

# 中学校第3学年 生徒質問紙

## お願い

- 1 この調査は、みなさんの学校や家での勉強や生活の様子について尋ねるものです。
- 2 それぞれの質問について、当てはまるものやあなたの考えに最も近いものを選んで、回答用紙のマーク欄(番号)を黒く塗りつぶしてください。
- 3 回答は、すべて回答用紙(回答冊子の「生徒質問紙」)に記入してください。
- 4 回答は、HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使用し、濃く、はっきりとマークしてください。
- 5 質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。
- 6 「生徒質問紙」の回答用紙に、組、出席番号、性別を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。

1 あなたは、<sup>せい</sup>か<sup>つ</sup> <sup>なか</sup> <sup>つぎ</sup>生活の中で次のようなことをしていますか。当<sup>あ</sup>ては  
まるものを右の①から④の中<sup>なか</sup>から1つずつ選<sup>えら</sup>んでください。

している	どちらかとい えば、し ている	あまりして いない	全くしてい ない
------	-----------------------	--------------	-------------

(1) 朝<sup>ちょう</sup>食<sup>しょく</sup>を毎日<sup>まいにち</sup>食<sup>た</sup>べている…………… ① — ② — ③ — ④

(2) 学<sup>がっ</sup>校<sup>こう</sup>に持<sup>も</sup>って行<sup>い</sup>くものを、前<sup>ぜん</sup>日<sup>じつ</sup>か、  
その日<sup>ひ</sup>の朝<sup>あさ</sup>に確<sup>たし</sup>かめている…………… ① — ② — ③ — ④

(3) 毎<sup>まい</sup>日<sup>にち</sup>、同<sup>おな</sup>じく<sup>ら</sup>いの時<sup>じ</sup>刻<sup>こく</sup>に寝<sup>ね</sup>てい  
る…………… ① — ② — ③ — ④

(4) 毎<sup>まい</sup>日<sup>にち</sup>、同<sup>おな</sup>じく<sup>ら</sup>いの時<sup>じ</sup>刻<sup>こく</sup>に起<sup>お</sup>きて  
いる…………… ① — ② — ③ — ④

2 次<sup>つぎ</sup>のことは、あなたにどれくらい<sup>あ</sup>当てはまりますか。当てはまるものを右の①から④<sup>なか</sup>の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(5) ものごとを<sup>さいご</sup>最後までやりとげて、うれしかったことがある…………… ① — ② — ③ — ④

(6) <sup>むずか</sup>難しいことでも、<sup>しっばい</sup>失敗をおそれないで<sup>ちようせん</sup>挑戦している…………… ① — ② — ③ — ④

(7) <sup>じぶん</sup>自分には、よいところがあると<sup>おも</sup>思う…………… ① — ② — ③ — ④

(8) <sup>しょうらい</sup>将来の<sup>ゆめ</sup>夢や<sup>もくひよう</sup>目標を持っている …… ① — ② — ③ — ④

3 次<sup>つき</sup>の(9)から(20)までのそれぞれについて、<sup>あ</sup>当てはまるものを1つずつ選<sup>えら</sup>んでください。

(9) 普<sup>ふ</sup>段<sup>だん</sup>(月<sup>げつ</sup>曜<sup>よう</sup>日<sup>び</sup>から金<sup>きん</sup>曜<sup>よう</sup>日<sup>び</sup>)、何<sup>なん</sup>時<sup>じ</sup>ごろに起<sup>お</sup>きますか。

- ① 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>6時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- ② 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>6時<sup>じ</sup>以<sup>い</sup>降<sup>こう</sup>, 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>6時<sup>じ</sup>30分<sup>ぶん</sup>より前<sup>まえ</sup>
- ③ 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>6時<sup>じ</sup>30分<sup>ぶん</sup>以<sup>い</sup>降<sup>こう</sup>, 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>7時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- ④ 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>7時<sup>じ</sup>以<sup>い</sup>降<sup>こう</sup>, 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>7時<sup>じ</sup>30分<sup>ぶん</sup>より前<sup>まえ</sup>
- ⑤ 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>7時<sup>じ</sup>30分<sup>ぶん</sup>以<sup>い</sup>降<sup>こう</sup>, 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>8時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- ⑥ 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>8時<sup>じ</sup>以<sup>い</sup>降<sup>こう</sup>

(10) 普<sup>ふ</sup>段<sup>だん</sup>(月<sup>げつ</sup>曜<sup>よう</sup>日<sup>び</sup>から金<sup>きん</sup>曜<sup>よう</sup>日<sup>び</sup>)、何<sup>なん</sup>時<sup>じ</sup>ごろに寝<sup>ね</sup>ますか。

- ① 午<sup>ご</sup>後<sup>ご</sup>9時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- ② 午<sup>ご</sup>後<sup>ご</sup>9時<sup>じ</sup>以<sup>い</sup>降<sup>こう</sup>, 午<sup>ご</sup>後<sup>ご</sup>10時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- ③ 午<sup>ご</sup>後<sup>ご</sup>10時<sup>じ</sup>以<sup>い</sup>降<sup>こう</sup>, 午<sup>ご</sup>後<sup>ご</sup>11時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- ④ 午<sup>ご</sup>後<sup>ご</sup>11時<sup>じ</sup>以<sup>い</sup>降<sup>こう</sup>, 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>0時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- ⑤ 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>0時<sup>じ</sup>以<sup>い</sup>降<sup>こう</sup>, 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>1時<sup>じ</sup>より前<sup>まえ</sup>
- ⑥ 午<sup>ご</sup>前<sup>ぜん</sup>1時<sup>じ</sup>以<sup>い</sup>降<sup>こう</sup>

(11) 普段(月曜日から金曜日), 1日にどれくらいの時間, 睡眠をとることが最も多いですか。

- ① 10時間以上
- ② 9時間以上, 10時間より少ない
- ③ 8時間以上, 9時間より少ない
- ④ 7時間以上, 8時間より少ない
- ⑤ 6時間以上, 7時間より少ない
- ⑥ 6時間より少ない

(12) 普段(月曜日から金曜日), 1日あたりどれくらいの時間, テレビやビデオ・DVDを見たり, 聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除きます。)

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全く見たり, 聞いたりしない

(13) 普段(月曜日から金曜日), 1日あたりどれくらいの時間, テレビゲーム(コンピュータゲーム, 携帯式のゲームを含みます。)をしますか。

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない

(14) 普段(月曜日から金曜日), 1日あたりどれくらいの時間, インターネットをしますか。

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない

(15) 携帯電話で通話やメールをしていますか。

- ① ほぼ毎日している
- ② 時々している
- ③ 全く, または, ほとんどしていない
- ④ 携帯電話を持っていない

(16) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- ① 3時間以上
- ② 2時間以上, 3時間より少ない
- ③ 1時間以上, 2時間より少ない
- ④ 30分以上, 1時間より少ない
- ⑤ 30分より少ない
- ⑥ 全くしない

(17) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日あたりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含まれます。)

- ① 4時間以上
- ② 3時間以上, 4時間より少ない
- ③ 2時間以上, 3時間より少ない
- ④ 1時間以上, 2時間より少ない
- ⑤ 1時間より少ない
- ⑥ 全くしない



(18) <sup>がくしゅうじゅく</sup>学習塾<sup>かていきょうし</sup>(家庭教師<sup>せんせい</sup>の先生<sup>おそ</sup>に教<sup>ばあ</sup>わっている場合<sup>ふく</sup>も含みます。)  
で勉強<sup>べんきょう</sup>をしていますか。

- ① <sup>がくしゅうじゅく</sup>学習塾<sup>べんきょう</sup>で勉強<sup>べんきょう</sup>していない
- ② <sup>がっこう</sup>学校の勉強<sup>べんきょう</sup>より進<sup>すす</sup>んだ内容<sup>ないよう</sup>や、難<sup>むずか</sup>しい内容<sup>ないよう</sup>を勉強<sup>べんきょう</sup>している
- ③ <sup>がっこう</sup>学校の勉強<sup>べんきょう</sup>でよく分<sup>わ</sup>からなかった内容<sup>ないよう</sup>を勉強<sup>べんきょう</sup>している
- ④ <sup>じょうき</sup>上記<sup>りょうほう</sup>②、③の両方<sup>ないよう</sup>の内容<sup>べんきょう</sup>を勉強<sup>べんきょう</sup>している
- ⑤ <sup>じょうき</sup>上記<sup>ないよう</sup>②、③の内容<sup>べんきょう</sup>のどちらともいえない

(19) 家や図書館で、普段(月曜日から金曜日)、1日あたりどれくらいの間、読書を行いますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)

- ① 2時間以上
- ② 1時間以上、2時間より少ない
- ③ 30分以上、1時間より少ない
- ④ 10分以上、30分より少ない
- ⑤ 10分より少ない
- ⑥ 全くしない

(20) 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館へどれくらい行きますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)

- ① だいたい週に4回以上行く
- ② 週に1～3回程度行く
- ③ 月に1～3回程度行く
- ④ 年に数回程度行く
- ⑤ ほとんど、または、全く行かない

4 あなたは、<sup>いえ</sup>家<sup>ひと</sup>の人<sup>きょうだい</sup>(<sup>しまい</sup>兄弟姉妹<sup>ふく</sup>は含みません。)<sup>つぎ</sup>と次のようなことをしますか。<sup>あ</sup>当てはまるものを右の①から④の<sup>なか</sup>の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりしていません	全くしていません
------	---------------	-----------	----------

(21) <sup>ふ</sup>普段<sup>だん</sup>(<sup>げつ</sup>月曜日<sup>び</sup>から<sup>きん</sup>金曜日<sup>び</sup>)、<sup>ゆう</sup>夕食<sup>しょく</sup>  
<sup>いっ</sup>を<sup>しよ</sup>一緒に<sup>た</sup>食べる…………… ① — ② — ③ — ④

(22) <sup>がっ</sup>学校<sup>こう</sup>での<sup>で</sup>出来事<sup>ごと</sup>について<sup>はなし</sup>話を<sup>す</sup>する…………… ① — ② — ③ — ④

5 次<sup>つぎ</sup>の(23), (24)のそれぞれについて, 当<sup>あ</sup>てはまるものを1つずつ選<sup>えら</sup>んでください。

(23) あなたは, 家<sup>いえ</sup>の手伝<sup>てつだ</sup>いをしていますか。

- ① よくしている
- ② 時々<sup>ときどき</sup>している
- ③ あまりしていない
- ④ 全<sup>まった</sup>くしていない

(24) 携<sup>けい</sup>帯<sup>たい</sup>電<sup>でん</sup>話<sup>わ</sup>の使<sup>つか</sup>い方<sup>かた</sup>について, 家<sup>いえ</sup>の人<sup>ひと</sup>と約<sup>やく</sup>束<sup>そく</sup>したことを守<sup>まも</sup>っていますか。

- ① きちんと守<sup>まも</sup>っている
- ② だいたい守<sup>まも</sup>っている
- ③ あまり守<sup>まも</sup>っていない
- ④ 守<sup>まも</sup>っていない, または, 約<sup>やく</sup>束<sup>そく</sup>はない
- ⑤ 携<sup>けい</sup>帯<sup>たい</sup>電<sup>でん</sup>話<sup>わ</sup>を持<sup>も</sup>っていない

6 あなたは、家で次のようなことをしていますか。当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

している	どちらかといえば、している	あまりしていません	全くしていません
------	---------------	-----------	----------

(25) 自分で計画を立てて勉強をしている …… ① — ② — ③ — ④

(26) 学校の宿題をしている …… ① — ② — ③ — ④

(27) 学校の授業の予習をしている …… ① — ② — ③ — ④

(28) 学校の授業の復習をしている …… ① — ② — ③ — ④

(29) 苦手な教科の勉強をしている …… ① — ② — ③ — ④

(30) テストで間違えた問題について、  
間違えたところを後で勉強している ① — ② — ③ — ④

7 あなたは、<sup>がっこうせいかつ</sup>学校生活についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。あなたの<sup>かんが</sup>考えに<sup>もっと</sup>最も<sup>ちか</sup>近いものを右の①から④の<sup>なか</sup>中から1つ<sup>えら</sup>選んでください。

そう思う	どちらかといえば、そう思う	どちらかといえば、そう思わない	そう思わない
------	---------------	-----------------	--------

(31) <sup>ともだち</sup>友達に<sup>あ</sup>会<sup>たの</sup>うのは楽しい…………… ① — ② — ③ — ④

8 次<sup>つぎ</sup>のことは、あなたにどれくらい<sup>あ</sup>当てはまりますか。当てはまるものを右の①から④<sup>なか</sup>の中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(32) 新聞<sup>しんぶん</sup>やテレビのニュースなど<sup>かん</sup>に関心<sup>しん</sup>がある…………… ① — ② — ③ — ④

(33) 今<sup>いま</sup>住んでいる<sup>ちいき</sup>地域の<sup>ぎょうじ</sup>行事<sup>さんか</sup>に参加している…………… ① — ② — ③ — ④

9 次<sup>つぎ</sup>のことは、あなたにどれくらい<sup>あ</sup>当てはまりますか。当てはまるものを1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

(34) 学校<sup>がっこう</sup>や塾<sup>じゅく</sup>の先生<sup>せんせい</sup>や家<sup>いえ</sup>の人<sup>ひと</sup>以外<sup>いがい</sup>の地域<sup>ちいき</sup>の大人<sup>おとな</sup>と一緒<sup>いっしょ</sup>に遊<sup>あそ</sup>んだり、勉強<sup>べんきょう</sup>を教<sup>おし</sup>えてもらったりすることがありますか。

- ① よくある
- ② たまにある
- ③ あまりない
- ④ ほとんどない

(35) 年上<sup>としうえ</sup>や年下<sup>としした</sup>の友達<sup>ともだち</sup>と一緒<sup>いっしょ</sup>に遊<sup>あそ</sup>んだり、勉強<sup>べんきょう</sup>したりすることがありますか。

- ① よくある
- ② たまにある
- ③ あまりない
- ④ ほとんどない



10 つぎのことは、あなたにどれくらいあてはまりますか。あてはまるものを右の①から④のなかから1つずつえらんでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	全く当てはまらない
-------	----------------	------------------	-----------

(36) 学校がっこうの規則きそくを守まもっている…………… ① — ② — ③ — ④

(37) 友達ともだちとの約束やくそくを守まもっている…………… ① — ② — ③ — ④

(38) 人ひとが困こまっているときは、進すすんで助たすけている…………… ① — ② — ③ — ④

(39) 近所きんじよの人ひとに会あったときは、あいさつあひさつをしている…………… ① — ② — ③ — ④

(40) 人ひとの気持きもちちが分わかる人にんげんになりたいと思おもう…………… ① — ② — ③ — ④

(41) いじめは、どんな理り由ゆうがあってもいけいないことだと思おもう…………… ① — ② — ③ — ④

(42) 人ひとの役やくに立たつ人にんげんになりたいと思おもう…………… ① — ② — ③ — ④

11 あなたは、<sup>がっきゅう</sup>学級についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。あなたの<sup>かんが</sup>考えに<sup>もっと</sup>最も<sup>ちか</sup>近いものを1つ<sup>えら</sup>選んでください。

(43) あなたの<sup>がっきゅう</sup>学級では、<sup>がっきゅう</sup>学級の<sup>ともだちどうし</sup>友達同士で<sup>はな</sup>話し合<sup>あ</sup>って<sup>がっきゅう</sup>学級の<sup>き</sup>きまりなどを<sup>き</sup>決めていると<sup>おも</sup>思いますか。

- ① <sup>おも</sup>そう思う
- ② どちらかといえば、<sup>おも</sup>そう思う
- ③ どちらかといえば、<sup>おも</sup>そう思わない
- ④ <sup>おも</sup>そう思わない

12 あなたは、「<sup>そうごうてき</sup>総合的な<sup>がくしゅう</sup>学習の<sup>じかん</sup>時間」の<sup>じゅぎょう</sup>授業についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。当てはまるものを右の①から④の<sup>なか</sup>中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(44) 「<sup>そうごうてき</sup>総合的な<sup>がくしゅう</sup>学習の<sup>じかん</sup>時間」の<sup>べんきょう</sup>勉強は好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(45) 「<sup>そうごうてき</sup>総合的な<sup>がくしゅう</sup>学習の<sup>じかん</sup>時間」の<sup>じゅぎょう</sup>授業で<sup>がくしゅう</sup>学習したことは、<sup>ふだん</sup>普段の<sup>せいかつ</sup>生活や<sup>しゃかい</sup>社会に出たときに<sup>やく</sup>役に<sup>た</sup>立つ…………… ① — ② — ③ — ④

13 次<sup>つぎ</sup>の(46)から(49)のそれぞれについて、当<sup>あ</sup>てはまるものを右<sup>みぎ</sup>の①から④の中<sup>なか</sup>から1つずつ選<sup>えら</sup>んでください。

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(46) 普<sup>ふ</sup>段<sup>だん</sup>の授<sup>じゅ</sup>業<sup>ぎょう</sup>では、本<sup>ほん</sup>やインター  
ネット<sup>つか</sup>を使<sup>つか</sup>って、グルー<sup>しら</sup>プで調<sup>しら</sup>べる  
活<sup>かつ</sup>動<sup>どう</sup>をよ<sup>おこ</sup>く行<sup>お</sup>っていると思<sup>おも</sup>う……… ① — ② — ③ — ④

(47) 普<sup>ふ</sup>段<sup>だん</sup>の授<sup>じゅ</sup>業<sup>ぎょう</sup>では、自<sup>じ</sup>分<sup>ぶん</sup>の考<sup>かん</sup>えを  
発<sup>はっ</sup>表<sup>びょう</sup>する機<sup>き</sup>会<sup>かい</sup>があ<sup>お</sup>たえら<sup>おも</sup>れていると  
思<sup>おも</sup>う……… ① — ② — ③ — ④

(48) 普<sup>ふ</sup>段<sup>だん</sup>の授<sup>じゅ</sup>業<sup>ぎょう</sup>では、生<sup>せい</sup>徒<sup>と</sup>の間<sup>あい</sup>で話<sup>はな</sup>し  
合<sup>あ</sup>う活<sup>かつ</sup>動<sup>どう</sup>をよ<sup>おこ</sup>く行<sup>お</sup>っていると思<sup>おも</sup>う… ① — ② — ③ — ④

(49) 授<sup>じゅ</sup>業<sup>ぎょう</sup>では、ノ<sup>てい</sup>ー<sup>ねい</sup>トを丁<sup>か</sup>寧<sup>ねい</sup>に書<sup>か</sup>いて  
い<sup>お</sup>る……… ① — ② — ③ — ④

あなたは、次のことについて、どのようにお思いますか。次の(50)、(51)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

(50) 400字詰め原稿用紙2～3枚の感想文や説明文を書くのは難しい

- ① 難しいと思う
- ② どちらかといえば、難しいと思う
- ③ どちらかといえば、難しいと思わない
- ④ 難しいと思わない

(51) 学校の授業などで、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたりするのは難しい

- ① 難しいと思う
- ② どちらかといえば、難しいと思う
- ③ どちらかといえば、難しいと思わない
- ④ 難しいと思わない

14 あなたは、<sup>こくご</sup>国語についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。当てはま<sup>あ</sup>るものを右の①から④の<sup>なか</sup>中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(52) <sup>こくご</sup>国語の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>す</sup>好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(53) <sup>こくご</sup>国語の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>たいせつ</sup>大切だ…………… ① — ② — ③ — ④

(54) <sup>こくご</sup>国語の<sup>じゅぎょう</sup>授業の<sup>ないよう</sup>内容はよく<sup>わ</sup>分かる・ ① — ② — ③ — ④

(55) <sup>どくしょ</sup>読書は<sup>す</sup>好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(56) <sup>こくご</sup>国語の<sup>じゅぎょう</sup>授業で<sup>がくしゅう</sup>学習したことは、  
<sup>しょうらい</sup>将来、<sup>しゃかい</sup>社会に出たときに<sup>やく</sup>役に<sup>た</sup>立つ・ ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(57) 国語の授業で目的に応じて資料を読み、自分の考えを話したり、書いたりしている…………… ① — ② — ③ — ④

(58) 国語の授業で意見などを発表するとき、うまく伝わるように話の組み立てを工夫している…………… ① — ② — ③ — ④

(59) 国語の授業で自分の考えを書くとき、考えの理由が分かるように気をつけて書いている…………… ① — ② — ③ — ④

(60) 国語の授業で文章を読むとき、段落や話のまとめりに内容を理解しながら読んでいる…………… ① — ② — ③ — ④

あなたは、今回の国語の問題について、どのように思いましたか。次の(61)、(62)のそれぞれについて、当てはまるものを1つずつ選んでください。

⑥ ネズミ類の歯の化石は、博物館で展示されているマンモスや恐竜の骨のようなかっこよさはない。しかしながら、複雑で多様なネズミ類の歯の一つ一つは、進化というジグソーパズルの大事なピースとなるのである。

(注1) 堆積物Ⅱ風、水、氷河などによって運ばれ、地表や海底などに積み重なった土砂など。  
 (注2) ふるいⅡ枠の底に目の細かい網を張った道具。  
 (注3) 標本Ⅱ研究や学習に使うための実物見本。サンプル。  
 (注4) 種Ⅱ生物を分類する上で、最も小さい単位。  
 (注5) 大歯Ⅱ前歯と奥歯との間にあるとがった歯。


② 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。①から⑥は、段落の番号を表します。

① マンモスや恐竜などの骨を博物館で観察したことはあるだろうか。これらの動物は既に絶滅しているにもかかわらず、まるで今にもよみがえりそうな姿で生き生きと復元されている。これは、絶滅した生物を分類し、その生態や進化の過程を明らかにする古生物学という学問の研究成果の一つである。マンモスや恐竜のような大型動物の場合、数万年から数億年という時間を経ても、骨の化石が比較的よい状態で発見される。しかし、小型動物の場合、堆積物に埋没する過程で分解されて、骨はほとんど残らない。骨が残っていないとすると、小型動物の一つであるネズミ類は何によって研究されているのだろうか。実は、ネズミ類は、歯の化石によって研究されている。歯は体の中で最も硬い組織であるため、化石として保存されやすいからである。

③ それでは、ネズミ類の歯の化石はどのようにして発掘するのだろうか。大型動物の場合には、堆積物の中から直接化石を発掘することができる。しかし、この方法で発掘するには、ネズミ類の歯の化石は、あまりにも小さい。そこで、次のような方法をとる。まず、土壌や河川にたまった砂や泥などの堆積物を採取し、ふるいにかける。ネズミ類の歯の化石は泥よりは大きいので、砂粒とともにふるいの上に残留する。次に、顕微鏡を使って残留物の中から歯の化石を拾い出す。この方法によって標本本数が増え、どんな種類のネズミが、どの時代に生存し、どのような生態系に属していたのかを探ることが可能になった。

④ このことは、ネズミ類に限ったことではない。動物の歯の形態は種によって異なるため、その形態をつぶさに観察し比較することで、その動物の属する種やグループを判断することができる。歯の形態がまったく同じであれば同じ種であると分かり、異なっても似ていれば、同じグループに属する種であると考えることができる。例えば、私たちヒトの歯の形はサルに似ている。しかし、サルの大歯はヒトの大歯よりも鋭く大きい。だから、サルはヒトと同じグループに属していても、異なる種であると分かる。ネズミ類の場合、発見される化石のほとんどは歯であるため、歯の形態で種を区別するという方法は特に重要である。

⑤ この知識を応用し、違う時代の同じグループ内の種を比較することで、その生物の進化の過程や生息分布を調べることができる。現存するネズミ類で説明すると、例えば、現在のオナガネズミの歯のかみ合わせ面と約三五〇〇万年前のオナガネズミの歯のそれとを比較すると、現在のオナガネズミの歯は真ん中が盛り上がり、より複雑な形になったことが分かる。この事実は、オナガネズミがより効果的に食べ物を細かく砕けるように進化したことを示している。このような形態の特徴を古い時代から新しい時代に向かって丹念に追っていくことで、時間とともに生物がどのように変化したのかを明らかにすることができる。また、違う場所から出てきた歯の化石が、同じグループに属すると決定できれば、その生物が生息していた範囲が分かる。



【オナガネズミ】

中国B-6

中国B-5

(61) この問題にあるような、長い文章を読むのは難しい

- ① 難しいと思う
- ② どちらかといえば、難しいと思う
- ③ どちらかといえば、難しいと思わない
- ④ 難しいと思わない



(62) 解答を文章で書く問題がありましたか、それらの問題で最後まで解答を書こうと努力しましたか。

- ① すべての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した
- ② 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあつた
- ③ 書く問題は全く解答しなかった

15 あなたは、<sup>すうがく</sup>数学についてどのように<sup>おも</sup>思っていますか。当てはま<sup>あ</sup>るものを右の①から④の<sup>なか</sup>中から1つずつ<sup>えら</sup>選んでください。

当てはまる	どちらかといえ、当てはまる	どちらかといえ、当てはまらない	当てはまらない
-------	---------------	-----------------	---------

(63) <sup>すうがく</sup>数学の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>す</sup>好きだ…………… ① — ② — ③ — ④

(64) <sup>すうがく</sup>数学の<sup>べんきょう</sup>勉強は<sup>たいせつ</sup>大切だ…………… ① — ② — ③ — ④

(65) <sup>すうがく</sup>数学の<sup>じゅぎょう</sup>授業の<sup>ないよう</sup>内容はよく<sup>わ</sup>分かる・ ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

(66) 数学すうがくができるようになりたい…… ① — ② — ③ — ④

(67) 数学すうがくの問題もんだいの解とき方かたが分わからない  
 ときは、あきらめずほうにいろいろな方ほう  
 法ほうを考かんがえる…………… ① — ② — ③ — ④

(68) 数学すうがくの授じゅ業ぎょうで学がく習しゅうしたことを普ふ  
 段だんの生せい活かつの中なかで活かつ用ようできないか考かんが  
 える…………… ① — ② — ③ — ④

(69) 数学すうがくの授じゅ業ぎょうで学がく習しゅうしたことは、  
 将しょう来らい、社しゃ会かいに出でたときときに役やくに立たつ。 ① — ② — ③ — ④

当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまる	どちらかといえ ば、当てはまらない	当てはまらない
-------	--------------------	----------------------	---------

(70) 数学の授業で問題を解くとき、  
もっと簡単に解く方法がないか考  
える…………… ① — ② — ③ — ④

(71) 数学の授業で公式やきまりを習  
うとき、その根拠を理解するように  
している…………… ① — ② — ③ — ④

(72) 数学の授業で問題の解き方や考  
え方が分かるようにノートに書いて  
いる…………… ① — ② — ③ — ④

あなたは、今回の<sup>こんかい</sup>数学<sup>すうがく</sup>の問題<sup>もんだい</sup>について、どのように<sup>おも</sup>に思いましたか。次の<sup>つぎ</sup>(73)について、当てはまるものを1つ<sup>えら</sup>選んでください。

(73) 解答<sup>かいとう</sup>を言葉<sup>ことば</sup>や式<sup>しき</sup>を使<sup>つか</sup>って説明<sup>せつめい</sup>する問題<sup>もんだい</sup>がありましたが、それらの問題<sup>もんだい</sup>で最後<sup>さいご</sup>まで解答<sup>かいとう</sup>を書<sup>か</sup>こうと努力<sup>どりよく</sup>しましたか。

- ① すべての書<sup>か</sup>く問題<sup>もんだい</sup>で最後<sup>さいご</sup>まで解答<sup>かいとう</sup>を書<sup>か</sup>こうと努力<sup>どりよく</sup>した
- ② 書<sup>か</sup>く問題<sup>もんだい</sup>で解答<sup>かいとう</sup>しなかったり、解答<sup>かいとう</sup>を書<sup>か</sup>くことを途<sup>と</sup>中<sup>ちゆう</sup>であきらめたりしたものがあつた
- ③ 書<sup>か</sup>く問題<sup>もんだい</sup>は全<sup>まった</sup>く解答<sup>かいとう</sup>しなかった

16 調査問題の解答時間は十分でしたか。当てはまるものを右の①から④の中から1つずつ選んでください。

時間が余った	ちょうどよかった	やや足りなかった	全く足りなかった
--------	----------	----------	----------

(74) 国語A (45分) ..... ① — ② — ③ — ④

(75) 国語B (45分) ..... ① — ② — ③ — ④

(76) 数学A (45分) ..... ① — ② — ③ — ④

(77) 数学B (45分) ..... ① — ② — ③ — ④

これで質問は終わりです。

平成 23 年度 全国学力・学習状況調査  
平成 23 年 4 月 文部科学省