令和７年度全国学力・学習状況調査実施概況（小学校）補助資料

１．教科に関する調査　平均正答数一覧　・・・　2

都道府県別（指定都市を含む）／都道府県別（指定都市を含まない）／指定都市別

２．教科に関する調査　平均正答率一覧　・・・　5

都道府県別（指定都市を含む）／都道府県別（指定都市を含まない）／指定都市別

３．教科に関する調査　パーセンタイルグラフ一覧　・・・　8

都道府県別（指定都市を含む）／都道府県別（指定都市を含まない）／指定都市別

４．教科に関する調査　正答数ごとの層分布（四分位）　・・・　17

都道府県別（指定都市を含む）／都道府県別（指定都市を含まない）／指定都市別

５．児童質問調査　領域別回答状況　・・・　26

都道府県別（指定都市を含む）／都道府県別（指定都市を含まない）／指定都市別

平均正答数一覧

【都道府県別（指定都市を含む）】

平均正答数(問)

	小学校		
	国語 ＜14問＞	算数 ＜16問＞	理科 ＜17問＞
全国 （国公私立）	9.4	9.3	9.7
全国 （公立）	9.4	9.3	9.7
北海道	9.2	8.8	9.6
青森県	9.3	9.1	10.0
岩手県	9.4	8.7	9.6
宮城県	9.1	8.8	9.4
秋田県	9.9	9.5	10.4
山形県	9.2	8.9	9.9
福島県	9.1	8.8	9.5
茨城県	9.4	9.2	10.0
栃木県	9.3	9.3	9.9
群馬県	9.3	9.0	9.8
埼玉県	9.5	9.3	9.9
千葉県	9.2	9.2	9.7
東京都	9.8	10.2	10.1
神奈川県	9.3	9.4	9.7
新潟県	9.2	9.0	9.4
富山県	9.6	9.7	10.5
石川県	9.8	9.8	10.4
福井県	9.6	9.6	10.4
山梨県	9.3	8.9	9.7
長野県	9.2	8.9	9.6
岐阜県	9.1	9.0	9.5
静岡県	9.2	9.1	9.4
愛知県	9.1	9.3	9.5
三重県	9.3	9.1	9.5
滋賀県	9.2	9.1	9.6
京都府	9.7	9.7	10.2
大阪府	9.2	9.2	9.3
兵庫県	9.5	9.4	9.7
奈良県	9.4	9.3	9.7
和歌山県	9.5	9.2	9.7
鳥取県	9.2	8.8	9.5
島根県	9.0	8.8	9.4
岡山県	9.4	9.0	9.6
広島県	9.6	9.4	10.1
山口県	9.5	9.3	9.9
徳島県	9.3	9.4	9.4
香川県	9.4	9.5	9.7
愛媛県	9.2	9.3	9.6
高知県	9.5	9.4	10.0
福岡県	9.5	9.2	9.7
佐賀県	9.0	8.6	9.3
長崎県	9.3	8.9	9.7
熊本県	9.3	8.8	9.7
大分県	9.6	9.6	10.2
宮崎県	9.2	8.8	9.5
鹿児島県	9.3	9.2	10.2
沖縄県	8.9	8.1	8.7

※都道府県（指定都市を含む）の平均正答数は、公立のみの数字である。

平均正答数一覧

【都道府県別（指定都市を含まない）】

平均正答数(問)

	小学校		
	国語 ＜14問＞	算数 ＜16問＞	理科 ＜17問＞
全国 （国公私立）	9.4	9.3	9.7
全国 （公立）	9.4	9.3	9.7
北海道	9.1	8.5	9.6
宮城県	9.0	8.4	9.0
埼玉県	9.4	9.1	9.7
千葉県	9.2	9.2	9.7
神奈川県	9.0	8.9	9.4
新潟県	9.1	8.9	9.3
静岡県	9.2	9.0	9.3
愛知県	9.1	9.2	9.5
京都府	9.4	9.4	9.8
大阪府	9.2	9.2	9.3
兵庫県	9.4	9.4	9.7
岡山県	9.3	8.8	9.5
広島県	9.6	9.4	10.1
福岡県	9.6	9.2	9.7
熊本県	9.4	8.9	9.8

※都道府県（指定都市を含まない）の平均正答数は、公立のみの数字である。

平均正答数一覧

【指定都市別】

平均正答数(問)

	小学校		
	国語 ＜14問＞	算数 ＜16問＞	理科 ＜17問＞
全国 （国公私立）	9.4	9.3	9.7
全国 （公立）	9.4	9.3	9.7
札幌市	9.3	9.2	9.6
仙台市	9.2	9.3	9.9
さいたま市	9.9	9.9	10.6
千葉市	9.3	9.4	9.6
横浜市	9.4	9.6	9.8
川崎市	9.6	10.1	10.0
相模原市	9.4	9.2	9.8
新潟市	9.5	9.2	9.6
静岡市	9.4	9.3	9.3
浜松市	9.3	9.4	9.6
名古屋市	9.2	9.5	9.6
京都市	9.9	9.9	10.5
大阪市	9.1	9.3	9.3
堺市	9.0	8.9	9.3
神戸市	9.6	9.4	9.7
岡山市	9.5	9.2	9.8
広島市	9.7	9.4	10.0
北九州市	8.9	8.6	9.1
福岡市	9.5	9.4	10.0
熊本市	9.2	8.7	9.5

※指定都市の平均正答数は、公立のみの数字である。

令和７年度全国学力・学習状況調査【小学校】

平均正答率　一覧

都道府県別（指定都市を含む）

※都道府県（指定都市を含む）の平均正答率は、公立のみの数字である。

※平均正答率の微小な差異は実質的な学力面の違いを示すものではないため、都道府県・指定都市別の結果は小数点以下を四捨五入した整数値としている。

	国語(%)	算数(%)	理科(%)
	令和7年度	令和7年度	令和7年度
全国（国公私立）	67.0(9.4問/14問)	58.2(9.3問/16問)	57.3(9.7問/17問)
全国（公立）	66.8(9.4問/14問)	58.0(9.3問/16問)	57.1(9.7問/17問)
北海道	65	55	56
青森県	67	57	59
岩手県	67	54	56
宮城県	65	55	55
秋田県	71	60	61
山形県	65	55	58
福島県	65	55	56
茨城県	67	57	59
栃木県	66	58	58
群馬県	66	56	58
埼玉県	68	58	58
千葉県	66	58	57
東京都	70	64	60
神奈川県	66	59	57
新潟県	66	56	55
富山県	69	61	62
石川県	70	62	61
福井県	69	60	61
山梨県	66	56	57
長野県	66	56	56
岐阜県	65	56	56
静岡県	66	57	55
愛知県	65	58	56
三重県	66	57	56
滋賀県	65	57	56
京都府	69	60	60
大阪府	65	58	55
兵庫県	68	59	57
奈良県	67	58	57
和歌山県	68	58	57
鳥取県	65	55	56
島根県	64	55	56
岡山県	67	56	57
広島県	69	59	59
山口県	68	58	58
徳島県	66	59	55
香川県	67	59	57
愛媛県	65	58	57
高知県	68	59	59
福岡県	68	57	57
佐賀県	64	54	55
長崎県	66	56	57
熊本県	66	55	57
大分県	69	60	60
宮崎県	66	55	56
鹿児島県	67	57	60
沖縄県	64	51	51

令和７年度全国学力・学習状況調査【小学校】

平均正答率　一覧

都道府県別（指定都市を含まない）

※都道府県（指定都市を含まない）の平均正答率は、公立のみの数字である。

※平均正答率の微小な差異は実質的な学力面の違いを示すものではないため、都道府県・指定都市別の結果は小数点以下を四捨五入した整数値としている。

	国語(%)	算数(%)	理科(%)
	令和7年度	令和7年度	令和7年度
全国 （国公私立）	67.0(9.4問/14問)	58.2(9.3問/16問)	57.3(9.7問/17問)
全国 （公立）	66.8(9.4問/14問)	58.0(9.3問/16問)	57.1(9.7問/17問)
北海道	65	53	56
宮城県	64	52	53
埼玉県	67	57	57
千葉県	66	57	57
神奈川県	64	55	55
新潟県	65	56	55
静岡県	66	56	55
愛知県	65	57	56
京都府	67	59	58
大阪府	66	58	54
兵庫県	67	59	57
岡山県	67	55	56
広島県	69	59	59
福岡県	69	58	57
熊本県	67	56	58

令和７年度全国学力・学習状況調査【小学校】

平均正答率 一覧

指定都市別

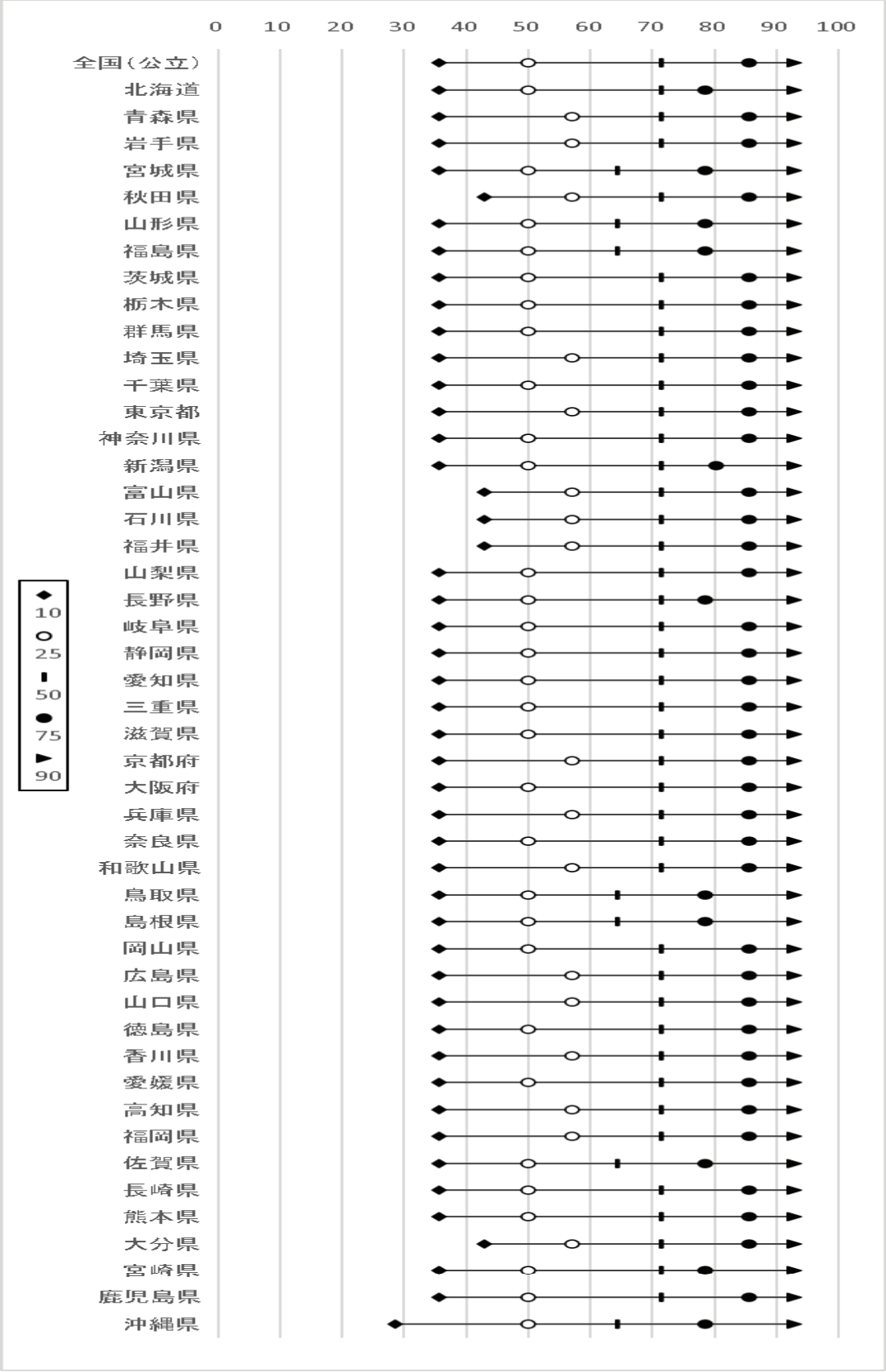
※指定都市別の平均正答率は、公立のみの数字である。

※平均正答率の微小な差異は実質的な学力面の違いを示すものではないため、都道府県・指定都市別の結果は小数点以下を四捨五入した整数値としている。

	国語（%）	算数（%）	理科（%）
	令和7年度	令和7年度	令和7年度
全国 （国公私立）	67.0（9.4問/14問）	58.2（9.3問/16問）	57.3（9.7問/17問）
全国 （公立）	66.8（9.4問/14問）	58.0（9.3問/16問）	57.1（9.7問/17問）
札幌市	66	58	56
仙台市	66	58	58
さいたま市	71	62	62
千葉市	66	59	57
横浜市	67	60	57
川崎市	69	63	59
相模原市	67	57	58
新潟市	68	57	56
静岡市	67	58	55
浜松市	67	58	56
名古屋市	66	59	57
京都市	71	62	62
大阪市	65	58	55
堺市	65	55	54
神戸市	68	59	57
岡山市	68	57	58
広島市	69	59	59
北九州市	64	54	53
福岡市	68	59	59
熊本市	65	55	56

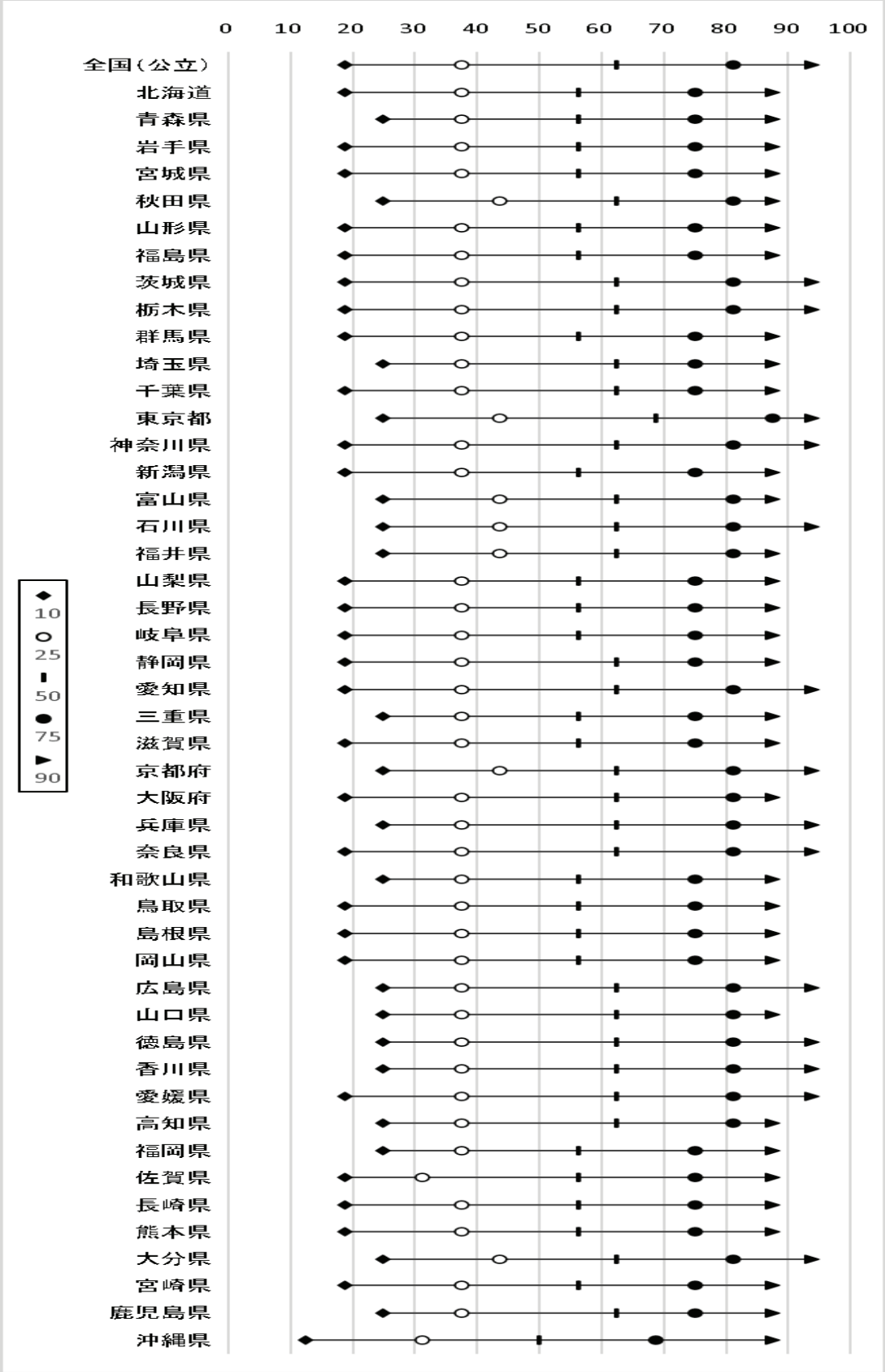
パーセンタイルグラフ 一覧【国語】

都道府県別（指定都市を含む）



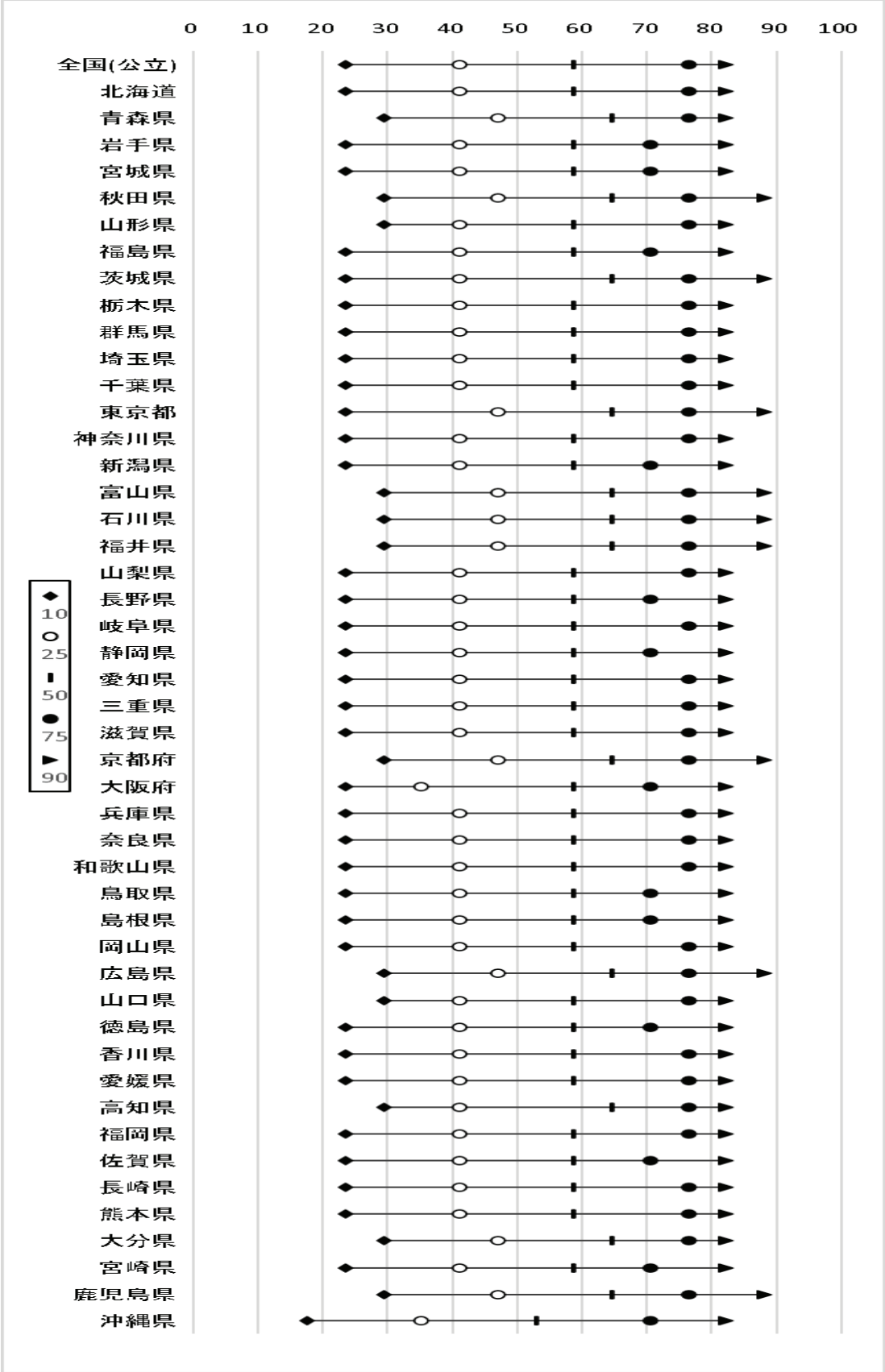
パーセンタイルグラフ 一覧【算数】

都道府県別（指定都市を含む）



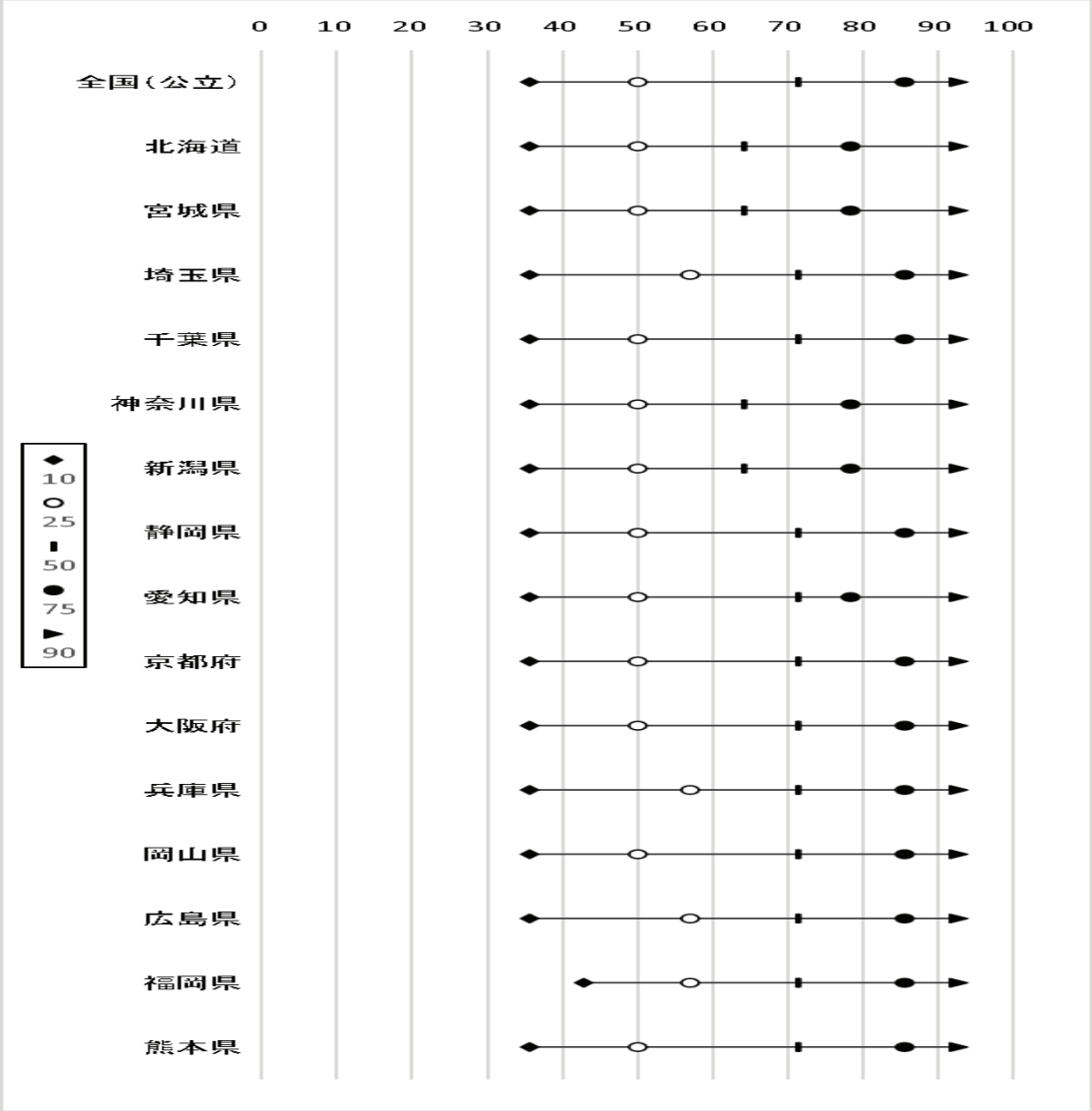
パーセンタイルグラフ 一覧【理科】

都道府県別（指定都市を含む）



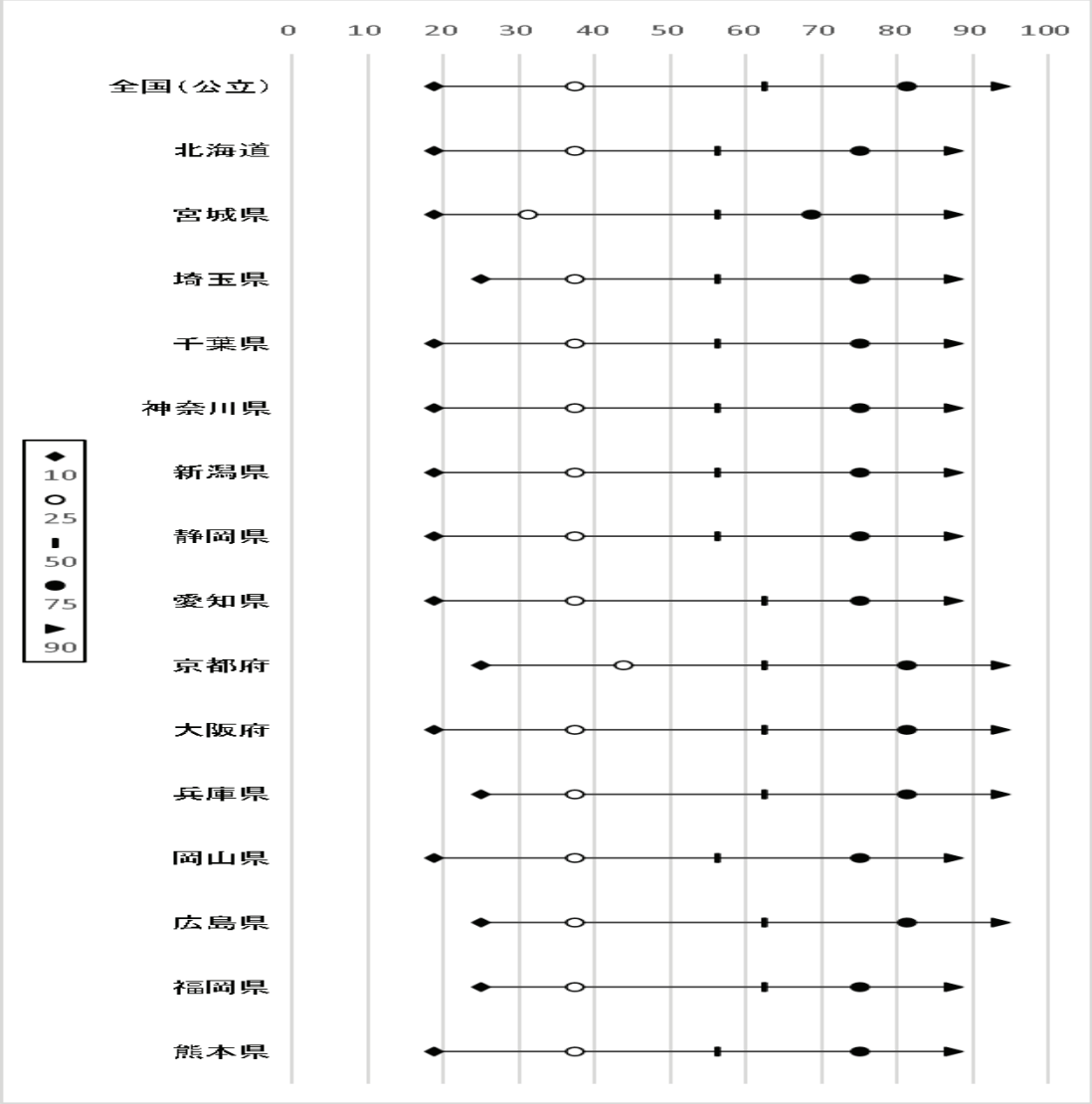
パーセンタイルグラフ一覧【国語】

都道府県別（指定都市を含まない）



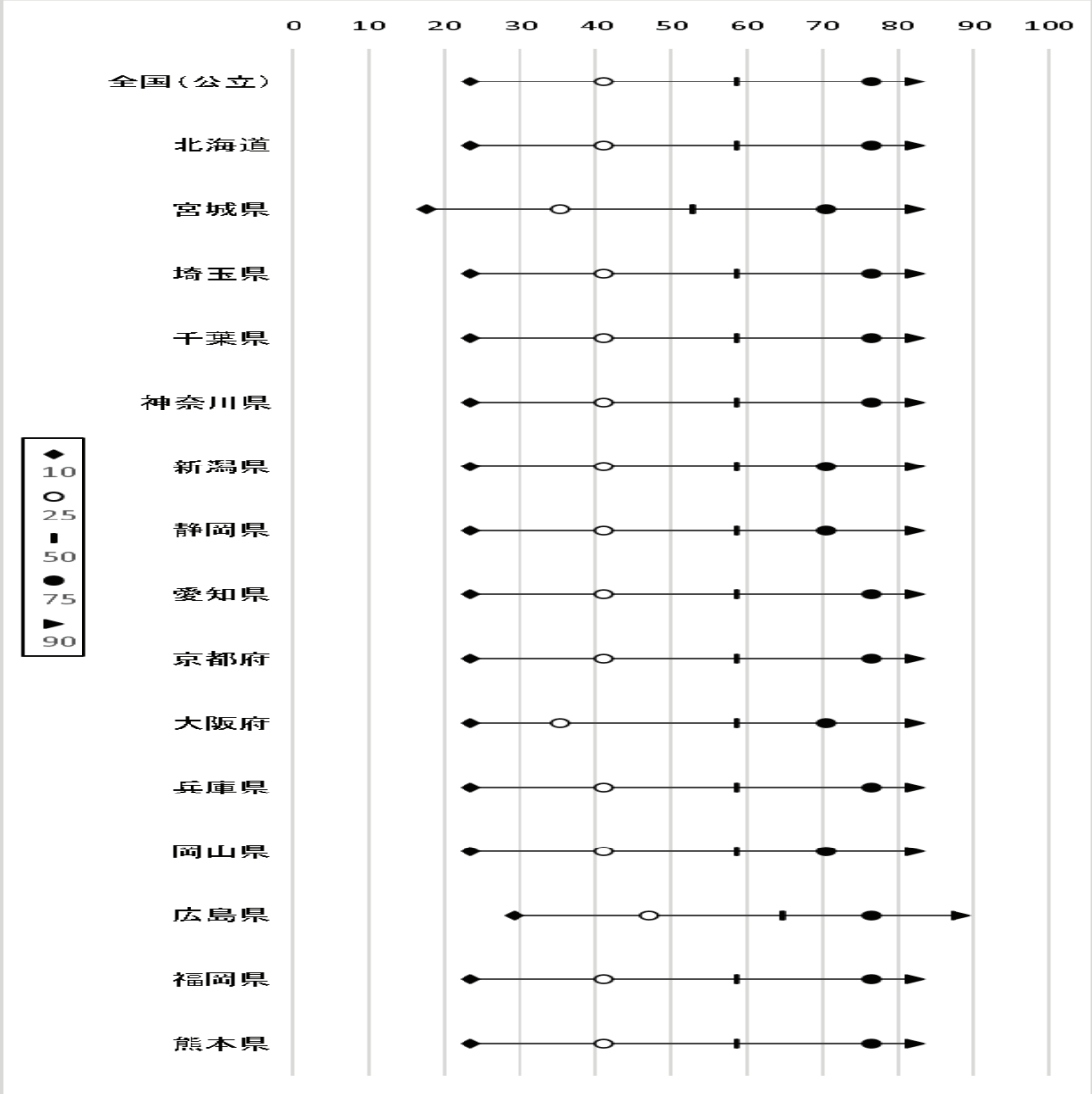
パーセンタイルグラフ一覧【算数】

都道府県別（指定都市を含まない）



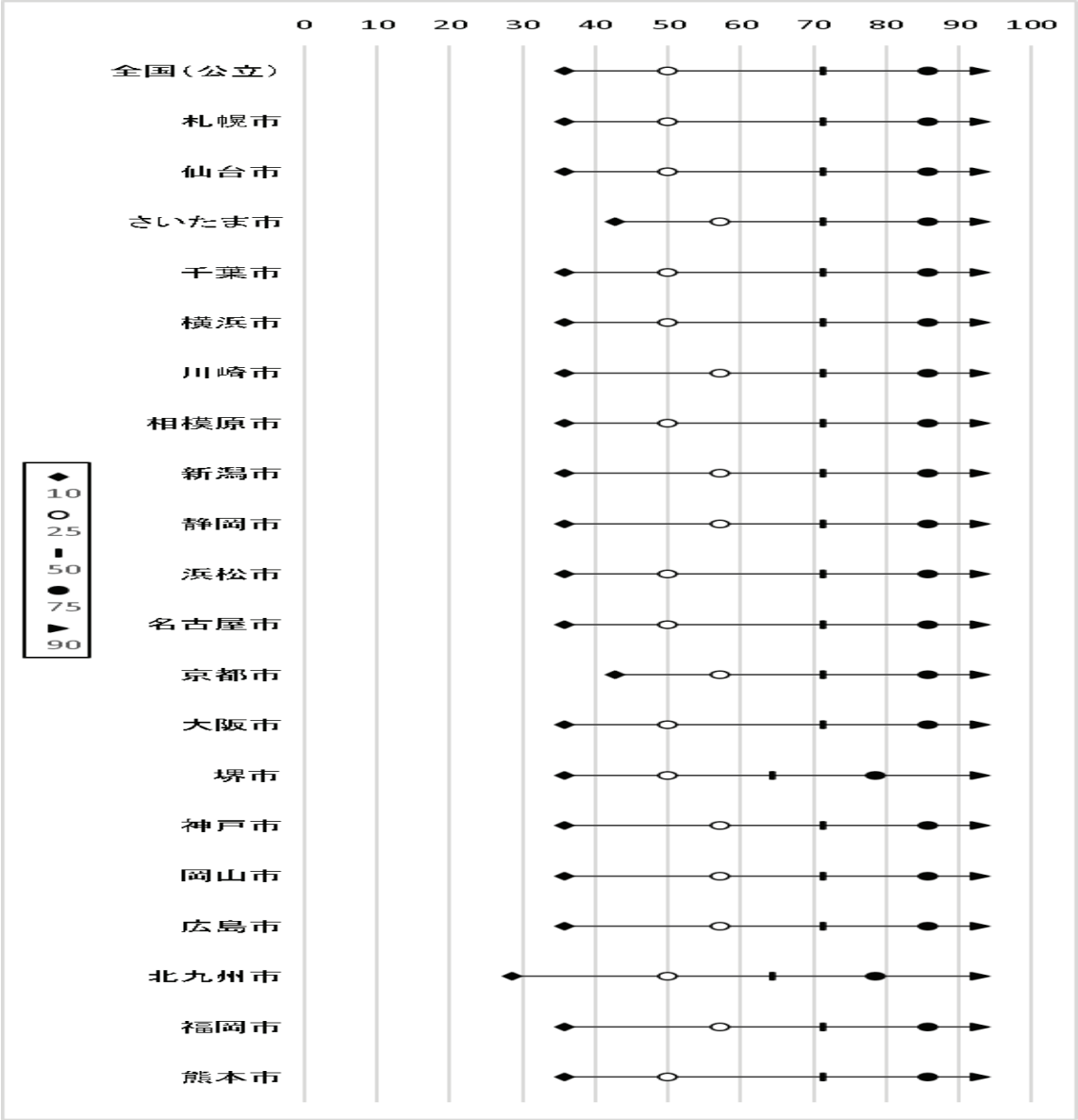
パーセンタイルグラフ一覧【理科】

都道府県別（指定都市を含まない）



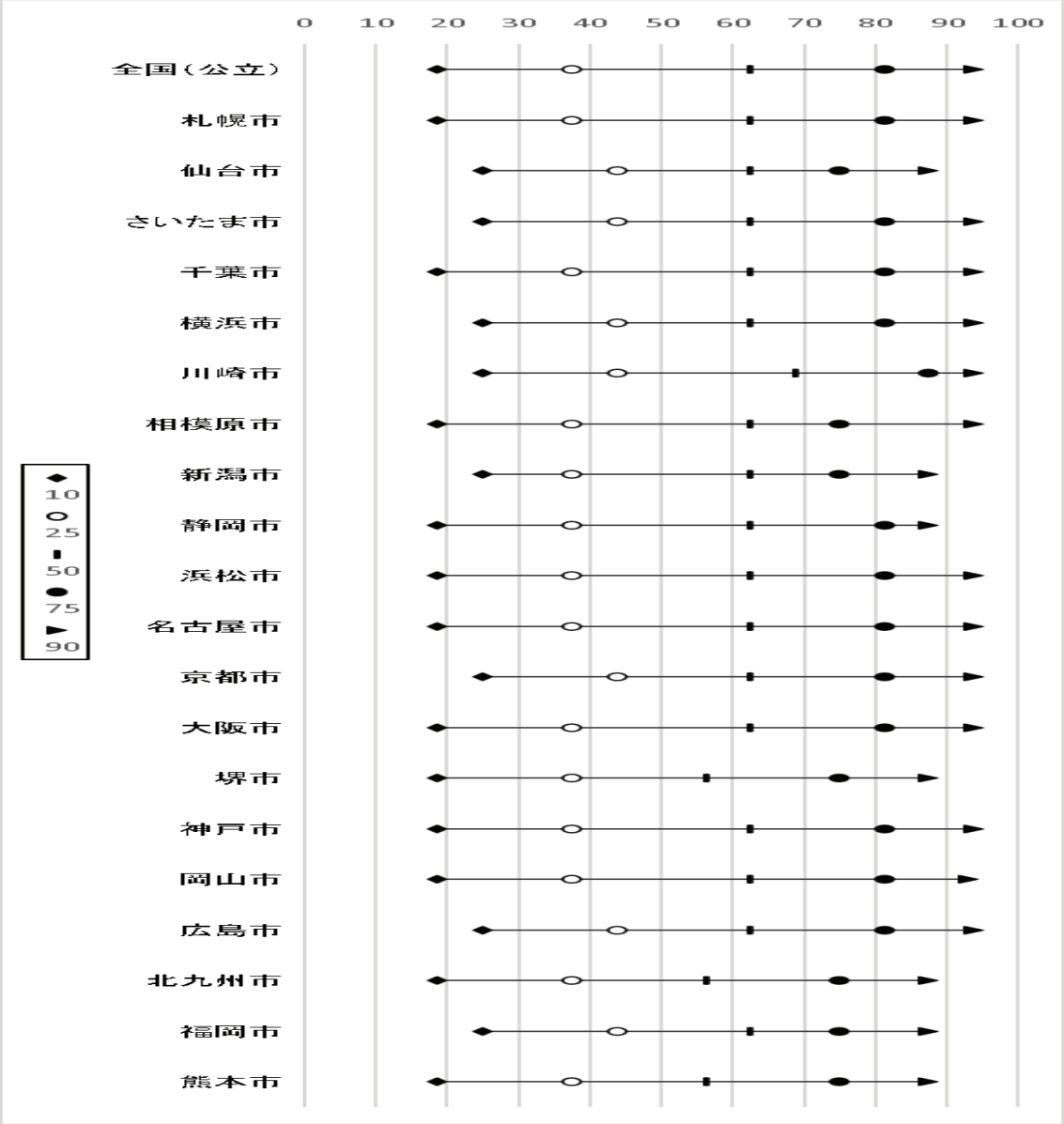
パーセンタイルグラフ一覧【国語】

指定都市別



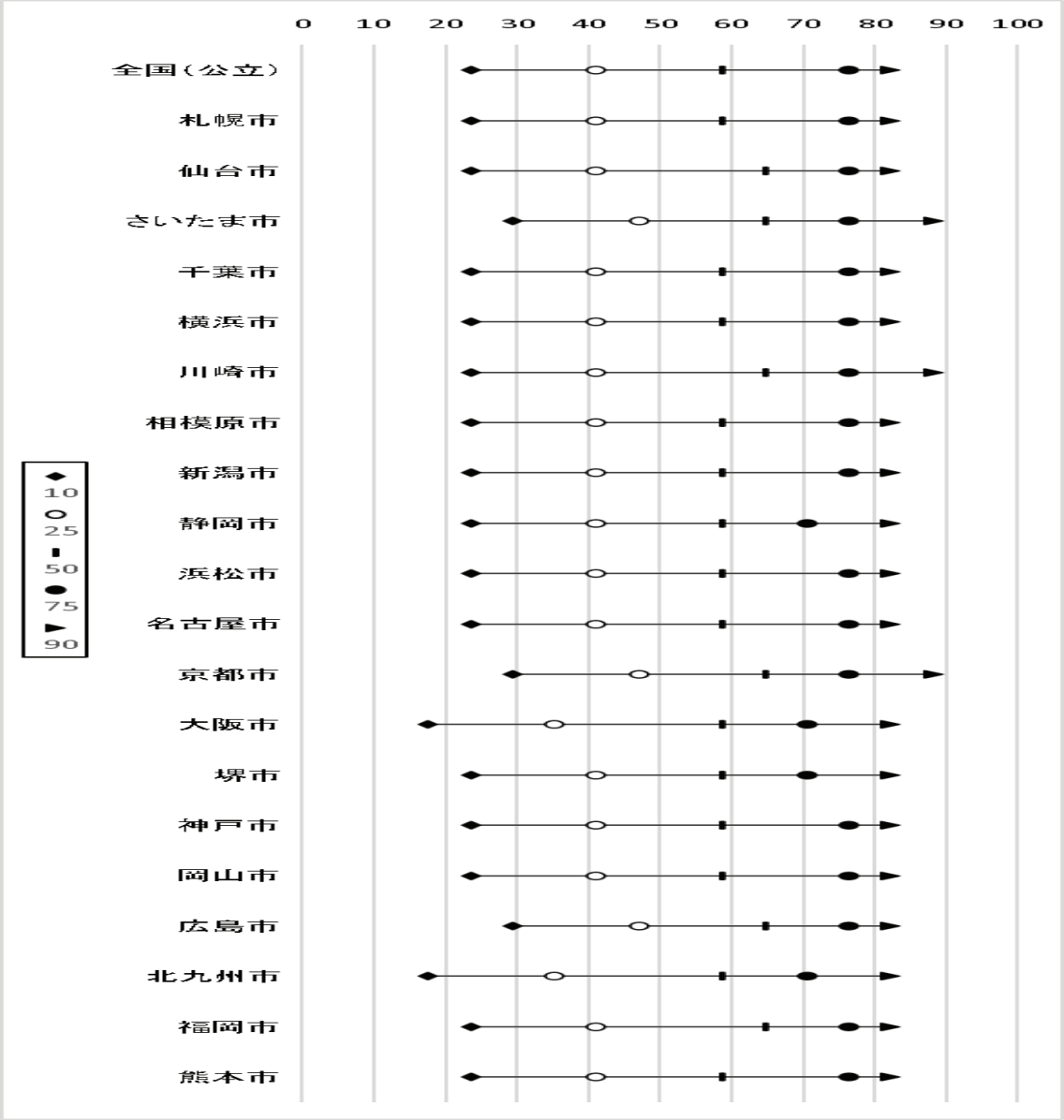
パーセンタイルグラフ一覧【算数】

指定都市別



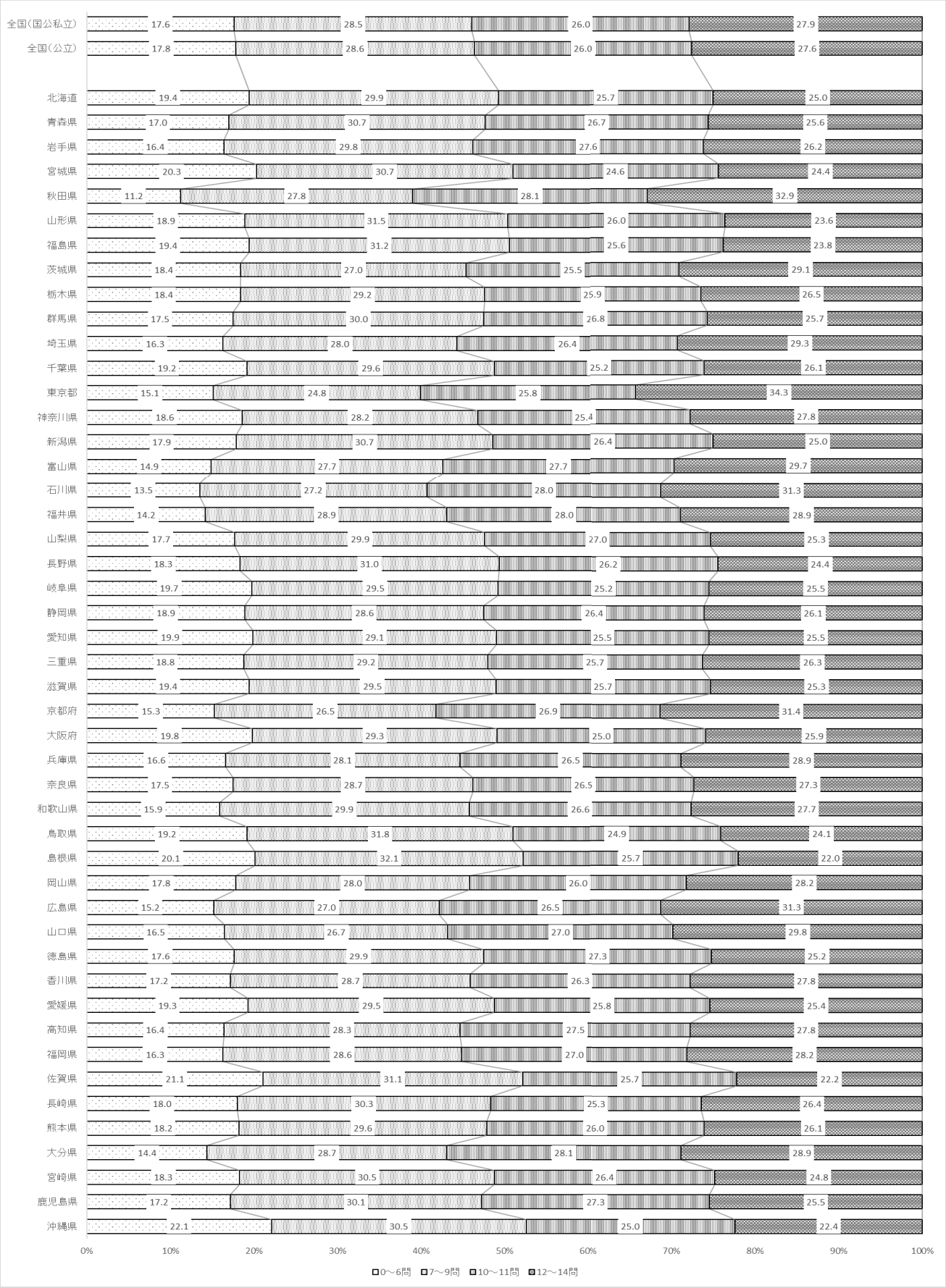
パーセンタイルグラフ一覧【理科】

指定都市別



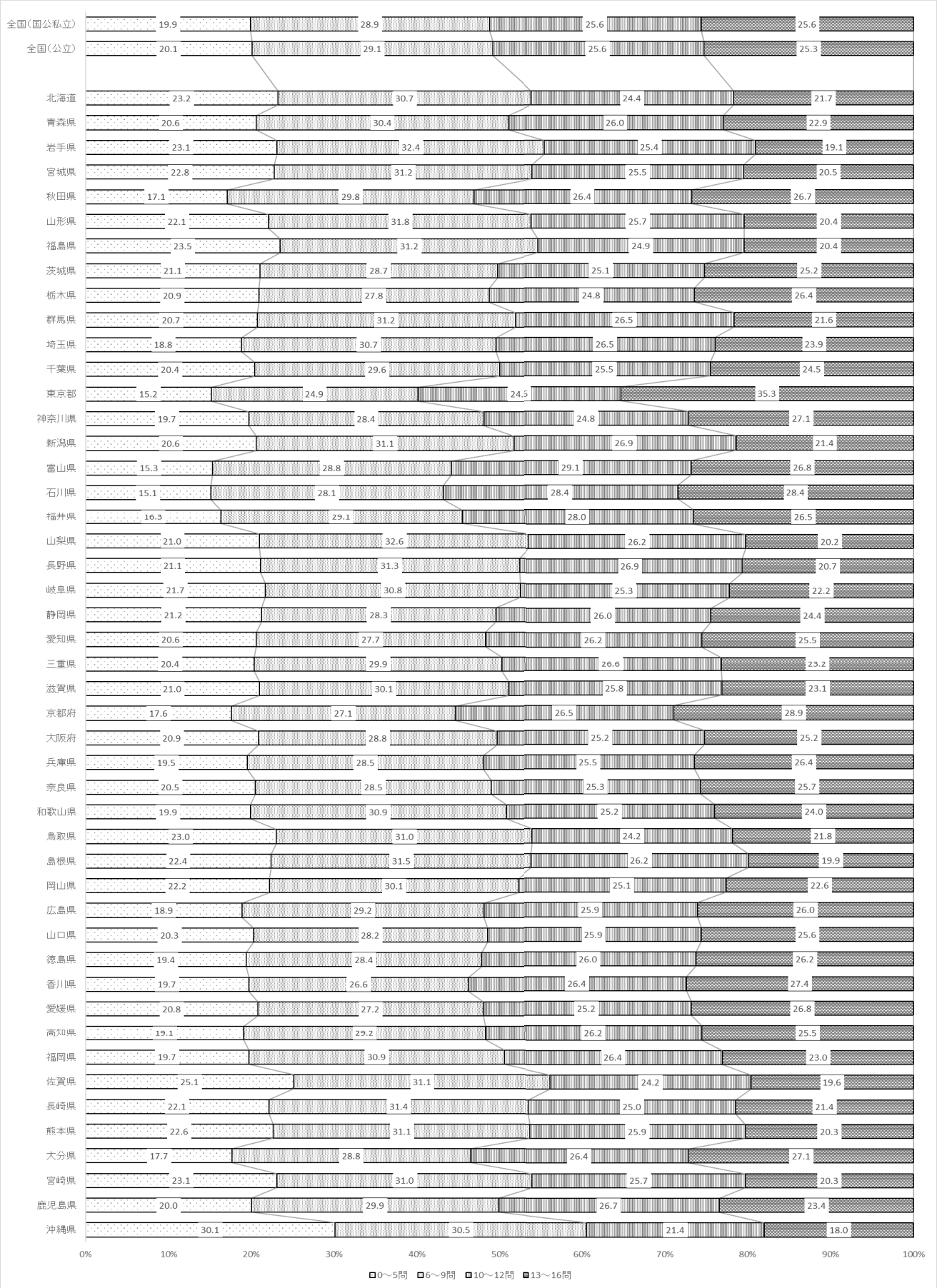
教科に関する調査　正答数ごとの層分布（四分位）【国語】

都道府県別（指定都市を含む）



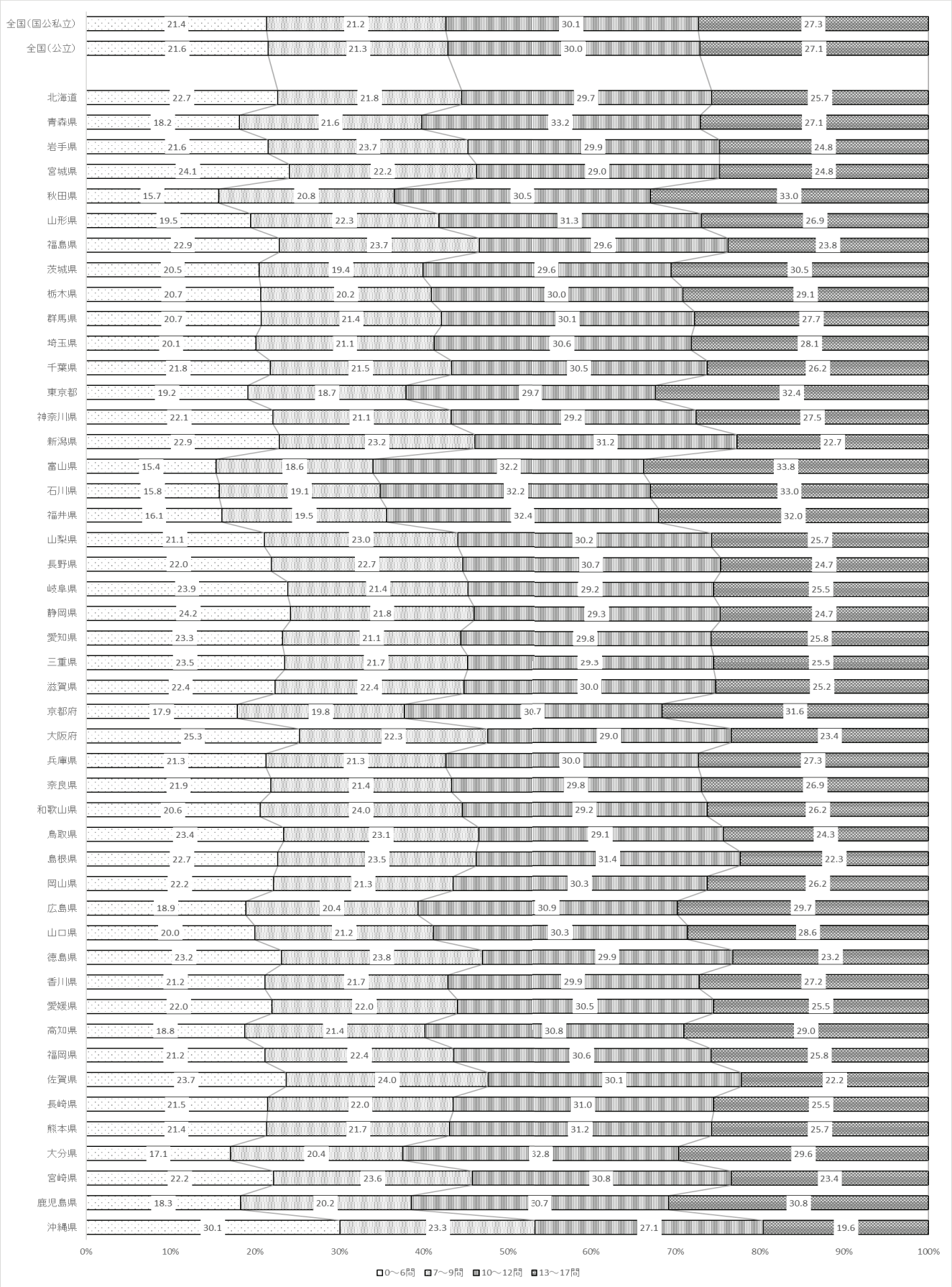
教科に関する調査　正答数ごとの層分布（四分位）【算数】

都道府県別（指定都市を含む）



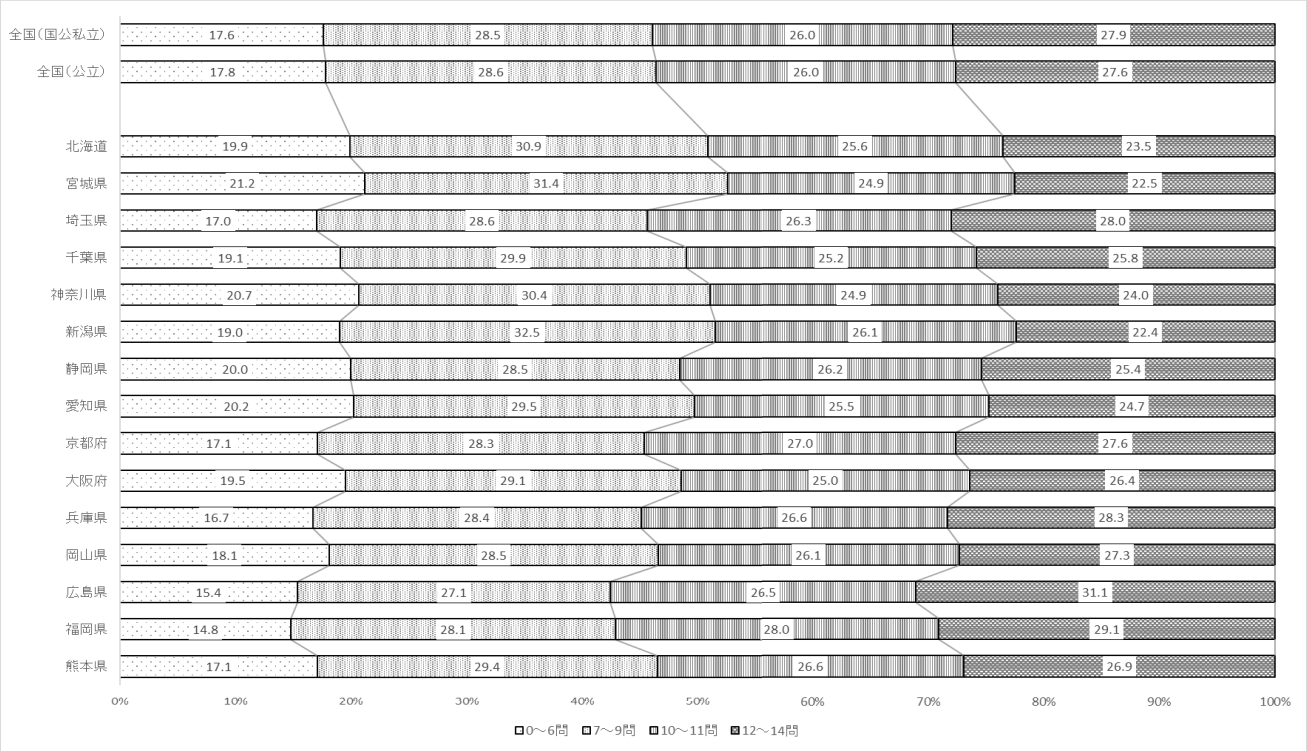
教科に関する調査　正答数ごとの層分布（四分位）【理科】

都道府県別（指定都市を含む）



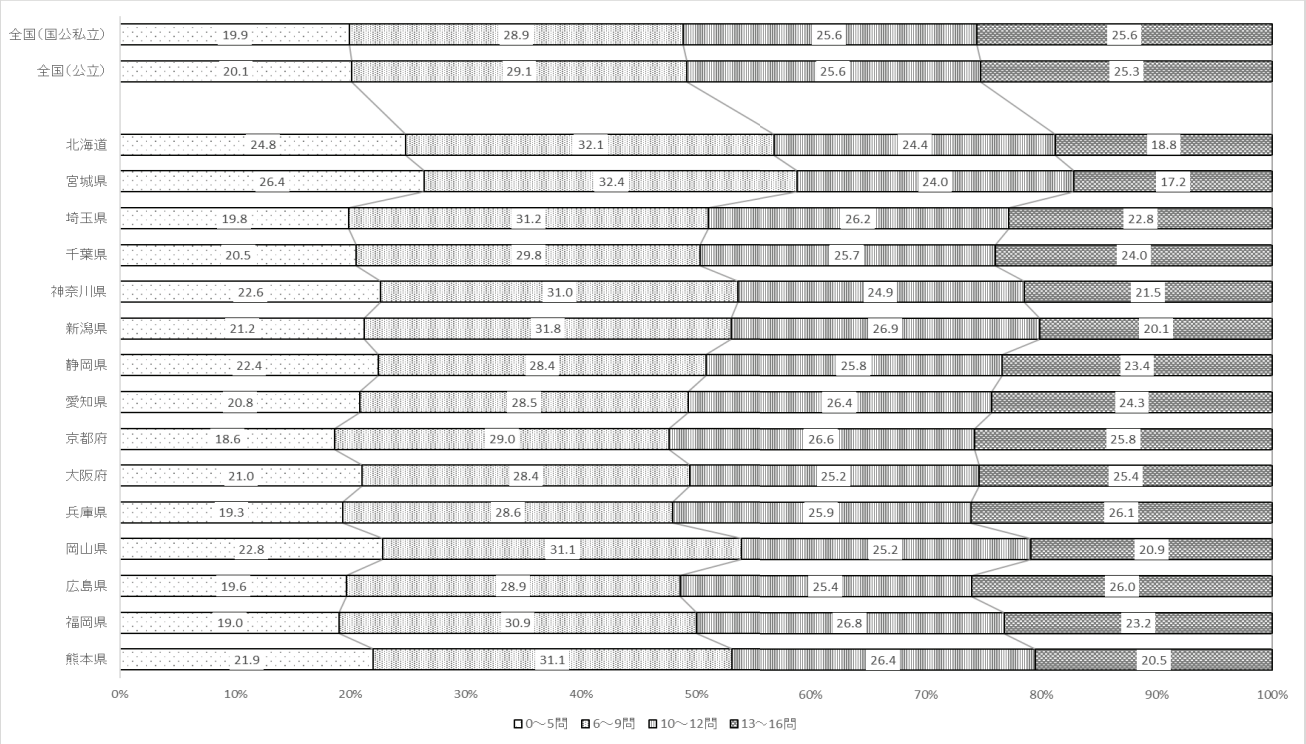
教科に関する調査　正答数ごとの層分布（四分位）【国語】

都道府県別（指定都市を含まない）



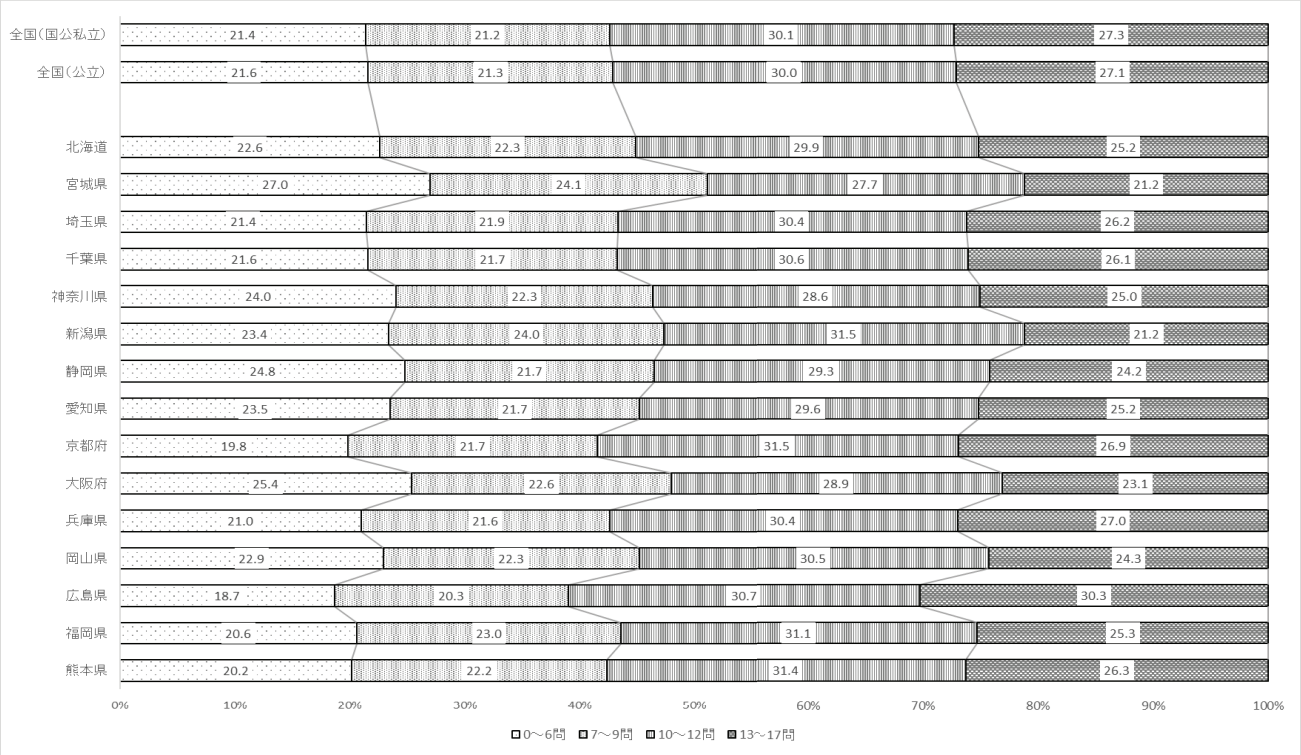
教科に関する調査　正答数ごとの層分布（四分位）【算数】

都道府県別（指定都市を含まない）



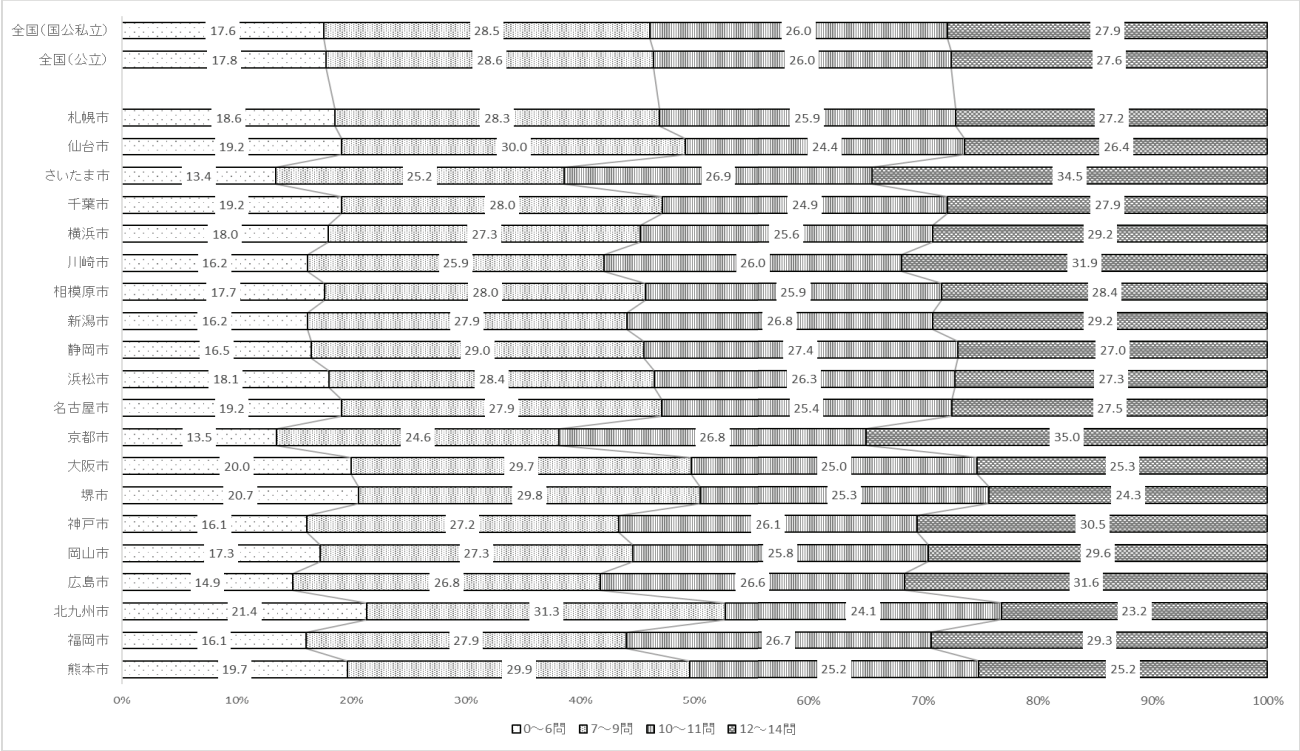
教科に関する調査　正答数ごとの層分布（四分位）【理科】

都道府県別（指定都市を含まない）



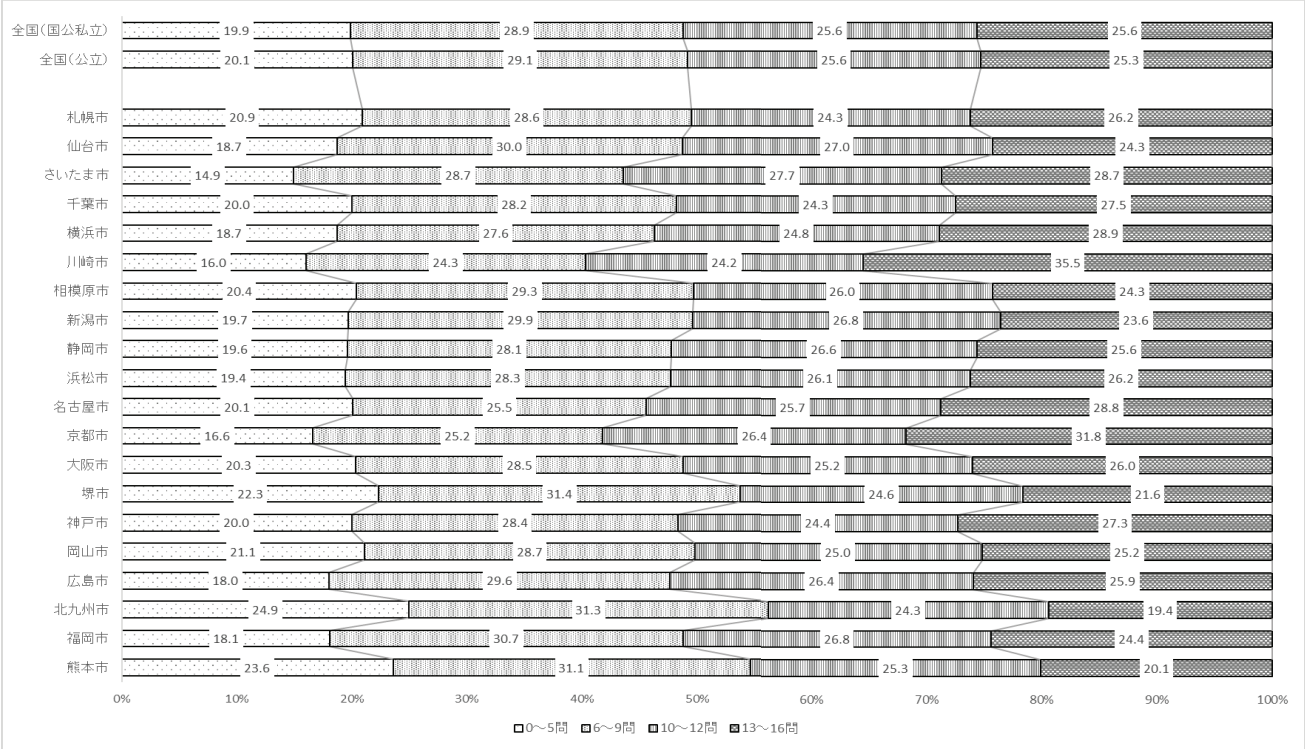
教科に関する調査　正答数ごとの層分布（四分位）【国語】

指定都市別



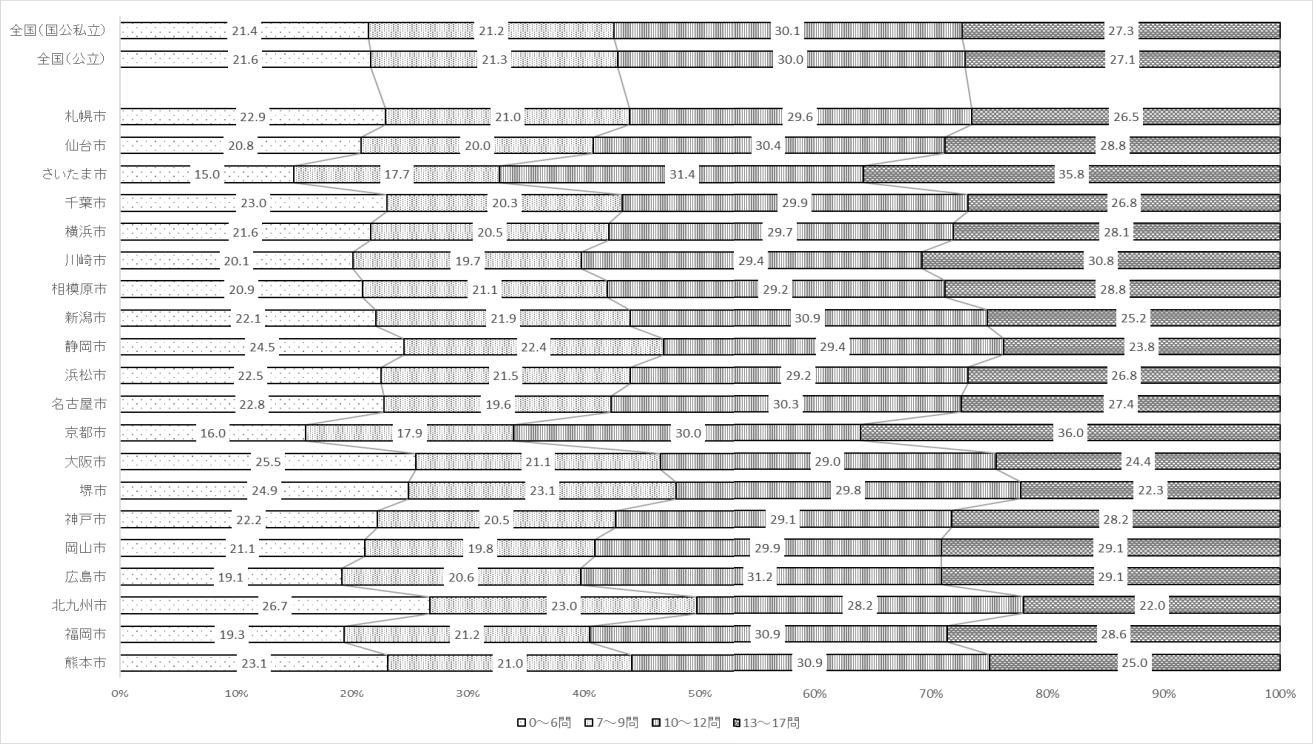
教科に関する調査　正答数ごとの層分布（四分位）【算数】

指定都市別



教科に関する調査　正答数ごとの層分布（四分位）【理科】

指定都市別

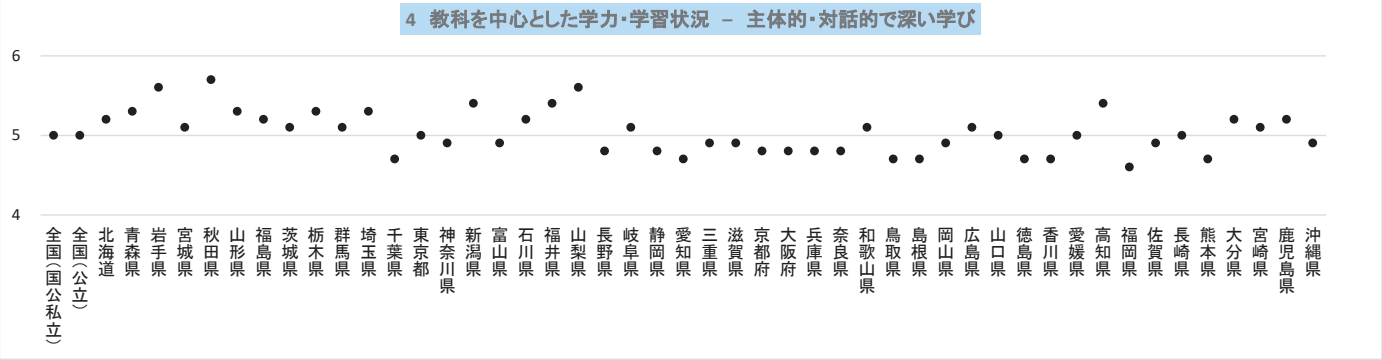


児童質問調査　領域別回答状況

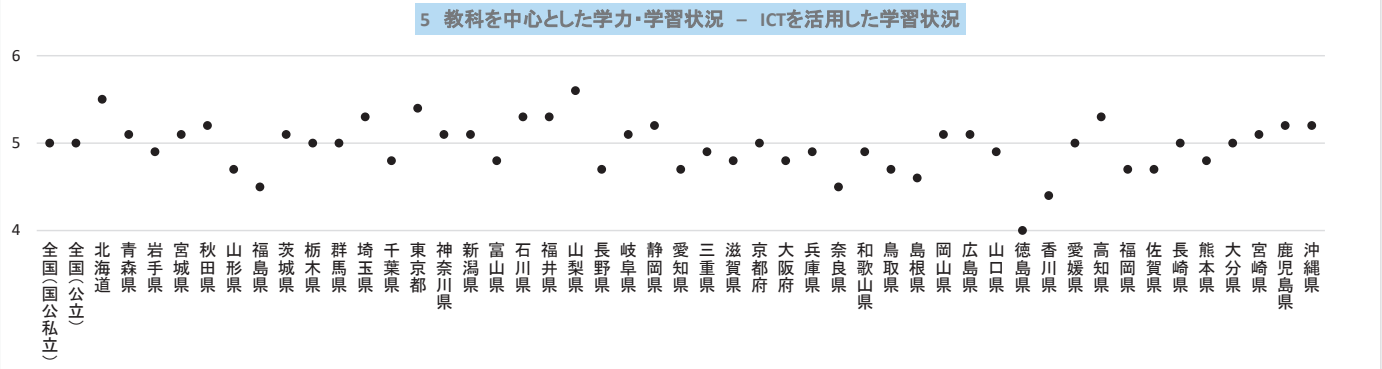
都道府県別（指定都市を含む）

※児童質問調査の各領域の回答状況を得点換算したもの。
全国平均が5.0となるように標準化されており、その値が大きいほど、当該領域において肯定的な回答割合が高いことを意味している。

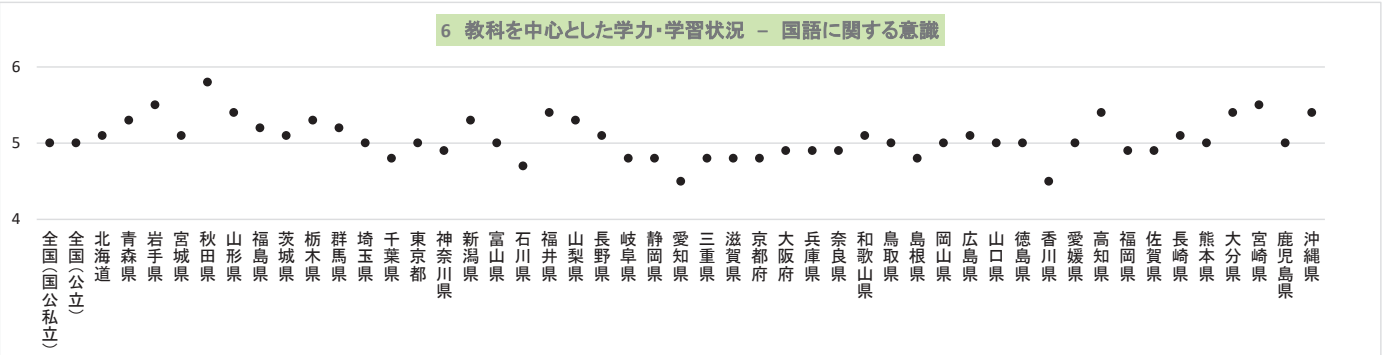
4	主体的・対話的で深い学び	【質問項目】 (31)５年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか (32)５年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか (33)５年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか (34)５年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか (35)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか (37)授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか (39)授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



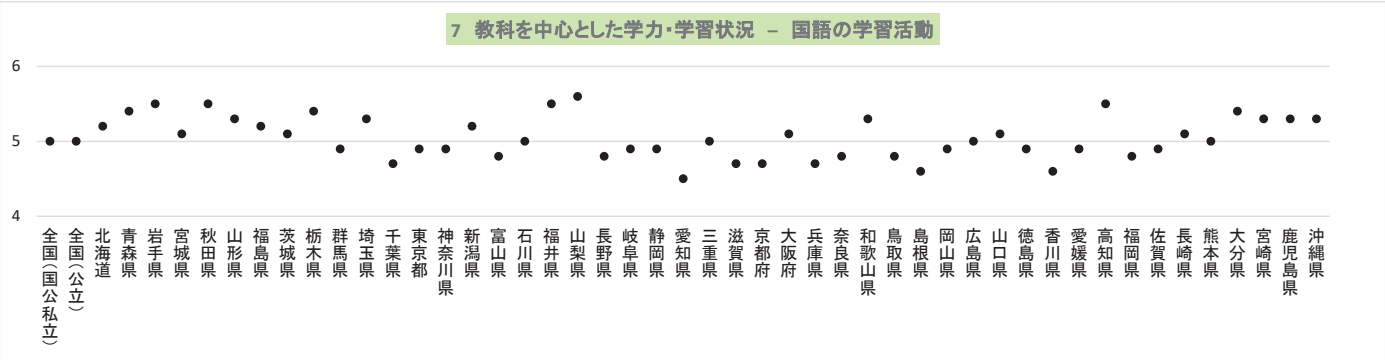
5	ICTを活用した学習状況	【質問項目】 (28)５年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか (29-1)あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか (29-2)あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか (29-3)あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか (29-4)あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか



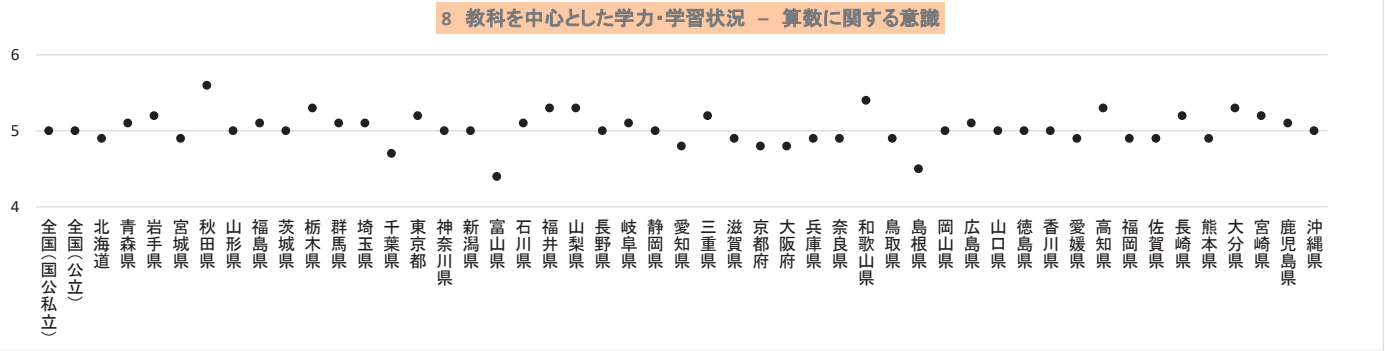
6	国語に関する意識	【質問項目】 (44)国語の勉強は得意ですか　(45)国語の勉強は好きですか (47)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか



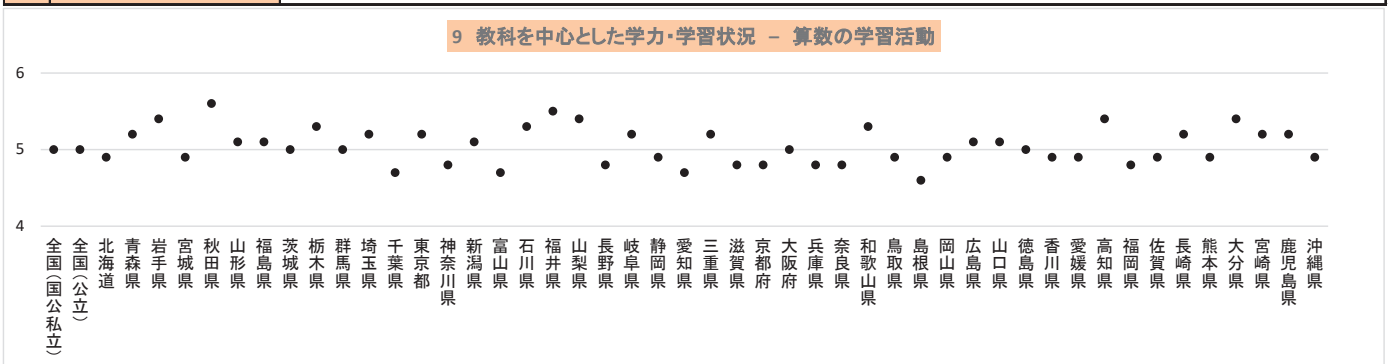
7	国語の学習活動	【質問項目】 (46)国語の授業の内容はよく分かりますか (48)国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか (49)国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれますか (50)国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか (51)国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けていますか



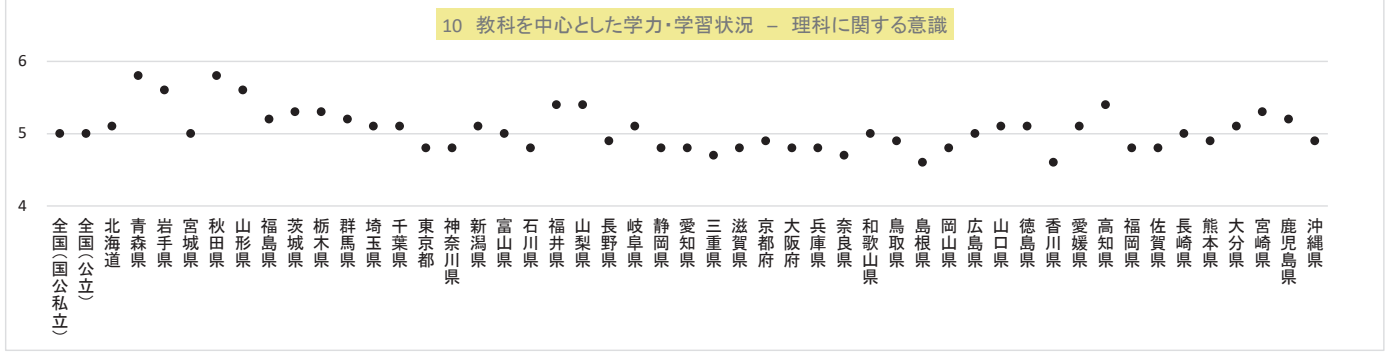
8	算数に関する意識	【質問項目】 (52)算数の勉強は得意ですか　(53)算数の勉強は好きですか (55)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか (56)算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか



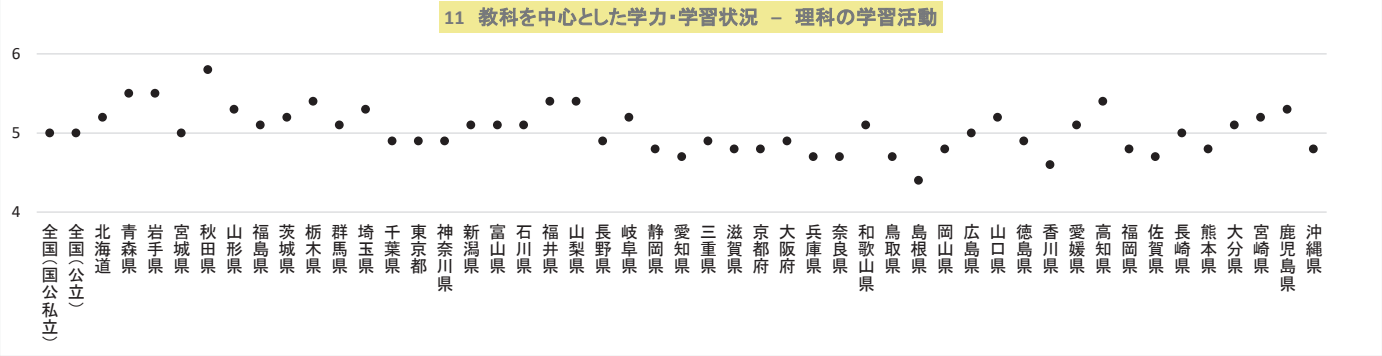
9	算数の学習活動	【質問項目】 (54)算数の授業の内容はよく分かりますか (57)算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか (58)算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか (59)小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか



10	理科に関する意識	【質問項目】 (60)理科の勉強は得意ですか　(61)理科の勉強は好きですか (63)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか (64)将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか (65)理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できていますか



11	理科の学習活動	【質問項目】 (62)理科の授業の内容はよく分かりますか (66)自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか (67)理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか (68)理科の授業では、問題に対して答えがどのようになるのか、自分で予想（仮説）を考えていますか (69)理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか (70)理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか



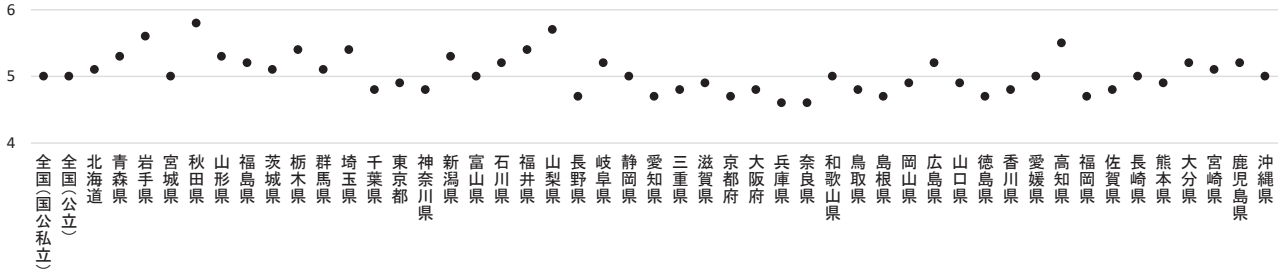
児童質問調査　領域別回答状況

都道府県別（指定都市を含む）

※学校質問調査の各領域の回答状況を得点換算したもの。
全国平均が5.0となるように標準化されており、その値が大きいほど、当該領域において肯定的な回答割合が高いことを意味している。

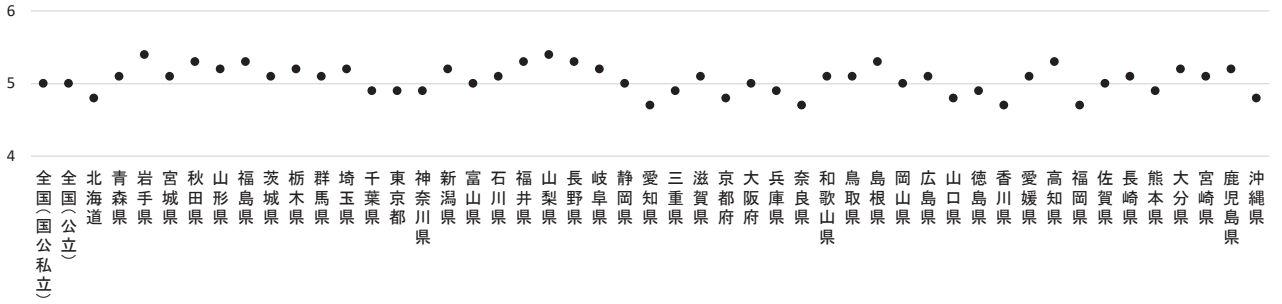
12	総合・学級活動・道徳	【質問項目】 (40)総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか (41)あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか (42)学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか (43)道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか

12　その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）　－　総合・学級活動・道徳



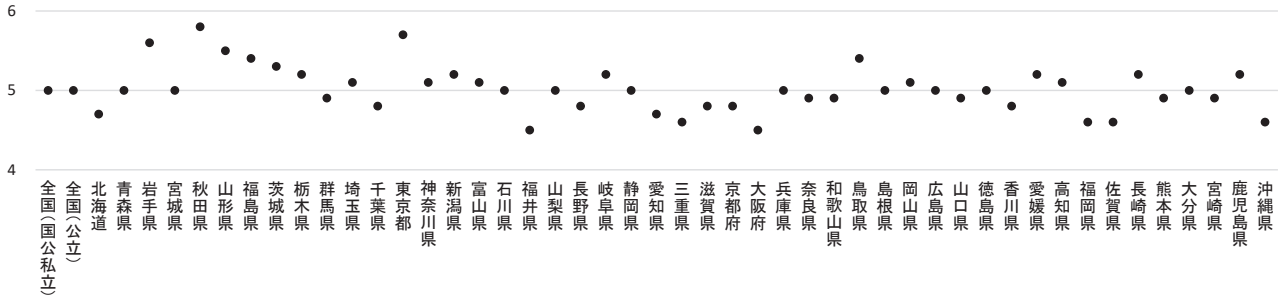
13	生活習慣	【質問項目】 (1)朝食を毎日食べていますか (2)毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか (3)毎日、同じくらいの時刻に起きていますか

13　その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）　－　生活習慣



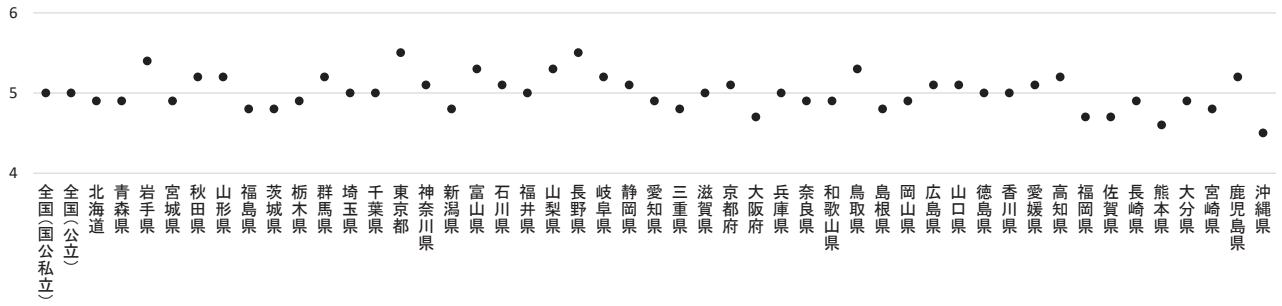
14	学習習慣	【質問項目】 (17)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） (19)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

14　その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）　－　学習習慣



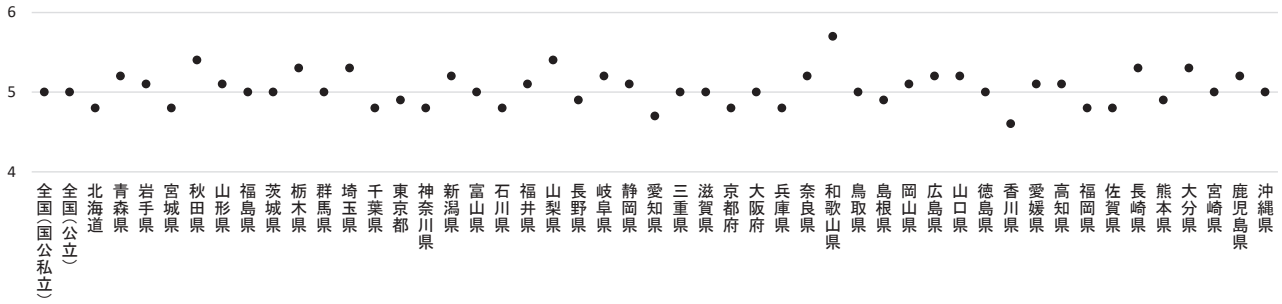
15	読書等	【質問項目】 (21)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く） (22)あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く） (23)新聞を読んでいますか (24)読書は好きですか

15　その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）－　読書等



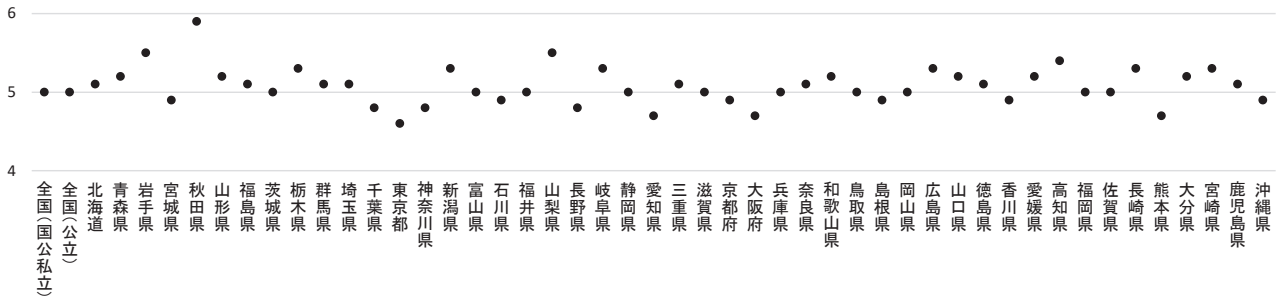
16	自己有用感等	【質問項目】 (5)自分には、よいところがあると思いますか (6)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか (10)困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか (12)学校に行くのは楽しいと思いますか (14)友達関係に満足していますか (15)普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか

16　その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）－　自己有用感等



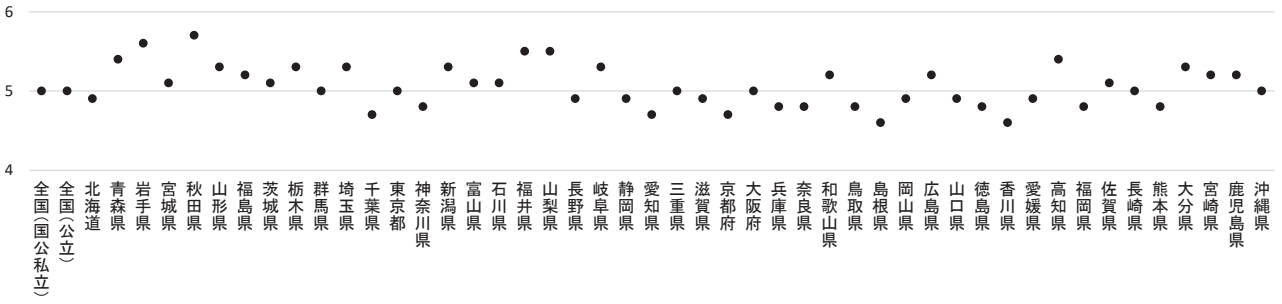
17	向社会性	【質問項目】 (8)人が困っているときは、進んで助けていますか (9)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか (11)人の役に立つ人間になりたいと思いますか (27)地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

17　その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）－　向社会性



18	主体的な学習の調整	【質問項目】 (16)分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか (36)先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか

18　その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等）－　主体的な学習の調整

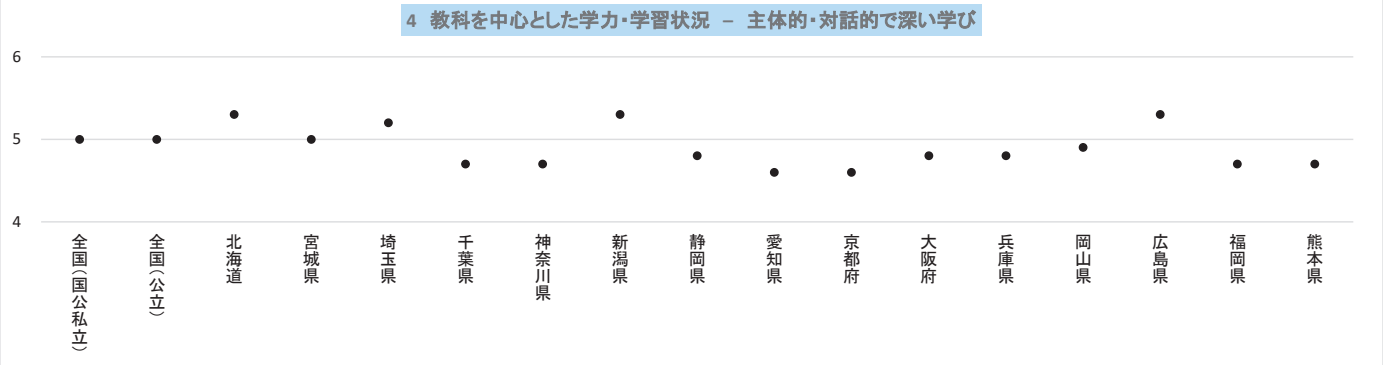


児童質問調査　領域別回答状況

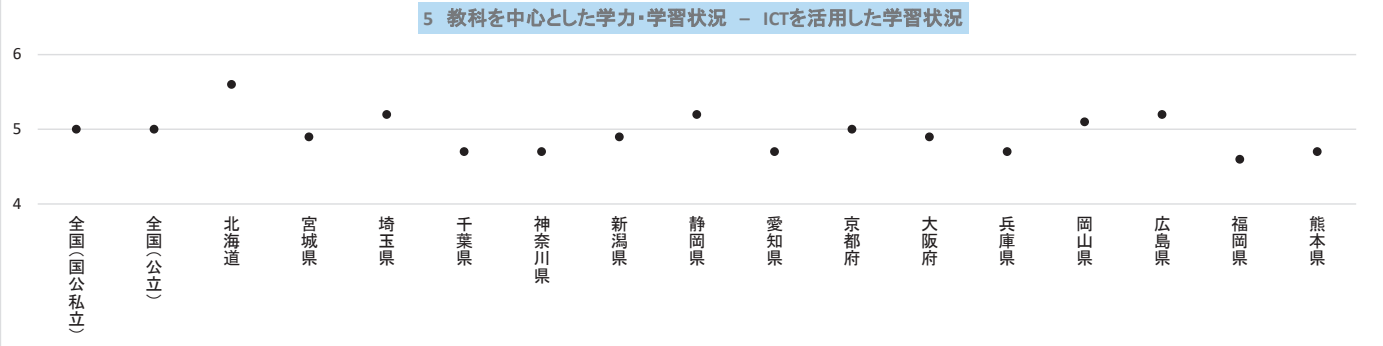
都道府県別（指定都市を含まない）

※児童質問調査の各領域の回答状況を得点換算したもの。
全国平均が5.0となるように標準化されており、その値が大きいほど、当該領域において肯定的な回答割合が高いことを意味している。

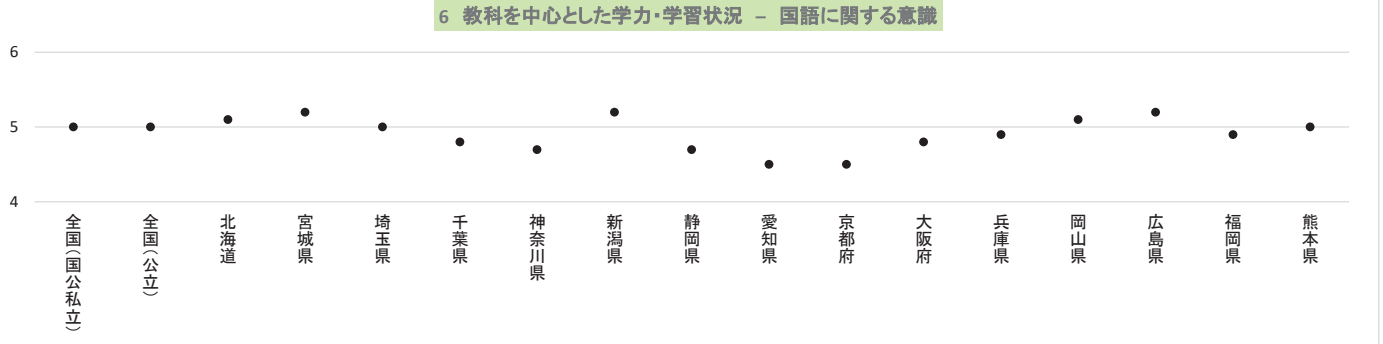
4	主体的・対話的で深い学び	【質問項目】 (31)５年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか (32)５年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか (33)５年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか (34)５年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか (35)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか (37)授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか (39)授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



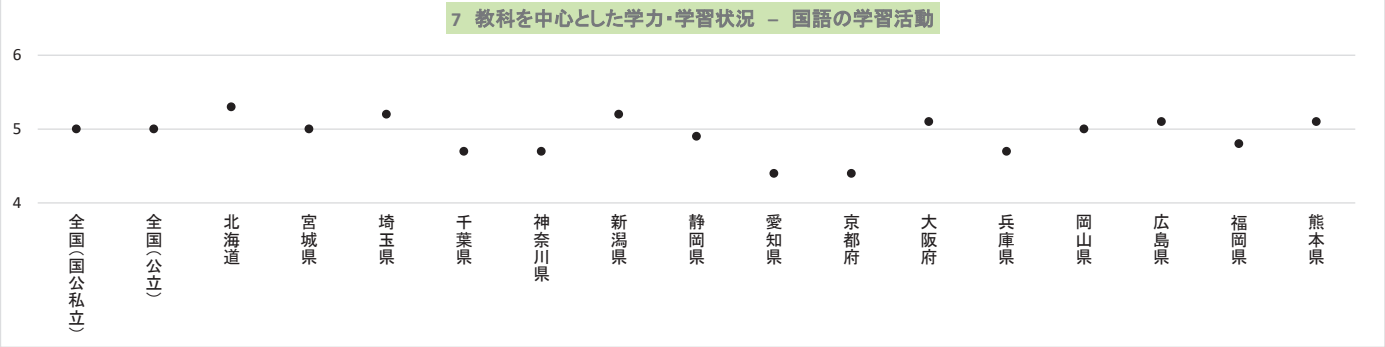
5	ICTを活用した学習状況	【質問項目】 (28)５年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか (29-1)あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか (29-2)あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか (29-3)あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか (29-4)あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか



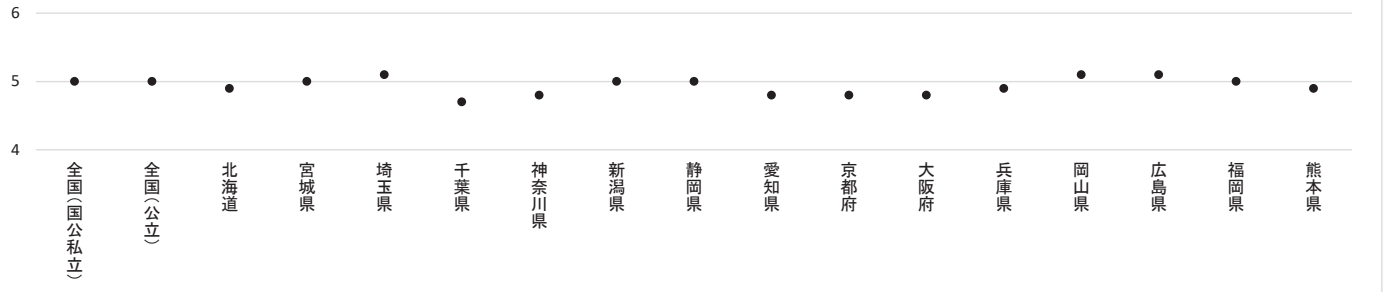
6	国語に関する意識	【質問項目】 (44)国語の勉強は得意ですか　(45)国語の勉強は好きですか (47)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか



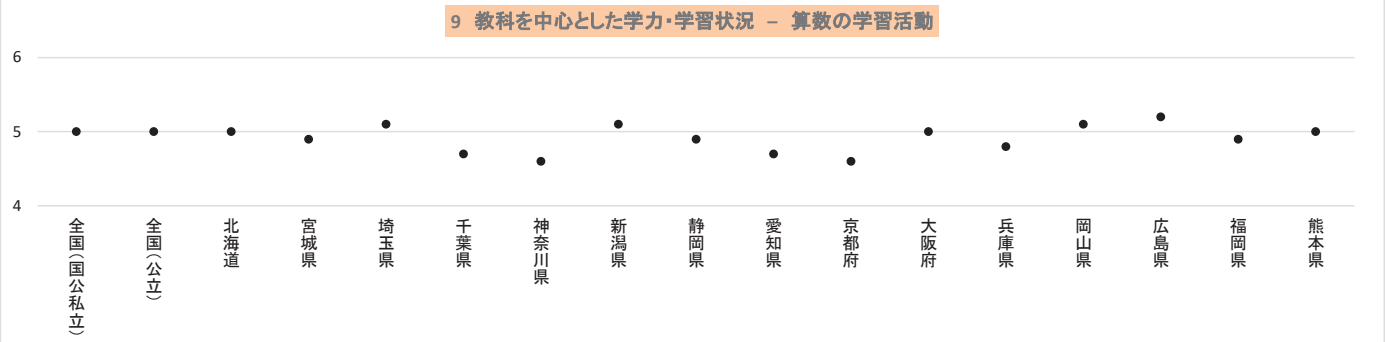
7	国語の学習活動	【質問項目】 (46)国語の授業の内容はよく分かりますか (48)国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか (49)国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれますか (50)国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか (51)国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けていますか



8	算数に関する意識	【質問項目】 (52)算数の勉強は得意ですか　(53)算数の勉強は好きですか (55)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか (56)算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか

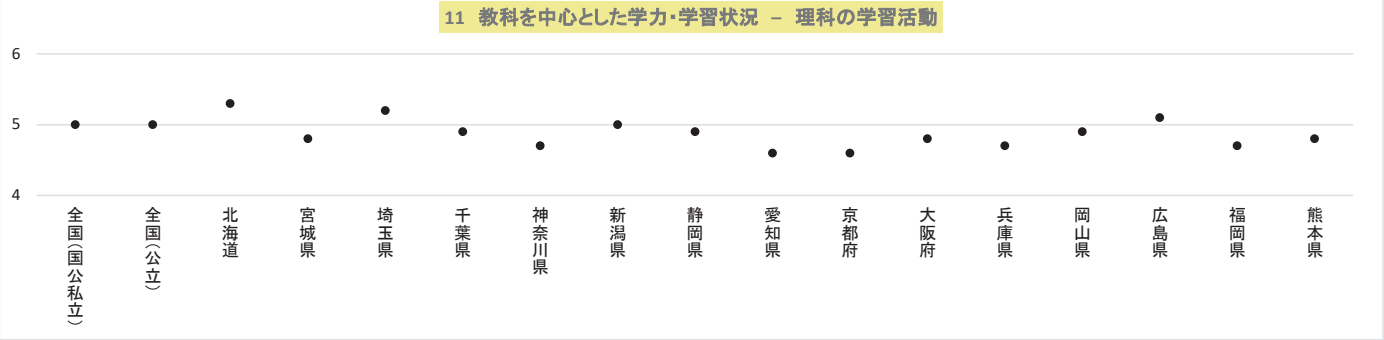


9	算数の学習活動	【質問項目】 (54)算数の授業の内容はよく分かりますか (57)算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか (58)算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか (59)小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか



10	理科に関する意識	【質問項目】 (60)理科の勉強は得意ですか　(61)理科の勉強は好きですか (63)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか (64)将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか (65)理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できていますか

11	理科の学習活動	【質問項目】 (62)理科の授業の内容はよく分かりますか (66)自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか (67)理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか (68)理科の授業では、問題に対して答えがどのようになるのか、自分で予想（仮説）を考えていますか (69)理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか (70)理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか

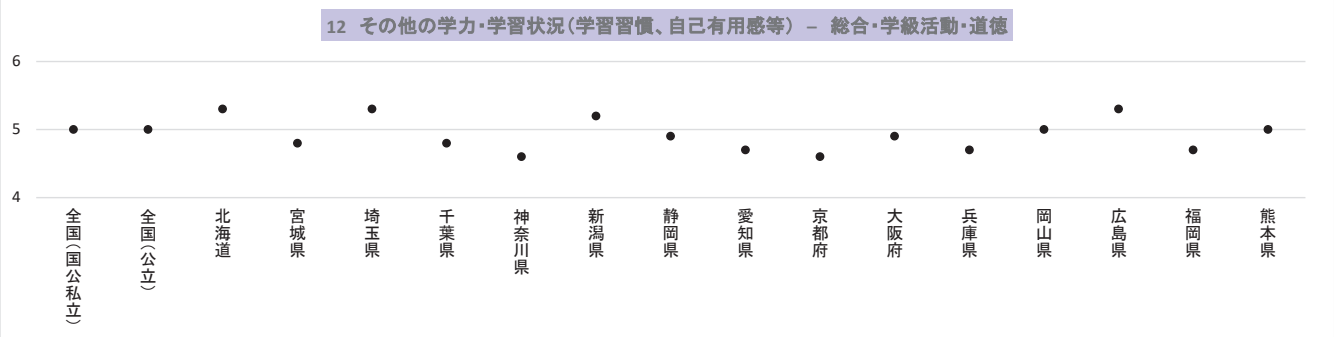


児童質問調査　領域別回答状況

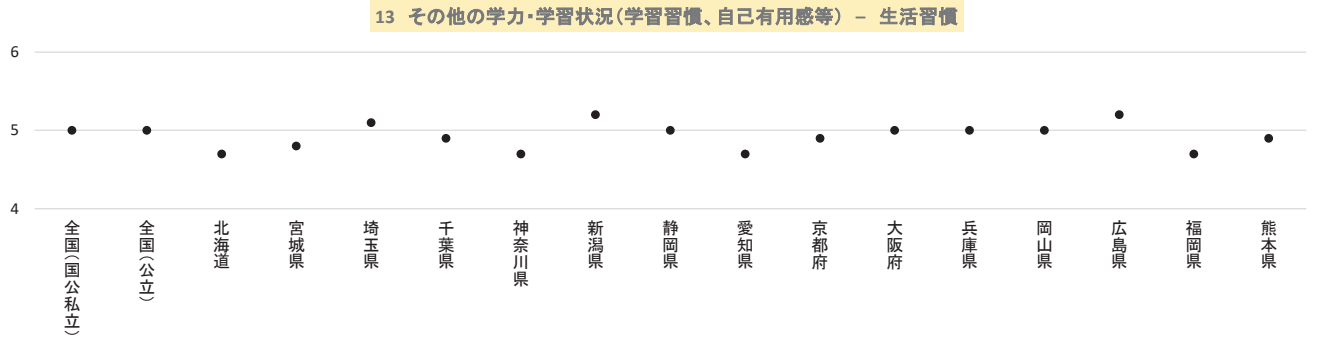
都道府県別（指定都市を含まない）

※学校質問調査の各領域の回答状況を得点換算したもの。
全国平均が5.0となるように標準化されており、その値が大きいほど、当該領域において肯定的な回答割合が高いことを意味している。

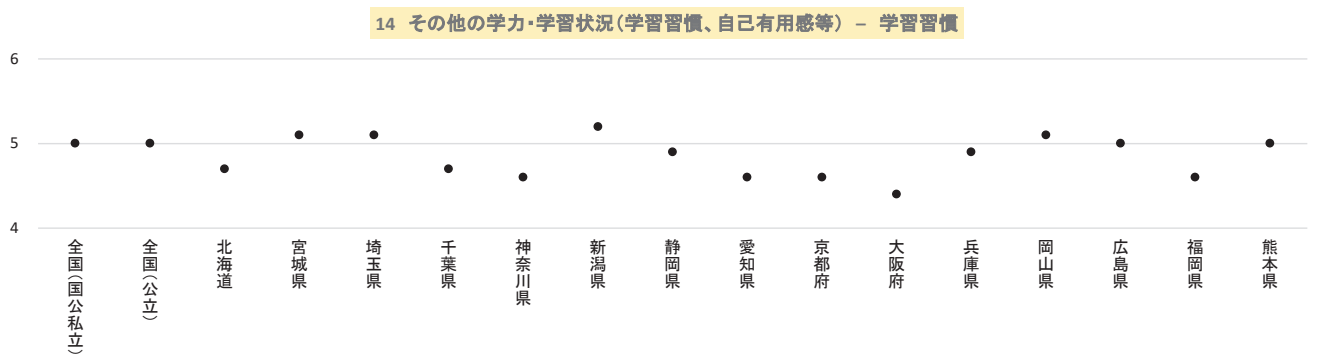
12	総合・学級活動・道徳	【質問項目】 (40)総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか (41)あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか (42)学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか (43)道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか



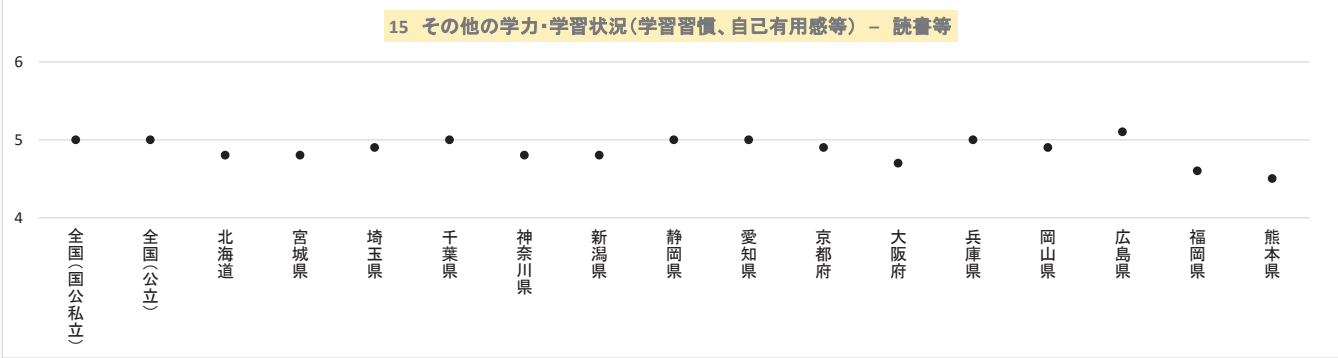
13	生活習慣	【質問項目】 (1)朝食を毎日食べていますか (2)毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか (3)毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



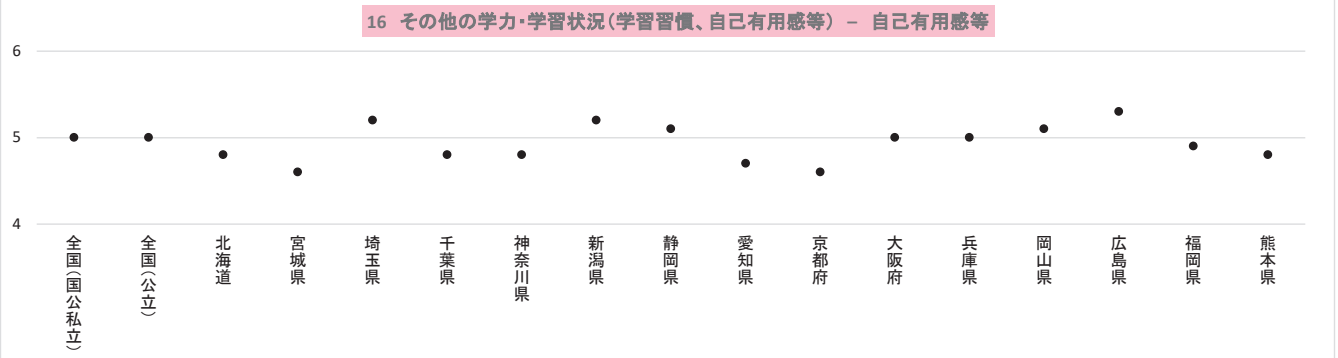
14	学習習慣	【質問項目】 (17)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） (19)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



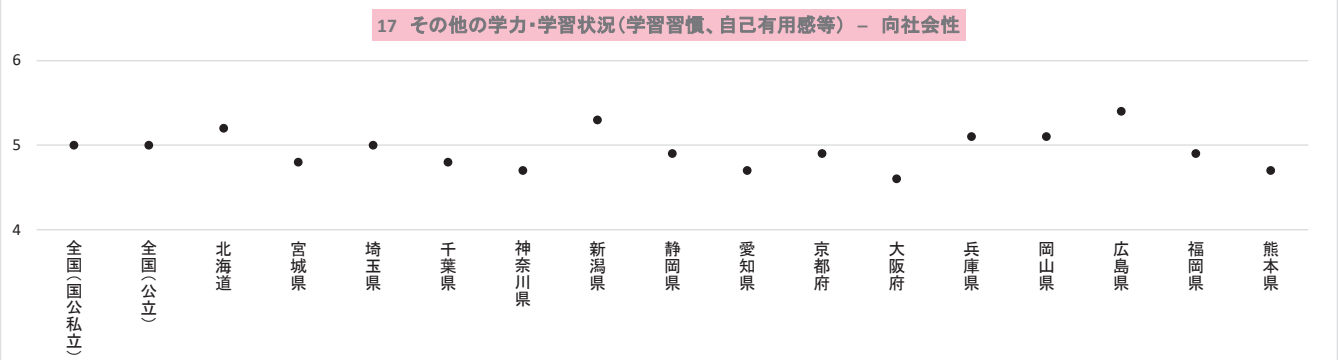
15	読書等	【質問項目】 (21)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く） (22)あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く） (23)新聞を読んでいますか (24)読書は好きですか



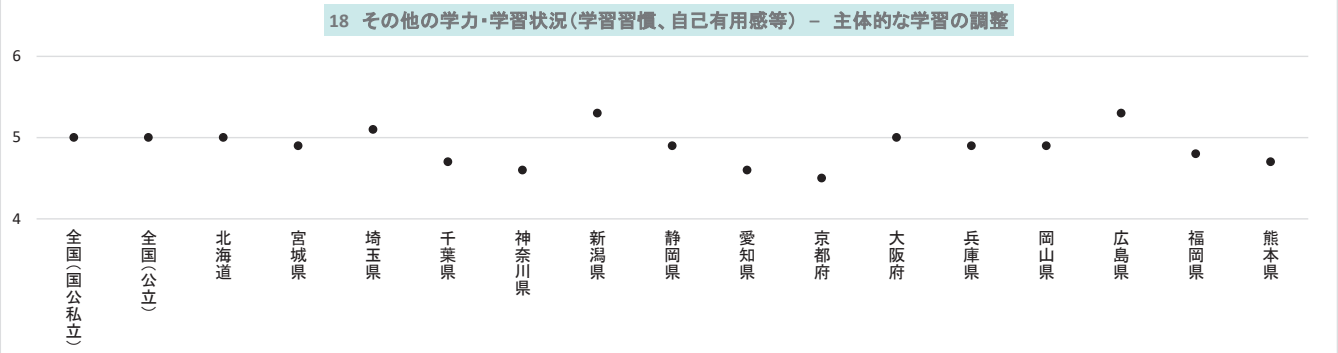
16	自己有用感等	【質問項目】 (5)自分には、よいところがあると思いますか (6)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか (10)困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか (12)学校に行くのは楽しいと思いますか (14)友達関係に満足していますか (15)普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか



17	向社会性	【質問項目】 (8)人が困っているときは、進んで助けていますか (9)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか (11)人の役に立つ人間になりたいと思いますか (27)地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか



18	主体的な学習の調整	【質問項目】 (16)分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか (36)先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか

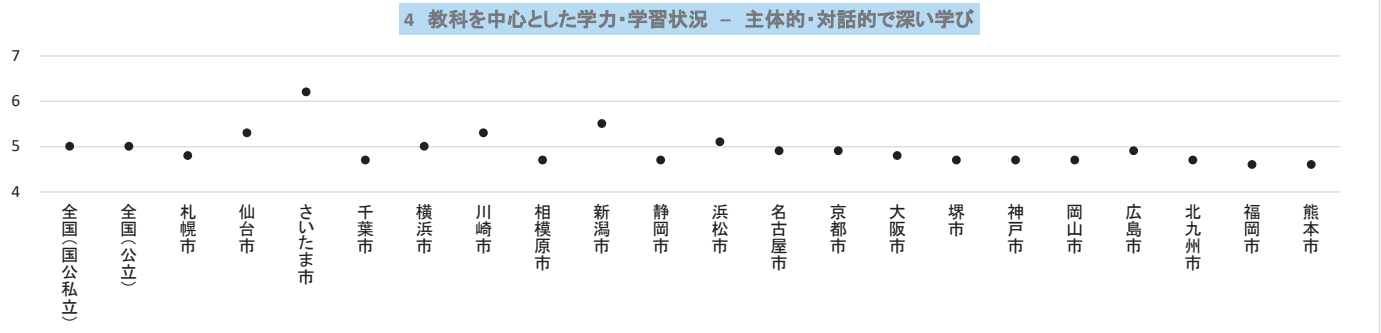


児童質問調査　領域別回答状況

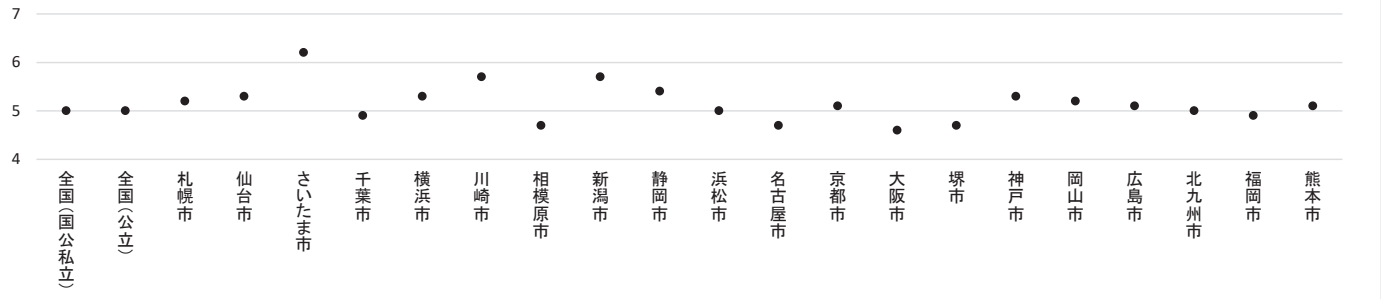
指定都市別

※児童質問調査の各領域の回答状況を得点換算したもの。
全国平均が5.0となるように標準化されており、その値が大きいほど、当該領域において肯定的な回答割合が高いことを意味している。

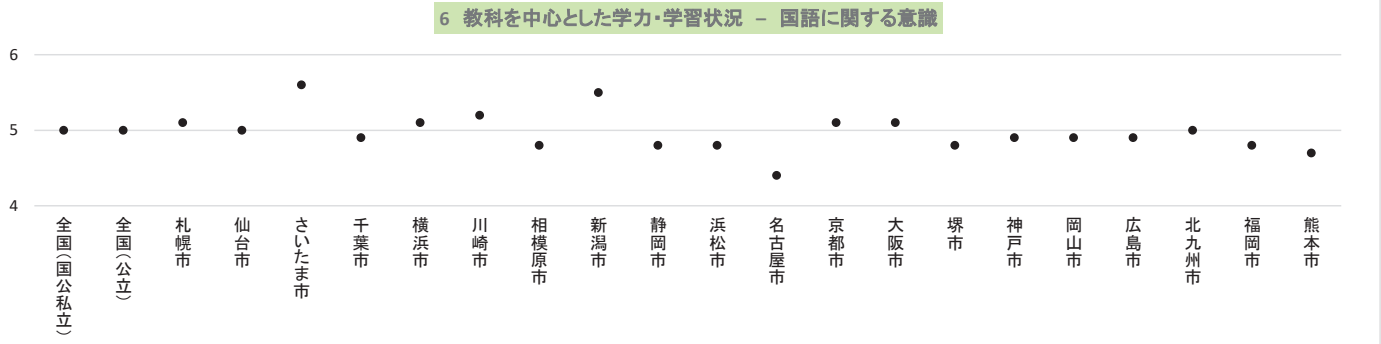
4	主体的・対話的で深い学び	【質問項目】 (31)５年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか (32)５年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか (33)５年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか (34)５年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか (35)学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか (37)授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか (39)授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか



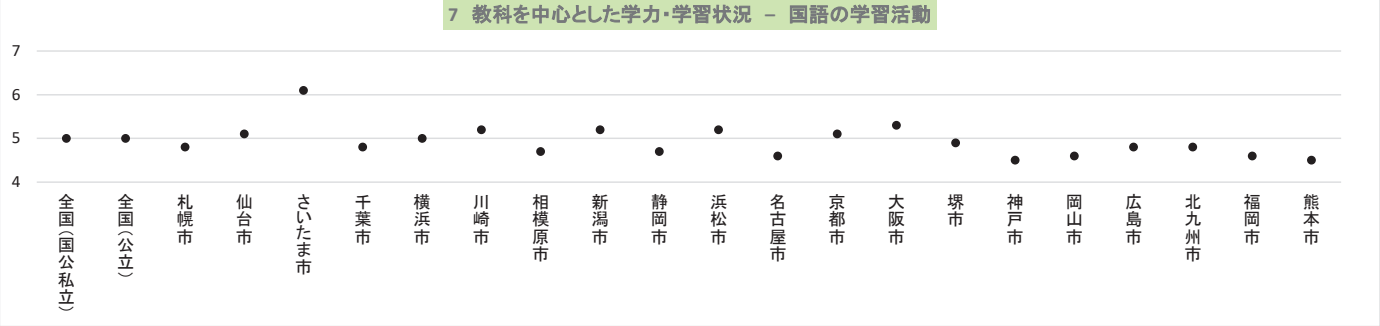
5	ICTを活用した学習状況	【質問項目】 (28)５年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか (29-1)あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができると思いますか (29-2)あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができると思いますか (29-3)あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができると思いますか (29-4)あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができると思いますか



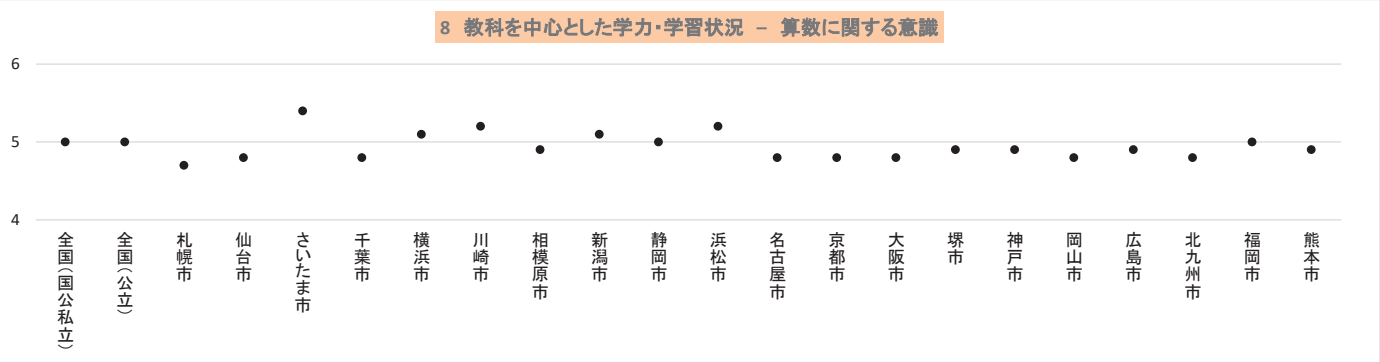
6	国語に関する意識	【質問項目】 (44)国語の勉強は得意ですか　(45)国語の勉強は好きですか (47)国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか



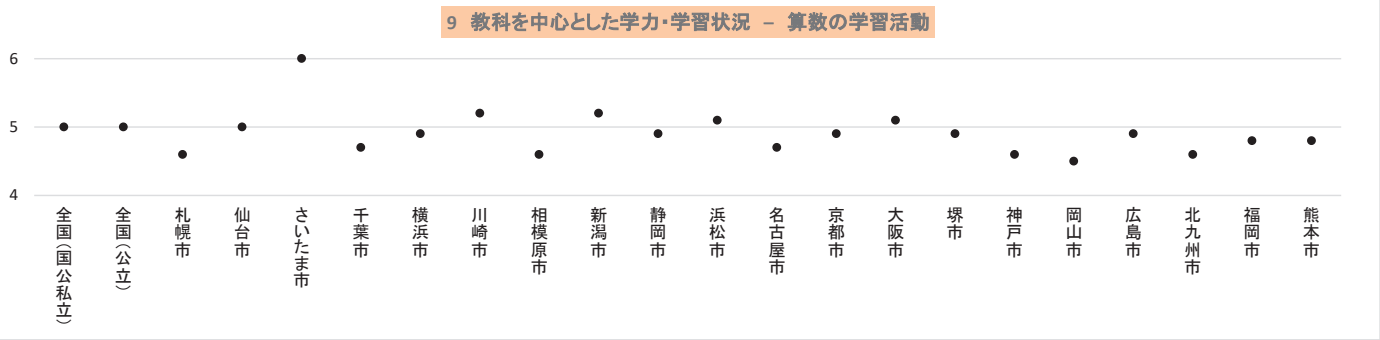
7	国語の学習活動	【質問項目】 (46)国語の授業の内容はよく分かりますか (48)国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれますか (49)国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれますか (50)国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたりくわしく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていますか (51)国語の授業で、目的に応じて説明的な文章を読み、文章と図表などを結び付けるなどして必要な情報を見付けていますか



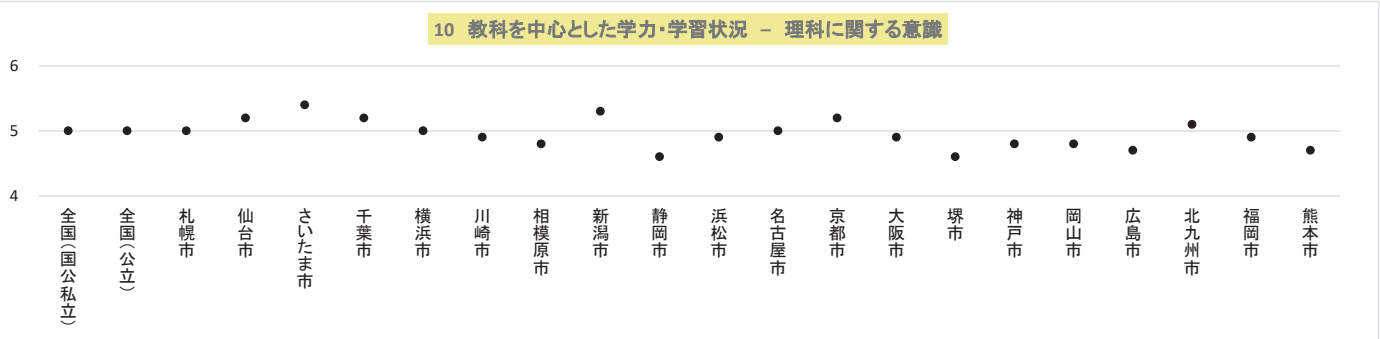
8	算数に関する意識	【質問項目】 (52)算数の勉強は得意ですか　(53)算数の勉強は好きですか (55)算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか (56)算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていますか



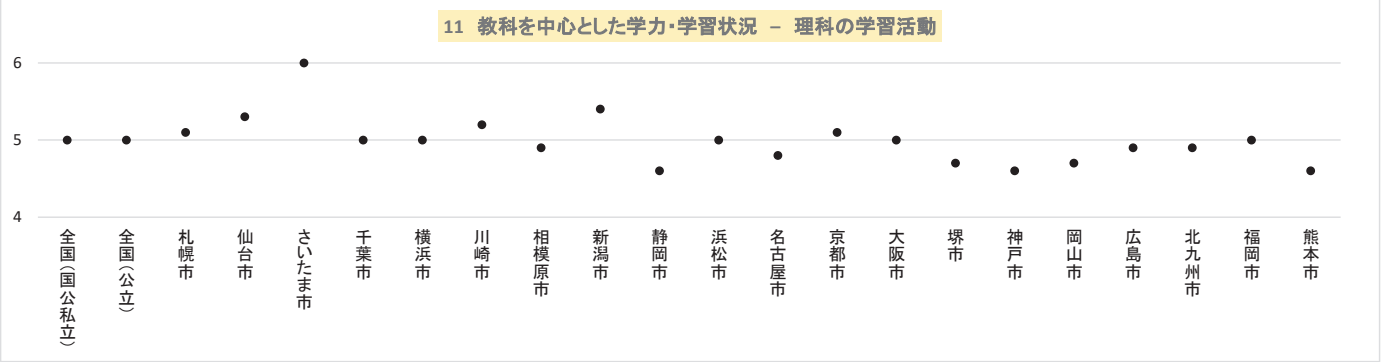
9	算数の学習活動	【質問項目】 (54)算数の授業の内容はよく分かりますか (57)算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか (58)算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか (59)小数や分数の計算をするとき、工夫して計算しようとしていますか



10	理科に関する意識	【質問項目】 (60)理科の勉強は得意ですか　(61)理科の勉強は好きですか (63)理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか (64)将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか (65)理科の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できていますか



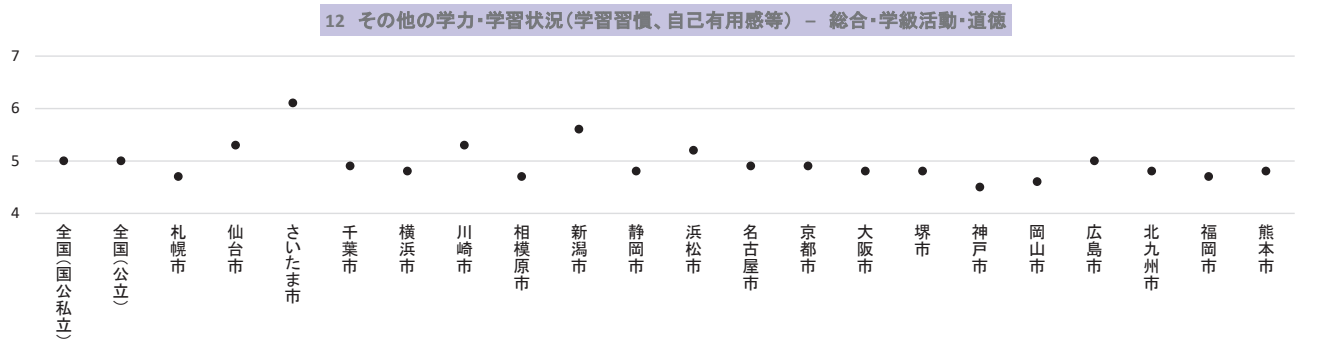
11	理科の学習活動	【質問項目】 (62)理科の授業の内容はよく分かりますか (66)自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりしていますか (67)理科の授業では、観察や実験をよく行っていますか (68)理科の授業では、問題に対して答えがどのようになるのか、自分で予想（仮説）を考えていますか (69)理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか (70)理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか



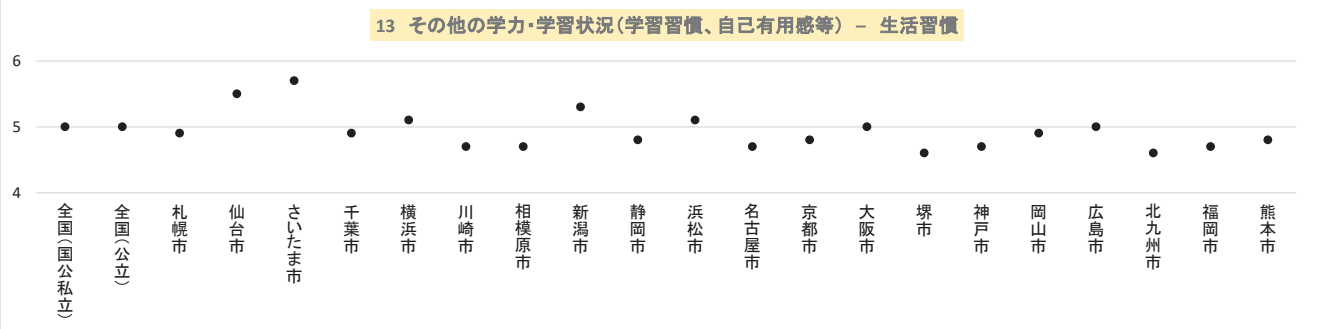
児童質問調査　領域別回答状況
指定都市別

※学校質問調査の各領域の回答状況を得点換算したもの。
全国平均が5.0となるように標準化されており、その値が大きいほど、当該領域において肯定的な回答割合が高いことを意味している。

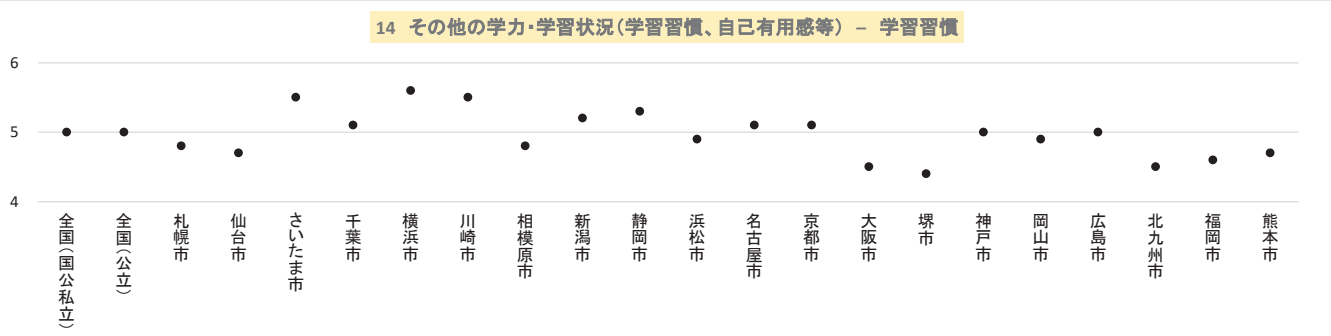
12	総合・学級活動・道徳	【質問項目】 (40)総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか (41)あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか (42)学級活動における学級での話合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか (43)道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか



13	生活習慣	【質問項目】 (1)朝食を毎日食べていますか (2)毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか (3)毎日、同じくらいの時刻に起きていますか



14	学習習慣	【質問項目】 (17)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む） (19)土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



15	読書等	【質問項目】 (21)学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く） (22)あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く） (23)新聞を読んでいますか (24)読書は好きですか

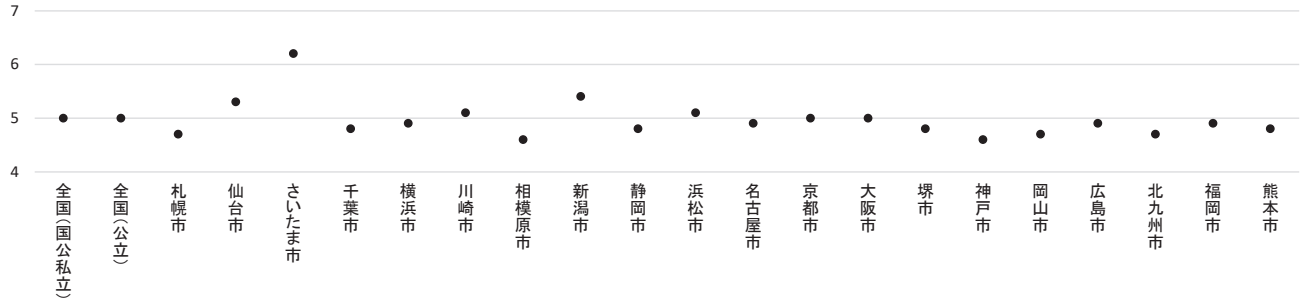
15 その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等） － 読書等

16	自己有用感等	【質問項目】 (5)自分には、よいところがあると思いますか (6)先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか (10)困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか (12)学校に行くのは楽しいと思いますか (14)友達関係に満足していますか (15)普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか

16 その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等） － 自己有用感等

17	向社会性	【質問項目】 (8)人が困っているときは、進んで助けていますか (9)いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか (11)人の役に立つ人間になりたいと思いますか (27)地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか

17 その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等） － 向社会性

18	主体的な学習の調整	【質問項目】 (16)分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか (36)先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか

18 その他の学力・学習状況（学習習慣、自己有用感等） － 主体的な学習の調整