

実施概況

全国一都道府県（公立）

・各集計値の定義は以下のとおり。
正答数ごとの層分布については、割合を正確に算出するため、各層の人数÷総数から算出した値を使用している。

- ※1：教育委員会数について
※2：学校数について
※3：生徒数について

- ※4～18：生徒質問調査の下記の領域の回答状況を得点換算したもの
※4：主体的・対話的で深い学び(31)～(35)(37)(39)
※5：ICTを活用した学習状況(28)(29)
※6：国語に関する意図(44)(45)(47)
※7：国語の学習活動(46)(48)～(51)
※8：数学に関する意図(52)(53)(55)(56)
※9：数学の学習活動(54)(57)～(59)
※10：理科に関する意図(60)(61)(63)～(66)
※11：理科の学習活動(62)(67)～(70)

- ※12：総合・学級活動・道徳(40)～(43)
※13：生活習慣(1)～(3)
※14：学習習慣(17)(19)
※15：読書等(21)～(24)
※16：自己有用感等(5)(6)(10)(12)(14)(15)
※17：社会性(8)(9)(11)(27)
※18：主体的な学習の調整(16)(36)

Table with columns for 教育委員会数, 学校数, 生徒数, 国語, 数学, 理科, パーセンタイル値, IR/バンド別生徒割合, 教科を中心とした学力・学習状況, and other learning indicators. Rows include national averages and data for each prefecture.

実施概況
全国一律道府県(指定都市を除く)(公立)

各県計値の定義は以下のとおり。
※本資料においては、「都道府県(公立)」の統計から指定都市立学校在籍する生徒の値を抜いている。
正答数ごとの層分布については、割合を正確に算出するため、各層の人数と総数から算出した値を使用している。

- ※1: 教育委員会について
「全体」: 令和7年4月8日時点における調査対象者の在籍する学校を
「実施数」: 設置管理する教育委員会数。
※2の「実施数」集計の対象校が属する教育委員会数。
※2: 学校数について
「調査対象者(在籍学校数)」: 令和7年4月8日時点における学校数。
「実施数」: 国語・数学・理科・生徒質問のいずれか1つについて
「生徒数」集計の対象者が属する学校数。
※3: 生徒数について
「国語」「数学」: それぞれ4月17日に実施した生徒数。
「理科」: 4月14日から4月17日に実施した生徒数。
「質問」: 生徒質問を実施した生徒数。

※4~18: 生徒質問調査の下記の領域の回答状況を得点換算したもの(有効数字2桁)。全国平均が0となるように標準化されており、その値が大きいほど、当該領域において肯定的な回答割合が高いことを意味している。

- ※4: 主体的・対話的で深い学び(3.1)~(3.5)(3.7)(3.9)
※5: ICTを活用した学習状況(2.8)(2.9)
※6: 国語に関する意図(4.4)(4.5)(4.7)
※7: 国語の学習活動(4.6)(4.8)~(5.1)
※8: 数学に関する意図(5.2)(5.3)(5.5)(5.6)
※9: 数学の学習活動(5.4)(5.7)~(5.9)
※10: 理科に関する意図(6.1)(6.3)~(6.6)
※11: 理科の学習活動(6.2)(6.7)~(7.0)
※12: 総合・学級活動・道徳(4.0)~(4.3)
※13: 生活習慣(1)~(3)
※14: 学習習慣(1.7)(1.9)
※15: 読書等(2.1)~(2.4)
※16: 自己有用感等(5)(6)(1.0)(1.2)(1.4)(1.5)
※17: 向社会的性(8)(9)(1.1)(2.7)
※18: 主体的な学習の課題(1.6)(3.6)

Table with columns for 教育委員会数, 学校数, 生徒数, 国語, 数学, 理科, 質問, パーセンタイル値, IRTバンド別生徒割合, 教科を中心とした学力・学習状況, and other learning indicators. Rows include national averages and data for various prefectures like 北海道, 青森県, etc.

実施概況
全国一指定都市（公立）

・各集計値の定義は以下のとおり。
正答数ごとの層分布については、割合を正確に算出するため、各層の人数÷総数から算出した値を使用している。

- ※1：学校数について
「調査対象者不在学校数」：令和7年4月8日時点における学校数。
「実施数」：国語・数学・理科・生徒質問のいずれか1つについて「実施数」集計の対象者が属する学校数。
※2：生徒数について
「国語」「数学」「理科」「質問」：それぞれ4月17日に実施した生徒数。
「質問」：生徒質問を実施した生徒数。

※3～17：生徒質問調査の下記の領域の回答状況を得意換算したもの（有効数字2桁）。全国平均が5.0となるように標準化されており、その値が大きいほど、当該領域において肯定的な回答割合が高いことを意味している。

- ※3：主体的・対話的で深い学び（31）～（35）（37）（39）
※4：ICTを活用した学習状況（28）（29）
※5：国語に関する意識（44）（45）（47）
※6：国語の学習活動（46）（48）～（51）
※7：数学に関する意識（52）（53）（55）（56）
※8：数学の学習活動（54）（57）～（59）
※9：理科に関する意識（60）（61）（63）～（66）
※10：理科の学習活動（62）（67）～（70）
※11：総合・学級活動・道徳（40）～（43）
※12：生活習慣（1）～（3）
※13：学習習慣（17）（19）
※14：読書等（21）～（24）
※15：自己有用感等（6）（10）（12）（14）（15）
※16：社会性（8）（9）（11）（27）
※17：主体的な学習の態度（16）（36）

Table with columns for School Type (全国/公立), Subject (国語, 数学, 理科), and various performance metrics including scores, percentages, and learning activity indicators.