

・各集計値の定義は以下のとおり。
正答数ごとの層分布については、割合を正確に算出するため、各層の人数÷総数から算出した値を使用している。

- ※1：教育委員会について
「全体」
「実施数」
※2：学校数について
「調査対象者不在学校数」
「実施数」
※3：児童数について
「国語」「算数」「理科」
「質問」

- ※4～18：児童質問調査の下記の領域の回答状況を得点換算したもの
(有効数字2桁)。全国平均が5.0となるように標準化されており、その意味を失わずに、当該領域において肯定的な回答割合が高いことを意味している。
※4：主体的・対話的で深い学び(※1)～(※5) (37) (39)
※5：ITを活用した学習状況 (28) (29)
※6：国語に関する意識 (44) (45) (47)
※7：国語の学習活動 (46) (48)～(51)
※8：算数に関する意識 (52) (53) (55) (56)
※9：算数の学習活動 (54) (57)～(59)
※10：理科に関する意識 (60) (61) (63)～(65)
※11：理科の学習活動 (62) (66) (70)

- ※12：総合・学級活動・道徳 (40)～(43)
※13：生活習慣 (1)～(3)
※14：学習習慣 (17) (19)
※15：読書等 (21)～(24)
※16：自己有用感等 (5) (6) (10) (12) (14) (15)
※17：向社会的 (8) (9) (11) (27)
※18：主体的な学習の調整 (16) (36)

Table with columns for Prefecture, School Type, and various subject scores (国語, 算数, 理科) and learning activity scores (児童質問). Rows list all 47 prefectures and national averages.

実施概況

全国一都道府県（指定都市を除く）（公立）

※各集計値の定義は以下のとおり。
※本資料においては、「都道府県（公立）」の集計から指定都市立学校に在籍する児童の値を除いている。
正答数ごとの層分布については、割合を正確に算出するため、各層の人数÷総数から算出した値を使用している。

- ※1：教育委員会について
「全体」：令和7年4月8日時点における調査対象者の在籍する学校を
設置管理する教育委員会。
「実施数」：※2の「実施数」集計の対象校が属する教育委員会。
※2：学校数について
「調査対象者不在籍学校数」：令和7年4月8日時点における学校数。
「実施数」：国語・算数・理科・児童質問のいずれか1つについて
「児童数」集計の対象者が属する学校数。
※3：児童数について
「国語」「算数」「理科」：それぞれ4月17日に実施した児童数。
「質問」：児童質問を実施した児童数。

- ※4～18：児童質問調査の下記の領域の回答状況を得点換算したもの
（有効数字2桁）。全国平均が5.0となるように標準化されており、
その意味が大きいほど、当該領域において肯定的な回答割合が高い
ことを意味している。
※4：主体的・対話的で深い学び（311）～（35）（37）（39）
※5：ICTを活用した学習状況（28）（29）
※6：国語に関する意識（44）（45）（47）
※7：国語の学習活動（46）（48）～（51）
※8：算数に関する意識（52）（53）（55）（56）
※9：算数の学習活動（54）（57）～（59）
※10：理科に関する意識（60）（61）（63）～（65）
※11：理科の学習活動（62）（66）～（70）
※12：総合・学級活動・道徳（40）～（43）
※13：生活習慣（1）～（3）
※14：学習習慣（17）（19）
※15：読書等（21）～（24）
※16：自己有用感等（5）（6）（10）（12）（14）（15）
※17：向社会的性（8）（9）（11）（27）
※18：主体的な学習の調整（16）（36）

Table with columns for 教育委員会数, 学校数, 児童数, 国語, 算数, 理科, 児童質問, and 児童質問. It contains detailed data for various regions and subjects, including average scores and standard deviations.

実施概況

全国一指定都市（公立）

・各集計値の定義は以下のとおり。

正答数ごとの層分布については、割合を正確に算出するため、各層の人数÷総数から算出した値を使用している。

- ※1：学校数について
「調査対象者任籍学校数」：令和7年4月8日時点における学校数。
「実施数」：国語・算数・理科・児童質問のいずれか1つについて「児童数」集計の対象者が属する学校数。
※2：児童数について
「国語」「算数」「理科」：それぞれ4月17日に実施した児童数。
「質問」：児童質問を実施した児童数。

※3～17：児童質問調査の下記の領域の回答状況を得点換算したものの(有効数字2桁)。全国平均が5.0となるように標準化されており、その値が大きいほど、当該領域において肯定的な回答割合が高いことを意味している。

- ※11：総合・学級活動・道徳(4.0)～(4.3)
※12：生活習慣(1.1)～(3)
※13：学習習慣(1.7)(1.9)
※14：読書等(2.1)～(2.4)
※15：自己有用感等(5)(6)(1.0)(1.2)(1.4)(1.5)
※16：向社会的性(8)(9)(1.1)(2.7)
※17：主体的な学習の調整(1.6)(3.6)

Table with columns for School Type, School Count, Student Count, Subject (国語, 算数, 理科), and Learning Habits. It includes data for national averages and various municipalities like Saitama, Chiba, and Tokyo.