

### 3. 教科に関する調査の各問題の分析結果と課題

### (1) 「3. 教科に関する調査の各問題の分析結果と課題」の見方

調査問題について、出題の趣旨、学習指導要領における領域・内容、解答類型と反応率、分析結果と課題、学習指導に当たって等を記述しています。

**問題画像**  
調査問題を縮小して掲載しています。

**出題の趣旨**  
調査問題ごとに  
出題の趣旨を示して  
います。

**趣旨**  
設問ごとの趣旨を示して  
います。

■ **学習指導要領における領域・内容**  
調査対象学年及び他の学年の児童生徒への学習指導の改善・充実を図る際に参考となるよう、関係する学習指導要領における領域・内容を示しています。

**解答類型と反応率**  
解答類型ごとの反応率、正答の条件、正答例を示しています。  
(詳細は下欄参照)

教科名 A □ . . . . .

問 題 画 像

出題の趣旨

設問○  
趣旨

■ **学習指導要領における領域・内容**  
(第□学年)

**解答類型と反応率**

問題番号	○	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	解答類型	反応率 (%)	正答
□	○	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	上記以外の解答 無解答		◎

**解答類型と反応率**

解答類型は、児童生徒一人一人の具体的な解答状況を把握することができるよう、設定する条件などに即して解答を分類、整理するためのものです。正誤だけではなく、児童生徒一人一人の誤答の状況（どこでつまづいているのか）等に着目した学習指導の改善・充実を図る際に活用することができます。

＜正答について＞

「◎」… 解答として求める条件を全て満たしている正答

「○」… 設問の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答

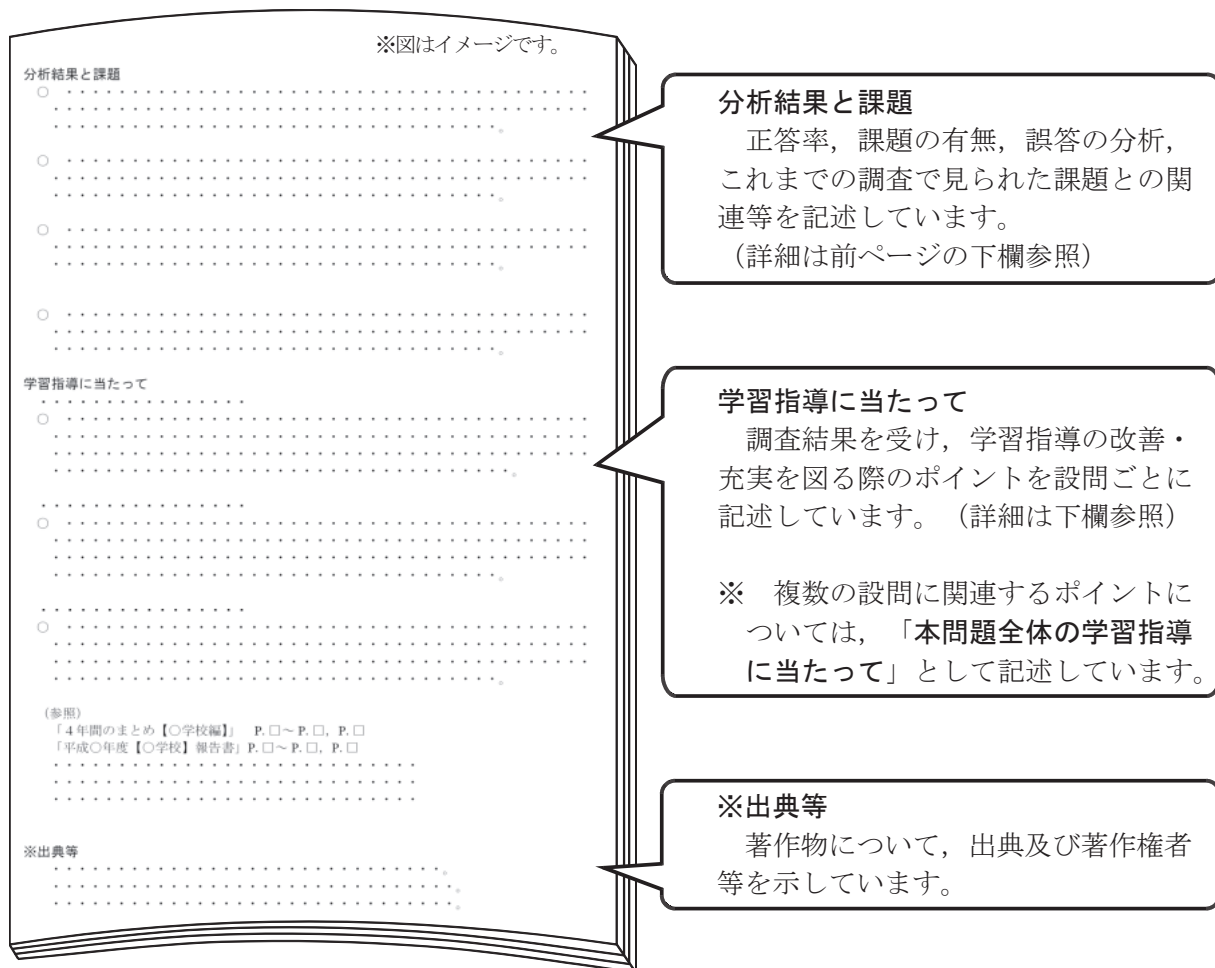
※ 反応率は小数第二位を四捨五入したものであるため、「◎」と「○」の反応率の合計と正答率が一致しない場合があります。

**分析結果と課題**

設問ごとに、以下の内容について記述しています。

- ・ 正答率、課題の有無
- ・ 特徴的な誤答について、反応率、誤答例、課題の詳細
- ・ これまでの調査で見られた課題との関連
- ・ 関連する過去の調査問題

など



**学習指導に当たって**

調査問題に関係する領域・内容について，各学年での日々の学習指導の改善・充実を図る際に御活用ください。また，本書のほか，授業の改善・充実を図る際の参考となるよう，授業のアイデアの一例を示すものとして「授業アイデア例」(本年9月中旬公表予定)を作成しますので，本書及び「解説資料」(本年4月公表)と併せて御活用ください。

なお，関連する過去の調査の報告書や授業アイデア例など，これまで作成した資料の該当ページを記載していますので，これらの資料も併せて御活用ください。

本書では，以下の資料については略称を用いています。

資 料	略 称
「全国学力・学習状況調査の4年間の調査結果から今後の取組が期待される内容のまとめ～児童生徒への学習指導の改善・充実に向けて～【○学校編】」	「4年間のまとめ【○学校編】」
「平成○年度 全国学力・学習状況調査 解説資料 ○学校 ○○」	「平成○年度【○学校】解説資料」
「平成○年度 全国学力・学習状況調査【○学校】報告書」	「平成○年度【○学校】報告書」
「平成○年度 全国学力・学習状況調査【○学校】の結果を踏まえた授業アイデア例」	「平成○年度【○学校】授業アイデア例」
「言語活動の充実に関する指導事例集～思考力，判断力，表現力等の育成に向けて～【○学校版】」	「言語活動事例集【○学校版】」

