているもの	
		7	（**c**）と（**d**）　と解答しているもの	◎
		8	（**a**）と（**b**）と（**c**）、（**a**）と（**b**）と（**d**）　と解答しているもの	
		9	（**a**）と（**c**）と（**d**）、（**b**）と（**c**）と（**d**）　と解答しているもの	
		10	（**a**）と（**b**）と（**c**）と（**d**）　と解答しているもの	
		0	無解答	

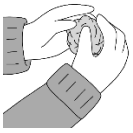
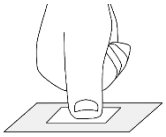
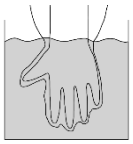
<table>
<tr><th colspan="2">問題番号</th><th colspan="2">解　答　類　型</th><th>正答</th></tr>
<tr><td rowspan="6">3</td><td rowspan="6">(1)</td><td>1</td><td><table><tr><td>電圧の大きさ（V）</td><td>0.5</td><td>1.0</td><td>1.5</td></tr><tr><td>電流の大きさ（mA）</td><td>1.0</td><td>1.5</td><td>2.0</td></tr></table>と解答しているもの</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td><table><tr><td>電圧の大きさ（V）</td><td>0.5</td><td>1.0</td><td>1.5</td></tr><tr><td>電流の大きさ（mA）</td><td>0.5</td><td>1.0</td><td>1.5</td></tr></table>と解答しているもの</td><td>◎</td></tr>
<tr><td>3</td><td><table><tr><td>電圧の大きさ（V）</td><td>0.5</td><td>1.0</td><td>1.5</td></tr><tr><td>電流の大きさ（mA）</td><td>1.5</td><td>1.5</td><td>1.5</td></tr></table>と解答しているもの</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td><table><tr><td>電圧の大きさ（V）</td><td>0.5</td><td>1.0</td><td>1.5</td></tr><tr><td>電流の大きさ（mA）</td><td>3.0</td><td>1.5</td><td>1.0</td></tr></table>と解答しているもの</td><td></td></tr>
<tr><td>0</td><td>無解答</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">(2)</td><td>1</td><td>電流が流れすぎないようにする　と解答しているもの</td><td>◎</td></tr>
<tr><td>2</td><td>電流の値を０にする　と解答しているもの</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>直流を交流に変える　と解答しているもの</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td>電流の向きを変える　と解答しているもの</td><td></td></tr>
<tr><td>0</td><td>無解答</td><td></td></tr>
</table>

問題番号		解答類型		正答
4	(1)	1	都市ガス ＜ 空気 ＜ プロパンガス　と解答しているもの	◎
		2	プロパンガス ＜ 空気 ＜ 都市ガス　と解答しているもの	
		3	都市ガス ＜ プロパンガス ＜ 空気 空気 ＜ 都市ガス ＜ プロパンガス　と解答しているもの	
		4	空気 ＜ プロパンガス ＜ 都市ガス プロパンガス ＜ 都市ガス ＜ 空気　と解答しているもの	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(2)	1	低い姿勢で避難する　と解答しているもの	◎
		2	走って避難する　と解答しているもの	
		3	机の下に隠れ、そのまま座っている と解答しているもの	
		4	 窓を開ける　と解答しているもの	
		0	無解答	

問題番号		解　　答　　類　　型		正答
5	(1)	1	保健室へ行き、処置をする　　と解答しているもの	
		2	氷を直接あて、よく冷やす　　と解答しているもの	
		3	 冷たい水でよく冷やす　　と解答しているもの	◎
		4	 救急車を呼ぶ　　と解答しているもの	
		0	無解答	
	(2)	1	物質を正しく原子や分子のモデルで表し、化学変化の前後で原子の種類と数が変化していない。かつ、モデルの数は、最も簡単な整数比で表されている。 例 	◎
		2	物質を正しく原子や分子のモデルで表し、化学変化の前後で原子の種類と数が変化していない。しかし、モデルの数は、最も簡単な整数比で表されていない。 例 	○
		3	物質を正しく原子や分子のモデルで表しているが、化学変化の前後で原子の種類や数が変化している。 例 	
		4	類型１と原子の種類と数は同一であるが、１つの枠に複数の物質のモデルを当てはめているもの。 例 	

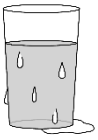
		5	「マグネシウム＋二酸化炭素→酸化マグネシウム＋炭素」を、それぞれの枠に物質のモデル１つで表している。 例 	
		6	左辺が生成物、右辺が反応物として化学変化をモデルで表している。 例 	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

問題番号		解　答　類　型		正答
6	(1)	1	特徴を捉えてかかれているので、写真が無くてもスケッチから色などを推定することができます。　と解答しているもの	
		2	大きさが分かりやすくかかれているので、実際の大きさがイメージしやすい。と解答しているもの	
		3	スケッチされた植物の特徴が分かるようにかかれているので、ほかの植物と比較しやすい。　と解答しているもの	◎
		4	葉の細胞や茎の断面の様子などを、調べたいときに調べることができ、ほかの植物との違いを比較することができます。　と解答しているもの	
		0	無解答	
	(2)	1	**【茎の横断面】**　**【根】** と解答しているもの	
		2	**【茎の横断面】**　**【根】** と解答しているもの	
		3	**【茎の横断面】**　**【根】** と解答しているもの	
		4	**【茎の横断面】**　**【根】** と解答しているもの	◎
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

問題番号		解答類型		正答
7	(1)	1	 スチールウールをほぐして火をつける と解答しているもの	◎
		2	水を使って小さな石などの汚れをとる と解答しているもの	
		3	 カバーガラスを軽く押してから観察する と解答しているもの	
		4	 ビニール袋に手を入れ、水の中に手を入れる と解答しているもの	
		0	無解答	
	(2)	1	電熱線に電流を流して水を加熱する と解答しているもの	
		2	ガスバーナーで炭酸水素ナトリウムを加熱する と解答しているもの	◎
		3	ブドウ糖を含む溶液にベネジクト液を加えて加熱する と解答しているもの	
		4	マグマが地下水を加熱する と解答しているもの	
		0	無解答	

問題番号		解　　答　　類　　型		正答
8	(1)	**言い伝え②**　を選択したとき		
		1	地層の中に、海に生息する生物や生活の跡の化石があると記述しているもの 例　**地層の中にかつて海にすんでいた魚の化石が見られる。**	◎
		2	地層の中に、海水があったことを示す非生物の痕跡について記述しているもの 例１　**石灰岩の層が見られる。** 例２　**地層の塩分濃度が高いことが分かればよい。**	◎
		3	地層の中に、海に生息していない生物や生活の跡の化石があると記述しているもの 例１　**地層の中にマンモスの化石が見られるとよい。** 例２　**地層の中に化石が含まれている。**	
		4	断層や隆起など大地の変化について記述しているもの 例１　**地層に大きなずれが見られる。** 例２　**隆起による地層が見られるとよい。**	
		5	地層に含まれる粒の大きさや形に注目して記述しているもの 例　**泥岩、砂岩、れき岩の順に堆積物が変化している。**	
		6	上記以外の解答	
		7	分かること　が無解答	
		言い伝え③　を選択したとき		
		8	地層の中に断層などが見られることを記述しているもの 例１　**地層にずれが見られる。** 例２　**地層に亀裂した跡がみられる。**	◎
		9	地層に断層以外の大地の変動（しゅう曲、地層が傾いているなど）について記述しているもの 例１　**地層が斜めになっていて、水平ではない。** 例２　**露頭にしゅう曲が見られるとよい。**	
		10	地面が割れたと判断できない出来事について記述しているもの 例１　**洪水の跡が見られればよい。** 例２　**隕石が落ちた跡が見られればよい。**	
		11	温泉や湧き水が湧いていること、火山活動に関することを記述しているもの 例１　**近くに温泉があり、湧き水が出ている。** 例２　**近くに火山がある。** 例３　**凝灰岩の層が見られる。**	
		12	上記以外の解答	
		13	分かることが　無解答	
		言い伝え②、③　を選択していないとき		
		14	**言い伝え②**または③を選択せず、分かればよいことのみを記述している	
		0	分かることが　無解答	

	(2)		（正答の条件） 次の（a）と（b）を満たしているもの （a）　西から東へ下がるように傾いている （b）　同じ厚さになっている	
		1	（a）と（b）を満たしている　例	◎
		2	**地点**①から**地点**②までの地層の傾きより大きいが、（a）と（b）を満たしている　例	◎
		3	（a）を満たしているが、層の厚さが１つで（b）を満たしていない　例１ 例２	
		4	（a）を満たしているが、着目する層が離れているため（b）を満たしていない　例	
		5	（b）を満たしているが、（a）を満たしていないもの　例１ 例２	
		99	上記以外の解答	
		0	無解答	

問題番号		解　　答　　類　　型		正答
9	(1)	1	煙のようなものがあがる化学変化が起こったのではないか。 と解答しているもの	◎
		2	缶の中の水蒸気が水に戻って、体積の変化が起きたと予想する。 と解答しているもの	
		3	温めると缶の中の体積が大きくなるように、冷えると空気の体積が小さくなると考えた。 と解答しているもの	
		4	缶を水につけたとき、水に押されたからだろう。 と解答しているもの	
		0	無解答	
	(2)	1	ストローを使って飲み物を吸い上げる と解答しているもの	◎
		2	 冷たいコップの表面に水滴がつく と解答しているもの	
		3	うちわで風を送ると火が大きくなる と解答しているもの	
		4	スポンジでコップを洗う と解答しているもの	
		0	無解答	