

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載しておりますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

小学校第6学年
国語A 解答用紙

7011

《ここから右には解答を書いてはいけません。》

1 3

2 一 2 二 4

3 小野さん…… 2
今村さん…… 3

4 一 3 二 1

5 ア 3 イ 2

6 1

大きくくいいねいを書きましよう。
消すときは消しゴムできれいに
消しましよう。

7

(1) たいしょう	対象	きげん
(2) きぼう	希望	じむしつ
(5) おいて	置 (いて)	しじ

《ここから右には解答を書いてはいけません。》

《ここから下には解答を書いてはいけません。》

学校名	組	男女	個人番号①	個人番号②

29
国A
算A

※個人番号票を見ながら、1ますに1けたずつ、数字を書き写してください。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

1061

小学校第6学年
国語B 解答用紙

《ここから右には解答を書きはいけません。》

1

-	3	※◆の印から書きましよう。とちゆう之行を変えないで、続けて書きましよう。
二	◆ 話のまとまりと順序を意識して話したり、相手の反応を見て話したりすることができる。	
三	※◆の印から書きましよう。とちゆう之行を変えないで、続けて書きましよう。	
例	折り紙のみりよくは、色やもようがきれいな紙を折って、いろいろな形を作ることができることや、紙一まいから立体的な形ができること、組み合わせて形をつなげられることだと、わたしは思います。	
	40字	
	80字	
	100字	

2

-	4	※◆の印から書きましよう。とちゆう之行を変えないで、続けて書きましよう。
二	③	
例	◆ なぜなら、毎朝水をやらせなさい。の力をたくやると必要があらす。たさんの植木ばちからす。を30字	
三	な	
	60字	

③の解答らんは、裏面にあります。

《ここから左には解答を書きはいけません。》

《ここから下には解答を書きはいけません。》

学校名	組	男女	個人番号①	個人番号②
-----	---	----	-------	-------

※個人番号票を見ながら、1ますに1けたずつ、数字を書き写してください。

※ 各設問の正答の条件、他の解答例などについては、解説資料に記載していますので、採点や学習指導の改善等に当たってはそちらも御参照ください。

← (ここから右には解答を書いてはいけません) →

3

一	2
	1
二	4
	1
三	4
	1

例	※◆の印から書きましょ。とちゅうへ行を交えないで、続けて書きましょ。																			
	◆	「	松	ぞ	う	じ	い	さ	ん	の	目	に	、	な	み	だ	が	き	ら	り
	ひ	か	り	ま	し	た	」	と	い	う	と	こ	ろ	は	、	人	間	に	う	ち
	と	ら	れ	て	し	ま	っ	た	仲	間	の	き	つ	ね	を	思	う	気	持	ち
	が	表	れ	て	い	る	と	思	う	か	ら	、	松	ぞ	う	じ	い	さ	ん	は
	き	つ	ね	だ	と	考	え	た	よ	。										

60字

100字

← (ここから左には解答を書いてはいけません) →