

3. 參考資料

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値(推計値を含む)である。

質問紙種別	児童数	学校数
質問紙合計	1,121,128	20,588
質問紙Ⅰ	374,286	6,874
質問紙Ⅱ	373,233	6,854
質問紙Ⅲ	373,609	6,860

※【その他】とは、『選択紙以外の回答や複数回答』されたものである。

共通	質問番号			質問事項	選 択 肢								児童数の割合(%)		
	I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	
1	(1)	(1)	(1)	朝食を毎日食べていますか	88.6	7.6	3.0	0.7						0.0	0.0
2	(2)	(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	37.2	41.7	17.3	3.8						0.0	0.0
3	(3)	(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	58.5	32.4	7.3	1.7						0.0	0.0
4	(4)	(4)	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	71.1	23.2	4.4	1.2						0.0	0.0
5	(5)	(5)	(5)	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	23.9	51.2	21.6	3.3						0.0	0.0
6	(6)	(6)	(6)	自分には、よいところがあると思いますか	34.6	41.2	16.8	7.3						0.0	0.0
7			(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	19.5	30.1	35.0	15.4						0.0	0.0
8			(8)	自分の行動や発言に自信を持っていますか	16.3	39.8	33.8	10.0						0.0	0.0
9			(9)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	26.5	46.3	21.9	5.3						0.0	0.0
10			(10)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	53.8	37.4	7.4	1.3						0.0	0.0
11			(11)	一人一人の間には考えや性格などに違いがあるということ大切にしていますか	56.1	34.7	7.4	1.7						0.0	0.0
12	(7)	(7)	(12)	将来の夢や目標を持っていますか	72.2	15.6	7.0	5.1						0.1	0.0
13			(13)	将来の夢や目標を実現するために努力していますか	49.9	30.4	13.8	5.8						0.0	0.0
14			(14)	将来何かの職業や仕事に就いて働きたいと思えますか	76.5	15.7	4.9	2.9						0.0	0.0
15			(15)	将来なりたい職業はありますか	85.0	14.7								0.3	0.0
16			(16)	あなたには「あのような人になりたい」と思う人はいますか	75.6	23.9								0.4	0.0
17			(17)	家の人(兄弟姉妹除く)と将来のことについて話すことがありますか	16.7	43.2	28.3	11.8						0.1	0.1
18	(8)	(8)	(18)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	10.3	31.4	38.4	17.3	2.2	0.3				0.1	0.0
19	(9)	(9)	(19)	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	6.5	40.4	38.2	12.0	2.8					0.1	0.0
20	(10)	(10)	(20)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	7.9	30.0	36.5	17.3	6.6	1.7				0.1	0.0
21	(11)	(11)	(21)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲーム除く)	19.8	18.5	23.8	23.6	12.5	1.7				0.1	0.0
22	(12)	(12)	(22)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む)をしますか	7.4	7.3	13.2	24.8	31.6	15.6				0.1	0.0
23	(13)		(23)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)をしますか	3.0	2.8	5.5	12.7	37.3	38.6				0.1	0.0
24	(14)		(24)	携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか	13.3	19.8	10.7	55.6						0.6	0.0
25	(15)	(13)	(25)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	11.9	15.7	35.9	24.3	9.0	3.1				0.1	0.0
26	(16)	(14)	(26)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	6.9	5.6	13.1	32.1	31.9	10.4				0.1	0.0
27	(17)	(15)	(27)	学習塾(家庭教師含む)で勉強をしていますか	50.0	23.8	8.4	8.9	8.6					0.2	0.1
28	(18)	(16)	(28)	土曜日の午前は、何をしておこなうことが多いですか	3.5	26.7	16.9	21.9	16.0	8.3	6.3			0.3	0.0
29	(19)	(17)	(29)	土曜日の午後は、何をしておこなうことが多いですか	6.2	25.0	7.5	18.6	15.1	23.1	4.2			0.3	0.0
30	(20)	(18)	(30)	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)をしますか	6.2	10.3	20.3	26.3	16.1	20.7				0.1	0.0
31	(21)	(19)	(31)	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	3.7	16.8	24.4	25.2	29.3					0.4	0.1
32	(22)		(32)	1か月に、何冊くらい本を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	11.4	33.1	24.5	17.0	13.7					0.1	0.1
33	(23)	(20)	(33)	家の人(兄弟姉妹除く)と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	70.8	18.1	8.6	2.4						0.1	0.1
34	(24)	(21)	(34)	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしていますか	47.3	29.2	17.5	5.9						0.1	0.1
35	(25)	(22)	(35)	家の手伝いをしていますか	32.8	47.7	15.8	3.6						0.1	0.0
36	(26)	(23)	(36)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	28.2	11.8	1.4	4.8	53.6					0.1	0.0
37	(27)		(37)	家の人(兄弟姉妹除く)に「勉強しなさい」と言われますか	24.4	35.6	26.9	13.0						0.1	0.0
38	(28)		(38)	家の人(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	79.6	16.1	3.6	0.6						0.1	0.1
39	(29)	(24)	(39)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	25.7	33.3	29.4	11.5						0.1	0.0
40	(30)	(25)	(40)	家で、学校の宿題をしていますか	86.5	9.9	2.8	0.7						0.1	0.0
41	(31)	(26)	(41)	家で、学校の授業の予習をしていますか	16.1	25.2	36.9	21.7						0.1	0.0
42	(32)	(27)	(42)	家で、学校の授業の復習をしていますか	21.1	30.4	31.5	16.9						0.1	0.0

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値(推計値を含む)である。

質問紙種別	児童数	学校数
質問紙合計	1,121,128	20,588
質問紙Ⅰ	374,286	6,874
質問紙Ⅱ	373,233	6,854
質問紙Ⅲ	373,609	6,860

※【その他】とは、『選択紙以外の回答や複数回答』されたものである。

共通	質問番号			質問事項	選 択 肢								児童数の割合(%)		
	I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	
43	(33)			家で、苦手の教科の勉強をしていますか	21.6	29.7	31.5	17.1						0.1	0.0
44	(34)			家で、テストで間違えた問題について勉強していますか	21.2	30.1	31.1	17.3						0.1	0.2
45	(35)	(28)	(38)	学校に行くのは楽しいと思いますか	52.3	32.8	10.0	4.8						0.0	0.1
46	(36)	(29)	(39)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	82.0	13.9	2.8	1.1						0.0	0.1
47			(40)	学校で、気持ちが沈んだときや、落ち着かないときなどに、保健室の先生のところに相談に行くことはありますか	1.6	5.0	16.7	76.5						0.1	0.1
48		(30)		自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	56.0	25.2	14.2	4.4						0.1	0.0
49	(37)	(31)	(41)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	35.6	28.1	19.7	16.5						0.1	0.0
50	(38)	(32)	(42)	地域や社会で起きている問題や出来事に関心がありますか	22.5	35.1	28.1	14.2						0.0	0.0
51	(39)	(33)	(43)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	12.4	26.3	37.1	24.1						0.1	0.0
52		(34)		地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	37.5	23.9	37.4							1.2	0.0
53		(35)		新聞を読んでいますか	12.2	19.6	22.2	45.9						0.1	0.0
54		(36)		テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	53.3	31.3	9.4	5.9						0.1	0.1
55		(37)		地域の大人(学校や塾・習い事の先生除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	24.4	19.9	25.8	29.9						0.1	0.0
56		(38)		年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	40.8	33.6	15.8	9.6						0.1	0.0
57		(39)		地域の大人(学校や塾・習い事の先生除く)から注意されたことや、友達や他の子どもが注意されているのを見たことがありますか	17.5	31.8	31.9	18.7						0.1	0.0
58		(40)		地域の大人(学校や塾・習い事の先生除く)から褒められたことがありますか	31.2	39.7	19.0	10.0						0.1	0.1
59	(40)			英語の学習は好きですか	41.6	34.6	15.0	8.7						0.0	0.0
60	(41)			学校の授業や英会話教室で英語を学び始めたのはいつからですか	17.9	23.9	25.0	32.8						0.2	0.3
61	(42)			外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたいと思っていますか	41.0	29.7	16.1	13.1						0.1	0.1
62	(43)			将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか	19.0	20.0	29.2	31.5						0.1	0.2
63	(44)	(41)	(44)	学校のきまりを守っていますか	39.8	50.8	8.1	1.2						0.0	0.0
64		(42)		近所の人に会ったときは、挨拶をしていますか	65.0	26.7	6.5	1.6						0.0	0.0
65			(45)	友達との約束を守っていますか	66.5	30.5	2.4	0.6						0.0	0.0
66	(45)	(43)	(46)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	69.5	23.4	5.1	1.9						0.0	0.0
67	(46)	(44)	(47)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	79.9	16.0	2.8	1.2						0.1	0.0
68	(47)	(45)	(48)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	70.9	22.8	4.4	1.8						0.0	0.1
69			(49)	リーダーとして周りの人をまとめて引っ張っていける自信がありますか	18.0	34.5	31.5	15.9						0.0	0.0
70		(50)		自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいますか	61.7	26.3	8.3	3.6						0.1	0.1
71		(51)		友達が悪いことをしたときは注意しますか	31.2	46.8	17.4	4.4						0.1	0.1
72		(52)		「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	37.7	44.0	14.0	3.9						0.1	0.2
73		(53)		「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	22.2	38.0	29.8	9.6						0.1	0.3
74	(48)	(46)	(54)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べた活動をよく行っていると思いますか	15.5	41.1	33.1	10.1						0.1	0.1
75	(49)	(47)	(55)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	46.1	35.5	13.8	4.4						0.1	0.1
76	(50)	(48)	(56)	普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	37.7	41.6	16.9	3.6						0.1	0.1
77		(49)		コンピュータや電子黒板を使った授業は分かりやすいと思いますか	41.0	30.7	8.4	4.8	14.8					0.1	0.1
78		(57)		普段の授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	51.0	31.5	13.2	4.2						0.0	0.1
79		(58)		普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	38.7	38.0	17.9	5.3						0.1	0.1
80	(51)	(50)	(59)	400字詰め原稿用紙2~3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	36.7	28.7	20.8	13.5						0.1	0.2
81	(52)	(51)	(60)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	25.8	33.4	25.1	15.4						0.1	0.3
82		(61)		授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	15.9	9.9	31.8	23.9	11.8	5.4				0.3	1.0
83	(53)	(52)	(62)	国語の勉強は好きですか	21.8	36.2	27.5	14.3						0.1	0.1

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値(推計値を含む)である。

質問紙種別	児童数	学校数
質問紙合計	1,121,128	20,588
質問紙Ⅰ	374,286	6,874
質問紙Ⅱ	373,233	6,854
質問紙Ⅲ	373,609	6,860

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

共通	質問番号			質問事項	選 択 肢								児童数の割合(%)		
	I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	
84	(54)	(53)	(63)	国語の勉強は大切だと思いますか	63.2	27.8	6.3	2.6						0.0	0.1
85	(55)	(54)	(64)	国語の授業の内容はよく分かりますか	33.5	46.6	15.3	4.5						0.0	0.1
86	(56)	(55)	(65)	読書は好きですか	47.9	24.3	16.2	11.5						0.1	0.1
87	(57)	(56)	(66)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	53.9	33.3	9.4	3.2						0.1	0.1
88	(58)	(57)	(67)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	18.1	41.4	31.9	8.4						0.0	0.1
89	(59)	(58)	(68)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	18.1	39.3	32.2	10.3						0.0	0.1
90	(60)	(59)	(69)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	27.2	41.9	24.1	6.6						0.0	0.1
91	(61)	(60)	(70)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまわりごとに内容を理解しながら読んでいますか	31.6	41.8	20.4	5.9						0.1	0.1
92	(62)			国語の授業で話し合いをするときに、司会者として発言をまとめたり、参加者として立場や理由を明らかにして発言したりしますか	15.0	32.0	35.9	16.7						0.1	0.2
93	(63)			国語の授業で、調べたことや自分の考えたことを読み手に伝えるように気を付けて書いていますか	25.2	43.7	24.4	6.4						0.1	0.3
94	(64)			国語の授業で物語を読むときに、目的に応じて登場人物の気持ちを考えられていますか	35.2	37.9	19.9	6.6						0.1	0.3
95	(65)			国語の授業で、必要な情報を得るために、文章の内容とグラフなどを合わせて考えますか	16.8	35.5	34.7	12.6						0.1	0.4
96	(66)			国語の授業で、分かりやすい文章を書くため、2つ以上の文を1つにまとめて書いたり、1つの長い文を2つに分けて書いたりしますか	22.4	35.4	29.9	11.9						0.1	0.4
97	(67)	(61)	(71)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。どのように解答しましたか	69.9	26.8	2.2							0.5	0.6
98	(68)			国語B-2-三の問題の解答を書きましたか	78.4	19.2								0.2	2.2
99	(69)			国語B-2-三の問題について解答しなかった理由は何ですか(解答しなかった児童のみ)	79.0	7.1	12.6							0.2	1.2
100	(70)			国語B-2-三の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか(難しく解答できなかった児童のみ)	31.0	42.3	18.4	2.9						0.2	5.2
101	(71)			解答時間は十分でしたか(国語A)	22.1	27.4	40.5	8.2						0.1	1.7
102	(72)			解答時間は十分でしたか(国語B)	26.2	30.9	32.5	7.9						0.1	2.4
103	(73)	(62)	(72)	算数の勉強は好きですか	38.0	28.3	19.4	14.0						0.0	0.3
104	(74)	(63)	(73)	算数の勉強は大切だと思いますか	72.1	20.0	5.1	2.4						0.0	0.3
105	(75)	(64)	(74)	算数の授業の内容はよく分かりますか	45.3	34.9	14.2	5.2						0.0	0.3
106	(76)	(65)	(75)	算数の授業で新しい問題に出合ったとき、それを解いてみたいと思いますか	52.5	24.8	14.9	7.5						0.0	0.3
107	(77)	(66)	(76)	算数の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	42.8	34.7	16.7	5.4						0.0	0.3
108	(78)	(67)	(77)	算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	33.6	32.6	23.3	10.1						0.1	0.3
109	(79)	(68)	(78)	算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	66.2	22.5	7.7	3.2						0.1	0.3
110	(80)	(69)	(79)	算数の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	47.1	32.6	14.7	5.2						0.0	0.4
111	(81)	(70)	(80)	算数の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	45.6	34.9	14.6	4.5						0.1	0.4
112	(82)	(71)	(81)	算数の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	52.3	30.3	12.9	4.1						0.1	0.4
113		(72)		算数の授業で問題を解くときに、なぜこの式に表したのかという理由を考えますか	26.3	37.8	26.3	9.2						0.0	0.3
114		(73)		算数の授業で身のまわりにある長方形や正方形などの図形の面積を求めたことがありますか	41.1	24.1	20.8	13.7						0.1	0.3
115		(74)		普段の生活で、学習した図形の性質をもとに、身のまわりのものを観察し、二等辺三角形や円などの図形を見付けたことがありますか	38.6	29.0	21.1	11.0						0.1	0.4
116		(75)		算数の授業で計算をするときに、もっと簡単に計算することができるように工夫をしたことがありますか	39.2	32.8	20.1	7.4						0.1	0.4
117		(76)		普段の生活で、身のまわりにある割合の表現(例えば、2割引き)について、実際に計算したことがありますか	40.8	22.1	19.4	17.2						0.1	0.4
118	(83)	(77)	(82)	今回の算数の問題について、言葉や式を使ってわけや求め方を書く問題がありました。どのように解答しましたか	74.6	22.4	1.9							0.4	0.6
119		(78)		算数B-4-(1)の問題の解答を書きましたか	85.6	12.1								0.2	2.1
120		(79)		算数B-4-(1)の問題について解答しなかった理由は何ですか(解答しなかった児童のみ)	73.1	10.7	14.1							0.3	1.8
121		(80)		算数B-4-(1)の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか(難しく解答できなかった児童のみ)	38.8	32.9	16.2	5.1						0.3	6.7
122		(81)		解答時間は十分でしたか(算数A)	42.2	31.8	19.6	3.9						0.1	2.3
123		(82)		解答時間は十分でしたか(算数B)	38.1	30.4	22.5	5.3						0.1	3.6

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値(推計値を含む)である。

質問紙種別	生徒数	学校数
質問紙合計	1,070,800	10,183
質問紙Ⅰ	356,184	3,408
質問紙Ⅱ	358,190	3,385
質問紙Ⅲ	356,426	3,390

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

共通	質問番号			質問事項	選択肢								生徒数の割合(%)		
	I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	
1	(1)	(1)	(1)	朝食を毎日食べていますか	84.3	9.4	4.5	1.7						0.0	0.0
2	(2)	(2)	(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	29.5	44.9	20.4	5.2						0.0	0.1
3	(3)	(3)	(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	56.6	35.8	6.1	1.4						0.0	0.2
4	(4)	(4)	(4)	ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	70.2	23.5	4.8	1.5						0.0	0.1
5	(5)	(5)	(5)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	16.3	50.5	28.8	4.3						0.0	0.1
6	(6)	(6)	(6)	自分には、よいところがあると思いますか	23.6	43.0	23.7	9.6						0.0	0.2
7		(7)	(7)	友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか	15.9	32.5	36.7	14.9						0.0	0.1
8		(8)	(8)	自分の行動や発言に自信を持っていますか	11.9	37.9	39.4	10.7						0.0	0.1
9		(9)	(9)	友達に伝えたいことをうまく伝えることができますか	20.1	47.3	26.8	5.6						0.0	0.1
10		(10)	(10)	友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	48.1	42.8	7.8	1.2						0.0	0.1
11		(11)	(11)	一人一人の人間には考えや性格などに違いがあるということを大切にしていますか	53.4	38.8	6.5	1.2						0.0	0.1
12	(7)	(7)	(12)	将来の夢や目標を持っていますか	47.4	26.1	17.0	9.4						0.0	0.1
13		(13)	(13)	将来の夢や目標を実現するために努力していますか	27.7	37.1	25.7	9.4						0.0	0.1
14		(14)	(14)	将来何かの職業や仕事に就いて働きたいと思いますか	80.7	13.9	3.5	1.9						0.0	0.1
15		(15)	(15)	将来なりたい職業はありますか	69.6	30.3								0.0	0.1
16		(16)	(16)	あなたには「あのような人になりたい」と思う人はいますか	69.0	30.8								0.0	0.1
17		(17)	(17)	家の人(兄弟姉妹除く)と将来のことについて話すことがありますか	16.5	45.9	26.8	10.6						0.0	0.1
18	(8)	(8)	(18)	普段(月～金曜日)、何時ごろに起きますか	11.9	28.6	31.3	21.1	6.2	0.7				0.0	0.1
19	(9)	(9)	(19)	普段(月～金曜日)、何時ごろに寝ますか	0.8	5.4	27.4	42.6	23.7					0.0	0.1
20	(10)	(10)	(20)	普段(月～金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか	1.1	4.2	18.0	36.4	30.1	9.9				0.1	0.1
21	(11)	(11)	(21)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ、DVDを見たり、聞いたりしますか(テレビゲーム除く)	13.7	15.3	25.6	27.9	15.5	1.9				0.0	0.1
22	(12)	(12)	(22)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム含む)をしますか	7.2	6.9	13.0	20.4	29.0	23.4				0.1	0.1
23	(13)		(23)	普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、インターネット(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)をしますか	9.4	7.7	12.9	19.5	31.8	18.6				0.0	0.1
24	(14)		(24)	携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか	38.3	23.7	7.0	30.9						0.0	0.1
25	(15)	(13)	(25)	学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	10.6	26.0	32.2	16.6	8.8	5.8				0.0	0.1
26	(16)	(14)	(26)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾や家庭教師含む)	5.7	12.2	23.5	26.6	20.4	11.6				0.0	0.1
27	(17)	(15)	(27)	学習塾(家庭教師含む)で勉強をしていますか	39.8	18.6	9.0	27.0	5.4					0.1	0.1
28	(18)	(16)	(28)	土曜日の午前は、何をしてお過ごしが多いですか	63.6	0.8	6.1	4.7	10.1	3.9	2.5	7.7		0.5	0.1
29	(19)	(17)	(29)	土曜日の午後は、何をしてお過ごしが多いですか	21.8	8.0	8.7	8.0	21.2	7.2	19.2	4.9		0.8	0.1
30	(20)	(18)	(30)	家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	5.6	8.8	15.3	22.0	12.6	35.7				0.0	0.1
31	(21)	(19)	(31)	本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・室や地域の図書館にどれくらい行きますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	2.5	6.8	11.5	21.3	57.7					0.0	0.2
32	(22)		(32)	1か月に、何冊くらい本を読みますか(教科書や参考書、漫画や雑誌除く)	26.5	45.5	15.5	6.9	5.2					0.0	0.4
33	(23)	(20)	(33)	家の人(兄弟姉妹除く)と普段(月～金曜日)、夕食を一緒に食べていますか	59.5	23.3	12.4	4.7						0.0	0.1
34	(24)	(21)	(34)	家の人(兄弟姉妹除く)と学校での出来事について話をしていますか	35.0	31.8	23.2	9.9						0.0	0.1
35	(25)	(22)	(35)	家の手伝いをしていますか	20.6	43.7	26.8	8.8						0.0	0.1
36	(26)	(23)	(36)	携帯電話やスマートフォンの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	23.8	24.2	4.9	12.3	34.5					0.0	0.2
37	(27)		(37)	家の人(兄弟姉妹除く)に「勉強しなさい」と言われますか	33.7	32.9	21.7	11.2						0.0	0.5
38	(28)		(38)	家の人(兄弟姉妹除く)は、授業参観や運動会などの学校の行事に来ますか	48.6	32.7	13.6	4.7						0.0	0.4
39	(29)	(24)	(39)	家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか	14.9	29.9	37.0	18.2						0.0	0.1
40	(30)	(25)	(40)	家で、学校の宿題をしていますか	62.5	24.4	9.2	3.7						0.1	0.1
41	(31)	(26)	(41)	家で、学校の授業の予習をしていますか	11.2	22.4	36.4	29.9						0.0	0.1
42	(32)	(27)	(42)	家で、学校の授業の復習をしていますか	17.3	31.5	31.6	19.5						0.0	0.1

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値(推計値を含む)である。

質問紙種別	生徒数	学校数
質問紙合計	1,070,800	10,183
質問紙Ⅰ	356,184	3,408
質問紙Ⅱ	358,190	3,385
質問紙Ⅲ	356,426	3,390

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

共通	質問番号			質問事項	選択肢								生徒数の割合(%)		
	I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答	
4.3	(3.3)			家で、苦手な教科の勉強をしていますか	15.9	30.6	33.8	19.5						0.0	0.1
4.4	(3.4)			家で、テストで間違えた問題について勉強していますか	12.2	27.8	36.6	22.8						0.0	0.6
4.5	(3.5)	(2.8)	(3.8)	学校に行くのは楽しいと思いますか	46.2	34.4	12.5	6.8						0.0	0.1
4.6	(3.6)	(2.9)	(3.9)	学校で友達に会うのは楽しいと思いますか	74.8	19.7	3.7	1.6						0.0	0.1
4.7			(4.0)	学校で、気持ちが沈んだときや、落ち着かないときなどに、保健室の先生のとこに相談に行くことはありますか	1.8	3.9	9.8	84.3						0.0	0.2
4.8			(4.1)	学校の部活動に参加していますか	65.4	20.0	1.0	13.0						0.0	0.6
4.9		(3.0)		自然の中で遊んだことや自然観察をしたことがありますか	51.7	25.2	16.3	6.6						0.0	0.1
5.0	(3.7)	(3.1)	(4.2)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	16.4	24.6	27.8	31.1						0.0	0.1
5.1	(3.8)	(3.2)	(4.3)	地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がありますか	17.2	34.7	31.3	16.6						0.0	0.1
5.2	(3.9)	(3.3)	(4.4)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	7.1	19.8	41.0	31.9						0.0	0.2
5.3		(3.4)		地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	44.5	24.8	30.4							0.0	0.2
5.4		(3.5)		新聞を読んでいますか	10.3	15.3	18.9	55.2						0.0	0.2
5.5		(3.6)		テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか(携帯電話やスマートフォンを使う場合含む)	52.2	32.5	9.4	5.1						0.0	0.8
5.6		(3.7)		地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか	11.3	12.0	23.0	53.7						0.0	0.1
5.7		(3.8)		年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがありますか	22.2	28.0	23.4	26.3						0.0	0.1
5.8		(3.9)		地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)から注意されたことや、友達や他の子どもが注意されているのを見たことがありますか	14.0	26.2	31.6	28.0						0.0	0.2
5.9		(4.0)		地域の大人(学校や塾・習い事の先生を除く)から褒められたことがありますか	21.0	33.7	25.3	19.6						0.0	0.4
6.0	(4.0)			英語の学習は好きですか	24.7	28.6	25.4	21.2						0.0	0.1
6.1	(4.1)			学校の授業や英会話教室で英語を学び始めたのはいつからですか	11.2	11.8	18.6	38.4	19.8					0.0	0.2
6.2	(4.2)			外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか	33.3	28.1	18.9	19.5						0.0	0.2
6.3	(4.3)			将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか	14.7	16.1	27.9	40.8						0.0	0.5
6.4	(4.4)	(4.1)	(4.5)	学校の規則を守っていますか	52.5	39.9	6.1	1.4						0.0	0.1
6.5		(4.2)		近所の人に会ったときは、挨拶をしていますか	56.8	30.2	9.8	3.1						0.0	0.1
6.6			(4.6)	友達との約束を守っていますか	64.5	32.5	2.3	0.6						0.0	0.1
6.7	(4.5)	(4.3)	(4.7)	人の気持ちが分かる人間になりたいと思いますか	73.3	21.0	3.7	1.9						0.0	0.1
6.8	(4.6)	(4.4)	(4.8)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	71.1	22.2	4.6	1.9						0.0	0.1
6.9	(4.7)	(4.5)	(4.9)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	69.5	23.8	4.5	2.1						0.0	0.2
7.0			(5.0)	リーダーとして周りの人をまとめて引っ張っていきける自信がありますか	10.3	27.7	37.8	24.0						0.0	0.1
7.1			(5.1)	自分の考えや気持ちを理解してくれる友達がいますか	52.9	33.3	9.7	3.9						0.0	0.2
7.2			(5.2)	友達が悪いことをしたときは注意しますか	21.6	49.1	23.2	5.8						0.0	0.3
7.3			(5.3)	「総合的な学習の時間」の授業で学習したことは、普段の生活や社会に出たときに役に立つと思いますか	22.6	45.1	22.6	9.3						0.0	0.4
7.4			(5.4)	「総合的な学習の時間」では、自分で課題を立てて情報を整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	15.3	35.6	32.7	16.0						0.0	0.4
7.5	(4.8)	(4.6)	(5.5)	普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思いますか	7.1	24.3	42.7	25.7						0.0	0.1
7.6	(4.9)	(4.7)	(5.6)	普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか	33.2	44.6	16.8	5.2						0.0	0.2
7.7	(5.0)	(4.8)	(5.7)	普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか	21.8	42.6	27.4	7.9						0.0	0.2
7.8		(4.9)		コンピュータや電子黒板を使った授業は分かりやすいと思いますか	26.2	33.4	11.9	6.3	22.0					0.1	0.2
7.9			(5.8)	普段の授業では、はじめに授業の目標(めあて・ねらい)が示されていると思いますか	28.6	39.1	23.8	8.2						0.0	0.2
8.0			(5.9)	普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか	14.0	37.2	36.0	12.6						0.0	0.2
8.1	(5.1)	(5.0)	(6.0)	400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しいと思いますか	39.3	28.0	19.3	13.0						0.0	0.5
8.2	(5.2)	(5.1)	(6.1)	学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しいと思いますか	34.2	33.3	21.0	10.8						0.0	0.7
8.3			(6.2)	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか	11.9	12.9	41.5	7.0	16.0	8.8				0.6	1.2

・以下の値は、4月24日に実施した調査の結果を集計した値(推計値を含む)である。

質問紙種別	生徒数	学校数
質問紙合計	1,070,800	10,183
質問紙Ⅰ	356,184	3,408
質問紙Ⅱ	358,190	3,385
質問紙Ⅲ	356,426	3,390

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

共通	質問番号			質問事項	選択肢								生徒数の割合(%)			
	I	II	III		1	2	3	4	5	6	7	8	その他	無回答		
84	(53)	(52)	(63)	国語の勉強は好きですか	20.7	36.8	28.7	13.4							0.0	0.3
85	(54)	(53)	(64)	国語の勉強は大切だと思いますか	53.0	35.2	8.1	3.4							0.0	0.4
86	(55)	(54)	(65)	国語の授業の内容はよく分かりますか	22.6	49.5	21.5	6.1							0.0	0.3
87	(56)	(55)	(66)	読書は好きですか	46.4	23.8	16.5	12.9							0.1	0.3
88	(57)	(56)	(67)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	41.2	40.0	13.6	4.9							0.0	0.3
89	(58)	(57)	(68)	国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしていますか	13.8	38.1	36.3	11.5							0.0	0.3
90	(59)	(58)	(69)	国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝えるように話の組み立てを工夫していますか	11.1	36.0	39.5	13.1							0.0	0.3
91	(60)	(59)	(70)	国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いていますか	18.3	42.1	30.0	9.2							0.0	0.3
92	(61)	(60)	(71)	国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいますか	21.2	43.5	26.9	7.9							0.0	0.4
93	(62)			国語の授業で調べたことなどを発表するとき、聞き手のことを考えて資料の作り方を工夫していますか	10.7	37.5	38.8	12.7							0.0	0.4
94	(63)			国語の授業で意見を書くとき、意見の根拠として取り上げる資料や具体例が適切かどうかをよく考えて使っていますか	12.2	38.0	37.5	11.9							0.0	0.5
95	(64)			国語の授業で本や資料を読むとき、書かれている内容が事実にあつたか意見か気を付けて読んでいますか	14.7	36.9	35.7	12.1							0.0	0.5
96	(65)			日常生活や国語の授業で分からない言葉に出合ったとき、辞書や引いて言葉の意味を理解するようにしていますか	18.4	30.2	32.8	18.1							0.0	0.5
97	(66)			古典は好きですか	11.2	18.1	34.7	35.2							0.1	0.6
98	(67)	(61)	(72)	今回の国語の問題について、解答を文章で書く問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	73.5	21.2	4.1								0.0	1.2
99	(68)			国語B-3-三の問題の解答を書きましたか	87.2	10.8									0.0	2.0
100	(69)			国語B-3-三の問題について解答しなかった理由は何ですか(解答しなかった生徒のみ)	52.6	27.0	18.7								0.0	1.7
101	(70)			国語B-3-三の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか(難しく解答できなかった生徒のみ)	33.2	23.2	34.1	6.4							0.1	3.0
102	(71)			解答時間は十分でしたか(国語A)	63.3	28.4	5.0	1.2							0.0	2.0
103	(72)			解答時間は十分でしたか(国語B)	42.2	34.0	18.3	3.4							0.0	2.2
104	(73)	(62)	(73)	数学の勉強は好きですか	28.3	27.4	24.3	19.5							0.0	0.4
105	(74)	(63)	(74)	数学の勉強は大切だと思いますか	46.3	34.3	13.0	5.9							0.0	0.5
106	(75)	(64)	(75)	数学の授業の内容はよく分かりますか	31.8	38.9	20.3	8.5							0.0	0.5
107	(76)	(65)	(76)	数学ができるようになりたいと思いますか	73.3	17.6	5.0	3.5							0.1	0.5
108	(77)	(66)	(77)	数学の問題の解き方が分からないときは、諦めずにいろいろな方法を考えますか	30.9	36.6	23.6	8.3							0.0	0.6
109	(78)	(67)	(78)	数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか	12.9	24.7	37.8	24.0							0.0	0.6
110	(79)	(68)	(79)	数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	35.6	33.8	20.0	10.0							0.0	0.6
111	(80)	(69)	(80)	数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	34.1	33.0	22.8	9.5							0.0	0.6
112	(81)	(70)	(81)	数学の授業で公式やきまりを習うとき、その根拠を理解するようにしていますか	32.9	37.2	21.3	7.9							0.0	0.6
113	(82)	(71)	(82)	数学の授業で問題の解き方や考え方が分かるようにノートに書いていますか	46.2	33.8	13.6	5.7							0.0	0.7
114	(72)			数学の授業で方程式を使って問題を解くために、数量の関係を、表や線分図などで確かめながら式をつくっていますか	13.9	30.0	37.3	18.3							0.0	0.5
115	(73)			数学の授業で図形の証明について学習するとき、1つの図だけでなく、いくつかの図について証明したことが成り立つかどうかを調べるようにしていますか	10.8	25.6	39.8	23.2							0.0	0.6
116	(74)			数学の授業で関数の問題を考えるとき、2つの数量の関係を、表、式、グラフを使って考えるようにしていますか	12.1	29.8	38.5	19.0							0.0	0.6
117	(75)			数学の授業でヒストグラムなどから分かることを説明したことがありますか	8.5	17.0	36.6	37.2							0.1	0.6
118	(76)			数学の授業で文字を使った式について学習するとき、表した式が何を意味しているかを考えようとしていますか	21.9	31.0	29.1	17.3							0.0	0.7
119	(83)	(77)	(83)	今回の数学の問題について、解答を言葉や式を使って説明する問題がありました。最後まで解答を書こうと努力しましたか	45.9	43.5	9.6								0.0	0.9
120	(78)			数学B-4-(1)の問題の解答を書きましたか	75.0	23.4									0.0	1.6
121	(79)			数学B-4-(1)の問題について解答しなかった理由は何ですか(解答しなかった生徒のみ)	66.2	25.2	7.3								0.0	1.2
122	(80)			数学B-4-(1)の問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか(難しく解答できなかった生徒のみ)	50.5	25.9	16.0	4.6							0.1	2.9
123	(81)			解答時間は十分でしたか(数学A)	54.3	28.9	7.7	1.9							0.0	7.2
124	(82)			解答時間は十分でしたか(数学B)	32.3	26.6	25.5	8.2							0.0	7.3

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数
20,590

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の児童数	12.1	11.6	22.5	30.0	19.1	4.5				0.2
(2)	調査対象日現在の第6学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	14.3	21.8	7.6	29.4	18.4	6.8	1.4	0.1	0.0	0.1
(3)	平成24年5月1日現在の第5学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	14.3	21.8	7.9	29.2	18.0	6.6	1.4	0.2	0.0	0.6
(4)	平成23年5月1日現在の第4学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	14.4	21.8	8.0	29.0	17.9	6.4	1.3	0.2	0.0	0.9
(5)	平成22年5月1日現在の第3学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	14.4	22.0	7.8	29.1	17.4	6.4	1.4	0.1	0.0	1.4
(6)	平成21年5月1日現在の第2学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	14.8	21.9	7.9	29.2	17.1	6.1	1.2	0.1	0.0	1.7
(7)	平成20年5月1日現在の第1学年の児童数(特別支援学級の児童数除く)	14.8	21.5	8.0	28.6	17.4	6.2	1.4	0.2	0.0	1.9
(8)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数(特別支援学級除く)	12.8	37.8	27.6	15.0	5.0	1.8				0.1
(9)	調査対象日現在の第6学年の学級数(特別支援学級除く)	36.7	28.6	18.5	7.9	1.8	0.4	0.0	0.1	5.7	0.2
(10)	平成24年5月1日現在の第5学年の学級数(特別支援学級除く)	36.4	28.5	18.1	7.5	1.7	0.3	0.0	0.2	6.4	0.7
(11)	平成23年5月1日現在の第4学年の学級数(特別支援学級除く)	36.2	28.3	18.1	7.4	1.8	0.4	0.0	0.1	6.6	1.1
(12)	平成22年5月1日現在の第3学年の学級数(特別支援学級除く)	35.8	28.2	17.8	7.4	1.9	0.4	0.0	0.1	6.8	1.5
(13)	平成21年5月1日現在の第2学年の学級数(特別支援学級除く)	36.1	26.6	18.7	8.8	2.7	0.6	0.1	0.1	4.5	1.7
(14)	平成20年5月1日現在の第1学年の学級数(特別支援学級除く)	37.4	25.9	18.8	8.9	3.1	0.8	0.1	0.2	3.1	1.8
(15)	学校の全教員数(副校長・教頭・主任教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等)	1.4	14.8	23.5	16.4	16.7	12.5	7.6	3.8	3.0	0.2
(16)	教員の教職経年数別人数(5年未満)	65.5	26.7	6.4	1.1	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
(17)	教員の教職経年数別人数(5年以上10年未満)	79.6	18.0	2.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
(18)	教員の教職経年数別人数(10年以上20年未満)	79.2	18.5	1.8	0.2	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
(19)	教員の教職経年数別人数(20年以上)	14.1	45.8	25.7	9.6	3.4	0.9	0.2	0.1	0.0	0.2
(20)	臨時的任用の教員(産休・育休などの代替教員除く)及び非常勤講師の人数	26.5	45.3	18.6	6.0	2.0	0.7	0.3	0.1	0.2	0.2
(21)	第6学年の児童は、熱意をもって勉強していると思いますか	22.9	69.6	7.3	0.2						0.1
(22)	第6学年の児童は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	36.8	53.6	8.9	0.7						0.0
(23)	第6学年の児童は、礼儀正しいと思いますか	26.4	61.6	11.5	0.4						0.1
(24)	第6学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていると思いますか	8.8	59.3	31.1	0.8						0.1
(25)	第6学年の児童は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていると思いますか	18.4	64.8	16.3	0.6						0.1
(26)	第6学年の児童のうち、就学援助を受けている児童の割合	15.4	14.9	18.9	26.8	12.8	7.3	2.5			1.4
(27)	第6学年の児童のうち、日本語指導が必要な児童の人数	90.9	5.2	1.3	0.6	0.2	0.3	0.2			1.2
(28)	司書教諭が置かれていますか	60.1	39.5								0.4
(29)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか(ボランティア除く)	1.2	12.9	35.3	50.4						0.2
(30)	第6学年の児童に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	19.4	42.4	28.6	3.2	4.6	1.6				0.2
(31)	第6学年の児童に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	16.2	30.0	32.5	17.6	3.5					0.2
(32)	第6学年の児童に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	2.6	14.2	12.8	19.3	12.7	38.1				0.2
(33)	第6学年の児童に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	0.2	1.0	1.1	1.3	95.9					0.4
(34)	第6学年の児童に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(実施した日数の累計)	1.9	4.3	22.4	36.3	34.9					0.3
(35)	第6学年の児童に対して、前年度までに、「授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を児童に示す活動を計画的に取り入れましたか	60.3	36.1	3.4	0.0						0.1
(36)	第6学年の児童に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか	41.2	50.8	7.8	0.1						0.1
(37)	第6学年の児童に対して、前年度までに、児童の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	34.8	60.2	4.9	0.0						0.1
(38)	第6学年の児童に対して、前年度までに、児童の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	45.5	51.7	2.6	0.0						0.1

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数
20,590

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	選 択 肢									その他無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(39)	第6学年の児童に対して、前年度までに、児童に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	15.9	55.7	27.8	0.5						0.1
(40)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底しましたか	61.7	35.4	2.7	0.0						0.1
(41)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導をしましたか	56.4	41.3	2.1	0.0						0.1
(42)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	39.0	52.3	8.4	0.1						0.1
(43)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか	48.5	46.8	4.5	0.1						0.1
(44)	第6学年の児童に対して、前年度までに、本やインターネットなどの資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか	29.5	61.8	8.5	0.1						0.1
(45)	第6学年の児童に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	23.3	62.9	13.5	0.1						0.1
(46)	第6学年の児童に対して、前年度までに、児童が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	27.8	63.1	9.0	0.0						0.1
(47)	第6学年の児童に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意識した指導をしましたか	24.4	56.6	18.6	0.2						0.2
(48)	第6学年の児童に対して、前年度までに、学校や地域で挨拶をするよう指導しましたか	81.4	17.9	0.5	0.0						0.1
(49)	第6学年の児童に対して、いつから英語に関する指導を始めましたか	28.5	13.0	58.3							0.3
(50)	第6学年の児童に対して、前年度に、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか	4.3	11.2	26.4	58.0						0.2
(51)	第6学年の児童に対して、前年度までに、コンピュータ等の基本的な操作を身に付ける指導を行いましたか	31.2	58.6	9.8	0.3						0.1
(52)	第6学年の児童に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか	7.6	39.1	46.3	6.9						0.1
(53)	第6学年の児童に対して、前年度に、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	2.4	13.9	30.3	53.2						0.2
(54)	第6学年の児童に対して、前年度に、国語の授業において、発表などをする際に児童がコンピュータを使う活動を行いましたか	1.8	13.0	41.2	43.8						0.2
(55)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	2.5	8.7	23.5	65.1						0.2
(56)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、発表などをする際に児童がコンピュータを使う活動を行いましたか	2.2	9.4	28.1	60.1						0.2
(57)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善等を行いましたか	23.7	68.1	8.0							0.2
(58)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	21.6	66.8	11.4							0.2
(59)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	15.9	56.9	26.9							0.2
(60)	平成24年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか	12.3	66.3	21.2							0.3
(61)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	19.7	10.0	11.4	12.5	46.2					0.2
(62)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか	13.0	8.6	11.7	15.9	50.5					0.2
(63)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、学習集団をどう編制しましたか	36.4	13.7	48.0							1.9
(64)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、どのような教材を用いましたか	12.4	32.2	7.7	1.9	45.0					0.7
(65)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、算数の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか	15.1	8.7	10.6	12.5	52.8					0.4
(66)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、算数の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	10.4	7.2	10.2	15.2	56.7					0.4
(67)	第6学年の児童に対して、前年度に、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	2.4	1.8	3.6	9.7	82.2					0.2
(68)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	2.3	1.6	3.6	9.1	83.1					0.3
(69)	第6学年の児童に対して、前年度に、算数の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	19.2	8.8	12.0	18.4	41.4					0.2
(70)	第6学年の児童に対して、第4学年のときに、算数の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	17.6	8.1	11.8	16.9	45.2					0.3
(71)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	12.5	55.2	28.6	3.5						0.1
(72)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	3.6	34.3	55.7	6.2						0.1
(73)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	20.7	67.2	11.6	0.3						0.1
(74)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	27.8	62.2	9.7	0.2						0.1
(75)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	20.4	63.4	15.8	0.3						0.1
(76)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	50.5	47.2	2.2	0.1						0.1
(77)	第6学年の児童に対する国語の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか	3.3	96.5								0.2
(78)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	31.0	56.2	11.1	1.5						0.1
(79)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	9.2	45.4	41.8	3.5						0.1
(80)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	8.3	54.9	35.6	1.1						0.1
(81)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	54.1	42.9	2.8	0.1						0.1
(82)	第6学年の児童に対する算数の授業では、前年度までに、教科担任制を実施していましたか	5.8	93.9								0.3

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数
20,590

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問番号	質問事項	選択肢									学校数の割合(%) その他無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(83)	教員は特別支援教育を理解し、前年度までに、第6学年の児童に対する授業の中で、児童の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	25.6	56.9	14.4	2.4							0.7
(84)	保育所(保育園)や幼稚園との連携(保育所・幼稚園との合同研修、保育士・教師の交流、幼児と児童の交流など)を行っていますか	23.2	49.8	22.4	4.6							0.1
(85)	教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校と連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)を行っていますか	22.8	46.4	26.7	4.0							0.1
(86)	第6学年の児童に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	27.5	51.5	18.0	2.7							0.2
(87)	第6学年の児童に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	13.3	28.9	31.1	26.6							0.2
(88)	第6学年の児童に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	5.2	32.4	47.5	14.7							0.2
(89)	第6学年の児童に対して、第5学年までの間に自然の中での集団宿泊活動を行いましたか	5.1	2.5	31.3	54.6	6.4						0.1
(90)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	41.8	58.0									0.2
(91)	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	57.2	39.8	2.7	0.2							0.1
(92)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれますか	37.7	43.0	4.0	15.2							0.1
(93)	保護者や地域の人の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	45.5	49.4	3.1	1.1							1.0
(94)	教職員は、勤務している学校の地域や住んでいる地域の活動や行事に参加していますか	20.2	58.8	20.3	0.5							0.2
(95)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	82.6	16.9	0.4	0.0							0.1
(96)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	53.2	42.4	4.2	0.1							0.1
(97)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	42.0	45.7	11.3	0.8							0.1
(98)	第6学年の児童に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	61.3	35.6	2.9	0.1							0.1
(99)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	84.2	15.3	0.3	0.0							0.1
(100)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、保護者に対して児童の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	53.5	42.2	4.1	0.1							0.1
(101)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	42.3	45.4	11.3	0.9							0.1
(102)	第6学年の児童に対する算数の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	61.4	35.5	2.8	0.1							0.1
(103)	第6学年の児童に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか(国・算共通)	18.3	57.0	24.4	0.2							0.2
(104)	第6学年の児童に対して、前年度までに、家庭での学習方法を具体例を挙げながら教えましたか(国・算共通)	33.4	57.5	8.7	0.1							0.2
(105)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	28.3	36.9	12.9	10.5	11.1						0.2
(106)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	50.6	19.6	17.7	11.8	0.2						0.1
(107)	学校評価を教育活動その他の学校運営の改善に結び付けることができているかどうか	51.3	47.3	1.3	0.0							0.1
(108)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	60.8	31.8	6.5	0.9							0.0
(109)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	60.3	34.4	5.1	0.1							0.0
(110)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	52.3	44.1	3.5	0.1							0.1
(111)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	22.5	5.5	8.1	11.2	19.3	18.7	12.6	1.7	0.1		0.4
(112)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	32.1	62.7	5.1	0.0							0.1
(113)	学習指導と学習評価の計画の作成にあたっては、教職員同士が協力し合っていますか	40.4	54.5	5.0	0.0							0.0
(114)	知識・技能の活用に重点を置いた指導計画を作成していますか	16.0	66.3	17.1	0.6							0.0
(115)	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか	28.5	58.7	12.3	0.5							0.0
(116)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあっていますか	61.6	37.4	0.9	0.0							0.2
(117)	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか	57.9	40.0	1.9	0.0							0.2
(118)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	57.8	32.3	9.3	0.2							0.4

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数
10,184

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問 番号	質問事項	選 択 肢									学校数の割合(%) その他・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(1)	調査対象日現在の学校の全学年の生徒数	11.4	8.5	22.1	34.7	19.8	3.4				0.0
(2)	調査対象日現在の第3学年の生徒数(特別支援学級の生徒数除く)	7.5	10.9	4.9	17.3	18.1	16.0	11.9	7.4	5.9	0.1
(3)	平成24年5月1日現在の第2学年の生徒数(特別支援学級の生徒数除く)	7.5	10.9	5.0	17.3	17.9	16.1	11.8	7.1	5.8	0.6
(4)	平成23年5月1日現在の第1学年の生徒数(特別支援学級の生徒数除く)	7.5	11.0	4.8	17.5	17.9	16.0	11.7	6.8	6.0	1.0
(5)	調査対象日現在の学校の全学年の学級数(特別支援学級除く)	2.6	22.1	17.5	18.1	15.9	11.5	6.5	3.2	2.5	0.1
(6)	調査対象日現在の第3学年の学級数(特別支援学級除く)	21.1	17.1	17.6	16.8	12.1	7.7	4.0	3.2	0.4	0.1
(7)	平成24年5月1日現在の第2学年の学級数(特別支援学級除く)	20.9	17.1	17.7	16.5	12.2	7.4	3.7	3.0	0.9	0.6
(8)	平成23年5月1日現在の第1学年の学級数(特別支援学級除く)	20.6	16.0	16.5	16.6	11.9	8.5	4.4	3.9	0.7	0.9
(9)	学校の全教員数(副校長・教頭・主幹教諭・指導教諭・教諭・養護教諭・栄養教諭・常勤講師等)	0.5	8.1	17.4	14.5	17.9	15.8	10.4	7.0	8.4	0.1
(10)	教員の教職経年数別人数(5年未満)	54.5	31.6	10.3	2.7	0.5	0.1	0.1	0.0	0.0	0.2
(11)	教員の教職経年数別人数(5年以上10年未満)	76.5	20.3	2.6	0.4	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
(12)	教員の教職経年数別人数(10年以上20年未満)	65.6	28.1	5.1	0.9	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.2
(13)	教員の教職経年数別人数(20年以上)	10.3	34.3	31.3	16.0	5.6	1.3	0.6	0.1	0.1	0.2
(14)	臨時的任用の教員(産休・育休などの代替教員除く)及び非常勤講師の人数	17.7	36.9	24.5	10.9	4.8	2.4	0.9	0.5	1.1	0.1
(15)	第3学年の生徒は、熱意をもって勉強していると思いますか	20.9	68.0	10.7	0.3						0.1
(16)	第3学年の生徒は、授業中の私語が少なく、落ち着いていると思いますか	46.5	46.4	6.5	0.5						0.1
(17)	第3学年の生徒は、礼儀正しいと思いますか	36.2	54.0	9.1	0.5						0.1
(18)	第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、自分の考えを相手にしっかりと伝えることができていますか	8.4	56.2	34.1	1.1						0.2
(19)	第3学年の生徒は、学級やグループでの話し合いなどの活動で、相手の考えを最後まで聞くことができていますか	18.5	64.5	16.0	0.7						0.2
(20)	第3学年の生徒のうち、就学援助を受けている生徒の割合	9.6	11.5	19.6	30.8	14.7	9.2	3.0			1.7
(21)	第3学年の生徒のうち、日本語指導が必要な生徒の人数	88.4	7.3	2.1	0.7	0.4	0.5	0.4			0.1
(22)	司書教諭が置かれていますか	59.2	40.6								0.2
(23)	教員以外の職員で学校図書館に関する業務を担当する職員(いわゆる「学校司書」など)が置かれていますか(ボランティア除く)	1.7	15.3	32.0	50.8						0.2
(24)	第3学年の生徒に対して、前年度に、「朝の読書」などの一斉読書の時間を設けましたか	63.9	14.5	2.6	2.8	8.0	8.0				0.1
(25)	第3学年の生徒に対して、前年度に、学校図書館を活用した授業を計画的に行いましたか	1.3	8.8	31.3	42.3	16.2					0.2
(26)	第3学年の生徒に対して、前年度に、放課後を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	5.1	10.8	8.5	25.5	36.4	13.6				0.2
(27)	第3学年の生徒に対して、前年度に、土曜日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか	1.4	2.6	2.7	4.1	89.0					0.1
(28)	第3学年の生徒に対して、前年度に、長期休業日を利用した補充的な学習サポートを実施しましたか(実施した日数の累計)	12.4	14.2	35.9	21.8	15.5					0.2
(29)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、授業の冒頭で目標(めあて・ねらい)を生徒に示す活動を計画的に取り入れましたか	43.6	48.7	7.4	0.2						0.1
(30)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、授業の最後に学習したことを振り返る活動を計画的に取り入れましたか	26.8	61.2	11.7	0.2						0.1
(31)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の様々な考えを引き出したり、思考を深めたりするような発問や指導をしましたか	23.5	68.5	7.9	0.0						0.1
(32)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒の発言や活動の時間を確保して授業を進めましたか	30.3	63.0	6.6	0.0						0.1
(33)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒に将来就きたい仕事や夢について考えさせる指導をしましたか	35.6	58.8	5.4	0.1						0.1
(34)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学習規律(私語をしない、聞き手に向かって話をするなど)の維持を徹底しましたか	63.3	34.4	2.2	0.0						0.1
(35)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学習方法(適切にノートをとるなど)に関する指導をしましたか	49.4	48.1	2.4	0.0						0.1
(36)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学級全員で取り組んだり挑戦したりする課題やテーマを与えましたか	25.8	55.6	18.3	0.2						0.1

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数
10,184

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問 番号	質問事項	選 択 肢									学校数の割合(%) その他・ 無回答
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
(37)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学級やグループで話し合う活動を授業などで行いましたか	30.7	56.8	12.2	0.2						0.1
(38)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、本やインターネットなどの資料の調べ方が身に付くよう指導しましたか	17.7	58.8	23.1	0.3						0.1
(39)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、資料を使って発表ができるよう指導しましたか	16.7	60.4	22.5	0.3						0.1
(40)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、生徒が自分で調べたことや考えたことを分かりやすく文章に書かせる指導をしましたか	20.5	65.4	13.9	0.1						0.1
(41)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、総合的な学習の時間で、課題の設定から始まる探究の過程を意識した指導をしましたか	29.2	51.4	18.8	0.5						0.1
(42)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、学校や地域で挨拶をするよう指導しましたか	78.2	20.9	0.8	0.0						0.1
(43)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、授業以外で国際交流や外国語のコミュニケーション能力育成のための取組を実施しましたか	5.4	12.1	30.7	51.5						0.4
(44)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、コンピュータ等の基本的な操作を身に付ける指導を行いましたか	38.5	53.1	7.5	0.8						0.1
(45)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、情報通信技術を活用し、協働学習や課題発見・解決型の指導を行いましたか	8.1	37.1	47.5	7.2						0.1
(46)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	0.7	3.8	17.4	77.8						0.3
(47)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、発表などする際に生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	0.6	3.8	25.5	69.7						0.2
(48)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、普通教室でのインターネットを活用した授業を行いましたか	0.8	3.0	13.9	81.8						0.5
(49)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、発表などする際に生徒がコンピュータを使う活動を行いましたか	1.0	3.3	18.5	76.7						0.5
(50)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を利用し、具体的な教育指導の改善を行いましたか	18.0	68.5	13.3							0.2
(51)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果を、学校全体で教育活動を改善するために活用しましたか	16.5	66.1	17.2							0.2
(52)	平成24年度全国学力・学習状況調査や独自の調査等の結果について、保護者や地域の人たちに公表や説明をしましたか	13.7	52.8	33.2							0.3
(53)	平成24年度全国学力・学習状況調査、独自調査や学校評価の結果等を踏まえた学力向上の取組を保護者等に働きかけましたか	9.2	60.0	30.5							0.3
(54)	第3学年の生徒に対して、前年度に、授業において、習熟の遅いグループに少人数指導を行い、習得できるようにしましたか	18.1	6.1	8.0	8.6	59.0					0.1
(55)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容について少人数指導を行いましたか	14.4	5.7	7.9	10.1	61.8					0.2
(56)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、学習集団をどう編制しましたか	31.9	6.8	60.4							0.9
(57)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、習熟度別の少人数指導を行うにあたって、どのような教材を用いましたか	10.8	17.1	11.1	1.8	58.5					0.8
(58)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において習熟の遅いグループに少人数指導で習得できるようにしましたか	13.1	5.3	6.6	8.6	66.1					0.2
(59)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、習熟の早いグループに発展的な内容の少人数指導を行いましたか	10.6	4.7	6.7	9.4	68.4					0.2
(60)	第3学年の生徒に対して、前年度に、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	3.9	1.8	3.4	6.1	84.6					0.2
(61)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、国語の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	3.3	1.5	3.0	5.8	86.1					0.3
(62)	第3学年の生徒に対して、前年度に、数学の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	19.6	7.2	10.4	11.0	51.7					0.2
(63)	第3学年の生徒に対して、第1学年のときに、数学の授業において、チームティーチングによる指導を行いましたか	19.3	7.3	9.6	10.4	53.2					0.2
(64)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	15.4	58.1	23.3	3.1						0.1
(65)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	8.6	46.3	40.6	4.3						0.1
(66)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、目的や相手に応じて話したり聞いたりする授業を行いましたか	18.8	60.9	19.4	0.6						0.2
(67)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、書く習慣を付ける授業を行いましたか	34.3	57.9	7.5	0.2						0.1
(68)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、様々な文章を読む習慣を付ける授業を行いましたか	24.2	60.3	15.0	0.3						0.1
(69)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、漢字・語句など基礎的・基本的な事項を定着させる授業を行いましたか	58.2	39.6	2.0	0.1						0.2
(70)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、補充的な学習の指導を行いましたか	26.8	59.0	12.6	1.5						0.1
(71)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、発展的な学習の指導を行いましたか	11.4	48.2	37.2	3.1						0.1
(72)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、実生活における事象との関連を図った授業を行いましたか	7.9	49.2	40.7	2.1						0.1

・以下の集計値は、4月24日に調査を実施した学校の結果を集計した値である。

学校数
10,184

※【その他】とは、『選択肢以外の回答や複数回答』されたものである。

質問 番号	質問事項	選 択 肢									学校数の割合(%) その他・ 無回答	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
(73)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、計算問題などの反復練習をする授業を行いましたか	50.3	45.0	4.3	0.2							0.2
(74)	教員は特別支援教育を理解し、前年度までに、第3学年の生徒に対する授業の中で、生徒の特性に応じた指導上の工夫を行いましたか	27.3	51.4	16.3	4.6							0.5
(75)	教科の指導内容や指導方法について近隣の小学校と連携(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)を行っていますか	26.3	41.4	25.1	7.1							0.1
(76)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、地域の人材を外部講師として招聘した授業を行いましたか	15.4	41.4	28.4	14.7							0.1
(77)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、ボランティア等による授業サポート(補助)を行いましたか	7.3	15.1	25.8	51.7							0.1
(78)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、博物館や科学館、図書館を利用した授業を行いましたか	2.3	13.3	40.7	43.5							0.1
(79)	職場見学や職場体験活動を行っていますか	96.5	3.2									0.3
(80)	P T Aや地域の人が学校の諸活動にボランティアとして参加してくれますか	51.3	42.7	4.9	0.9							0.1
(81)	学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者等が様々な活動に参加してくれますか	24.5	39.9	6.7	28.7							0.2
(82)	保護者や地域の人々の学校支援ボランティア活動は、学校の教育水準の向上に効果がありましたか	32.7	53.8	6.8	4.5							2.1
(83)	教職員は、勤務している学校の地域や住んでいる地域の活動や行事に参加していますか	18.5	57.6	22.6	1.2							0.1
(84)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	47.6	42.1	9.9	0.3							0.1
(85)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	24.3	47.9	23.9	3.8							0.1
(86)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	31.4	46.9	19.1	2.4							0.1
(87)	第3学年の生徒に対する国語の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	56.5	39.5	3.6	0.3							0.1
(88)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(宿題)を与えましたか	52.6	40.2	6.9	0.2							0.2
(89)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、保護者に対して生徒の家庭学習を促すような働きかけを行いましたか	24.4	48.7	23.4	3.4							0.1
(90)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題の与え方について、教職員で共通理解を図りましたか	32.3	46.5	18.6	2.5							0.1
(91)	第3学年の生徒に対する数学の指導として、前年度までに、家庭学習の課題(長期休業の課題除く)について、評価・指導しましたか	55.7	39.6	4.3	0.3							0.1
(92)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭学習の取組として、調べたり文章を書いたりする宿題を出しましたか(国・数共通)	11.5	48.8	37.6	1.6							0.5
(93)	第3学年の生徒に対して、前年度までに、家庭での学習方法等を具体例を挙げながら教えましたか(国・数共通)	27.7	59.5	12.0	0.3							0.5
(94)	学校の教育活動の情報について、前年度にどれくらいの頻度でホームページを更新し、情報提供を行いましたか	25.0	38.2	13.5	11.2	12.0						0.1
(95)	保護者からの意見や要望を聞くために、学校として懇談会の開催やアンケート調査を前年度にどれくらい実施しましたか	47.2	26.4	17.6	8.3	0.4						0.1
(96)	学校評価を教育活動その他の学校運営の改善に結び付けることができているか	47.5	50.2	2.0	0.2							0.1
(97)	学校でテーマを決め、講師を招聘するなどの校内研修を行っていますか	39.6	44.6	13.6	2.1							0.0
(98)	模擬授業や事例研究など、実践的な研修を行っていますか	39.2	46.5	13.5	0.7							0.0
(99)	教員が、他校や外部の研修機関などの学校外での研修に積極的に参加できるようにしていますか	38.5	53.4	7.9	0.1							0.1
(100)	授業研究を伴う校内研修を前年度に何回実施しましたか	11.5	3.0	6.0	10.8	12.3	17.8	26.5	11.3	0.6		0.2
(101)	教職員は、校内外の研修や研究会に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映させていますか	22.4	66.8	10.7	0.0							0.0
(102)	学習指導と学習評価の計画の作成にあたっては、教職員同士が協力していますか	33.3	59.3	7.2	0.1							0.1
(103)	知識・技能の活用に重点を置いた指導計画を作成していますか	15.2	67.3	17.1	0.3							0.1
(104)	言語活動に重点を置いた指導計画を作成していますか	23.1	59.8	16.8	0.3							0.1
(105)	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、全教職員の間で共有し、取組にあたっていますか	52.7	45.4	1.7	0.0							0.2
(106)	学校全体の学力傾向や課題について、全教職員の間で共有していますか	50.2	46.9	2.7	0.0							0.2
(107)	教科内にとどまらず学校として組織的に、指導力向上のための研修や取組を行っていますか	41.4	50.4	7.9	0.1							0.2
(108)	校長は、校内の授業をどの程度見て回っていますか	38.0	38.3	22.2	1.1							0.4



本書の一部または全部を無断で転載，複製することを禁じます。

