



平成25年度全国学力・学習状況調査（きめ細かい調査） 教育委員会に対する調査（市町村教育委員会）

本調査は、文部科学省が実施する「平成25年度全国学力・学習状況調査（きめ細かい調査）」の一環として、全都道府県教育委員会・市町村教育委員会を対象に、国の教育施策の検証や、教育委員会における効果のある教育施策の把握・分析を行うために実施するものです。

調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をよろしくお願いいたします。

◆本調査は、調査票本体と調査票別紙でファイルが分かれておりますので、それぞれに回答をお願いいたします。

◆調査票別紙については、別紙1（学級編制）、別紙2（少人数学級）、別紙3（習熟度別少人数指導、ティーム・ティーチング、小学校における専科指導）、別紙4（生徒指導）、別紙5（学校運営）の5種類ございますので、それぞれに回答をお願いいたします。

（調査票別紙2、4、5は回答用シートが4つ、別紙3は回答用シートが8つに分かれておりますので、それぞれに回答をお願いいたします。）

記入内容等について、お問い合わせさせていただく場合がございます。

恐れ入りますが、担当部局名、担当者名、連絡先電話番号をご記入ください。

都道府県コード	
都道府県名	
設置者コード	
教育委員会名	
担当部局名	
担当者名	
連絡先電話番号	

- ◇ 調査票の回答欄には、水色とオレンジのセルがありますが、水色はプルダウンリストから選択、オレンジは任意の数や文字を記入する欄となっております。
- ◇ 本調査票の最後にある回答チェック表の未記入（及びエラー）表示がなくなるまでご記入ください。
- ◇ 設問において特別な指示がある場合を除き、「小学校」には特別支援学校小学部、「中学校」には中等教育学校（前期課程）及び特別支援学校中学部を含みます。

《 I 教育委員会の基本情報－指導主事の活動状況 》

Q 1 貴教育委員会に配置されている小学校、中学校の指導に関わる指導主事は何人ですか。
（平成25年5月1日現在）
該当しない場合は“0”を入力してください。

※ 教員をもって充てられた指導主事（充て指導主事）を含みます。
※ 事務所、教育センターに勤務している人数も含みます。

<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人	→	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">小学校担当（専任）</td> <td style="width: 20%; text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>中学校担当（専任）</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人</td> </tr> <tr> <td>小学校・中学校担当（兼任）</td> <td style="text-align: center;"><input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人</td> </tr> </table>	小学校担当（専任）	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人	中学校担当（専任）	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人	小学校・中学校担当（兼任）	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人
小学校担当（専任）	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人							
中学校担当（専任）	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人							
小学校・中学校担当（兼任）	<input style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/> 人							
それぞれの内訳を記入してください。								

※ 配置されている指導主事が「0」人と回答した場合は、Q 2に回答後、Q 7以降の質問に回答してください。
（Q 3～Q 6は空欄のままにしてください。）

※ 配置されている指導主事が「1」人以上である場合は、Q 3以降の質問に回答してください。
（Q 2は空欄のままにしてください。）

Q 2 （Q 1で「0」人と回答した場合に回答してください。）
貴教育委員会に指導主事を配置する予定はありますか。

- 1 平成25年度内に配置が完了するよう調整している
- 2 配置について検討している
- 3 配置する予定はない

Q 3 前年度、Q 1で回答した指導主事は所管の全ての小学校を訪問しましたか。

※ 指導主事の訪問とは、授業や教育課程等に係る指導助言のために行うものを指します。

- 1 行った
- 2 行っていない

Q 4 前年度、Q 1で回答した指導主事は所管の全ての中学校を訪問しましたか。

※ 指導主事の訪問とは、授業や教育課程等に係る指導助言のために行うものを指します。

- 1 行った
- 2 行っていない

Q 5 前年度、Q 1で回答した指導主事は延べ何回所管の小学校を訪問しましたか。

※ 指導主事の訪問とは、授業や教育課程等に係る指導助言のために行うものを指します。

 回

Q 6 前年度、Q 1で回答した指導主事は延べ何回所管の中学校を訪問しましたか。

※ 指導主事の訪問とは、授業や教育課程等に係る指導助言のために行うものを指します。

 回

Q 7 情報教育担当の指導主事を配置していますか。（平成25年5月1日現在）

※ 小学校担当，中学校担当についてそれぞれ回答してください。

※ 小学校，中学校の担当を兼任している又は兼任する予定の場合は，小学校，中学校の両方に回答してください。

- 1 専任の指導主事を配置している
- 2 兼任の指導主事を配置している
- 3 配置はしていないが今後配置を予定している
- 4 配置する予定はない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

《 II 教育環境への支援―市町村ごとの学校教育費 》

Q 8 「平成24年度地方教育費調査（平成23会計年度）」において，都道府県教育委員会に回答した学校教育費のうち，人件費（県費負担分は除く。），教育活動費，管理費，補助活動費，所定支払金（以上消費的支出）及び土地費，建築費，設備・備品費，図書購入費（以上資本的支出），債務償還費をそれぞれ回答してください。該当しない場合は“0”を入力してください。

※ 小学校，中学校についてそれぞれ回答してください。

※ 特別支援学校は調査対象から除きます。

	小学校		中学校
（消費的支出）			
1 人件費	<input type="text"/> 千円		<input type="text"/> 千円
2 教育活動費	<input type="text"/> 千円		<input type="text"/> 千円
3 管理費	<input type="text"/> 千円		<input type="text"/> 千円
4 補助活動費	<input type="text"/> 千円		<input type="text"/> 千円
5 所定支払金	<input type="text"/> 千円		<input type="text"/> 千円
（資本的支出）			
1 土地費	<input type="text"/> 千円		<input type="text"/> 千円
2 建築費	<input type="text"/> 千円		<input type="text"/> 千円
3 設備・備品費	<input type="text"/> 千円		<input type="text"/> 千円
4 図書購入費	<input type="text"/> 千円		<input type="text"/> 千円
債務償還費	<input type="text"/> 千円		<input type="text"/> 千円

≪Ⅲ（１） 追加的な人的措置による取組—少人数学級等≫

Q 9 所管の小学校，中学校において設定した学級編制について，別紙１に回答してください。

→ 別紙１参照

Q 10 所管の小学校，中学校に対して行った追加的な人的措置による取組（少人数学級，習熟度別少人数指導，チーム・ティーチング，小学校における専科指導，生徒指導，学校運営）について，別紙２～５に回答してください。

→ 別紙２～５参照

Q 11 前年度に，所管の小学校，中学校において，追加的な人的措置による少人数学級又は少人数指導等を選択的に実施できるようにしましたか。

- ※ 「追加的な人的措置」を実施した小学校，中学校についてそれぞれ回答してください。
- ※ 特別支援学校は調査対象から除きます。
- ※ 「追加的な人的措置」には，市町村独自の追加的な人的措置のほか，国による追加的な人的措置，都道府県独自の追加的な人的措置も含まれます。
- ※ 当該学校において，一部の学年に対して選択制を導入している場合も実施したものとみなします。

- 1 全ての学校で実施した
- 2 一部の学校で実施した
- 3 実施していない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

≪Ⅲ（２） 追加的な人的措置による取組—外部人材の活用≫

Q 12 前年度，所管の小学校，中学校に対して，児童生徒の学力向上のための指導の補助にあたる外部人材の活用に関する人的措置・予算措置を行いましたか。

- ※ 小学校，中学校についてそれぞれ回答してください。
- ※ 特別支援学校は調査対象から除きます。
- ※ 外部人材は，計画的に外部の人に協力してもらっている場合であれば，特別非常勤講師等の発令の有無を問いません。ボランティア，各種支援員も含まれます。

- 1 行った
- 2 行っていない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q 13 前年度，所管の小学校，中学校に対して，児童生徒の生徒指導の補助にあたる外部人材の活用に関する人的措置・予算措置を行いましたか。

- ※ 小学校，中学校についてそれぞれ回答してください。
- ※ 特別支援学校は調査対象から除きます。
- ※ 外部人材は，計画的に外部の人に協力してもらっている場合であれば，特別非常勤講師等の発令の有無を問いません。ボランティア，各種支援員も含まれます。

- 1 行った
- 2 行っていない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

《IV（1） 各教育活動への支援—言語活動の充実》

Q14 前年度、小学校、中学校の指導資料等の作成や教職員研修の実施など、言語活動の充実のための取組を行いましたか。

※ 小学校に対する取組、中学校に対する取組についてそれぞれ回答してください。

※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

1 行った

2 行っていない

小学校

※ 「1」と回答した場合、実施した内容について以下に記述してください。

(実施内容：)

中学校

※ 「1」と回答した場合、実施した内容について以下に記述してください。

(実施内容：)

《IV（2） 各教育活動への支援—グローバル人材の育成》

Q15 前年度、外国語活動・外国語の授業以外で、小学校、中学校の児童生徒について、国際交流や外国語でのコミュニケーション能力の育成のための取組を行いましたか。

(取組例：海外姉妹校等の児童生徒との交流、学校や関係機関の留学生の交流、イングリッシュ・キャンプ、スピーチやディベート等の大会（コンテスト）、ユネスコスクール活動の推進等)

※ 小学校に対する取組、中学校に対する取組についてそれぞれ回答してください。

※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

1 行った

2 行っていない

小学校

※ 「1」と回答した場合、実施した内容について以下に記述してください。

(実施内容：)

中学校

※ 「1」と回答した場合、実施した内容について以下に記述してください。

(実施内容：)

《IV（3） 各教育活動への支援－職場見学や職場体験活動》

Q16 前年度、小学校、中学校における職場見学や職場体験活動の促進についてどのような取組を行いましたか。
(複数回答)

※ 小学校に対する取組、中学校に対する取組についてそれぞれ回答してください。
※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

(小学校)

※あてはまるものにすべて○を記入

- 1 職場見学や職場体験受入先の開拓
- 2 受入先と学校等のマッチング
- 3 広報啓発活動
- 4 その他

※「4」と回答した場合、実施した内容について以下に記述してください。

(実施内容:)

- 5 行っていない

(中学校)

※あてはまるものにすべて○を記入

- 1 職場見学や職場体験受入先の開拓
- 2 受入先と学校等のマッチング
- 3 広報啓発活動
- 4 その他

※「4」と回答した場合、実施した内容について以下に記述してください。

(実施内容:)

- 5 行っていない

《IV（4） 各教育活動への支援－ボランティア活動》

Q17 前年度、小学校、中学校の児童生徒がボランティア活動などを通じて地域社会の一員として意識を高めることができるような取組を行いましたか。

※ 小学校に対する取組、中学校に対する取組についてそれぞれ回答してください。
※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

- 1 行った
- 2 行っていない

小学校

※「1」と回答した場合、実施した内容について以下に記述してください。

(実施内容:)

中学校

※「1」と回答した場合、実施した内容について以下に記述してください。

(実施内容:)

《Ⅳ（５） 各教育活動への支援－教材の開発や普及》

Q18 前年度、小学校、中学校の児童生徒の国語又は算数・数学の学習を支援するために、貴教育委員会独自の教材の開発や普及を行いましたか。

※ 小学校、中学校の各教科についてそれぞれ回答してください。

- 1 行った
- 2 行っていない

小学校 国語

小学校 算数

中学校 国語

中学校 数学

Q19 前年度、小学校、中学校に対して、インターネットを利用した国語又は算数・数学の学習教材の配信を行いましたか。

※ 小学校、中学校の各教科についてそれぞれ回答してください。

- 1 行った
- 2 行っていない

小学校 国語

小学校 算数

中学校 国語

中学校 数学

《Ⅳ（６） 各教育活動への支援－ICT教育への支援・ICTの活用》

Q20 前年度までに、小学校、中学校におけるICT環境整備やデジタル教材の整備などの教育の情報化に係る計画を策定しましたか。

※ 小学校、中学校についてそれぞれ回答してください。

※ 小学校、中学校を特に区別せず策定した又は策定を予定している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

※ 平成25年度当初から調査票回答時の間に策定している場合は「2」を選択してください。

- 1 策定した
- 2 （前年度までに策定していないが）今後策定を予定している
- 3 策定予定はない

小学校 中学校

Q21 前年度までに、新学習指導要領に対応して、小学校、中学校においてコンピュータや電子黒板等のICT機器を活用した授業を実施するための指導資料を作成しましたか。

※ 小学校、中学校についてそれぞれ回答してください。

※ 小学校、中学校を特に区別せず作成した又は作成を予定している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

※ 平成25年度当初から調査票回答時の間に作成している場合は「2」を選択してください。

- 1 作成した
- 2 （前年度までに作成していないが）今後作成を予定している
- 3 作成予定はない

小学校 中学校

Q22 前年度、貴教育委員会において、情報教育や教科指導におけるICT機器の活用に関する小学校、中学校の教員を対象とした研修を実施しましたか。

※ 小学校、中学校についてそれぞれ回答してください。
 ※ 小学校、中学校を特に区別せず実施した又は実施を予定している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。
 ※ 平成25年度当初から調査票回答時に実施している場合は「2」を選択してください。
 ※ 研修は、大学等と共同で開催した場合も含まれます。

- 1 実施した
- 2 (前年度、実施していないが) 今後実施を予定している
- 3 実施予定はない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

≪Ⅳ (7) 各教育活動への支援－授業以外の学習サポート≫

Q23 前年度、小学校、中学校に対して、授業以外の時間（放課後、土曜日、長期休業日等）を活用した学習サポートを実施するための支援を行いましたか。（複数回答）

※ 小学校、中学校についてそれぞれ回答してください。
 ※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。
 ※ 学習サポートは、水泳・工作（美術）のような実技に関する指導は含まれません。

※あてはまるものにすべて○を記入

- 1 実施に必要な人的措置を行った
- 2 実施に必要な予算措置を行った
- 3 その他の取組を行った

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※「3」と回答した場合、実施した内容について以下に記述してください

(実施内容 小学校:)

(実施内容 中学校:)

- 4 行っていない

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

≪Ⅴ 教員の指導力向上≫

Q24 前年度、貴教育委員会において、小学校、中学校の教員の国語又は算数・数学に関する授業力向上のための研修会を何回実施しましたか。

※ 小学校、中学校の教員についてそれぞれ回答してください。
 ※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。
 ※ 研修会は、大学等と共同で開催した場合も含まれます。

(小学校)	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	回	※ 0 回と回答→Q27へ	1 回以上と回答→Q25へ
(中学校)	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>	回	※ 0 回と回答→Q27へ	1 回以上と回答→Q25へ

Q25 (Q24において、1回以上実施したと回答した場合に回答してください。) 授業力向上のための研修会のうち、特に知識・技能の活用に関する指導に重点を置いた研修会を実施しましたか。

※ 小学校、中学校の教員についてそれぞれ回答してください。
 ※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。
 ※ 研修会は、大学等と共同で開催した場合も含まれます。

- 1 行った
- 2 行っていない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q26 (Q24において、1回以上実施したと回答した場合に回答してください。)
授業力向上のための研修会のうち、特に言語活動に関する指導に重点を置いた研修会を実施しましたか。

※ 小学校、中学校の教員についてそれぞれ回答してください。
 ※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。
 ※ 研修会は、大学等と共同で開催した場合も含まれます。

- 1 行った
- 2 行っていない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

《VI 家庭・地域への教育支援》

Q27 平成19年度から平成24年度の間、小学校、中学校の児童生徒向けの家庭学習に関する手引き等を作成し、配布を行いましたか。(複数回答)

※ 小学校、中学校についてそれぞれ回答してください。
 ※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

※あてはまるものにすべて○を記入

- 1 全学年の児童生徒に配布した
- 2 一部の学年の児童生徒に配布した
- 3 会議や特定の施設（公民館等）で配布した
- 4 ホームページに掲載した
- 5 手引きを作成していない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q28 平成19年度から平成24年度の間、小学校、中学校の保護者向けの家庭学習に関する手引き等を作成し、配布を行いましたか。(複数回答)

※ 小学校、中学校の保護者についてそれぞれ回答してください。
 ※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

※あてはまるものにすべて○を記入

- 1 全学年の児童生徒の保護者に配布した
- 2 一部の学年の児童生徒の保護者に配布した
- 3 会議や特定の施設（公民館等）で配布した
- 4 ホームページに掲載した
- 5 手引きを作成していない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q29 前年度、小学校、中学校の児童生徒の生活習慣づくりのための取組（例えば、支援チーム組織による相談・支援体制の充実、支援ボランティアの養成、学習講座の実施、手引きの作成等）を行いましたか。

※ 小学校、中学校についてそれぞれ回答してください。
 ※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

- 1 行った
- 2 行っていない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q30 前年度、小学校、中学校の保護者に対して、家庭教育支援の取組（例えば、家庭教育に関する学習機会の提供、情報提供、相談対応等）を行いましたか。

※ 小学校、中学校の保護者についてそれぞれ回答してください。

※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

1 行った

2 行っていない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Q31 前年度、小学校、中学校の保護者や小学校、中学校に対して、保護者が学校に積極的に参画を促す取組（例えば、情報提供、ネットワーク形成支援等）を行いましたか。

※ 小学校、中学校についてそれぞれ回答してください。

※ 小学校、中学校を特に区別せず実施している場合は、小学校、中学校両方に回答してください。

1 行った

2 行っていない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

《Ⅶ（１） 学校種間の連携等－各学校種間の連携》

Q32 前年度、貴教育委員会において、保育所（保育園）や幼稚園と小学校の連携の取組として、保育士や幼稚園の教員と小学校の教員との合同研修を行いましたか。

※ 特別支援学校は調査対象から除きます。

※ 合同研修は、大学等と共同で開催した場合も含みます。

1 行った

2 行っていない

Q33 前年度、幼稚園と小学校の連携の取組として、幼稚園の教員と小学校の教員の人事交流を行いましたか。

※ 特別支援学校は調査対象から除きます。

1 行った

2 行っていない

Q34 前年度、貴教育委員会において、小学校と中学校の連携の取組として、小学校の教員と中学校の教員との合同研修を行いましたか。

※ 特別支援学校は調査対象から除きます。

※ 合同研修は、大学等と共同で開催した場合も含みます。

1 行った

2 行っていない

Q35 前年度、小学校と中学校の連携の取組として、小学校の教員と中学校の教員の人事交流を行いましたか。

※ 特別支援学校は調査対象から除きます。

1 行った

2 行っていない

Q36 前年度、小学校と中学校の連携の取組として、小学校と中学校の教育課程の接続を行いましたか。

※ 特別支援学校は調査対象から除きます。

- 1 行った
- 2 行っていない

Q37 前年度、貴教育委員会において、中学校と高等学校の連携の取組として、中学校の教員と高等学校の教員との合同研修を行いましたか。

※ 特別支援学校は調査対象から除きます。
※ 合同研修は、大学等と共同で開催した場合も含みます。

- 1 行った
- 2 行っていない

Q38 前年度、中学校と高等学校の連携の取組として、中学校の教員と高等学校の教員の人事交流を行いましたか。

※ 特別支援学校は調査対象から除きます。

- 1 行った
- 2 行っていない

《Ⅶ（２） 学校種間の連携等－高等学校入学者選抜に係る取組》

Q39 (高等学校を設置している教育委員会のみ回答してください。) 平成19年度から平成24年度の間、高等学校入学者選抜の学力検査において、思考力・判断力・表現力等をより重視するような方向で、特段の改善の取組（例えば、各教科等の出題方法・配点の見直し等）を行いましたか。

※ 特別支援学校は調査対象から除きます。

- 1 行った
- 2 行っていない
- 3 市町村独自の学力検査の問題を作成していない

《Ⅷ 全国学力・学習状況調査の結果の活用等》

Q40 過去5回（悉皆調査：平成19年度から平成21年度；抽出調査及び希望利用方式：平成22年度，平成24年度）実施された全国学力・学習状況調査について、市町村内の結果の分析・検証を行いましたか。

- 1 5回の調査全てについて行った
- 2 3～4回の調査について行った
- 3 1～2回の調査について行った
- 4 全く行っていない → Q42へ

Q41 (Q40において、1～3と回答した場合に回答してください。) 教育施策の立案や実施にあたって、全国学力・学習状況調査の結果の分析・検証は役に立ちましたか。

- 1 大いに役に立った
- 2 ある程度役に立った
- 3 あまり役に立たなかった
- 4 全く役に立たなかった

Q42 前年度までに、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、既存の教育目標の見直しや改善計画の策定等を行いましたか。

- 1 行った
2 行っていない

Q43 前年度までに、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえ、どのような施策への反映を行いましたか。（複数回答）

※ 研修は、大学等と共同で開催した場合も含みます。

※あてはまるものすべて○を記入

- 1 指導資料や教材の作成
2 教職員研修、授業研究等への支援
3 教職員や非常勤講師の配置等の配慮
4 その他

※「4」と回答した場合、実施した内容について以下に記述してください。

(実施内容：)

- 5 特に反映していない

Q44 前年度までに、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた取組等について、小学校、中学校や地域住民への周知・啓発を行いましたか。

- 1 行った
2 行っていない

Q45 前年度までに、全国学力・学習状況調査の問題、結果や「授業アイデア例」を用いて指導改善のための研修等を行いましたか。

- 1 行った
2 行っていない

Q46 前年度までに、小学校、中学校に対して、全国学力・学習状況調査の結果を活用するよう指導・助言を行いましたか。

- 1 行った
2 行っていない

Q47 前年度までに、小学校、中学校に対して、全国学力・学習状況調査の結果を踏まえた取組等について、家庭や地域への周知・啓発を行うよう促しましたか。

- 1 行った
2 行っていない

Q48 平成19年度から平成24年度までの間に、貴教育委員会において、独自の学力調査を実施しましたか。

※ 小学校、中学校についてそれぞれ回答してください。

※ 都道府県で実施している調査は除きます。

※ 民間業者が作成した調査問題を活用して実施した場合も含みます。

- 1 毎年度実施した
- 2 3～5年間実施した
- 3 1～2年間実施した
- 4 実施していない

小学校	中学校
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>