

# 平成25年度全国学力・学習状況調査「教育委員会に対する調査」の結果概要

## 調査の概要

全国学力・学習状況調査を用いた教育施策の検証・改善に活用できるよう、教育委員会における教育施策の実施状況等について調査を実施

■調査対象 全ての都道府県教育委員会・市町村教育委員会  
〔 集計教育委員会数 : 47都道府県、1767市町村 〕

■実施時期 平成25年4月17日～6月17日

### ■調査内容

- ・指導主事の配置状況等
- ・言語活動の充実やグローバル人材の育成、独自教材の開発・普及、ICT活用等に関する取組の状況
- ・教員の指導力向上に関する研修会の実施状況
- ・家庭・地域への教育支援に関する取組の状況
- ・学校種間連携の状況
- ・全国学力・学習状況調査の結果の活用等の状況

など

## 調査結果

本調査の回答状況と平成25年度全国学力・学習状況調査の本体調査の教科の平均正答率との関係を見ると、以下のような取組を行っている市町村教育委員会ほど、教科の平均正答率が高い傾向が見られた

### 【教育費】

※( )は相関が見られた教科

- ・生徒1人あたりの学校教育費(中学校:国語A・国語B)

### 【言語活動の充実のための取組】

- ・指導資料等の作成や教職員研修の実施など、言語活動の充実のための取組(小学校:国語B・算数B)

### 【グローバル人材育成のための取組】

- ・外国語活動・外国語の授業以外で、国際交流や外国語でのコミュニケーション能力の育成のための取組(小学校:国語B・算数B)

### 【地域社会の一員としての意識を高める取組】

- ・児童生徒がボランティア活動などを通じて地域社会の一員として意識を高めることができるような取組(小学校:国語A・国語B・算数A・算数B、中学校:数学A・数学B)

### 【独自教材の開発・普及】

- ・児童生徒の国語又は算数・数学の学習を支援するために、教育委員会独自の教材の開発や普及(小学校:算数B)

### 【情報教育、ICT活用に関する取組】

- ・情報教育担当の指導主事の配置(小学校:算数B、中学校:数学B)
- ・ICT環境整備やデジタル教材の整備などの教育の情報化に係る計画の策定(小学校:国語B・算数B)
- ・新学習指導要領に対応して、コンピュータや電子黒板等のICTを活用した授業を実施するための指導資料の作成(小学校:算数B)
- ・情報教育や教科指導におけるICT活用に関する教員研修(小学校:算数B、中学校:数学B)

### 【授業力向上に関する取組】

- ・国語又は算数・数学に関する授業力向上のための教員研修(小学校:算数B)

### 【学校種間連携に関する取組】

- ・保育士や幼稚園教員と小学校教員との合同研修(小学校:国語B・算数B)
- ・幼稚園教員と小学校教員の人事交流(小学校:算数B)
- ・小学校教員と中学校教員との合同研修(小学校:国語B・算数B)
- ・小学校教員と中学校教員の人事交流(小学校:国語B・算数B、中学校:国語A・国語B・数学A・数学B)
- ・小学校と中学校の教育課程の接続(小学校:国語B・算数B、中学校:数学A・数学B)

### 【全国学力・学習状況調査の結果の活用等に関する取組】

- ・全国学力・学習状況調査の結果の分析・検証は役に立つ(小学校:国語A・国語B・算数A・算数B、中学校:国語B)
- ・全国学力・学習状況調査の問題、結果や「授業アイデア例」を用いた指導改善のための研修等(小学校:国語B・算数B)
- ・平成19年度から24年度までの間に独自の学力調査を実施(小学校:国語A)