

令和6年度全国学力・学習状況調査 生徒質問調査(中学校第3学年)

お願い

- 1 この調査は、皆さんの学校や家での勉強や生活の様子について尋ねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまる番号やあなたの考えに最も近い番号を選んでください。
- 3 質問を注意深く読み、できるだけ正確に教えてください。

【1】あなたは、生活の中で次のようなことをしていますか。当てはまる番号を1つ選んでください。

(1) 朝食を毎日食べている

- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている

- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きている

- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

次のことについて、当てはまる番号を1つ選んでください。

(4) **学校の授業時間以外**に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、**勉強のために**使っていますか(遊びなどの目的に使う時間は除きます)。

- 1 3時間以上
- 2 2時間以上、3時間より少ない
- 3 1時間以上、2時間より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全く使っていない

(5) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含みます。)をしますか。

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(6) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除きます)。

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 30分以上、1時間より少ない
- 6 30分より少ない
- 7 携帯電話やスマートフォンを持っていない

(7) 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか。

- 1 きちんと守っている
- 2 だいたい守っている
- 3 あまり守っていない
- 4 守っていない
- 5 携帯電話・スマートフォンやコンピュータは持っているが、約束はない
- 6 携帯電話・スマートフォンやコンピュータを持っていない

(8) 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか。

- 1 している
- 2 どちらかといえば、している
- 3 あまりしていない
- 4 全くしていない

【2】 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。最も近い番号を1つ選んでください。

(9) 自分には、よいところがあると思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(10) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(11) 将来の夢や目標を持っている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(12) 人が困っているときは、進んで助けている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(13) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(14) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(15) 人の役に立つ人間になりたいと思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(16) 学校に行くのは楽しいと思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(17) 自分と違う意見について考えるのは楽しい

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(18) 友達関係に満足している

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

次のことについて、当てはまる番号を1つ選んでください。

(19) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか。

- 1 よくある
- 2 ときどきある
- 3 あまりない
- 4 全くない

【3】 次のことについて、当てはまる番号を1つ選んでください。

(20) 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

- 1 できている
- 2 どちらかといえば、できている
- 3 どちらかといえば、できていない
- 4 できていない

(21) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます)。

- 1 3時間以上
- 2 2時間以上、3時間より少ない
- 3 1時間以上、2時間より少ない
- 4 30分以上、1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全くしない

(22) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含まれます)。

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(23) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(一般の雑誌、新聞、教科書は除きます)。

- 1 0~10冊
- 2 11~25冊
- 3 26~100冊
- 4 101~200冊
- 5 201~500冊
- 6 501冊以上

(24) 新聞を読んでいますか。

- 1 ほぼ毎日読んでいる
- 2 週に1~3回程度読んでいる
- 3 月に1~3回程度読んでいる
- 4 ほとんど、または、全く読まない

【4】 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。最も近い番号を1つ選んでください。

(25) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

次のことについて、当てはまる番号を全て選んでください。

(26) 放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか。

- 1 学校の部活動に参加している
- 2 家で勉強や読書をしている
- 3 地域の活動に参加している(地域学校協働本部や地域住民などによる学習・体験プログラムを含む)
- 4 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
- 5 習い事(スポーツに関する習い事を除く)をしている
- 6 スポーツ(スポーツに関する習い事を含む)をしている
- 7 家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり、SNSを利用したりしている
- 8 家族と過ごしている
- 9 友達と遊んでいる
- 10 1～9に当てはまるものがない

【5】 次のことについて、当てはまる番号を1つ選んでください。

(27) 1、2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか。

- 1 ほぼ毎日
- 2 週3回以上
- 3 週1回以上
- 4 月1回以上
- 5 月1回未満

(28) あなたは、学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することをどのように感じていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、1、2年生のときの学習のようすを振り返り、最も近い番号を1つ選んでください。

(28-1) ICT機器を活用することで、自分のペースで理解しながら学習を進めることができる

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(28-2) ICT機器を活用することで、分からないことがあった時に、すぐ調べることができる

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(28-3) ICT機器を活用することで、楽しみながら学習を進めることができる

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(28-4) 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(28-5) ICT機器を活用することで、自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(28-6) ICT機器を活用することで、友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

(28-7) ICT機器を活用することで、友達と協力しながら学習を進めることができる

- 1 とてもそう思う
- 2 そう思う
- 3 あまりそう思わない
- 4 そう思わない

【6】あなたが1、2年生のときに受けた授業について、当てはまる番号を1つ選んでください。

(29) 授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか。

- 1 発表していた
- 2 どちらかといえば、発表していた
- 3 どちらかといえば、発表していなかった
- 4 発表していなかった
- 5 考えを発表する機会はなかった

次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。あなたが1、2年生のときに受けた授業を振り返り、最も近い番号を1つ選んでください。

(30) 授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(31) 授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていた

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(32) 授業は、自分にあつた教え方、教材、学習時間などになっていた

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。最も近い番号を1つ選んでください。

(33) 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない
- 5 学級の生徒との間で話し合う活動を行っていない

次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。最も近い番号を1つ選んでください。

(34) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(35) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(36) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(37) 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいる

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

【7】 次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。最も近い番号を1つ選んでください。

(38) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(39) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(40) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(41) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

【8】あなたは、国語についてどのように思っていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、最も近い番号を1つ選んでください。

(42) 国語の勉強は好きだ

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(43) 国語の勉強は大切だ

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(44) 国語の授業の内容はよく分かる

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(45) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。あなたが1、2年生のときに受けた授業を振り返り、最も近い番号を1つ選んでください。

(46) 国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解している

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(47) 国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(48) 国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(49) 国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈している

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

【9】あなたは、**数学**についてどのように思っていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、最も近い番号を1つ選んでください。

(50) 数学の勉強は好きだ

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(51) 数学の勉強は大切だ

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(52) 数学の授業の内容はよく分かる

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(53) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つ

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(54) 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考える

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(55) 数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(56) 数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(57) 数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

【10】あなたは、理科についてどのように思っていますか。次のことがあなたにどれくらい当てはまるか、最も近い番号を1つ選んでください。

(58) 理科の勉強は好きだ

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(59) 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりすることがある

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(60) 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てている

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

【11】あなたは、英語についてどのように思っていますか。次のことがどれくらい当てはまるか、あなたが1、2年生のときに受けた授業を振り返り、最も近い番号を1つ選んでください。

(61) 英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(62) 英語を読んで(一文一文ではなく全体の)概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(63) 原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(64) スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

(65) 自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う

- 1 当てはまる
- 2 どちらかといえば、当てはまる
- 3 どちらかといえば、当てはまらない
- 4 当てはまらない

これで質問は終わりです。

(参考)

生徒質問調査端末画面

令和6年度全国学力・学習状況調査 生徒質問調査は、全ての中学校においてオンライン方式で実施。

○質問項目画面

The screenshot displays a mobile application interface for a student questionnaire. At the top, the logo 'MEXC8T' is visible on the left, and the title 'R6_中3生徒質問調査_通常版-質問' is centered in a teal bar. On the right of this bar, it says '問題: 2/14'. Below the header, a message reads: 'このページには質問が8問あります。一番下までスクロールして次のページに進みましょう。' (This page has 8 questions. Scroll to the bottom to move to the next page.) The first question is: '【1】あなたは、生活の中で次のようなことをしていますか。当てはまる番号を1つ選んでください。' (【1】 Do you do the following things in your daily life? Choose one number that applies.) The question is followed by a sub-heading '(1) 朝食を毎日食べている' (1) Eat breakfast every day. Below this are four radio button options: ①している (1) I do, ②どちらかといえば、している (2) Somewhat, I do, ③あまりしていない (3) Not much, I do not, and ④全くしていない (4) Not at all, I do not. A green downward arrow indicates the next question. The second question is: '(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ている' (2) Go to bed at the same time every day. It also has four radio button options: ①している (1) I do, ②どちらかといえば、している (2) Somewhat, I do, ③あまりしていない (3) Not much, I do not, and ④全くしていない (4) Not at all, I do not. At the bottom of the screen, there are navigation icons: a home icon, a back icon, a forward icon, and a refresh icon. A copyright notice at the very bottom reads: '© 2013 - 2024 © 2022.02 IITS - Open Assessment Technologies S.A. - All rights reserved.'