

小学校第6学年 児童質問紙 I

お願い

- この調査は、みなさんの学校や家での勉強や生活の様子について尋ねるものです。
- それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、回答用紙の決められた□の中に、その番号(数字)を記入してください。
- 回答は、HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 机の上の「個人番号票【解答用紙記入用】」をよく見て、回答用紙に、学校名、組、出席番号、男女、個人番号を間違いないように書いてください。
- 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 あなたは、^{せいかつ なか つぎ}生活の中で次のようなことをしていますか。^あ当てはまるものを1つずつ選んでください。

している	どちらかといえ、している	あまりしていません	^{まった} 全くしていません
------	--------------	-----------	-------------------------

(1) ^{ちょうしょく まいにち た}朝食を毎日食べている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(2) ^{まいにち おな}毎日、^{じこく ね}同じくらいの時刻に寝ている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(3) ^{まいにち おな}毎日、^{じこく お}同じくらいの時刻に起き…………… 1 — 2 — 3 — 4

2 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(4) ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(5) 難しいことでも、失敗を恐れな
いで挑戦している…………… 1 — 2 — 3 — 4

(6) 自分には、よいところがあると思
う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(7) 将来の夢や目標を持っている…………… 1 — 2 — 3 — 4

3 つぎ 次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(8) 普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに起きますか。

- 1 午前6時より前
- 2 午前6時以降、午前6時30分より前
- 3 午前6時30分以降、午前7時より前
- 4 午前7時以降、午前7時30分より前
- 5 午前7時30分以降、午前8時より前
- 6 午前8時以降

(9) 普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに寝ますか。

- 1 午後9時より前
- 2 午後9時以降、午後10時より前
- 3 午後10時以降、午後11時より前
- 4 午後11時以降、午前0時より前
- 5 午前0時以降

(10) 普段(月曜日から金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか。

- 1 10時間以上
- 2 9時間以上、10時間より少ない
- 3 8時間以上、9時間より少ない
- 4 7時間以上、8時間より少ない
- 5 6時間以上、7時間より少ない
- 6 6時間より少ない

- (11) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビやビデオ・DVD を見たり, 聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除きます。)

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上, 4時間より少ない
- 3 2時間以上, 3時間より少ない
- 4 1時間以上, 2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全く見たり, 聞いたりしない

- (12) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲームも含みます。)をしますか。

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上, 4時間より少ない
- 3 2時間以上, 3時間より少ない
- 4 1時間以上, 2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(13) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, インターネット(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットをする場合も含みます。)をしますか。

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上, 4時間より少ない
- 3 2時間以上, 3時間より少ない
- 4 1時間以上, 2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(14) 携帯電話やスマートフォンで通話やメールをしていますか。

- 1 ほぼ毎日している
- 2 時々している
- 3 全く, または, ほとんどしていない
- 4 携帯電話やスマートフォンを持っていない

(15) 学校の授業時間以外に, 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, 勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)

- 1 3時間以上
- 2 2時間以上, 3時間より少ない
- 3 1時間以上, 2時間より少ない
- 4 30分以上, 1時間より少ない
- 5 30分より少ない
- 6 全くしない

(16) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらい
の時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭
教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- 1 4時間以上
- 2 3時間以上、4時間より少ない
- 3 2時間以上、3時間より少ない
- 4 1時間以上、2時間より少ない
- 5 1時間より少ない
- 6 全くしない

(17) 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含まれます。)で
勉強をしていますか。

- 1 学習塾に通っていない
- 2 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強して
いる
- 3 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している
- 4 上記2、3の両方の内容を勉強している
- 5 上記2、3の内容のどちらともいえない

(18) 土曜日どようびの午前ごぜんは、何なにをして過すごすことおおが多いですか。

- 1 学がく習しゅう塾じゅくなど学校がっこうや家いえ以外いがいの場ば所しょで勉べん強きょうしている
- 2 習ならい事ごとやスちポいきーかツつポどうーさんスか、地ち域いきの活かつ動どうに参さん加かしている
- 3 家いえで勉べん強きょうや読どく書しょをしている
- 4 家いえでテてレれビびやビびデでオお・DでVえDどを見たり、ゲみーみムみをしたり
している
- 5 家か族ぞくと過すごしている
- 6 友とも達だちと遊あそんでいる
- 7 1～6い以外がい

(19) 土曜日どようびの午後ごごは、何なにをして過すごすことおおが多いですか。

- 1 学がく習しゅう塾じゅくなど学校がっこうや家いえ以外いがいの場ば所しょで勉べん強きょうしている
- 2 習ならい事ごとやスちポいきーかツつポどうーさんスか、地ち域いきの活かつ動どうに参さん加かしている
- 3 家いえで勉べん強きょうや読どく書しょをしている
- 4 家いえでテてレれビびやビびデでオお・DでVえDどを見たり、ゲみーみムみをしたり
している
- 5 家か族ぞくと過すごしている
- 6 友とも達だちと遊あそんでいる
- 7 1～6い以外がい

(20) ^{いえ と しょかん} 家や図書館で、^{ふ だん げつよう び} 普段(月曜日から金曜日)、^{きんよう び} 1日当たりどれくら
^{じ かん} ^{どくしょ} いの時間、^{きょう かしよ} 読書をしますか。(教科書や参考書、^{まん が} 漫画や^{ざっし} 雑誌は除
^{のぞ} きます。)

- 1 ^{じ かん い じょう} 2時間以上
- 2 ^{じ かん い じょう} 1時間以上、^{じ かん} 2時間より^{すく}少ない
- 3 ^{ぶん い じょう} 30分以上、^{じ かん} 1時間より^{すく}少ない
- 4 ^{ぶん い じょう} 10分以上、^{ぶん} 30分より^{すく}少ない
- 5 ^{ぶん} 10分より^{すく}少ない
- 6 ^{まった} 全くしない

(21) ^{ひる やす} 昼休みや^{ほう か ご} 放課後、^{がっこう やす} 学校が^ひ 休みの日に、^{ほん よ} 本を^か 読んだり、^か 借りたり
するために、^{がっこう と しょかん} 学校図書館・^{がっこう と しょしつ} 学校図書室や^{ち いき} 地域の^{と しょかん} 図書館にどれくら
^い いきますか。(教科書や参考書、^{まん が} 漫画や^{ざっし} 雑誌は除きます。)

- 1 ^{しゅう} だいたい週に^{かい い じょう い} 4回以上行く
- 2 ^{しゅう} 週に^{かいてい ど い} 1～3回程度行く
- 3 ^{つき} 月に^{かいてい ど い} 1～3回程度行く
- 4 ^{ねん} 年に^{すうかいてい ど い} 数回程度行く
- 5 ^{まった} ほとんど、または、^い 全く行かない

(22) ^{げつ} 1か月に、^{なん さつ} 何冊くらい^{ほん よ} 本を^{きょう かしよ} 読みますか。(教科書や参考書、^{まん が} 漫画
^{ざっし} や^{のぞ} 雑誌は除きます。)

- 1 ^{さつ} 1冊も^よ 読まない
- 2 ^{さつ} 1～2冊
- 3 ^{さつ} 3～4冊
- 4 ^{さつ} 5～10冊
- 5 ^{さつ い じょう} 11冊以上

4 あなたは、^{いえ}家^{ひと}の人^{きょうだい}(^{しまい}兄弟^{ふく}姉妹は含みません。)と^{つぎ}次のようなことを^あしますか。^あ当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

している	どちらかといえ、 している	あまりして いない	^{まった} 全くして いない
------	------------------	--------------	----------------------------

(23) ^ふ普^{だん}段^{げつ}(^び月曜日^{きん}から^び金曜日), ^{ゆう}夕^{しょく}食
を^{いっ}一緒^{しょ}に^た食^たべる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(24) ^が学^{こう}校^ででの^で出来^き事^{ごと}について^は話^{なし}を^すする…………… 1 — 2 — 3 — 4

5 次^{つぎ}のことについて、当^あてはまるものを1つずつ選^{えら}んでください。

(25) 家^{いえ}の手伝^{てつだ}いをしていますか。

- 1 よくしている
- 2 時々^{ときどき}している
- 3 あまりしていない
- 4 全^{まった}くしていない

(26) 携^け帯^{いた}電話^{でんわ}やスマー^つト^かフ^かオ^たンの使^{つか}い^かた^たについて、家^{いえ}の^{ひと}と^{やくそく}約^い束^{ひと}した^{やくそく}ことを守^{まも}っていますか。

- 1 きちん^{まも}と守^{まも}っている
- 2 だいたい^{まも}守^{まも}っている
- 3 あまり^{まも}守^{まも}っていない
- 4 守^{まも}っていない、また^{やくそく}は、約^{やくそく}束^{やくそく}はない
- 5 携^け帯^{いた}電話^{でんわ}やスマー^つト^かフ^かオ^たン^もを持^もっていない

(27) 家^{いえ}の^{ひと}人^{ひと}(兄^{きょうだい}弟^し妹^{まい}は含^{ふく}みません。)に「勉^{べん}強^{きょう}しなさい」と言^いわ^いれますか。

- 1 よく^い言^いわ^いれる
- 2 時々^{ときどき}^い言^いわ^いれる
- 3 あまり^い言^いわ^いれ^いない
- 4 全^{まった}く^い言^いわ^いれ^いない

(28) 家^{いえ}の人^{ひと}(兄弟^{きょうだい}姉妹^{しまい}は含^{ふく}みません。)は、授業^{じゅぎょう}参観^{さんかん}や運動会^{うんどうかい}などの学校^{がっこう}の行事^{ぎょうじ}に来^きますか。

- 1 よく来^くる
- 2 時々^{ときどき}来^くる
- 3 あまり来^こない
- 4 全^{まった}く来^こない

6 あなたは、家で次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりして いない	まったく して いない
------	---------------	--------------	-------------------

- (29) 自分で計画を立てて勉強をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (30) 学校の宿題をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (31) 学校の授業の予習をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (32) 学校の授業の復習をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (33) 苦手な教科の勉強をしている…………… 1 — 2 — 3 — 4
- (34) テストで間違えた問題について勉強している…………… 1 — 2 — 3 — 4

7 あなたは、^{がっこうせいかつ}学校生活についてどのように^{おも}思っていますか。あなた^{かんが}の^{もつと}考えに^{ちか}最も^{えら}近いものを1つずつ選んでください。

そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない
------	---------------	-----------------	--------

(35) ^{がっこう}学校に行くのは^い楽しい^{たの}……… 1 — 2 — 3 — 4

(36) ^{ともだち}友達に^あ会^{たの}うのは楽しい……… 1 — 2 — 3 — 4

8 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(37) 今住んでいる地域の行事に参加している…………… 1 — 2 — 3 — 4

(38) 地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある…………… 1 — 2 — 3 — 4

(39) 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある… 1 — 2 — 3 — 4

9 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

(40) 英語の学習は好きですか。

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(41) 学校の授業や英会話教室で英語を学び始めたのはいつからですか。

- 1 小学校に入学する前から
- 2 小学校1年生または2年生から
- 3 小学校3年生または4年生から
- 4 小学校5年生または6年生から

(42) 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りてみたいと思いますか。

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

(43) 将来、外国へ留学したり、国際的な仕事に就いたりしてみたいと思いますか。

- 1 そう思う
- 2 どちらかといえば、そう思う
- 3 どちらかといえば、そう思わない
- 4 そう思わない

10 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(44) 学校がっこうのきまりを守まもっている…… 1 — 2 — 3 — 4

(45) 人ひとの気き持もちが分わかる人にんげん間かんになり
たいと思おもう…………… 1 — 2 — 3 — 4

(46) いじめは、どんな理り由ゆうがあつても
いけなおもいことだと思おもう…………… 1 — 2 — 3 — 4

(47) 人ひとの役やくに立たつ人にんげん間かんになりたおもいと
思おもう…………… 1 — 2 — 3 — 4

11 つぎ 次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(48) 普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思う… 1 — 2 — 3 — 4

(49) 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

(50) 普段の授業では、学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていると思う…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、次のことについて、どのように思いますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

難しいと思う	どちらかといえば、難しいと思う	どちらかといえば、難しいと思わない	難しいと思わない
--------	-----------------	-------------------	----------

(51) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい 1 — 2 — 3 — 4

(52) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい…… 1 — 2 — 3 — 4

12 あなたは、^{こくご}国語についてどのように^{おも}思っていますか。^あ当てはまるものを1つずつ^{えら}選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(53) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^す好きだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(54) ^{こくご}国語の^{べんきょう}勉強は^{たいせつ}大切だ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(55) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業の^{ないよう}内容はよく^わ分かる 1 — 2 — 3 — 4

(56) ^{どくしょ}読書は^す好きだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(57) ^{こくご}国語の^{じゅぎょう}授業で^{がくしゅう}学習したことは、
^{しょうらい}将来、^{しゃかい}社会に出たときに^{やく}役に^た立つ 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえは、当てはまる	どちらかといえは、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(58) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(59) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している…………… 1 — 2 — 3 — 4

(60) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(61) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとまりごとに内容を理解しながら読んでいる…………… 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかと いえば、当て はまる	どちらかと いえば、当て はまらない	当てはまら ない
-------	------------------------	--------------------------	-------------

(62) 国語の授業で話し合いをするときに、司会者として発言を整理してまとめたり、参加者として立場や理由を明らかにして発言したりしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(63) 国語の授業で、調べたことや自分の考えたことを読み手に伝えるように気を付けながら書いている 1 — 2 — 3 — 4

(64) 国語の授業で物語を読むときに、目的に応じて登場人物の気持ちを考えている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(65) 国語の授業で、必要な情報を得るために、文章の内容とグラフなどを合わせて考えている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(66) 国語の授業で、分かりやすい文章を書くために、2つ以上の文を1つの文にまとめて書いたり、1つの長い文を2つの文に書き分けたりしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、今回の国語の問題について、どのように解答しましたか。
つぎのことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(67) 解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、
どのように解答しましたか。

- 1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- 2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた
- 3 書く問題は全く解答しなかった

調査問題の一部を貼り付け

(68) この問題の解答を書きましたか。

- 1 解答を書いた(1文字でも書いた)
- 2 解答を書かなかった(1文字も書かなかった)



1 を選んだ場合は、(71)の質問に進んでください。
2 を選んだ場合は、(69)の質問に進んでください。

(69) この質問は、(68)で「2 解答を書かなかった(1文字も書かなかった)」と回答した人のみ回答してください。

この問題について解答しなかった理由は何ですか。最も近いものを選んでください。

- 1 解答しようと努力したが、問題が難しくて解答できなかった
- 2 解答を文章で書く問題だったので、解答しようと思わなかった
- 3 他の問題に解答していたら、この問題に解答する時間が足りなくなった



1 を選んだ場合は、(70)の質問に進んでください。
2, 3 を選んだ場合は、(71)の質問に進んでください。

(70) この質問は、(69)で「1 解答しようと努力したが、問題が難しくて解答できなかった」と回答した人のみ回答してください。

この問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか。最も近いものを選んでください。

- 1 問題文の意味が分からなかったので、何も書かなかった
- 2 何を取り上げて書いたらよいのか分からなかったので、何も書かなかった
- 3 何を取り上げて書いたらよいのかは分かったが、考えがまとまらなかったため、何も書かなかった
- 4 考えはまとめたが、解答に自信がなかったため、何も書かなかった

ちょうさもんだい かいとうじかん じゅうぶん
 調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つずつ選
 んでください。

時間が余 った	ちょうどよ かった	やや足りな かった	全く足り なかった
------------	--------------	--------------	--------------

(71) 国語A(20分)…………… 1 — 2 — 3 — 4

(72) 国語B(40分)…………… 1 — 2 — 3 — 4

13 あなたは、算数さんすうについてどのように思おもっていますか。当あてはまるものを1つずつ選えらんでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(73) 算数さんすうの勉強べんきょうは好きすだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(74) 算数さんすうの勉強べんきょうは大切たいせつだ…………… 1 — 2 — 3 — 4

(75) 算数さんすうの授業じゅぎょうの内容ないようはよく分わかる 1 — 2 — 3 — 4

(76) 算数さんすうの授業じゅぎょうで新あたらしい問題もんだいに出で合ったとき、それとを解といてみたい 1 — 2 — 3 — 4

(77) 算数さんすうの問題もんだいの解とき方が分わからな
いときは、諦あきらめずにいろいろうな方ほう
法ほうを考かんがえる…………… 1 — 2 — 3 — 4

(78) 算数さんすうの授業じゅぎょうで学がく習しゅうしたことを普ふ
段だんの生活せいかつの中なかで活かつ用ようできないか考かんが
える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(79) 算数さんすうの授業じゅぎょうで学がく習しゅうしたことは、
将しょう来らい、社しゃ会かいに出でたときやくに役やくに立たつ 1 — 2 — 3 — 4

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(80) 算数の授業で問題を解くとき、
もっと簡単に解く方法がないか考
える…………… 1 — 2 — 3 — 4

(81) 算数の授業で公式やきまりを習
うとき、そのわけを理解するよう
にしている…………… 1 — 2 — 3 — 4

(82) 算数の授業で問題の解き方や
考え方が分かるようにノートに書
いている…………… 1 — 2 — 3 — 4

あなたは、今回の算数の問題について、どのように解答しましたか。
次のことについて、当てはまるものを1つ選んでください。

(83) 言葉や式を使って、わけや求め方を書く問題がありました。そ
れらの問題について、どのように解答しましたか。

- 1 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- 2 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあった
- 3 書く問題は全く解答しなかった

これで質問は終わりです。

平成25年度 全国学力・学習状況調査
平成25年4月 文部科学省