

平成26年度 解答類型

解答類型【小学校国語】

A 主として「知識」に関する問題

◎…解答として求める条件を全て満たしている正答

問題番号	解答類型			正答
1	一 (1)	1	「ひょうしき」と解答しているもの	◎
		2	「ひょう」と解答しているが、「しき」と解答していないもの	
		3	「ひょう」と解答していないが、「しき」と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	一 (2)	1	「がいとう」と解答しているもの	◎
		2	「がい」と解答しているが、「とう」と解答していないもの	
		3	「がい」と解答していないが、「とう」と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	一 (3)	1	「いきお (い)」と解答しているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	二 (1)	1	「皿」と解答しているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	二 (2)	1	「祝 (う)」と解答しているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	二 (3)	1	「予防」と解答しているもの	◎
2		「予」と解答しているが、「防」と解答していないもの		
3		「予」と解答していないが、「防」と解答しているもの		
9		上記以外の解答		
0		無解答		
2	一	1	1 と解答しているもの	
		2	2 と解答しているもの	
		3	3 と解答しているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	二	1	1 と解答しているもの	
		2	2 と解答しているもの	◎
		3	3 と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	

問題番号		解 答 類 型		正答
③		1	1 と解答しているもの	◎
		2	2 と解答しているもの	
		3	3 と解答しているもの	
		4	4 と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
④		1	1 と解答しているもの	◎
		2	2 と解答しているもの	
		3	3 と解答しているもの	
		4	4 と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
⑤	ア イ ウ	1	アに「オデット」、イに「よし子」、ウに「ジョール」と解答しているもの	◎
		2	アに「オデット」、イに「よし子」と解答しているが、ウに「ジョール」と解答していないもの	
		3	アに「オデット」、ウに「ジョール」と解答しているが、イに「よし子」と解答していないもの	
		4	イに「よし子」、ウに「ジョール」と解答しているが、アに「オデット」と解答していないもの	
		5	アに「オデット」と解答しているが、イに「よし子」、ウに「ジョール」と解答していないもの	
		6	イに「よし子」と解答しているが、アに「オデット」、ウに「ジョール」と解答していないもの	
		7	ウに「ジョール」と解答しているが、アに「オデット」、イに「よし子」と解答していないもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
		⑥	一	
9	上記以外の解答			
0	無解答			
二	1		1・4・5 と解答しているもの（順不同）	◎
	2		1・4 と解答しているが、5 と解答していないもの	
	3		1・5 と解答しているが、4 と解答していないもの	
	4		4・5 と解答しているが、1 と解答していないもの	
	5		1 と解答しているが、4・5 と解答していないもの	
	6		4 と解答しているが、1・5 と解答していないもの	
	7		5 と解答しているが、1・4 と解答していないもの	
	9		上記以外の解答	
	0		無解答	

問題番号	解 答 類 型		正答
7	1	1 と解答しているもの	
	2	2 と解答しているもの	◎
	3	3 と解答しているもの	
	4	4 と解答しているもの	
	9	上記以外の解答	
	0	無解答	
8	1	1 と解答しているもの	
	2	2 と解答しているもの	
	3	3 と解答しているもの	
	4	4 と解答しているもの	◎
	9	上記以外の解答	
	0	無解答	

解答類型【小学校国語】

B 主として「活用」に関する問題

◎…解答として求める条件を全て満たしている正答

○…設問の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答

問題番号	解答類型	正答		
1	一 (正答の条件) 次の条件を満たして解答している。 ① 二人の発言に共通する言葉を使い、以下の内容をまとめて書いている。 a 作業 b 取り組みやすい ② 12字以内で書いている。 (正答例) ・ 作業への取り組みやすさ (11字) ・ 作業への取り組み (8字)			
		1	条件① a, bの両方と、条件②を満たしているもの	◎
		2	条件① a または b のいずれか一方と、条件②を満たしているもの (例) ○ 作業の仕方 (5字) ○ 取り組みやすさ (7字)	○
		3	条件①は満たしているが、条件②は満たしていないもの (例) ○ 手書きとパソコンの作業への取り組みやすさ(20字) →上記の例は、12字以内にまとめて書いていない。	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	二	1	1 と解答しているもの	
		2	2 と解答しているもの	
		3	3 と解答しているもの	◎
		4	4 と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
0		無解答		

問題番号	解 答 類 型	正答
1	<p>三</p> <p>(正答の条件) 次の条件を満たして解答している。</p> <p>① 手書きの立場に立って質問、意見のどちらかを選択した上で、その内容を書いている。</p> <p>② 大野さん②の発言中の言葉を「 」を使い、25字以内で引用して書いている。</p> <p>③ 書き出しの文に続けて、80字以上、100字以内で書いている。</p> <p>(正答例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ (大野さんの発言に対して) 質問 (があります。) 「去年の卒業文集には読みにくいところがありました」と言いましたが、どの部分が読みにくかったですか。また、文字以外に読みにくいところはありましたか。(94字) ・ (大野さんの発言に対して) 意見 (があります。) パソコンであれば、「文字の形や大きさがそろおう」と言いましたが、手書きでも原こう用紙のますに合わせさせていねいに書けば、読みやすい文集になると思います。(94字) 	
1	条件①, ②, ③を満たしているもの	◎
2	条件①, ②は満たしているが, ③は満たしていないもの	
	(例1)	
	○ (大野さんの発言に対して) 質問 (があります。) 「文字の形や大きさがそろうので、読みやすくなります」と言いましたが、イラストについてはどう考えていますか。(73字)	
	→上記の例は、文字数が80字を超えていない。	
	(例2)	
	○ (大野さんの発言に対して) 意見 (があります。) 「記念に残る卒業文集」と言いましたが、わたしは、関口さんの意見と同じように、自分が書いた文字を残した方が卒業記念に残ると思います。手書きの方がそのときの様子や気持ちを思い出すのではないかと考えます。	
	(119字)	
	→上記の例は、文字数が100字を超えている。	
3	条件①は満たしているが, 条件②は満たしていないもの	
	*条件③を満たしているかどうかは不問とする。	
	(例)	
	○ (大野さんの発言に対して) 質問 (があります。) 「パソコンであれば、文字が上手かどうかに関係なく、文字の形や大きさがそろうので、読みやすくなります」と言いましたが、だれが文字の形や大きさを決めるのですか。(98字)	
	→上記の例は、引用の言葉を25字以内で書いていない。	
4	条件②は満たしているが, 条件①は満たしていないもの	
	*条件③を満たしているかどうかは不問とする。	
	(例)	
	○ (大野さんの発言に対して) 意見 (があります。) 大野さんは、文字の形や大きさをそろえるのに「パソコンを使う方がよい」と言いました。わたしも、パソコンは便利でかん単に使うことができるので、手書きよりもパソコンを使う方がよいと思います。(112字)	
	→上記の例は、「手書きの立場」に立って、考えを書くことができていない。	
9	上記以外の解答	
0	無解答	

問題番号	解 答 類 型	正答
2	<p>（正答の条件） 次の条件を満たして解答している。</p> <p>① 次の a～c のうち、一つ以上の内容を取り上げている。 a 「(ゾウの鼻は) どうして長いのか。」(理由) b 「(ゾウの鼻は) どのようにして長くなったのか。」(経緯) c 「長い鼻を使うことでどのようなことができるのか。」(役目)</p> <p>② 15字以上、40字以内で書いている。</p> <p>（正答例）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ゾウの鼻はどうして長いのか、また、長い鼻を使うことでどのようなことができるのか。(40字) ・ ゾウの鼻はどうして長いのか、また、どのようにして長くなったのか。(32字) ・ ゾウの鼻はどのようにして長くなったのか、また、鼻の役目は何か。(31字) ・ ゾウの鼻が長い理由と鼻の役目は何か。(18字) ・ ゾウの鼻はどうして長いのだろうか。(17字) ・ ゾウの鼻はどうして長くなったのか。(17字) ・ ゾウは長い鼻を使うことで、どのようなことができるのか。(27字) <hr/> <p>1 条件①、②を満たしているもの ◎</p> <hr/> <p>2 条件①は満たしているが、条件②は満たしていないもの</p> <p>（例）</p> <p>○ ゾウの鼻の役目は何か。(11字) →上記の例は、文字数が15字を超えていない。</p> <hr/> <p>9 上記以外の解答</p> <hr/> <p>0 無解答</p>	

問題番号	解答類型	正答
2	<p>二</p> <p>(正答の条件) 次の条件を満たして解答している。</p> <p>① ふせん③の内容について、<u> </u>部の二文を一文にし、以下の内容を取り上げている。</p> <p>a 水場や食べ物をさがすことができる。 * 「水場」、「食べ物」のいずれか一方のみを取り上げているものも含む。</p> <p>b 仲間を見つけることができる。</p> <p>② ふせん④の内容について、「例えば」という言葉を使って書いている。</p> <p>③ 書き出しの言葉に続けて、100字以上、120字以内で書いている。</p> <p>(正答例)</p> <p>・ (「すぐれた鼻を使うことで、」以下、この書き出しの言葉は省略する。) 水場や食べ物をさがすことや、仲間を見つけることもできる。調べていくうちに新たなぎ問も出た。においを感じ取ることにすぐれた動物とはどのような動物かということだ。例えば、イヌはどれくらい先のにおいを感じ取るのか調べたい。(120字)</p>	
1	条件①, ②, ③を満たしているもの	◎
2	<p>条件①, ②は満たしているが、条件③は満たしていないもの</p> <p>(例)</p> <p>○ 水場をさがすことや食べ物をさがすことができるし、においのちがいで仲間を見つけることもできる。調べていくうちに新たなぎ問も出た。においを感じ取ることにすぐれた動物はどのような動物かということだ。例えば、イヌはどれくらい先のにおいを感じ取るのか調べたい。(137字)</p> <p>→上記の例は、文字数が120字を超えている。</p>	
3	<p>条件①は満たしているが、条件②は満たしていないもの</p> <p>*条件③を満たしているかどうかは不問とする。</p> <p>(例)</p> <p>○ 水場や食べ物をさがすことや、仲間を見つけることもできる。調べる中で新たなぎ問も出た。においを感じ取ることにすぐれた動物についてだ。イヌは、どれくらい先のにおいを感じ取るのか調べたい。(103字)</p> <p>→上記の例は、ふせん④の内容について、「例えば」という言葉を使って書いている。</p>	
4	<p>条件②は満たしているが、条件①は満たしていないもの</p> <p>*条件③を満たしているかどうかは不問とする。</p> <p>(例)</p> <p>○ 水場や食べ物をさがすことができる。また、仲間を見つけることもできる。調べる中で新たなぎ問も出た。においを感じ取ることにすぐれた動物とは何かについてだ。例えば、イヌはどれくらい先のにおいを感じ取るのか調べたい。(116字)</p> <p>→上記の例は、ふせん③の内容について、<u> </u>部の二文を一文にして書いている。</p>	
9	上記以外の解答	
0	無解答	

問題番号		解 答 類 型		正答
2	三	1	目次に「68」ページ、さくいんに「69」ページ、「71」ページと解答しているもの	◎
		2	さくいんに「69」ページ、「71」ページと解答しているが、目次に「68」ページと解答していないもの	
		3	目次に「68」ページと解答しているが、さくいんに「69」ページ、「71」ページと解答していないもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
		3	一 (1) ア	1
2	2 と解答しているもの			
3	3 と解答しているもの			
9	上記以外の解答			
0	無解答			
一 (2) イ ウ エ	1			イに3、ウに1、エに2と解答しているもの
	2		イに3、エに2と解答しているが、ウに1と解答していないもの	
	3		イに3、ウに1と解答しているが、エに2と解答していないもの	
	4		ウに1、エに2と解答しているが、イに3と解答していないもの	
	5		イに3と解答しているが、ウに1、エに2と解答していないもの	
	6		ウに1と解答しているが、イに3、エに2と解答していないもの	
	7		エに2と解答しているが、イに3、ウに1と解答していないもの	
	9		上記以外の解答	
	0		無解答	
	二		1	1 と解答しているもの
2			2 と解答しているもの	
3			3 と解答しているもの	
4			4 と解答しているもの	
9			上記以外の解答	
0			無解答	

問題番号	解 答 類 型	正答
③ 三	<p>(正答の条件)</p> <p>次の条件を満たして解答している。</p> <p>① 詩の内容や表現の仕方などについて共通点や相違点を取り上げ、自分の考えを書いている。</p> <p>② 「たんぽぽ」と「まど・みちお」の両方の言葉を使って書いている。</p> <p>③ 80字以上、100字以内で書いている。</p> <p>~~~~~</p> <p>(正答例)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 二つの詩は、まど・みちおさんの植物や動物を愛する気持ちが伝わってくるという点で共通していると考えました。たんぽぽや動物たちの仲のよい様子を想像することができて、心が温まり、やさしい気持ちになりました。(100字) ・ まど・みちおさんは、【詩2】では同じ言葉をくり返し表現しているのに対して、【詩1】ではそれぞれちがうたんぽぽのよび方を表現しています。詩の表現にはいろいろな方法があつて、おもしろいと思いました。(97字) ・ 二つの詩では、「たんぽぽ」という言葉が、【詩1】ではかたかなで書かれており、【詩2】ではひらがなで書かれている点がちがいます。まど・みちおさんは、文字の使い方を覚えてくふうしているのだなと思いました。(100字) 	
1	条件①、②、③を満たしているもの	◎
2	<p>条件①、②は満たしているが、条件③は満たしていないもの</p> <p>(例)</p> <p>○ 【詩1】と【詩2】の二つの詩では、それぞれ連の数がちがいます。まど・みちおさんは、いろいろな形式でたんぽぽに対する気持ちを表現しているのだなと思いました。(77字)</p> <p>→上記の例は、文字数が80字を超えていない。</p>	
3	<p>条件①は満たしているが、条件②は満たしていないもの</p> <p>*条件③を満たしているかどうかは不問とする。</p> <p>(例)</p> <p>○ 【詩1】と【詩2】はどちらの詩にもちようちよが出てきます。虫や動物などがたくさん出てきていて、とても楽しそうな様子が想像できます。(65字)</p> <p>→上記の例は、「たんぽぽ」と「まど・みちお」の両方の言葉を使って書いていない。</p>	
4	<p>条件②は満たしているが、条件①は満たしていないもの</p> <p>*条件③を満たしているかどうかは不問とする。</p> <p>(例)</p> <p>○ 【詩1】に、「だれでも たんぽぽをすきです」とあるので、まど・みちおさんもたんぽぽの花がすきなのだろうなと思いました。(59字)</p> <p>→上記の例は、二つの詩の共通点や相違点を取り上げて書いていない。</p>	
9	上記以外の解答	
0	無解答	

解答類型【小学校算数】

A 主として「知識」に関する問題

◎ … 解答として求める条件を全て満たしている正答

○ … 設問の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答

問題番号	解 答 類 型			正答
1	(1)	1	103 と解答しているもの	◎
		2	93 と解答しているもの	
		3	113 と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(2)	1	5418 と解答しているもの	◎
		2	54018 と解答しているもの	
		3	558 と解答しているもの	
		4	548 と解答しているもの	
		5	72 と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
	(3)	1	8.2 と解答しているもの	◎
		2	1 と解答しているもの	
		3	0.1 と解答しているもの	
		4	82 と解答しているもの	
		5	0.82 と解答しているもの	
		6	9.2 と解答しているもの	
		7	9.8 と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
(4)	1	0.4 と解答しているもの	◎	
	2	4 と解答しているもの		
	3	2.5 と解答しているもの		
	4	25 と解答しているもの		
	5	$\frac{2}{5}$ と解答しているもの		
	6	$\frac{5}{2}$ と解答しているもの		
	7	0あまり2 と解答しているもの		
	9	上記以外の解答		
(5)	1	20 と解答しているもの	◎	
	2	320 と解答しているもの		
	3	180 と解答しているもの		
	4	480 と解答しているもの		
	9	上記以外の解答		
0	無解答			

問題番号	解 答 類 型		正答				
1	(6)	1	$\frac{11}{15}$ と解答しているもの(大きさの等しい分数を含む)	◎			
		2	$\frac{1}{5}$ または $\frac{3}{15}$ と解答しているもの(大きさの等しい分数を含む)				
		3	$\frac{13}{15}$ と解答しているもの(大きさの等しい分数を含む) (通分を誤って $\frac{3}{15} + \frac{10}{15}$ と計算している)				
		4	類型1 から類型3 以外で, 分母が15である分数を解答しているもの				
		5	$\frac{3}{8}$ と解答しているもの(大きさの等しい分数を含む)				
		9	上記以外の解答				
		0	無解答				
2	(1)	1	1 と解答しているもの	◎			
		2	2 と解答しているもの				
		3	3 と解答しているもの				
		4	4 と解答しているもの				
		9	上記以外の解答				
		0	無解答				
	(2)	1	1 と解答しているもの	◎			
		2	2 と解答しているもの				
		3	3 と解答しているもの				
		4	4 と解答しているもの				
		9	上記以外の解答				
		0	無解答				
		3			1	1 と解答しているもの	◎
					2	2 と解答しているもの	
3	3 と解答しているもの						
4	4 と解答しているもの						
5	1, 2 と解答しているもの						
9	上記以外の解答						
0	無解答						

問題番号	解 答 類 型		正答		
4	(1)	1	1 と解答しているもの		
		2	2 と解答しているもの		
		3	3 と解答しているもの		
		4	4 と解答しているもの	◎	
		9	上記以外の解答		
		0	無解答		
	(2)	(注意) 式については、答えの有無や答えの正誤は問わない。 乗数と被乗数を入れ替えた式なども許容する。			
		1	16÷8 と解答しているもの	◎	
		2	言葉の式で解答しているもの 例 Aの部屋の人数÷Aの部屋の面積	○	
		3	□や言葉を用いて乗法の式で関係を正しく解答しているもの 例 □×8=16	○	
		4	8÷16 と解答しているもの		
		5	16÷16 と解答しているもの		
		6	8÷8 と解答しているもの		
		9	上記以外の解答		
0	無解答				
5	(1)	(注意) 式については、答えの有無や答えの正誤は問わない。 乗数と被乗数を入れ替えた式なども許容する。			
			式	答え	
		1	6×3.14 と解答 3×2×3.14 と解答	18.84 と解答しているもの	◎
		2	直径×円周率 と解答		○
		3	□÷6=3.14 と解答 □÷3.14=6 と解答		○
		4	類型1から類型3以外の式を解答 無解答		
		5	類型1から類型3の式を解答	18.84 以外を解答しているもの 無解答	
		6	3×3.14 と解答		
		7	12×3.14 と解答 6×2×3.14 と解答		
		8	6×(円周率以外の数) と解答		
	9	上記以外の解答			
	0	無解答			
	(2)	1	40 と解答しているもの	◎	
		2	28 と解答しているもの (見えている立方体の個数を数えている)		
		3	76 と解答しているもの (表面積を求めている)		
		4	38 と解答しているもの (見えている面の面積を求めている)		
		5	20 と解答しているもの (底面の面積を求めている)		
		6	10または8 と解答しているもの (側面の面積を求めている)		
7		11 と解答しているもの (4+5+2をしている)			
9		上記以外の解答			
0		無解答			

問題番号	解 答 類 型		正答
6	1	1 と解答しているもの	◎
	2	2 と解答しているもの	
	3	3 と解答しているもの	
	4	4 と解答しているもの	
	9	上記以外の解答	
	0	無解答	
7	1	1 と解答しているもの	◎
	2	2 と解答しているもの	
	3	3 と解答しているもの	
	4	4 と解答しているもの	
	9	上記以外の解答	
	0	無解答	
8	1	1 と解答しているもの	◎
	2	2 と解答しているもの	
	3	3 と解答しているもの	
	4	4 と解答しているもの	
	9	上記以外の解答	
	0	無解答	
9	1	1 と解答しているもの	◎
	2	2 と解答しているもの	
	3	3 と解答しているもの	
	4	4 と解答しているもの	
	9	上記以外の解答	
	0	無解答	

解答類型【小学校算数】

B 主として「活用」に関する問題

◎ … 解答として求める条件を全て満たしている正答

○ … 設問の趣旨に即し必要な条件を満たしている正答

問題番号	解 答 類 型		正答	
1	(1)	1	1 と解答しているもの	
		2	2 と解答しているもの	
		3	3 と解答しているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(2)	(正答の条件) 次の①, ②, ③, ④の全てを書いている。 ① 24が 3×8 または 8×3 であることを示す式や言葉 ② 37×24 の積が 37×3 の8倍であることを示す式や言葉 ③ (37×24 の積が) 111の8倍であることを示す式や言葉 ④ 積が888であることを示す数や言葉 <hr/> (正答例) ・ $37 \times 24 = 37 \times (3 \times 8)$ $= (37 \times 3) \times 8$ $= 111 \times 8$ $= 888$ ・ 37×24 の24は 3×8 と考えることができます。すると、 37×24 の積は 37×3 の8倍の大きさになります。だから、積は111の8倍の888になります。		
		1	さとしさんの説明(式のみで説明)を基に①, ②, ③, ④の全てを書いているもの	◎
		2	よし子さんの説明(式と言葉で説明)を基に①, ②, ③, ④の全てを書いているもの	◎
		3	さとしさんの説明を基に①, ②, ③または①, ②, ④を書いているもの ①で24を 6×4 とみて, ②, ③, ④または②, ③または②, ④を書いているもの	○
		4	よし子さんの説明を基に①, ②, ③または①, ②, ④を書いているもの ①で24を 6×4 とみて, ②, ③, ④または②, ③または②, ④を書いているもの	○
		5	②, ③, ④または①, ②または②, ③または②, ④または②を書いているもの	
		6	①, ③, ④または①, ③または①, ④を書いているもの	
		7	計算の工夫を書いているが, $37 \times 3 = 111$ ($37 \times 6 = 222$) を基にしていないもの	
		8	37×24 を筆算で計算しているもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	

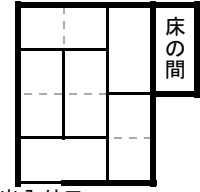
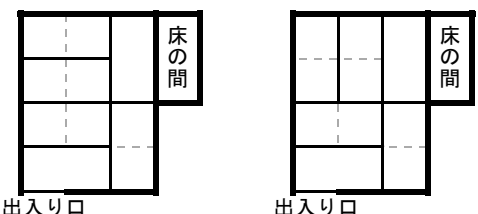
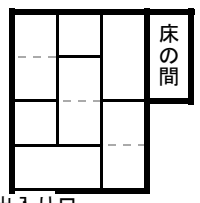
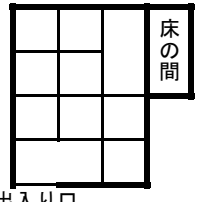
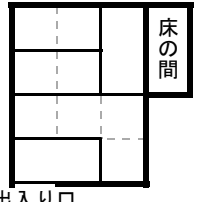
※ 複数の類型に該当する解答については、上位の類型に分類する。(以下、同じ。)

問題番号	解答類型	正答		
②	(1)	(注意) 式については、答えの有無や答えの正誤は問わない。 乗数と被乗数を入れ替えた式なども許容する。		
		式	答え	
	1	1500÷250 と解答	6 と解答しているもの	◎
	2	250×□=1500 と解答		◎
	3	類型1, 類型2の式を解答	60 と解答しているもの	
	4		0.6 と解答しているもの	
	5	類型1, 類型2以外の式を解答 無解答	類型1から類型3以外の解答 無解答	
	6	250÷1500 と解答しているもの	6 と解答しているもの	
	7	1500×250 と解答しているもの		
	8	1500-250 と解答しているもの		
		1500+250 と解答しているもの		
9	上記以外の解答			
0	無解答			
	(2)	(正答の条件) 番号を 1 と解答し、次のAまたはBまたはCのいずれかで、それぞれA①, A②, A③の全てまたはA②, A③を書いている。また、B①, B②, B③の全てまたはB②, B③を書いている。さらに、C①, C②, C③の全てまたはC②, C③を書いている。 A 示されたグラフの枠の中には1000m ³ までしか表すことができないことと、6・7月の水の使用量は1500m ³ であることを基に、わけを書いている。 A① グラフの枠の中に表すことができる量を求める式や言葉 A② グラフの枠の中では1000m ³ までしか表すことができないこと A③ 6・7月の水の使用量は1500m ³ であること B 6・7月の水の使用量をグラフに表すためには30マス必要になることと、示されたグラフの枠には20マスしかないことを基に、わけを書いている。 B① 6・7月の水の使用量を表すために必要なマスの数を求める式や言葉 B② 6・7月の水の使用量を表すためには30マス必要になること B③ グラフの枠には20マスしかないこと C 6・7月の水の使用量をグラフに表すためには一目盛りの大きさが75m ³ 以上必要になることと、示されたグラフの一目盛りの大きさが50m ³ であることを基に、わけを書いている。 C① 6・7月の水の使用量を表すために必要な一目盛りの大きさを求める式や言葉 C② 6・7月の水の使用量を表すためには、一目盛りの大きさが75m ³ 以上必要であること C③ グラフの一目盛りの大きさが50m ³ であること		

<p>(正答例)</p> <p>・ A 【番号】 1 【わけ】 棒グラフで表すことができる水の量は、1目もりが50m^3で20マスだから、$50 \times 20 = 1000$で、1000m^3までです。6・7月の水の使用量は1500m^3で、1000m^3よりも多いので、棒がわくの中に入りません。</p> <p>・ B 【番号】 1 【わけ】 1目もりを50m^3とすると6・7月の1500m^3は、$1500 \div 50 = 30$で30マス必要です。20マスより大きいので棒がわくの中に入りません。</p> <p>・ C 【番号】 1 【わけ】 1500m^3を20マスで表すためには$1500 \div 20 = 75$で、1目もり75m^3であれば20マスで表すことができます。このグラフは1目もり50m^3なので75m^3より小さいので棒がわくの中に入りません。</p>			
	番号	わけ	
1		A①, A②, A③の全てを書いているもの B①, B②, B③の全てを書いているもの C①, C②, C③の全てを書いているもの	◎
2		A②, A③を書いているもの B②, B③を書いているもの C②, C③を書いているもの	◎
3		A①, A③を書いているもの B①, B③を書いているもの C①, C③を書いているもの	○
4	1 と解答	A①, A②を書いているもの B①, B②を書いているもの C①, C②を書いているもの	○
5		A②またはB②またはC②を書いているもの 説明する対象を示さずに 1000m^3 または30マスまたは 75m^3 を書いているもの (A②, B②, C②の記述に不足があるもの) 例 1000m^3 だからです。 例 30マスだからです。 例 75m^3 だからです。	
6		A③またはB③またはC③を書いているもの	
7		類型1から類型6以外の解答 無解答	
8	1 以外を解答 しているもの		
9	上記以外の解答		
0	無解答		
(3)	1	1 と解答しているもの	
	2	2 と解答しているもの	
	3	3 と解答しているもの	
	4	4 と解答しているもの	◎
	9	上記以外の解答	
	0	無解答	

問題番号	解 答 類 型		正答			
③	(1)	1	27 と解答しているもの	◎		
		2	35 と解答しているもの			
		3	8 と解答しているもの			
		4	30 と解答しているもの			
		5	37 と解答しているもの			
		6	時刻を解答しているもの 例 午後0時27 (分間)			
		9	上記以外の解答			
		0	無解答			
		(2)	1		1, 3 と解答しているもの	◎
			2		1 と解答しているもの	
	3		3 と解答しているもの			
	4		2 と解答しているもの			
	5		4 と解答しているもの			
	6		2 または 4 を含めて解答しているもの			
	9		上記以外の解答			
	0		無解答			
	(3)	(正答の条件) 番号を 3 と解答し、次の①, ②, ③, ④の全てまたは①, ②, ③を書いている。 ① 10人分のスープの量が2 Lであることを示す数と言葉 ② 30人に必要なスープの量が6 Lになること, または, 40人に必要なスープの量が8 Lになることを示す数と言葉 ③ 10人に分けた後のスープの量が7 Lであること, または, 分ける前のスープの量が9 Lであることを示す数と言葉 ④ 1 L残ることを示す数と言葉				
		(正答例) ・【番号】 3 【わけ】 10人分のスープの量は, $9 - 7 = 2$ で, 2 Lです。 残りの30人に必要なスープの量は, $2 \times 3 = 6$ で, 6 Lです。 10人に分けた後では7 L残っているので, 30人に分けると, $7 - 6 = 1$ で, 1 L残ります。 だから, 分けることはできますが, 残ります。				
			番号		わけ	
		1	③ と解答		①, ②, ③, ④の全てを書いているもの	◎
		2			①, ②, ③を書いているもの	○
		3			①, ②, ④を書いているもの	○
		4			②, ③, ④を書いているもの	
		5			②, ③を書いているもの	
		6			②, ④を書いているもの	
		7			①, ②を書いているもの	
		8			②を書いているもの	
9		①, ③, ④を書いているもの				
0		①, ③を書いているもの				
					③, ④を書いているもの	
					③を書いているもの	
					類型1から類型5以外の解答	
					無解答	
					1 と解答しているもの	
					2 と解答しているもの	
		上記以外の解答				
		無解答				

問題番号	解 答 類 型		正答	
4	(1)	1	9 と解答しているもの	◎
		2	13 と解答しているもの	
		3	10 と解答しているもの	
		4	12 と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
		(2)	(正答の条件) 12が4と6の公倍数であることを書いている。 (正答例) ・12は、4と6の最小公倍数です。	
	1		12が4と6の最小公倍数であることを書いているもの	◎
	2		12が4と6の公倍数であることを書いているもの	◎
	3		倍数という用語を用いて、12が2つの数に共通の倍数であることを書いているもの 例 12は、4と6の倍数です。	○
	4		倍数という用語を用いずに、12が2つの数に共通の倍数であることを書いているもの 例 12は、かけ算の4の段の答えでも、6の段の答えでもある数です。	○
	5		12が4または6の倍数であることは書いているが、2つの数に共通の倍数であることは書いていないもの 例 12は、4の倍数です。	
	6		用語を誤って用いているもの 例 12は、4と6の最大公倍数です。	
	9		上記以外の解答	
	0	無解答		

問題番号	解 答 類 型		正答			
5	(1)	約束3に基づいて、4つの長方形で敷き詰められた図をかいているもの 	◎			
		4つの長方形で敷き詰められた図をかいているが、約束3に基づいていないもの 例 				
		長方形と正方形で敷き詰められた図をかいているもの 例 				
		正方形で敷き詰められた図をかいているもの 例 				
		長方形を1枚または2枚用いた図をかいているもの 例 				
		9		上記以外の解答		
		0		無解答		
		(2)		1	1 と解答しているもの	
				2	2 と解答しているもの	
				3	3 と解答しているもの	
4	4 と解答しているもの		◎			
9	上記以外の解答					
0	無解答					

問題番号	解 答 類 型		正答		
5	(3)	(正答の条件) 次の①, ②の全てを書き, 答えを(約) 21 (cm) と書いている。 ① 妹の身長から妹の一あたの長さを求める式 (140×0.1 など) や言葉 ② 妹の一あたの長さから妹の箸の長さを求める式 (14×1.5 など) や言葉			
		(正答例) ・【求め方】 まず, 妹の一あたの長さを求めるために, 妹の身長10%の長さを計算します。 $140 \times 0.1 = 14$ で, 約14cmになります。 次に, 妹のはしの長さを求めるために, 妹の一あたの長さを1.5倍します。 $14 \times 1.5 = 21$ で, 約21cmになります。 【 答え 】 (約) 21 (cm)			
			求め方	答え	
		1	①, ②の全てを書いている	21 と解答しているもの	◎
		2	②を書いている		○
		3	①を書いている		
		4	類型1 から類型3 以外の解答 無解答	21 以外を回答しているもの 無解答	
		5	類型1, 類型2 を解答		
		6	②を次のように求めている $14 + 1.5, 14 - 1.5, 14 \div 1.5$ $14 + 0.5, 14 - 0.5, 14 \div 0.5$		
		7	①のみを書いている		
		8	①を次のように求めている $140 \div 0.1, 140 + 0.1, 140 - 0.1$ $140 \times 10, 140 + 10, 140 - 10$		
9	上記以外の解答				
0	無解答				

解答類型 [点字問題] 【小学校国語】

A 主として「知識」に関する問題

◎…解答として求める条件を全て満たしている正答

問題番号	解 答 類 型			正答
1	(一) 1	1	「交わる」という意味が含まれているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(一) 2	1	「明かりを消す」という意味が含まれているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(一) 3	1	「勢い」という意味が含まれているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(二) 1	1	ア と解答しているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(二) 2	1	ウ と解答しているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	
	(二) 3	1	イ と解答しているもの	◎
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	

解答類型 [点字冊子] 【小学校算数】

B 主として「活用」に関する問題

◎…解答として求める条件を全て満たしている正答

問題番号		解 答 類 型		正答
5	(1)	1	2 と解答しているもの	◎
		2	1 または 3 と解答しているもの	
		9	上記以外の解答	
		0	無解答	