

# 中学校第3学年 生徒質問紙Ⅱ

## お願い

- この調査は、みなさんの学校や家での勉強や生活の様子について尋ねるものです。
- それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、回答用紙のマーク欄(番号)を黒く塗りつぶしてください。
- 回答は、全て回答用紙(回答冊子の「生徒質問紙」)に記入してください。
- 回答は、HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使い、濃く、はっきりとマークしてください。
- 「生徒質問紙」の回答用紙に、組、出席番号、性別を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。



1 あなたは、<sup>せいかつ なか つぎ</sup>生活の中で次のようなことをしていますか。<sup>あ</sup>当てはまるものを1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりしていません	<sup>まった</sup> 全くしていません
------	---------------	-----------	-------------------------

(1) <sup>ちょうしょく まいにち た</sup>朝食を毎日食べている…………… ① — ② — ③ — ④

(2) <sup>まいにち おな</sup>毎日、<sup>じこく ね</sup>同じくらいの時刻に寝ている…………… ① — ② — ③ — ④

(3) <sup>まいにち おな</sup>毎日、<sup>じこく お</sup>同じくらいの時刻に起き…………… ① — ② — ③ — ④

2 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(4) ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある…………… ① — ② — ③ — ④

(5) 難しいことでも、失敗を恐れな  
いで挑戦している…………… ① — ② — ③ — ④

(6) 自分には、よいところがあると思  
う…………… ① — ② — ③ — ④

(7) 将来の夢や目標を持っている。 ① — ② — ③ — ④

3 つぎ 次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(8) 普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに起きますか。

- ① 午前6時より前
- ② 午前6時以降、午前6時30分より前
- ③ 午前6時30分以降、午前7時より前
- ④ 午前7時以降、午前7時30分より前
- ⑤ 午前7時30分以降、午前8時より前
- ⑥ 午前8時以降

(9) 普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに寝ますか。

- ① 午後9時より前
- ② 午後9時以降、午後10時より前
- ③ 午後10時以降、午後11時より前
- ④ 午後11時以降、午前0時より前
- ⑤ 午前0時以降

(10) 普段(月曜日から金曜日)、1日にどれくらいの時間、睡眠をとることが最も多いですか。

- ① 10時間以上
- ② 9時間以上、10時間より少ない
- ③ 8時間以上、9時間より少ない
- ④ 7時間以上、8時間より少ない
- ⑤ 6時間以上、7時間より少ない
- ⑥ 6時間より少ない

(11) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビやビデオ・DVD を見たり, 聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除きます。)

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全く見たり, 聞いたりしない

(12) 普段(月曜日から金曜日), 1日当たりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲームも含みます。)をしますか。

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない

(13) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- ① 3時間以上
- ② 2時間以上、3時間より少ない
- ③ 1時間以上、2時間より少ない
- ④ 30分以上、1時間より少ない
- ⑤ 30分より少ない
- ⑥ 全くしない

(14) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上、4時間より少ない
- ③ 2時間以上、3時間より少ない
- ④ 1時間以上、2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない

(15) <sup>がくしゅうじゅく か ていきょう し せんせい おそ</sup> 学習塾(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)で  
<sup>べんきょう</sup>勉強をしていますか。

- ① <sup>がくしゅうじゅく かよ</sup> 学習塾に通っていない
- ② <sup>がっこう べんきょう すす ないよう むずか ないよう べんきょう</sup> 学校の勉強より進んだ内容や、難しい内容を勉強して  
いる
- ③ <sup>がっこう べんきょう わ ないよう べんきょう</sup> 学校の勉強でよく分からなかった内容を勉強している
- ④ <sup>じょう き りょうほう ないよう べんきょう</sup> 上記②, ③の両方の内容を勉強している
- ⑤ <sup>じょう き ないよう</sup> 上記②, ③の内容のどちらともいえない



(16) 土曜日の午前は、何をして過ごすことが多いですか。

- ① 学校の部活動に参加している
- ② 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
- ③ 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している
- ④ 家で勉強や読書をしている
- ⑤ 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている
- ⑥ 家族と過ごしている
- ⑦ 友達と遊んでいる
- ⑧ ①～⑦以外

(17) 土曜日の午後は、何をして過ごすことが多いですか。

- ① 学校の部活動に参加している
- ② 学習塾など学校や家以外の場所で勉強している
- ③ 習い事やスポーツ、地域の活動に参加している
- ④ 家で勉強や読書をしている
- ⑤ 家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたりしている
- ⑥ 家族と過ごしている
- ⑦ 友達と遊んでいる
- ⑧ ①～⑦以外

(18) <sup>いえ と しょかん</sup> 家や図書館で、<sup>ふ だん げつよう び</sup> 普段(月曜日から金曜日)、<sup>きんよう び</sup> 1日当たりどれくら  
<sup>じ かん</sup> いの時間、<sup>どく しょ</sup> 読書をしますか。(教科書や参考書、<sup>まん が</sup> 漫画や<sup>ざっ し のぞ</sup> 雑誌は除きま  
す。)

- ① <sup>じ かん い じょう</sup> 2時間以上
- ② <sup>じ かん い じょう</sup> 1時間以上、<sup>じ かん</sup> 2時間より<sup>すく</sup>少ない
- ③ <sup>ぶん い じょう</sup> 30分以上、<sup>じ かん</sup> 1時間より<sup>すく</sup>少ない
- ④ <sup>ぶん い じょう</sup> 10分以上、<sup>ぶん</sup> 30分より<sup>すく</sup>少ない
- ⑤ <sup>ぶん</sup> 10分より<sup>すく</sup>少ない
- ⑥ <sup>まった</sup> 全くしない

(19) <sup>ひる やす</sup> 昼休みや<sup>ほう か ご</sup> 放課後、<sup>がっこう やす</sup> 学校が<sup>ひ</sup>休みの日に、<sup>ほん よ</sup> 本を<sup>か</sup>読んだり、<sup>か</sup>借りたり  
するために、<sup>がっこう と しょかん</sup> 学校図書館・<sup>がっこう と しょしつ</sup> 学校図書室や<sup>ち い き</sup> 地域の<sup>と しょかん</sup> 図書館にどれくら  
<sup>い</sup> いきますか。(教科書や参考書、<sup>まん が</sup> 漫画や<sup>ざっ し のぞ</sup> 雑誌は除きます。)

- ① <sup>しゅう</sup> だいたい週に<sup>かい い じょう い</sup> 4回以上行く
- ② <sup>しゅう</sup> 週に<sup>かいてい ど い</sup> 1～3回程度行く
- ③ <sup>つき</sup> 月に<sup>かいてい ど い</sup> 1～3回程度行く
- ④ <sup>ねん</sup> 年に<sup>すうかいてい ど い</sup> 数回程度行く
- ⑤ <sup>まった</sup> ほとんど、または、<sup>い</sup> 全く行かない

4 あなたは、<sup>いえ</sup>家<sup>ひと</sup>の人<sup>きょうだい</sup>(<sup>しまい</sup>兄弟<sup>ふく</sup>姉妹は含みません。)と<sup>つぎ</sup>次のようなことを<sup>あ</sup>しますか。<sup>あ</sup>当てはまるものを1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

している	どちらかといえ、 している	あまりして いない	<sup>まった</sup> 全くして いない
------	------------------	--------------	----------------------------

(20) <sup>ふ</sup>普段<sup>だん</sup>(<sup>げつ</sup>月曜日<sup>び</sup>から<sup>きん</sup>金曜日<sup>び</sup>)、<sup>ゆう</sup>夕食<sup>しょく</sup>  
を<sup>いっしょ</sup>一緒に<sup>た</sup>食べる…………… ① — ② — ③ — ④

(21) <sup>がっこう</sup>学校<sup>で</sup>での<sup>でき</sup>出来事<sup>ごと</sup>について<sup>はなし</sup>話を<sup>す</sup>する…………… ① — ② — ③ — ④

5 次<sup>つぎ</sup>のことについて、当<sup>あ</sup>てはまるものを1つずつ選<sup>えら</sup>んでください。

(22) 家<sup>いえ</sup>の手伝<sup>てつだ</sup>いをしていますか。

- ① よくしている
- ② 時々<sup>ときどき</sup>している
- ③ あまりしていない
- ④ 全<sup>まった</sup>くしていない

(23) 携<sup>け</sup>帯<sup>い</sup>電<sup>でん</sup>話<sup>わ</sup>やスマー<sup>つ</sup>ト<sup>か</sup>フ<sup>か</sup>オ<sup>た</sup>ンの使<sup>い</sup>方<sup>かた</sup>について、家<sup>いえ</sup>の<sup>ひと</sup>人<sup>やくそく</sup>と約<sup>やく</sup>束<sup>そく</sup>した<sup>まも</sup>ことを守<sup>まも</sup>っていますか。

- ① きちん<sup>まも</sup>と守<sup>まも</sup>っている
- ② だいたい<sup>まも</sup>守<sup>まも</sup>っている
- ③ あまり<sup>まも</sup>守<sup>まも</sup>っていない
- ④ 守<sup>まも</sup>っていない、また<sup>やくそく</sup>は、約<sup>やく</sup>束<sup>そく</sup>はない
- ⑤ 携<sup>け</sup>帯<sup>い</sup>電<sup>でん</sup>話<sup>わ</sup>やスマー<sup>つ</sup>ト<sup>か</sup>フ<sup>か</sup>オ<sup>た</sup>んを<sup>も</sup>持<sup>も</sup>っていない

6 あなたは、家で次のようなことをしていますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりして いない	まったく して いない
------	---------------	--------------	-------------------

(24) 自分で計画を立てて勉強をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(25) 学校の宿題をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(26) 学校の授業の予習をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(27) 学校の授業の復習をしている…………… ① — ② — ③ — ④

7 あなたは、<sup>がっこうせいかつ</sup>学校生活についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。あなた<sup>かんが</sup>の考えに<sup>もつと</sup>最も<sup>ちか</sup>近いものを1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない
------	---------------	-----------------	--------

(28) <sup>がっこう</sup>学校に行くのは<sup>い</sup>楽しい<sup>たの</sup>……… ① — ② — ③ — ④

(29) <sup>ともだち</sup>友達に<sup>あ</sup>会うのは<sup>たの</sup>楽しい……… ① — ② — ③ — ④

8 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(30) 自然しぜんの中なかで遊あそんだことしぜんかんや自然観しぜんかん察さつをしたことがある…………… ① — ② — ③ — ④

(31) 今住いますんでいる地ち域いきの行ぎょうじ事じに参さん加かしている…………… ① — ② — ③ — ④

(32) 地ち域いきや社しゃ会かいで起おこっている問もん題だいや出で来き事ごとに関かん心しんがある…………… ① — ② — ③ — ④

(33) 地ち域いきや社しゃ会かいをよよくするたために何なにをすすべべききかかを考かんがえることがある…………… ① — ② — ③ — ④

(34) 地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか。

- ① 参加したことがある
- ② 参加したことがない
- ③ 分からない

(35) 新聞を読んでいますか。

- ① ほぼ毎日読んでいる
- ② 週に1～3回程度読んでいる
- ③ 月に1～3回程度読んでいる
- ④ ほとんど、または、全く読まない

(36) テレビのニュース番組やインターネットのニュースを見ますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってインターネットをする場合も含みます。)

- ① よく見る
- ② 時々見る
- ③ あまり見ない
- ④ ほとんど、または、全く見ない



9 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

よくある	ときどき 時々ある	あまりない	全くない
------	--------------	-------	------

(37) 地域の大人(学校や塾・習い事の先生は除きます。)に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがある…… ① — ② — ③ — ④

(38) 年上や年下の友達と一緒に遊んだり、勉強したりすることがある ① — ② — ③ — ④

(39) 地域の大人(学校や塾・習い事の先生は除きます。)から注意されたことや、友達や他の子どもが注意されているところを見たことがある…… ① — ② — ③ — ④

(40) 地域の大人(学校や塾・習い事の先生は除きます。)から褒められたことがある…… ① — ② — ③ — ④

10 つぎのことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(41) 学校の規則を守っている…………… ① — ② — ③ — ④

(42) 近所の人に会ったときは、挨拶  
をしている…………… ① — ② — ③ — ④

(43) 人の気持ちが分かる人間になり  
たいと思う…………… ① — ② — ③ — ④

(44) いじめは、どんな理由があっても  
いけないことだと思う…………… ① — ② — ③ — ④

(45) 人の役に立つ人間になりたいと  
思う…………… ① — ② — ③ — ④

11 つぎ 次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(46) 普段の授業では、本やインターネットを使って、グループで調べる活動をよく行っていると思う… ① — ② — ③ — ④

(47) 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思う…………… ① — ② — ③ — ④

(48) 普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思う…………… ① — ② — ③ — ④

(49) コンピュータや電子黒板を使った授業は分かりやすいと思いますか。

- ① そう思う
- ② どちらかといえば、そう思う
- ③ どちらかといえば、そう思わない
- ④ そう思わない
- ⑤ コンピュータや電子黒板を使った授業を受けたことがない

あなたは、次のことについて、どのように思いますか。当てはまるものを1つずつ選んでください。

難しいと思う	どちらかといえば、難しいと思う	どちらかといえば、難しいと思わない	難しいと思わない
--------	-----------------	-------------------	----------

(50) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くことは難しい ① — ② — ③ — ④

(51) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりすることは難しい…… ① — ② — ③ — ④

12 あなたは、<sup>こくご</sup>国語についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。<sup>あ</sup>当てはまるものを1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(52) <sup>こくご</sup>国語の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>す</sup>好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(53) <sup>こくご</sup>国語の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>たいせつ</sup>大切だ…………… ① — ② — ③ — ④

(54) <sup>こくご</sup>国語の<sup>じゅぎょう</sup>授業の<sup>ないよう</sup>内容はよく<sup>わ</sup>分かる ① — ② — ③ — ④

(55) <sup>どくしょ</sup>読書は<sup>す</sup>好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(56) <sup>こくご</sup>国語の<sup>じゅぎょう</sup>授業で<sup>がくしゅう</sup>学習したことは、  
<sup>しょうらい</sup>将来、<sup>しゃかい</sup>社会に出たときに<sup>やく</sup>役に<sup>た</sup>立つ ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかと いえば、当て はまる	どちらかと いえば、当て はまらない	当てはまら ない
-------	------------------------	--------------------------	-------------

(57) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている…………… ① — ② — ③ — ④

(58) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している…………… ① — ② — ③ — ④

(59) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気を付けて書いている…………… ① — ② — ③ — ④

(60) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んで…………… ① — ② — ③ — ④

あなたは、今回の国語の問題について、どのように解答しましたか。  
つぎのことについて、当てはまるものを1つ選んでください。

(61) 解答を文章で書く問題がありましたか、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。

- ① 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- ② 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた
- ③ 書く問題は全く解答しなかった

13 あなたは、<sup>すうがく</sup>数学についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。<sup>あ</sup>当てはまるものを1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(62) <sup>すうがく</sup>数学の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>す</sup>好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(63) <sup>すうがく</sup>数学の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>たいせつ</sup>大切だ…………… ① — ② — ③ — ④

(64) <sup>すうがく</sup>数学の<sup>じゅぎょう</sup>授業の<sup>ないよう</sup>内容はよく<sup>わ</sup>分かる ① — ② — ③ — ④

(65) <sup>すうがく</sup>数学ができるようになりたい… ① — ② — ③ — ④

(66) <sup>すうがく</sup>数学の<sup>もんだい</sup>問題の<sup>と</sup>解き方が<sup>かた</sup>分からな  
いときは、<sup>あきら</sup>諦めずに<sup>ほう</sup>いろいろな方  
<sup>ほう</sup>法を<sup>かんが</sup>考える…………… ① — ② — ③ — ④

(67) <sup>すうがく</sup>数学の<sup>じゅぎょう</sup>授業で<sup>がくしゅう</sup>学習したことを<sup>ふ</sup>普  
<sup>だん</sup>段の<sup>せいかつ</sup>生活の<sup>なか</sup>中で<sup>かつよう</sup>活用できないか<sup>かんが</sup>考  
える…………… ① — ② — ③ — ④

(68) <sup>すうがく</sup>数学の<sup>じゅぎょう</sup>授業で<sup>がくしゅう</sup>学習したことは、  
<sup>しょうらい</sup>将来、<sup>しゃかい</sup>社会に出たときに<sup>やく</sup>役に<sup>た</sup>立つ ① — ② — ③ — ④



当てはまる	どちらかといえは、当てはまる	どちらかといえは、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(69) 数学の授業で問題を解くとき、  
 もっと簡単に解く方法がないか考  
 える…………… ① — ② — ③ — ④

(70) 数学の授業で公式やきまりを習  
 うとき、その根拠を理解するよう  
 にしている…………… ① — ② — ③ — ④

(71) 数学の授業で問題の解き方や  
 考え方が分かるようにノートに書  
 いている…………… ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(72) 数学の授業で方程式を使って問題を解くために、数量の関係を、表や線分図などで確かめながら式をつくっている…………… ① — ② — ③ — ④

(73) 数学の授業で図形の証明について学習するとき、1つの図だけでなく、いくつかの図について証明したことが成り立つかどうかを調べるようにしている…………… ① — ② — ③ — ④

(74) 数学の授業で関数の問題を考えるとき、2つの数量の関係を、表、式、グラフを使って考えるようにしている…………… ① — ② — ③ — ④

(75) 数学の授業でヒストグラムなどから分かることを説明したことがある…………… ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(76) 数学の授業で文字を使った式について学習するとき、表した式が何を意味しているかを考えよう  
 としている(例えば、式  $\frac{a+b}{2}$  は、  
 a と b の平均を表しているなど)。

- ① — ② — ③ — ④

あなたは、今回の数学の問題について、どのように解答しましたか。  
 次のことについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(77) 解答を言葉や式を使って説明する問題がありましたが、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。

- ① 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した  
 ② 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中で諦めたりしたものがあつた  
 ③ 書く問題は全く解答しなかった

調査問題の一部を貼り付け

(78) この問題の解答を書きましたか。

- ① 解答を書いた(1文字でも書いた)
- ② 解答を書かなかった(1文字も書かなかった)



①を選んだ場合は、(81)の質問に進んでください。  
②を選んだ場合は、(79)の質問に進んでください。

- (79) この質問は、(78)で「② 解答を書かなかった(1文字も書かなかった)」と回答した人のみ回答してください。

この問題について解答しなかった理由は何ですか。最も近いものを選んでください。

- ① 解答しようと努力したが、問題が難しくて解答できなかった
- ② 書く分量が多い問題だったので、解答しようと思わなかった
- ③ 他の問題に解答していたら、この問題に解答する時間が足りなくなった



- ①を選んだ場合は、(80)の質問に進んでください。  
②, ③を選んだ場合は、(81)の質問に進んでください。

- (80) この質問は、(79)で「① 解答しようと努力したが、問題が難しくて解答できなかった」と回答した人のみ回答してください。

この問題に解答しようとしたとき、あなたはどのように考えましたか。最も近いものを選んでください。

- ① 問題文の意味が分からなかったので、何も書かなかった
- ②  $AP = CQ$ を証明するために、どの条件を使えばよいか分からなかったので、何も書かなかった
- ③  $AP = CQ$ を証明するために、どの条件を使えばよいかは分かったが、どのように書いたらよいか考えがまとまらなかったため、何も書かなかった
- ④ 考えはまとまったが、解答に自信がなかったため、何も書かなかった

ちょうさもんだい かいとうじかん じゅうぶん  
調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを1つずつ選  
んでください。

時間が余 った	ちょうどよ かった	やや足りな かった	全く足り なかった
------------	--------------	--------------	--------------

(81) 数学A(45分)…………… ① — ② — ③ — ④

(82) 数学B(45分)…………… ① — ② — ③ — ④

これで質問は終わりです。

平成25年度 全国学力・学習状況調査  
平成25年4月 文部科学省